



DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

ACADEMIC SESSION 2024-25

MY BUDDY- HINDI

CLASS-V

TERM-I

1	SYLLABUS
2	SE-Activity
3	AIL
5	AIP
5	SDG
6	Question Bank
7	Worksheet CBE
8	PT1 Sample Paper
9	Half Yearly Sample Paper

CLASS-V		TERM - I		SUBJECT - HINDI
महीना	पाठ्य पुस्तक	व्याकरण	क्रियात्मक कार्य	गतिविधि
अप्रैल / मई	पाठ-1 अपना भारत प्यारा है (कविता) पाठ-2 ज़रा फिर से बताओ (मौखिक)	* भाषा और व्याकरण * संज्ञा	*अनुच्छेद लेखन * अपठित गद्यांश	* समाज में फैली कुछ बुराइयों में से (अशिक्षा, निर्धनता, बालश्रम, बेटा-बेटी में भेद, स्वच्छता व स्वास्थ्य के प्रति उदासीनता) किसी एक विषय पर पोस्टर बनाना। (SEA)
जून	पाठ-3 चाँद किसी दिन गिर पड़ा तो (कहानी)	* लिंग	*अनौपचारिक पत्र	* चाँद का बढ़ता-घटता रूप का चित्र बनाइए ।

P.T.-1 Syllabus :- पाठ्य पुस्तक- पाठ-1 अपना भारत प्यारा है, पाठ-3 चाँद किसी दिन गिर पड़ा तो
व्याकरण- भाषा और व्याकरण, संज्ञा, लिंग
क्रियात्मक कार्य- अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश

जुलाई	पाठ-4 बच्चों की कचहरी (नाटक) पाठ-6 किताबों की दुनिया (मौखिक)	* वचन * कारक	* चित्र वर्णन *अपठित पद्यांश	* मिट्टी से वस्तुएँ (पेड़, फल, फूल) बनाइए । (क्ले मॉडलिंग) (AIL)
अगस्त	पाठ-5 दृश्य प्रकृति के सुखद अनूठे (कविता) पाठ-7 रक्षा का उपाय (कहानी)	* सर्वनाम * विशेषण * पर्यायवाची शब्द	*अनौपचारिक पत्र	• बगीचे में जाकर पर्यावरण के बचाव पर चर्चा करना ।
सितम्बर	पुनरावर्तन कार्य	*पुनरावर्तन कार्य	*पुनरावर्तन कार्य	* प्रश्नोत्तरी

Half yearly Syllabus :- पाठ्य पुस्तक- पाठ-1 अपना भारत प्यारा है, पाठ-3 चाँद किसी दिन गिर पड़ा तो, पाठ-4 बच्चों की कचहरी, पाठ-5 दृश्य प्रकृति के सुखद अनूठे, पाठ-7 रक्षा का उपाय
व्याकरण- भाषा और व्याकरण, संज्ञा, लिंग, विलोम शब्द, वचन, कारक, सर्वनाम, विशेषण, पर्यायवाची शब्द
क्रियात्मक कार्य - अनुच्छेद लेखन, चित्र वर्णन, अनौपचारिक पत्र, अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश

Subject Enrichment Activity-1

❁ समाज में फैली कुछ बुराइयों (अशिक्षा, निर्धनता, बालश्रम, बेटा-बेटी में भेद, नशाखोरी, स्वच्छता, व स्वास्थ्य के प्रति उदासीनता आदि) में से किसी एक विषय पर चित्र चिपकाकर उद्घोष (स्लोगन) लिखिए।

क्रमांक	अंक विभाजन	अंक
1.	चित्र	4 अंक
2.	स्लोगन	4 अंक
3.	समग्र प्रस्तुति	2 अंक
	कुल अंक	10 अंक

Art Integrated Learning-1

मिट्टी से (पेड़, फल, फूल) वस्तुएँ बनाइए। (कले मोडलिंग)
(10 अंक)

निर्णय मानदंड

क्रमांक	अंक विभाजन	अंक
1.	रचनात्मकता	5 अंक
2.	स्वच्छता	3 अंक
3.	समग्र प्रस्तुति	2 अंक
	कुल अंक	10 अंक

Sustainable Development Goals

सतत विकास लक्ष्य

(10 अंक)



Activity: SDG PROJECT: Goal 15: Life on Land-SAVE OUR PLANET

Plant a sapling in a pot and nurture throughout the summer vacation and contribute it to the school GREEN CLUB.

AIP (Art Integrated Project)

- ❖ जम्मू और कश्मीर के कवि तथा लेखकों के चित्र चिपकाकर उनके नाम स्क्रेप बुक में लिखिए। (कोई-5)

Question Bank (CBE BASED)

पाठ-1 अपना भारत प्यारा है

- (क) भारत में क्या-क्या विविधता पाई जाती है?
- (ख) भारतवासी किसके पंख लगाकर उड़ जाना चाहते हैं?
- (ग) शिक्षा का उजियारा क्यों ज़रूरी है?
- (घ) 'अपना भारत प्यारा है' कविता हमें क्या सीख देती है?
- (ङ) एक सफल और श्रेष्ठ भारत के निर्माण के लिए हमें किन-किन प्रयासों की जरूरत है?

पाठ-2 ज़रा फिर से बताओ (मौखिक)

पाठ-3 चाँद किसी दिन गिर पड़ा तो

- (क) किसकी हलचल समाप्त हो गई थी?
- (ख) लोमड़ी ने कहाँ शरण ली?
- (ग) लोमड़ी घबराई हुई आवाज़ में क्या बोली?
- (घ) बंदर कब दुखी हुआ?
- (ङ) आकाश में किसका चाँद चमचमा रहा था?

पाठ 4 बच्चों की कचहरी

- (क) बच्चों ने रामू को जज बनाने का फैसला क्यों लिया?
- (ख) बाग़ से अमरुद किसने तोड़ा और क्यों?
- (ग) फूलों का हिसाब कौन रखता था?
- (घ) 'बच्चों की कचहरी' नाटक हमें क्या सीख देती है?
- (ङ) यदि रामू की जगह आप होते, तो आप माली को क्या सजा देते और क्यों?

