Delhi Public School Gandhinagar

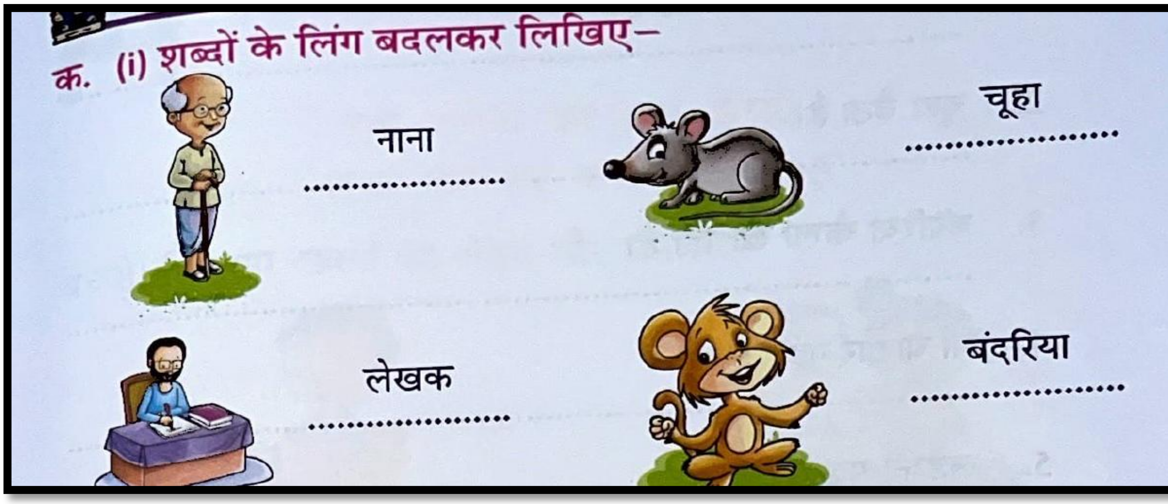
Academic session (2025-26)

Month : JULY

Class II

Sample Notebook

हिन्दी व्याकरण पाठ - 5 लिंग (Page-31)



5. लिंग [Gender]

अभ्यास-उत्तर

क. (i)

नानी	चुहिया
लेखिका	बंदर
रानी	कुतिया
शेरनी	मोर

ORAL (ii)

1. जिन शब्दों से स्त्री या पुरुष होने का बोध हो, उन्हें लिंग कहते हैं।
2. लिंग दो प्रकार के होते हैं– पुल्लिंग और स्त्रीलिंग।

(Page - 32)

ख. दिए गए वाक्यों में आए रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए–

1. नाना जी सैर पर जा रहे हैं।

....

2. चूहा बैठा है।

....

3. बंदरिया केला खा रही है।

....

4. माँ बाज़ार गई हैं।

....

5. लड़का पढ़ रहा है।

....

उत्तर

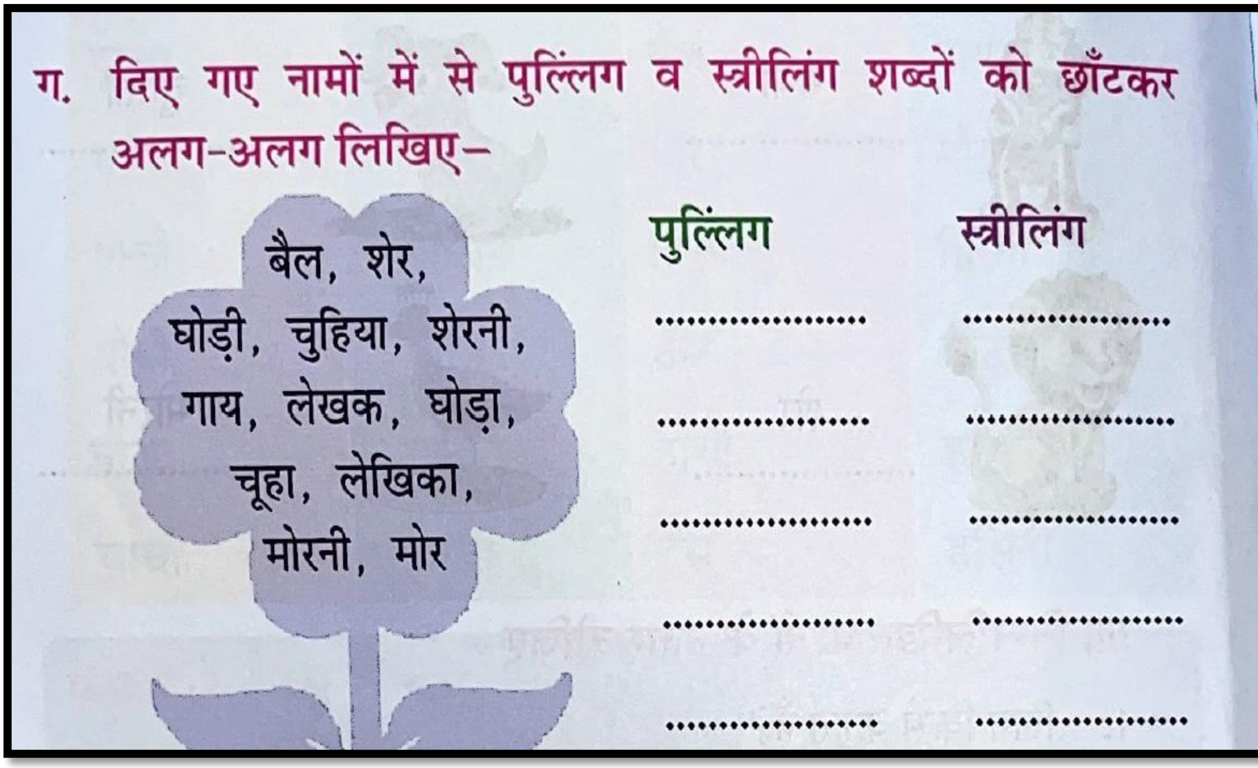
ख. 1. नानी जी सैर पर जा रही हैं।

2. चुहिया बैठी है।

3. बंदर केला खा रहा है।

4. पिता जी बाज़ार गए हैं।

5. लड़की पढ़ रही है।



ग. दिए गए नामों में से पुल्लिग व स्त्रीलिंग शब्दों को छाँटकर अलग-अलग लिखिए–

बैल, शेर, घोड़ी, चुहिया, शेरनी, गाय, लेखक, घोड़ा, चूहा, लेखिका, मोरनी, मोर

पुल्लिग	स्त्रीलिंग
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

उत्तर

ग.	पुल्लिग	स्त्रीलिंग	पुल्लिग	स्त्रीलिंग
	बैल	गाय	शेर	शेरनी
	लेखक	लेखिका	घोड़ा	घोड़ी
	चूहा	चुहिया	मोर	मोरनी

