



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT:HINDI

Month: JANUARY

पाठ : 15 (आँ) की ध्वनी

पाठ : 16 संयुक्त व्यंजन

पाठ : 22 -हाथी की बारात (मौखिक)

पाठ : 24 -स्कूल बस (मौखिक)

व्याकरण: 1. सब्जियों के नाम

2. क्रिया

3. समानार्थी शब्द

क्रियात्मक कार्य : मेरा प्रिय स्कूल (5 वाक्य)

पाठ : 15 (आँ) की ध्वनि

Textbook Reading Pg = 68

Notebook Exercise

हिन्दी मे 'आ' और 'ओ' ध्वनि के बीच का चिन्ह 'आँ' है।

कॉटन , हॉकी ,गाँड , कॉफी , कॉमन , डॉल ,
डॉक्टर , सॉस , चॉक , वॉटर , फॉल , मॉल

बोलिए और अंतर समझिए

| | |
|-----|-----|
| बास | बॉस |
| हाल | हॉल |
| बाल | बॉल |
| डाग | डॉग |
| डाल | डॉल |

पाठ: 22 हाथी की बारात

Textbook Reading Pg = 98

Textbook Exercise Pg = 99

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) टुमक-टुमककर नाच किसने दिखाया?

लोमड़ी चिड़िया गीदड़

(ख) खुशियों का संदेशा कौन लाया?

मोर हाथी चिड़िया

(ग) बिल्ली क्या लगाकर आई?

गजरा बिंदी काजल

2. हाथी की बरात में कौन-कौन बराती बनकर गया? सही चित्र पर सही (✓) का निशान लगाइए-



Textbook Exercise Pg = 100 H.W

H.W

पाठ से आगे

- पशु-पक्षियों की बोलियों का सही मिलान कीजिए-

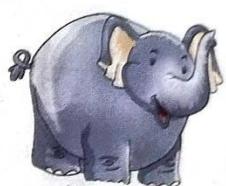


कुहू-कुहू करना



चिंघाड़ना

चीं-चीं करना



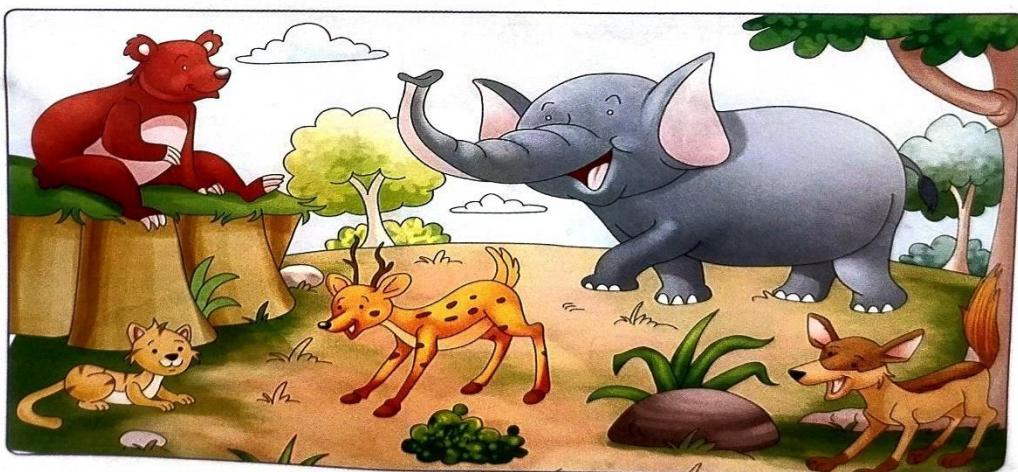
दहाड़ना



रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- चित्र पहचानकर जानवरों के नाम लिखिए-



100

→ पाठः 24 स्कूल बस

Textbook Reading Pg = 109

Textbook Exercise Pg = 108 , 110

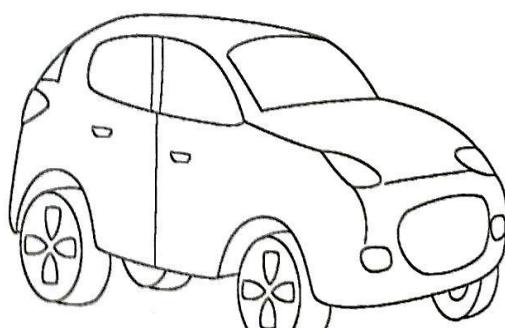
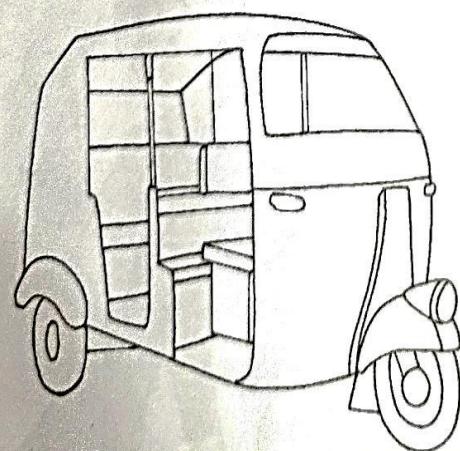
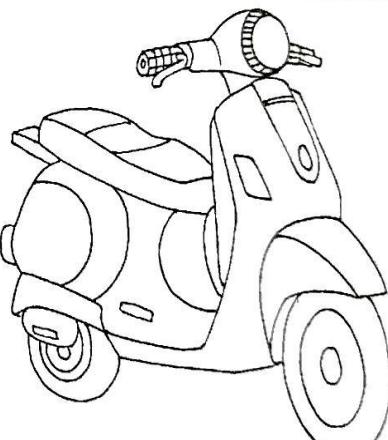
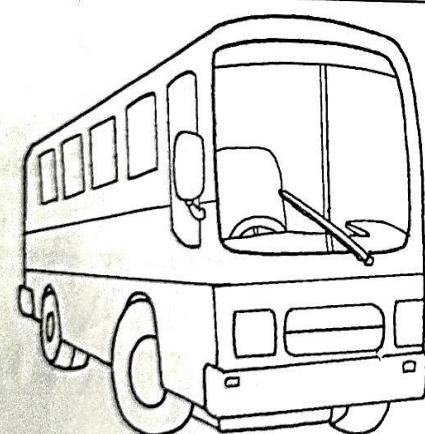
संकेतों के अनुसार रंग भरिए-

■ जिसमें दो पहिए हैं

■ जिसमें चार पहिए हैं

■ जिसमें तीन पहिए हैं

■ जिसमें छह पहिए हैं



1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) बस अपने साथ किसका नाम लेकर आई?

स्कूल घर शहर

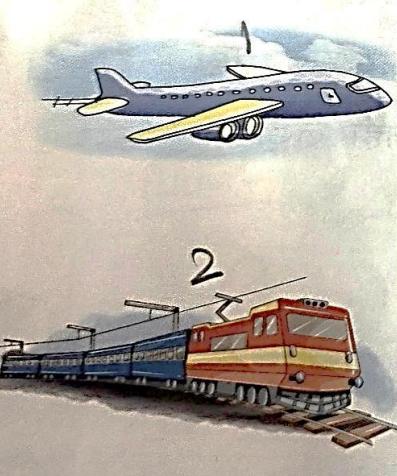
(ख) अपनी बस को हमें कैसा रखना चाहिए?

गंदा साफ़ खराब

(ग) बस में कैसे बैठना चाहिए?

चुप होकर शोर मचाकर उछल कर

2. रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए-



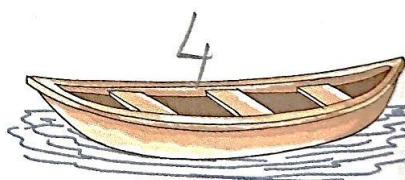
② रेलगाड़ी



① हवाई-जहाज़



④ नाव



③ कार

• नीचे दी गई जगहों पर जाने के लिए आप कौन-से वाहन का प्रयोग करेंगे? लिखिए।

(क) स्कूल जाने के लिए

(ख) दादी/नानी के घर जाने के लिए

(ग) पास के बाजार जाने के लिए

(घ) दूसरे शहर में जाने के लिए

(ङ) दूसरे देश में जाने के लिए

सब्जियों के नाम

| | |
|----|-------|
| 1 | गाजर |
| 2 | टमाटर |
| 3 | अदरक |
| 4 | आलू |
| 5 | मूली |
| 6 | लौकी |
| 7 | पालक |
| 8 | मेथी |
| 9 | बैंगन |
| 10 | भिंडी |

पाठ: 16 संयुक्त व्यंजन

Textbook Reading 69

• 16

संयुक्त व्यंजन

Reading Skills

जब कोई दो व्यंजन आपस में जुड़ते हैं और एक नया अक्षर बनता है, तो वह संयुक्त व्यंजन कहलाता है। जैसे—क्ष, त्र, ज्ञ, श्र।

