कविता- 11 जी होता चिड़िया बन जाऊँ

I - नए शब्द

1.	हरियाली	5.	बंधन
2.	चिड़िया	6.	पर्वत
3.	तरू	7.	चिड़िया
4.	सैर	8.	सैर

II - शब्द अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	जी	मन
2.	नभ	आकाश
3.	तरू	पेड़
4.	पर्वत	पहाड़

III -वाक्य रचना

1	हरियाली - बगीचे में चारों ओर हरियाली छाई है।
2	सैर - सैर करना सेहत के लिए अच्छा होता है।
3	जंगल - शर जंगल का राजा है।

Text book (page-84)

क) चिड़िया कैसे चलती है ?

उत्तर - चिड़िया फुदक - फुदक कर चलती है।

ख) कवि चिड़िया बनकर कहाँ की सैर करना चाहते हैं ?

उत्तर - कवि चिड़िया बनकर जंगल, पर्वत, घाटी की सैर करना चाहते है ।

ग) कवि चिड़िया का जीवन क्यों पाना चाहते हैं ?

उत्तर - कवि चिड़िया का जीवन इसलिए पाना चाहते हैं ताकि वे स्वतंत्र होकर बिना किसी बंधन के जी सके ।

2 सही उत्तर पर (√) लगाइए ।

क) कवि कहाँ उड़ना चाहते हैं ?

[√] नभ मे [ ] हवा में तरह [ ] बादलों में

ख) कवि चिड़िया की कुतरकर क्या खाना चाहते हैं ?

[ ] सब्ज़ी [√] फल [ ] मिठाई

ग) कवि किसे देखकर इठलाना चाहते हैं ?

[ ] स्वंय को [ ] प्रकृति को [√] जग को

3 कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए । **Text book (page-85)**

जंगल - जंगल में उड़ विचरूँ ,

पर्वत घाटी की सैर करूँ ,

सब जग को देखूँ इठलाऊँ

जी होता ,चिड़िया बन जाऊँ

भाषा की बात

1. नीचे दिए शब्दों में (ं) या (ँ) लगाइए ,फिर लिखिए ।

जगल - जंगल देखू - देखूँ
जाऊ - जाऊँ स्वतत्र - स्वतंत्र
बधन - बंधन विचरू - विचरूँ

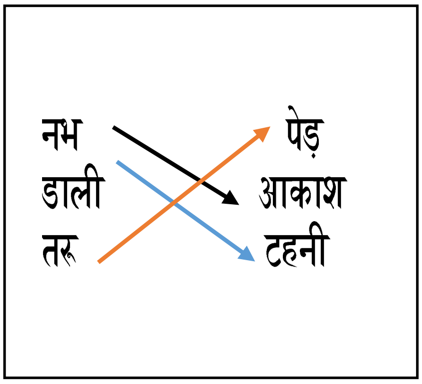
2. इन शब्दों से बनने वाले नए- नए शब्द बनाइए ।

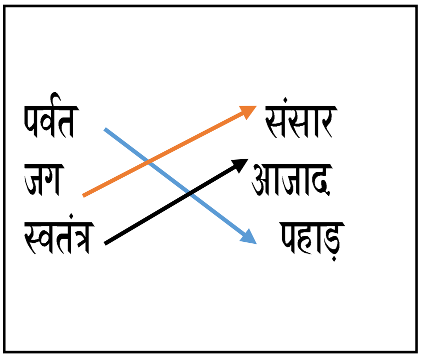
दमकल	-	दल	कमल	कम	कद	कल
ताजमहल	-	तल	महल	जल	हल	हम
आसमान	-	मान	मास	आम	नाम	आसन

3. कलश में लिखे वर्णों में आ या ई की मात्रा (ा - ी) लगाकर शब्द बनाइए ।

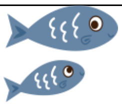
ताजा चीर
जल जाली
दाल नीला
पान पानी

4 समान अर्थ वाले शब्दो को मिलाइए ।



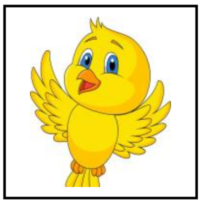


5 चित्र देखिए और वचन बदलिए ।

चिड़ियाँ	टहनी
लड़का	 मछलियाँ
तोता	चूहे

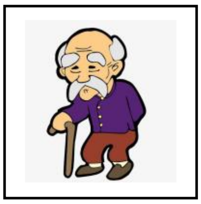
6 चित्र देखिए और सही शब्द पर (√) लगाइए ।

[√] चिड़िया [ ] चिढ़िया



[ ] उढ़ना [√] उड़ना

[√] पढ़ना [ ] पड़ना



[ ] बूड़ा [√] बूढ़ा

CBE BASED

क) जी होता चिड़िया बन जाऊँ
मैं नभ में उड़कर सुख पाऊँ । इन पंक्तियों में संज्ञा शब्द को पहचान कर लिखिए ।

उत्तर - चिड़िया नभ

ORAL

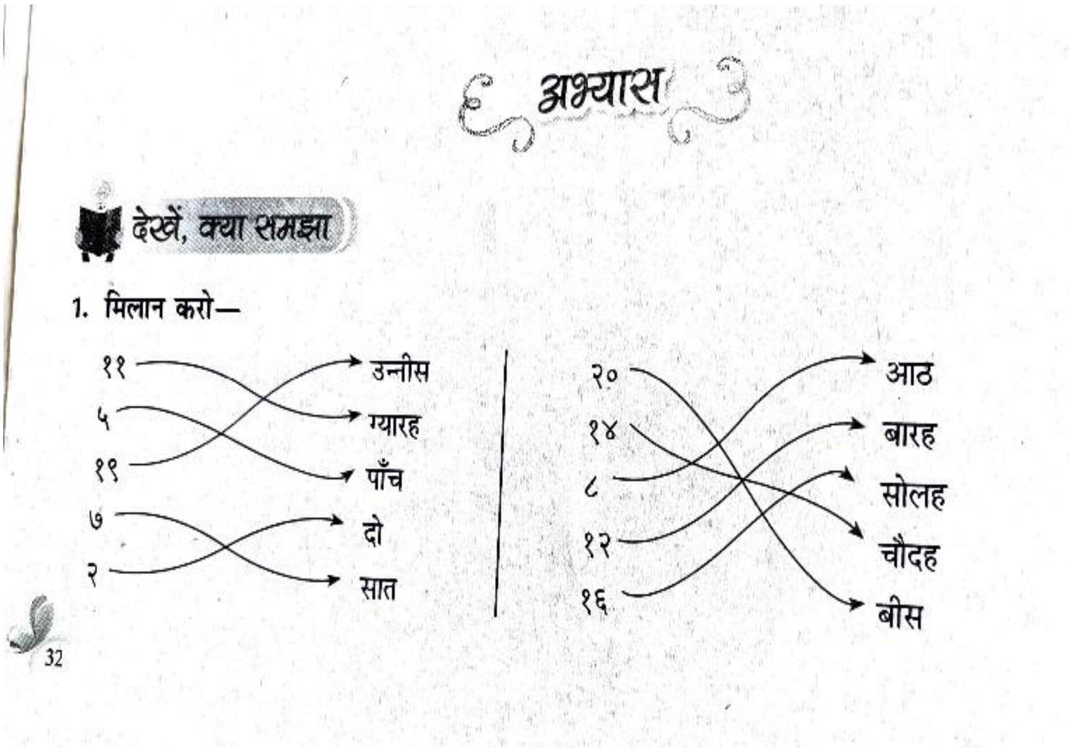
ख) यदि आप के पास भी चिड़िया की तरह पंख होते तो आप क्या करते ?

गिनती (१ - २०)

अंक	हिंदी संख्या	शब्द
1	१	एक
2	२	दो
3	३	तीन
4	४	चार
5	५	पाँच
6	६	छह / छः
7	७	सात
8	८	आठ
9	९	नौ
10	१ ०	दस
11	१ १	ग्यारह
12	१ २	बारह
13	१ ३	तेरह
14	१ ४	चौदह
15	१ ५	पंद्रह
16	१ ६	सोलह
17	१ ७	सत्रह
18	१ ८	अठारह / अटठारह
19	१ ९	उन्नीस
20	२ ०	बीस

गिनती

PAGE -71 ,72



अभ्यास

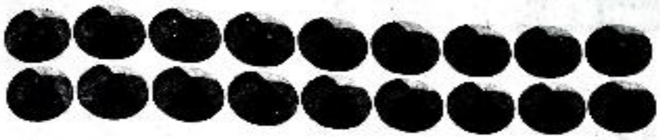
देखें, क्या समझा

1. मिलान करो—

११	उन्नीस	२०	आठ
५	ग्यारह	१४	बारह
१९	पाँच	८	सोलह
७	दो	१२	चौदह
२	सात	१६	बीस

32

2. गिनकर हिंदी के अंक लिखो—

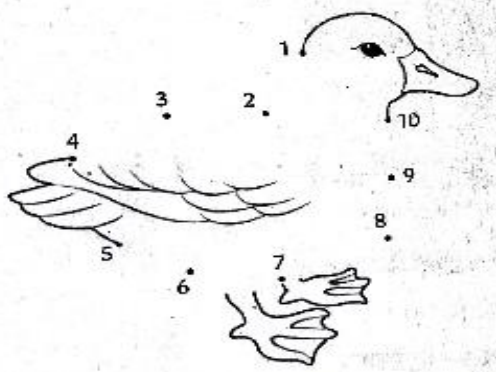
क.  ...१८...

ख. ...५...

ग. ...११...

घ. ...८...

3. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करो और रंग भरो—



संकेत— छात्र बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करें और उसमें रंग भरें।

पाठ -14 चित्र वर्णन

PAGE -65

अभ्यास

देखें, क्या समझा

चित्रों को देखकर पाँच-पाँच वाक्य लिखो—

क. यह "पुस्तकालय" है।

ख. यहाँ "किताबें रखी जाती हैं।"

ग. कुछ बच्चे "पढ़ रहे हैं।"

घ. एक बच्चा "शोर कर रहा है।"

ङ. अध्यापक मुँह पर अँगुली रखकर "उसे शांत होने का संकेत कर रहे हैं।"

क. यह "नदी किनारे का दृश्य है।"

ख. धोबी "कपड़े धो रहा है।"

ग. नमन "पतंग उड़ा रहा है।"

घ. सूरज "निकल रहा है।"

ङ. नदी में "नाव चल रही है।"

29

पाठ -15 कहानी लेखन

PAGE -67,68,69

चतुर कौआ

1. दिए गए शब्दों की सहायता से कहानी पूरी करो—

प्यासा कौआ घड़ा चोंच पानी कोशिश नीचे उपाय ऊपर कंकड़ उड़

एक '''कौआ''' था। वह बहुत '''प्यासा''' था। वह '''पानी''' की तलाश में इधर-उधर उड़ रहा था। तभी उसे एक '''घड़ा''' दिखाई दिया। वह घड़े पर बैठकर पानी पीने की '''कोशिश''' करने लगा। पानी बहुत '''नीचे''' था। उसकी '''चोंच''' पानी तक नहीं पहुँच पाई। उसे एक '''उपाय''' सूझा। उसने पास पड़े '''कंकड़''' उठाकर

एक-एक कर घड़े में डालने शुरू कर दिए। थोड़ी देर में पानी ...ऊपर... आ गया। कौए ने पानी पीकर अपनी प्यास बुझाई और ...उड़... गया।

2. **दिए गए चित्रों और संकेतों के आधार पर कहानी लिखो—**

एकता में शक्ति

...एक पेड़ था।...
...उसपर कबूतर रहते थे।...

...वे दूर- दूर जाकर दाना चुगते थे...

...एक दिन एक शिकारी आया।...
...वह कबूतरों को देखकर खुश हुआ।...

...उसने जाल बिछाकर दाने डाले।...
...कबूतर दाने चुगने बैठे।...

...दाना चुगकर जैसे ही वे उड़ने...
...लगे, उन्हें पता चला कि वे...
...जाल में फँस गए हैं।...

...एक कबूतर बोला...
...सब मिलकर उड़ो।...

...शिकारी हैरान होकर देखता रह गया।...

पाठ -15 कहानी लेखन IN NOTEBOOK

चित्र देखकर उसका नाम लिखते हुए कहानी पूरी कीजिए ।

एक लड़की थी । वह अपनी माँ के साथ एक बगीचे में गई । वहाँ उसने सुंदर - सुंदर फूलों को देखा । फूलों पर रंग -बिरंगी तितलियाँ बठी थी । उसकी माँ ने बताया कि हमें फूलों को नहीं तोड़ना चाहिए । फूल तोड़ने से मुरझा जाते हैं ।

MONTH: DECEMBER

पाठ- 12 दादी की सीख

I - नए शब्द

1.	उपहार	6.	बेचैन
2.	पंक्तियाँ	7.	झटपट
3.	सदस्य	8.	राहत
4.	जन्मदिन	9.	झेलकर

II - शब्द अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	तेज़	बहुत जोर से
2.	सिर्फ	केवल
3.	झटपट	तुरंत
4.	राहत	आराम
5.	सूझ	उपाय

III -वाक्य रचना

1	जन्मदिन - कल मेरा जन्मदिन है।
2	शरारती - मेरा भाई बहुत शरारती है।
3	छतरी - मेरे पास रंग -बिरंगी छतरी है ।
4	बारिश - मुझे बारिश में खेलना अच्छा लगता है ।

1. प्रश्न -उत्तर

Text book work (page-91)

क) साक्षी ने अमन को क्या समझाया ?

उत्तर - साक्षी ने अमन को समझाया कि यदि बारिश में भीगोगे तो बीमार पड़ जाओगे ।

ख) परिवार के सभी सदस्य क्यों परेशान थे ?

उत्तर - परिवार के सभी सदस्य इसलिए परेशान थे क्योंकि अमन हर बात मानने के लिए कुछ न कुछ अपनी माँग रखता था।

ग) उपहार देखकर अमन का मन क्या करने को कर रहा था ?

उत्तर - उपहार देखकर अमन का मन जल्दी से सब उपहार खोलने को कर रहा था ।

घ) दादी ने उपहार देखने से पहले क्या कहा ?