व्याकरण पाठ - 5 लिंग

NOTEBOOK

I - नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
लड़का	लड़की
भाई	बहन
पिता	माता
शेर	शेरनी
चूहा	चुहिया

CBE BASED (WRITTEN)

आप इन्हें क्या कहते हैं ?

क) आपके पिता जी के माता-पिता

उत्तर : दादा ,दादी

ख) आपकी माता जी की बहन

उत्तर : मौसी

CBE BASED (OBSERVATION)

ग) आपकी माता जी पुल्लिंग है या स्त्रीलिंग ,सोचकर बताइए ?

उत्तर : स्त्रीलिंग

CBE BASED (ORAL)

घ) आपकी कक्षा में कितने बच्चे पुल्लिंग और कितने बच्चे स्त्रीलिंग हैं गिनकर बताइए ?

हिन्दी पाठमाला | पाठ- 3 मैं बड़ा हो रहा हूँ | **(In Notebook)**

I - नए शब्द

1.	पौधे	4.	मुश्किल
2.	बारिश	5.	तौलिये
3.	स्वेटर	6.	रिम -झिम

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	महीना	माह
2.	जल्दी	शीघ्र
3.	अचानक	एकाएक
4.	खिड़की	झरोखा
5.	खुश	प्रसन्न

III - वाक्य रचना

1.	माली - माली ने पौधा लगाया ।
2.	माँ - मेरी माँ बहुत सुंदर है ।
3.	बारिश - आज बहुत ज़ोर से बारिश हुई ।

IV - प्रश्न -उत्तर (In Notebook)

क. माँ रामधन से क्या कह रही थी?

उ. माँ रामधन से कह रही थी कि अच्छी बारिश होने की वजह से पौधे जल्दी बड़े हो जाएँगे।

ख. वरुण किसकी तरह बड़ा होना चाहता था?

उ. वरुण अपने पिताजी और भैया की तरह बड़ा होना चाहता था।

(ग) माँ धूप में क्या डाल रही थी?

उत्तर - माँ धूप में कपड़े डाल रही थी ।

CBE (WRITTEN)

(क) रामधन कौन था?

उत्तर - माली

(ख) बारिश में कौन भीग रहा था ?

उत्तर - वरुण

CBE OBSERVATION

TEXT BOOK PAGE -36

1. बारिश में आपको कैसा लगता है, लिखिए–

उ. मुझे बारिश में बहुत आनंद आता है। बारिश के कारण चारों ओर हरियाली छा जाती है।

CBE ORAL

❀ वर्षा से पेड़-पौधे क्यों बढ़ते हैं?

उ. वर्षा के पानी में उचित मात्रा में खनिज-लवण मौजूद होते हैं जो पेड़-पौधों की वृद्धि में सहायक होते हैं।

TEXT BOOK PAGE -34

2. कहानी के अनुसार वाक्य को क्रम 1, 2, 3, 4 से लगाइए—

क.	फलों का रस खूब पिओ।	4
ख.	वरुण का हाथ पकड़कर अंदर ले आई।	3
ग.	माँ बगीचे में माली से कह रही थी।	1
घ.	अब मैं जल्दी ही बड़ा हो जाऊँगा।	2

3. सही उत्तर चुनकर ✓ लगाइए—

क.	पाठ में किस महीने की बात की गई है?	✓ जुलाई
ख.	पानी कैसे बरस रहा था?	✓ रिमझिम-रिमझिम
ग.	रामधन कौन था?	✓ माली
घ.	चुपके से बाहर कौन गया?	✓ वरुण

4. रिक्त स्थान भरिए—

क.	वरुण जल्दी से "बड़ा" हो जाना चाहता था।	(बड़ा / छोटा)
ख.	वरुण चुपके से "बाहर" निकल गया था।	(बाहर / अंदर)
ग.	वर्षा से पेड़-पौधे "जल्दी" बड़े हो जाएँगे।	(देर से / जल्दी)
घ.	माँ ऊनी कपड़ों को "धूप" में डाल रही थी	(धूप / बारिश)

TEXT BOOK PAGE -35

व्यावहारिक भाषा

Functional Language

1. दिए गए शब्दों को सही मात्रा के स्थान पर लिखिए—

खुश, खूब, धूप, कुछ, तुम, कूदा, मुझे, सूरज

उ (ु) —	खुश	तुम	कुछ	मुझे
ऊ (ू) —	खूब	धूप	कूदा	सूरज

2. 'में' या 'मैं' लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—

क. माँ बगीचे में माली से कह रही थी।

ख. अब मैं जल्दी ही बड़ा हो जाऊँगा।

ग. माँ कपड़ों को धूप में डाल रही थी।

घ. माँ, देखो मैं बड़ा हो रहा हूँ।

3. शब्दों में आए संयुक्त वर्ण चुनकर लिखिए—

अच्छी — च्छ	उत्तर — त्त	स्वेटर — स्व
जल्दी — ल्द	सब्ज़ी — ब्ज़	मुश्किल — श्क

TEXT BOOK PAGE -36

4. समान अर्थ वाले शब्द लिखिए—

वस्त्र, पुष्प, बाग, जल, बारिश, शीघ्र

बगीचा — बाग	वर्षा — बारिश	जल्दी — शीघ्र
पानी — जल	फूल — पुष्प	कपड़ा — वस्त्र

TEXT BOOK PAGE -36

5. 'ड़' और 'ढ़' के शब्द चुनकर सामने लिखिए—

चढ़ना, बड़ा, कपड़ा, बढ़ना, पकड़ा, पढ़ाई

ड़	कपड़ा	बड़ा	पकड़ा
ढ़	चढ़ना	बढ़ना	पढ़ाई

TEXT BOOK PAGE -37

Practice Work

2. बरसात के इस सुंदर दृश्य में रंग भरिए— (Art Integration)