क्ष
क् + ष

त्र
त् + र

ज्ञ
ज् + ज

श्र
श् + र

क्षमा

मित्र

ज्ञान

श्रम

वृक्ष

क्षेत्र

यज्ञ

श्रवण

कक्षा

पत्र

विज्ञान

श्रमिक

दो व्यंजन साथ-साथ (द्वित्व व्यंजन)



ल्ल बिल्ली



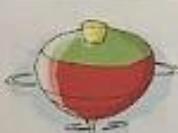
क्क मक्का



त्त पत्ता



प्प ठप्पा



ट्ट लट्टू



इड लड्डू



ब्ब गुब्बारा

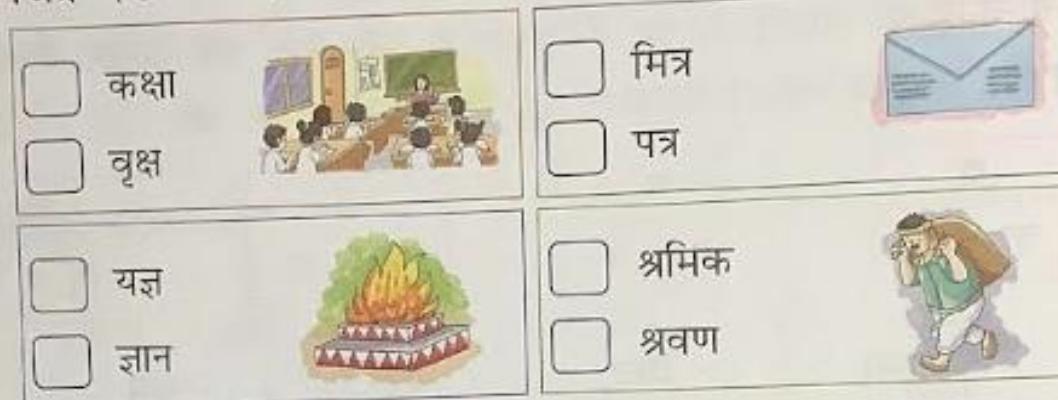


च्च बच्चा

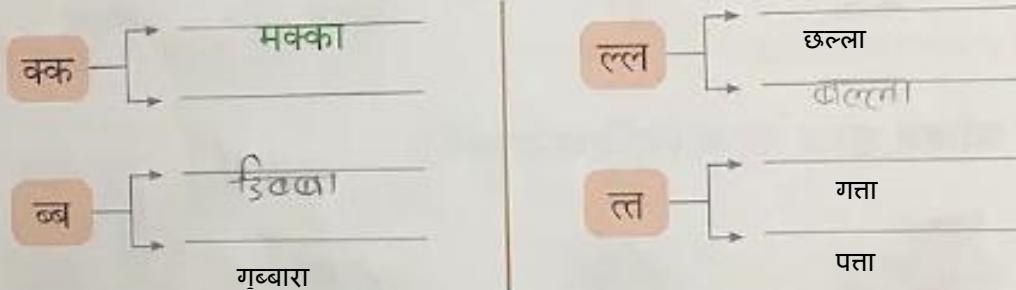
अभ्यास

Comprehension Skills

1. चित्र देखकर सही शब्द पर सही (✓) कर निशान लगाइए-



2. शब्द बनाइए-



3. चित्र देखकर नाम लिखिए-



Notebook work

पाठ: 16 संयुक्त व्यंजन

| | नए शब्द |
|----|----------|
| 1. | मित्र |
| 2. | पत्र |
| 3. | रस्सी |
| 4. | बिल्ली |
| 5. | लट्टू |
| 6. | गुब्बारा |
| 7. | डिब्बा |
| 8. | बल्ला |

वाक्य रचना

1. बिल्ली = बिल्ली दूध पी रही है।
2. गुब्बारा = रंग - बिरंगे गुब्बारे ले लो।

H.W.

3. रस्सी
4. डिब्बा

क्रिया

क्रिया : जिन शब्दों से किसी काम के होने या करने का पता चलता है जैसे नाचना , गाना रोना आदि उसे क्रिया कहते हैं।

अभ्यास 1 : दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों के नीचे रेखा लगाइए।

1. सीता कूद गई।
2. नीना गाड़ी चलाती है।
3. रोमा पढ़ रही है।
4. बतख तैर रही है।
5. सबने ताली बजाई।

अभ्यास 2: क्रिया शब्दों से खाली स्थान भरिए।

(लिख , उड़ , नाच , भाग , बुन)

1. नानी स्वेटर _____ बुन _____ रही है।
2. तान्या _____ लिख _____ रही है।
3. मोर _____ नाच _____ रहा है
4. चिड़िया _____ उड़ _____ गई।
5. बहन _____ नाच _____ रही है

समानार्थी शब्द :

| | | |
|----|-------|----------|
| 1 | वृक्ष | पेड़ |
| 2 | जल | पानी |
| 3 | सूर्य | सूरज |
| 4 | आसमान | आकाश |
| 5 | माँ | माता |
| 6 | नैया | नाव |
| 7 | सर्प | साँप |
| 8 | चाँद | चन्द्रमा |
| 9 | गृह | घर |
| 10 | फूल | पुष्प |



क्रियात्मक कार्य

मेरी पाठशाला



1. मेरे पाठशाला का नाम दिल्ली पब्लिक स्कूल गाँधीनगर है।
2. यह गांधीनगर में स्थित है।
3. इसका भवन बहुत बड़ा है।
4. यहाँ बहुत बड़ा खेलने का मैदान है।
5. मुझे रोज़ पाठशाला जाना अच्छा लगता है।



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 -26

Month: December

पाठ : 13 अनुनासिक का प्रयोग (ঁ)

पाठ : 14 अः की ध्वनि (ঃ)

पाठ : 19 गुणकारी सब्जियाँ (मौखिक)

व्याकरण : विलोम शब्द

गिनती

पाठ – 13 अनुनासिक का प्रयोग (ঁ)

Textbook Reading Pg = 62, 63, 64

Notebook Exercise

| | नए शब्द |
|----|---------|
| 1. | चाँद |
| 2. | साँप |
| 3. | आँख |
| 4. | पाँच |
| 5. | आँगन |
| 6. | हँसना |
| 7. | सखियाँ |
| 8. | माँगना |

वाक्य रचना:-

1. आँगन = आँगन में राधा खेल रही है।

2. पाँच = मेरे पास पाँच आम हैं।

H.W.

3. साँप

4. चाँद

1. चित्र देखकर उत्तर दीजिए-

(क) नदी किनारे क्या था?

नदी किनारे एक पेड़ था।



(ख) पेड़ पर कौन चढ़ गया?

पेड़ पर एक काला साँप चढ़ गया।



(ग) सिपाहियों ने साँप को किसमें बंद कर दिया?

सिपाहियों ने साँप को टौकरी में बंद कर दिया।



2. सही जगह पर चंद्रबिंदु (*) लगाइए-

काँच

छटाई

गाँठ

काटा

भवंता

जँचना

तालियाँ

माँगना

सूँड़

दाँत

- ये सभी अपना घर भूल गए हैं। इन्हें इनके घर तक पहुँचाइए।



पाठ - 14 अः की ध्वनि (ऽः)

Textbook Reading Pg = 67

Notebook Exercise

| | नए शब्द |
|----|-----------|
| 1. | प्रातः |
| 2. | अतः |
| 3. | अंततः |
| 4. | शनैः शनैः |
| 5. | नमः |
| 6. | पुनः |

| | शब्द | अर्थ |
|----|-----------|-----------|
| 1. | प्रातः | सुबह |
| 2. | अतः | इसलिए |
| 3. | अंततः | आखिर में |
| 4. | शनैः शनैः | धीरे-धीरे |
| 5. | पुनः | दुबारा |

वाक्य रचना

1. नमः = हमें प्रातः बड़ों को नमः करना चाहिए।
2. शनैः शनैः = शनैः शनैः पेड़ बड़ा हो गया।
3. पुनः = कल पुनः आकाश में काले बादल गरजने लगे।

पाठ -19 गुणकारी सब्जियाँ (मौखिक)

TEXTBOOK READING PG No. 81 , 82 , 83

TEXTBOOK EXERCISES PG No. 84 , 85 , 86 , 87



Comprehension Skills

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
मौखिक

- (क) नेहा को क्या पसंद नहीं था?
(ख) हम खाना नहीं खाएँगे, तो क्या होगा?

लिखित

- (क) सब्जियाँ हमें किससे दूर रखती हैं?

बीमारियों से

- (ख) घर में बना भोजन कैसा होता है?

साफ़

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए—

- (क) हमें सभी सब्जियाँ खानी चाहिए। (रोटियाँ/सब्जियाँ)
(ख) खाना खाने से हमें ताकत मिलती है। (ताकत/बीमारी)
(ग) घर में बना भोजन साफ़ होता है। (गंदा/साफ़)
(घ) सब्जियाँ हमें रोज़ खानी चाहिए। (रोज़/कभी-कभी)

3. किसने कहा?