उत्तर - दादी ने कहा जब तुम एक -एक उपहार खोलकर उससे मिलने वाली सीख पर चार पंक्तियाँ बोलोगे ,तभी उपहार खोले जाएँगे ।

2 किसने कहा ? रेखा खींचकर बताइए ।

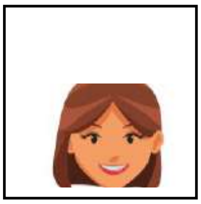
क) यदि बारिश में भीगोगे तो बीमार पड़ जाओगे ।

ग)

ख) छतरी हम सबको धूप से राहत देती है ।

ख)

ग) तुम भी छतरी की सीख अपनाओ ।



क)

भाषा की बात

1 सही उत्तर पर (√) का निशान लगाइए और खाली जगह भरिए ।

क) घर में खूब मौज -मस्ती हुई?

[ ] कक्षा [√] घर [ ] बगीचे

ख) सबने अमन को तरह -तरह के **उपहार** दिए।

[√] उपहार [ ] डिब्बे [ ] दंड

ग) **छतरी** हम सबको बारिश से बचाती है ।

[ ] छड़ी [ ] टोकरी [√] छतरी

घ) **दादी** ने उसे अपनी बात याद दिलाई ।

[√] दादी [ ] साक्षी [ ] माँ

2 पढ़िए, समझिए और लिखिए।

नीचे दिए शब्दों में र (ˆ) हल्की आवाज़ में बोला जाता है ।

र		वर्षा	सिर्फ़	सूर्य
-	-	दर्द	पर्वत	पूर्व

नीचे दिए शब्दों में प (‿) हल्की आवाज़ में बोला जाता है ।

प + र	प्र	प्रकार	प्रसन्न	प्रेम
-	-	प्रमुख	प्रधान	प्रश्न

4 प्रकृति में ऐसी अनेक चीज़े हैं जो हमें सिर्फ़ देती हैं।कौन क्या देता है, रेखा खींचकर बताइए ।

1 सूरज	जल 4
2 चाँद	छाँव तथा फल 3
3 पेड़	वर्षा 5
4 नदी ,झरने	धूप व रोशनी 1
5 बादल	शीतलता 2

5 पढ़िए ,समझिए और जो सही नहीं है उस पर ◯ लगाइए ।

क्ष	रक्षा	कक्षा	राखी	पक्ष
त्र	पत्र	आयु	सूत्र	मित्र
ज्ञ	घर	ज्ञानी	आज्ञा	ज्ञाता
श्र	प्रेम	श्रमिक	श्रेया	श्रावण

कुछ करने की बात

1 मान लीजिए आपको अपने मित्र के जन्मदिन पर जाना है । आप उसे क्या उपहार देंगे और उपहार के साथ कार्ड पर क्या लिखेंगे ?

प्रिय राम ,

जन्मदिन मुबारक ।

तुम्हारा मित्र

कमल

2 इस चित्र को देखकर चार वाक्य लिखिए ।

क) आज रजत का जन्मदिन है ।

ख) रजत की माँ ने उसे एक केक उपहार में दिया।

ग) सब मित्र अलग - अलग उपहार लाए।

घ) रजत आज बहुत खुश है ।

CBE BASED   Written

प्रश्न - 1 दादी की सीख पाठ से आप को क्या शिक्षा मिलती है ?

उत्तर : दादी की सीख पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें सदा बड़ों का कहना मानना चाहिए ।

प्रश्न - 2 दादी की सीख पाठ में से कोई दो विशेषण शब्द छाँट कर लिखिए ?

उत्तर : शरारती ,खुशी

ORAL

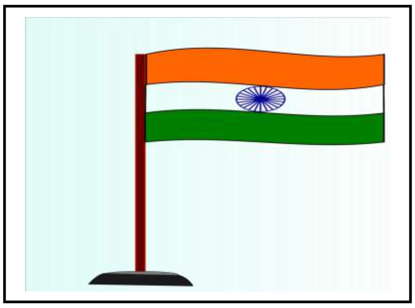
प्रश्न - 3 क्या आप को लगता है कि ज़िद करना बुरी बात है ? यदि हाँ तो क्यों ?

उत्तर : ज़िद करना बुरी बात है क्योंकि ज़िद की कोई सीमा नहीं होती है और ज़िद कभी पूरी नहीं की जा सकती । ज़िद व्यक्ति के घमंड का कारण भी बन जाती है ।

क्रियात्मक कार्य

चित्र वर्णन

हमारा राष्ट्रीय ध्वज



1 यह हमारा राष्ट्रीय ध्वज है।

2 इसमें तीन रंग होते हैं ।

3 केसरिया रंग बलिदान का , सफ़ेद रंग शांति का , हरा रंग देश की हरियाली का संदेश देता है ।

4 तिरंगे के बीच में नीले रंग का अशोक चक्र भी है ।

5 अशोक चक्र में 24 तीलियाँ दिन के 24 घंटों को दर्शाती है ।

6 हमें अपने राष्ट्रीय ध्वज का सम्मान करना चाहिए ।

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2022-23)

Month : NOVEMBER

Class II

Sample Notebook

Subject:

Hindi

पाठ - 16 उपकारी पेड़

I - नए शब्द

1.	प्रसन्नता	5.	घोंसला
2.	उपयोगी	6.	पक्की
3.	मित्र	7.	कच्चा
4.	ऑक्सीजन	8.	शुदध

II - शब्द अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	वायु	हवा
2.	उपयोगी	लाभदायक
3.	अधिक	बहुत
4.	अतिरिक्त	अलावा

वाक्य रचना

1	उपयोगी - पेड़ -पौधे हमारे लिए बहुत उपयोगी है ।
2	पानी - हमें पानी की बरबादी नहीं करनी चाहिए ।
3	दीवाली - दीवाली मेरा प्रिय त्योहार है ।
4	आम - मुझे आम खाना बहुत पसंद है ।

प्रश्न -उत्तर

Text book (page-123)

क) मीतू की माँ ने क्या सलाह दी?

उत्तर - मीतू की माँ ने कहा कि नीम की पत्तियों को पानी में अच्छी तरह उबालकर उस पानी से तान्या को स्नान कराइए, तान्या बिल्कुल ठीक हो जाएगी ।

ख) पेड़ -पौधे हमें क्या - क्या चीज़ें देते हैं?

उत्तर - पेड़ -पौधे हमें फल -सब्जियाँ, तेल ,मसाले और दवाइयाँ देते हैं।

ग) लकड़ी का उपयोग किस -किस काम के लिए किया जाता है ?

उत्तर - लकड़ी का उपयोग हवन ,ईंधन और फ़र्नीचर बनाने में किया जाता है ।

घ) पेड़ - पौधे पशु - पक्षियों के लिए किस प्रकार उपयोगी है ?

उत्तर - पशु पेड़ों की छाया में आराम करते हैं और पक्षी पेड़ों की डालियों पर घोंसला बनाते हैं ।

नीचे दिए वाक्य किसने कहे ?

क) "पेड़ -पौधे हमारे सच्चे मित्र हैं ।"	मीतू की माँ ने
ख) "कच्चा आम तो अचार बनाने के काम आता है।"	मीतू ने
ग) " वे भी पेड़ों की छाया में आराम करते हैं ।"	गरिमा ने
घ) "उनकी लकड़ी फ़र्नीचर बनाने में काम आती है।"	सोनिया ने

भाषा की बात । शुदध शब्दों पर (√) लगाइए ।

क)	☐ सन्सार	√ संसार	☐ सनसार
ख)	√ ऑक्सीजन	☐ ऑकसिजन	☐ ऑक्सिजन
ग)	√ बीमार	☐ बिमार	☐ बीमर
घ)	☐ फ़र्निचर	☐ फ़रनीचर	√ फ़र्नीचर

ङ) ☐ सब्ज़ीयाँ ☑ सब्ज़ियाँ ☐ सबज़ीयाँ

2 पढ़िए और लिखिए ।

च्च	बच्चा	कच्चा
क्क	पक्का	चक्का
न्य	तान्या	धन्य
त्त	पत्ता	छत्ता
क्त	अतिरिक्त	रक्त

ब्ज़	सब्ज़ी	कब्ज़
दध	शुदध	बुदिधमान
ध्य	ध्यान	अध्यापक
च्छ	अच्छा	मच्छर
न्न	प्रसन्न	अन्न

3 एक और अनेक

Text book (page-124)

सहेली - सहेलियाँ

खुशी - खुशियाँ

पत्ती - पत्तियाँ

डाली - डालियाँ

दवाई - दवाइयाँ

लकड़ी - लकड़ियाँ

सब्ज़ी - सब्ज़ियाँ

बीमारी - बीमारियाँ

समझिए और लिखिए ।

पेड़ - पौधे = पेड़ और पौधे

फूल - पत्तियाँ = फूल और पत्तियाँ

पशु - पक्षी = पशु और पक्षी

फल - सब्ज़ियाँ = फल और सब्ज़ियाँ

5 समान अर्थवाले शब्द पर (√) लगाइए ।

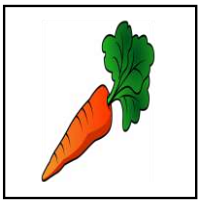
क) उपयोगी -	☐	नुकसान	√	लाभदायक	☐	अनुपयोगी
ख) वायु -	☐	पानी	☐	ज़मीन	√	हवा
ग) शुदध -	√	साफ़	☐	अशुदध	☐	गंदा
घ) सहायता -	☐	असहाय	☐	सहायक	√	मदद

कुछ करने की बात **Text book (page -126)**

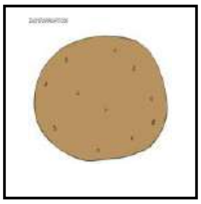
चित्र चिपकाइए या बनाइए ।

ज़मीन के नीचे उगने वाली सब्ज़ियाँ

गाजर



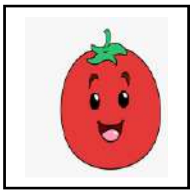
आलू



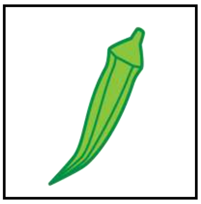
मूली

ज़मीन के ऊपर उगने वाली सब्ज़ियाँ

टमाटर



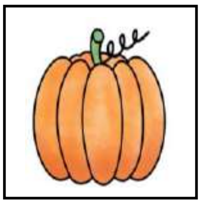
भिंडी



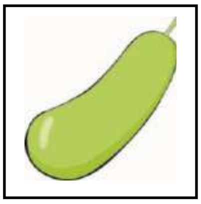
शिमला मिर्च

बेल पर उगने वाली सब्ज़ियाँ

कदू



घीया



सेम

CBE BASED (WRITTEN)

प्रश्न - 1 बहुत से लोग अपनी जरूरतों को पूरा करने के लिए पेड़ों को काटते है , क्या ऐसा करना ठीक है ?

उत्तर - नहीं , ऐसा करना ठीक नहीं है, अगर पेड़ ही नहीं बचेंगे तो हमें जीने के लिए शुदध हवा नहीं मिल पाएगी ।

प्रश्न - 2 बीज से पौधा बनाने के लिए किन -किन चीजों की जरुरत होती है ?

उत्तर - बीज से पौधा बनाने के लिए हमें सूरज की रोशनी ,पानी व शुदध हवा की जरुरत होती है ।

OBSERVATION & ORAL

प्रश्न - 3 अपने आस पास देखकर बताइए कि पेड़ हमें क्या -क्या देते हैं ?
उत्तर - शुदध हवा , फल , सब्ज़ियाँ , दवाइयाँ ,लकड़ी आदि हमें पेड़ों से मिलती है ।

हिंदी
व्याकरण

क्रिया

II - - दिए गए वाक्यों में उचित क्रिया शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए ।

1 सुमन तैर रही है ।	(तैर / खिल)
2 बादल गरज रहे हैं ।	(लटक / गरज)
3 खरगोश तेज़ दौड़ता है ।	(दौड़ता / पढ़ता)
4 मेरी चाची खाना खा रही है ।	(खा / बुन)
5 तितली फूल पर बैठी है ।	(खा / बैठी)

PRACTICE WORK

II - दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्द को रेखांकित कीजिए ।

1 रीना खेल रही है ।

2 रजत गाना गा रहा है ।

3 बच्चे पुस्तक पढ़ रहे हैं ।

4 नेहा पत्र लिख रही है ।

हिन्दी व्याकरण (page -50,51)

अभ्यास

देखो, क्या समझा

1. चित्रों की सहायता से क्रिया शब्द भरकर वाक्य पूरे करो—

दादा जी ...टहल... रहे हैं।

विराट पतंग .... रहा है।

बच्चा .... रहा है।

सूरज .... रहा है।

रूमा .... रही है।

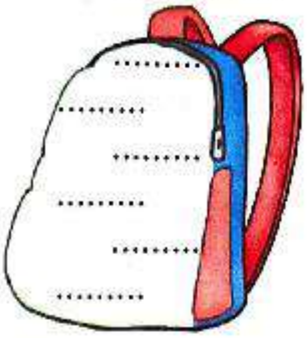
बिल्ली सीढ़ियों पर .... है।

50

CBE BASED

2. नीचे लिखी हुई कौन-कौन सी क्रियाएँ आप स्कूल में करते हैं? छाँटकर अपने बस्ते में डालो—

पढ़ना सोना लिखना मारना बरसना लड़ना
नहाना खेलना उगना बोलना झूलना बैठना



3. दी गई कविता में क्रिया शब्दों के नीचे रेखा खींचो; जैसे—

रोज़ सवेरे <u>उगते हो,</u>
रोज़ शाम को छुपते हो,
सूरज कभी न थकते हो।

चंदा जब थक जाता है।
छुट्टी पर चला जाता है।
रात अँधेरी तकते हो,
क्यों तुम कभी न थकते हो?

