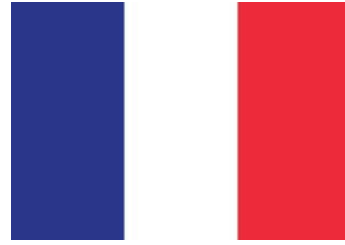


Sample Notebook

Leçon 10 : Le drapeau de mon pays



Le drapeau Indien



Le drapeau Français

LES COULEURS



rouge



orange



jaune



vert(e)



bleu(e)



violet(te)



rose



turquoise



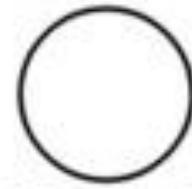
brun(e)



gris(e)



noire



blanc(he)

Sample Note book

Grade : V

Subject : French

Leçon : 9 Les vacances

- **Les mois de l'année :**

Dans une année, il y a 12 (douze) mois.

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

- **Les Verbes :**

1. Regarder

Je regarde

Tu regardes

Il regarde

Elle regarde

Nous regardons

Vous regardez

Ils regardent

Elles regardent

2. Chanter

Je chante

Tu chantes

Il chante

Elle chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils chantent

Elles chantent

Sample Note book

Grade : V

Subject : French

Leçon : 7 Quel jour sommes-nous?

- Les jours de la semaine (Days of the week)



- <<Aller>> (to go) (Irregular verb)

Singular	Plural
• Je vais	• Nous allons
• Tu vas	• Vous allez
• Il va	• Ils vont
• Elle va	• Elles vont

Aller is the only er ending verb which is irregular. **Aller** can be used:

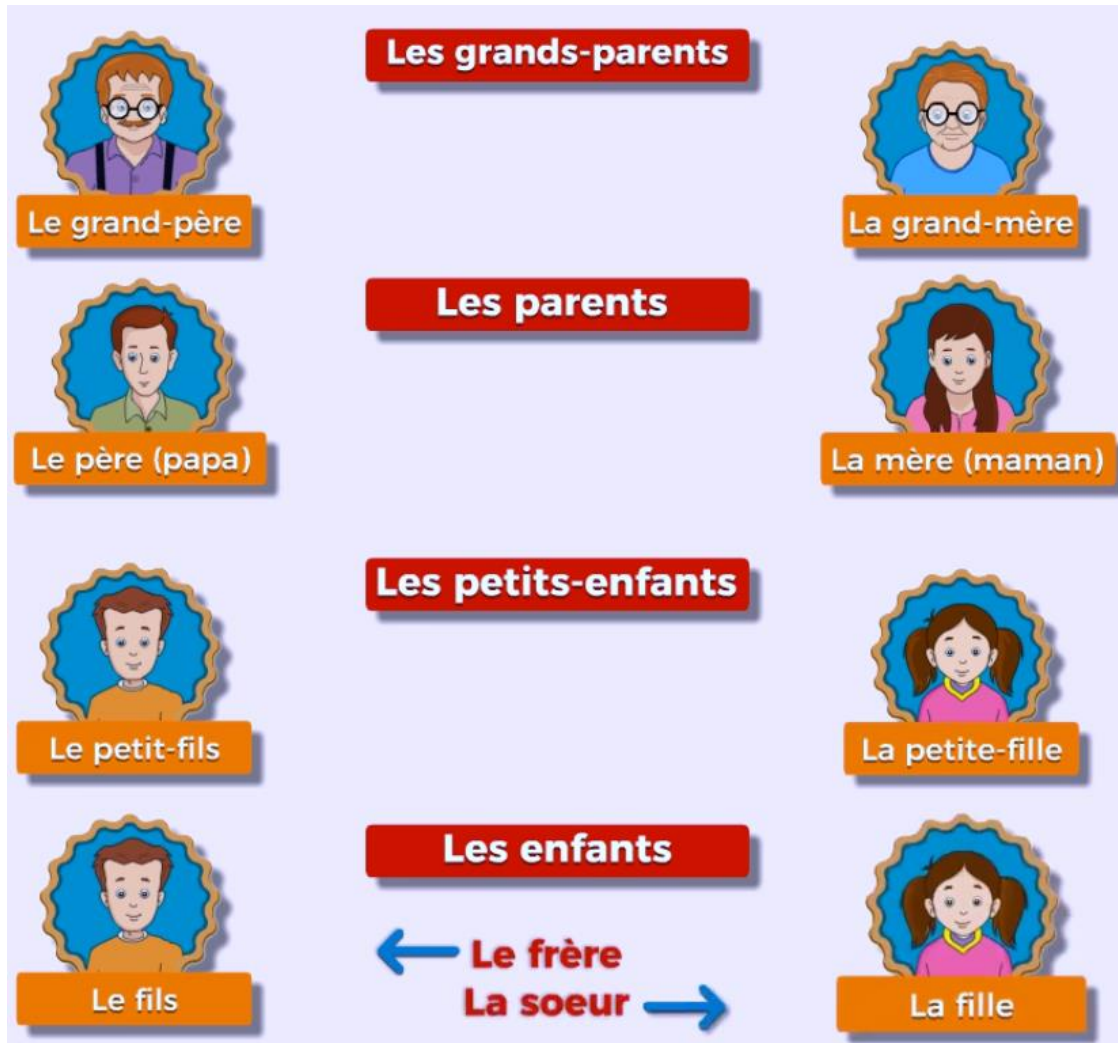
- To talk about going somewhere.
Ex : Je vais à l'école.
- To talk about someone's health or how things are in general.
Ex : Ça va bien.

