



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD-1 SUBJECT - HINDI

Month: NOVEMBER

पाठ : 11 औ(ँ) की मात्रा

पाठ : 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

पाठ : 18 रोमा की आदत (मौखिक)

पाठ : 20 आम (मौखिक - कविता)

व्याकरण- पक्षियों के नाम ,

रंगों के नाम

TEXTBOOK READING pg.53
NOTEBOOK-EXERCISE

कौ	खौ	गौ	घौ	
चौ	छौ	जौ	झौ	
टौ	ठौ	डौ	ढौ	
तौ	थौ	दौ	धौ	
पौ	फौ	बौ	भौ	नौ
यौ	रौ	लौ	वौ	
शौ	षौ	सौ	हौ	

जोड़िए व लिखिए :-

1. म + ऊ = मौ

मौ + न = मैन

2. द + ऊ = दौ

दौ + ड = दौड़

3. अ + ऊ = औ

औ + ला + द = औलाद

	नए शब्द
1.	कौन
2.	दौड़
3.	चौका
4.	नौका
5.	गौरव
6.	खिलौना
7.	कौशल
8.	हथौड़ा

वाक्य रचना

1. खिलौना - खिलौना टूट गया ।

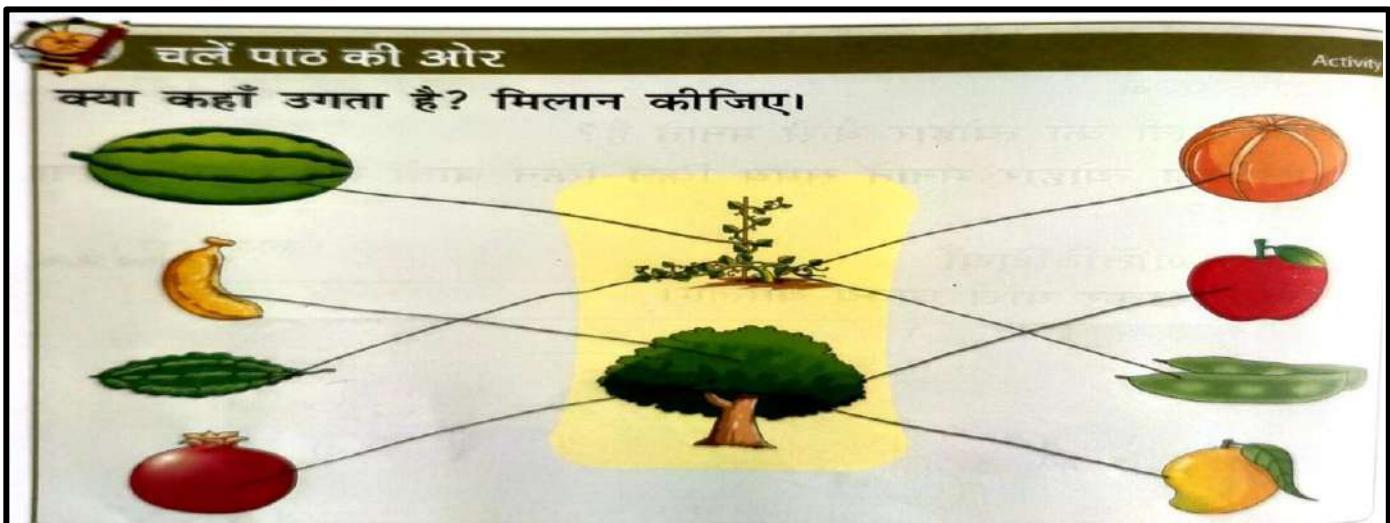
2 पौधा - जय पौधा मत तोड़ ।

3. नौका - नौका झूब गई।

HOMEWORK

4. गौरव -

5. कौन -



अवधारणा

Comprehension Skill

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए—

(क) नानाजी कहाँ से आए?

मौजपुर जौनपुर बिजनौर

(ख) नानाजी ने सौरभ को किसका पौधा दिया?

टमाटर धनिया मटर

(ग) किसकी रोशनी से पौधा बड़ा हुआ?

तारा सूरज बिजली

2. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए—



पौधा

चौका

मौका



नौका

कौआ

चौका



गौरी

तौलिया

तौला



खिलौना

पौधा

नौका

3. चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए और पढ़िए—



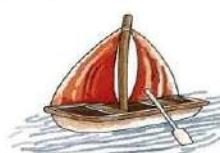
सौरभ पौधा लगा रहा है।



कौउना डाल पर बैठा है।



तौलिया उधर रखा।



नौका पानी में है।

पाठ - 12 अनुस्वार (०) का प्रयोग

Textbook Reading Pg = 58

Notebook Exercise

	नए शब्द
1.	अंग
2.	ठंड
3.	अंग
4.	रंग
5.	हंस
6.	पंखा
7.	बंदर
8.	मंडप

वाक्य रचना :-

1. सुंदर - मोर के पंख सुंदर है।
2. मंडप - मंडप सजाया गया है।
3. पंखा - राम ने पंखा बंद कर दिया।

HOMEWORK:

3. मंत्र -
4. रंग

TEXTBOOK Pg.59,60,61 and HW.Pg. 57

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) किसकी शादी का मंडप सजा था?

सुगंधा की शादी का

(ख) पंडित जी क्या पढ़ रहे थे?

मंत्र

(ग) बंदर किस पर चढ़ गया?

खंभे पर

(घ) दुशाला किस रंग का था?