4. विद्यालय जाने से पहले आप कौन-कौन सी क्रियाएँ करते हैं? घेरा लगाओ—

CBE BASED

यूनीफ़ॉर्म पहनना पढ़ना नाश्ता करना खेलना बैग लगाना
नहाना ब्रश करना टिफ़िन रखना सोना लड़ना

5. सही क्रिया शब्द भरकर कहानी पूरी करो—

उछलकर, देखे, कहा, तोड़ने, पहुँच, कहकर, खाऊँगी, चली

एक लोमड़ी ने बेल पर अंगूर ....। उसने .... अंगूर .... की कोशिश की। अंगूर ऊँचे लटके थे। वह उन तक नहीं .... सकी। उसने ...., "अंगूर खट्टे हैं, अगर .... तो गला खराब हो जाएगा।" यह .... वह वहाँ से .... गई।

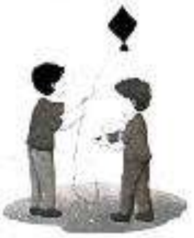
51

अभ्यास

देखो, क्या समझा

1. चित्रों की सहायता से क्रिया शब्द भरकर वाक्य पूरे करो—

दादा जी "टहल" रहे हैं।



विराट पतंग "उड़ा" रहा है।

बच्चा "रो" रहा है।

सूरज "उग" रहा है।

रूमा "तैर" रही है।

बिल्ली सीढ़ियों पर "बैठी" है

2. नीचे लिखी हुई कौन-कौन सी क्रियाएँ आप स्कूल में करते हैं? छाँटकर अपने बस्ते में डालो—

पढ़ना	सोना	लिखना
मारना	बरसना	लड़ना
नहाना	खेलना	उगना
बोलना	झूलना	बैठना

3. दी गई कविता में क्रिया शब्दों के नीचे रेखा खींचो; जैसे—

रोज़ सवेरे उगते हो,
रोज शाम को छुपते हो,
सूरज कभी न थकते हो।

चंदा जब थक जाता है।
छुट्टी पर चला जाता है।
रात अँधेरी तकते हो,
क्यों तुम कभी न थकते हो?

4. विद्यालय जाने से पहले आप कौन-कौन सी क्रियाएँ करते हैं? घेरा लगाओ—

यूनीफ़ॉर्म पहनना   पढ़ना   नाश्ता करना   खेलना   बैग लगाना
नहाना   ब्रश करना   टिफ़िन रखना   सोना   लड़ना

दिन और महीने

दिनों के नाम

➡ एक सप्ताह में सात दिन होते हैं ।

1 सोमवार 2 मंगलवार 3 बुधवार

4 गुरुवार / बृहस्पतिवार / वीरवार 5 शुक्रवार

6 शनिवार 7 रविवार / इतवार

महीनों के नाम

एक साल / वर्ष में बारह महीने होते हैं ।

महीने **दिन**

1	जनवरी	31
2	फरवरी	28 / 29
3	मार्च	31
4	अप्रैल	30
5	मई	31
6	जून	30
7	जुलाई	31
8	अगस्त	31
9	सितंबर	30
10	अक्टूबर	31
11	नवंबर	30
12	दिसंबर	31

रिक्त स्थान भरिए ।

1 एक वर्ष में 12 महीने और 365 दिन होते हैं ।

2 बाल दिवस 14 नवंबर को मनाया जाता है।

3 एक दिन में 24 घंटे होते हैं ।

4 सोमवार के बाद मंगलवार आता है ।

हिन्दी व्याकरण **(page -63)**

अभ्यास

देखें, क्या समझा

1. सही वाक्य पर ✓ और गलत वाक्य पर ✗ लगाओ—

क. जनवरी के बाद मार्च आता है। (✗)

ख. फरवरी में 30 दिन होते हैं। (✗)

ग. नवंबर दिसंबर से पहले आता है। (✓)

घ. अप्रैल के बाद मई और मई के बाद जून आता है। (✓)

ङ. सितंबर और अक्टूबर नवंबर के बाद आते हैं। (✗)

2. खाली स्थान भरो—

क. एक साल में ···बारह··· महीने होते हैं।

ख. एक सप्ताह में ···सात··· दिन होते हैं।

ग. बृहस्पतिवार को ···गुरुवार··· भी कहते हैं।

घ. ···रविवार··· को स्कूल की छुट्टी होती है।

ङ. आज अगर शुक्रवार है तो कल ···शनिवार··· होगा।

3. आपकी वार्षिक परीक्षा कौन-से महीने में होती है?

संकेत— छात्र शिक्षक/शिक्षिका की मदद से लिखें।

4. गरमी की छुट्टियाँ कौन-कौन से महीनों में होती हैं?

संकेत— छात्र शिक्षक/शिक्षिका की मदद से लिखें।

Delhi Public School Gandhinagar
Academic session (2022-23)
Month : September & October

Class II

Sample Notebook

Subject:

Hindi

पाठ- 13 मैं भी भीगूं

I - नए शब्द

1.	झूम	5.	खेत
2.	आँगन	6.	निकलूँ
3.	गरज	7.	भीगूँ
4.	घाटी	8.	हरियाली

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	हरियाली	हरे -भरे पेड़ ,खुशी
2.	गरजना	बादल की तेज़ आवाज़
3.	डाली	टहनी
4.	खेत	मैदान

III - वाक्य रचना

1	बादल - आसमान में काले बादल छाए हैं।
2	जल - जल ही हमारा जीवन है।
3	खेत - किसान खेत में काम करता है।
4.	हरियाली - वर्षा ऋतु में चारों ओर हरियाली छाई है।

प्रश्न -उत्तर

Text book [page-98]

(क) यह कविता किसके बारे में है ?

उत्तर - यह कविता वर्षा ऋतु के बारे में है ।

(ख) कवि का मन भीगने को क्यों कर रहा है?

उत्तर- खेत ,बाग ,वन ,घर ,आँगन को भीगता हुआ देखकर कवि का मन भीगने को कर रहा है ।

2.कविता के अनुसार पंक्तियों का सही क्रम 1,2,3,4 लिखिए। **Textbook [page-99]**

[4] नीचे फैली हरियाली

[3] ऊपर काली घटा घिरी है ।

[1] हवा चल रही क्या पुरवाई ।

[2] झूम रही डाली - डाली

भाषा की बात चित्र के सही नाम पर √ लगाइए ।

	[ ] आकाश	[ ] गगन	[√] बादल
	[√] जल	[ ] तालाब	[ ] सरिता
	[ ] घर	[ ] पाठशाला	[√] बाग
	[ ] गृह	[ ] घटा	[√] वन

समझिए और लिखिए ।

काली घटा - कैसी घटा ? काली

ठंडी हवा -कैसी हवा ? ठंडी

भीगा आँगन - कैसा आँगन ? भीगाा

सुंदर मोर - कैसा मोर ? सुंदर

सफ़द हंस - कैसा हंस ? सफ़ेद

3 ऊँ की आखिरी आवाज़ वाले कोई चार शब्द लिखिए ।

भीगूँ भागूँ पढ़ूँ करूँ

4 नीचे दिए शब्दों को बोलकर देखिए । इन्हें बोलने में अंतर होता है ।इन्हें बोलिए और देखिए कि जब अक्षर के नीचे नुक्ता लगता है तो उसकी आवाज़ में क्या अंतर आ जाता है ।

सजा - सज़ा	राज - राज़

5 शब्द को सही जगह पर लिखिए ।

बादल	डाली	अम्मा	हवा	घर	खेत

स्त्रीलिंग
डाली
अम्मा
हवा

पुल्लिंग
बादल
घर
खेत

समान तुकवाले शब्द लिखिए ।

जल - थल	मन - धन
घर - कर	डाली - थाली
बाग -आग	झूम - धूम

मूल्यपरक प्रश्न

1 जब बहुत अधिक बरसात होती है तो क्या होता है? सही वाक्य पर √ लगाइए ।

क) सब ओर कीचड़ हो जाता है । √

ख) चारों ओर हरियाली छा जाती है । √

ग) बरसात में हमारा मनोरंजन होता है। x

घ) बरसात में भीगने का मौका मिलता है । √

ड़) सड़कें नदी बन जाती हैं । √

कुछ करने की बात

1 चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखिए ।

1 यह बारिश का दृश्य है ।

2 बच्चे बहुत खुश है ।

3 मोर भी बारिश आने पर खुश है ।

4 इन्द्रधनुष भी निकल आया है ।

5 बच्चे कागज़ की कश्ती से खेल रहे हैं ।

6 यह बहुत सुंदर दृश्य है ।

CBE BASED (written)

प्रश्न - भारत में वर्षा ऋतु कौन से महीने में होती है ?
उत्तर - जुलाई से सितम्बर

प्रश्न- बारिश से बचने के लिए हम किन चीजों का प्रयोग करते हैं ?
उत्तर - छाता ,बरसाती

प्रश्न - पानी का मुख्य स्त्रोत क्या है ?
उत्तर - वर्षा

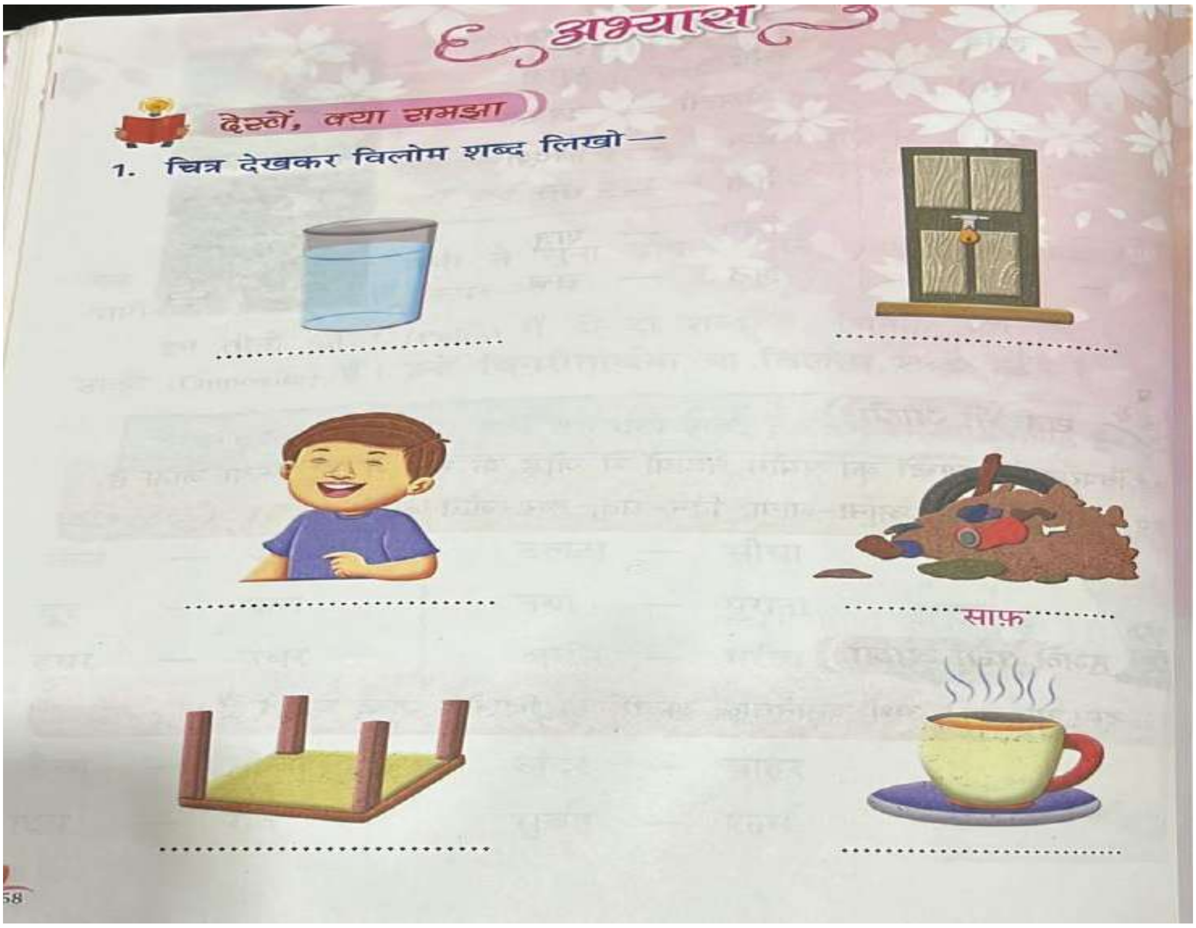
OBSERVATION

प्रश्न- क्या हमें वर्षा ऋतु के महीने में बाहर का खाना खाना चाहिए ?
उत्तर - नहीं , वर्षा ऋतु के महीने में बाहर का खाना खाने से हम बीमार पड़ सकते हैं ।

पाठ - 14 लोहड़ी का त्योहार मौखिक (oral)

विलोम शब्द

PAGE -58 ,59



अभ्यास

देखें, क्या समझा

1. चित्र देखकर विलोम शब्द लिखो—

…खाली… …खुला… …रोना… …साफ़… …सीधा… …ठंडा…

2. विलोम शब्दों के जोड़े चुनकर लिखो—

लाभ हार नया जीत हानि शाम

झूठ नीचा सुबह सच ऊँचा पुराना

…लाभ… …हानि…

………… …………

………… …………

………… …………

………… …………

………… …………

3. जोड़ेवाले विपरीत शब्द भरकर वाक्य पूरे करो; जैसे—

क. किसान दिन– …रात… खेतों में काम करता है।

ख. स्टेशन पर लोगों का आना– ………… लगा रहता है।

ग. इधर– ………… की बातें मत सुना करो।

घ. साधु के लिए कोई अपना– ………… नहीं होता।

ङ. जल्दी में शीना ने कच्चा– ………… खाना बनाया था।

च. अमिताभ बच्चन देश– ………… में मशहूर हैं।

2. विलोम शब्दों के जोड़े चुनकर लिखो—

''लाभ'' ''हानि'' | ''सुबह'' ''शाम'' | ''हार'' ''जीत''

''ऊँचा'' ''नीचा'' | ''नया'' ''पुराना'' | ''सच'' ''झूठ''

