

STD -3

Term-I JUNE (2025-26)

पाठ-2 मोर और कौआ



पाठ समझाना-

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

(क) भीड़ - जमघट

(ख) फ़र्क - अंतर

(ग) आज़ाद - स्वतंत्र

(घ) मरज़ी - इच्छा

*** वाक्य रचना**

(क) भीड़ - इस बाज़ार में बहुत भीड़ है।

(ख) आज़ाद- अब हमारा देश आज़ाद है।

लघु उत्तरीय प्रश्न (SHORT ANSWER QUESTIONS)

(1) कौआ कहाँ रहता था?

उत्तर: कौआ जंगल में रहता था।

(2) तोते ने किसके शरीर पर कई रंग देखे?

उत्तर: तोते ने मोर के शरीर पर कई रंग देखे।

(3) तोते के शरीर पर कितने रंग थे?

उत्तर: तोते के शरीर पर दो रंग थे।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LONG ANSWER QUESTIONS)

(1) हंस ने तोते की सुंदरता के बारे में क्या बताया?

उत्तर	हंस के अनुसार तोते के पास दो-दो रंग हैं जो उसे हंस से भी अधिक सुंदर बनाते हैं।	
(2)	कौआ क्या पता लगाने निकल पड़ा?	
उत्तर	कौआ दुनिया के सबसे खुश जीव का पता लगाने निकल पड़ा।	
(3)	मोर ने अपने बारे में कौए को क्या बताया?	
उत्तर:	मोर ने तोते से कहा कि उसके सुंदर होने के बावजूद भी वह खुश नहीं है क्योंकि उसे पिंजरे में कैद करके रखा जाता है। वह बाकी जीवों की तरह स्वतंत्र नहीं घूम सकता।	
<u>CBE Based Questions</u>		
(क)	सबसे पहले कौआ किससे मिलता है?	
उत्तर:	हंस से।	
(ख)	हंस को सबसे सुंदर पक्षी कौन लगता है?	
उत्तर:	(i) मोर (ii) तोता√ (iii) कबूतर	
(ग)	कौए को उसके जीवन की अहमियत किसने बताई?	
उत्तर:	मोर ने।	
पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य		
किसने किससे कहा-		
(क)	'तुम इतने सुंदर हो, इसलिए तुम बहुत खुश होगे?'	कौए ने हंस से
(ख)	'भाई! तुम तो दो-दो रंग पाकर बड़े खुश होगे?'	कौए ने तोते से
(ग)	'भाई! तुम दुनिया के सबसे सुंदर जीव हो।'	कौए ने मोर से
सही विकल्प पर सही का निशान लगाइए-		
(क)	कौए ने जंगल में किसे देखा?	
उत्तर:	1)हंस को√ 2)गिलहरी को 3)कबूतर को	
(ख)	कौए ने दो-दो रंग वाले किस पक्षी को देखा?	
उत्तर:	1)तोते को√ 2)मैना को 3)बुलबुल को	
(ग)	मोर को ढूँढते-ढूँढते कौआ कहाँ पहुँच गया?	
उत्तर:	1)पार्क में 2)चिड़ियाघर में√ 3)घर में	
पाठ के आधार पर वाक्यों को सही घटना क्रम में लगाइए-		

(क)	कौए ने सोचा सबसे ज़्यादा खुश कौन है यह तो मैं पता करके ही रहूँगा। 4
(ख)	किसी जंगल में एक कौआ रहता था। 1
(ग)	यह प्राणी कितना सुंदर है। 2
(घ)	तोते के शरीर पर दो-दो रंग हैं। 3
(ड.)	तुम्हारे साथ लोग फ़ोटो खिंचवा रहे हैं। 5
अर्थग्रहण संबंधी प्रश्न (MSQs/Descriptive)	
पठांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	
अब कौए ने सोचा कि ----- कई तरह के रंग हैं।”	
(क)	हंस ने किसे सबसे सुंदर बताया?
उत्तर:	हंस ने तोते को सबसे सुंदर बताया।
(ख)	कौए ने तोते से क्या पूछा?
उत्तर:	कौए ने तोते से पूछा दो-दो रंग पाकर तुम बहुत खुश होंगे।
(ग)	तोते ने कौए से क्या कहा?
उत्तर:	तोते ने कौए से कहा कि मैं तब तक खुश था जब तक मोर को नहीं देखा था।
(घ)	तोता और मोर का पर्यायवाची लिखिए-
उत्तर:	तोता- पोपट, शुक, कीर मोर- सारंग, कलापी , नीलकंठ
भाषायी घटक (Lingustic Components)	
1 पशु-पक्षियों के चित्र देखकर उनकी बोलियों से मिलान कीजिए-	
	चीं-चीं 
	कुहू- कुहू 
	टैं-टैं
	क्वैक- क्वैक 

