



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT:HINDI

Month: JANUARY

पाठ : 15 (ऑ) की ध्वनी

पाठ : 16 संयुक्त व्यंजन

पाठ : 22 -हाथी की बारात (मौखिक)

पाठ : 24 -स्कूल बस (मौखिक)

व्याकरण: 1. सब्जियों के नाम

2. क्रिया

3. समानार्थी शब्द

क्रियात्मक कार्य : मेरा प्रिय स्कूल (5 वाक्य)

पाठ : 15 (ऑ) की ध्वनि

Textbook Reading Pg = 68

Notebook Exercise

हिन्दी में 'आ' और 'ओ' ध्वनि के बीच का चिह्न 'ऑ' है ।

कॉटन , हॉकी , गॉड , कॉफी , कॉमन , डॉल ,
डॉक्टर , सॉस , चॉक , वॉटर , फॉल , मॉल

बोलिए और अंतर समझिए

बास	बॉस
हाल	हॉल
बाल	बॉल
डाग	डॉग
डाल	डॉल

पाठ: 22 हाथी की बारात

Textbook Reading Pg = 98

Textbook Exercise Pg = 99

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) ठुमक-ठुमककर नाच किसने दिखाया?

☐

लोमड़ी

☐

चिड़िया

☒

गीदड़

(ख) खुशियों का संदेशा कौन लाया?

☐

मोर

☐

हाथी

☒

चिड़िया

(ग) बिल्ली क्या लगाकर आई?

☐

गजरा

☒

बिंदी

☐

काजल

2. हाथी की बारात में कौन-कौन बराती बनकर गया? सही चित्र पर सही (✓) का निशान लगाइए-

☒☐☒☐

Textbook Exercise Pg = 100 H.W

H.W

पाठ से आगे

- पशु-पक्षियों की बोलियों का सही मिलान कीजिए-

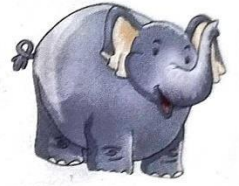


कुहू-कुहू करना

चिंघाड़ना

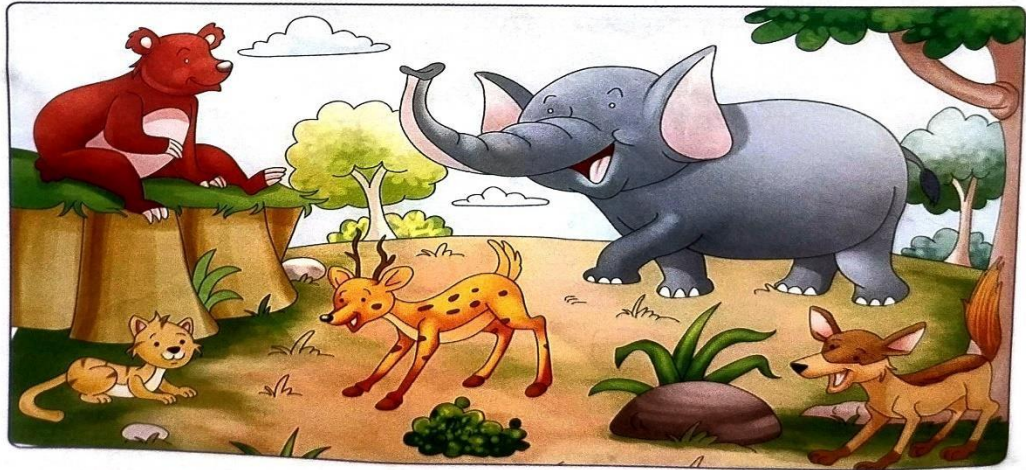
चीं-चीं करना

दहाड़ना



रचनात्मक गतिविधियाँ

- चित्र पहचानकर जानवरों के नाम लिखिए-



→ पाठ: 24 स्कूल बस

Textbook Reading Pg = 109

Textbook Exercise Pg = 108 , 110

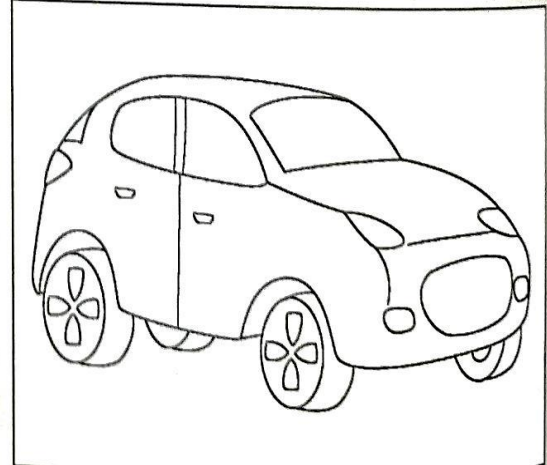
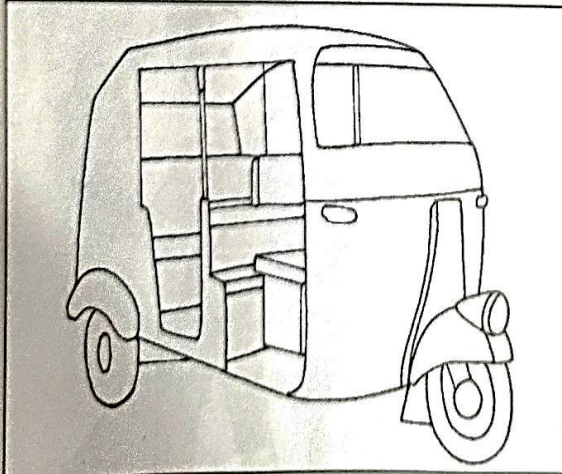
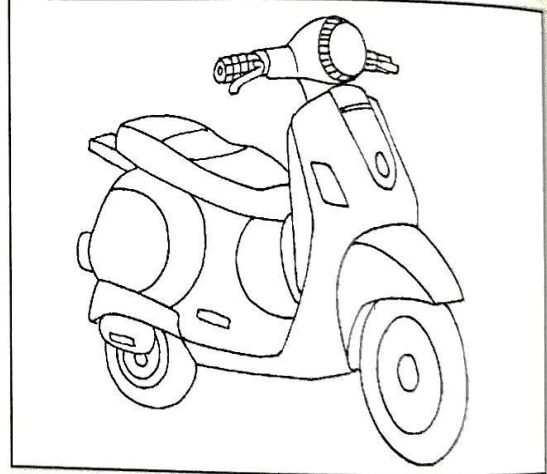
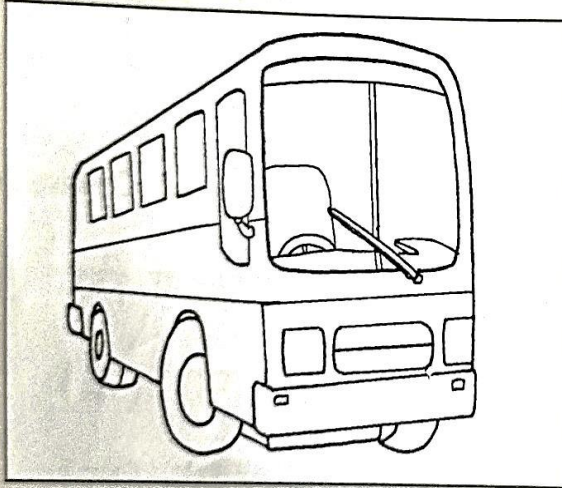
संकेतों के अनुसार रंग भरिए-

■ जिसमें दो पहिए हैं

■ जिसमें चार पहिए हैं

■ जिसमें तीन पहिए हैं

■ जिसमें छह पहिए हैं



1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) बस अपने साथ किसका नाम लेकर आई?