- (क) मुझे भूख नहीं लग रही।
(ख) मुझे तो चाट-पकोड़ी खाना अच्छा लगता है।
(ग) सब्जियाँ हमें रोज खानी चाहिए।
(घ) तुम भी लौकी की सब्जी खाकर तो देखो।

नेहा
सौनाली
सुखबीर
अमलम

4. सही शब्दों के आगे सही (✓) का निशान लगाइए—

- (क) स्वाद (ख) क्या (ग) सब्जी
 सवाद क्या सब्जी

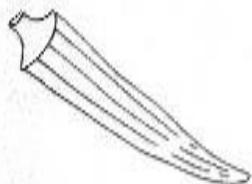
H.W

HOTS

पाठ से आगे

- नीचे दी गई सब्जियों के चित्रों में रंग भरिए और उनके नाम लिखिए-

जमीन के ऊपर उगने वाली सब्जियाँ



भिंडी



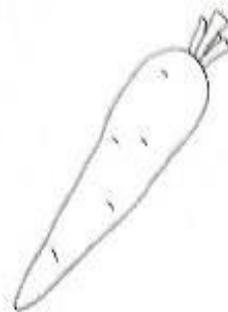
बैंगन



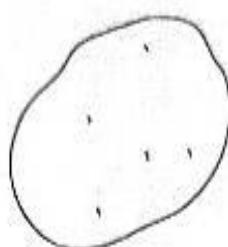
करेला

85

जमीन के नीचे उगने वाली सब्जियाँ



गाजर



आलू



शिलगम

रचनात्मक गतिविधियाँ

Informative and Gathering Skill

- आपको क्या खाना अच्छा लगता है? उस पर सही (✓) का निशान लगाइए।

| | अच्छा लगता है |
|---|----------------|
|  | चाऊमिन |
|  | दलिया |
|  | साँभर-डोसा |
|  | गुलाब जामुन |
|  | करेले की सब्जी |

गिनती

एक
१

दो
२

तीन
३

चार
४

पाँच
५

छह
६

सात
७

आठ
८

नौ
९

दस
१०

| व्याकरण : विलोम शब्द | | |
|----------------------|-------|----------|
| 1. | छोटा | X बड़ा |
| 2. | हार | X जीत |
| 3. | दूर | X पास |
| 4. | रात | X दिन |
| 5. | सही | X गलत |
| 6. | नया | X पुराना |
| 7. | आना | X जाना |
| 8. | मोटा | X पतला |
| 9. | हँसना | X रोना |
| 10. | साफ़ | X गंदा |



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD-1 SUBJECT - HINDI

Month: NOVEMBER

पाठ : 11 औ(ँ) की मात्रा

पाठ : 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

पाठ : 18 रोमा की आदत (मौखिक)

पाठ : 20 आम (मौखिक - कविता)

व्याकरण- पक्षियों के नाम ,

रंगों के नाम

TEXTBOOK READING pg.53
NOTEBOOK-EXERCISE

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| कौ | खौ | गौ | घौ | |
| चौ | छौ | जौ | झौ | |
| टौ | ठौ | डौ | ढौ | |
| तौ | थौ | दौ | धौ | |
| पौ | फौ | बौ | भौ | नौ |
| यौ | रौ | लौ | वौ | |
| शौ | षौ | सौ | हौ | |

जोड़िए व लिखिए :-

1. म + ऊ = मौ

मौ + न = मैन

2. द + ऊ = दौ

दौ + ड = दौड़

3. अ + ऊ = औ

औ + ला + द = औलाद

| | नए शब्द |
|----|---------|
| 1. | कौन |
| 2. | दौड़ |
| 3. | चौका |
| 4. | नौका |
| 5. | गौरव |
| 6. | खिलौना |
| 7. | कौशल |
| 8. | हथौड़ा |

वाक्य रचना

1. खिलौना - खिलौना टूट गया ।

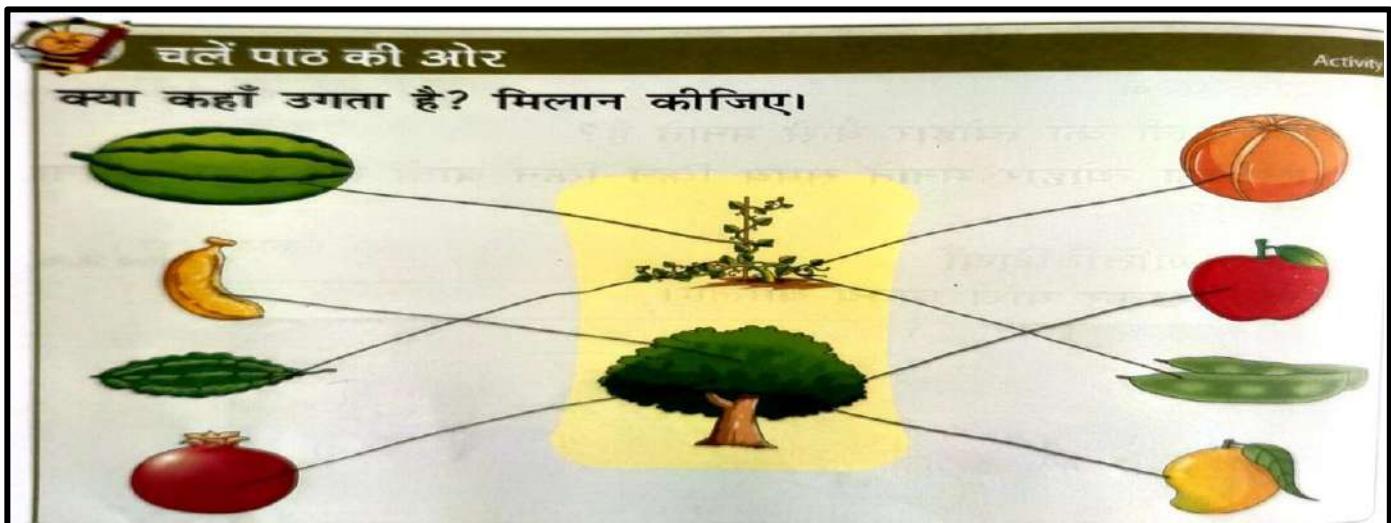
2 पौधा - जय पौधा मत तोड़ ।

3. नौका - नौका झूब गई।

HOMEWORK

4. गौरव -

5. कौन -



अवधारणा

Comprehension Skill

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए—

(क) नानाजी कहाँ से आए?

मौजपुर जौनपुर बिजनौर

(ख) नानाजी ने सौरभ को किसका पौधा दिया?

टमाटर धनिया मटर

(ग) किसकी रोशनी से पौधा बड़ा हुआ?

तारा सूरज बिजली

2. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए—



पौधा

चौका

मौका



नौका

कौआ

चौका



गौरी

तौलिया

तौला



खिलौना

पौधा

नौका

3. चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए और पढ़िए—



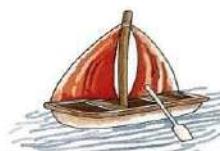
सौरभ पौधा लगा रहा है।



कौउना डाल पर बैठा है।



तौलिया उधर रखा।



नौका पानी में है।

पाठ - 12 अनुस्वार (०) का प्रयोग

Textbook Reading Pg = 58

Notebook Exercise

| | नए शब्द |
|----|---------|
| 1. | अंग |
| 2. | ठंड |
| 3. | अंग |
| 4. | रंग |
| 5. | हंस |
| 6. | पंखा |
| 7. | बंदर |
| 8. | मंडप |

वाक्य रचना :-

1. सुंदर - मोर के पंख सुंदर है।
2. मंडप - मंडप सजाया गया है।
3. पंखा - राम ने पंखा बंद कर दिया।

HOMEWORK:

3. मंत्र -
4. रंग

TEXTBOOK Pg.59,60,61 and HW.Pg. 57

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) किसकी शादी का मंडप सजा था?

सुगंधा की शादी का

(ख) पंडित जी क्या पढ़ रहे थे?

मंत्र

(ग) बंदर किस पर चढ़ गया?

खंभे पर

(घ) दुशाला किस रंग का था?