पाठ-5 दृश्य प्रकृति के सुखद अनूठे

- (क) 'दृश्य प्रकृति के सुखद अनूठे' कविता में चिड़िया कैसे गीत गा रही है?
- (ख) कौन-से खेत खूब लहराए थे?
- (ग) स्वच्छ और निर्मल क्या था?

- (घ) मोर अपने पंख पसारकर क्या कर रहा था?
 (ङ) खेत बाग-वन हरे-भरे थे और क्या छाई थी?

पाठ-6 किताबों की दुनिया (मौखिक)

पाठ-7 रक्षा का उपाय

- (क) सिंहराज की परेशानी का कारण बताइए।
 (ख) हालू हाथी को सिंहराज ने क्या बताया?
 (ग) मनकू मोर क्यों रोने लगा?
 (घ) शिकारी क्यों जानवरों का शिकार करते थे?
 (ङ) मनुष्य को वन्य जीवों के प्रति अपने अंदर कैसे गुण को लाने चाहिए?

व्याकरण संबंध

❁ भाषा और व्याकरण

उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए:-

- (क) दादी हमें कहानी ----- है।
 (i) सुनाता (ii) सुनता (iii) सुनाती
- (ख) मेरा भाई खेलने चला -----।
 (i) गया (ii) गई (iii) गए
- (ग) महाराष्ट्र की भाषा का नाम है -
 (i) हिंदी (ii) तमिल (iii) मलयालम
- (घ) लिपि किसे कहते हैं-
 (i) बोली को (ii) किसी भाषा के लिखने के ढंग को (iii) चित्र बनाने को
- (ङ) व्याकरण से हमें क्या सीख पाते हैं-
 (i) सही लिखना (ii) सही पढ़ना (iii) ये सभी

❁ संज्ञा

नीचे दिए गए गद्य खंड को पढ़कर व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा छाँटकर लिखिए:-

1947 में हमारा देश भारत आज़ाद हुआ। इस आज़ादी को पाने के लिए मोहनदास करमचंद गांधी, जवाहरलाल नेहरू, सुभाष चंद्र बोस, सरोजिनी नायडू जैसे बहुत सारे देशभक्त भारतीयों ने जुलूस निकाले और प्रयास किया। भगत सिंह, राजगुरु और सुखदेव जैसे दीवानों को फाँसी की सज़ा दी गई। अंग्रेज़ों

को हमारा देश छोड़कर वापस इंग्लैंड जाना पड़ा। देशवासियों ने तिरंगा झंडा लहराया और खुशियाँ मनाई।

❁ लिंग

दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग बताइए:-

- (क) हमने नई कार खरीदी
- (ख) मीरा के बाल काले हैं।

दिए गए शब्दों में से जो पुल्लिंग नहीं हैं, उन्हें छाँटकर लिखिए।

- (क) अखबार चाल व्यक्ति नाक
- (ख) सूर्य गाय कमरा बगीचा
- (ग) दरवाज़ा बहन पत्र पलड़ा

❁ वचन

बहुवचन बनाइए।

- (क) बच्चा
- (ख) घोड़ा

निम्नलिखित वाक्यों के रेखांकित शब्दों के वचन को शुद्ध करके वाक्य दोबारा लिखिए।

- (क) हाथी का झुंड जंगल में घूम रहा है।
- (ख) हम पिताजी के साथ मेले देखने गए।
- (ग) दादीजी ने एक दर्जन केला खरीदा।

❁ कारक

दिए गए वाक्यों की रेखांकित संज्ञाएँ किस कारक में हैं? लिखिए :-

- (क) बंदर छत पर चढ़ गया।
- (ख) राघव दादी के लिए दवाई लाया।

उचित कारकीय-चिह्नों का प्रयोग करते हुए खाली स्थानों को भरिए।

- (क) विराज कलम ----- लिखता है।
- (ख) शीनू ----- बड़ा मधुर गीत गाया।
- (ग) तुम्हारे हाथ ----- गिलास गिर गया।

❁ सर्वनाम

दिए गए वाक्यों में सर्वनाम रेंखांकित कीजिए तथा उसका भेद भी लिखिए।

- (क) तुमने खाना खा लिया।
- (ख) दाल में कुछ गिर गया है।
- (ग) जो परिश्रम करेगा, वह सफल होगा ही।
- (घ) तुम यह काम अपने-आप करो।
- (ङ) यह सोनम की पुस्तक है।

❁ विशेषण

नीचे दी गई कविता में विशेषण पदों को रेंखांकित कीजिए:-

लाल, गुलाबी, पीले, फूल। भोले और लचीले फूल ॥
मेरे हाथों में दो फूल। मेरी झोली में सौ फूल ॥
मह-मह महकें सारे फूल। छोटे-बड़े दुलारे फूल ॥
ये गेंदा गुलाब के फूल। कोमल हैं कनेर के फूल ॥
देखों अरे ढेर से फूल। कितने ही रंगों के फूल ॥

❁ पर्यायवाची शब्द

रेंखांकित शब्दों के पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग करके वाक्यों को दोबारा लिखिए :-

- (क) एक आदमी ने गुब्बारा वायु में छोड़ दिया।
- (ख) वह आसमान में ऊपर की ओर उड़ चला।

नीचे दिए गए शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए :-

- (क) चाँद
- (ख) फूल
- (ग) जंगल



CBE BASED WORKSHEET

1. वर्ग-पहेली से आठ स्त्रीलिंग शब्द ढूँढकर लिखिए-

[Activity Based Learning]

दी	पौ	था	क	टो	री
वा	धा	ली	से	ठा	नी
र	लो	हा	चाँ	दी	मि
आ	सा	ची	नी	गै	ठा
दे	ग	रं	ग	स	ई
श	र	कं	प्यू	ट	र