नारंगी रंग का

2. वाक्यों के सामने पाठ के अनुसार क्रम संख्या लिखिए—

(क) बंदर अंगूर खाने नीचे आया।

4

(ख) मंदिर से पंडित जी आए थे।

1

(ग) नारंगी दुशाला गिर गया।

2

(घ) बंदर एक खंभे पर चढ़ गया।

3

3. सप्ताह के दिनों को पूरा कीजिए—

गुरुवार शनिवार मंगलवार

सोमवार

मंगलवार

बुधवार

गुरुवार

शुक्रवार

शनिवार

रविवार

मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- चित्र देखकर जो सही है, उस पर सही (✓) का निशान लगाइए—





2. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए—



तबला



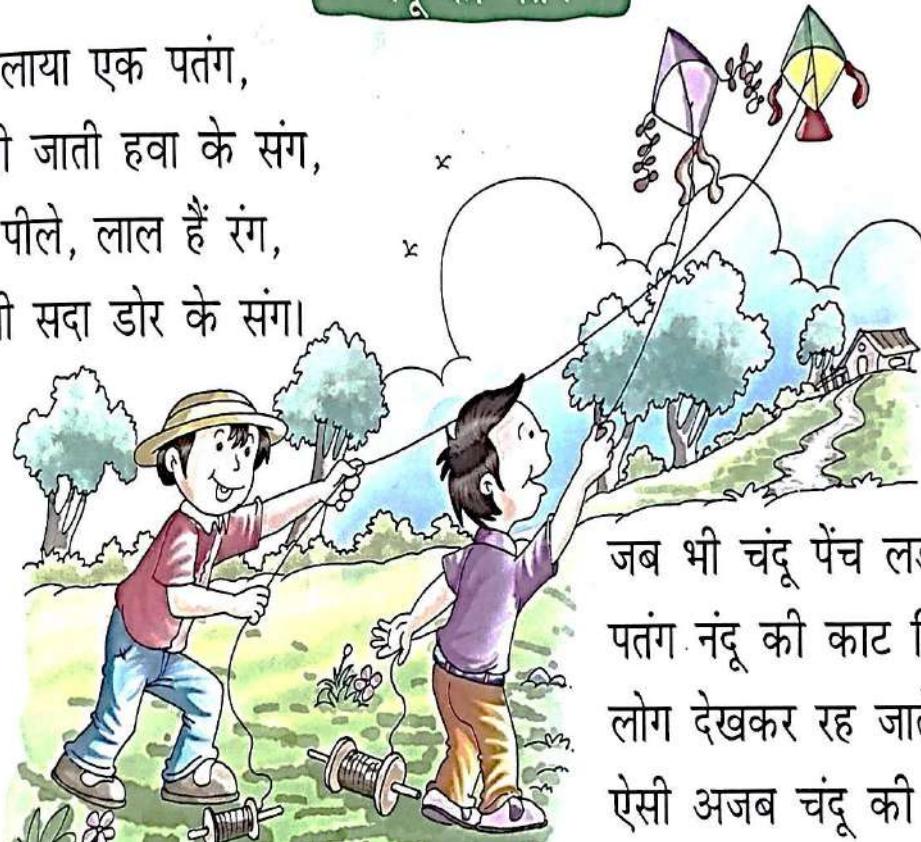
हारमोनियम



गिटार

चंदू की पतंग

चंदू लाया एक पतंग,
उड़ती जाती हवा के संग,
हरे, पीले, लाल हैं रंग,
उड़ती सदा डोर के संग।



जब भी चंदू पेंच लड़ाता,
पतंग नंदू की काट गिराता,
लोग देखकर रह जाते दंग,
ऐसी अजब चंदू की पतंग।

व्याकरण :Notebook exerciseपक्षियों के नाम

1.	मोर
2.	तोता
3.	बतख
4.	हंस
5.	कोयल
6.	मैना
7.	चील
8.	कबूतर

रंगों के नाम :

- ## 1. लाल



- ## 2. हरा



- ### 3. पीला



4. नीला



5. सफेद



- ## 6. गलावटी



7. काला





Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT - HINDI

Month: OCTOBER

पाठ : 9 ऐ (ै) की मात्रा

पाठ : 10 ओ (ो) की मात्रा

व्याकरण-संज्ञा

क्रियात्मक कार्य – मेरा परिचय

NOTEBOOK
EXERCISE

पाठ – 9 ऐ (ै) की मात्रा

कै	खै	गै	घै
रै	लै	रै	रै
तै	ठै	तै	तै
ै	ै	ै	ै
मै	फै	बै	भै
रै	रै	रै	रै
शै	षै	सै	सै

जोड़िए व लिखिए :-

$$1. \text{ त} + \text{ै} = \text{तै}$$

$$\text{तै} + \text{र} = \text{तैर}$$

$$2. \text{ म} + \text{ै} = \text{मै}$$

$$\text{मै} + \text{ना} = \text{मैना}$$

$$3. \text{ श} + \text{ै} = \text{शै}$$

$$\text{शै} + \text{ता} + \text{न} = \text{शैतान}$$

Notebook Exercise

	नए शब्द
1.	सैर
2.	पैर
3.	बैर
4.	पैसा
5.	कैलाश
6.	हैरान
7.	मैदान
8.	तैराक

वाक्य रचना

1. तैर = गहरे पानी में मत तैर।
2. मैदान = सीता मैदान में खेल।
3. मैना = मैना पेड़ पर बैठी है।

HOMEWORK

4. बैल -
5. पैसा -

TEXTBOOK WORK DONE IN SEPTEMBER MONTH

पाठ 10 ओ की मात्रा

TEXTBOOK Pg.48 READING

चलें पाठ की ओर

पक्षियों को पहचानिए और उनके नाम लिखिए-

Activity

1. मोर 2. कौयला 3. कबूतर
4. तोता 5. कठफौड़वा

TEXTBOOK Pg. 49: READING

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बोलकर लिखिए-

(क) तोता और कोयल कहाँ बैठे थे?

तोता और कोयल पेड़ पर बैठे थे।

(ख) कोयल ने किस पर गुलाल डाल दिया?