5. सरदी के मौसम में क्या-क्या चाहिए? सही ✓ लगाइए।

TEXT BOOK PAGE -38

✓

✓

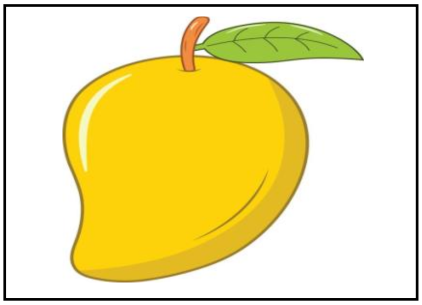
☐

✓

☐

क्रियात्मक कार्य **(In Notebook)**

मेरा प्रिय फल



क) मेरा प्रिय फल आम है ।

ख) आम फलों का राजा है ।

ग) इसका रंग हरा और पीला होता है ।

घ) यह स्वाद में मीठा और खट्टा होता है ।

ङ) यह हमारा राष्ट्रीय फल है ।

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2025-26)

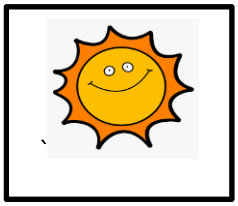
Month : JUNE

Class II

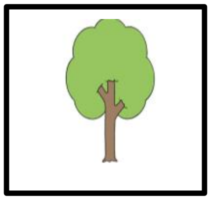
Sample Notebook

हिन्दी व्याकरण　　पाठ - 4 संज्ञा　　(NOTEBOOK WORK)

I - उचित संज्ञा शब्द लिख कर वाक्यों को पूरा कीजिए।

(क) 　　सूरज निकल आया ।

(ख) 　　मछली तैर रही है ।

(ग) 　　पेड़ हरा - भरा है।

CBE (WRITTEN)

II – संज्ञा के आधार पर उत्तर दीजिए ।

(क) दो मनपसंद फूलों के नाम

उत्तर - कमल , गुलाब

(ख) दो मनपसंद फलों के नाम

उत्तर - केला , आम

CBE (OBSERVATION)

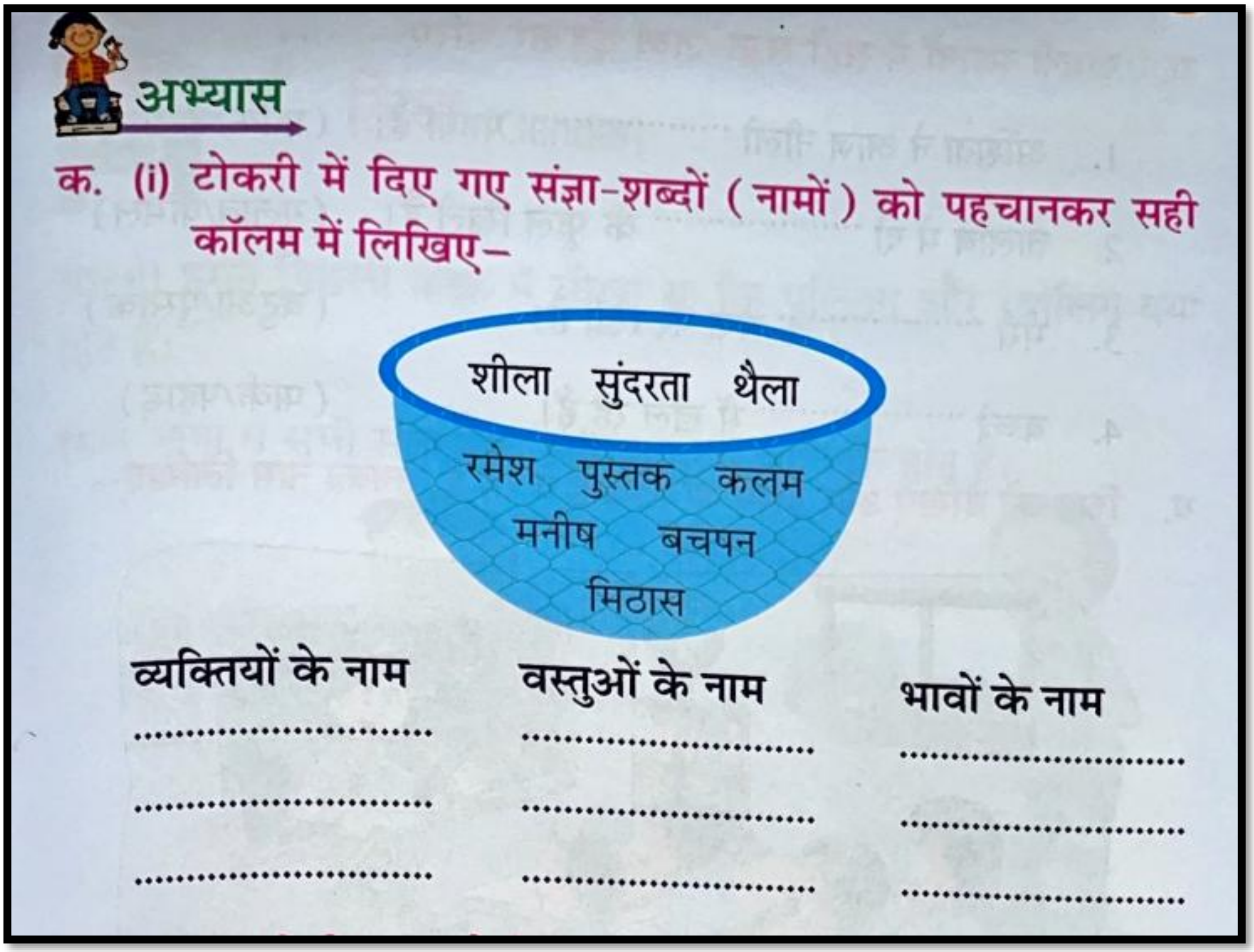
III – अपनी कक्षा में दिखने वाले तीन संज्ञा शब्द ढूंढकर लिखिए।