नारंगी रंग का

2. वाक्यों के सामने पाठ के अनुसार क्रम संख्या लिखिए—

(क) बंदर अंगूर खाने नीचे आया।

4

(ख) मंदिर से पंडित जी आए थे।

1

(ग) नारंगी दुशाला गिर गया।

2

(घ) बंदर एक खंभे पर चढ़ गया।

3

3. सप्ताह के दिनों को पूरा कीजिए—

गुरुवार शनिवार मंगलवार

सोमवार

मंगलवार

बुधवार

गुरुवार

शुक्रवार

शनिवार

रविवार

मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- चित्र देखकर जो सही है, उस पर सही (✓) का निशान लगाइए—





2. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए—



तबला



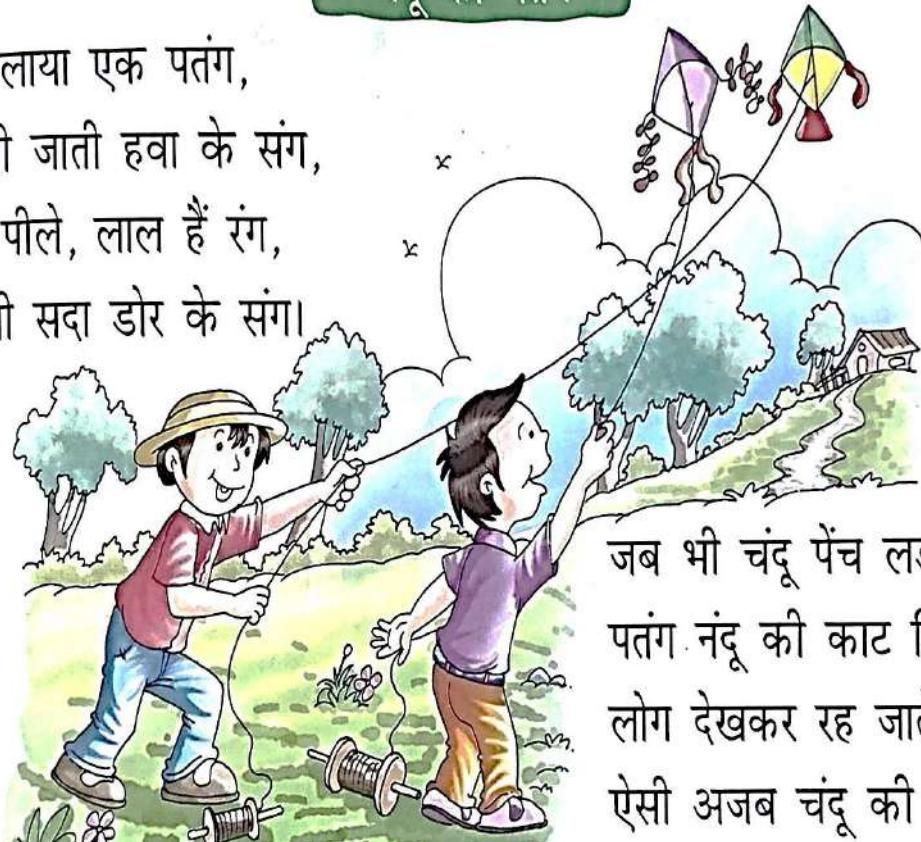
हारमोनियम



गिटार

चंदू की पतंग

चंदू लाया एक पतंग,
उड़ती जाती हवा के संग,
हरे, पीले, लाल हैं रंग,
उड़ती सदा डोर के संग।



जब भी चंदू पेंच लड़ाता,
पतंग नंदू की काट गिराता,
लोग देखकर रह जाते दंग,
ऐसी अजब चंदू की पतंग।

व्याकरण :Notebook exerciseपक्षियों के नाम

| | |
|----|-------|
| 1. | मोर |
| 2. | तोता |
| 3. | बतख |
| 4. | हंस |
| 5. | कोयल |
| 6. | मैना |
| 7. | चील |
| 8. | कबूतर |

रंगों के नाम :

- ## 1. लाल



- ## 2. हरा



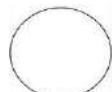
- ### 3. पीला



4. नीला



5. सफेद



- ## 6. गलावटी



७. काला





Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT - HINDI

Month: OCTOBER

पाठ : 9 ऐ (ै) की मात्रा

पाठ : 10 ओ (ो) की मात्रा

व्याकरण-संज्ञा

क्रियात्मक कार्य – मेरा परिचय

NOTEBOOK
EXERCISE

पाठ – 9 ऐ (ै) की मात्रा

| | | | |
|----|----|----|----|
| कै | खै | गै | घै |
| रै | लै | रै | रै |
| तै | ठै | तै | तै |
| ै | ै | ै | ै |
| मै | फै | बै | भै |
| रै | रै | रै | रै |
| शै | षै | सै | सै |

जोड़िए व लिखिए :-

$$1. \text{ त} + \text{ै} = \text{तै}$$

$$\text{तै} + \text{र} = \text{तैर}$$

$$2. \text{ म} + \text{ै} = \text{मै}$$

$$\text{मै} + \text{ना} = \text{मैना}$$

$$3. \text{ श} + \text{ै} = \text{शै}$$

$$\text{शै} + \text{ता} + \text{न} = \text{शैतान}$$

Notebook Exercise

| | नए शब्द |
|----|---------|
| 1. | सैर |
| 2. | पैर |
| 3. | बैर |
| 4. | पैसा |
| 5. | कैलाश |
| 6. | हैरान |
| 7. | मैदान |
| 8. | तैराक |

वाक्य रचना

1. तैर = गहरे पानी में मत तैर।
2. मैदान = सीता मैदान में खेल।
3. मैना = मैना पेड़ पर बैठी है।

HOMEWORK

4. बैल -
5. पैसा -

TEXTBOOK WORK DONE IN SEPTEMBER MONTH

पाठ 10 ओ की मात्रा

TEXTBOOK Pg.48 READING

चलें पाठ की ओर

पक्षियों को पहचानिए और उनके नाम लिखिए-

Activity

1. मोर 2. कौयला 3. कबूतर
4. तोता 5. कठफौड़वा

TEXTBOOK Pg. 49: READING

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बोलकर लिखिए-

(क) तोता और कोयल कहाँ बैठे थे?

तोता और कोयल पेड़ पर बैठे थे।

(ख) कोयल ने किस पर गुलाल डाल दिया?

कोयल ने खेरगाँव पर गुलाल डाल दिया।

(ग) खुश होकर कौन नाचा?

मौर

(घ) सबने एक-दूसरे को क्या लगाया?

गुलाल

2. ओ की जगह ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए-

ह + ओ + ली = होली

र + ओ + ह + न = रोहन

र + ओ + ली = रोली

क + ओ + म + ल = कोमल

ब + ओ + ली = बोली

ब + ओ + त + ल = बोतल

ल + ओ + हा = लोहा

ढ + ओ + ल + क = ढोलक

3. चित्रों को देखिए और ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए-



घोड़ा



मौर



जोकर

Notebook Exercise

| | | | |
|----|----|----|----|
| को | खो | गो | घो |
| चो | छो | जो | झो |
| टो | ठो | डो | ढो |
| तो | थो | दो | धो |
| पो | फो | बो | भो |
| यो | रो | लो | वो |
| शो | षो | सो | हो |

→ जोड़िए व लिखिए

1. त + ठो = तो

तो + ता = तोता

2. मो + ठो = मो

मो + टा = मोटा

3. क + ठो = को

को + य + ल= कोयल

| | नए शब्द |
|---|---------|
| 1 | चोट |
| 2 | कोट |
| 3 | मोर |
| 4 | तोता |
| 5 | बोतल |
| 6 | कोयल |
| 7 | भोला |
| 8 | ढोलक |

वाक्य रचना

1. भोला = रमन बहुत भोला है ।
2. मोटर = जय, मोटर सड़क पर चला ।

HOMEWORK

3. कोयल -
4. ढोलक -

व्याकरण – संज्ञा

नाम बताने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।

उदाहरण :- सीता, पंखा, अमेरिका , गिलास , बिल्ली आदि।

अभ्यास – 1

→ नीचे दिए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर गोला ○ बनाइए।

1. राधा नाच रही है।
2. कुत्ता भाग रहा है।
3. दादा जी दिल्ली गए।
4. मेरे पास कार है।
5. राम उपवन में खेल रहा है।

अभ्यास – 2

→ सही संज्ञा शब्द से खाली स्थान भरिए।

1. टीना ----- जाएगी | (नाचने / स्कूल)
2. लड़के ----- से लिख रहे हैं |(कलम / शेर)
3. ----- तैर रही है | (बतख / किताब)

क्रियात्मक कार्य – मेरा परिचय

विद्यार्थी की फोटो

1. मेरा नाम _____ है।
2. मैं एक _____ हूँ (लड़की / लड़का)
3. मैं _____ साल का / की हूँ |(छ:/सात/आठ)
4. मैं _____ कक्षा मे पढ़ती/पढ़ता हूँ।



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT - HINDI

Month: August

पाठ : 6. ऊ (ू) की मात्रा

पाठ : 7. ऋ (়) की मात्रा

पाठ : 8. ए (়) की मात्रा

व्याकरण : 1. वाहनों के नाम

2. जानवरों के नाम

3. CBE आधारित प्रश्न

पाठ : 6 ऊ (ू) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 32

Notebook work:

कू से हू

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| कू | खू | गू | घू | |
| चू | छू | जू | झू | |
| टू | टू | डू | ठू | |
| तू | थू | दू | धू | नू |
| पू | फू | बू | भू | मू |
| यू | रू | लू | वू | |
| शू | षू | सू | ङू | |

जोड़िए व लिखिए

$$1. \text{ च} + \text{ू} = \text{चू}$$

$$\text{चू} + \text{हा} = \text{चूहा}$$

$$2. \text{ फ} + \text{ू} = \text{फू}$$

$$\text{फू} + \text{ल} = \text{फूल}$$

$$3. \text{ कू} + \text{ू} = \text{कू}$$

$$\text{कू} + \text{द} + \text{ता} = \text{कूदता}$$

| नए शब्द | |
|---------|-------|
| 1. | धूल |
| 2. | आलू |
| 3. | झूम |
| 4. | बालू |
| 5. | सूरज |
| 6. | पूरब |
| 7. | तराजू |
| 8. | कबूतर |

वाक्य रचना

1. कबूतर - कबूतर उड़ गया ।
2. आलू - आलू मत खा।
3. फूल - गुलाब का फूल ला ।

Homework

4. चूहा -
5. काजू -

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) कबूतर का नाम क्या था?