2. लिंग बदलकर खाली वर्गों को पूरा कीजिए-

[Activity Based Learning]

रा	
जा	

ब		
क		
रा		

ज्ञा	न	वा	न

श्री	मा	न

बा	ल	क

ले		
ख		
क		



Delhi Public School, Gandhinagar

Periodic Test -I (2024-25)

Class

Hindi Revision

Date: 00.07.24

Time: 1 hour

M. Marks: 20

Name: _____ Sec: _____ Roll No: _____

- निर्देश : 1. इस प्रश्नपत्र के दो खंड हैं-अ, ब।
2. दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

खंड - अ

प्र.1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

04

अजंता की गुफाएँ महाराष्ट्र में हैं। जलगांव, औरंगाबाद तथा पहर, इन तीन रेलवे स्टेशनों में से किसी एक पर उतरकर अजंता पहुँचा जा सकता है। इन स्टेशनों से फरदापुर नामक ग्राम तक जाना होता है। प्राकृतिक सौन्दर्य की दृष्टि से भी अजंता अद्वितीय है। नीचे नदी बहती है, जिसमें बड़े-बड़े शिलाखंड हैं। घाटी में चारों ओर हरसिंगार के वन हैं। यहाँ के प्राकृतिक सौंदर्य का पूर्ण विकास अक्टूबर से दिसंबर तक होता है। अजंता की छोटी-बड़ी कुल उनतीस गुफाएँ हैं। इनके दो भेद हैं-स्तूप गुफा और विहार गुफा। ये सभी गुफाएँ हैं।

(क) अजंता की गुफाएँ कहाँ स्थित हैं?

(i) मेघालय

(ii) महाराष्ट्र

(iii) मणिपुर

(ख) घाटी में चारों ओर किस प्रकार के वन हैं?

(i) हरसिंगार

(ii) हरियाली

(iii) हरसिद्धि

(ग) अजंता की छोटी-बड़ी कुल कितनी गुफाएँ हैं?

(i) उनतीस

(ii) उन्नीस

(iii) उन्यासी

(घ) स्तूप गुफा और विहार गुफा। ये सभी गुफाएँ कैसी हैं।

(i) प्राचीन

(ii) आधुनिक

(iii) गुप्तकालीन

प्र.2 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) भाषा के कितने रूप होते हैं?

1

(ख) हिंदी दिवस कब मनाया जाता है?

1

प्र.3 रेखांकित संज्ञा शब्दों के भेद लिखिए

(क) राम और श्याम की मित्रता बहुत पुरानी है।

(ख) आद्या बहुत ही तेजस्विनी विद्यार्थिनी है।

- प्र.4 नीचे दिए गए शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए :- 2
(क) भाग्य (ख) बुद्धि
- प्र.5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर कुछ शब्दों में दीजिए :- 4
(क) भारतवासी सारे संसार को किसके रंग में रँग देना चाहते हैं? इससे क्या लाभ होगा?
(ख) बंदर की पहली तरकीब असफल क्यों हो गई?
- प्र.6 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए :- 2
(क) युग अगर बहता हुआ पानी है, तो हम उस पर क्या लेकर निकल पड़े हैं?
(ख) लोमड़ी की किस आदत से बंदर परेशान था?
- प्र.7 निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :- 2
(क) इकतारा (ख) तलाश
- प्र.8 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 45 से 50 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :- 4
(क) समय का महत्व
संकेत बिंदु - भूमिका, समय ज़रूरी, सफलता के लिए, समय से काम करना, कुछ उदाहरण |
(ख) स्वच्छता
संकेत बिंदु - भूमिका, देश की प्रगति में योगदान, अस्वच्छता के कारण, दूर करने के उपाय, उपसंहार|



Delhi Public School, Gandhinagar

Half Yearly Examination (2024-25)

Class : V

Time: 3 hour

Hindi Revision

Date: 00.00.24

M. Marks: 50

Name: _____ Sec: _____ Roll No: _____

निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र के दो खंड हैं-अ, ब।
2. दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

खंड - अ

प्र.1

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

राष्ट्रीय ध्वज किसी भी देश की स्वतंत्रता और सत्ता का प्रतीक होता है। सभी देशों का अपना-अपना राष्ट्रीय ध्वज होता है। भारत के राष्ट्रीय ध्वज को तिरंगा कहते हैं। इसमें तीन रंग हैं। केसरिया रंग त्याग की निशानी है। सफ़ेद रंग शुद्धता का परिचायक है। हरा रंग उन्नति तथा खुशहाली का प्रतीक है। झंडे के बीच में एक चक्र भी है। लहराता हुआ तिरंगा हमें खुशहाली, त्याग, बलिदान और शांति का संदेश देता है। यह हमारे देश की जनता का प्रतिनिधित्व करता है। यह हमें देश की शान के लिए त्याग तथा बलिदान करना सिखाता है। यह हमारे देश के गौरव का प्रतीक है।

- (क) राष्ट्रीय ध्वज किसका प्रतीक है? 1
- (i) स्वतंत्रता और प्रेम (ii) स्वतंत्रता और सत्ता
(iii) स्वतंत्रता और विविधता (iv) स्वतंत्रता और उदारता
- (ख) भारत के राष्ट्रीय ध्वज को क्या कहते हैं? 1
- (i) मेक इन इंडिया (ii) आयुष्मान भारत
(iii) बेटी पढाओ, बेटी बढाओ (iv) तिरंगा
- (ग) सफ़ेद रंग किसका परिचायक है? 1
- (i) शुद्धता (ii) असमानता
(iii) अशुद्धता (iv) ये सभी
- (घ) लहराता हुआ तिरंगा हमें क्या संदेश देता है? 1
- (i) खुशहाली, हरियाली, बलिदान और शांति

- (ii) खुशहाली, त्याग, बलिदान और शांति
 (iii) खुशहाली, त्याग, बलिदान और अनेकता
 (iv) इनमें से कोई नहीं
 (ड) तिरंगा हमें क्या सिखाता है? 1
 (च) गद्यांश में से दो भाववाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए। 1