कोयल ने खेरगाँव पर गुलाल डाल दिया।

(ग) खुश होकर कौन नाचा?

मौर

(घ) सबने एक-दूसरे को क्या लगाया?

गुलाल

2. ओ की जगह ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए-

ह + ओ + ली = होली

र + ओ + ह + न = रोहन

र + ओ + ली = रोली

क + ओ + म + ल = कोमल

ब + ओ + ली = बोली

ब + ओ + त + ल = बोतल

ल + ओ + हा = लोहा

ढ + ओ + ल + क = ढोलक

3. चित्रों को देखिए और ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए-



घोड़ा



मौर



जोकर

Notebook Exercise

को	खो	गो	घो
चो	छो	जो	झो
टो	ठो	डो	ढो
तो	थो	दो	धो
पो	फो	बो	भो
यो	रो	लो	वो
शो	षो	सो	हो

→ जोड़िए व लिखिए

1. त + ठो = तो

तो + ता = तोता

2. मो + ठो = मो

मो + टा = मोटा

3. क + ठो = को

को + य + ल= कोयल

	नए शब्द
1	चोट
2	कोट
3	मोर
4	तोता
5	बोतल
6	कोयल
7	भोला
8	ढोलक

वाक्य रचना

1. भोला = रमन बहुत भोला है ।
2. मोटर = जय, मोटर सड़क पर चला ।

HOMEWORK

3. कोयल -
4. ढोलक -

व्याकरण – संज्ञा

नाम बताने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।

उदाहरण :- सीता, पंखा, अमेरिका , गिलास , बिल्ली आदि।

अभ्यास – 1

→ नीचे दिए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर गोला ○ बनाइए।

1. राधा नाच रही है।
2. कुत्ता भाग रहा है।
3. दादा जी दिल्ली गए।
4. मेरे पास कार है।
5. राम उपवन में खेल रहा है।

अभ्यास – 2

→ सही संज्ञा शब्द से खाली स्थान भरिए।

1. टीना ----- जाएगी | (नाचने / स्कूल)
2. लड़के ----- से लिख रहे हैं |(कलम / शेर)
3. ----- तैर रही है | (बतख / किताब)

क्रियात्मक कार्य – मेरा परिचय

विद्यार्थी की फोटो

1. मेरा नाम _____ है।
2. मैं एक _____ हूँ (लड़की / लड़का)
3. मैं _____ साल का / की हूँ |(छ:/सात/आठ)
4. मैं _____ कक्षा मे पढ़ती/पढ़ता हूँ।



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT - HINDI

Month: August

पाठ : 6. ऊ (ू) की मात्रा

पाठ : 7. ऋ (়) की मात्रा

पाठ : 8. ए (়) की मात्रा

व्याकरण : 1. वाहनों के नाम

2. जानवरों के नाम

3. CBE आधारित प्रश्न

पाठ : 6 ऊ (ू) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 32

Notebook work:

कू से हू

कू	खू	गू	घू	
चू	छू	जू	झू	
टू	टू	डू	ठू	
तू	थू	दू	धू	नू
पू	फू	बू	भू	मू
यू	रू	लू	वू	
शू	षू	सू	ङू	

जोड़िए व लिखिए

$$1. \text{ च} + \text{ू} = \text{चू}$$

$$\text{चू} + \text{हा} = \text{चूहा}$$

$$2. \text{ फ} + \text{ू} = \text{फू}$$

$$\text{फू} + \text{ल} = \text{फूल}$$

$$3. \text{ कू} + \text{ू} = \text{कू}$$

$$\text{कू} + \text{द} + \text{ता} = \text{कूदता}$$

नए शब्द	
1.	धूल
2.	आलू
3.	झूम
4.	बालू
5.	सूरज
6.	पूरब
7.	तराजू
8.	कबूतर

वाक्य रचना

1. कबूतर - कबूतर उड़ गया ।
2. आलू - आलू मत खा।
3. फूल - गुलाब का फूल ला ।

Homework

4. चूहा -
5. काजू -

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) कबूतर का नाम क्या था?

कालू रामू डबरू

(ख) चूहे का नाम क्या था?

डबरू मटरू कालू

(ग) जाल किसने बिछाया?

डबरू कबूतर चूहा

2. समझिए और सही शब्दों वाले खाने में रंग भरिए-

खरबुज़ा

खरबूज़ा

तराजू

तराजु

कूदकर

कुदकर

भालु

भालू

3. 'ऊ' की मात्रावाले शब्दों पर गोला ○ लगाइए-

सूरज

कछुआ

तरबूज़

सुराही

डमरू

बुढ़िया

झूला

पुल

कूड़ा

फुदक

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

- सच्चे मित्र की क्या पहचान है? सही वाक्य पर सही (✓) का निशान लगाइए—

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> जो मदद करता है। | <input checked="" type="checkbox"/> जो दूसरों की चिंता करता है। |
| <input type="checkbox"/> जो लड़ाई करता है। | <input type="checkbox"/> जो समय पर मदद नहीं करता है। |
| <input type="checkbox"/> जो गुस्सा करता है। | <input checked="" type="checkbox"/> जो हमें अच्छी बात सिखाता है। |

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

Creative Skills

- अपनी उँगलियों पर रंग लगाकर नीचे दिए गए चित्र में भरिए—



* रचनात्मक कार्य

व्यंजनों में अलग-अलग मात्राओं के जुड़ने से अर्थ बदल जाता है। 'क' व्यंजन में लगी अब तक पढ़ी गई मात्राएँ देखिए। दिए गए गुब्बारों में रंग भरिए।



पाठ : 7. ऋ (ঢ)की

Textbook Reading Pg – 37

नए शब्द

1.	नृप
2.	तृण
3.	वृक्ष
4.	ऋषि
5.	कृपा
6.	गृह
7.	मृग
8.	कृषक

वाक्य रचना

1. मृग – मृग घास खा ।
2. नृप – नृप धनुष मत पटक ।
3. तृण – तनमय तृण मत काट

Homework

4. वृक्ष -
5. ऋषि -

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही शब्द चुनकर उत्तर लिखिए-

(क) मृग क्या खा रहा था?