कालू रामू डबरू

(ख) चूहे का नाम क्या था?

डबरू मटरू कालू

(ग) जाल किसने बिछाया?

डबरू कबूतर चूहा

2. समझिए और सही शब्दों वाले खाने में रंग भरिए-

खरबुज़ा

खरबूज़ा

तराजू

तराजु

कूदकर

कुदकर

भालु

भालू

3. 'ऊ' की मात्रावाले शब्दों पर गोला ○ लगाइए-

सूरज

कछुआ

तरबूज़

सुराही

डमरू

बुढ़िया

झूला

पुल

कूड़ा

फुदक

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

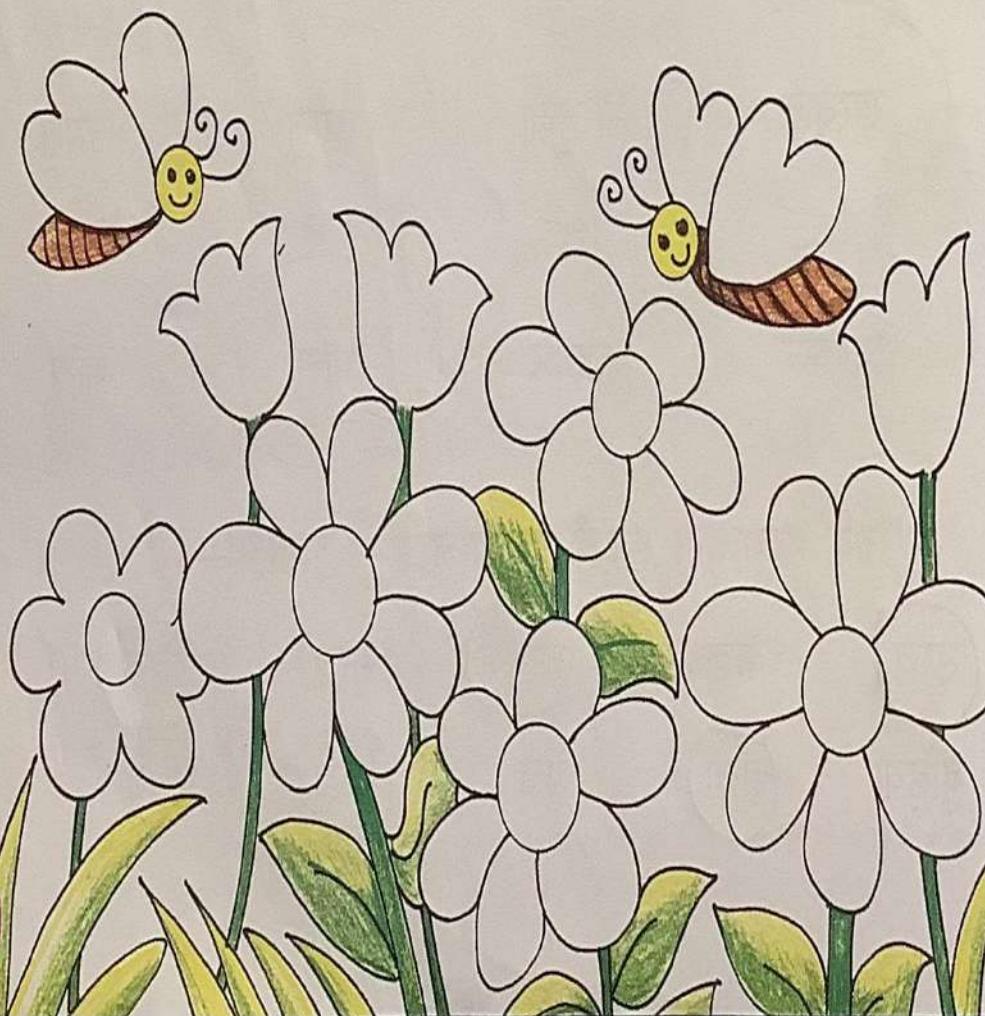
- सच्चे मित्र की क्या पहचान है? सही वाक्य पर सही (✓) का निशान लगाइए—

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> जो मदद करता है। | <input checked="" type="checkbox"/> जो दूसरों की चिंता करता है। |
| <input type="checkbox"/> जो लड़ाई करता है। | <input type="checkbox"/> जो समय पर मदद नहीं करता है। |
| <input type="checkbox"/> जो गुस्सा करता है। | <input checked="" type="checkbox"/> जो हमें अच्छी बात सिखाता है। |

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

Creative Skills

- अपनी उँगलियों पर रंग लगाकर नीचे दिए गए चित्र में भरिए—



* रचनात्मक कार्य

व्यंजनों में अलग-अलग मात्राओं के जुड़ने से अर्थ बदल जाता है। 'क' व्यंजन में लगी अब तक पढ़ी गई मात्राएँ देखिए। दिए गए गुब्बारों में रंग भरिए।



पाठ : 7. ऋ (ঢ)की

Textbook Reading Pg – 37

नए शब्द

| | |
|----|-------|
| 1. | नृप |
| 2. | तृण |
| 3. | वृक्ष |
| 4. | ऋषि |
| 5. | कृपा |
| 6. | गृह |
| 7. | मृग |
| 8. | कृषक |

वाक्य रचना

1. मृग – मृग घास खा ।
2. नृप – नृप धनुष मत पटक ।
3. तृण – तनमय तृण मत काट

Homework

4. वृक्ष -
5. ऋषि -

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही शब्द चुनकर उत्तर लिखिए-

(क) मृग क्या खा रहा था?

मृग तृण खा रहा था।

(तृण/वृक्ष)

(ख) धनुष-बाण कौन लाया?

नृप धनुष-बाण लाया।

(नृप/मृग)

2. चित्र देखकर एक नाम और लिखिए-



हिरन मृग



राजा नृप



तिनका तृण

आइए बातचीत करें

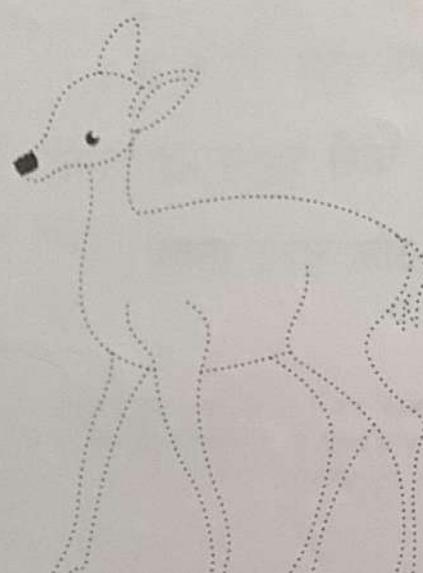
Thinking and Speaking Skill

- हमें जीव-जंतुओं के प्रति दया का भाव क्यों रखना चाहिए?

रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- मृग के चित्र को पूरा कीजिए और रंग भरिए-



पाठ : 8. ए (०)की

Textbook Reading pg.40

Notebookwork:

के से हे

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| के | खे | गे | घे | |
| चे | छे | जे | झे | |
| टे | ठे | डे | ढे | |
| ते | थे | दे | धे | ने |
| पे | फे | बे | भे | मे |
| ये | रे | ले | वे | |
| शे | षे | से | ते | |

जोड़िए व लिखिए

1. श + ० = शे

शे + र = शेर

2. म + ० = मे

मे + ला = मेला

3. ज + ० = जे

जे + व + र = जेवर

| नए शब्द | |
|---------|----------|
| 1. | रेल |
| 2. | बेल |
| 3. | पेड़ |
| 4. | सेब |
| 5. | ठेला |
| 6. | मेला |
| 7. | छिलके |
| 8. | कूड़ेदान |

वाक्य रचना

1. तेल - नयनतारा तेल मत लगा ।
2. शेर - शेर दहाड़ कर भागा ।
3. सवेरा - बाहर देख सवेरा हुआ ।

Homework

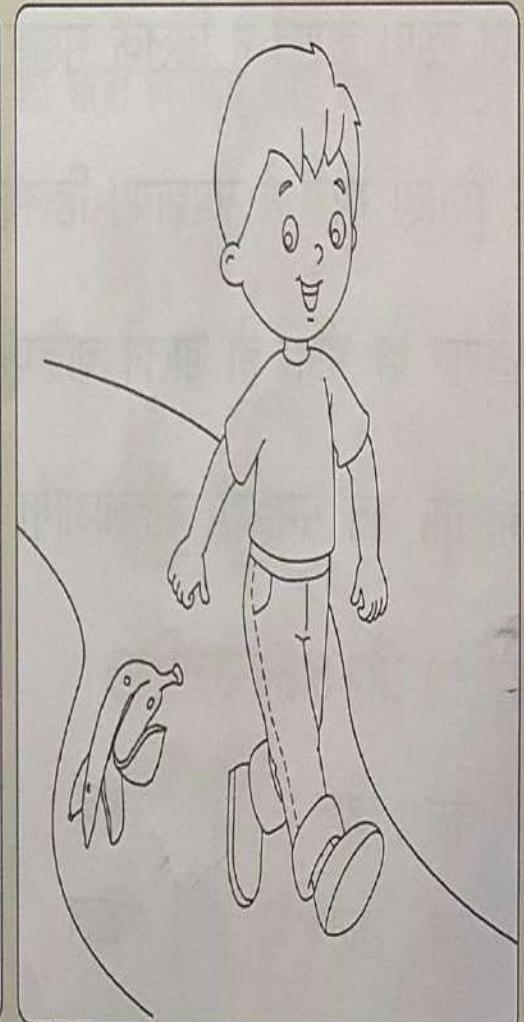
4. बेर -
5. केला -



चलें पाठ की ओर

Activity

सही चित्र में रंग भरिए-



1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

- (क) रमेश किसके पेड़ पर चढ़ा?
- (ख) केशव ने छिलके कहाँ गिराए?
- (ग) छिलके कहाँ डालने चाहिए?
- (घ) रेशमा क्या लाई?

जामुन

सड़क

कूड़ेदान

कौले

2. सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाइए-

- (क) केशव जामुन के पेड़ पर चढ़ा।
- (ख) सबने मीठे जामुन मज़े से खाए।
- (ग) रेशम पके सेब लाई।
- (घ) छिलके कूड़ेदान के भीतर डालने चाहिए।

3. आ की मात्रा की जगह ए(े) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए-



तारा



तारे



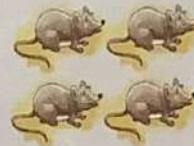
केला



केले



चूहा



चूहे



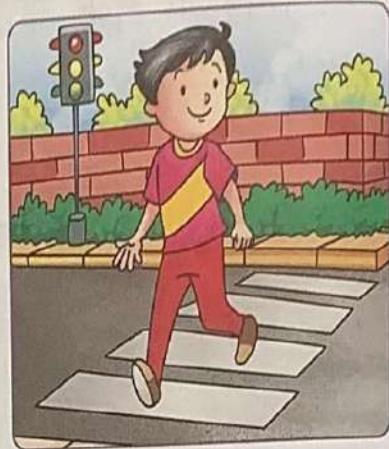
लड़का



लड़के

पाठ से आगे

- सही चित्र के लिए सही (✓) और गलत के लिए गलत (✗) का निशान लगाइए-



मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- बहुत से लोग खाने की चीज़ें खाकर उनके छिलके सड़क पर, बस में, रेलगाड़ी में फेंक देते हैं। क्या आपको यह ठीक लगता है?

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

Creative Skills

- सही जगह पर सही (✓) का निशान लगाइए-

| फल | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| छीलकर खानेवाले | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| बिना छीले खानेवाले | | ✓ | | ✓ | | |



जानवरों के नाम

| | |
|-----|-------|
| 1. | शेर |
| 2. | हाथी |
| 3. | भालू |
| 4. | बकरी |
| 5. | मगर |
| 6. | गीदड़ |
| 7. | गाय |
| 8. | बाघ |
| 9. | चीता |
| 10. | कछुआ |

वाहनों के नाम

| | |
|-----|-----------|
| 1. | कार |
| 2. | रेलगाड़ी |
| 3. | जीप |
| 4. | हवाई-जहाज |
| 5. | नाव |
| 6. | मोटरगाड़ी |
| 7. | बस |
| 8. | दमकल |
| 9. | साईकिल |
| 10. | मालगाड़ी |

CBE आधारित प्रश्न

चित्र देखकर शब्द लिखिए ।

| | | |
|---|--|-------|
| 1 | | गिलास |
| 2 | | मछली |
| 3 | | कछुआ |
| 4 | | फूल |
| 5 | | वृक्ष |
| 6 | | सेब |
| 7 | | रेल |



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

Month: July

STD – 1

SUBJECT - HINDI

पाठ : 3 इ (ि) की मात्रा

पाठ : 4 ई (ी)) की मात्रा

पाठ : 5 उ (ु)की मात्रा

व्याकरण : लिंग

पाठ - 3 इ की मात्रा

NOTEBOOK

कि - हि

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| कि | खि | गि | घि | |
| चि | छि | जि | झि | |
| टि | ठि | डि | ढि | |
| ति | थि | दि | ধि | নি |
| পি | ফি | বি | ভি | মি |
| যি | রি | লি | বি | |
| শি | ষি | সি | হি | |

जोड़िए – लिखिए

NOTEBOOK

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|-----|
| 1 | म | + | लि | = | मि |
| | मि | + | ल | = | मिल |
| 2 | ब | + | लि | = | बि |
| | बि | + | ल | = | बिल |
| 3 | क | + | कि | = | कि |
| | कि | + | न | = | किन |

नए शब्द

| | |
|----|---------|
| 1 | दिन |
| 2 | चिड़ा |
| 3 | गिटार |
| 4 | सितार |
| 5 | हिरण |
| 6 | गिलास |
| 7 | कविता |
| 8 | चिड़िया |
| 9 | तिनका |
| 10 | रिमझिम |

वाक्य रचना

1. सितार – राजा सितार इधर मत रख |

2. दिन – दिन भर बाहर मत चल |

3. किताब – कल किताब पढ़कर आना |

H.W.

4. गिलास – गिलास भरकर रख |

5. चिड़िया – चिड़िया तिनका लाई |

पाठ : 4 ई (ी) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 21

Notebook work:

की से ही

| | | | | |
|----|----|----|-----|----|
| की | खी | गी | घी | |
| ची | छी | जी | झी | |
| टी | ठी | डी | ढ़ी | |
| ती | थी | दी | ধী | নী |
| পী | ফী | বী | ভী | মী |
| যী | রী | লী | বী | |
| শী | ষী | সী | হী | |

जोड़िए व लिखिए

1. न + ऊ = नौ

नौ + ला = नीला

2. प + ऊ = पौ

पौ + ला = पीला

3. ग + ऊ = गौ

गौ + द + ड़ = गीदड़

| नए शब्द | |
|---------|-------|
| 1. | चीता |
| 2. | जीव |
| 3. | शादी |
| 4. | नीला |
| 5. | लीची |
| 6. | बकरी |
| 7. | साड़ी |
| 8. | इमरती |

वाक्य रचना

1. हाथी - हाथी मटक-मटक कर नाचा ।

2. गीत - राजा गीत मत गा ।

3. नदी - राम नदी पार कर ।

Homework

4. खीर -

5. बरफ़ी -

Textbook work:

अध्याय

Comprehension Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) किसकी शादी थी?

हाथी

बकरी

गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?

खीर

मिठाई

जलेबी

(ग) बाघिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?

नीली

पीली

हरी

2. पाठ में आई दो मिठाइयों के नाम लिखिए।

बृंदा

इमरती

3. पाठ में आए चार पशुओं के नाम लिखिए।

बकरी

हाथी

चीता

बाघ

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) — घड़ी — उधर रखा।



(ख) नीली गाड़ी इधर ला।



(ग) एक हाथी आया।



(घ) गीता सीटी बजा।



5. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए—



Homework Textbook pg:24

रचनात्मक गतिविधियों

- विस्तर से क्या बनेगा? चित्र देखकर लिखिए—

- नीचे दिखाए गए चित्र के अनुसार हाथी का चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए—

पाठ : 5 अ (়) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 26

Notebook:

কু সে হু

| | | | | |
|----|----|----|------|----|
| কু | খু | গু | ়ু | |
| চু | ছু | জু | ়্জু | |
| টু | ঠু | ডু | ়্ডু | |
| তু | থু | দু | ়্ধু | নু |
| পু | ফু | বু | ভু | মু |
| যু | রু | লু | বু | |
| শু | ষু | সু | হু | |

জোড়ি এ ব লিখিএ

1. স + (়) = সু

সু + ন = সুন

2. প + (়) = পু

পু + ল = পুল

3. গ + (়) = গু

গু + লা + ব = গুলাব

नए शब्द

| | |
|----|--------|
| 1. | खुश |
| 2. | पुल |
| 3. | चतुर |
| 4. | सुबह |
| 5. | बहुत |
| 6. | सुरीला |
| 7. | ठुमक |
| 8. | पुजारी |