प्र.2 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

जीवन का आधार वृक्ष हैं, धरती का श्रृंगार वृक्ष हैं।
 प्राणवायु दे रहे सभी को, ऐसे परम उदार वृक्ष हैं।
 मूल्यवान औषधियाँ देते, ऐसे दिव्य महान वृक्ष हैं।
 लाखों जीव बसेरा करते, जैसे सुन्दर गाँव वृक्ष हैं।
 जन-जीवन के साथ वृक्ष हैं, खुशियों की बरात वृक्ष हैं।

- (क) जीवन का आधार किसे कहा गया है? 1
 (i) औषधियों को (ii) वृक्ष को
 (iii) धरती को (iv) ये सभी
 (ख) वृक्ष किसका श्रृंगार कर रहे हैं? 1
 (i) जीवन का (ii) धरती का
 (iii) प्रकृति का (iv) गाँव का
 (ग) वृक्ष के कारण गाँव कैसे लग रहे हैं? 1
 (i) प्राकृतिक (ii) हरे-भरे
 (iii) सुन्दर (iv) इनमें से कोई नहीं
 (घ) पद्यांश में से वृक्ष के लिए कोई एक विशेषण शब्द ढूँढकर लिखिए। 1

खंड (ख)

प्र.3 नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प चुनकर लिखिए :-

- (क) भाषा के मुख्य रूप कितने हैं ? 1
 (i) दो (ii) एक
 (iii) तीन (iv) चार
 (ख) सभा, जनता, सेना, झुंड आदि किस संज्ञा के उदाहरण है? 1
 (i) व्यक्तिवाचक संज्ञा (ii) समुदायवाचक संज्ञा
 (iii) भाववाचक संज्ञा (iv) द्रव्यवाचक संज्ञा
 (ग) निम्न शब्दों में से भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प है- 1
 (i) छुटपन (ii) छोटा

- (iii) छोटी (iv) छोटी
- (घ) 'घोड़ा हिनहिना रहा है।' प्रस्तुत वाक्य का सही वचन परिवर्तन होगा- 1
- (i) घोड़ी हिनहिना रहा है। (ii) घोड़ी हिनहिना रही है।
- (iii) घोड़ी हिनहिना रहा हैं। (iv) घोड़ा हिनहिना रही हैं।
- (ङ) 'युवा' शब्द का उचित बहुवचन रूप है- 1
- (i) युवावर्ग (ii) युवागण
- (iii) युवावृन्द (iv) युवाजन
- प्र.4** स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों को छाँटकर सही स्थान पर लिखिए :- 2
- { नदी, लोहा, नौकरानी, विश्व }
- (क) स्त्रीलिंग _____
- (ख) पुल्लिंग _____
- प्र.5** नीचे दिए गए कारकों के विभक्ति चिह्न लिखिए- 2
- (क) सम्प्रदान कारक _____
- (ख) कर्म कारक _____
- प्र.6** नीचे दिए गए सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाइए- 2
- (क) बाहर कौन खड़ा है ?
- (ख) यह किताब किसकी है।
- प्र.6** नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित उनका भेद लिखिए- 2
- (क) कुछ लोग घूमने गए हैं।
- (ख) तालाब में गुलाबी कमल खिले हैं।
- प्र.7** रेखांकित शब्द के स्थान पर उचित पर्याय लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए- 2
- (क) कहते हैं चंद्रमा पर बड़े-बड़े गड्ढे हैं।
- (ख) नदी के तीर पर मंदिर है।

खंड (ग)

- प्र.8** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- 4
- (क) अंत में माली काका को क्या सजा सुनाई गई?
- (ख) प्रकृति में ऐसा क्या है कि हमें अपने आप में लीन कर लेना चाहता है?
- प्र.9** निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:- 3
- मधुमक्खियाँ , कौए, बाज, कीड़े-मकोड़े सभी वहाँ मौजूद थे ही। सिंहराज के सामने सभी ने संकल्प लिया कि वे सब एक हैं और सभी जानवर अपनी जान पर खेलकर भी अपनी रक्षा के लिए यह सब करेंगे। सभा समाप्त हो गई। सभी खुशी-खुशी अपनी जगह पर लौट गए। एक दिन देखा कि शिकारियों का एक दल उस जंगल में आया और

शीतल तालाब के किनारे एक विशाल पेड़ पर मचान बनाने में लगा रहा। सभी के पास बंदूक, कुल्हाड़ियाँ आदि हथियार थे। योजना के अनुसार कई चींटे, कीड़े, मकोड़े उनके शरीर पर चढ़ गए।

- (क) सिंहराज के सामने कौन-कौन मजूद थे?
- (ख) सभी ने क्या संकल्प लिया?
- (ग) एक दिन जंगल में कौन आया और उन्होंने क्या किया?

प्र.10

निम्नलिखित पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

3

रंग-बिरंगी फुलवारी-सा,
अपना भारत प्यारा है।
भिन्न-भिन्न भाषाएँ लेकिन,
सब में भाईचारा है॥

धर्म अलग हैं, वेश विविध हैं,
हैं आहार अलग अपने।
लेकिन नैनों में रखते हम,
सब एक जैसे ही सपने॥

- (क) भारत को किसके समान बताया गया है?
- (ख) भिन्न-भिन्न भाषाएँ होने के बावजूद सब कैसे रहते हैं?
- (ग) भारत देश में क्या-क्या अलग बताया गया है?