Sample Note book

Grade : V

Subject : French

Leçon : 8 La famille de Manuel



Les verbes en <<er>> ('er ending verbs') :

All verbs ending in er except aller come in this group. All the regular verbs ending in er are conjugated in the same manner. The present tense of all regular er verbs is conjugated by removing the er ending of the infinitive and replacing it with -e, -es, -ons, -ez, -ent to the radical of the verb.

Verbe <<aimer>> (to like,to love)

Singular		Plural	
J'aime	I like	Nous aimons	We like
Tu aimes	You like	Vous aimez	You like
Il aime	He likes	Ils aiment	They like
Elle aime	She likes	Elles aiment	They like

Verbe <<parler>> (to speak)

Singular		Plural	
Je parle	I speak	Nous parlons	We speak
Tu parles	You speak	Vous parlez	You speak
Il parle	He speaks	Ils parlent	They speak
Elle parle	She speaks	Elles parlent	They speak

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION 2022-23

Grade – 5

Subject: French

INDEX

1	Art Integrated Learning (Term 1 & 2)
2	Subject Enrichment Activity (Term – 1 & 2)
3	SDG (Term – 1 & 2)
4	CBE Question BANK
5	Worksheet (Term – 1 & 2)
6	PT 1 , PT 2 Practice questions
7	Half yearly Practice questions
8	Annual Exam Practice questions

Art Integrated Learning (Term -1)

Make a chart of “Les salutations” (Greetings) .Write any 10 greetings in French and English.

Art Integrated Learning (Term -2)

Draw Flag of different countries and write their nationality in French.

Subject Enrichment Activity: (Term - 1)

- 1) Recite the poem “Frère Jacques” & Épelez votre prénom et nom.
- 2) Speak the numbers (1 to 100) in French.

Subject Enrichment Activity : (Term - 2)

- 1) Décrivez votre famille (Describe your family in 8-10 sentences)
- 2) Speak Months of the year in French.

SDG (Term - 1) : Make Fruits and vegetables chart.

SDG (Term - 2) : Speak days of the week & months of the year in French .

CBE Question BANK

L-0 Vous connaissez la France ?

1. Write 5 sentences on any two well-known attraction of country France.
2. Draw France flag and your country Flag, fill it with colours.

L-1 Les salutations

1. Prepare a dialogue using any five French greetings.
2. List ten French greetings and translate in French.
3. Write conversation between student and teacher.
4. Write two greetings of how to be polite with your teacher.
5. How to reply “ça va?”

L-2 Comptons ensemble

1. How many pens and pencils do you have? Write in French.
2. Write the name of your family members also write its French pronunciation.
3. Describe French accents with examples.
4. Prepare a chart of subject pronoun.
5. Write the name of French cities with its pronunciation.

L-3 Les copains

1. Make a list of stationary objects which you carry in a school bag.
2. Prepare a chart of singular and plural indefinite articles.
3. Prepare a chart of être verb.
4. Describe yourself with être verb.
5. Write any five plural words which you found in a classroom.

L-4 Devinez

1. Make a list of your favourite fruits and vegetables and note down the time of the year when they are available in plenty.
2. Write two examples of what is this? And who is this?
3. Write the number name of your father's and mother's mobile number in French.
4. Prepare any two plural sentences of “What is this?”
5. Write down even numbers from 51- 100.