वाक्य रचना

1. सुन -राधा गीत सुन |
2. सुराही – सुराही भर कर रख।
3. सुबह- सुबह-सुबह कसरत कर |

HOMEWORK

4. चतुर -
5. कछुआ –

अन्वयास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

- (क) रुचि सुबह कहाँ गई? (उपवन/पाठशाला)
(ख) किसकी महक पाकर रुचि खुश हुई? (जुही/गुलाब)
(ग) गीत सुनकर कौन आ गई? (कुसुम/रुचि)
(घ) टुमक-टुमककर कौन नाची? (रुचि/कुसुम)

2. पाठ में से 'उ' (ु) की मात्रा के चार शब्द चुनकर लिखिए।

मधुर बहुत चतुर धुन

3. खाली स्थान भरिए-

सुरीला मुरली उपवन गुलाब

- (क) उपवन बहुत हरा-भरा था।
(ख) गीत बहुत सुरीली था।
(ग) वह मुरली उठा लाई।
(घ) गुलाब की महक पाकर रुचि खुश हुई।

CBE Based Questions:

4. चित्रों के नाम पूरे कीजिए-



कुली



मुरली



पुल



कुटिया

5. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-



बटुआ

कछुआ

चुहिया



सुराही

पुल

पुजारी



मुरली

मुकुट

गुलाब



बुढ़िया

चुहिया

गुड़िया

रचनात्मक गतिविधियाँ

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—
 धीरे-धीरे चलकर मैंने
 तेज़ चाल खरगोश हराया।
 बिना समय गवाए देखो,
 सबको अच्छा सबक सिखाया।

बगुला

मुर्गा

कछुआ

2. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए—



| | | |
|---|----|----|
| क | ठु | आ |
| | ब | दु |



| | | |
|----|----|----|
| बु | दि | या |
| गु | डि | |



| | |
|----|----|
| मु | र |
| कु | ली |



| | | |
|----|----|----|
| कु | टि | या |
| चु | हि | |

24

व्याकरणः लिंग

लिंग बदलिए।

| | | |
|-----|-------|-------|
| 1. | काका | काकी |
| 2. | भतीजा | भतीजी |
| 3. | मामा | मामी |
| 4. | नाना | नानी |
| 5. | मुरगा | मुरगी |
| 6. | चाचा | चाची |
| 7. | दादा | दादी |
| 8. | भाई | बहन |
| 9. | माता | पिता |
| 10. | लड़का | लड़की |



DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION – 2025– 26

SUBJECT – HINDI

Class - 1

Sample Notebook



Month –June-2025

ਸਮਾਨ ਤੁਕ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ

NOTEBOOK

| | | |
|----|------|------|
| 1. | ਅਬ | ਕਬ |
| 2. | ਆਮ | ਕਾਮ |
| 3. | ਪਢ | ਚਢ |
| 4 | ਚਹਕ | ਮਹਕ |
| 5 | ਮਾਲਾ | ਤਾਲਾ |
| 6 | ਅਪਨਾ | ਸਪਨਾ |
| 7 | ਰਾਜਾ | ਬਾਜਾ |
| 8 | ਰਾਤ | ਬਾਤ |
| 9 | ਆਨਾ | ਯਾਨਾ |
| 10 | ਨਮਨ | ਅਮਨ |

पाठ - 3 इ(ि) की मात्रा

3 इ(ि) की मात्रा



चिड़िया



सितार



हिरन



गिलास



चलें पाठ की ओर

Activity

नीचे दी गई पंक्तियों को पढ़कर चित्र बनाइए-

चोंच, सिर और पैर बनाओ
फिर चिड़िया के पंख लगाओ।



Textbook exercise pg- 24

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) क्या निकल आया?

दिन

(ख) तिनका कौन लाया?

चिड़िया

(ग) चिढ़ा क्या लाया?

किशनीश

(घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई?

बारिश

Textbook exercise pg-25

2. सही शब्द पर (✓) लगाइए।

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> कितबा | <input type="radio"/> कितबा | <input checked="" type="radio"/> किताब |
| <input type="radio"/> गिलस | <input checked="" type="radio"/> गिलास | <input type="radio"/> गिलसा |
| <input type="radio"/> चिडिया | <input type="radio"/> चिडय | <input checked="" type="radio"/> चिड़िया |
| <input checked="" type="radio"/> सितार | <input type="radio"/> सितर | <input type="radio"/> सितरा |

3. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए।



किताब



बिटिया



दि न



चिड़िया

4. रिक्त स्थान पर इ (f) की मात्रा लगाइए।

नरियल

गिलास

शशि

टिकिया

किश मिश

शनिवार

रविवार

हिसाब

कताब

विकास

पहिया

डाकिया

पाठ - 3 इ की मात्रा

NOTEBOOK

| | | | | |
|----|----|----|-----|----|
| कि | खि | गि | घि | |
| | | | | |
| चि | छि | जि | झि | |
| | | | | |
| टि | ठि | डि | ढ़ि | |
| | | | | |
| ति | थि | दि | ধि | নি |
| | | | | |
| পি | ফি | বি | ভি | মি |
| | | | | |
| যি | রি | লি | বি | |
| | | | | |
| শি | ষি | সি | হি | |
| | | | | |

जोड़िए - लिखिए

NOTEBOOK

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|-----|
| 1 | म | + | लि | = | मि |
| | मि | + | ल | = | मिल |
| 2 | ब | + | लि | = | बि |
| | बि | + | ल | = | बिल |
| 3 | क | + | कि | = | कि |
| | कि | + | न | = | किन |

नए शब्द

| | |
|----|---------|
| 1 | दिन |
| 2 | चिड़ा |
| 3 | गिटार |
| 4 | सितार |
| 5 | हिरण |
| 6 | गिलास |
| 7 | कविता |
| 8 | चिड़िया |
| 9 | तिनका |
| 10 | रिमझिम |

वाक्य रचना

1. सितार - राजा सितार इधर मत रख |
2. दिन - दिन भर बाहर मत चल |
3. किताब - कल किताब पढ़कर आना |

H.W.

4. गिलास - गिलास भरकर रख |
5. चिड़िया - चिड़िया तिनका लाई |



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 -26

STD - 1
Subject – Hindi



Month : APRIL,MAY

पाठ : 1 बिना मात्रावाले शब्द , स्वर , व्यंजन

पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

पिछली कक्षा का पुनरावृति कार्य : पुस्तक पठन

स्वर अ से अः

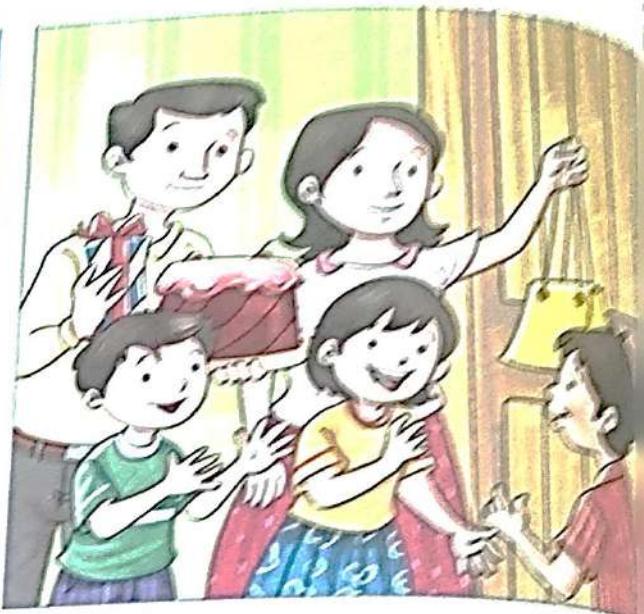
| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| अ | आ | इ | ई | उ |
| ऊ | ऋ | ए | ऐ | ओ |
| औ | अं | अः | | |

व्यंजन क से श्रे

| | | | | |
|---|-----|---|-----|----|
| क | ख | ग | घ | डः |
| च | छ | ঝ | ঝ | ঝ |
| ট | ঠ | ঢ | ঢ | ঢ |
| ত | থ | ধ | ধ | ধ |
| প | ফ | ভ | ভ | ভ |
| য | ৰ | ল | ৱ | |
| শ | ষ | স | ল | |
| ঞ | ত্ৰ | ঞ | শ্ৰ | |

आइए कहानी करें

चित्र देखकर कहानी बोलिए-



Textbook pg -6,7

चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-

6



2



4



6

1 आम

2 ईख

3 जग

4 रथ

5 घर

6 फल

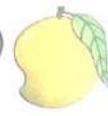
3



5



1



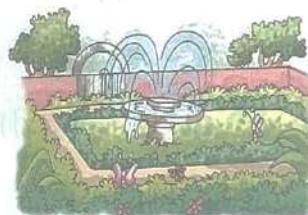
चित्रों को देखिए, समझिए और उनका नाम लिखिए-