स्कूल



घर



शहर

(ख) अपनी बस को हमें कैसा रखना चाहिए?



गंदा



साफ़

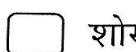


खराब

(ग) बस में कैसे बैठना चाहिए?



चुप होकर



शोर मचाकर



उछल कर

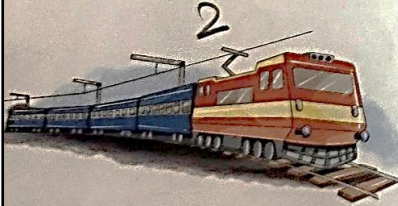
2. रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए-



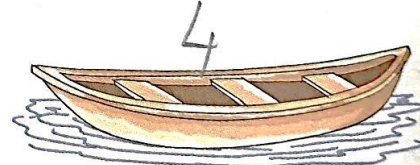
② रेलगाड़ी



① हवाई-जहाज़



④ नाव



③ कार

• नीचे दी गई जगहों पर जाने के लिए आप कौन-से वाहन का प्रयोग करेंगे? लिखिए।

(क) स्कूल जाने के लिए

(ख) दादी/नानी के घर जाने के लिए

(ग) पास के बाज़ार जाने के लिए

(घ) दूसरे शहर में जाने के लिए

(ङ) दूसरे देश में जाने के लिए

सब्जियों के नाम

1	गाजर
2	टमाटर
3	अदरक
4	आलू
5	मूली
6	लौकी
7	पालक
8	मेथी
9	बैंगन
10	भिंडी

पाठ: 16 संयुक्त व्यंजन

Textbook Reading 69

16 संयुक्त व्यंजन

Reading Skills

जब कोई दो व्यंजन आपस में जुड़ते हैं और एक नया अक्षर बनता है, तो वह संयुक्त व्यंजन कहलाता है। जैसे—क्ष, त्र, ज्ञ, श्र।

क्ष क् + ष	त्र त् + र	ज्ञ ज् + ञ	श्र श् + र
क्षमा वृक्ष कक्षा	मित्र क्षेत्र पत्र	ज्ञान यज्ञ विज्ञान	श्रम श्रवण श्रमिक

दो व्यंजन साथ-साथ (द्वित्व व्यंजन)

 ल्ल बिल्ली	 क्क मक्का	 त्त पत्ता	 प्प ठप्पा
 ट्ट लट्टू	 ड्ड लड्डू	 ब्ब गुब्बारा	 च्च बच्चा

1. चित्र देखकर सही शब्द पर सही (✓) कर निशान लगाइए-

<input type="checkbox"/> कक्षा <input type="checkbox"/> वृक्ष		<input type="checkbox"/> मित्र <input type="checkbox"/> पत्र	
<input type="checkbox"/> यज्ञ <input type="checkbox"/> ज्ञान		<input type="checkbox"/> श्रमिक <input type="checkbox"/> श्रवण	

2. शब्द बनाइए-

क्व	→	मक्का
व्	→	डिब्बा
ब्	→	गुब्बारा

ल्ल	→	छल्ला
त्त	→	गता
	→	पता

3. चित्र देखकर नाम लिखिए-

		
मक्का	रस्सी	लट्ठू
		
पत्ता	गन्ना	लड्डू

Notebook work

पाठ:16 संयुक्त व्यंजन

	नए शब्द
1.	मित्र
2.	पत्र
3.	रस्सी
4.	बिल्ली
5.	लट्टू
6.	गुब्बारा
7.	डिब्बा
8.	बल्ला

वाक्य रचना

1. बिल्ली = बिल्ली दूध पी रही है ।
2. गुब्बारा = रंग – बिरंगे गुब्बारे ले लो ।

H.W.

3. रस्सी
4. डिब्बा

क्रिया

क्रिया : जिन शब्दों से किसी काम के होने या करने का पता चलता है जैसे नाचना , गाना रोना आदि उसे क्रिया कहते हैं ।

अभ्यास 1 : दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों के नीचे रेखा लगाइए ।

1. सीता कूद गई ।
2. नीना गाड़ी चलाती है ।
3. रोमा पढ़ रही है ।
4. बतख तैर रही है ।
5. सबने ताली बजाई ।

अभ्यास 2: क्रिया शब्दों से खाली स्थान भरिए ।

(लिख , उड़ , नाच , भाग , बुन)

1. नानी स्वेटर ____ बुन _____ रही है ।
2. तान्या ____ लिख _____ रही है ।
- 3 . मोर ____ नाच _____ रहा है
- 4 . चिड़िया ____ उड़ _____ गई।
- 5 . बहन ____ नाच _____ रही है

समानार्थी शब्द :

1	वृक्ष	पेड़
2	जल	पानी
3	सूर्य	सूरज
4	आसमान	आकाश
5	माँ	माता
6	नैया	नाव
7	सर्प	साँप
8	चाँद	चन्द्रमा
9	गृह	घर
10	फूल	पुष्प



क्रियात्मक कार्य मेरी पाठशाला



1. मेरे पाठशाला का नाम दिल्ली पब्लिक स्कूल गाँधीनगर है।
2. यह गाँधीनगर में स्थित है ।
3. इसका भवन बहुत बड़ा है ।
4. यहाँ बहुत बड़ा खेलने का मैदान है।
5. मुझे रोज़ पाठशाला जाना अच्छा लगता है ।



Delhi Public School, Gandhinagar
Session – 2025 -26

Month: December

पाठ : 13 अनुनासिक का प्रयोग(ँ)

पाठ : 14 अः की ध्वनि (ः)

पाठ :19 गुणकारी सब्जियाँ (मौखिक)

व्याकरण : विलोम शब्द

गिनती

पाठ - 13 अनुनासिक का प्रयोग (ँ)

Textbook Reading Pg = 62, 63, 64

Notebook Exercise

	नए शब्द
1.	चाँद
2.	साँप
3.	आँख
4.	पाँच
5.	आँगन
6.	हँसना
7.	सखियाँ
8.	माँगना

वाक्य रचना:-

1. आँगन = आँगन में राधा खेल रही है ।

2. पाँच = मेरे पास पाँच आम है ।

H.W.

3. साँप

4. चाँद

1. चित्र देखकर उत्तर दीजिए-

(क) नदी किनारे क्या था?

नदी किनारे एक पेड़ था।



(ख) पेड़ पर कौन चढ़ गया?

पेड़ पर एक काला साँप चढ़ गया।



(ग) सिपाहियों ने साँप को किसमें बंद कर दिया?

सिपाहियों ने साँप को टोकरी में बंद कर दिया।



2. सही जगह पर चंद्रबिंदु (°) लगाइए-

काँच

छटाई

गाँठ

काँटा

भँवरा

जँचना

तालियाँ

माँगना

सूड़

दाँत

• ये सभी अपना घर भूल गए हैं। इन्हें इनके घर तक पहुँचाइए-



पाठ - 14 अः की ध्वनि (ः)

Textbook Reading Pg = 67

Notebook Exercise

	नए शब्द
1.	प्रातः
2.	अतः
3.	अंततः
4.	शनैः शनैः
5.	नमः
6.	पुनः

	शब्द	अर्थ
1.	प्रातः	सुबह
2.	अतः	इसलिए
3.	अंततः	आखिर में
4.	शनैः शनैः	धीरे-धीरे
5.	पुनः	दुबारा

वाक्य रचना

1. नमः = हमें प्रातः बड़ों को नमः करना चाहिए ।
2. शनैः शनैः = शनैः शनैः पेड़ बड़ा हो गया ।
3. पुनः = कल पुनः आकाश में काले बादल गरजने लगे।

पाठ -19 गुणकारी सब्जियाँ (मौखिक)

TEXTBOOK READING PG No. 81 , 82 , 83

TEXTBOOK EXERCISES PG No. 84 , 85 , 86 , 87

अभ्यास

Comprehension Skills

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
मौखिक

(क) नेहा को क्या पसंद नहीं था?