मृग तृण खा रहा था।

(तृण/वृक्ष)

(ख) धनुष-बाण कौन लाया?

नृप धनुष-बाण लाया।

(नृप/मृग)

2. चित्र देखकर एक नाम और लिखिए-



हिरन मृग



राजा नृप



तिनका तृण

आइए बातचीत करें

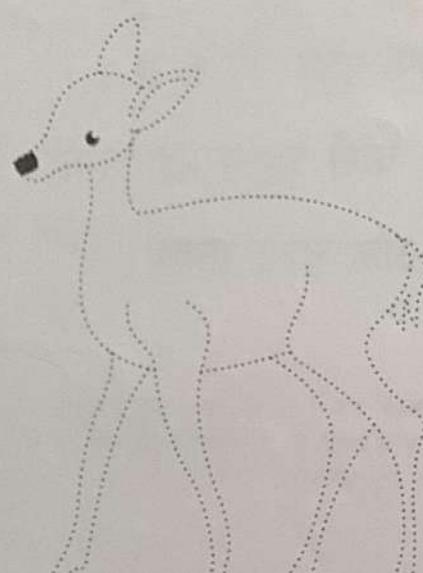
Thinking and Speaking Skill

- हमें जीव-जंतुओं के प्रति दया का भाव क्यों रखना चाहिए?

रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- मृग के चित्र को पूरा कीजिए और रंग भरिए-



पाठ : 8. ए (०)की

Textbook Reading pg.40

Notebookwork:

के से हे

के	खे	गे	घे	
चे	छे	जे	झे	
टे	ठे	डे	ढे	
ते	थे	दे	धे	ने
पे	फे	बे	भे	मे
ये	रे	ले	वे	
शे	षे	से	ते	

जोड़िए व लिखिए

1. श + ० = शे

शे + र = शेर

2. म + ० = मे

मे + ला = मेला

3. ज + ० = जे

जे + व + र = जेवर

नए शब्द	
1.	रेल
2.	बेल
3.	पेड़
4.	सेब
5.	ठेला
6.	मेला
7.	छिलके
8.	कूड़ेदान

वाक्य रचना

1. तेल - नयनतारा तेल मत लगा ।
2. शेर - शेर दहाड़ कर भागा ।
3. सवेरा - बाहर देख सवेरा हुआ ।

Homework

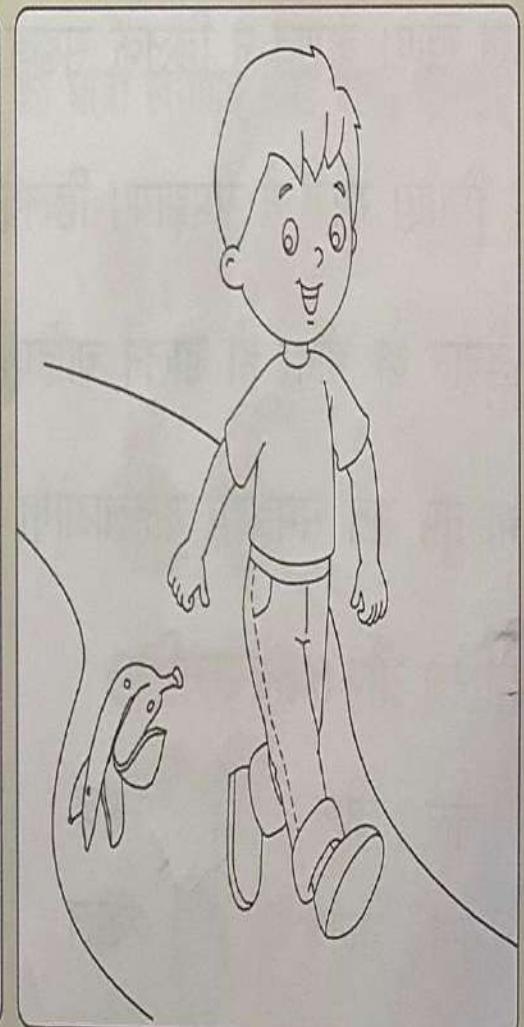
4. बेर -
5. केला -



चलें पाठ की ओर

Activity

सही चित्र में रंग भरिए-



1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

- (क) रमेश किसके पेड़ पर चढ़ा?
- (ख) केशव ने छिलके कहाँ गिराए?
- (ग) छिलके कहाँ डालने चाहिए?
- (घ) रेशमा क्या लाई?

जामुन

सड़क

कूड़दान

काले

2. सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाइए-

- (क) केशव जामुन के पेड़ पर चढ़ा।
- (ख) सबने मीठे जामुन मज़े से खाए।
- (ग) रेशम पके सेब लाई।
- (घ) छिलके कूड़दान के भीतर डालने चाहिए।

3. आ की मात्रा की जगह ए(े) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए-



तारा



तारे



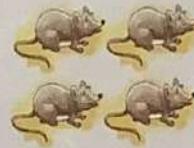
केला



केले



चूहा



चूहे



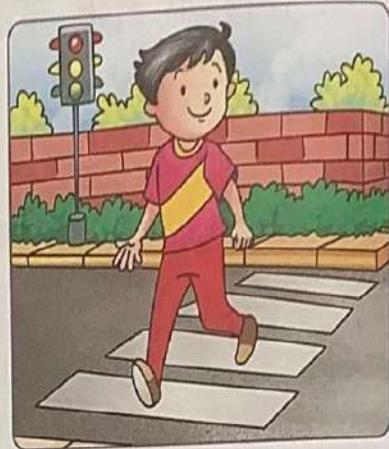
लड़का



लड़के

पाठ से आगे

- सही चित्र के लिए सही (✓) और गलत के लिए गलत (✗) का निशान लगाइए-



मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

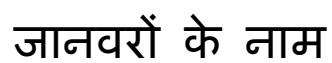
- बहुत से लोग खाने की चीज़ें खाकर उनके छिलके सड़क पर, बस में, रेलगाड़ी में फेंक देते हैं। क्या आपको यह ठीक लगता है?