मटर



कमल



उपवन



कसरत

7

पाठ : 1 बिना मात्रा वाले शब्द

Textbook Reading Pg: 5, 6, 7, 8

Notebook Work

दो वर्णों वाले शब्द

| | <u>स्वर</u> | + | <u>व्यंजन</u> | = | <u>शब्द</u> |
|----|-------------|---|---------------|---|-------------|
| 1. | अ | + | ब | = | अब |
| 2. | इ | + | स | = | इस |
| 3. | ए | + | क | = | एक |
| 4. | ऊ | + | न | = | ऊन |
| 5. | ई | + | ख | = | ईख |

| | <u>व्यंजन</u> | + | <u>व्यंजन</u> | = | <u>शब्द</u> |
|----|---------------|---|---------------|---|-------------|
| 1. | फ | + | ल | = | फल |
| 2. | र | + | थ | = | रथ |
| 3. | प | + | ढ़ | = | पढ़ |
| 4. | क | + | ल | = | कल |
| 5. | म | + | न | = | मन |

चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-



नमन अट्टकन पहन।



अमन कसरत कर।



महक उपवन चल।



अजय महल तक चल।

8

Notebook Work :

तीन वर्णों वाले शब्द :

1. स + ड़ + क = सड़क

2. क + म + ल = कमल

3. उ + ध + र = उधर

4. न + ह + र = नहर

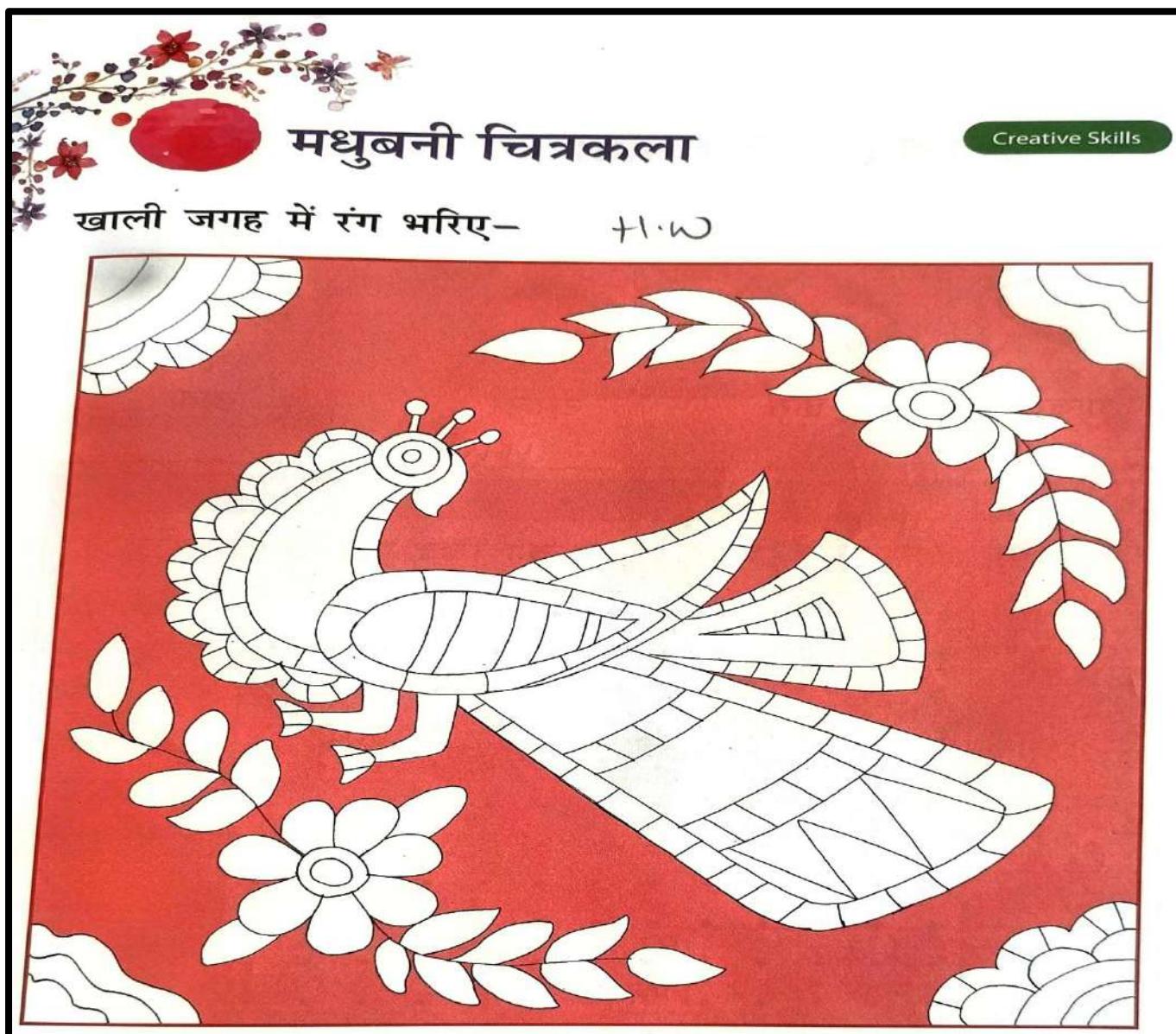
चार वर्ण वाले शब्द :

- | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 1. क | + | स | + | र | + | त | = | कसरत |
| 2. थ | + | र | + | म | + | स | = | थरमस |
| 3. उ | + | प | + | व | + | न | = | उपवन |
| 4. अ | + | द | + | र | + | क | = | अदरक |

वाक्य रचना :

1. महल = रमन महल तक चल ।
2. सरकस = मदन सरकस चल ।
3. कसरत = नमन कसरत कर ।
4. उपवन = जय उपवन चल ।

Textbook pg -9 H.W



पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

Textbook Reading Pg -11

Notebook Work

का से हा

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| का | खा | गा | घा | |
| चा | छा | जा | झा | |
| टा | ठा | डा | ढा | |
| ता | था | दा | ধা | না |
| পা | ফা | বা | ভা | মা |
| যা | রা | লা | বা | |
| শা | ষা | সা | হা | |

জোড়ি ব লিখিএ।

$$1. \text{ন} + \text{া} = \text{না}$$

$$\text{না} + \text{ম} = \text{নাম}$$

$$2. \text{দ} + \text{া} = \text{দা}$$

$$\text{দা} + \text{ল} = \text{দাল}$$

$$3. \text{গ} + \text{া} = \text{গা}$$

गा + ज + र = गाजर

नए शब्द

1. बादल
2. आसमान
3. छाया
4. बाहर
5. चावल
6. नाव
7. दावत
8. बरसाया

वाक्य रचना

1. राजा - राजा बाजा लाया ।
2. नाव - राधा नाव चला ।
3. बादल - बादल जल बरसा ।

Textbook pg – 10 H,W

Activity

चलें पाठ की ओर

रंगीन बिंदुओं को जोड़िए और नाव का चित्र पूरा कीजिए—

Textbook Exercise pg 12 ,13 , 14

अख्यारा

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) आसमान पर क्या छाया?

काला वारा

(ख) राधा क्या लाई?

कारन

2. नीचे दिए गए शब्दों के अक्षरों में 'आ' की मात्रा लगाकर दो नए शब्द बनाइए-

दम - दाम दमा

जग - जाग जगा

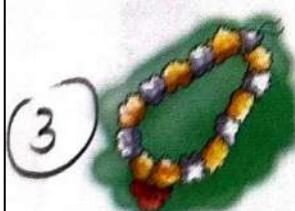
बल - बाल बला

चल - चाल चला

नल - नाल नाला

कल -

3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



2. गाजर

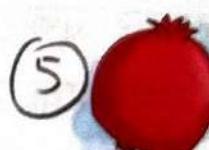
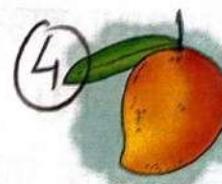
5 अनार

1 तबला

3 माला

6 छाता

4 आम



CBE Questions

4. रिक्त स्थान में आ (T) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए—

मात्रा बरस त अन ज म ल सु म न म न व

5. चित्र देखकर वाक्य परे कीजिए-

(क) छाता इधर ला।



(ख) लाल ~~टमाटर~~ खा।

(ग) कमला —माला— पहन।



(घ) साजन तबला बजा।

(ङ) कादल उमडु-उमडु कर आए।



1. सही उत्तर चूनकर सही (✓) का निशान लगाइए—

तीन अक्षर का मेरा नाम,

बजते रहना मेरा काम।

अंत हटाओ 'तब' बन जाता.

मध्य हटाओ 'तला' खिलाता।

तबला

बाजा

हृषीकेश

2. नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसंद के रंग भरकर चित्र का नाम लिखिए-