(ख) हम खाना नहीं खाएँगे, तो क्या होगा?

लिखित

(क) सब्जियाँ हमें किससे दूर रखती हैं?

बीमारियों से

(ख) घर में बना भोजन कैसा होता है?

साफ़

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए—

(क) हमें सभी सब्जियाँ खानी चाहिए।

(रोटियाँ/सब्जियाँ)

(ख) खाना खाने से हमें ताकत मिलती है।

(ताकत/बीमारी)

(ग) घर में बना भोजन साफ़ होता है।

(गंदा/साफ़)

(घ) सब्जियाँ हमें रोज़ खानी चाहिए।

(रोज़/कभी-कभी)

3. किसने कहा?

(क) मुझे भूख नहीं लग रही।

(ख) मुझे तो चाट-पकौड़ी खाना अच्छा लगता है।

(ग) सब्जियाँ हमें रोज़ खानी चाहिए।

(घ) तुम भी लौकी की सब्जी खाकर तो देखो।

नेहा
सोनाली
सुखबीर
असलम

4. सही शब्दों के आगे सही (✓) का निशान लगाइए—

(क) ☒ स्वाद

(ख) ☐ कया

(ग) ☐ सबजी

☐ सवाद

☒ क्या

☒ सब्जी

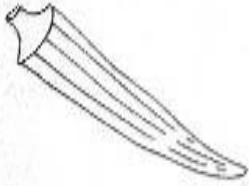
पाठ से आगे

H.W

HOTS

- नीचे दी गई सब्जियों के चित्रों में रंग भरिए और उनके नाम लिखिए-

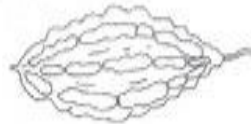
जमीन के ऊपर उगने वाली सब्जियाँ



किंडी



बैंगन

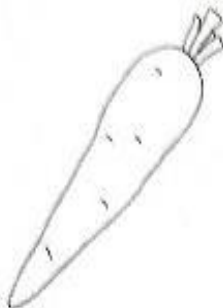


करेला

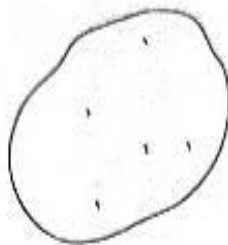
85

जमीन के नीचे उगने वाली सब्जियाँ

H.W



गाजर



आलू








शलगाम

रचनात्मक गतिविधियाँ

Informative and Gathering Skill

- आपको क्या खाना अच्छा लगता है? उस पर सही (✓) का निशान लगाइए।

	अच्छा लगता है
 चाऊमिन	
 दलिया	
 साँभर-डोसा	
 गुलाब जामुन	
 करेले की सब्जी	

गिनती

एक १	दो २	तीन ३	चार ४	पाँच ५
छह ६	सात ७	आठ ८	नौ ९	दस १०

	व्याकरण : विलोम शब्द	
1.	छोटा	X बड़ा
2.	हार	X जीत
3.	दूर	X पास
4.	रात	X दिन
5.	सही	X गलत
6.	नया	X पुराना
7.	आना	X जाना
8.	मोटा	X पतला
9.	हँसना	X रोना
10.	साफ़	X गंदा



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD-1 SUBJECT - HINDI

Month: NOVEMBER

पाठ : 11 औ(ौ) की मात्रा

पाठ : 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

पाठ : 18 रोमा की आदत (मौखिक)

पाठ : 20 आम (मौखिक -कविता)

व्याकरण- पक्षियों के नाम ,

रंगों के नाम

TEXTBOOK READING pg.53
NOTEBOOK-EXERCISE

कौ	खौ	गौ	घौ	
चौ	छौ	जौ	झौ	
टौ	ठौ	डौ	ढौ	
तौ	थौ	दौ	धौ	नौ
पौ	फौ	बौ	भौ	मौ
यौ	रौ	लौ	वौ	
शौ	षौ	सौ	हौ	

जोड़िए व लिखिए :-

- म + ौ = मौ
मौ + न = मौन
- द + ौ = दौ
दौ + ड = दौड़
- अ + ौ = औ
औ + ला + द = औलाद

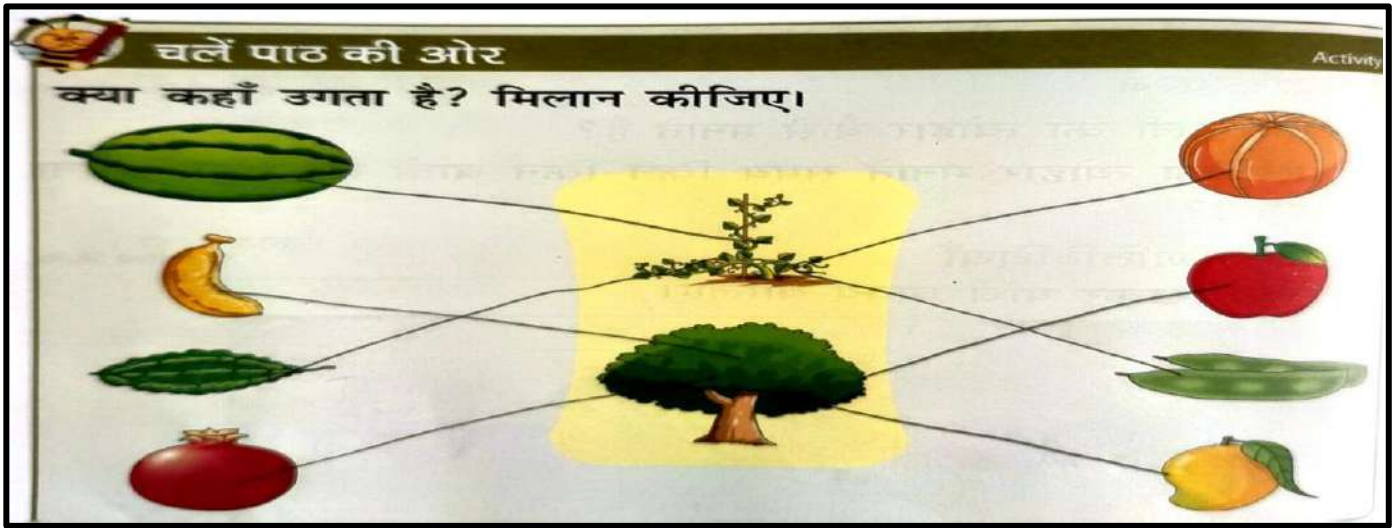
	नए शब्द
1.	कौन
2.	दौड़
3.	चौका
4.	नौका
5.	गौरव
6.	खिलौना
7.	कौशल
8.	हथौड़ा

वाक्य रचना

- खिलौना - खिलौना टूट गया ।
- पौधा - जय पौधा मत तोड़ ।
- नौका - नौका डूब गई।

HOMEWORK

- गौरव -
- कौन -



अभ्यास

Comprehension Skill

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) नानाजी कहाँ से आए?

☐ मौजपुर

☒ जौनपुर

☐ बिजनौर

(ख) नानाजी ने सौरभ को किसका पौधा दिया?

☐ टमाटर

☐ धनिया

☒ मटर

(ग) किसकी रोशनी से पौधा बड़ा हुआ?