प्र.11

सही विकल्प का चयन कीजिए :-

3

- (क) बंदर की परेशानी का कारण इनमें से क्या था?
 - (i) लोमड़ी के द्वारा उसे धमकाया जाना।
 - (ii) अन्य पशुओं के समान घर न होना।
 - (iii) लोमड़ी के खर्राटों के कारण सही से सो नहीं पाना।
 - (iv) लोमड़ी का देर रात तक उसे दिन की घटनाएँ सुनाना।
- (ख) पूर्णिमा का छंद कहाँ झिलमिला रहा था?
 - (i) नदी में
 - (ii) झील में
 - (iii) तालाब में
 - (iv) आसमान में
- (ग) झील के निर्मल जल में किसकी छाया पड़ रही थी ?
 - (i) कवि की
 - (ii) पेड़ों की
 - (iii) पर्यटकों की
 - (iv) आसमान की

प्र.12

उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए:-

2

- (क) लोमड़ी ने ----- में शरण ली।

(ख) गोपी ने टिल्लो को समझाया कि जज फाँसी नहीं देता, बल्कि ----- सुनाता है।

खंड (घ)

प्र.13 निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :- 2

(क) आजीवन

(ख) छटा

प्र.14 अपने पिताजी से भ्रमण पर जाने के लिए अनुमति माँगते हुए पत्र लिखिए। 4

प्र.15 निम्न चित्र का वर्णन 50-55 शब्दों के अनुच्छेद में लिखिए। 4



Class - V		Term - II		Subject - Hindi	
महीना	पाठ्य पुस्तक	व्याकरण	क्रियात्मक कार्य	गतिविधि	
अक्टूबर	पाठ-8 भारत की प्रमुख नदियाँ पाठ -9 पक्षियों का कवि सम्मेलन	* क्रिया * काल	* अपठित पद्यांश * चित्र वर्णन	* विद्यार्थियों द्वारा अभिनय (SEA)	
नवम्बर	पाठ -10 मुफ्त ही मुफ्त में(मौखिक) पाठ-11 गुरुत्व शक्ति (कविता)	*क्रियाविशेषण * विलोम शब्द	*अनुच्छेद लेखन * औपचारिक पत्र	* श्रवण गतिविधि। * भारत के किन्हीं चार वैज्ञानिक के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए।	
दिसम्बर	पाठ -12 गुलदस्ते-सा अपना देश	* वर्तनी संबंधी सामान्य अशुद्धियाँ * अनेकार्थी शब्द	* चित्र वर्णन * अपठित गद्यांश	* कागज़ के फूलों द्वारा गुलदस्ता बनाकर प्रमुख मंत्रियों के नाम लिखिए। (AIL)	
PT-II Syllabus:- पाठ्य पुस्तक:- पाठ-8 भारत की प्रमुख नदियाँ, पाठ -9 पक्षियों का कवि सम्मेलन व्याकरण:- क्रिया, काल, विलोम शब्द क्रियात्मक कार्य:- औपचारिक पत्र, अपठित पद्यांश					
जनवरी	पाठ-13 मशीन वाला हाथी पाठ-14 एक लड़की जिसे किताबों से नफ़रत थी (मौखिक)	* वाक्यांश के लिए एक शब्द	* औपचारिक पत्र	*लेखन गतिविधि	
फरवरी	*पुनरावर्तन कार्य	* पुनरावर्तन कार्य	*पुनरावर्तन कार्य	* पुनरावर्तन कार्य	
Annual Exam Syllabus :- पाठ्य पुस्तक:- पाठ-8 भारत की प्रमुख नदियाँ, पाठ -9 पक्षियों का कवि सम्मेलन, पाठ-11 गुरुत्व शक्ति (कविता), पाठ -11 गुलदस्ते-सा अपना देश, पाठ-13 मशीन वाला हाथी व्याकरण:- पर्यायवाची शब्द, क्रिया, काल, विलोम शब्द, क्रियाविशेषण, पर्यायवाची शब्द, वर्तनी संबंधी सामान्य अशुद्धियाँ, अनेकार्थी शब्द					

Term-II

ART INTEGRATED LEARNING (AIL-2)

*कागज़ के फूलों द्वारा गुलदस्ता बनाकर प्रमुख मंत्रियों के नाम लिखिए।

अंक विभाजन

प्रस्तुतिकरण - 5 अंक

कैबिनेट मंत्रियों के नाम लिखना - 5 अंक

Subject Enrichment Activity (SEA-2)

पक्षियों का कवि सम्मेलन पाठ का नाट्य अभिनय।

अंक विभाजन

संवाद - 4 अंक

हाव-भाव - 4 अंक

समग्र प्रभाव- 2 अंक

CBE Based Question Bank

	पाठ-8 भारत की प्रमुख नदियाँ	
	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-	
(क)	नदियों की किनारे अनेक शहर क्यों बस गए हैं?	
(ख)	कौन -सी नदी की लंबाई 2900 किलोमीटर है?	
(ग)	पंजाब की पाँच नदियों के नाम लिखिए।	
(घ)	आपके राज्य की कोई भी तीन नदियों के नाम लिखिए।	
(ङ.)	इस पाठ में कौन-से प्रसिद्ध कवि का उल्लेख किया गया है ? दिए गए विकल्पों में से चुनिए- (i)रविदास (ii) सूरदास (iii) रहीमदास (iv) कालिदास	
	पाठ-9 पक्षियों का कवि सम्मेलन	
(क)	किसे सभापति के स्थान पर विराजमान है?	
(ख)	किसने व्यायाम और विद्यार्थी विषय पर अपनी कविता प्रस्तुत की थी?	
(ग)	कोकिल की बहना का नाम लिखिए।	
(घ)	किसने मंच-संचालन का कार्य संभाला?	
(ङ.)	'एक आँख से तुमको देखूँ मैं हूँ बड़ा सयाना' यह काव्य पंक्ति किसने कही? (i)तोताराम (ii) कागराज (iii) हंसराज (iv) बाबूराम पालीवाल	
	पाठ-11 गुरुत्व शक्ति	
	प्रश्न-1) निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए- शाम सुहानी थी पेड़ों पर पत्ते झूम रहे थे। धीरे-धीरे एक बाग में न्यूटन घूम रहे थे।	