2	दिए गए शब्दों में से दो-दो पर्यायवाची शब्द चुनकर लिखिए-
	(नीर, संसार, धरा, वन, वसुधा, कानन, जल, वायु, ज़्यादा, पवन, अधिक, जगत)
	जंगल- कानन,वन दुनिया- संसार,जगत
	धरती- वसुधा,धरा हवा- पवन,वायु
	पानी- जल,नीर बहुत- ज़्यादा,अधिक
3	शब्द-पहेली में छिपे स्त्रीलिंग शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए-
	घोड़ी बकरी
	मोरनी हंसिनी
	शेरनी चिड़िया
	चुहिया मुर्गी
REFLECTION LEARNING	
1	विभिन्न प्रकार के पक्षियों के बारे में जाना।
2	आत्मसंतुष्टि का भाव जागा।
	ACTIVITY- -पक्षियों के पंख इकट्ठा करके स्ट्रैप बुक में लगाइए।
व्याकरण	
लिंग (Gender)	
	
सोचकर लिखिए-	
1	स्त्रीलिंग शब्दों का पुल्लिंग शब्दों से मिलान करें-
	महोदय- महोदया रानी- राजा
	बेटी- बेटा मुरगी- मुरगा
	नागिन- नाग सेठ- सेठानी
	ग्वाला- ग्वालिन सिंह- सिंहनी

लुहार- लुहारिन	मोरनी- मोर
माता- पिता	दादी- दादा
2 कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरें-	
(क) कुम्हार घड़े बना रहा है। (कुम्हार/कुम्हारिन)	
(ख) चुहिया बिल में छिप गई। (चूहा/चुहिया)	
(ग) गायिका अच्छा गा रही है। (गायक/गायिका)	
(घ) दादा जी धीरे-धीरे चल रहे थे। (दादा जी/दादी जी)	
(ङ.) मोर नाच रहा था। (मोर/मोरनी)	
(च) मालिन फूल तोड़ रही है। (माली/मालिन)	
3 इनके तीन-तीन शब्द लिखें-	
सदा स्त्रीलिंग- मछली कोयल मक्खी	
सदा पुल्लिंग- खरगोश मगरमच्छ कछुआ	
4 चित्रों को देखकर उनके नाम सही जगह पर लिखें-	
	
	
स्त्रीलिंग- महिला , लड़की, गाय , दादी माँ	
पुल्लिंग- लड़का, दादाजी, शेर, दरज़ी	
5 रंगीन छपे शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए-	
(क) बालक स्कूल जा रहा है।	
बालिका स्कूल जा रही है।	
(ख) माता जी पौधों को पानी दे रही हैं।	
पिता जी पौधों को पानी दे रहे हैं।	

(ग)	नौकरानी मटर छील रही है।
	नौकर मटर छील रहा है।
(घ)	दादा जी खाना खा रहे हैं।
	दादी जी खाना खा रही हैं।
(ड.)	शिक्षिका आज नहीं पढ़ाएँगी।
	शिक्षक आज नहीं पढ़ाएँगे।
क्रियात्मक कार्य	
अनुच्छेद लेखन	
	
‘मेरा घर’ विषय पर 40 से 45 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।	
सबसे महत्वपूर्ण स्थान → सुंदर → नाम → रंग → कौन-कौन रहते हैं → घर से बहुत प्यार है।	
मेरे जीवन का सबसे महत्वपूर्ण स्थान मेरा घर है। मेरा घर बहुत बड़ा और सुंदर है। मेरे घर का नाम ओम निवास है। यह नीले रंग का है। मेरे घर के सभी कमरे हवादार हैं। मेरे इस प्यारे से घर में मेरे पिताजी, माँ हम तीन भाई-बहन और दादा-दादी रहते हैं। हमारे घर में दो बेडरूम, एक बड़ा बरामदा, किचन लिविंग रूम और बागबानी के लिए बाहर एक छोटा सा लॉन और गैराज के लिए थोड़ी जगह भी मौजूद है। मेरे पिता जी साल में एक बार घर का रखरखाव और सफेदी जरूर कराते हैं। मुझे अपने घर से बहुत प्यार है।	
CBE LINK-	
https://forms.gle/BUfbym57cBMEJyKz5	

पाठ-1 (ख) देश हमारा

*** कविता का सस्वर वाचन व भावार्थ**

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

(क) तुल्य - के समान

(ख) पालनहार - पालन-पोषण करने वाला

(ग) नमन - प्रणाम

(घ) आशीष - आशीर्वाद

वाक्य रचना

(क) पालनहार- भगवान हमारे पालनहार हैं।

(ख) नमन - मैं सुबह उठकर सबसे पहले बड़ों को नमन करता हूँ।

लघु उत्तरीय प्रश्न (SHORT ANSWER QUESTIONS)

(1) देश को किसके समान बताया गया है?