☐ तारा

☒ सूरज

☐ बिजली

2. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-



☒ पौधा

☐ चौका

☐ मौका



☐ नौका

☒ कौआ

☐ चौका



☐ गौरी

☒ तौलिया

☐ तौला



☒ खिलौना

☐ पौधा

☐ नौका

3. चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए और पढ़िए-



सौरभ पौधा लगा रहा है।



कौआ डाल पर बैठा है।



तौलिया उधर रख।



नौका पानी में है।

पाठ - 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

Textbook Reading Pg = 58

Notebook Exercise

	नए शब्द
1.	अंग
2.	ठंड
3.	अंग
4.	रंग
5.	हंस
6.	पंखा
7.	बंदर
8.	मंडप

वाक्य रचना :-

1. सुंदर - मोर के पंख सुंदर हैं।
2. मंडप - मंडप सजाया गया है।
3. पंखा - राम ने पंखा बंद कर दिया।

HOMEWORK:

3. मंत्र -
4. रंग

TEXTBOOK Pg.59,60,61 and HW.Pg. 57

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) किसकी शादी का मंडप सजा था?

सुगंधा की शादी का

(ख) पंडित जी क्या पढ़ रहे थे?

मंत्र

(ग) बंदर किस पर चढ़ गया?

खंभे पर

(घ) दुशाला किस रंग का था?

नारंगी रंग का

2. वाक्यों के सामने पाठ के अनुसार क्रम संख्या लिखिए—

(क) बंदर अंगूर खाने नीचे आया।

4

(ख) मंदिर से पंडित जी आए थे।

1

(ग) नारंगी दुशाला गिर गया।

2

(घ) बंदर एक खंभे पर चढ़ गया।

3

3. सप्ताह के दिनों को पूरा कीजिए—

गुरुवार शनिवार मंगलवार

सोमवार मंगलवार

बुधवार गुरुवार

शुक्रवार शनिवार

रविवार

मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

• चित्र देखकर जो सही है, उस पर सही (✓) का निशान लगाइए—



2. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए—



मृदंग



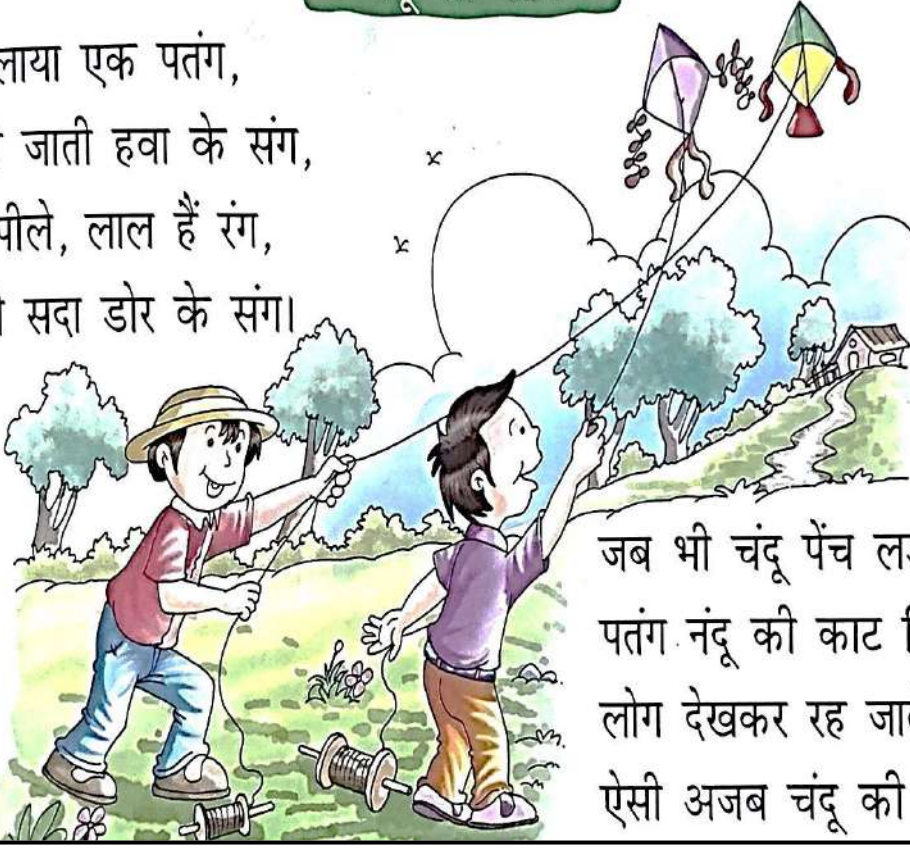
हार्मोनियम



गिटार

चंदू की पतंग

चंदू लाया एक पतंग,
उड़ती जाती हवा के संग,
हरे, पीले, लाल हैं रंग,
उड़ती सदा डोर के संग।



जब भी चंदू पेंच लड़ाता,
पतंग नंदू की काट गिराता,
लोग देखकर रह जाते दंग,
ऐसी अजब चंदू की पतंग।

व्याकरण :

Notebook exercise

पक्षियों के नाम

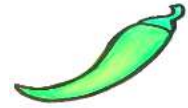
1.	मोर
2.	तोता
3.	बतख
4.	हंस
5.	कोयल
6.	मैना
7.	चील
8.	कबूतर

रंगों के नाम :

1. लाल



2. हरा



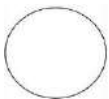
3. पीला



4. नीला



5. सफ़ेद



6. गुलाबी



7. काला





Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT - HINDI

Month: OCTOBER

पाठ : 9 ऐ (ै) की मात्रा

पाठ : 10 ओ (ो) की मात्रा

व्याकरण-संज्ञा

क्रियात्मक कार्य – मेरा परिचय

NOTEBOOK
EXERCISE

पाठ – 9 ऐ (ै) की मात्रा

कै	खै	गै	घै
चै	छै	जै	झै
टै	ठै	डै	ढै
तै	थै	दै	धै नै
पै	फै	बै	भै मै
यै	रै	लै	वै
शै	षै	सै	है

जोड़िए व लिखिए :-

1. त + ै = तै

तै + र = तैर

2. म + ै = मै

मै + ना = मैना

3. श + ै = शै

शै + ता + न = शैतान

Notebook Exercise

	नए शब्द
1.	सैर
2.	पैर
3.	बैर
4.	पैसा
5.	कैलाश
6.	हैरान
7.	मैदान
8.	तैराक

वाक्य रचना

1. तैर = गहरे पानी में मत तैर।
2. मैदान = सीता मैदान में खेल।
3. मैना = मैना पेड़ पर बैठी है।

HOMEWORK

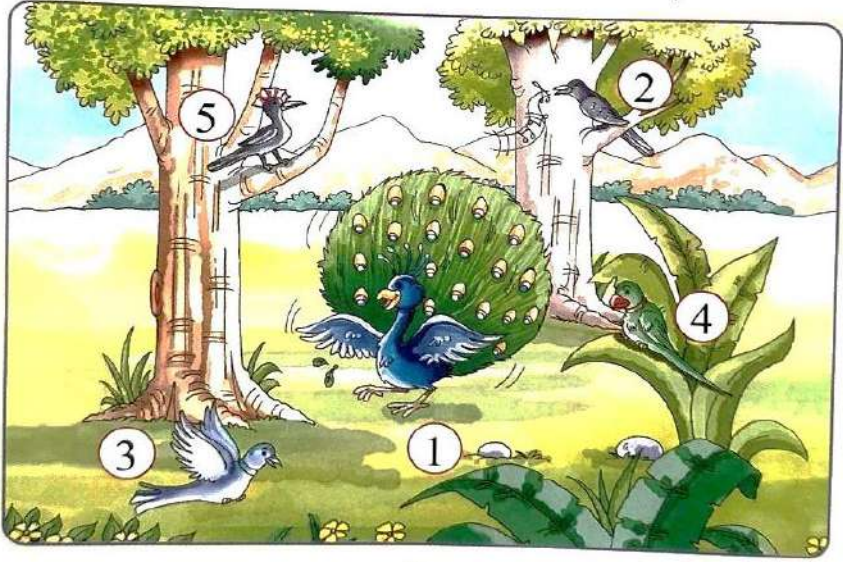
4. बैल -
5. पैसा -

TEXTBOOK WORK DONE IN SEPTEMBER MONTH

चलें पाठ की ओर

Activity

पक्षियों को पहचानिए और उनके नाम लिखिए—



1. मोर 2. कौयल 3. कबूतर

4. तोता 5. कठफोड़वा

अभ्यास

Comprehension Skills

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बोलकर लिखिए—

(क) तोता और कोयल कहाँ बैठे थे?