3. जोड़ेवाले विपरीत शब्द भरकर वाक्य पूरे करो; जैसे—

क. किसान दिन- ''रात'' खेतों में काम करता है।

ख. स्टेशन पर लोगों का आना- ''जाना'' लगा रहता है।

ग. इधर- ''उधर'' की बातें मत सुना करो।

घ. साधु के लिए कोई अपना- ''पराया'' नहीं होता।

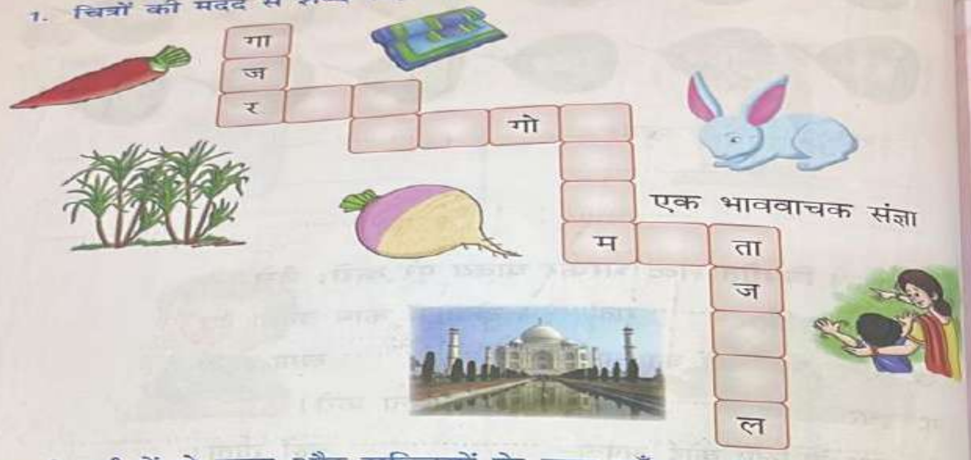
ङ. जल्दी में शीना ने कच्चा- ''पक्का'' खाना बनाया था।

च. अमिताभ बच्चन देश- ''विदेश'' में मशहूर हैं।

PAGE -60

भाषा-खेल-3

1. चित्रों की मदद से शब्द-लड़ी पूरी करो—

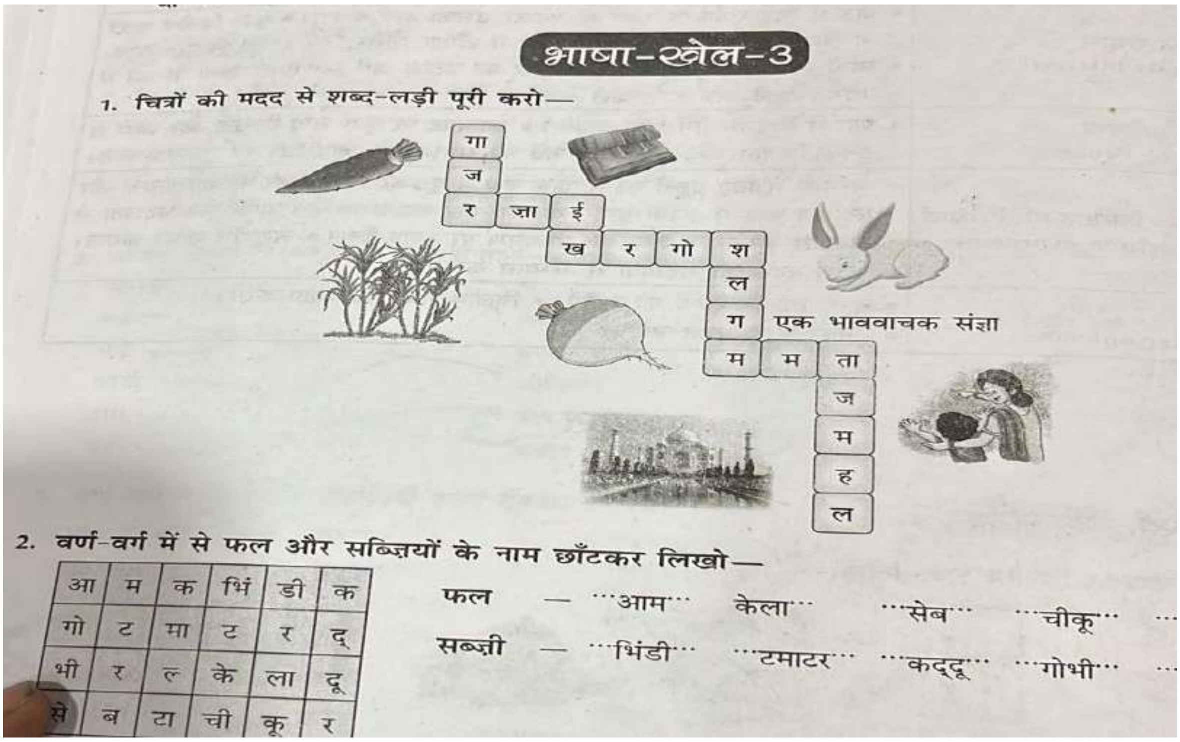


2. वर्ण-वर्ग में से फल और सब्जियों के नाम छाँटकर लिखो—

आ	म	क	भिं	डी	क
गो	ट	मा	ट	र	द्
भी	र	ल	के	ला	दू
से	ब	टा	ची	कू	र

फल	सब्ज़ी
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

60



भाषा-खेल-3

1. चित्रों की मदद से शब्द-लड़ी पूरी करो—

2. वर्ण-वर्ग में से फल और सब्ज़ियों के नाम छाँटकर लिखो—

आ	म	क	भिं	डी	क
गो	ट	मा	ट	र	द्
भी	र	ल	के	ला	दू
से	ब	टा	ची	कू	र

फल — …आम… केला… …सेब… …चीकू… …

सब्ज़ी — …भिंडी… …टमाटर… …कद्दू… …गोभी… …

नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

NOTEBOOK WORK

नया	पुराना
छोटा	बड़ा
आगे	पीछे
ऊपर	नीचे
अंदर	बाहर

रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

1 नीरज सुबह पाठशाला में और शाम को घर में पढ़ता है ।

2 मैं गरमी में ठंडा पानी और सरदी में गरम पानी पीता हूँ ।

3 मुझे पक्का आम खाना पसंद है, कच्चा नहीं।

विलोम शब्द लिखिए ।

Practice work

गरम	ठंडा
सच	झूठ
रात	दिन

क्रियात्मक कार्य

मेरा प्रिय त्योहार - दीपावली

1 दीपावली दीपों का त्योहार है ।

2 इस दिन भगवान श्रीराम चौदह वर्ष का वनवास पूरा कर अयोध्या वापिस लौटे थे ।

3 इस दिन हम नए कपड़े पहनते हैं व पटाखे जलाते हैं ।

4 इस दिन हम लक्ष्मी जी की पूजा करते हैं।

5 दीपावली मेरा प्रिय त्योहार है ।

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2022-23)

Month : August & September

Class II

Sample Notebook

Subject:

Hindi

पाठ- 7 चतुर मच्छर

I - नए शब्द

1.	जंगल	5.	आवाज़
2.	प्रसन्न	6.	क्षमा
3.	सप्ताह	7.	तड़पना
4.	तंग	8.	पंजा

II - शब्द अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	निर्दयी	जिसमें दया न हो
2.	मुश्किल	कठिनाई
3.	क्षमा	माफ़ी

III -वाक्य रचना

1	सप्ताह - एक सप्ताह में सात दिन होते हैं ।
2	क्षमा - हमें गलत काम करने पर क्षमा माँग लेनी चाहिए।
3	जंगल - शेर जगल का राजा है ।

प्रश्न -उत्तर Text book work (page-52)

क) सभी जानवर शेर से क्यों परेशान थे ?

उत्तर - सभी जानवर शेर से परेशान थे ,क्योंकि वह बहुत निर्दयी था और जिसे चाहता उसे मारकर खा जाता था ।

ख) शेर को गुस्सा क्यों आ गया ?

उत्तर - मच्छर की भिन - भिन आवाज़ से शेर परेशान हो रहा था । इसलिए शेर को गुस्सा आ गया ।

ग) शेर दर्द से क्यों तड़पने लगा ?

उत्तर - अपने पंजों को बार -बार शरीर पर लगने के कारण शेर दर्द से तड़पने लगा ।

घ) मच्छर ने शेर को कैसे सबक सिखाया ?

उत्तर - मच्छर ने भिन -भिन आवाज़ से शेर को परेशान किया जैसे शेर सभी जानवरों को परेशान करता और मारकर खा जाता था । इस तरह मच्छर ने शेर को सबक सिखाया ।

2 सही उत्तर पर (√) लगाइए ।

क) किसके मन में ज़रा - सी भी दया नहीं थी ?

☐ मच्छर के ☑ √ शेर के ☐ जानवरों के

ख) मच्छर का क्या नाम था ?

☑ √ भिन - भिन ☐ टिन - टिन ☐ खिन - खिन

ग) मच्छर कहाँ आकर भिन - भिन करने लगा ?

☐ शेर की नाक में ☐ शेर की आँख में ☑ √ शेर के कान में

घ) मच्छर ने कितने दिन में शेर को सबक सिखाने की बात कही ?

☐ एक दिन में ☐ तीन दिन में ☑ √ सात दिन में

Text book work (page-53)

भाषा की बात

1. नीचे दिए वाक्यों में रंगीन शब्द किसलिए आए हैं ? लिखिए ।

क) जंगल में एक शेर रहता था । वह बहुत निर्दयी था ।	शेर के लिए
ख) मच्छर ने कहा - मैं शेर को सबक सिखाऊँगा ।	मच्छर के लिए
ग) शेर को गुस्सा आ गया । उसने कान के पास पंजा मारा ।	शेर के लिए
घ) दादा जी तैयार खड़े थे । उन्हें सैर करने जाना था ।	दादा जी के लिए
ङ) अंशिका ने कहा - मुझे पढ़ना अच्छा लगता है ।	अंशिका के लिए

जो शब्द संज्ञा की जगह आते हैं ,उन्हें सर्वनाम कहते हैं ।

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए ।

क) मच्छर फुरती से उड़ गया ।	(उड़ गया / उड़ गई)
ख) नानी ने कहानी सुनाई ।	(सुनाया / सुनाई)
ग) साँप अपने बिल में घुस गया ।	(गया / गई)
घ) शेर को बड़ी मुश्किल से नींद आई थी ।	(आए थे / आई थी)
ङ) मछली पानी में तैर रही थी ।	(रही थी / रहा था)

3. दिए गए शब्दों को सही जगह पर लिखिए ।

(निर्दयी जानवर राष्ट्र प्रणाम अगर दर्द मेट्रो प्रसन्न)

र	`		
जानवर	निर्दयी	प्रणाम	राष्ट्र
अगर	दर्द	प्रसन्न	मेट्रो

Text book work (page-54) **CBE BASED**

4 नीचे दिए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

क) सात - सप्ताह में सात दिन होते हैं ।

साथ - मेरे दादाजी मेरे **साथ** रहते हैं ।

ख) हंस - हंस एक सुंदर पक्षी है ।

हँस - मेरी बहन ज़ोर से हँस रही थी ।

ग) ओर - सड़क के चारों ओर पेड़ लगे हैं ।

और - रमन और मदन दोनों भाई हैं ।

5 शेर ,हाथी ,लोमड़ी ,गाय जानवर कहलाते हैं । नीचे दिए चित्रों को आप क्या कहेंगे ?

			पक्षी
			फल
			सब्जियाँ
			फूल

6 समान अर्थ वाले शब्दों पर (√) लगाइए ।

क) जानवर -	☐ पक्षी	☐ कीड़े	√ पशु
ख) मुश्किल -	☐ सरल	√ कठिनाई	☐ कठोर
ग) गुस्सा -	√ क्रोध	☐ शांति	☐ हँसी
घ) क्षमा -	☐ आदर	√ माफ़ी	☐ सज़ा
ड़) परेशान -	☐ खुश	☐ मुसीबत	√ तंग

कौन कहाँ है ? सही क्रम से लिखिए ।

शेर - गुफा   बंदर - पेड़   साँप - बिल में   पक्षी -घोंसले मे   मछली - पानी में

CBE BASED (ORAL)

क) क्या किसी मुसीबत से छुटकारा पाने के लिए ताकत का होना ज़रूरी है?

उत्तर - नहीं, मुसीबत से छुटकारा पाने के लिए ताकत से ज़्यादा चतुराई का होना ज़रूरी है ।

ग) क्या किसी को परेशान करना अच्छी बात है? अपनी राए बताइए?

उत्तर - नहीं, हमें किसीको परेशान नहीं करना चाहिए , बल्कि सबके साथ मिल- जुलकर रहना चाहिए और किसीको छोटा नहीं समझना चाहिए ।

OBSERVATION

ख) जो काम जंगल के बड़े से बड़े जानवर नहीं कर पाए वह काम एक मच्छर कैसे कर पाया ?

उत्तर - अपनी समझदारी व सूझबूझ से ।

पाठ - 3 कबूतर और मधुमक्खियाँ

नए शब्द

1.	सरोवर	5.	धन्यवाद
2.	मक्खी	6.	शिकारी
3.	जंगल	7.	प्राण
4.	पत्ता	8.	दाँतों

शब्द - अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	समीप	पास
2.	मित्र	दोस्त
3.	सरोवर	तालाब
4.	प्राण	जान ,जीवन

वाक्य रचना

1	पानी - पानी हमारे जीवन के लिए बहुत जरूरी है ।
2	कबूतर - कबूतर जाल में फँस गए ।
3	मित्र - हमें अपने मित्र की सहायता करनी चाहिए ।

प्रश्न - उत्तर CBE BASED

क) पानी में पत्ता डालने से रानी मक्खी कैसे बच गई?

उत्तर : पत्ते के तैरने के कारण रानी मक्खी उस पर चढ़ कर बच गई ।

ख) अगर कोई आपकी मदद करे तो आप उसे क्या कहेंगे ?

उत्तर - धन्यवाद ।

ग) कबूतरों का जाल काटने में किसने मदद की ?

उत्तर - चिंकू चूहे ने ।

OBSERVATION ORAL

घ) अगर आपका कोई दोस्त गिर जाए तो आप क्या करेंगे ?

उत्तर -उसकी मदद करोगे या मज़ाक बनाओगे ।

Text book work (page-22)

प्रश्न - उत्तर

क) रानी मक्खी पानी में कैसे गिर गई ?

उत्तर - रानी मक्खी तेज़ हवा के कारण पानी में गिर गई ।

ख) कबूतर ने पत्ता क्यों तोड़ा ?