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

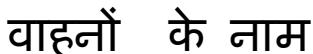
Creative Skills

- सही जगह पर सही (✓) का निशान लगाइए-

फल						
छीलकर खानेवाले	✓		✓		✓	✓
बिना छीले खानेवाले		✓		✓		



1.	शेर
2.	हाथी
3.	भालू
4.	बकरी
5.	मगर
6.	गीदड़
7.	गाय
8.	बाघ
9.	चीता
10.	कछुआ



1.	कार
2.	रेलगाड़ी
3.	जीप
4.	हवाई-जहाज
5.	नाव
6.	मोटरगाड़ी
7.	बस
8.	दमकल
9.	साईकिल
10.	मालगाड़ी

CBE आधारित प्रश्न

चित्र देखकर शब्द लिखिए ।

1		गिलास
2		मछली
3		कछुआ
4		फूल
5		वृक्ष
6		सेब
7		रेल



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

Month: July

STD – 1

SUBJECT - HINDI

पाठ : 3 इ (ि) की मात्रा

पाठ : 4 ई (ी)) की मात्रा

पाठ : 5 उ (ु)की मात्रा

व्याकरण : लिंग

पाठ - 3 इ की मात्रा

NOTEBOOK

कि - हि

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ঢি	
তि	থি	দি	ধি	নি
পি	ফি	বি	ভি	মি
যি	রি	লি	বি	
শি	ষি	সি	হি	

जोड़िए – लिखिए

NOTEBOOK

1	म	+	लि	=	मि
	मि	+	ल	=	मिल
2	ब	+	लि	=	बि
	बि	+	ल	=	बिल
3	क	+	कि	=	कि
	कि	+	न	=	किन

नए शब्द

1	दिन
2	चिड़ा
3	गिटार
4	सितार
5	हिरण
6	गिलास
7	कविता
8	चिड़िया
9	तिनका
10	रिमझिम

वाक्य रचना

1. सितार – राजा सितार इधर मत रख |

2. दिन – दिन भर बाहर मत चल |

3. किताब – कल किताब पढ़कर आना |

H.W.

4. गिलास – गिलास भरकर रख |

5. चिड़िया – चिड़िया तिनका लाई |

पाठ : 4 ई (ी) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 21

Notebook work:

की से ही

की	खी	गी	घी	
ची	छी	जी	झी	
टी	ठी	डी	ढ़ी	
ती	थी	दी	ধী	নী
পী	ফী	বী	ভী	মী
যী	রী	লী	বী	
শী	ষী	সী	হী	

जोड़िए व लिखिए

1. न + ऊ = नौ

नौ + ला = नीला

2. प + ऊ = पौ

पौ + ला = पीला

3. ग + ऊ = गौ

गौ + द + ड़ = गीदड़

नए शब्द	
1.	चीता
2.	जीव
3.	शादी
4.	नीला
5.	लीची
6.	बकरी
7.	साड़ी
8.	इमरती

वाक्य रचना

1. हाथी - हाथी मटक-मटक कर नाचा ।

2. गीत - राजा गीत मत गा ।

3. नदी - राम नदी पार कर ।

Homework

4. खीर -

5. बरफ़ी -

Textbook work:

अध्याय

Comprehension Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) किसकी शादी थी?

हाथी

बकरी

गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?

खीर

मिठाई

जलेबी

(ग) बाघिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?

नीली

पीली

हरी

2. पाठ में आई दो मिठाइयों के नाम लिखिए।

बृंदा

इमरती

3. पाठ में आए चार पशुओं के नाम लिखिए।

बकरी

हाथी

चीता

बाघ

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) — घड़ी — उधर रखा।



(ख) नीली गाड़ी इधर ला।



(ग) एक हाथी आया।



(घ) गीता सीटी बजा।



5. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए—



Homework Textbook pg:24

रचनात्मक गतिविधियों

- किससे क्या बनेगा? चित्र देखकर लिखिए—

+ चावल + नमक =

+ चावल + चीनी =

- नीचे दिखाए गए चित्र के अनुसार हाथी का चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए—

पाठ : 5 अ (়) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 26

Notebook:

কু সে হু

কু	খু	গু	়ু	
চু	ছু	জু	়্জু	
টু	ঠু	ডু	়্ডু	
তু	থু	দু	়্ধু	নু
পু	ফু	বু	ভু	মু
যু	রু	লু	বু	
শু	ষু	সু	হু	

জোড়ি এ ব লিখিএ

1. স + (়) = সু

সু + ন = সুন

2. প + (়) = পু

পু + ল = পুল

3. গ + (়) = গু

গু + লা + ব = গুলাব

नए शब्द

1.	खुश
2.	पुल
3.	चतुर
4.	सुबह
5.	बहुत
6.	सुरीला
7.	ठुमक
8.	पुजारी

वाक्य रचना

1. सुन -राधा गीत सुन |
2. सुराही – सुराही भर कर रख।
3. सुबह- सुबह-सुबह कसरत कर |

HOMEWORK

4. चतुर -
5. कछुआ –

अन्वयास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

- (क) रुचि सुबह कहाँ गई? (उपवन/पाठशाला)
(ख) किसकी महक पाकर रुचि खुश हुई? (जुही/गुलाब)
(ग) गीत सुनकर कौन आ गई? (कुसुम/रुचि)
(घ) टुमक-टुमककर कौन नाची? (रुचि/कुसुम)