		<p>तरह-तरह की खुशबू से महका था बाग फलों का।</p> <p>आया तभी कहीं से कोई हवा का झोंका।।</p> <p>टप का शोर हुआ न्यूटन ने देखा मुड़कर पीछे।</p> <p>किसी पेड़ से एक सेब था गिरा टूटकर नीचे।।</p> <p>यही देखकर बुद्धिमान न्यूटन का सिर चकराया।</p> <p>लगे सोचने सेब टूटकर नीचे ही क्यों आया?</p> <p>गिरा टूटकर धरती पर क्यों ऊपर जा सकता था।</p> <p>आसमान में भी तो कोई पंछी खा सकता था।आसमान</p>	
	(क)	न्यूटन कहाँ घूम रहे थे?	
	(ख)	क्या देखकर न्यूटन का सिर चकराया?	
	(ग)	'टप' का शोर होने पर न्यूटन ने कहाँ देखा ?	
	(घ)	न्यूटन क्या सोचने लगे थे?	
	(ड.)	आसमान में उस फल को कौन खा सकता था?	
		(i)हवा (ii) बादल (iii) पंछी (iv) स्वयं न्यूटन	
		पाठ-12 गुलदस्ते -सा अपना देश	
	(क)	प्रस्तुत पाठ में संवाद किस-किसके बीच बोले जा रहे हैं ?	
	(ख)	गुलदस्ते में किन-किन रंगों के फूल थे?	
	(ग)	प्रजातंत्र का क्या अर्थ हिता है?	
	(घ)	इस पाठ के लेखक का नाम लिखिए।	
	(ड.)	आपकी राष्ट्रियता कौन-सी है?	
		(i)गुजराती (ii) इंडस (iii) भारतीयता (iv) भारत	

		पाठ-13 मशीन वाला हाथी	
(क)	नैत्सं शहर कौन-सी नदी के किनारे बसा है?		
(ख)	मशीन वाले हाथी के आराम करने की जगह को क्या कहा जाता है?		
(ग)	संग्रहालय में हाथी के अलावा और क्या-क्या मशीन से चलता है ?		
(घ)	जिस तरह रथ के चालक को सारथी कहते हैं ,उसी प्रकार हाथी के चालक को क्या कहते हैं?		
(ङ.)	आधे घंटे की सवारी के लिए एक व्यक्ति के लिए कितने रुपए लगते हैं ?		
	(i)1000 से कम (ii) 100 से कम (iii) 2000 से कम (iv) 1500 से कम		
		व्याकरण	
		क्रिया	
1)	निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया अकर्मक है या सकर्मक? पहचान कर लिखो -		
(क)	उषा रोज़ दौड़ती है।		
(ख)	पिता जी अखबार पढ़ते हैं।		
(ग)	दादी जी सो रही हैं।		
(घ)	शोभा टेलीविज़न देखती है।		
(ङ)	इडली-डोसा खाना है क्या?		
(च)	मैडम कुरसी पर बैठी हैं।		
2)	दिए गए चित्रों में क्रिया को देखकर वाक्य रचना कीजिए :-		



काल

1) कोष्ठक में दिए निर्देशानुसार वाक्यों के काल बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए:-

(क) मैं पाठशाला जा रहा हूँ। (भविष्यत् काल)

(ख) मैंने मैच देख लिया। (वर्तमानकाल)

(ग) नैतिक सो रहा है। (भूतकाल)

2) काल के कितने प्रकार होते हैं?

3) नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर काल के भेद लिखिए:-

(क) मैं कल घूमने गया था।


(ख) मीरा फिल्म देख रही है।

(ग) इस बार होली में मैं अपने मामा के घर जाऊँगा।

क्रियाविशेषण

1) उचित क्रियाविशेषण भरकर वाक्य पूरे करो-

(क) _____ बारिश हो रही है। (आज, कल)

	(ख)	पापा _____ बैठे है। (बहुत, अंदर)	
	(ग)	राजकुमारी _____ से हँसने लगी। (शोर, ज़ोर)	
	(घ)	_____ खाओ, स्वस्थ रहो। (पतला, कम)	
	(ड)	थककर वह _____ सोया। (चैनपूर्वक, नींदपूर्वक)	
	2)	क्रियाविशेषण के कितने भेद होते हैं?	
	3)	अविकारी शब्द कितने हैं, उनके नाम लिखिए।	
		विलोम शब्द	
	1)	निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:-	
	(क)	उत्तीर्ण	(घ) निश्चित
	(ख)	युद्ध	(ड.) नकद
	(ग)	स्वदेशी	(च) रक्षक
	2)	चित्र देखकर दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए	
			
		सुबह का समय है। _____	
		मयंक ने सफ़ेद यूनिफ़ॉर्म पहनी है। _____	
		मयंक का कुत्ता उसको देखकर खुश है। _____	
		आसमान नीला है। _____	

		वाक्यांश के लिए एक शब्द	
		निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए:-	
	(क)	जो कभी न मरे	
	(ख)	जिसके समान कोई दूसरा न हो	
	(ग)	हिंसा न करने वाला	
	(घ)	जिसके आने की कोई तिथि न हो	
	(ङ.)	देखने योग्य	
	(च)	सुननेवाला	
	(छ)	जो आँखों के सामने न हो	
	(ज)	जो बहुत बोलता हो	
	(झ)	दूर की सोचनेवाला	
		वर्तनी संबंधी सामान्य अशुद्धियाँ	
	1)	निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए:-	
	(क)	आज रविवार का दिन है।	
	(ख)	रोहन को काटकर सेब खिलाओ।	
	(ग)	मेरेको मेरे गाँव जाना है।	
	(घ)	गाय घास खा रहा है।	
	2)	निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए:-	
	(क)	विग्यान	(घ) मात्रभूमि
	(ख)	सप्ताहिक	(ङ.)सपष्ट
	(ग)	सटेशन	(च) अत्याधिक
		अनेकार्थक शब्द	