उत्तर - कबूतर ने रानी मक्खी को डूबने से बचाने के लिए पत्ता तोड़ा।

ग) रानी मक्खी पानी से बाहर कैसे आई ?

उत्तर - रानी मक्खी कबूतर द्वारा फेंक गए पत्ते पर चढ़कर पानी से बाहर आई ।

घ) कबूतर जाल में कैसे फँस गए ?

उत्तर - शिकारी द्वारा डाले गए दाने खाने के लालच में कबूतर जाल में फँस गए ।

ङ) रानी मक्खी दूसरी मधुमक्खियों को क्यों बुला लाई ?

उत्तर - कबूतर को शिकारी के जाल से निकालने के लिए रानी मक्खी दूसरी मधुमक्खियों को बुला लाई।

Text book work (page-23)

2. सही उत्तर पर (√) लगाइए ।

क) रानी मक्खी कहाँ गिर गई?

☐ दूध में ☐ खीर में ☑ √ पानी में

ख) कबूतर ने पानी में क्या डाल दिया ?

☑ √ पत्ता ☐ जाल ☐ कागज

3. पाठ के अनुसार वाक्यों का क्रम 1, 2, 3, 4, 5, 6 लिखकर बताइए।

2	कबूतर ने पत्ता तोड़कर पानी में डाल दिया ।
6	चिंकू चूहे ने अपने पैने दाँतों से जाल काट दिया ।
1	तेज़ हवा से रानी मक्खी पानी में गिर गई ।
5	कबूतर अपने मित्रों के साथ दाना खाने नीचे आया ।
4	रानी मक्खी ने कबूतर को धन्यवाद कहा ।
3	रानी मक्खी झट से पत्ते पर चढ़ गई ।

Text book work (page-24) भाषा की बात

1. पढ़िए समझिए और एक शब्द स्वंय लिखिए।

क + ख = क्ख = मक्खी मक्खन

त + त = त्त = पत्ता छत्ता

न + य = न्य = धन्यवाद न्याय

2. दिए गए शब्दों को पूरा कीजिए और पढ़िए ।

कबूतर शिकारी मधमक्खी चूहा पत्ता

ये सभी नाम हैं। नाम वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।

3. पाठ में से ढूंढ़कर इनके एक - एक नाम और लिखिए ।

तालाब सरोवर

वृक्ष पेड़

वन जंगल

दोस्त मित्र

4. पढ़िए समझिए और वाक्य बनाइए। CBE BASED

क) डाल - → शिकारी ने जमीन पर कुछ दाने **डाल** दिए ।

→ कबूतर पेड़ की **डाल** पर बैठा था ।

ख) पर - → रानी मक्खी झट से पत्ते **पर** चढ़ गई ।

→ मोर के **पर** सुंदर होते हैं ।

ग) जग - → मेरी नानी के पास एक सुंदर **जग** है ।

→ इस **जग** में बहुत अच्छे लोग रहते हैं ।

घ) फल - → परिश्रम का **फल** मीठा होता है।

→ आम एक मीठा **फल** है।

5. कर जोड़कर शब्द बनाइए और बोलिए ।

उड़ + कर = उड़कर	खा + कर = खाकर
देख + कर = देखकर	पढ़ + कर = पढ़कर
सुन + कर = सुनकर	हँस + कर = हँसकर

सही उत्तर चुनकर (√) लगाइए ।

मूल्यपरक प्रश्न

क) यदि आपका कोई साथी रास्ते में गिर गया है तो आप क्या करेंगे ?

[√] उसे उठाएँगे [ ] उसका मजाक उड़ाएँगे [ ] आगे निकल जाएँगे

ख) यदि कोई आपको उपहार दे तो आप क्या कहेंगे?

[ ] नमस्ते [ ] शाबाश [√] धन्यवाद

ग) यदि कक्षा में कोई साथी पुस्तक नहीं लाया है तो आप क्या करेंगे ?

[ ] ध्यान नहीं देंगे [√] साथ मिलकर पढ़ें [ ] उसकी शिकायत करेंगे

Text book work (page-26)

कुछ करने की बात

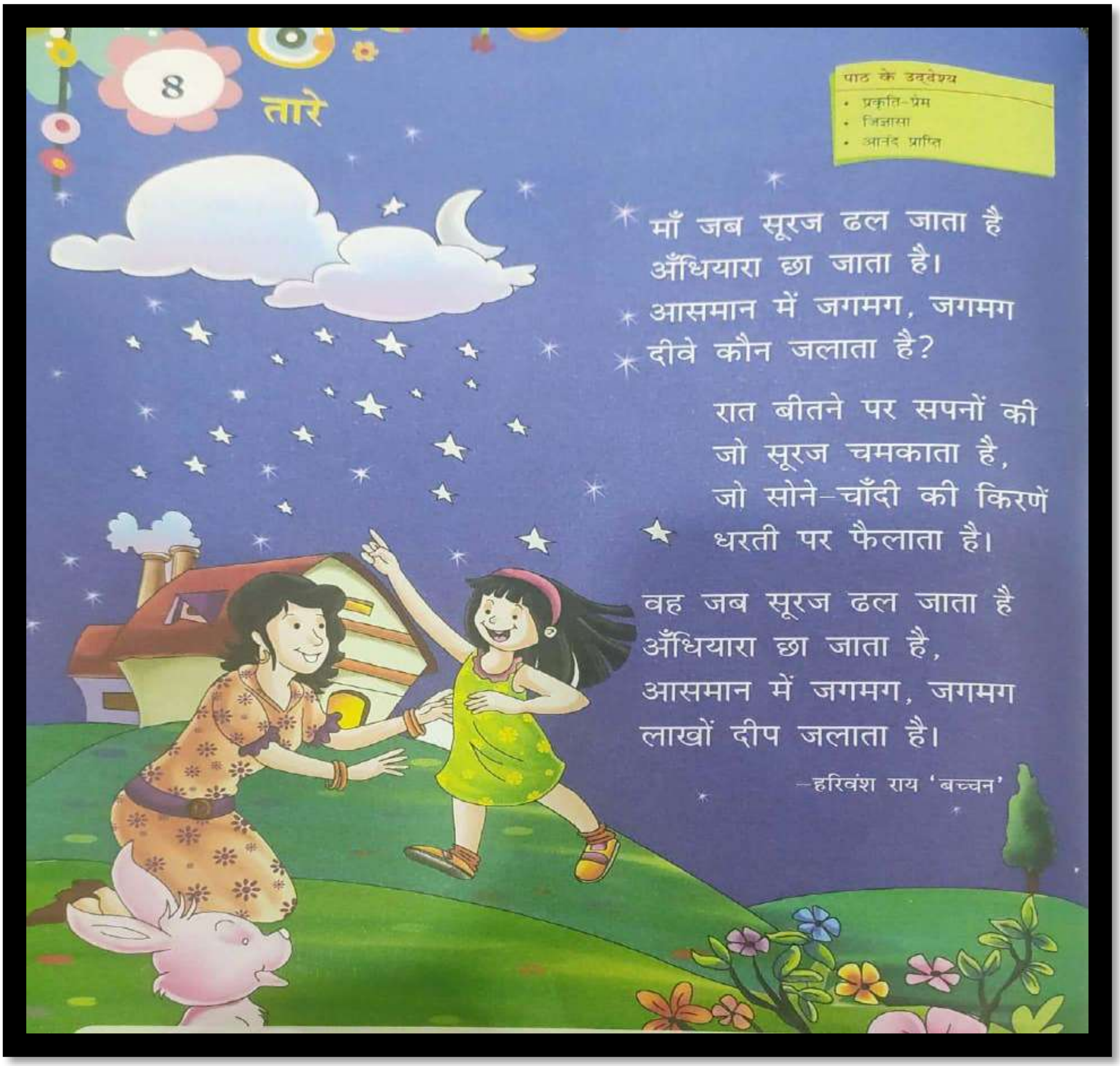
जानवरों के नाम के आगे सही टुकड़े की संख्या लिखिए ।

क) कछुआ	११	ग्यारह	ख) चूहा	१५	पंद्रह
ग) खरगोश	१८	अठारह	घ) बिल्ली	१३	तेरह
ङ) बंदर	१७	सत्रह	च) हाथी	२०	बीस
छ) हिरन	१९	उन्नीस	ज) शेर	१२	बारह
झ) जिराफ़	१६	सोलह	ञ) भालू	१४	चौदह

गिनकर लिखिए की कुल कितने जानवर हैं ? [१0] दस

कविता - 8

तारे मौखिक



8

तारे

पाठ के उद्देश्य

- प्रकृति-प्रेम
- जिज्ञासा
- आनंद प्राप्ति

माँ जब सूरज ढल जाता है
अँधियारा छा जाता है।
आसमान में जगमग, जगमग
दीवे कौन जलाता है?

रात बीतने पर सपनों की
जो सूरज चमकाता है,
जो सोने-चाँदी की किरणें
धरती पर फैलाता है।

वह जब सूरज ढल जाता है
अँधियारा छा जाता है,
आसमान में जगमग, जगमग
लाखों दीप जलाता है।

–हरिवंश राय 'बच्चन'

पाठ- 9 मिलकर खेलो

I - नए शब्द

1.	नन्हे	5.	स्वस्थ
2.	प्रिय	6.	मित्र
3.	अनोखे	7.	आस्था
4.	कंप्यूटर	8.	आसमान

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	नन्हें	छोटे
2.	उपहार	तोहफ़ा
3.	रोज़	हर दिन
4.	प्रिय	प्यारा

III - वाक्य रचना

1	उपहार - रमन उपहार देखकर खुश हो गया ।
2	प्रिय - मेरा प्रिय त्योहार होली है।
3	परी - परी को देखकर महक हैरान हो गई ।

IV - प्रश्न -उत्तर Text book (page-67)

(क) महक क्यों उदास बैठी थी ?

उत्तर - महक को बाहर खेलना पसंद नहीं था इसलिए वह उदास बैठी थी ।

(ख) महक को कौन -सा खेल खेलना अच्छा लगता था?

उत्तर- महक को कंप्यूटर पर खेलना और टी वी देखना अच्छा लगता था ।

(ग) " एक बार सबके साथ खेलकर तो देखो "।-परी ने ऐसा क्यों कहा?

उत्तर- परी ने ऐसा इसलिए कहा क्योंकि महक हमेशा अकेले खेलती थी ।उसे सबके साथ खेलने का अनुभव नहीं था ।

(घ) परी ने बच्चों को क्या दिया?

उत्तर - परी ने बच्चों को चॉकलेट और उपहार दिए ।

(ङ)कौन सा खेल महक का पिय खेल बन गया ?

उत्तर - पकड़म - पकड़ाई का खेल महक का प्रिय खेल बन गया ।

2. सही उत्तर पर (√) लगाइए ।

क) परी धरती पर किससे मिलने आई थी ?

☐ दूसरी परियों से ☐ अपनी माँ से ☑ बच्चों से

ख) बच्चे आँखों पर पटटी बाँधकर दूसरे साथियों को कैसे पकड़ लेते थे ?

☐ सूँघकर ☑ आवाज़ सुनकर ☐ छूकर

ग) परी बच्चों लिए क्या लाई थी ?

☑ चॉकलेट और उपहार ☐ खिलौने ☐ मिठाई

1 एक के अनेक लिखिए ।

बच्चा - बच्चें	परी - परियाँ
आँख - आँखें	पटटी - पटटियाँ
बात - बातें	सीढ़ी - सीढ़ियाँ

2 अनुस्वार (ं) और अनुनासिक (ँ) के चार - चार शब्द पाठ में से ढूंढ़कर लिखिए । CBE BASED

अनुस्वार (ं)	अनुनासिक (ँ)
कंप्यूटर	साँप
अंकित	आँख
आनंद	बाँधकर
संभव	खेलूँगी

3 चित्र देखकर एक-एक वाक्य लिखिए । **Text book (page-69)** CBE BASED

	बच्चे फुटबॉल से खेल रहे हैं ।
	लड़की टी वी देख रही है।
	बच्चे दौड़ रहे हैं ।

4 शब्द को उसके अर्थ से मिलाइए ।

1.	उदास	हर दिन	3
2.	विश्वास	निराले	6
3.	रोज़	मजा	4
4.	आनंद	तोहफ़ा	5
5.	उपहार	दुखी	1
6	अनोखे	भरोसा	2

5 सही शब्द से जोड़े पूरे कीजिए ।

बाहर जीत पकड़ाई नीचे पीछे सीढ़ी

साँप - सीढ़ी	आगे - पीछे
पकड़म - पकड़ाई	ऊपर- नीचे
अंदर - बाहर	हार -जीत

6 शब्द -जाल से विलोम शब्दों के जोड़े ढूँढ़कर लिखिए।

धरती x आकाश	स्वस्थ x अस्वस्थ
अच्छा x बुरा	पास x दूर
प्रिय x अप्रिय	अंदर x बाहर

7 पढ़िए और समझिए ।

अब नीचे दिए गए वाक्यों में । या ? लगाइए।

क) क्या तुम परी रानी हो ?

ख) परी उसके पास गई ।

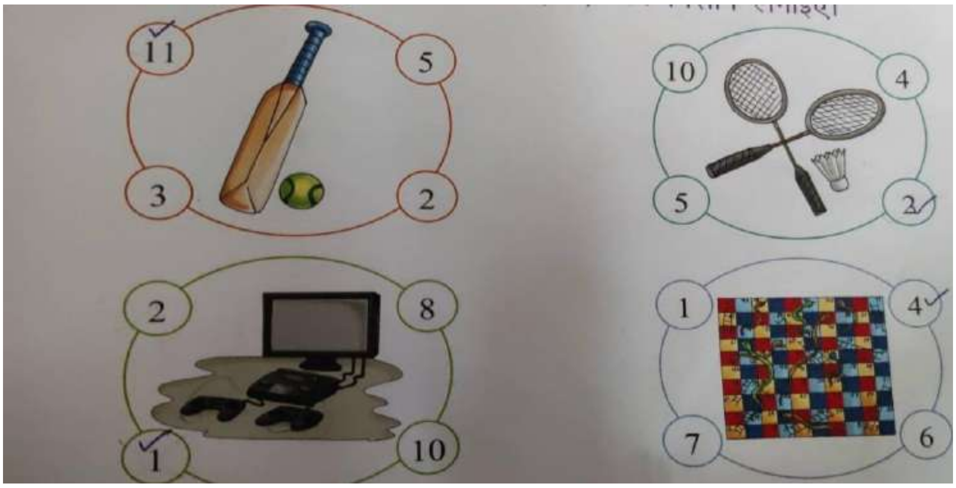
ग) तुम अकेले यहाँ क्यों बैठी हो ?