2. पाठ में से 'उ' (ु) की मात्रा के चार शब्द चुनकर लिखिए।

मधुर बहुत चतुर धुन

3. खाली स्थान भरिए-

सुरीला मुरली उपवन गुलाब

- (क) उपवन बहुत हरा-भरा था।
(ख) गीत बहुत सुरीली था।
(ग) वह मुरली उठा लाई।
(घ) गुलाब की महक पाकर रुचि खुश हुई।

CBE Based Questions:

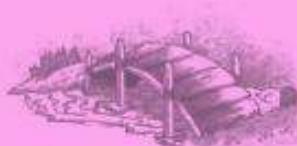
4. चित्रों के नाम पूरे कीजिए-



कुली



मुरली



पुल



कुटिया

5. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-



बटुआ

कछुआ

चुहिया



सुराही

पुल

पुजारी



मुरली

मुकुट

गुलाब



बुढ़िया

चुहिया

गुड़िया

रचनात्मक गतिविधियाँ

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—
 धीरे-धीरे चलकर मैंने
 तेज़ चाल खरगोश हराया।
 बिना समय गवाए देखो,
 सबको अच्छा सबक सिखाया।

बगुला

मुर्गा

कछुआ

2. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए—



क	ठु	आ
	ब	दु



बु	दि	या
गु	डि	



मु	र
कु	ली



कु	टि	या
चु	हि	

24

व्याकरणः लिंग

लिंग बदलिए।

1.	काका	काकी
2.	भतीजा	भतीजी
3.	मामा	मामी
4.	नाना	नानी
5.	मुरगा	मुरगी
6.	चाचा	चाची
7.	दादा	दादी
8.	भाई	बहन
9.	माता	पिता
10.	लड़का	लड़की



DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION – 2025– 26

SUBJECT – HINDI

Class - 1

Sample Notebook



Month –June-2025

ਸਮਾਨ ਤੁਕ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ

NOTEBOOK

1.	ਅਬ	ਕਬ
2.	ਆਮ	ਕਾਮ
3.	ਪਢ	ਚਢ
4	ਚਹਕ	ਮਹਕ
5	ਮਾਲਾ	ਤਾਲਾ
6	ਅਪਨਾ	ਸਪਨਾ
7	ਰਾਜਾ	ਬਾਜਾ
8	ਰਾਤ	ਬਾਤ
9	ਆਨਾ	ਯਾਨਾ
10	ਨਮਨ	ਅਮਨ

पाठ - 3 इ(ि) की मात्रा

3 इ(ि) की मात्रा



चिड़िया



सितार



हिरन



गिलास



चलें पाठ की ओर

Activity

नीचे दी गई पंक्तियों को पढ़कर चित्र बनाइए-

चोंच, सिर और पैर बनाओ
फिर चिड़िया के पंख लगाओ।



Textbook exercise pg- 24

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) क्या निकल आया?

दिन

(ख) तिनका कौन लाया?

चिड़िया

(ग) चिढ़ा क्या लाया?

किशनीश

(घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई?

बारिश

Textbook exercise pg-25

2. सही शब्द पर (✓) लगाइए।

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> कितबा | <input type="radio"/> कितबा | <input checked="" type="radio"/> किताब |
| <input type="radio"/> गिलस | <input checked="" type="radio"/> गिलास | <input type="radio"/> गिलसा |
| <input type="radio"/> चिडिया | <input type="radio"/> चिडय | <input checked="" type="radio"/> चिड़िया |
| <input checked="" type="radio"/> सितार | <input type="radio"/> सितर | <input type="radio"/> सितरा |

3. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए।



किताब



बिटिया



दि न



चिड़िया

4. रिक्त स्थान पर इ (f) की मात्रा लगाइए।

नरियल

गिलास

शशि

टिकिया

किश मिश

शनिवार

रविवार

हिसाब

कताब

विकास

पहिया

डाकिया

पाठ - 3 इ की मात्रा

NOTEBOOK

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढ़ि	
ति	थि	दि	ধि	নি
পি	ফি	বি	ভি	মি
যি	রি	লি	বি	
শি	ষি	সি	হি	

जोड़िए - लिखिए

NOTEBOOK

1	म	+	लि	=	मि
	मि	+	ल	=	मिल
2	ब	+	लि	=	बि
	बि	+	ल	=	बिल
3	क	+	कि	=	कि
	कि	+	न	=	किन

नए शब्द

1	दिन
2	चिड़ा
3	गिटार
4	सितार
5	हिरण
6	गिलास
7	कविता
8	चिड़िया
9	तिनका
10	रिमझिम

वाक्य रचना

1. सितार - राजा सितार इधर मत रख |
2. दिन - दिन भर बाहर मत चल |
3. किताब - कल किताब पढ़कर आना |

H.W.