उत्तर - पंखा ,खिड़की , दीवार ।

CBE (ORAL)

IV– अ से शरू होने वाले दो शहरों के नाम (संज्ञा) बताइए ।

उत्तर - अहमदाबाद ,आगरा ।



अभ्यास

क. (i) टोकरी में दिए गए संज्ञा-शब्दों (नामों) को पहचानकर सही कॉलम में लिखिए–

शीला सुंदरता थैला
रमेश पुस्तक कलम
मनीष बचपन
मिठास

व्यक्तियों के नाम	वस्तुओं के नाम	भावों के नाम
....	....	....
....	....	....
....	....	....

अभ्यास-उत्तर

क. (i)

व्यक्तियों के नाम	वस्तुओं के नाम	भावों के नाम
शीला	थैला	सुंदरता
रमेश	कलम	बचपन
मनीष	पुस्तक	मिठास

[Page-27 ,28]

ख. किन्हीं चार वस्तुओं, स्थानों और प्राणियों के नाम लिखिए–

वस्तु	स्थान	प्राणी
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

उत्तर

ख.	वस्तु	स्थान	प्राणी
	खिलौना	दिल्ली	कुत्ता
	बस्ता	आगरा	चिड़िया
	फ़ोन	मुम्बई	हाथी
	सेब	पटना	बिल्ली

ग. खाली स्थानों में सही संज्ञा-शब्द ढूँढ़कर भरिए–

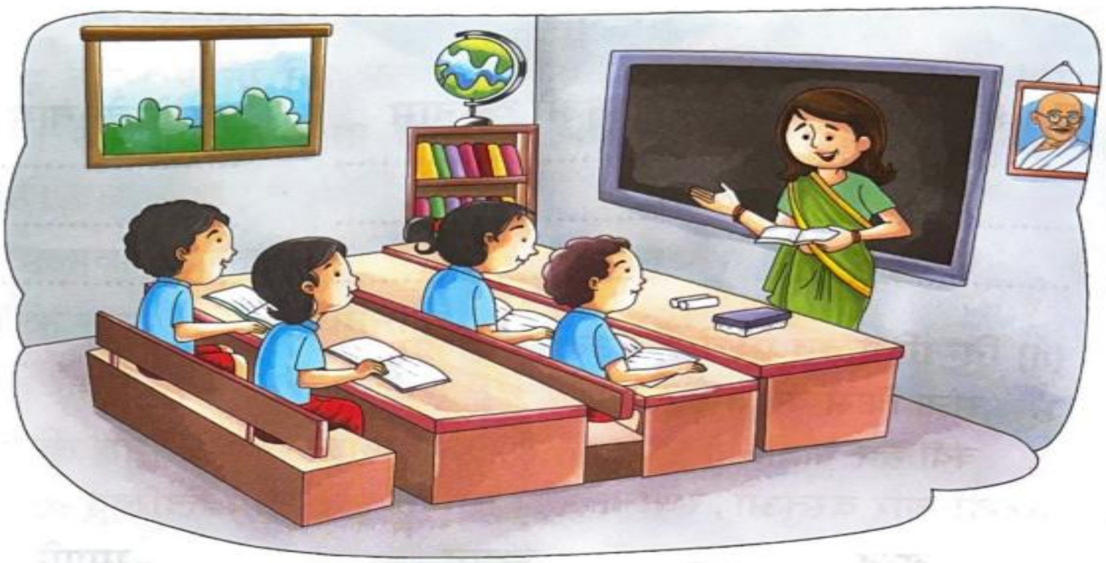
1. अंशिता ने आज नीली .... पहनी है। (फ्रॉक/आसमान)
2. तालाब में दो .... के फूल खिले हैं। (गुलाब/कमल)
3. मेरी .... मेज़ पर रखी है। (बटुआ/पुस्तक)
4. बच्चे .... में खेल रहे हैं। (पार्क/पहाड़)

उत्तर

ग. 1. फ्रॉक, 2. कमल, 3. पुस्तक, 4. पार्क

(Page -28)

घ. चित्र को देखिए और इसमें जो दिखाई दे रहे हैं, उनका नाम लिखिए–



....

....

उत्तर

घ.	अध्यापिका	चॉक
	बच्चे	डस्टर
	पुस्तक	श्यामपट्ट
	डेस्क	खिड़की
	ग्लोब	महात्मा गांधी
	रैक	आसमान

हिन्दी व्याकरण　　　　पाठ - 7 सर्वनाम　　　　**IN NOTEBOOK**

I - उचित सर्वनाम शब्द लिखिए।

1. मैं गोवा जा रहा हूँ ।

2.आप कहाँ जा रहे हो ?

3.वह एक लड़का है।

CBE(WRITTEN)

II – सर्वनाम के आधार पर उत्तर दीजिए ।

(क) अपनों से बड़ों के लिए प्रयोग होने वाला सर्वनाम **शब्द**

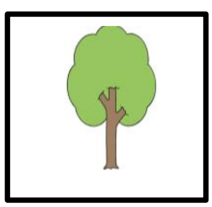
उत्तर - आप

(ख) नामों की जगह आने वाले शब्द को क्या कहते हैं ?