		निम्नलिखित अनेकार्थक शब्दों के दोनों अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए:-	
	(क)	गुरु	
	(ख)	काल	
	(ग)	हार	
	(घ)	अंबर	
	(ङ.)	कर	
	(च)	वार	
	(छ)	उत्तर	

Periodic Test – 2 Revision

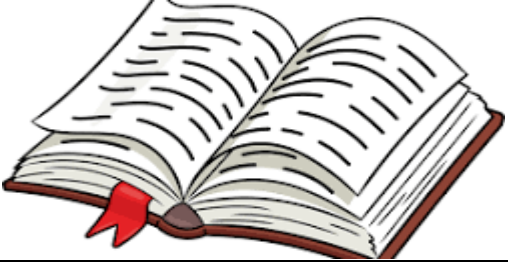
प्रश्न- 1		निम्नलिखित अपठित काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-	4
		<p>कुदरत की है सीख निराली</p> <p>भरती अंतर में उजियाली ।</p> <p style="text-align: center;">हरियाली कहती है हमको ,</p> <p style="text-align: center;">मेरी तरह खुशी से दमको ।</p> <p style="text-align: center;">सूरज,चाँद ,सितारे ,तारे,</p> <p style="text-align: center;">दमक रहे हैं खुशियाँ धारे।</p>	

	(क)	कुदरत की है सीख कैसी है ?	
	(ख)	हरियाली क्या कहती है?	
	(ग)	कौन -कौन खुशियाँ धारे दमक रहा है?	
	(घ)	दो सर्वनाम संज्ञा शब्द काव्यांश में से छाँटकर लिखिए।	
प्रश्न- 2		कोष्ठक में दिए निर्देशानुसार वाक्यों के काल बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए:-	2
	(क)	आज शनिवार हैं। (भूतकाल)	
	(ख)	मैंने गृहकार्य कर लिया। (भविष्यत् काल)	
	(ग)	आज शाम को मैं बाज़ार जाऊँगा। (भविष्यत् काल)	
	(घ)	वर्षा हो रही थी। (वर्तमान काल)	
प्रश्न 3		निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया का भेद लिखिए:-	2
	(क)	सीमा पत्र लिखती है।	
	(ख)	सोहन खेलता है।	
प्रश्न -4		विलोम लिखिए:-	2
	(क)	आवश्यक	
	(ख)	स्वाधीन	
	(ग)	इच्छा	
	(घ)	आलस्य	
प्रश्न 5		निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-	4
	(क)	प्रयागराज में किन नदियों को संगम हिता है?	
	(ख)	किस नदी को भारत की 'राइन नदी' मना जाता है?	
	(ग)	कार्यक्रम का आगाज़ किस कवि ने किया?	
	(घ)	'समय बदलता जाता है' यह रचना किसने की?	
प्रश्न 6		निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :-	2
	(क)	ताप्ती नदी कौन -से पर्वत के निकलती है?	
		(i) अरावली (ii) विद्यांचल (iii) सतपुड़ा (iv) हिमालय	
	(ख)	'पक्षियों का कवि सम्मलेन' पाठ के लेखक कौन है?	
		(i) आबुरम पालीवाल (ii) बाबूराम पालीवाल (iii) बाबूराम जलीवल (iv) हेमंत 'स्नेही'	
प्रश्न 7		कक्षा अध्यापिका को तीन दिन की छुट्टी के लिए आवेदन पत्र लिखिए।	4

ANNUAL EXAM REVISION

	<u>खण्ड (क)</u>	
प्रश्न -1	निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-	
	<p>17 अगस्त, 1903 की राईट बंधुओं ने अमेरिका के नॉर्थ कारोलीना के तट (किनारा) पर अपना पहला वायुयान उड़ाकर दिखाया। तट पर एक ओर लकड़ी के तख्ते बिछा दिए थे। दूसरी ओर राईट बंधुओं द्वारा तैयार किया गया विमान खड़ा था। विमान को खींचकर तख्तों पर लाया गया और मोटर चालू कर दी गई। जहाज़ सबके देखते-देखते ज़मीन से ऊपर और चालीस मीटर तक उड़ान भरने के बाद फिर ज़मीन पर आ गया। इस तरह राईट बंधुओं ने कई उड़ाने भरीं।</p> <p style="text-align: center;">राईट बंधुओं की इस खोज ने हमारी दुनिया का रूप ही बदल दिया। अब दुनिया के एक हिस्से से दूसरे हिस्से की लंबी दूरी भी दूरी नहीं रह गई। विमान से उन्हें कुछ ही घंटों में पार किया जा सकता है।</p>	
	(क) राईट बंधुओं ने कब अपना पहला वायुयान उड़ाया?	1
	(ख) राईट बंधुओं ने अपना पहला वायुयान कहाँ उड़ाया?	1
	(ग) तट के दोनों ओर क्या था?	1
	(घ) जहाज़ ने सबसे पहले कितने मीटर तक उड़ान भरी थी?	1
	(ङ) राईट बंधुओं की खोज की दी विशेषताएँ लिखिए।	1
	(च) दो व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द ढूँढकर लिखिए।	1
प्रश्न -2	निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-	
	<p>माँ रखना यकीन अपने सपूतों पर हम धरती पर रहें या आसमाँ के तारों में लेकिन नाज़ होगा तुझे अपने जाबाज़ संतानों पर। संकल्प हमें इस माटी की। हम ध्वज नहीं झुकने देंगे।</p> <p style="text-align: center;">नील गगन इस आस में है कब अपने पंख फैलाओगे। धरती माँ मुझसे हैं पूछ रही कब अपना फ़र्ज़ निभाओगे।</p>	