घ) बाहर खेलना भी हमारे लिए जरूरी है ।

कुछ करने की बात **Text book work (page-71)**

1 जो खेल हम घर के अंदर खेलते ह उन पर ☺ बनाइए और जो घर के बाहर खेलते हैं उन पर (√) लगाइए ।

2 कुछ खेल हम अकेले खेलते हैं और कुछ खेलों के लिए हमें साथियों की जरूरत होती है । नीचे दिए चित्रों को देखकर उस खेल में खेले जाने वाले खिलाड़ियों की संख्या पर (√) लगाइए ।



प्रश्न - उत्तर CBE BASED

क) हमारे देश का राष्ट्रीय खेल कौन सा है?

उत्तर : हॉकी ।

ख) हमारे देश में राष्ट्रीय खेल दिवस कब मनाया जाता है ?

उत्तर - 29 अगस्त को ।

ग) कबूतरों का जाल काटने में किसने मदद की ?

उत्तर - चिंकू चूहे ने ।

OBSERVATION ORAL

घ) आप महक की तरह अकेला खेलना पसंद करोगे या सब के साथ मिलकर खेलना पसंद करोगे?

उत्तर - सब के साथ

हिन्दी व्याकरण   गिनती (१ - १०)

अंक	हिंदी संख्या	शब्द
1	१	एक
2	२	दो
3	३	तीन
4	४	चार
5	५	पाँच
6	६	छह / छः
7	७	सात
8	८	आठ
9	९	नौ
10	१ ०	दस

CBE

चित्र बनाकर संख्या को शब्दों मे लिखिए ।

तीन

पाँच

नौ

आठ

Observation

आपको कक्षा में अभी तक अपनी अध्यापिका से कितनी बार तारे STAR मिले हैं ? गिनकर बताइए ।

क्रियात्मक कार्य

मेरा विदयालय

1. मेरे विदयालय का नाम दिल्ली पब्लिक स्कूल गाँधीनगर है ।
2. यह गाँधीनगर में स्थित है ।
3. मेरे विदयालय की इमारत बड़ी व सुंदर है ।
4. मेरे विदयालय में खेल का मैदान भी है ।
5. मुझे अपने विदयालय पर गर्व है ।

अभ्यास

देखो, क्या समझा

1. रेखांकित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखकर वाक्यों को दोबारा लिखो—

क. माँ प्यार करती है। ....

ख. घोड़ा तेज़ दौड़ता है। ....

ग. बादल बरसते हैं। ....

घ. रंग-बिरंगे फूल खिले हैं। ....

2. समान अर्थवाले शब्दों के जोड़े बनाओ—

बालक	वृक्ष
कोयल	बच्चा
पेड़	हस्त
धरती	कोकिला
हाथ	जल
पानी	जमीन

3. वर्ण-वर्ग में छिपे हुए समानार्थी शब्द ढूँढ़कर लिखो—

CBE BASED

क. अध्यापक — ....गुरु.......

ख. मोर — ....

ग. चाँद — ....

घ. जंगल — ....

ङ. आँख — ....

च. हाथ — ....

व	न	गु	न
क	र	रु	य
म	यू	र	न
X	X	चं	दा

55

अभ्यास

देखें, क्या समझा

1. रेखांकित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखकर वाक्यों को दोबारा लिखो—

क. माँ प्यार करती है। ""माता प्यार करती है।""

ख. घोड़ा तेज दौड़ता है। ""अश्व तेज दौड़ता है।""

ग. बादल बरसते हैं। ""मेघ बरसते हैं।""

घ. रंग-बिरंगे फूल खिले हैं। ""रंग-बिरंगे पुष्प खिले हैं।""

2. समान अर्थवाले शब्दों के जोड़े बनाओ—

बालक	वृक्ष
कोयल	बच्चा
पेड़	हस्त
धरती	कोकिला
हाथ	जल
पानी	जमीन

3. वर्ण-वर्ग में छिपे हुए समानार्थी शब्द ढूँढ़कर लिखो—

क. अध्यापक — ""गुरु""

ख. मोर — ""मयूर""

ग. चाँद — ""चंदा""

घ. जंगल — ""वन""

ङ. आँख — ""नयन""

च. हाथ — ""कर""

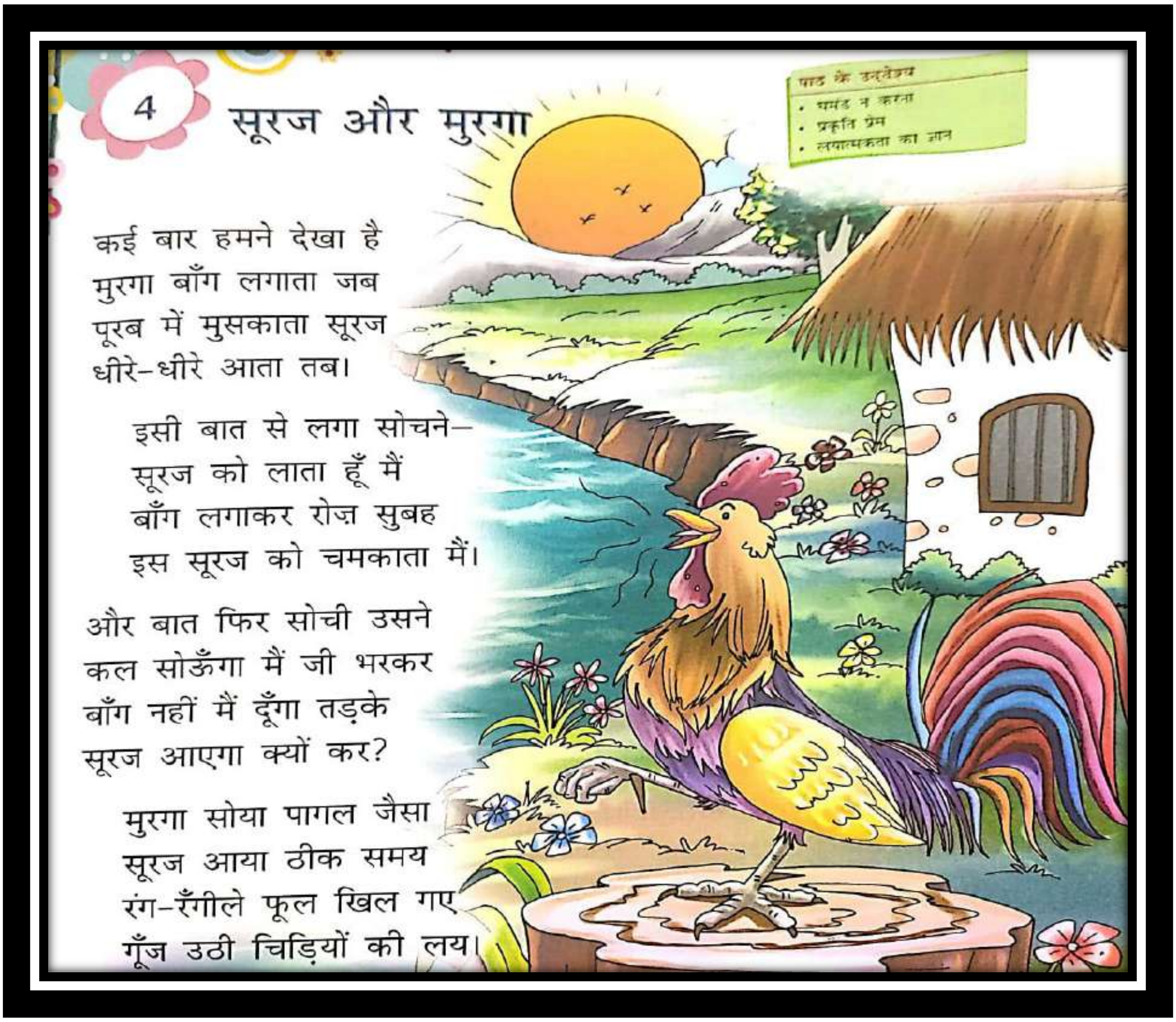
व	न	गु	न
क	र	रु	य
म	यू	र	न
X	X	चं	दा

24

कविता - 4 सूरज और मुरगा (ORAL POEM)

AIL / SEA - सस्वर कविता का अभ्यास हाव - भाव के साथ ।

विवरण - बच्चों को उचित उच्चारण व हाव - भाव के साथ सस्वर कविता का अभ्यास वीडियो के साथ करवाना ।



4 सूरज और मुरगा

पाठ के उद्देश्य
- घमंड न करना
- प्रकृति प्रेम
- लयात्मकता का ज्ञान

कई बार हमने देखा है
मुरगा बाँग लगाता जब
पूरब में मुसकाता सूरज
धीरे-धीरे आता तब।

इसी बात से लगा सोचने–
सूरज को लाता हूँ मैं
बाँग लगाकर रोज़ सुबह
इस सूरज को चमकाता मैं।

और बात फिर सोची उसने
कल सोऊँगा मैं जी भरकर
बाँग नहीं मैं दूँगा तड़के
सूरज आएगा क्यों कर?

मुरगा सोया पागल जैसा
सूरज आया ठीक समय
रंग-रँगीले फूल खिल गए
गूँज उठी चिड़ियों की लय।

Practice work **कविता याद कीजिए।**

पाठ- 6 नन्हा बीज

I - नए शब्द

1.	बूँद	6.	व्याकुल
2.	छू -मंतर	7.	अँधेरा
3.	झाँककर	8.	प्रसन्न
4.	शीघ्रता	9.	स्वागत
5.	चुप्पी	10.	मधुर

II - शब्द अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	मधुर	मीठी
2.	बारिश	बरसात
3.	प्रकाश	रोशनी
4.	व्याकुल	बेचैन
5.	खूबसूरत	सुंदर
6.	धरती	ज़मीन

III - वाक्य रचना

1.	खूबसूरत - मेरी माँ बहुत **खूबसूरत** है।
2.	बारिश - **बारिश** आने पर मोर पंख फैलाकर नाचता है।
3.	प्रकाश - सूरज हमें **प्रकाश** देता है।

1. प्रश्न -उत्तर

Text book work (page-44)

क) खिड़की से झाँककर बारिश की बूँद ने क्या कहा ?

उत्तर - खिड़की से झाककर बारिश की बूँद ने दरवाज़ा खोलने तथा खूब प्यारी - प्यारी बातें करने को कहा ।

ख) नन्हे बीज के मन में क्या लालच आ गया ?

उत्तर - नन्हे बीज के मन में दुनिया देखने का लालच आ गया ।

ग) बारिश की बूँद और सूरज की किरण ने अंदर आकर क्या किया ?

उत्तर - बारिश की बूँद और सूरज की किरण ने अंदर आकर नन्हे बीज को अपने नन्हे - नन्हे हाथों में उठा लिया ।

घ) नन्हे बीज ने धरती पर आकर क्या देखा ?

उत्तर - नन्हे बीज ने धरती पर आकर सुंदर बगीचा ,रंग -बिरंगे ,प्यारे निराले और सुंदर फूल देखे ।

2. सही वाक्य पर (√) और गलत पर (×) लगाइए ।

Text book (page-45)

क) बूँद की आवाज़ सुनकर नन्हा बीज डर गया । √

ख) सूरज की किरण की आवाज़ सुनकर नन्हे बीज ने दरवाज़ा खोल दिया । ×

ग) नन्हा बीज धरती पर आकर दुखी था । ×

घ) सभी फूल धरती पर नन्हे बीज के आने से प्रसन्न था । √

ङ) बगीचे में तरह - तरह के सुंदर फूल थे । √

भाषा की बात

1. पाठ में से अनुस्वार (.) और चंद्रबिदु ( ) वाले शब्द ढूँढ़कर लिखिए।

अनुस्वार वाले शब्द	चंद्रबिदु वाले शब्द
रंग	बूँद
अंदर	अँधेरा
छू - मंतर	झाँककर

2. विलोम शब्द लिखिए । **Text book work (page-46)**

नीचे x ऊपर	दिन x रात
अंदर x बाहर	धरती x आकाश
प्रसन्न x अप्रसन्न	मीठी x कड़वी

3. पाठ में से ढूँढ़कर इनके एक - एक नाम और लिखिए ।

	सूर्य	सूरज
वर्षा	बरसात	
	पुष्प	फूल
उपवन	बगीचा	

4 नाम वाले शब्दों पर (√) निशान लगाइए ।

√ सूरज	देना	√ किरण	थकना
√ दरवाजा	वह	मुझे	√ खिड़की
डरना	√ फूल	खोलना	√ घर

कुछ करने की बात

2 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर पर (√) लगाइए

एक किसान था । एक दिन उसने एक बीज बोया ।वह जादुई बीज था । अगले दिन जब किसान उठा तो देखा कि वह बीज एक जादुई पेड़ में बदल गया है । उस पेड़ पर बहुत से खिलौने उग गए हैं । किसान बहुत खुश हुआ । सारे खिलौने छोटे - छोटे बच्चों को दे दिए ।

क) किसान ने किसका बीज बोया था ।

☐ गुलाब ☐ फली √ जादुई ☐ फल

ख) पेड़ पर क्या उग आए ?

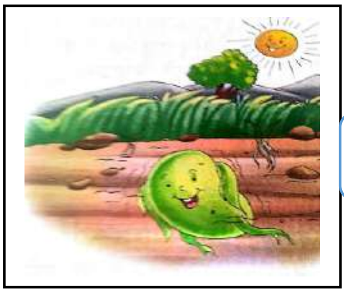
☐ फूल √ खिलौने ☐ पत्तियाँ ☐ गुब्बारे

ग) किसान ने खिलौने किसे दे दिए ?