उत्तर - सर्वनाम

CBE (OBSERVATION)

III - दिए गए चित्र के बारे में उचित सर्वनाम शब्द लिखिए ।



यह

CBE (ORAL)

III – आप अपने सहपाठी के लिए कौन -सा सर्वनाम शब्द प्रयोग करेंगे ?

उत्तर- तुम

अभ्यास

क. (i) दिए गए शब्दों में से सही सर्वनाम शब्द चुनकर खाली जगह भरिए–

1. .... खाना बना रही हूँ। (हमारे/मैं)
2. .... यहाँ से जाइए। (आप/तू)
3. तुम .... काम करो। (तेरा/अपना)
4. जो जैसा करेगा, ... वैसा भरेगा। (वह/सो)
5. .... जा रहा है। (वह/हमारे)

अभ्यास–उत्तर

क. (i) 1. मैं, 2. आप, 3. अपना, 4. सो, 5. वह

ख. दिए गए वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए–

1. वह यहाँ आया। ....
2. पुलकित को उसकी किताब दो। ....
3. तुम अपना काम करो। ....
4. आप कहाँ जा रहे हैं? ....
5. तुम क्या करते हो? ....

उत्तर

ख. 1. वह, 2. उसकी, 3. तुम, अपना, 4. आप, 5. तुम

(Page - 40)

ग. दिए गए सर्वनाम शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए–

1. वह ....
2. मैं ....
3. यह ....
4. मेरा ....

उत्तर

ग. **बहुवचन** 1. वे, 2. हम, 3. ये, 4. हमारा

घ. उचित सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करके चित्रों से संबंधित वाक्य पूरे कीजिए–

1. उदय को चॉकलेट बहुत पसंद है। .... माता जी ने .... चॉकलेट दिलाई।

2. कमल पंकज के साथ क्रिकेट खेल रहा है। .... अच्छा क्रिकेट खेलता है।

3. सीमा विद्यालय जा रही है। .... पढ़ना अच्छा लगता है।

उत्तर

घ. 1. उसकी, उसे, 2. वह, 3. उसे

हिन्दी पाठमाला　　पाठ- 2 सुरकन्या　　**(In Notebook)**

I - नए शब्द

1.	जंगल	4.	सरदी
2.	चिड़िया	5.	वर्षा
3.	सुरीली	6.	नन्हे

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	जंगल	वन
2.	नन्हे	छोटे
3.	क्रोध	गुस्सा

III - वाक्य रचना

1.	जंगल - शेर जंगल का राजा है ।
2.	सुरीली - कोयल की आवाज़ सुरीली होती है ।
3.	शीतल - शीतल हवा चल रही है ।

IV - प्रश्न -उत्तर

(In Notebook)

- एक दिन सुरकन्या को कहाँ लाया गया?

उ. सुरकन्या को राजदरबार में लाया गया।

- कौन उदास मन से सुरकन्या का गाना सुन रहे थे?

उ. सभी दरबारी उदास मन से सुरकन्या का गाना सुन रहे थे।

ग. चिड़िया क्यों उदास थी?

उ. चिड़िया को पकड़कर उसके बच्चों से दूर पिंजरे में डाल दिया गया था, इसलिए चिड़िया उदास थी।

TEXT BOOK PAGE-24

2. सही कथन पर ✓ और गलत कथन पर ✗ लगाइए—

क. सुरकन्या अपने बच्चों को मीठा बोलना सिखाती। ✓

ख. सुरकन्या महल में आकर बहुत खुश थी। ✗

ग. सुरकन्या के दो नन्हे, प्यारे बच्चे थे। ✓

घ. राजा ने सुरकन्या को मरवा दिया। ✗

TEXT BOOK PAGE-24

3. रिक्त स्थान भरिए—

क. सुरकन्या अपने बच्चों को "मीठा" बोलना सिखाती थी। (मीठा / कड़वा)

ख. सुरकन्या वर्षा और सरदी में अपने बच्चों को "पंखों" से ढककर रखती थी। (पंखों / पत्तों)

ग. राजमहल में सुरकन्या "उदास" रहती थी। (उदास / खुश)

घ. राजा को चिड़िया पर बहुत "क्रोध" आया। (क्रोध / प्रसन्न)

CBE WRITTEN

TEXT BOOK PAGE-24 , 25

4. सही उत्तर चुनकर ✓ लगाइए—

क. सुरकन्या के कितने बच्चे थे? ✓ दो

ख. राजा ने सेवकों को क्या पकड़कर लाने की आज्ञा दी? ✓ सुरकन्या को

ग. सुरकन्या को कैसे पिंजरे में डाला गया? ✓ सोने के

घ. सुरकन्या को वापस कहाँ छोड़ दिया गया? ✓ जंगल में

CBE OBSERVATION

IN NOTE BOOK

प्रश्न - गाँव में लोग सुबह किस पक्षी की आवाज़ सुनकर जल्दी उठते हैं ?

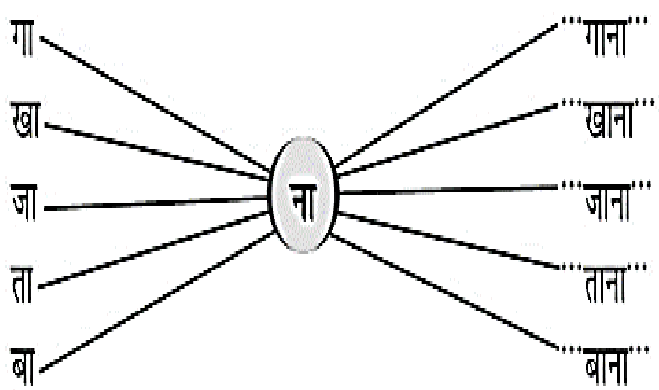
उत्तर - मुरगा

TEXT BOOK PAGE-25 ORAL

1. उलटे अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाइए—

सरदी	जगना	दूर	अंदर
सोना	बुरा	बाहर	कम
अच्छा	गरमी	बहुत	पास

2. शब्द बनाइए—



TEXT BOOK PAGE-26

3. समान लय वाले शब्द लिखिए—

बच्चा – "सच्चा" | पट्टी – "खट्टा" | सज्जा – "लज्जा"