4. गिलास - गिलास भरकर रख |
5. चिड़िया - चिड़िया तिनका लाई |



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 -26

STD - 1
Subject – Hindi



Month : APRIL,MAY

पाठ : 1 बिना मात्रावाले शब्द , स्वर , व्यंजन

पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

पिछली कक्षा का पुनरावृति कार्य : पुस्तक पठन

स्वर अ से अः

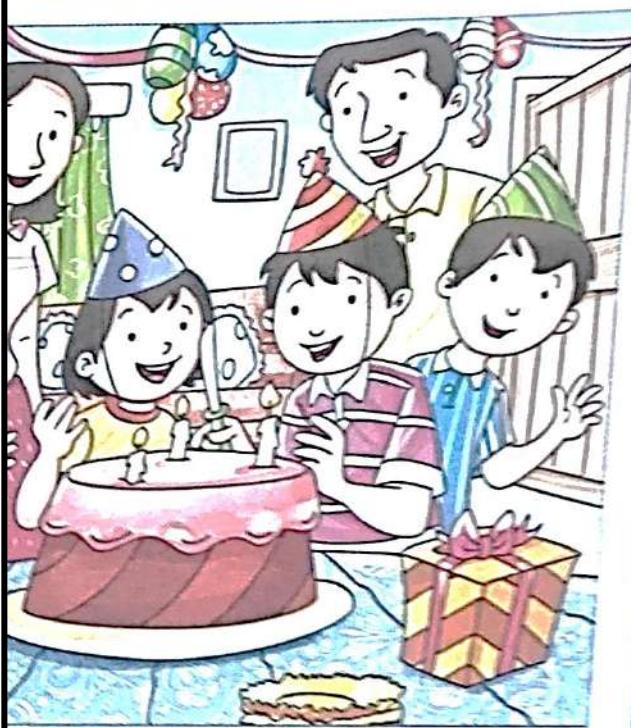
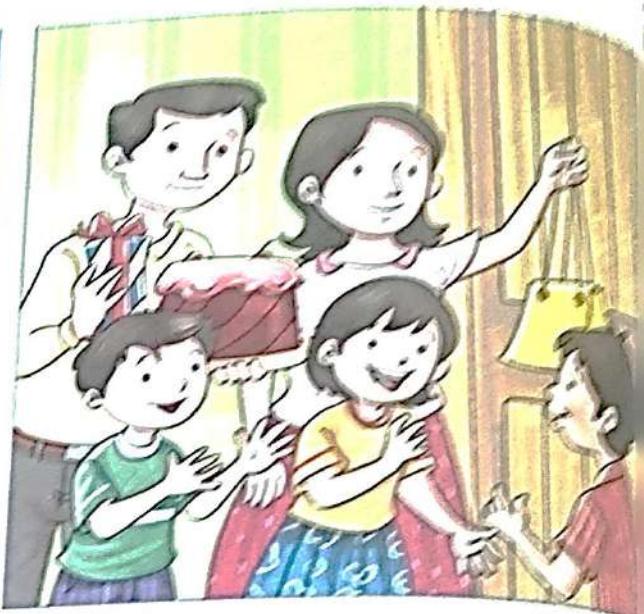
अ	आ	इ	ई	उ
ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ
औ	अं	अः		

व्यंजन क से श्रे

क	ख	ग	घ	डः
च	छ	ঝ	ঝ	ঝ
ট	ঠ	ঢ	ঢ	ঢ
ত	থ	ধ	ধ	ধ
প	ফ	ভ	ভ	ভ
য	ৰ	ল	ৱ	
শ	ষ	স	ল	
ঞ	ত্ৰ	ঞ	শ্ৰ	

आइए कहानी करें

चित्र देखकर कहानी बोलिए-



Textbook pg -6,7

चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



1 आम

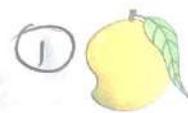
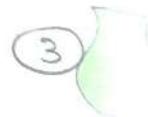
2 इख

3 जग

4 रथ

5 घर

6 फल



6

चित्रों को देखिए, समझिए और उनका नाम लिखिए-



मटर



कमल



उपवन



कसरत

7

पाठ : 1 बिना मात्रा वाले शब्द

Textbook Reading Pg: 5, 6, 7, 8

Notebook Work

दो वर्णों वाले शब्द

	<u>स्वर</u>	+	<u>व्यंजन</u>	=	<u>शब्द</u>
1.	अ	+	ब	=	अब
2.	इ	+	स	=	इस
3.	ए	+	क	=	एक
4.	ऊ	+	न	=	ऊन
5.	ई	+	ख	=	ईख

	<u>व्यंजन</u>	+	<u>व्यंजन</u>	=	<u>शब्द</u>
1.	फ	+	ल	=	फल
2.	र	+	थ	=	रथ
3.	प	+	ढ़	=	पढ़
4.	क	+	ल	=	कल
5.	म	+	न	=	मन

चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-



नमन अट्टकान पहन।



अमन कसरत कर।



महक उपवन चल।



अजय महल तक चल।

8

Notebook Work :

तीन वर्णों वाले शब्द :