L-5 Dans la classe

1. Describe your friend in five sentences.
2. Prepare a chart of adjectives with two examples.
3. Prepare a dialogue between you and your friend asking age.
4. Write two plural sentences using “avoir” verb.
5. Introduce your mother in 4-5 sentences.

L-6 Les amis de Caroline

1. Prepare a chart of definite articles with two examples.
2. Describe your friend’s nationality.
3. Draw a chart of masculine and feminine nationality.
4. Write two plural sentences using definite article.
5. List definite and indefinite article.

L-7 Quel jour sommes-nous?

1. Write conjugation of verb aller with example.
2. Translate : Il y a douze mois dans l'année .
3. Hier, c’est quel jours : Write answer in French.
4. Demain, c’est quel jours? Write answer in French.
5. Au jourd’hui nous sommes quel jour? Write answer in French.

L-8 La famille de Manuel

1. Draw famille tree.
2. Describe your mother in 5-6 lines.
3. Prepare a list of “er” ending verbs.
4. Describe your grandfather in 5-6 lines.
5. Describe your family .

L-9 Les vacances

1. Write five sentences about your summer vacation.
2. Prepare a list of month of the week in French.
3. Write “Les vacances scolaires das votre pays ” .
4. Quel mois sommes-nous?
5. Quel est le dernier jour de l'école ?

L-10 Le drapeau de mon pays

1. Describe France flag ad Indian flag.
2. Prepare a list of “Les couleurs”.
3. Make two sentences of plural of colours.
4. Draw flag of any five countries and label them.
5. Describe your French book.

Worksheet (Term - 1)

Q.1. Donnez les mots Français. (Give the French words.)

1. Hello!
2. Good night!
3. Good bye !
4. Fine. Thank you!
5. How are you? (to an adult)

Q.2. Répondez aux questions : (Reply to the questions)

1. Why is France referred to as the 'Hexagone'?
2. Why is the Flag of France called 'Tricolore'?
3. Name two monuments in France .
4. Comment tu t'appelles?
5. Comment allez-vous ?

Worksheet (Term - 2)

Q.1. Écrivez les jours de la semaine. (Write days of the week .)

Q.2. Complétez (Complete) :

- 1) Elle est indienne. Il est _____.
- 2) Elle est _____. Il est français.
- 3) Elle est japonaise. Il est _____.
- 4) Elle est _____. Il est anglais.
- 5) Elle est italienne. Il est _____ .

PT 1 Practice questions

Q.1. Reliez les colonnes (Match the Following).

A

À bientôt

Bonne Nuit

Le drapeau Français

Au revoir

Merci

B

a. Greetings

b. Good Evening

c. Good Bye

d. See You Soon

e. Good Night

Q.2. Écrivez en Nombres. (Write in words.)

a. 10 = b. 2 = c. 15 = d. 20 = e. 7 =

f. 19 = g. 14 = h. 0 = i. 11 = j. 8 =

Q.3. Répondez aux questions :

(Answer the given questions)

1. Name the famous Museum of France. (Any One)
2. Name the famous Monument of France. (Any One)
3. Name the famous Cheese in France (Any One)
4. Name the famous Fashion Icon of France.(Any One)
5. Why is Paris Known as 'Ville Lumière' ?

Q.4. Retrouvez les mots :(Unjumble these words)

1.TLASU :

2.ROBJNOU :

3.IRMCE :

4.VRIOER UA :

5.ENNOB IUNT :

Q.5. Put the French accents.

1. Sorciere :

2. Boite :

3. Garcon :

4. Francais :

5. Tete :

PT 2 Practice questions

Q.1. Write in plural form:

1. le stylo :
2. le cahier :
3. la gomme :
4. la chaise :
5. la fille :

Q.2. Write days of the week in French.

Q.3. Write conjugation of the following verbs.

1. parler
2. aimer
3. habiter
4. aller
5. regarder

Q.4. Change the indefinite articles into definite articles:

1. une image
2. des élèves
3. un tableau
4. des livres
5. des cahiers
6. un oiseau
7. des oiseaux

8. des chaises

9. une chaise

10. une horloge

Q.5. Complete the family :

Masculin	Féminin
Le père	
	La tante
La fille	
	La grand mère
Papa	

Half yearly Practice questions

Q.1. Complete : Complétez

1. Elle _____ Anna.
Elle _____ treize ans.
Elle _____ petite.
2. Elles _____ Julie et Anne.
Elles _____ douze ans.
Elles _____ petites.
3. Il _____ Bernard.
Il _____ 18 ans.
Il _____ grand.