पत्ता – "गत्ता" | पक्का – "मक्का" | डब्बा – "गुब्बारा"

TEXT BOOK PAGE-26

IN NOTE BOOK

4. **वाक्य बनाइए—**

जंगल – ''''सुरकन्या जंगल में रहती थी।''''

सुरीली – ''''कोयल की आवाज़ बड़ी सुरीली होती है।''''

शीतल – ''''शीतल हवा चल रही है।''''

आवाज़ – ''''मैंने अभी एक आवाज़ सुनी।''''

CBE ORAL

योग्यता आधारित गतिविधियाँ
Competency Based Activities

1. इंटरनेट से पता करके बताइए कि ये कहाँ के राजा थे—

महाराजा रणजीत सिंह – ''''पंजाब''''

वीर शिवाजी महाराज – ''''मराठा''''

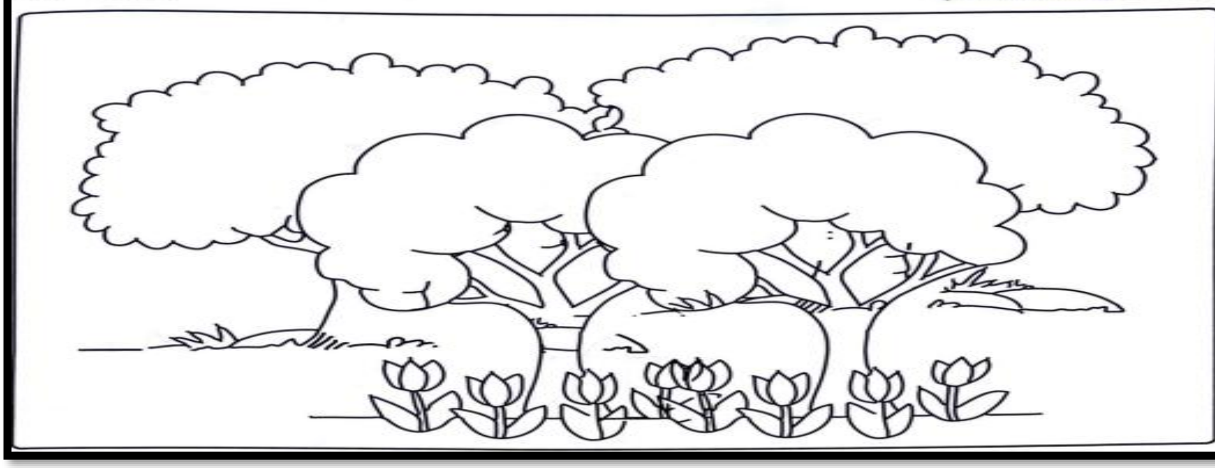
शेरशाह सूरी – ''''बिहार''''

राजा कृष्णदेव राय – ''''विजयनगर''''

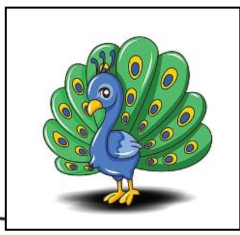
TEXT BOOK PAGE-27

PRACTICE WORK

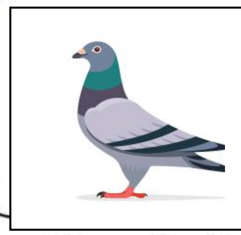
रंग भरिए— (Art Integration)



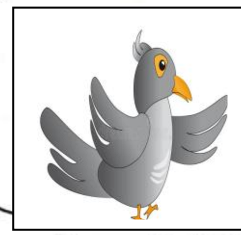
3. पढ़िए, पक्षियों के चित्र चिपकाइए और उनके नाम लिखिए— CG 9.4
(Critical Thinking / Art Integration)



हमारा राष्ट्रीय पक्षी



संदेश पहुँचाने वाली चिड़िया



गाने वाली चिड़िया

उत्तर

उ. हमारा राष्ट्रीय पक्षी — मोर
संदेश पहुँचाने वाली चिड़िया — कबूतर
गाने वाली चिड़िया — कोयल

संकेत— छात्र चित्र स्वयं चिपकाएँ।

PRACTICE WORK

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2025-26)

Month : APRIL / MAY

Class II

Sample Notebook

Subject: HINDI

हिन्दी व्याकरण वृक्ष- पाठ -1 भाषा **(page-10-11)**

1. भाषा [Language]