	(क)	धरती माँ को किस पर नाज़ होगा?	1
	(ख)	धरती माँ के सपूतों ने किसका संकल्प किया और कौन-सा लिया?	1
	(ग)	नील गगन किसकी आस में है?	1
	(घ)	समानार्थी शब्द लिखिए -	1
	1)	माता	
	2)	कर्तव्य	
		खण्ड (ख)	
प्रश्न -3		निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों(options) में से चुनकर लिखिए :-	
	(ख)	'आज अचानक बारिश हो रही है।' प्रस्तुत वाक्य किस काल का उदाहरण है?	1
		(i) वर्तमान काल (ii) भूतकाल (iii) भविष्यत काल (iv) इनमें से कोई नहीं	
	(ग)	'तेज़स सो रहा है।' क्रिया का भेद चुनिए-	1
		(i) क्रिया (ii) विशेषण (iii) अकर्मक (iv) सकर्मक	
	(घ)	माँ ने बेटे को पत्र लिखा? क्रिया का भेद चुनिए	1
		(i) क्रिया (ii) विशेषण (iii) अकर्मक (iv) सकर्मक	
	(ङ)	'मार्च के बाद अप्रैल महिना शुरू होगा।' प्रस्तुत वाक्य किस काल का उदाहरण है?	1
		(i) अपादान (ii) संबंध (iii) अधिकरण (iv) संबोधन	
	(च)	क्रिया की मात्रा बताने वाले शब्द क्रियाविशेषण के कौन-से प्रकार में आता है? सही विकल्प चुनिए-	1
		(i) कालवाचक (ii) रीतिवाचक (iii) परिमाणवाचक (iv) स्थानवाचक	
	(छ)	'कछुआ धीरे चलता है।' प्रस्तुत वाक्य क्रियाविशेषण लिखिए। दिए गए विकल्पों में से चुनिए-	1
		(i) कछुआ (ii) चलता (iii) दौड़ता (iv) धीरे	
	(ज)	'विपक्ष' शब्द का विलोम शब्द दिए गए विकल्पों में से चुनिए-	1
		(i) सामना (ii) सपक्ष (iii) पक्ष (iv) इनमें से कोई नहीं	
प्रश्न -4		निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-	
	(क)	वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए-	2

		1) देखने योग्य -	
		2) जो ईश्वर में विश्वास करे-	
(ख)		'लाल' शब्द का अर्थघटन करते हुए 'लाल' के दोनों अर्थ लिखकर वाक्य रचना कीजिए-	2
(ग)		सही शब्द चुनिए-	2
		प्रतिगया परतीगया प्रतिग्या प्रतिजा	
		आशीर्वाद आशिर्वाद आशीर्वाद अशिर्वाद	
(घ)		'स्वस्थ' शब्द का विलोम लिखिए।	1
(ङ)		नीचे दिए गए चित्र को देखकर उसके दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।	1
			
		<u>खण्ड (ग)</u>	
प्रश्न -5		निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से चुनकर लिखिए :-	
(क)		जनता की सरकार हो और जनता द्वारा ही चलाये जाना के तंत्र को क्या कहते हैं?	1
		(i) परतंत्र (ii) स्वतंत्र (iii) वितंत्र (iv) प्रजातंत्र	
(ख)		लॉरी नदी किस महासागर में गिरती है?	1
		(i) प्रशांत महासागर (ii) हिन्द महासागर (iii) अटलांटिक महासागर (iv) एशिया	
प्रश्न -6		प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	
(क)		वृक्षों को कटते देखकर डरने की बात किस कवि ने की थी?	2
(ख)		गुलदस्ते में पिताजी को क्या दिखाई दे रहा था?	2
(ग)		जिस संग्रहालय में मशीन वाला हाथी रखा जाता है, वह संग्रहालय कब खुला था?	1
प्रश्न -7		पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-	
		हाथों में लेकर न्यूटन ने चीज़े कई गिराई लेकिन कोई गई न ऊपर, सब नीचे ही आई	

		धीरे -धीरे सारी बात समझ गए तब न्यूटन पृथ्वी में है एक बड़े चुंबक का-सा आकर्षण	
	(क)	पद्यांश में कौन -से वैज्ञानिक की बात की गई है?	1
	(ख)	न्यूटन द्वारा कई चीज़े को हाथों में लेकर नीचे गिराने पर क्या हुआ?	1
	(ग)	न्यूटन को धीरे धीरे कौन-सी बात समझ में आ गई?	1
प्रश्न-8		पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-	
		हमारे देश में नदियाँ का जाल बिछा हुआ है। हम अपनी नदियों को पवित्र और पूज्य मानते हैं। नदियों के किनारे उपजाऊ भूमि होने एवं पानी की सुविधा के कारण अनेक शहर बस गए हैं, वहाँ बहुत से त्योहार, मेले और उत्सव भी मनाए जाते हैं। भारत के उत्तर और पूर्व में तीन प्रमुख नदियाँ हैं-सिंधु, गंगा और ब्रह्मपुत्र।	
	(क)	अनेक शहर नदियों की किनारे क्यों बस गए?	1
	(ख)	भारत के उत्तर और पूर्व में कौन-सी प्रमुख तीन नदियाँ हैं?	1
	(ग)	दो व्यक्तिवाचक संज्ञा के उदाहरण हैं -	1
		(i) देश ,सिंधु (ii)ब्रह्मपुत्र,नदियों (iii) भूमि .शहर (iv)सिंधु,गंगा	
प्रश्न-9		रिक्त स्थान भरिए-	
	(क)	कवयित्री _____ टी.वी . शो में काम करती थी। (बहुत खूब/एनीमेशन)	1
	(ख)	इस विशाल हाथी के हौदे पर लगभग _____ लोग बैठते हैं।(70/50)	1
		खण्ड (घ)	
प्रश्न-10		वाक्य प्रयोग	
	(क)	शैली	1
	(ख)	शिक्षाप्रद	1
प्रश्न-11		पुस्तकालय में हिंदी पर्यायवाची शब्दकोश मँगवाने के लिए पुस्तकालय अधिकारी को पत्र लिखिए।	4
प्रश्न-12		‘जब मैं पहली बार मंच पर गया ’ विषय पर 50 - 55 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।	4
		अथवा(OR)	
		दिए गए चित्र का वर्णन 50 - 55 शब्दों में कीजिए।	