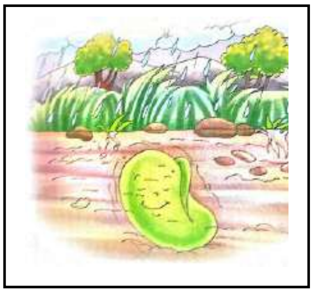
☐ अपने मित्रों को ☐ अपने पड़ोसियों को √ छोटे - छोटे बच्चों को

3 बीज के जन्म की कहानी के अनुसार चित्रों पर सही क्रम लिखिए ।

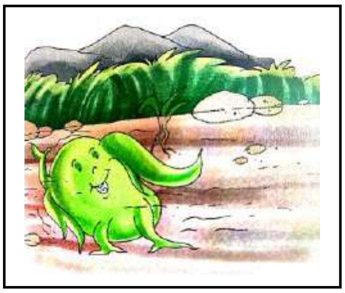
4



2



1



3

CBE BASED QUESTIONS ORAL

क) बारिश की बूँद और सूरज की किरण अंदर आने के लिए व्याकुल हो रही थी । दिए गए वाक्य में संज्ञा शब्द छाँटिए ।

क) रही ख) की ग) बारिश बूँद सूरज किरण

ख) अगर पेड़ -पौधे ना होते तो हमें क्या नहीं मिल पाता ?

क) हमें शुद्ध वायु नहीं मिल पाती ।

ख) हम बहुत स्वस्थ रहते ।

ग) हम बहुत अच्छा महसूस करते ।

OBSERVATION

अगर नन्हा बीज दरवाज़ा नहीं खोलता तो क्या होता ? क्या वह धरती पर आ पाता ? सोचकर बताइए ।

संयुक्त व्यंजन (व्याकरण)

NOTEBOOK EXERCISE

I - संयुक्त व्यंजनों से दो -दो शब्द बनाइए -

संयुक्त व्यंजन	शब्द	शब्द
न्न	पन्ना	गन्ना
त्त	पत्ता	छत्ता
च्च	बच्चा	कच्चा
त्थ	पत्थर	कत्था
क्य	क्यारी	वाक्य
प्य	प्यारा	प्याज
ल्ल	बल्ला	छल्ला
त्र	त्रिशूल	त्रिदेव
क्ष	क्षत्रिय	क्षमा
ज्ञ	ज्ञान	ज्ञानी

PRACTICE WORK

II - संयुक्त व्यंजनों से दो -दो शब्द बनाइए -

संयुक्त व्यंजन	शब्द	शब्द
क्क		
क्ख		
श्र		
त्थ		
क्य		

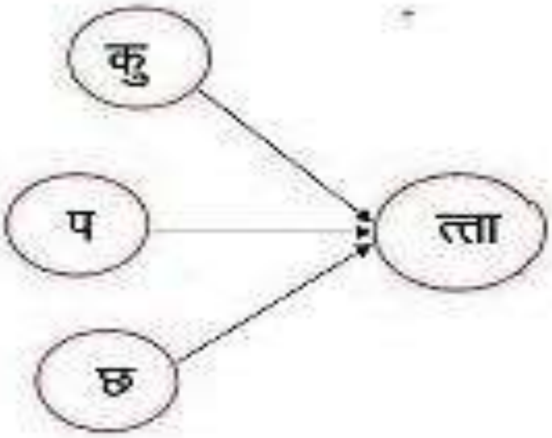
HINDI GRAMMAR BOOK PAGE – 25,26,27,28

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -4 **CBE BASED**

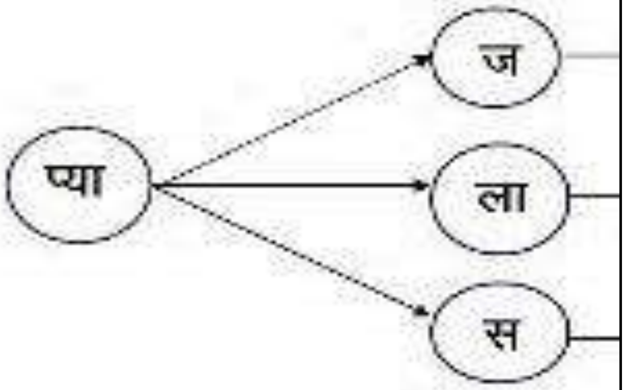
विषय - संयुक्त व्यंजन (व्याकरण) दिनांक -------

निम्न वर्णों को संयुक्त व्यंजन से जोड़ कर सार्थक शब्द बना कर उचित चित्र के सामने लिखो –

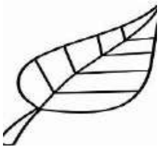
(त + त – त्त)

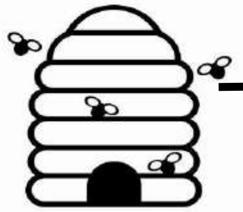


(प + य – प्य)

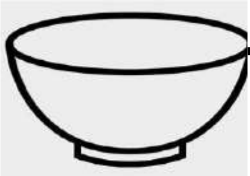


____

____



____

____


____

____

लिंग

I - नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदल कर लिखिए।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
पिता	माता
भाई	बहन
धोबी	धोबिन
बूढ़ा	बुढ़िया
चूहा	चुहिया

HINDI GRAMMAR BOOK PAGE – 33,34,35,36

CBE BASED (ORAL)

लिंग OBSERVATION

आपकी अध्यापिका पुल्लिग है या स्त्रीलिंग , सोचकर बताइए ?

आपकी कक्षा में कितने पुल्लिग बच्चे और कितने स्त्रीलिंग बच्चे हैं गिनकर बताइए ?

आपके घर में कितने पुल्लिग व स्त्रीलिंग हैं ? गिनकर बताइए ।

विशेषण

I -दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्द को रेखांकित कीजिए ।

1 आम मीठा है ।

2 गिलास में ठंडा पानी है।

3 यह फूल सुंदर है ।

II - रिक्त स्थान में उचित विशेषण शब्द भरिए ।

1 चीनी मीठी है ।

2 अच्छे बच्चे शरारत नहीं करते ।

3 गुलाब का फूल सुंदर है ।

HINDI GRAMMAR BOOK PAGE – 45,46,47

विशेषण CBE BASED (ORAL) OBSERVATION

अपने मित्र से बातचीत कीजिए फिर बताइए कि आप को उसमें क्या अच्छा लगा ?

अपने विदयालय की तीन विशेषताएँ बताइए ।

जब कक्षा में अध्यापिका आपको **बहुत अच्छा कार्य** शब्द बोलती है तब **बहुत अच्छा** शब्द (संज्ञा ,सर्वनाम या विशेषण) क्या होता है ?

वचन

I - नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदल कर लिखिए।

एकवचन	बहुवचन
माला	मालाएँ
कक्षा	कक्षाएँ
पौधा	पौधे
बेटी	बेटियाँ
कौआ	कौए

HINDI GRAMMAR BOOK PAGE – 37,38,39,40

वचन CBE BASED (ORAL) OBSERVATION

आपकी कक्षा के बच्चों की संख्या एकवचन है या बहुवचन , सोचकर बताइए ?

आपके कमरे की अलमारी में कितनी बहुवचन की चीज़ें हैं ? उनके नाम बताइए ।

आपकी कक्षा में कितनी एकवचन की चीज़ें हैं ? उनके नाम बताइए ।

क्रियात्मक कार्य

मेरा परिवार

1. मेरे परिवार में छह सदस्य हैं ।

2. मेरे पिता जी नौकरी / व्यवसाय करते हैं ।

3. मेरी माँ हम सभी का ध्यान रखती हैं।

4. मेरे दादा -दादी हमें कहानियाँ सुनाते हैं ।

5. मैं अपने परिवार से बहुत प्यार करती / करता हूँ ।

Delhi Public School Gandhinagar

Academic Session(2022-23)

Class II

Sample Notebook

Subject:

HINDI for June Month

पाठ- 2 मीठा पहाड़

I - नए शब्द

1.	परिश्रमी	6.	पहाड़
2.	चींटियाँ	7.	झगड़ना
3.	बिल्लियाँ	8.	दावत
4.	बाँटकर	9.	फौरन
5.	पंक्ति	10.	सूँघा

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	परिश्रमी	मेहनती
2.	झगड़ा	लड़ाई
3.	पंक्ति	लाइन, कतार
4.	शीघ्र	जल्दी
5.	ठहाका	जोर की हँसी
6.	चौकसी करना	ध्यान रखना

III - वाक्य रचना

1	झगड़ना - हमें आपस में झगड़ना नहीं चाहिए ।
2	बरफ़ी -मुझे बरफ़ी बहुत पसंद है ।
3	परिश्रमी - रमन बहुत परिश्रमी बालक है ।

IV - प्रश्न -उत्तर

क)- दोनों बिल्लियाँ क्यों लड़ रही थीं?

उत्तर - दोनों बिल्लियाँ रोटी के लिए लड़ रही थी ।

ख) रास्ते में रानी चींटी को क्या मिला?

उत्तर - रास्ते में रानी चींटी को बरफ़ी का एक टुकड़ा मिला ।

ग) रानी चींटी बहुत -सी चींटियों को क्यों बुला लाई ?

उत्तर - रानी चींटी बहुत -सी चींटियों को बरफ़ी का टुकड़ा ले जाने के लिए बुला लाई ।

घ) रानी चींटी ने बिल्लियों से क्या कहा ?

उत्तर - रानी चींटी ने बिल्लियों से कहा कि अगर वे दोनों ने चींटी की बात मान ली होती तो बिल्लियों ने भी मज़े से रोटी खा ली होती ।

Text book work (page-16)

2. किसने कहा ? रेखा खींचकर बताइए ।

(क)	कौन - कौन खाएगा इस बरफ़ी को ।
(ख)	तुम्हारे कहने से क्या होता है ?
(ग)	आज हम मीठे पहाड़ की खूब दावत करेंगे ।

1. **भाषा की बात** बोलिए और सही विलोम शब्द पर (√) लगाइए।

बाहर -	√ अंदर	बंदर	सामने
आगे -	नीचे	√ पीछे	ऊपर
धीरे -	√ तेज़	ऊपर	नीचे
हँसना -	जना	√ रोना	आना

2. **शब्दों को पढ़िए और लिखिए।**

ल + ड़ा + ई = लड़ाई
ट + क + ड़ा = टुकड़ा
ब + र + फ़ी = बरफ़ी
दा + व + त = दावत
प + हा + ड़ = पहाड़
आ + प + स = आपस

रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए और वाक्य बोलिए। Text book work (page-17)

को बरफ़ी का एक टुकड़ा मिला ।

रोटी छीनकर ले गया।

ने सिर झुका लिया।

3. पढ़िए समझिए और लिखिए।

	चींटी		चींटियाँ
	बिल्ली		बिल्लियाँ
	रोटी		रोटियाँ
	रानी		रानियाँ

सोच -समझ की बात **[Text book page-18]** **CBE BASED QUESTIONS**

इनसे हमें क्या शिक्षा मिलती है ? रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए और वाक्य बोलिए।

	दूसरों की भलाई करना
	बलशाली बनना
	सदा हँसते रहना
	अंधकार को दूर करना

Text book work (page-19) कुछ करने की बात

चींटी ने बरफ़ी के टुकड़े को सूँघकर पहचाना कि उसे मीठा पहाड़ मिल गया है । अब आप इन्हें कैसे पहचानेंगे ?

चीज़ें	कैसे पहचानेंगे	किससे पहचानेंगे
बर्फ़ की ठंडक	छूकर	त्वचा से
फूल की गंध	सूँघकर	नाक से
चॉकलेट का स्वाद	खाकर	जीभ से
पतंग के रंग	देखकर	आँख से
घंटी की आवाज़	सुनकर	कान से

सही शब्द चुनकर कविता पूरी कीजिए ।

मुँह बंदर मदारी दुम ढ़ग कानों

देखो एक मदारी आया,

साथ में अपने बंदर लाया।

बंदर का है ढ़ग निराला ,

कानों में पहने हैं बाला ।

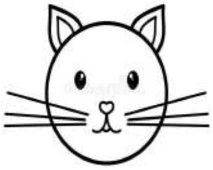
लाल मुँह और आँखें छोटी,

लंबी दुम थोड़ी- सी मोटी ।

हिन्दी व्याकरण संबोध - **संज्ञा** **(page-29-32)**

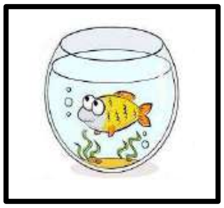
किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या प्राणी आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं।
नाम वाले शब्द को संज्ञा कहते हैं।

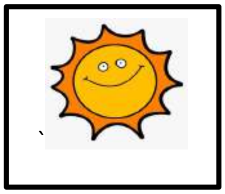
जैसे -

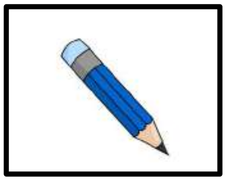
	रीना
	बिल्ली
	विद्यालय
	पेंसिल

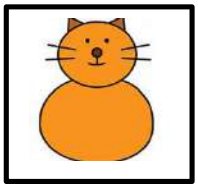
I - नीचे दिए गए चित्रों को देखकर उचित संज्ञा शब्द लिख कर वाक्यों को पूरा कीजिए ।

(क) पेड़ __ पर आम लगे हैं ।

(ख)  मछली पानी में तैर रही है ।

(ग)  सूरज निकल आया।

(घ)  मेरे पास एक पेंसिल है।

(ङ)  बिल्ली बैठी है ।

II - नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए ।

(क) मीरा बहुत सुंदर है।

(ख) आम मीठा है।

(ग) मेरे पास खिलौने हैं।

(घ) मोहन कल विद्यालय गया था ।

(ङ) हाथी की सूँड़ लंबी होती है ।

(च) रमन को सुंदर घड़ी मिली ।

III - नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर गोला कीजिए :- Practice Work

क) रोहित पतंग उड़ा रहा है ।

ख) रीना सो रही है।

ग) उपवन में तितलियाँ उड़ रही है ।

घ) मेरी माता जी बहुत सुंदर है ।

हिन्दी व्याकरण संबोध - सर्वनाम (page—41,42,43,44)

सर्वनाम

संज्ञा के स्थान पर जिन शब्दों का प्रयोग किया जाता है ,उन्हें सर्वनाम कहते हैं ।

जैसे -

मैं

तुम

हम

I - नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए ।

1. मैं एक अच्छा बच्चा हूँ ।

2. यह मेरा घर है ।

3. तुम खाना खा लो ?