तोता और कोयल पेड़ पर बैठे थे।

(ख) कोयल ने किस पर गुलाल डाल दिया?

कोयल ने खेरगोश पर गुलाल डाल दिया।

(ग) खुश होकर कौन नाचा?

मोर

(घ) सबने एक-दूसरे को क्या लगाया?

गुलाल

2. ओ की जगह ओ (०) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए—

ह + ओ + ली = होली

र + ओ + ह + न = रोहन

र + ओ + ली = रौली

क + ओ + म + ल = कौमल

ब + ओ + ली = बौली

ब + ओ + त + ल = बौतल

ल + ओ + हा = लौहा

ढ + ओ + ल + क = ढोलक

3. चित्रों को देखिए और ओ (०) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—



घोड़ा



मोर



जोकर

Notebook Exercise

को	खो	गो	घो	
चो	छो	जो	झो	
टो	ठो	डो	ढो	
तो	थो	दो	धो	नो
पो	फो	बो	भो	मो
यो	रो	लो	वो	
शो	षो	सो	हो	

—→ जोड़िए व लिखिए

1. त + ो = तो

तो + ता = तोता

2. मो + ो = मो

मो + टा = मोटा

3. क + ो = को

को + य + ल = कोयल

	नए शब्द
1	चोट
2	कोट
3	मोर
4	तोता
5	बोतल
6	कोयल
7	भोला
8	ढोलक

वाक्य रचना

1. भोला = रमन बहुत भोला है ।
2. मोटर = जय, मोटर सड़क पर चला ।

HOMEWORK

3. कोयल -
4. ढोलक -

व्याकरण – संज्ञा

नाम बताने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।

उदाहरण :- सीता, पंखा, अमेरिका , गिलास , बिल्ली आदि।

अभ्यास – 1

नीचे दिए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर गोला बनाइए।

1. राधा नाच रही है।
2. कुत्ता भाग रहा है।
3. दादा जी दिल्ली गए।
4. मेरे पास कार है।
5. राम उपवन में खेल रहा है।

अभ्यास – 2

सही संज्ञा शब्द से खाली स्थान भरिए।

1. टीना ----- जाएगी। (नाचने / स्कूल)
2. लड़के ----- से लिख रहे हैं। (कलम / शेर)
3. ----- तैर रही है। (बतख / किताब)

क्रियात्मक कार्य – मेरा परिचय

विद्यार्थी की फोटो

1. मेरा नाम _____ है ।
2. मैं एक _____ हूँ (लड़की / लड़का)
3. मैं _____ साल का / की हूँ । (छः/सात/आठ)
4. मैं _____ कक्षा में पढ़ती/पढ़ता हूँ ।



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT - HINDI

Month: August

पाठ : 6. ऊ (ू) की मात्रा

पाठ : 7. ऋ (ृ) की मात्रा

पाठ : 8. ए (े) की मात्रा

व्याकरण : 1. वाहनों के नाम

2. जानवरों के नाम

3. CBE आधारित प्रश्न

Notebook work:

कू से हू

कू	खू	गू	घू	
चू	छू	जू	झू	
टू	ठू	डू	ढू	
तू	थू	दू	धू	नू
पू	फू	बू	भू	मू
यू	रू	लू	वू	
शू	षू	सू	हू	

जोड़िए व लिखिए

1. च + ू = चू

चू + हा = चूहा

2. फ + ू = फू

फू + ल = फूल

3. कू + ू = कू

कू + द + ता = कूदता

नए शब्द

1.	धूल
2.	आलू
3.	झूम
4.	बालू
5.	सूरज
6.	पूरब
7.	तराजू
8.	कबूतर

वाक्य रचना

1. कबूतर - कबूतर उड़ गया ।
2. आलू - आलू मत खा।
3. फूल - गुलाब का फूल ला ।

Homework

4. चूहा -
5. काजू -

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) कबूतर का नाम क्या था?

☐

कालू

☒

रामू

☐

डबरू

(ख) चूहे का नाम क्या था?

☐

डबरू

☐

मटरू

☒

कालू

(ग) जाल किसने बिछाया?

☒

डबरू

☐

कबूतर

☐

चूहा

2. समझिए और सही शब्दों वाले खाने में रंग भरिए-

खरबुजा

खरबूजा

तराजू

तराजु

कूदकर

कुदकर

भालु

भालू

3. 'ऊ' की मात्रावाले शब्दों पर गोला ○ लगाइए-

सूरज

कछुआ

तरबूज

सुराही

डमरू

बुढ़िया

झूला

पुल

कूड़ा

फुदक

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

- सच्चे मित्र की क्या पहचान है? सही वाक्य पर सही (✓) का निशान लगाइए-

- | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> जो मदद करता है। | <input checked="" type="checkbox"/> जो दूसरों की चिंता करता है। |
| <input type="checkbox"/> जो लड़ाई करता है। | <input type="checkbox"/> जो समय पर मदद नहीं करता है। |
| <input type="checkbox"/> जो गुस्सा करता है। | <input checked="" type="checkbox"/> जो हमें अच्छी बात सिखाता है। |

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

Creative Skills

- अपनी उँगलियों पर रंग लगाकर नीचे दिए गए चित्र में भरिए-



* रचनात्मक कार्य

Creative Skills

व्यंजनों में अलग-अलग मात्राओं के जुड़ने से अर्थ बदल जाता है। 'क' व्यंजन में लगी अब तक पढ़ी गई मात्राएँ देखिए। दिए गए गुब्बारों में रंग भरिए।



पाठ : 7. ऋ (ृ)की

Textbook Reading Pg – 37

नए शब्द

1.	नृप
2.	तृण
3.	वृक्ष
4.	ऋषि
5.	कृपा
6.	गृह
7.	मृग
8.	कृषक

वाक्य रचना

1. मृग – मृग घास खा ।
2. नृप – नृप धनुष मत पटक ।
3. तृण – तनमय तृण मत काट

Homework

4. वृक्ष -
5. ऋषि -

1. सही शब्द चुनकर उत्तर लिखिए-

(क) मृग क्या खा रहा था?

(तृण/वृक्ष)

मृग तृण खा रहा था।

(ख) धनुष-बाण कौन लाया?

(नृप/मृग)

नृप धनुष-बाण लाया।

2. चित्र देखकर एक नाम और लिखिए-



हिरन मृग

राजा नृप

तिनका तृण

आइए बातचीत करें

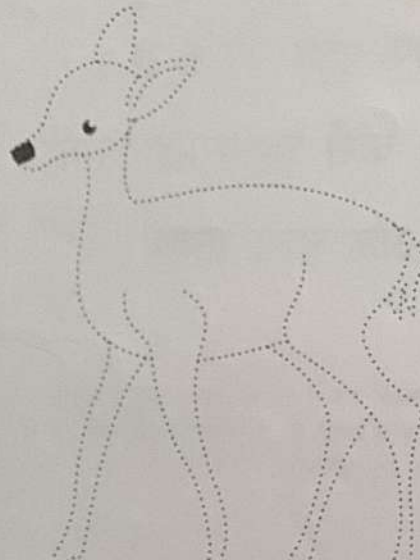
Thinking and Speaking Skill

- हमें जीव-जंतुओं के प्रति दया का भाव क्यों रखना चाहिए?

रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- मृग के चित्र को पूरा कीजिए और रंग भरिए-



Textbook Reading pg.40

Notebookwork:

के से हे

के	खे	गे	घे	
चे	छे	जे	झे	
टे	ठे	डे	ढे	
ते	थे	दे	धे	ने
पे	फे	बे	भे	मे
ये	रे	ले	वे	
शे	षे	से	हे	

जोड़िए व लिखिए

1. श + े = शे

शे + र = शेर

2. म + े = मे

मे + ला = मेला

3. ज + े = जे

जे + व + र = जेवर

नए शब्द

1.	रेल
2.	बेल
3.	पेड़
4.	सेब
5.	ठेला
6.	मेला
7.	छिलके
8.	कूड़ेदान

वाक्य रचना

1. तेल – नयनतारा तेल मत लगा ।
2. शेर – शेर दहाड़ कर भागा ।
3. सवेरा – बाहर देख सवेरा हुआ ।

Homework

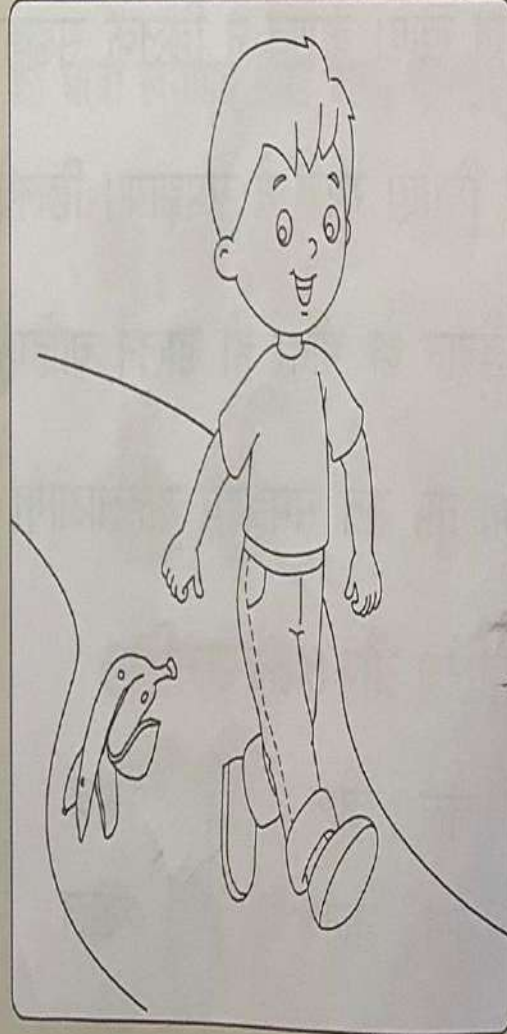
4. बेर -
5. केला -



चलें पाठ की ओर

Activity

सही चित्र में रंग भरिए-



1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

- (क) रमेश किसके पेड़ पर चढ़ा?
 (ख) केशव ने छिलके कहाँ गिराए?
 (ग) छिलके कहाँ डालने चाहिए?
 (घ) रेशमा क्या लाई?

जामुन
 सड़क
 कूड़ेदान
 केले

2. सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए-

- (क) केशव जामुन के पेड़ पर चढ़ा।
 (ख) सबने मीठे जामुन मजे से खाए।
 (ग) रेशमा पके सेब लाई।
 (घ) छिलके कूड़ेदान के भीतर डालने चाहिए।

×
 ✓
 ×
 ✓

3. आ की मात्रा की जगह ए (े) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए-



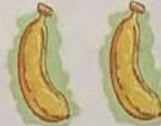
तारा



तारे



केला



केले



चूहा



चूहे



लड़का



लड़के

पाठ से आगे

- सही चित्र के लिए सही (✓) और गलत के लिए गलत (x) का निशान लगाइए-



मूल्यपरक प्रश्न







Value Based Question

- बहुत से लोग खाने की चीजें खाकर उनके छिलके सड़क पर, बस में, रेलगाड़ी में फेंक देते हैं। क्या आपको यह ठीक लगता है?

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

Creative Skills

- सही जगह पर सही (✓) का निशान लगाइए-

फल						
छीलकर खानेवाले	✓		✓		✓	✓
बिना छीले खानेवाले		✓		✓		

जानवरों के नाम



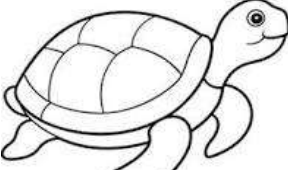



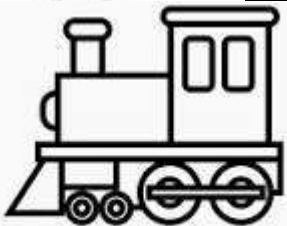
1.	शेर
2.	हाथी
3.	भालू
4.	बकरी
5.	मगर
6.	गीदड़
7.	गाय
8.	बाघ
9.	चीता
10.	कछुआ

वाहनों के नाम

1.	कार
2.	रेलगाड़ी
3.	जीप
4.	हवाई-जहाज
5.	नाव
6.	मोटरगाड़ी
7.	बस
8.	दमकल
9.	साईकिल
10.	मालगाड़ी

CBE आधारित प्रश्न

चित्र देखकर शब्द लिखिए ।

1		गिलास
2		मछली
3		कछुआ
4		फूल
5		वृक्ष
6		सेब
7		रेल



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

Month: July

STD – 1

SUBJECT - HINDI

पाठ : 3 इ (ि) की मात्रा

पाठ : 4 ई (ी)) की मात्रा

पाठ : 5 उ (ु)की मात्रा

व्याकरण : लिंग

पाठ - 3 इ की मात्रा

NOTEBOOK

कि - हि

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढी	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	
शि	षि	सि	हि	

जोड़िए - लिखिए

NOTEBOOK

1	म	+	लि	=	मि
	मि	+	ल	=	मिल
2	ब	+	लि	=	बि
	बि	+	ल	=	बिल
3	क	+	कि	=	कि
	कि	+	न	=	किन

नए शब्द

1	दिन
2	चिड़ा
3	गिटार
4	सितार
5	हिरण
6	गिलास
7	कविता
8	चिड़िया
9	तिनका
10	रिमझिम

वाक्य रचना

1. सितार - राजा सितार इधर मत रख ।
2. दिन - दिन भर बाहर मत चल ।
3. किताब - कल किताब पढ़कर आना ।

H.W.

4. गिलास - गिलास भरकर रख ।
5. चिड़िया - चिड़िया तिनका लाई ।

पाठ : 4 ई (ी) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 21

Notebook work:

की से ही

की	खी	गी	घी	
ची	छी	जी	झी	
टी	ठी	डी	ढ़ी	
ती	थी	दी	धी	नी
पी	फी	बी	भी	मी
यी	री	ली	वी	
शी	षी	सी	ही	

जोड़िए व लिखिए

1. न + ी = नी
नी + ला = नीला
2. प + ी = पी
पी + ला = पीला
3. ग + ी = गी
गी + द + ड़ = गीदड़

नए शब्द

1.	चीता
2.	जीव
3.	शादी
4.	नीला
5.	लीची
6.	बकरी
7.	साड़ी
8.	इमरती

वाक्य रचना

1. हाथी – हाथी मटक-मटक कर नाचा ।
2. गीत – राजा गीत मत गा ।
3. नदी - राम नदी पार कर ।

Homework

4. खीर -
5. बरफ़ी -

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) किसकी शादी थी?

☐ हाथी

☒ बकरी

☐ गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?