Q.2. Mettez au féminin. Put the feminine form :

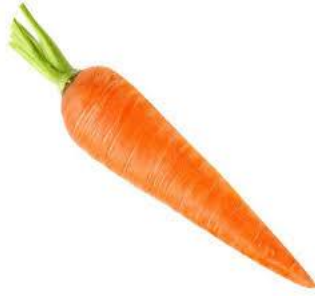
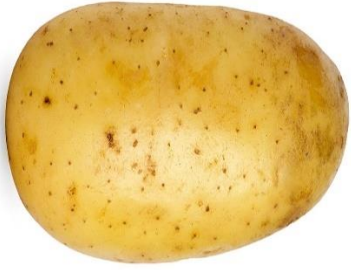
1. Elle est petite.
2. Elles sont minces.
3. Elle est grande.
4. Elle est jolie.
5. Elles sont intelligentes.

Q.3. Identifiez : Identify :









Q.4. Trouvez la question et la réponse : (Find the question and answer)



1.

Q. _____

A. _____



2.

Q. _____

A. _____



3.

Q. _____

A. _____



4.

Q. _____

A. _____

Q.5. Reliez les colonnes (Match the Following).

A

1. France
2. Le drapeau
3. Un monument
4. Le Louvre
5. Le 14 juillet
6. Notre Dame

B

- (a) un musée
- (b) la fête nationale
- (c) une église
- (d) l'Hexagone
- (e) bleu, blanc, rouge
- (f) la tour Eiffel

Q.6.Répondez aux questions : (Reply to the questions)

1. Why is the Flag of France called ‘Tricolore’?
2. What is the currency of France?
3. Name the famous Fashion Icon of France
4. Name the famous Cheese in France
5. Name the famous Monument / Landmark of France.

Q.7. In the given dialogue Jean Paul and Pedro Lazure are meeting for the first time. Fill in the blanks and complete the dialogue.



Q.8.Compléte avec le verbe <<être>> . Complete with verb <<être>> .

1. Il.....américain
2. Je.....français.
3. vous..... indien.
4. Elle.....indienne.
5. Nous.....italiens.

Q.9. Mettez au pluriel. (Put the sentences in the plural form):

1. Il est beau.
2. Tu es indien.
3. C’est un livre.
4. C’est une française.
5. Elle est étudiante .

Q.10. Write number names in French (1 - 20):

Annual Exam Practice questions

Q.1. Complétez avec les verbes (Complete with the correct form of verbs)

1. Anne _____ les chocolats. (Aimer)
2. Nous _____ une belle maison. (Avoir)
3. Vous _____ à Paris ? (habiter)
4. Il _____ anglais et allemand. (Parler)
5. Elles _____ à la campagne. (Aller)

Q.2. Écrivez 5 couleurs en français. (Write 5 name of the colours in french) :

Q.3. Mettez les phrases en ordre. (Put the sentences in order.)

1. indien/suis/je
2. sont/étudiants/ce/des
3. sympathique/est/fille/la
4. est/chaise/une/C'
5. sont/cahiers/ce/des

Q.4. Décrivez votre famille .(Describe your family) :

Q.5. Chassez l'intrus. (Choose the odd one out)

1. Mars, juin, août, vendredi
2. bleue, brun, noir, vert
3. rouge, blanc, jaune, rose
4. oiseau, chapeau, gâteau, maison

Q.6. Écrivez les mois de l'année en français (Write the months of a year in French)

1. August
2. Decembre
3. July
4. October
5. May

Q.7. Mettez l'article défini [le, la, les, l'] (Write definite articles) :

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. _____ fille | 6. _____ copine |
| 2. _____ horloge | 7. _____ école |
| 3. _____ oiseau | 8. _____ glace |
| 4. _____ tableaux | 9. _____ piscine |
| 5. _____ amis | 10. _____ bureau |

Q.8. Répondez aux questions suivantes. (Answer the following questions) :

1. Quels sont les jours de la semaine?
2. Hier, nous sommes quel jour?
3. Quel est le dernier mois de l'année?
4. Quels sont les mois de l'année?
5. Quel est le premier jour de la semaine?

Q.9. Complétez avec les jours de la semaine (Complete with the days of the week) :

Hier	aujourd'hui	demain
_____	lundi	_____
_____	_____	mercredi
mardi	_____	_____
_____	samedi	_____

Q.10. Complétez la famille. (Complete the family.)

Masculine	Feminine
_____	La grand-mère
Le père	_____
Le fils	_____
_____	La sœur
_____	La niece
L'oncle	_____
_____	La petite-fille