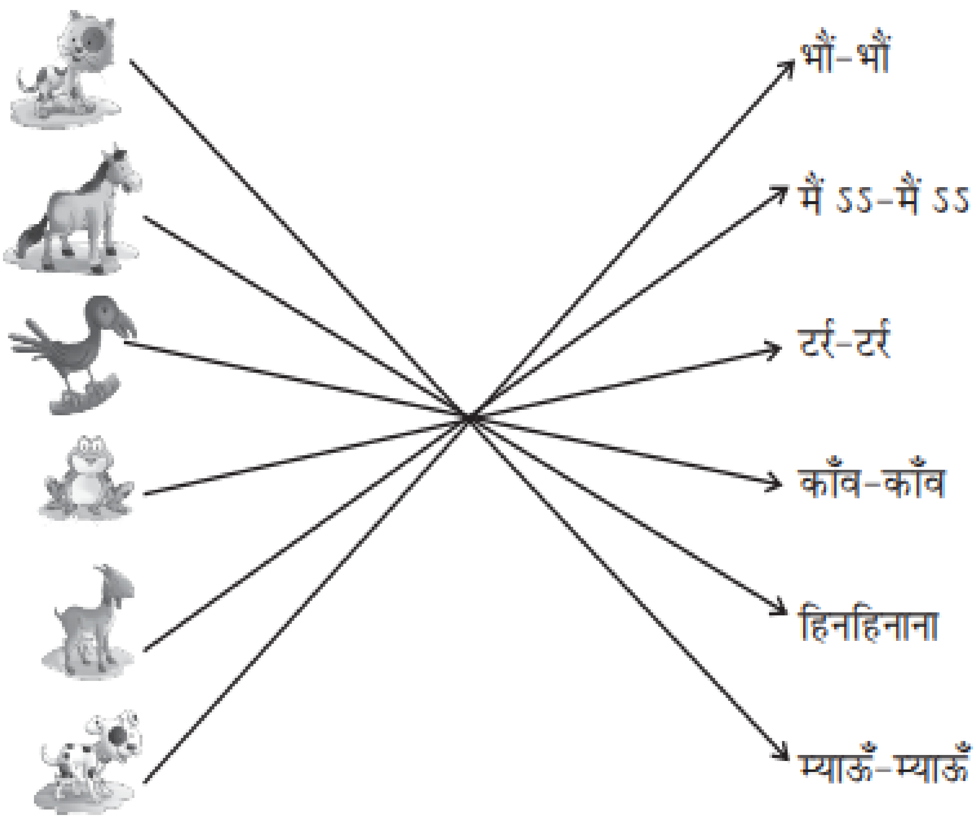
अभ्यास-उत्तर

क. (i) सुनना ''''बोलना'''''''' पढ़ना ''''''लिखना''''

(ii) 1. भाषा के दो रूपों के नाम– मौखिक और लिखित। 2. मौखिक

ख. विद्यार्थी स्वयं करें।

ग.



हिन्दी व्याकरण वृक्ष- पाठ -2 वर्ण और वर्णमाला Oral (Page-12-17)

2. वर्ण और वर्णमाला [Letter and Alphabet]

हिन्दी व्याकरण वृक्ष- पाठ -3 मात्राएँ ,शब्द और वाक्य **PAGE -22**

3. मात्राएँ , शब्द तथा वाक्य [Symbols of Vowels, Words and Sentence]

3. मात्राएँ , शब्द तथा वाक्य

[Symbols of Vowels, Words and Sentence]

अभ्यास-उत्तर

क. (i) 1. द. ✓ 2. अ. ✓

(ii) 1. शब्दों के मेल से वाक्य बनते हैं। जैसे– राम घर जाता है।

2. वर्णों के मेल से शब्द बनते हैं। जैसे– क + म + ल = कमल।

ख. कील भाला केला

थाली माला नदी

PAGE -23

ग. टोपी हिरन अंगूर गमला

घ. 1. बंदर केला खा रहा है। 2. मोर नाच रहा है।

3. चिड़िया डाल पर बैठी है। 4. पतंग उड़ रही है।

5. मछली तैरती है।

हिन्दी पाठमाला

कविता - 1 सोने जैसे दिन हैं इसके (In Notebook)

I - नए शब्द

1.	पक्षी	4.	मेहनत
2.	हिमालय	5.	बरसात
3.	बगीचा	6.	दिन

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	नदी	सरिता
2.	दिन	दिवस
3.	मेहनत	परिश्रम

III - वाक्य रचना

1.	फूल - रमन को फूल बहुत पसंद है ।
2.	पक्षी - पक्षी पेड़ पर बैठे हैं ।
3.	उपवन - उपवन में रंग बिरंगे फूल खिले हैं ।

IV - प्रश्न -उत्तर

क. कौन भारत देश का पग धोया करता है?

उ. नील–सिंधु भारत देश का पग धोता है।

ख. रंग–बिरंगे पक्षी क्या करते हैं?

उ. रंग–बिरंगे पक्षी आकर खुशियों के गीत गाते हैं।

CBE (Written)

बताओ मैं कौन ?

(क) भारत की राष्ट्रीय नदी

उत्तर- गंगा

(ख) भारत का राष्ट्रीय फूल

उत्तर- कमल

CBE (ORAL)

ग. 'एक बगीचा देश हमारा फूल अनेकों खिले यहाँ' का क्या अर्थ है?

उ. इस पंक्ति में 'बगीचा' का अर्थ भारत देश से है और 'फूल' भारत में रहने वाले विभिन्न धर्मों और जातियों को कहा गया है।

CBE (OBSERVATION)

(ग) भारत का मुकुट किसे कहा जाता हैं ?

उत्तर- हिमालय पर्वत को

2. कविता याद करके पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

"'उजला मुकुट हिमालय इसका"'
उजली-सी नदियों की माला है,
"'बार-बार पग धोया करता"'
नील सिंधु मतवाला है।
"'अनुपम सुंदरता ने दी है"'
सारे जग को मात रे!

3. सही उत्तर चुनकर ✓ लगाइए—

क. भारत के दिन किसके समान हैं? ☑ सोने के

ख. हिमालय भारत का क्या है? ☑ मुकुट

ग. भारत किसकी माला पहने हुए है? ☑ नदियों की

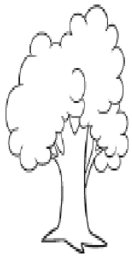
घ. हमारा देश किसके समान है? ☑ बगीचे के

4. पंक्तियों को क्रम में लगाइए—

खाते मेहनत का खाना	4	नीले नभ से होती है नित	5
अमृत की बरसात रे!	6	नहीं किसी का हृदय दुखाते	3
रंग-बिरंगे पक्षी आकर	1	गाते खुशियों का गाना,	2

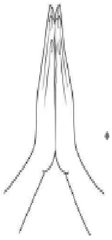
(TEXT BOOK PAGE -15)

3. रंग भरिए और समझकर लिखिए—



"वृक्ष"

"पेड़"



"नमन"

"नमस्कार"

"पैर"

"पाँव"

4. दिए गए शब्दों को जोड़कर वाक्य बनाइए— **ORAL**

नदियाँ भारत	का	माला है।
सभी प्रेम	की	समान है।
देश बगीचे	के	मुकुट है।
हिमालय भारत	से	रहते हैं।

"नदियाँ भारत की माला है।"