☒ खीर

☐ मिठाई

☐ जलेबी

(ग) बाघिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?

☒ नीली

☐ पीली

☐ हरी

2. पाठ में आई दो मिठाइयों के नाम लिखिए।

बरफी

इमरती

3. पाठ में आए चार पशुओं के नाम लिखिए।

बकरी

हाथी

चीता

बाघ

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) — घड़ी — उधर रखा।



(ख) नीली गाड़ी इधर ला।

(ग) एक हाथी आया।

(घ) गीता सीटी बजा।



5. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए-



Homework Textbook pg:24

रचनात्मक गतिविधियाँ

1. किससे क्या बनेगा? चित्र देखकर लिखिए-

1. + चावल + नमक = + चावल + चीनी =

2. नीचे दिखाए गए चित्र के अनुसार हाथी का चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए-

24

पाठ : 5 उ (ु)की मात्रा

Textbook Reading Pg – 26

Notebook:

कु से हु

कु	खु	गु	घु	
चु	छु	जु	झु	
टु	ठु	डु	ढु	
तु	थु	दु	धु	नु
पु	फु	बु	भु	मु
यु	रु	लु	वु	
शु	षु	सु	हु	

जोड़िए व लिखिए

1. स + (ु) = सु

सु + न = सुन

2. प + (ु) = पु

पु + ल = पुल

3. ग + (ु) = गु

गु + ला + ब = गुलाब

नए शब्द

1.	खुश
2.	पुल
3.	चतुर
4.	सुबह
5.	बहुत
6.	सुरीला
7.	ठुमक
8.	पुजारी

वाक्य रचना

1. सुन - राधा गीत सुन ।
2. सुराही - सुराही भर कर रख।
3. सुबह- सुबह-सुबह कसरत कर ।

HOMEWORK

4. चतुर -
5. कछुआ -

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

- (क) रुचि सुबह कहाँ गई? (उपवन/पाठशाला)
(ख) किसकी महक पाकर रुचि खुश हुई? (जुही/गुलाब)
(ग) गीत सुनकर कौन आ गई? (कुसुम/रुचि)
(घ) ठुमक-ठुमककर कौन नाची? (रुचि/कुसुम)

2. पाठ में से 'उ' (ु) की मात्रा के चार शब्द चुनकर लिखिए।

मधुर बहुत चतुर धुन

3. खाली स्थान भरिए-

सुरीला मुरली उपवन गुलाब

- (क) उपवन बहुत हरा-भरा था।
(ख) गीत बहुत सुरीला था।
(ग) वह मुरली उठा लाई।
(घ) गुलाब की महक पाकर रुचि खुश हुई।

CBE Based Questions:

4. चित्रों के नाम पूरे कीजिए-



कुली



मुरली



पुल



कुटिया

5. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-



☐ बटुआ

☒ कछुआ

☐ चुहिया



☒ सुराही

☐ पुल

☐ पुजारी



☐ मुरली

☐ मुकुट

☒ गुलाब



☐ बुढ़िया

☒ चुहिया

☐ गुड़िया

रचनात्मक गतिविधियाँ

Learning Skills

- सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—
धीरे-धीरे चलकर मैंने
तेज चाल खरगोश हराया।
बिना समय गवाए देखो,
सबको अच्छा सबक सिखाया।

☐ बगुला

☐ मुर्गा

☒ कछुआ

- चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए—



2

व्याकरण: लिंग

लिंग बदलिए।

1.	काका	काकी
2.	भतीजा	भतीजी
3.	मामा	मामी
4.	नाना	नानी
5.	मुरगा	मुरगी
6.	चाचा	चाची
7.	दादा	दादी
8.	भाई	बहन
9.	माता	पिता
10.	लड़का	लड़की



DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION – 2025– 26

SUBJECT – HINDI

Class - 1

Sample Notebook



Month –June-2025

समान तुक वाले शब्द

NOTEBOOK

1.	अब	कब
2.	आम	काम
3.	पढ़	चढ़
4	चहक	महक
5	माला	ताला
6	अपना	सपना
7	राजा	बाजा
8	रात	बात
9	आना	जाना
10	नमन	अमन



3

इ (ि) की मात्रा



चिड़िया



सितार



हिरन



गिलास



चलें पाठ की ओर

Activity

नीचे दी गई पंक्तियों को पढ़कर चित्र बनाइए—

चोंच, सिर और पैर बनाओ
फिर चिड़िया के पंख लगाओ।



Textbook exercise pg- 24

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) क्या निकल आया?

दिन

(ख) तिनका कौन लाया?

चिड़िया

(ग) चिड़ा क्या लाया?

किशमिश

(घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई?

बारिश

Textbook exercise pg-25

2. सही शब्द पर (✓) लगाइए।

☐ कितबा

☐ कितबा

☒ किताब

☐ गिलस

☒ गिलास

☐ गिलसा

☐ चिडिया

☐ चिडय

☒ चिड़िया

☒ सितार

☐ सितर

☐ सितरा

3. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए।



किताब



बिटिया



दिन



चिड़िया

4. रिक्त स्थान पर इ (ि) की मात्रा लगाइए।

नारियल

किश मिश

किताब

गिलास

शनिवार

विकास

शशि

रविवार

पहिया

टिकिया

हिसाब

डाकिया

पाठ - 3 इ की मात्रा

NOTEBOOK

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढी	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	
शि	षि	सि	हि	

जोड़िए - लिखिए

NOTEBOOK

1	म	+	लि	=	मि
	मि	+	ल	=	मिल
2	ब	+	लि	=	बि
	बि	+	ल	=	बिल
3	क	+	कि	=	कि
	कि	+	न	=	किन

नए शब्द

1	दिन
2	चिड़ा
3	गिटार
4	सितार
5	हिरण
6	गिलास
7	कविता
8	चिड़िया
9	तिनका
10	रिमझिम

वाक्य रचना

1. सितार - राजा सितार इधर मत रख ।
2. दिन - दिन भर बाहर मत चल ।
3. किताब - कल किताब पढ़कर आना ।

H.W.

4. गिलास - गिलास भरकर रख ।
5. चिड़िया - चिड़िया तिनका लाई ।



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 -26

STD - 1

Subject – Hindi



Month : APRIL, MAY

पाठ : 1 बिना मात्रावाले शब्द , स्वर , व्यंजन

पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

पिछली कक्षा का पुनरावृत्ति कार्य : पुस्तक पठन

स्वर अ से अः

<u>अ</u>	<u>आ</u>	<u>इ</u>	<u>ई</u>	<u>उ</u>
<u>ऊ</u>	<u>ऋ</u>	<u>ए</u>	<u>ऐ</u>	<u>ओ</u>
<u>औ</u>	<u>अं</u>	<u>अः</u>		

व्यंजन क से श्र

<u>क</u>	<u>ख</u>	<u>ग</u>	<u>घ</u>	<u>ङः</u>
<u>च</u>	<u>छ</u>	<u>ज</u>	<u>झ</u>	<u>ञ</u>
<u>ट</u>	<u>ठ</u>	<u>ड</u>	<u>ढ</u>	<u>ण</u>
<u>त</u>	<u>थ</u>	<u>द</u>	<u>ध</u>	<u>न</u>
<u>प</u>	<u>फ</u>	<u>ब</u>	<u>भ</u>	<u>म</u>
<u>य</u>	<u>र</u>	<u>ल</u>	<u>व</u>	
<u>श</u>	<u>ष</u>	<u>स</u>	<u>ह</u>	
<u>क्ष</u>	<u>त्र</u>	<u>ज्ञ</u>	<u>श्र</u>	



चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-

6



2



4



1 आम

2 ईख

3 जग

4 रथ

5 घर

6 फल

3



5



1



चित्रों को देखिए, समझिए और उनका नाम लिखिए-



मटर



कमल



उपवन



कसरत

7

पाठ : 1 बिना मात्रा वाले शब्द

Textbook Reading Pg: 5, 6, 7, 8

Notebook Work

दो वर्णों वाले शब्द

	स्वर	+	व्यंजन	=	शब्द
1.	अ	+	ब	=	अब
2.	इ	+	स	=	इस
3.	ए	+	क	=	एक
4.	ऊ	+	न	=	ऊन
5.	ई	+	ख	=	ईख

	व्यंजन	+	व्यंजन	=	शब्द
1.	फ	+	ल	=	फल
2.	र	+	थ	=	रथ
3.	प	+	ढ़	=	पढ़
4.	क	+	ल	=	कल
5.	म	+	न	=	मन

चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-



नमन अचकन पहन।



अमन कसरत करा।



महक उपवन चला।



अजय महल तक चला।

8

Notebook Work :

तीन वर्णों वाले शब्द :

1. स + ड + क = सड़क
2. क + म + ल = कमल
3. उ + ध + र = उधर
4. न + ह + र = नहर

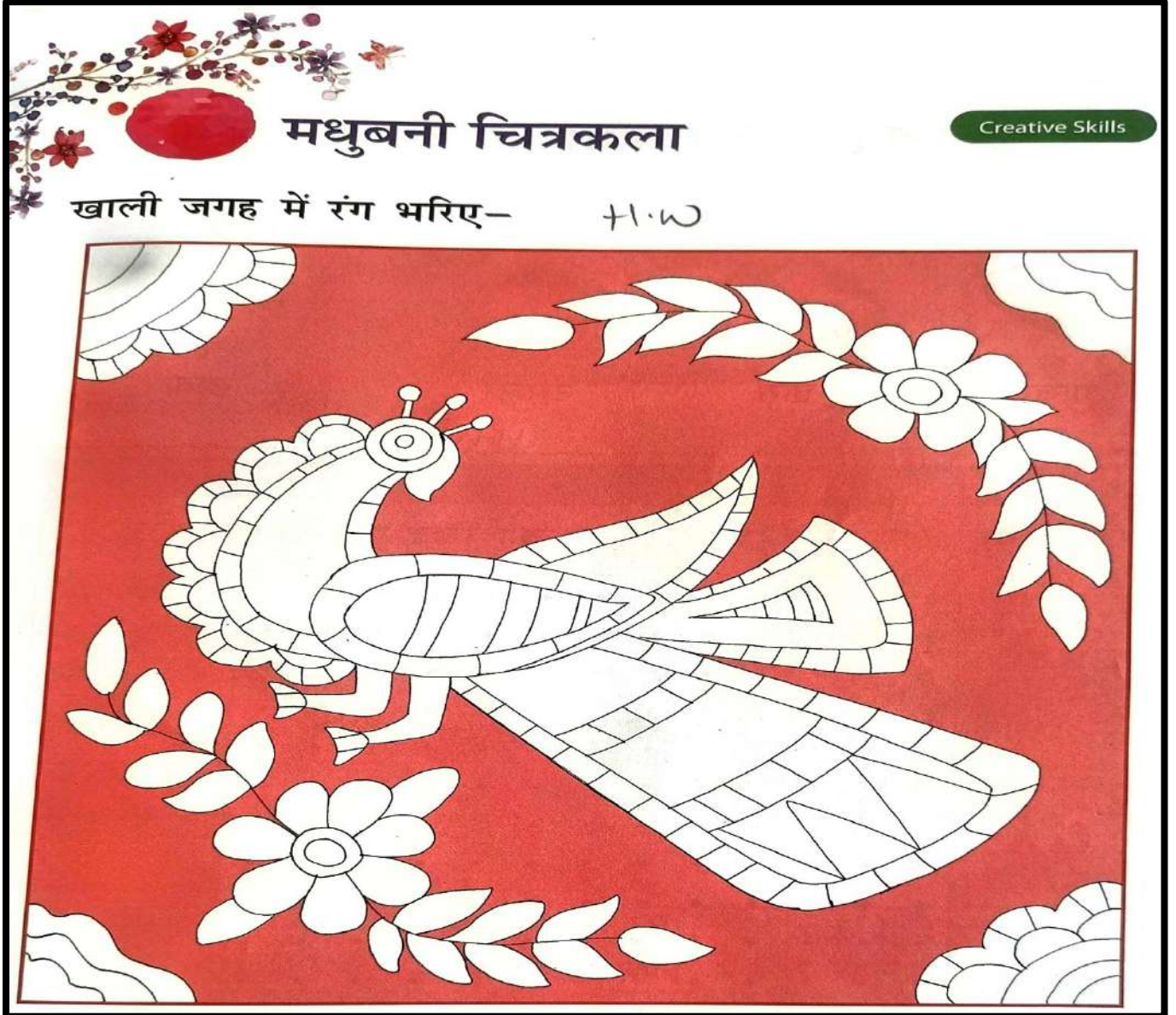
चार वर्णों वाले शब्द :

1. क + स + र + त = कसरत
2. थ + र + म + स = थरमस
3. उ + प + व + न = उपवन
4. अ + द + र + क = अदरक

वाक्य रचना :

1. महल = रमन महल तक चल ।
2. सरकस = मदन सरकस चल ।
3. कसरत = नमन कसरत कर ।
4. उपवन = जय उपवन चल ।

Textbook pg -9 H.W



पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

Textbook Reading Pg -11

Notebook Work

का से हा

का	खा	गा	घा	
चा	छा	जा	झा	
टा	ठा	डा	ढा	
ता	था	दा	धा	ना
पा	फा	बा	भा	मा
या	रा	ला	वा	
शा	षा	सा	हा	

जोड़िए व लिखिए।

1. न + ा = ना

ना + म = नाम

2. द + ा = दा

दा + ल = दाल

3. ग + ा = गा

गा + ज + र = गाजर

नए शब्द

1. बादल
2. आसमान
3. छाया
4. बाहर
5. चावल
6. नाव
7. दावत
8. बरसाया

वाक्य रचना

1. राजा - राजा बाजा लाया ।
2. नाव - राधा नाव चला ।
3. बादल - बादल जल बरसा ।

Textbook pg – 10 H,W



अभ्यास

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) आसमान पर क्या छाया?

काली बौद्ध

(ख) राधा क्या लाई?

कामज

2. नीचे दिए गए शब्दों के अक्षरों में 'आ' की मात्रा लगाकर दो नए शब्द बनाइए-

दम - दाम दमा

जग - जाग जगा

बल - बाल बला

चल - चाल चला

नल - नाल नाला

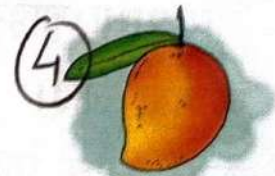
कल - काल काला

3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



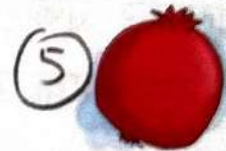
2. गाजर

5 अनार



1 तबला

3 माला



6 छाता

4 आम



CBE Questions

4. रिक्त स्थान में आ (।) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए—
मात्रा बरस त अन ज म ल स म न म न व

5. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए—

(क) — छाता — इधर ला।

(ख) लाल टमाटर खा।

(ग) कमला झाला पहन।

(घ) साजन तबला बजा।

(ङ) बादल उमड़-उमड़ कर आए।



1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—

तीन अक्षर का मेरा नाम,

बजते रहना मेरा काम।

अंत हटाओ 'तब' बन जाता,

मध्य हटाओ 'तला' खिलाता।

☐ तबला

☐ बाजा

☐ छाता

2. नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसंद के रंग भरकर चित्र का नाम लिखिए—