उत्तर: देश को पिता के समान बताया गया है।

(2) बच्चे किसका शीष उँचा करना चाहते हैं?

उत्तर: बच्चे देश का शीष उँचा करना चाहते हैं।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LONG ANSWER QUESTIONS)

(1) देश हमें क्या देता है और क्या हर लेता है?

उत्तर: देश हमें सुख देता है और दुःख हर लेता है।

(2) बच्चे देश के लिए क्या करना चाहते हैं?

उत्तर: बच्चे देश का मान बढ़ाकर उसका शीष विश्व में उँचा करना चाहते हैं।

CBE Based Question

(क) विघ्न का अर्थ क्या है?

उत्तर: (i) सामान (ii) बोलना (iii) कठिनाई ✓

(ख) कविता में कवि देश के लिए क्या करना चाहते हैं?

उत्तर: (i) धन लाना (ii) अच्छे कार्य करना ✓ (iii) पेड़ लगाना

(ग)	कवि ने देश की तुलना किससे की है?
उत्तर:	(i) सैनिक से (ii) तिरंगे से (iii) पिता से√
(घ)	'देश हमारा' कविता के कवि कौन हैं?
उत्तर:	कुमार कौशिक
पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य	
1.	सही विकल्प पर सही का निशान लगाइए-
(ख)	देश क्या हर लेता है?
उत्तर:	1) सुख 2) दुःख √ 3) चाल
3	सही अर्थों से मिलाइए- गृह कार्य स्वर्ग बनाने का- सुंदर रूप देने का पालनहार - पालन-पोषण करने वाला
2 .	पंक्तियाँ पूरी कीजिए-
(ख)	नन्हे पग चढ़ जाँ पर्वत, निशिदिन देता है आशीष। आओ हम भी मान बढ़ाकर, ऊँचा कर दें उसका शीष।
अर्थग्रहण संबंधी प्रश्न (MCQs/ Descriptive)	
3.	पाठांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
	पिता तुल्य है देश हमारा, हम सबका यह पालनहारा।
(ग)	पिता के समान किसे कहा गया है?
उत्तर	पिता के समान देश को कहा गया है।
(घ)	'पालनहार' शब्द के लिए वाक्यांश लिखिए।
उत्तर	हमारे माता-पिता हमारे पालनहार हैं।
<u>REFLECTION LEARNING</u>	
	1. सहभागिता, सहयोग और श्रम का भाव जाना। 2. देश प्रेम का भाव जगा।
ACTIVITY- तिरंगे का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए।pg 21 (मधुश्री पाठमाला)	

‘हमको मन की शक्ति देना’ प्रार्थना गीत याद करके सुनाइए। (A1L)

व्याकरण

भाषा

सोचकर लिखिए-

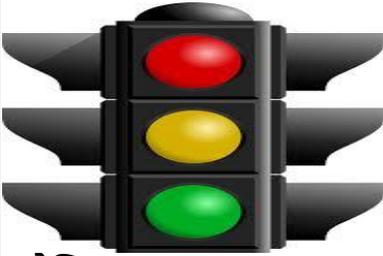
1 चित्र देखकर लिखें- मौखिक, लिखित, संकेत।