1. स + ड़ + क = सड़क

2. क + म + ल = कमल

3. उ + ध + र = उधर

4. न + ह + र = नहर

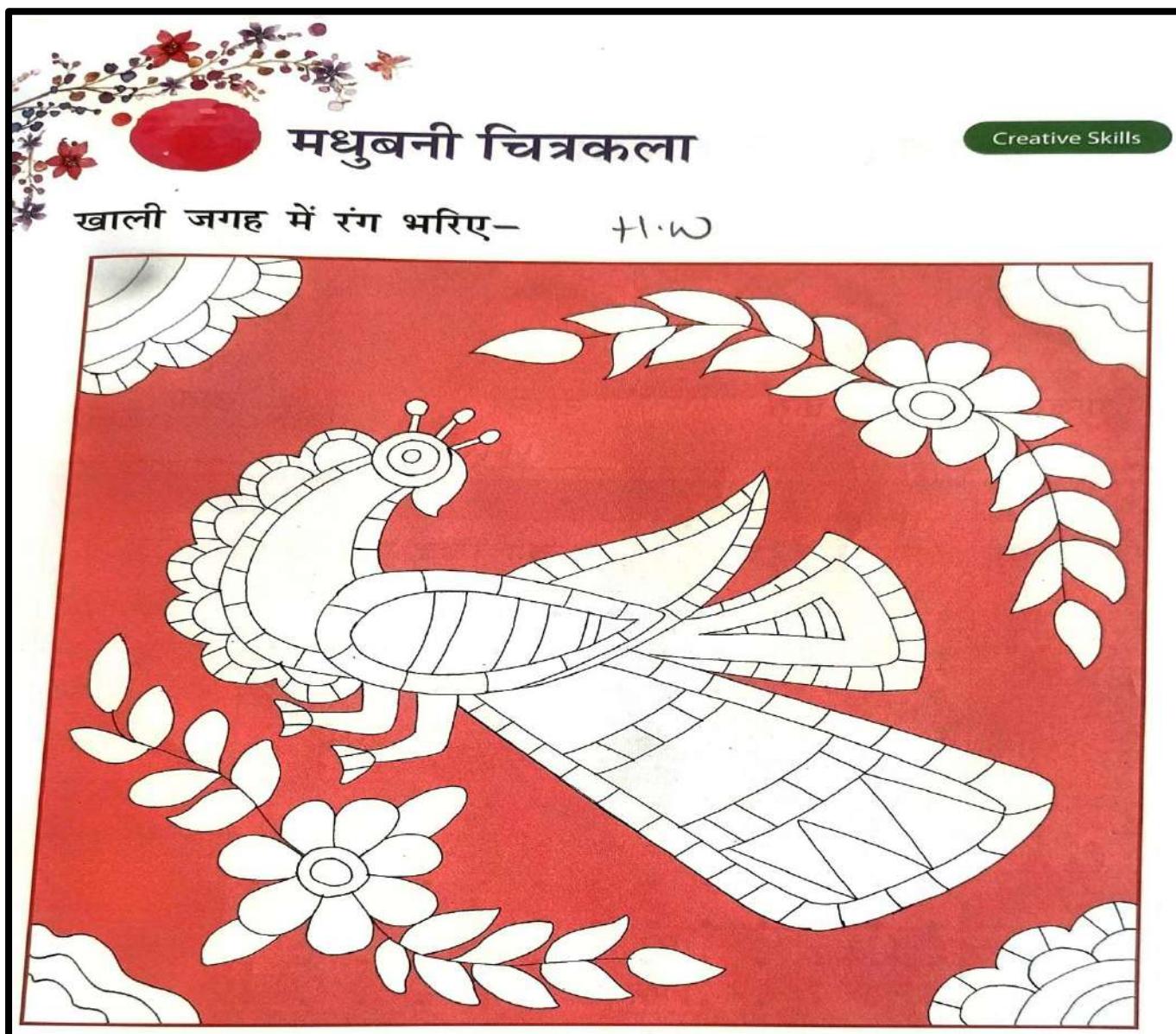
चार वर्ण वाले शब्द :

- | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 1. क | + | स | + | र | + | त | = | कसरत |
| 2. थ | + | र | + | म | + | स | = | थरमस |
| 3. उ | + | प | + | व | + | न | = | उपवन |
| 4. अ | + | द | + | र | + | क | = | अदरक |

वाक्य रचना :

1. महल = रमन महल तक चल ।
2. सरकस = मदन सरकस चल ।
3. कसरत = नमन कसरत कर ।
4. उपवन = जय उपवन चल ।

Textbook pg -9 H.W



पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

Textbook Reading Pg -11

Notebook Work

का से हा

का	खा	गा	घा	
चा	छा	जा	झा	
टा	ठा	डा	ढा	
ता	था	दा	ধা	না
পা	ফা	বা	ভা	মা
যা	রা	লা	বা	
শা	ষা	সা	হা	

জোড়ি ব লিখিএ।

$$1. \text{ } \text{n} + \text{া} = \text{না}$$

$$\text{না} + \text{ম} = \text{নাম}$$

$$2. \text{ } \text{d} + \text{া} = \text{দা}$$

$$\text{দা} + \text{ল} = \text{দাল}$$

$$3. \text{ } \text{g} + \text{া} = \text{গা}$$

गा + ज + र = गाजर

नए शब्द

1. बादल
2. आसमान
3. छाया
4. बाहर
5. चावल
6. नाव
7. दावत
8. बरसाया

वाक्य रचना

1. राजा - राजा बाजा लाया ।
2. नाव - राधा नाव चला ।
3. बादल - बादल जल बरसा ।

Textbook pg – 10 H,W

Activity

चलें पाठ की ओर

रंगीन बिंदुओं को जोड़िए और नाव का चित्र पूरा कीजिए—

Textbook Exercise pg 12 ,13 , 14

अख्यारा

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) आसमान पर क्या छाया?

काला वारा

(ख) राधा क्या लाई?

कारन

2. नीचे दिए गए शब्दों के अक्षरों में 'आ' की मात्रा लगाकर दो नए शब्द बनाइए-

दम - दाम दमा

जग - जाग जगा

बल - बाल बला

चल - चाल चला

नल - नोल नोला

कल -

3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



①

2. गाजर



②

5 अनार



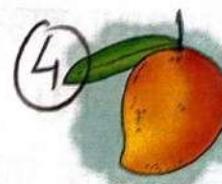
③

1 तबला

3 माला

6 छाता

4 आम



④



⑤



⑥

CBE Questions

4. रिक्त स्थान में आ (T) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए—

मात्रा बरस त अन ज म ल स म न म नव

5. चित्र देखकर वाक्य परे कीजिए-

(क) छाता इधर ला।



(ख) लाल ~~टेमाटर~~ खा।

(ग) कमला माला पहन।



(घ) साजन तबला बजा।

(ङ) कावल उमडु-उमडु कर आए।



1. सही उत्तर चूनकर सही (✓) का निशान लगाइए—

तीन अक्षर का मेरा नाम,

बजते रहना मेरा काम।

अंत हटाओ 'तब' बन जाता.

मध्य हटाओ 'तला' खिलाता।

तबला

बाजा

हृषीकेश

2. नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसंद के रंग भरकर चित्र का नाम लिखिए-