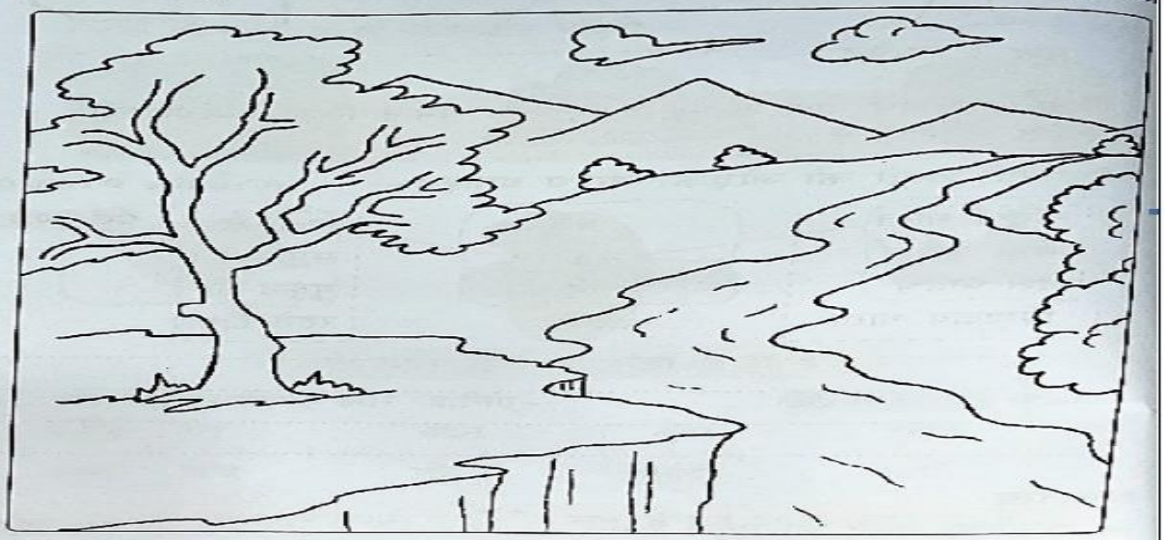
"देश बगीचे के समान है।"

"सभी प्रेम से रहते हैं।"

"हिमालय भारत का मुकुट है।"

(TEXT BOOK PAGE -16) PRACTICE WORK

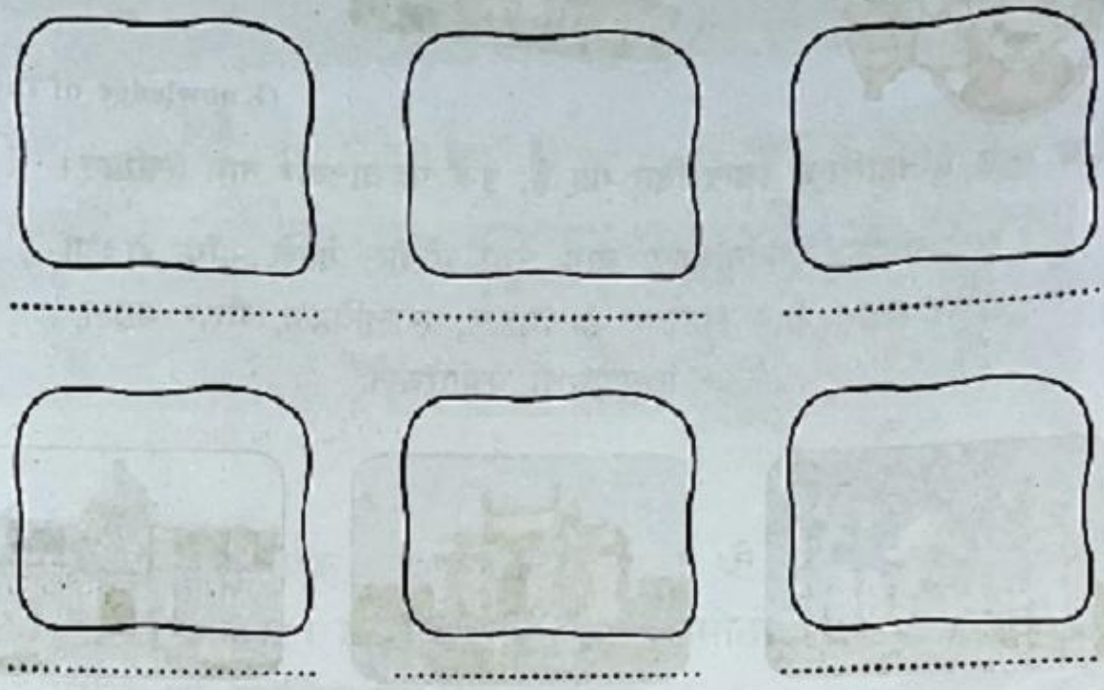
2. रंग भरिए। (Art Integratio



16

(TEXT BOOK PAGE -17) PRACTICE WORK

3. अपने मनपसंद फूलों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए— CG 11.1 (Art Integration)



ऐतिहासिक स्थल

नीचे कुछ ऐतिहासिक स्थल दिए गए हैं, इन्हें पहचानकर नाम लिखिए।

सूर्य मंदिर, जलियाँवाला बाग, चार मीनार, गेटवे ऑफ़ इंडिया, विवेकानंद शैल स्मारक, ताजमहल, लालकिला, मैसूर महल, विक्टोरिया मेमोरियल

"ताजमहल"

"गेटवे ऑफ़ इंडिया"

"विक्टोरिया मेमोरियल"

"सूर्य मंदिर"

"विवेकानंद शैल स्मारक"

"जलियाँवाला बाग"

"मैसूर महल"

"चार मीनार"

"लालकिला"

क्रियात्मक कार्य

मेरा परिचय

क) मेरा नाम रमन / रीया है ।

ख) मैं एक लड़का / लड़की हूँ ।

ग) मैं छः/सात वर्ष का / की हूँ ।

घ) मैं कक्षा दो में पढ़ता / पढ़ती हूँ ।

लड़का　　　　　　　　　　लड़की