लिखित



मौखिक



मौखिक

संकेत



2 जिन कामों के लिए भाषा का प्रयोग जरूरी है, उनपर लगाएँ-



×



×

3 समझकर लिखें-

भाषा का बोला गया रूप- मौखिक है।

(क)	
(ख)	भाषा का लिखा गया रूप- <u>लिखित</u> है।
(ग)	देश की सबसे अधिक बोले जाने वाली भाषा- <u>हिंदी</u> है।
(घ)	केरल की भाषा - <u>मलयालम</u> है।
4 दिए गए राज्यों की भाषा लिखें-	
	उत्तर प्रदेश -हिंदी बंगाल- बांग्ला
	पंजाब- पंजाबी तमिलनाडु- तमिल
5 सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए-	
(क)	अपने विचार एक-दूसरे तक पहुँचाने का माध्यम <u>भाषा</u> है। (भाषा/ध्वनि)
(ख)	बोलकर अपने विचार प्रकट करना <u>मौखिक</u> भाषा है। (मौखिक/लिखित)
(ग)	अखबार पढ़ना भाषा का <u>मौखिक</u> रूप है। (मौखिक/लिखित)
(घ)	भाषा को लिखने के लिए प्रयोग किए जाने वाले चिह्नों को <u>लिपि</u> कहते हैं। (वर्ण/लिपि)
(ड.)	भारत में <u>अनेक</u> भाषाएँ बोली जाती हैं। (एक/अनेक)
<p>नाम शब्द--संज्ञा</p> 	
सोचकर लिखिए-	
1 नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित करें-	
(क)	<u>नीता</u> कंप्यूटर चला रही है।
(ख)	<u>बगीचे</u> में सुंदर <u>फूल</u> हैं।
(ग)	<u>पेड़</u> पर <u>चिड़िया</u> बैठी है।
(घ)	<u>तालाब</u> में <u>मछली</u> तैर रही है।
2 शब्द के अंतिम अक्षर से संज्ञा शब्द लिखें-	
	पपीता- तालाब - बकरा- राजा- जापान- नमक- कमल- लालटेन- नहर।
3 कंप्यूटर में से शब्द चुनकर, सही शीर्षक के सामने लिखें-	
	विशेष नाम- कानपुर, मीता

(क)	
(ख)	समूह या जाति के नाम- साइकिल, पशु
(ग)	मन के भावों के नाम- मिठास, खुशी
4. उचित संज्ञा शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-	
(क)	<u>दिल्ली</u> भारत की राजधानी है।
(ख)	<u>गांधी जी</u> को हम बापू भी कहते हैं।
(ग)	<u>आम</u> फलों का राजा है।
(घ)	बीमारी होने पर <u>डॉक्टर</u> हमारा इलाज करते हैं।
(ड.)	दयालु सब पर <u>दया</u> करते हैं।
5. दिए गए संज्ञा शब्दों का वाक्य में प्रयोग करें-	
(क)	आनंद- मुझे मेरे माता-पिता के साथ आनंद मिलता है।
(ख)	चिड़ियाघर- मैंने चिड़ियाघर में सुंदर पक्षी देखे।
(ग)	कानपुर- कानपुर शहर में बहुत अच्छी चीज़ें मिलती हैं।
(घ)	तालाब- तालाब में गुलाबी कमल खिले हैं।
(ड.)	मित्र- एक अच्छा मित्र हमें खुशियाँ देता है।
क्रियात्मक कार्य	
अपठित गद्यांश	
1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (pg91 व्या वाटिका)	
	जल और थल ----- आसानी से पकड़ में नहीं आता। (pg91 व्या वाटिका)
(क)	ऊदबिलाव का यह नाम क्यों पड़ा?
उत्तर:	ऊदबिलाव का यह नाम उसकी बिल्ली जैसी शक्ल के कारण पड़ा।
(ख)	ऊदबिलाव अपना बिल कहाँ बनाता है?
उत्तर:	ऊदबिलाव अपना बिल पानी के पास सूखे स्थान में बनाता है।।
(ग)	मछली के अलावा उदबिलाव को क्या पसंद है?
उत्तर:	(i) चावल और चीनी (ii) ककड़ी और खीर (iii) मेढक और केकड़े√
(घ)	ऊदबिलाव को और किस अन्य नाम से जाना जाता है?
उत्तर:	(i) बिलाव (ii) जलमानुष (iii) सर्प

(ड) गद्यांश में से घूमना शब्द का समानार्थी चुनकर लिखिए?

उत्तर: विचरण।

चित्र-वर्णन

2. चित्र देखकर 40 से 45 शब्दों में वर्णन कीजिए-



यह सुंदर बगीचे का चित्र है। नीला आसमान है। सफ़ेद बादल छाए हुए हैं। बगीचा हरा-भरा है। सब बच्चे मिलकर खेल रहे हैं। दो घने पेड़ लगे हुए हैं। उनके पास कुछ छोटे पेड़ भी दिख रहे हैं। सोहम और कमल फुटबाल से खेल रहे हैं। उनके साथ मदन भी खेल रहा है। रीमा और सीमा झूला झूल रही हैं। उसी बगीचे में आनंद और सुप्रिया बैडमिंटन खेल रहे हैं। पास ही में बेंच पर बैठे दो अंकल आपस में कुछ बात कर रहे हैं। बेंच के पास एक गिलहरी कुछ खा रही है। हरे-भरे सुंदर बगीचे में बैठकर निशा चित्र बनाकर उसमें रंग भर रही है।

CBE LINK-

<https://forms.gle/BUfbym57cBMEJyKz5>