4. उसने मेरी किताब ले ली ।

5. हम सब पढ़ने जा रहे हैं ।

II – सही सर्वनाम शब्द चुनिए ।

1. रवि मेरा दोस्त है । (मेरा / उसने)
2. वह ठीक समय पर स्कूल जाता है । (उसका / वह)
3. अध्यापक उसे प्यार करते हैं । (उसे / उसने)
4. तुम क्या कर रहे हो ? (तुम / हम)
5. मैं गोवा जा रहा हूँ। (उसका / मैं)

Practice work **(page — 44)**

III -सर्वनाम शब्द ढूंढकर लिखिए ।

पेड़	उन्हें	घास	फूल	उन्हें
मैं	मम्मी	बहन	पापा	मैं

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2022-23)

Month : April

Class II

Sample Notebook

Subject:

Hindi

REVISION OF SWAR AND VYANJAN (In the Notebook)

हिन्दी व्याकरण संबोध -   पाठ -2   वर्ण और वर्णमाला   (page-11-15)

स्वर (अ से अः)

अ	आ	इ	ई	
उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ
ओ	औ	अं	अः	

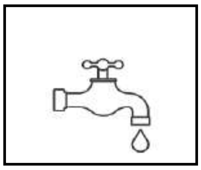
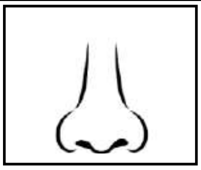
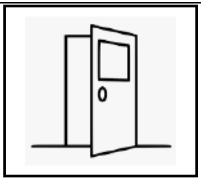
Practice Work – स्वर

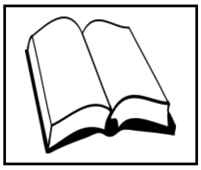
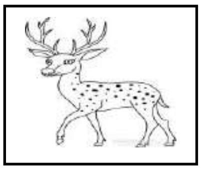
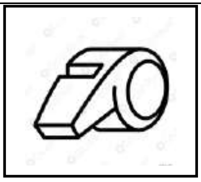
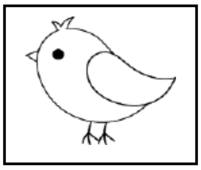
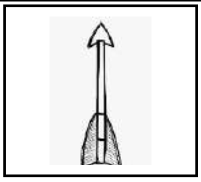
व्यंजन (क से ज्ञ)

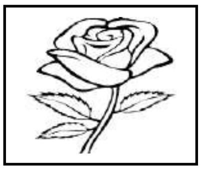
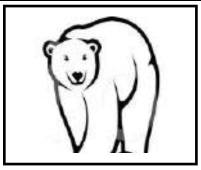
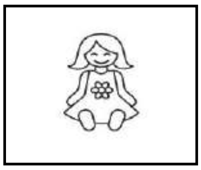
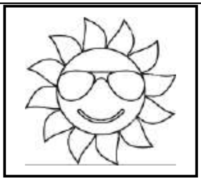
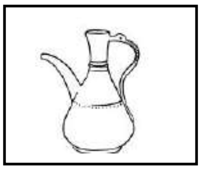
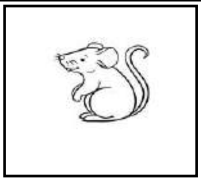
क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	
क्ष	त्र	ज्ञ		

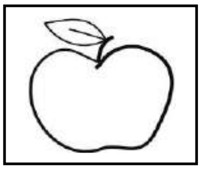
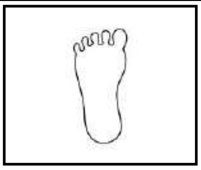
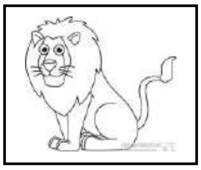
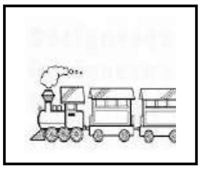
Practice Work - व्यंजन

1 चित्र देखकर दिए गए वर्ण से शब्द लिखिए -(In the Notebook)

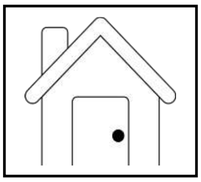
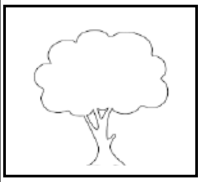
अ	आ
 नल	 नाक
अचकन	 दरवाजा
बरगद	तलवार

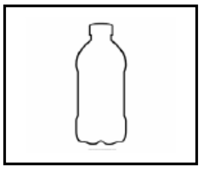
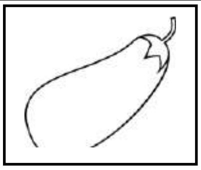
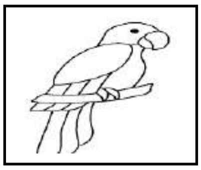
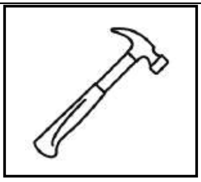
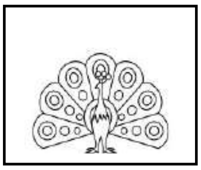
इ	ई
 किताब	घड़ी
 हिरण	 सीटी
 चिड़िया	 तीर

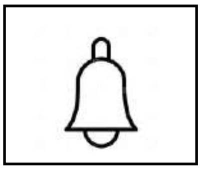
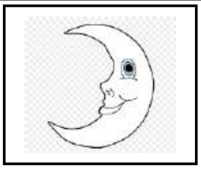
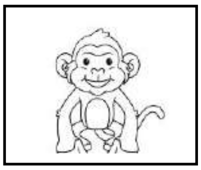
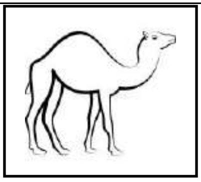
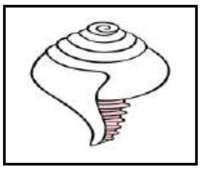
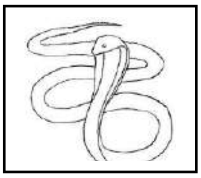
उ		ऊ	
	गुलाब		भालू
	गुड़िया		सूरज
	सुराही		चूहा

ए		ऐ	
	सेब		पैर
	शेर		सैनिक
	रेलगाड़ी		थैला

ऋ मात्रा

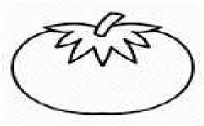
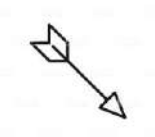
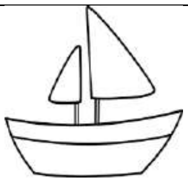
	ऋषि		गृह		वृक्ष

ओ	औ
 बोतल	 लौकी
 तोता	 हथौड़ा
 मोर	औरत

अं	अः
 घंटा	 चाँद
 बंदर	 ऊँट
 शंख	 साँप

Practice Work

- चित्र पहचानकर उनका नाम लिखिए -

 ----------	 ---------
 ----------------	 --------------
 -------------	 -------------
 --------------	 -----------------

हिन्दी पाठमाला

कविता - 1 कौन सिखाता

कौन सिखाता है चिड़ियों को चीं-चीं, चीं-चीं करना?
कौन सिखाता फुदक-फुदक कर उनको चलना फिरना?

कौन सिखाता फुर्र से उड़ना दाने चुग-चुग खाना?
कौन सिखाता तिनके ला-ला कर घोंसले बनाना?

कौन सिखाता है बच्चों का लालन-पालन उनको?
माँ का प्यार, दुलार, चौकसी कौन सिखाता उनको?

कुदरत का यह खेल, वही हम सबको, सब कुछ देती।
किन्तु नहीं बदले में हमसे वह कुछ भी है लेती।

हम सब उसके अंश कि जैसे तरू-पशु–पक्षी सारे।
हम सब उसके वंशज जैसे सूरज-चांद-सितारे।

Rachna Maheshwari

Practice work Learn poem

द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी

दिनांक -   (In the Notebook)

पाठ- 1 कौन सिखाता

I - नए शब्द

1.	सितारे	6.	सिखाता
2.	अंश	7.	प्यार
3.	कुदरत	8.	घोसला
4.	फुदककर	9.	चाँद
5.	चौकसी	10.	तिनके

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	तरू	पेड़
2.	अंश	भाग, हिस्सा
3.	कुदरत	प्रकृति
4.	दुलार करना	प्यार करना
5.	वंशज	वंश में उत्पन्न
6.	चौकसी करना	ध्यान रखना

III - वाक्य रचना

1	सूरज - सूरज हमें प्रकाश देता है।
2	चिड़िया - चिड़िया दाना चुगती है।
3	पक्षी - पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं।

IV - प्रश्न -उत्तर

(क) चिडिया कैसे चलती है ?

उत्तर- चिड़िया फुदक- फुदककर चलती है।

(ख) चिड़िया क्या खाती है ?

उत्तर- चिड़िया दाने चुग-चुग कर खाती है।

(ग) इस कविता के कवि कौन है?

उत्तर- इस कविता के कवि दवारिका प्रसाद माहेश्वरी जी हैं ।

IV - प्रश्न -उत्तर

Text book work (page-9)

(क) चिडिया अपना घोंसला किससे बनाती है ?

उत्तर- चिड़िया अपना घोंसला तिनकों से बनाती है।

(ख) चिड़िया कैसे बोलती है ?

उत्तर- चिड़िया चीं- चीं, चीं-चीं करके बोलती है।

Text book work (page-9)

कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

कौन सिखाता है चिडियों को चीं - चीं ,चीं-चीं करना ?

कौन सिखाता फुदक- फुदककर उनको चलना-फिरना ?

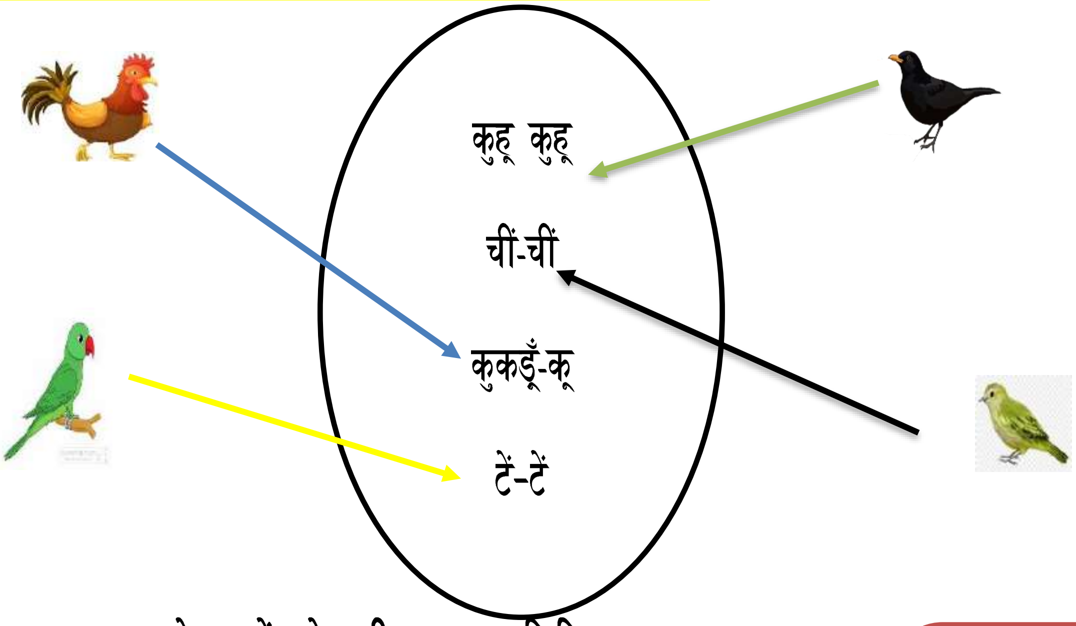
कौन सिखाता फुर से उड़ना दाने चुग-चुग खाना ?

कौन सिखाता तिनके ला- लाकर घोंसले बनाना ।

.मुझे पहचानकर नाम बताइए और लिखिए । **Text book work (page-10)**

(क)	मुझे हरी मिर्च खाना पसंद है ।	तोता
(ख)	मैं राष्ट्रीय पक्षी कहलाता हूँ ।	मोर
(ग)	मेरी मीठी बोली सबको भाती है ।	कोयल
(घ)	मैं संसार का सबसे भारी पक्षी हूँ।	शतुरमुर्ग
( )	मेरा घोंसला बहुत सुंदर होता है ।	बया
(च)	मेरे सिर पर लाल रंग की कलगी होती है।	मुरगा

2. – चित्रों को पक्षियों की बोली से रेखा खींचकर मिलाइए ।

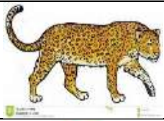


3. समान तुक वाले शब्दों को सही जगह पर लिखिए ।

कौन	खाना	चाँद	लालन
मौन	नाना	माँद	पालन

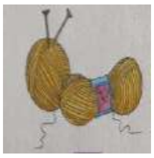
कौन खाना चाँद
लालन नाना
मौन माँद पालन

कौन कैसे चलता है? चित्र देखकर सही उत्तर चुनिए।

	☐ चौकड़ी भरकर	■ धीरे-धीरे
	■ चौकड़ी भरकर	☐ रेंग-रेंगकर
	☐ धीरे-धीरे	■ छलाँग लगाकर
	■ फुदक-फुदककर	☐ रेंग-रेंगकर

कुछ करने की बात

पक्षी अपना घोंसला जिन चीजों से बनाते हैं, उन पर (√) लगाइए।

			
◯	(√)	(√)	◯

क्रियात्मक कार्य

मेरा परिचय

क) मेरा नाम रमन / रीया है ।

ख) मैं एक लड़का / लड़की हूँ ।

ग) मैं छः / सात वर्ष का / की हूँ ।

घ) मैं कक्षा दो में पढ़ता / पढ़ती हूँ ।

ड़) मैं अहमदाबाद / गाँधीनगर में रहता / रहती हूँ ।

च) मुझे किताबें पढ़ने का बहुत शौक है ।

लड़का लड़की