



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

Month: July

STD – 1

SUBJECT - HINDI

पाठ : 3 इ (ि) की मात्रा

पाठ : 4 ई (ी)) की मात्रा

पाठ : 5 उ (ु)की मात्रा

व्याकरण : लिंग

पाठ - 3 इ की मात्रा

NOTEBOOK

कि - हि

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढी	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	
शि	षि	सि	हि	

जोड़िए - लिखिए

NOTEBOOK

1	म	+	लि	=	मि
	मि	+	ल	=	मिल
2	ब	+	लि	=	बि
	बि	+	ल	=	बिल
3	क	+	कि	=	कि
	कि	+	न	=	किन

नए शब्द

1	दिन
2	चिड़ा
3	गिटार
4	सितार
5	हिरण
6	गिलास
7	कविता
8	चिड़िया
9	तिनका
10	रिमझिम

वाक्य रचना

1. सितार - राजा सितार इधर मत रख ।
2. दिन - दिन भर बाहर मत चल ।
3. किताब - कल किताब पढ़कर आना ।

H.W.

4. गिलास - गिलास भरकर रख ।
5. चिड़िया - चिड़िया तिनका लाई ।

पाठ : 4 ई (ी) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 21

Notebook work:

की से ही

की	खी	गी	घी	
ची	छी	जी	झी	
टी	ठी	डी	ढ़ी	
ती	थी	दी	धी	नी
पी	फी	बी	भी	मी
यी	री	ली	वी	
शी	षी	सी	ही	

जोड़िए व लिखिए

1. न + ी = नी
नी + ला = नीला
2. प + ी = पी
पी + ला = पीला
3. ग + ी = गी
गी + द + ड़ = गीदड़

नए शब्द

1.	चीता
2.	जीव
3.	शादी
4.	नीला
5.	लीची
6.	बकरी
7.	साड़ी
8.	इमरती

वाक्य रचना

1. हाथी – हाथी मटक-मटक कर नाचा ।
2. गीत – राजा गीत मत गा ।
3. नदी - राम नदी पार कर ।

Homework

4. खीर -
5. बरफ़ी -

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) किसकी शादी थी?

☐ हाथी

☒ बकरी

☐ गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?

☒ खीर

☐ मिठाई

☐ जलेबी

(ग) बाघिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?

☒ नीली

☐ पीली

☐ हरी

2. पाठ में आई दो मिठाइयों के नाम लिखिए।

बरफी

इमरती

3. पाठ में आए चार पशुओं के नाम लिखिए।

बकरी

हाथी

चीता

बाघ

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) — घड़ी — उधर रखा।



(ख) नीली गाड़ी इधर ला।

(ग) एक हाथी आया।

(घ) गीता सीटी बजा।



5. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए-



Homework Textbook pg:24

रचनात्मक गतिविधियाँ

1. किससे क्या बनेगा? चित्र देखकर लिखिए-

लवंग + चावल + नमक =

दूध + चावल + चीनी =

2. नीचे दिखाए गए चित्र के अनुसार हाथी का चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए-

24

24

पाठ : 5 उ (ु)की मात्रा

Textbook Reading Pg – 26

Notebook:

कु से हु

कु	खु	गु	घु	
चु	छु	जु	झु	
टु	ठु	डु	ढु	
तु	थु	दु	धु	नु
पु	फु	बु	भु	मु
यु	रु	लु	वु	
शु	षु	सु	हु	

जोड़िए व लिखिए

1. स + (ु) = सु

सु + न = सुन

2. प + (ु) = पु

पु + ल = पुल

3. ग + (ु) = गु

गु + ला + ब = गुलाब

नए शब्द

1.	खुश
2.	पुल
3.	चतुर
4.	सुबह
5.	बहुत
6.	सुरीला
7.	ठुमक
8.	पुजारी

वाक्य रचना

1. सुन - राधा गीत सुन ।
2. सुराही - सुराही भर कर रख।
3. सुबह- सुबह-सुबह कसरत कर ।

HOMEWORK

4. चतुर -
5. कछुआ -

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

- (क) रुचि सुबह कहाँ गई? (उपवन/पाठशाला)
(ख) किसकी महक पाकर रुचि खुश हुई? (जुही/गुलाब)
(ग) गीत सुनकर कौन आ गई? (कुसुम/रुचि)
(घ) ठुमक-ठुमककर कौन नाची? (रुचि/कुसुम)

2. पाठ में से 'उ' (ु) की मात्रा के चार शब्द चुनकर लिखिए।

मधुर बहुत चतुर धुन

3. खाली स्थान भरिए-

सुरीला मुरली उपवन गुलाब

- (क) उपवन बहुत हरा-भरा था।
(ख) गीत बहुत सुरीला था।
(ग) वह मुरली उठा लाई।
(घ) गुलाब की महक पाकर रुचि खुश हुई।

CBE Based Questions:

4. चित्रों के नाम पूरे कीजिए-



कुली



मुरली



पुल



कुटिया

5. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-



☐ बटुआ

☒ कछुआ

☐ चुहिया



☒ सुराही

☐ पुल

☐ पुजारी



☐ मुरली

☐ मुकुट

☒ गुलाब



☐ बुढ़िया

☒ चुहिया

☐ गुड़िया

रचनात्मक गतिविधियाँ

Learning Skills

- सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—
धीरे-धीरे चलकर मैंने
तेज चाल खरगोश हराया।
बिना समय गवाए देखो,
सबको अच्छा सबक सिखाया।

☐ बगुला

☐ मुर्गा

☒ कछुआ

- चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए—



व्याकरण: लिंग

लिंग बदलिए।

1.	काका	काकी
2.	भतीजा	भतीजी
3.	मामा	मामी
4.	नाना	नानी
5.	मुरगा	मुरगी
6.	चाचा	चाची
7.	दादा	दादी
8.	भाई	बहन
9.	माता	पिता
10.	लड़का	लड़की



DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION – 2025– 26

SUBJECT – HINDI

Class - 1

Sample Notebook



Month –June-2025

समान तुक वाले शब्द

NOTEBOOK

1.	अब	कब
2.	आम	काम
3.	पढ़	चढ़
4	चहक	महक
5	माला	ताला
6	अपना	सपना
7	राजा	बाजा
8	रात	बात
9	आना	जाना
10	नमन	अमन



3 इ (ि) की मात्रा



चिड़िया



सितार



हिरन



गिलास



चलें पाठ की ओर

Activity

नीचे दी गई पंक्तियों को पढ़कर चित्र बनाइए—

चोंच, सिर और पैर बनाओ
फिर चिड़िया के पंख लगाओ।



Textbook exercise pg- 24

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) क्या निकल आया?

दिन

(ख) तिनका कौन लाया?

चिड़िया

(ग) चिड़ा क्या लाया?

किशमिश

(घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई?

बारिश

Textbook exercise pg-25

2. सही शब्द पर (✓) लगाइए।

☐ कितबा

☐ कितबा

☒ किताब

☐ गिलस

☒ गिलास

☐ गिलसा

☐ चिडिया

☐ चिडय

☒ चिड़िया

☒ सितार

☐ सितर

☐ सितरा

3. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए।



किताब



बिटिया



दिन



चिड़िया

4. रिक्त स्थान पर इ (ि) की मात्रा लगाइए।

नारियल

किश मिश

किताब

गिलास

शनिवार

विकास

शशि

रविवार

पहिया

टिकिया

हिसाब

डाकिया

पाठ - 3 इ की मात्रा

NOTEBOOK

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढी	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	
शि	षि	सि	हि	

जोड़िए - लिखिए

NOTEBOOK

1	म	+	लि	=	मि
	मि	+	ल	=	मिल
2	ब	+	लि	=	बि
	बि	+	ल	=	बिल
3	क	+	कि	=	कि
	कि	+	न	=	किन

नए शब्द

1	दिन
2	चिड़ा
3	गिटार
4	सितार
5	हिरण
6	गिलास
7	कविता
8	चिड़िया
9	तिनका
10	रिमझिम

वाक्य रचना

1. सितार - राजा सितार इधर मत रख ।
2. दिन - दिन भर बाहर मत चल ।
3. किताब - कल किताब पढ़कर आना ।

H.W.

4. गिलास - गिलास भरकर रख ।
5. चिड़िया - चिड़िया तिनका लाई ।



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 -26

STD - 1

Subject – Hindi



Month : APRIL, MAY

पाठ : 1 बिना मात्रावाले शब्द , स्वर , व्यंजन

पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

पिछली कक्षा का पुनरावृत्ति कार्य : पुस्तक पठन

स्वर अ से अः

<u>अ</u>	<u>आ</u>	<u>इ</u>	<u>ई</u>	<u>उ</u>
<u>ऊ</u>	<u>ऋ</u>	<u>ए</u>	<u>ऐ</u>	<u>ओ</u>
<u>औ</u>	<u>अं</u>	<u>अः</u>		

व्यंजन क से श्र

<u>क</u>	<u>ख</u>	<u>ग</u>	<u>घ</u>	<u>ङः</u>
<u>च</u>	<u>छ</u>	<u>ज</u>	<u>झ</u>	<u>ञ</u>
<u>ट</u>	<u>ठ</u>	<u>ड</u>	<u>ढ</u>	<u>ण</u>
<u>त</u>	<u>थ</u>	<u>द</u>	<u>ध</u>	<u>न</u>
<u>प</u>	<u>फ</u>	<u>ब</u>	<u>भ</u>	<u>म</u>
<u>य</u>	<u>र</u>	<u>ल</u>	<u>व</u>	
<u>श</u>	<u>ष</u>	<u>स</u>	<u>ह</u>	
<u>क्ष</u>	<u>त्र</u>	<u>ज्ञ</u>	<u>श्र</u>	



आइए कहानी कहें

चित्र देखकर कहानी बोलिए-



चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-

6



2



4



1 आम

2 ईख

3 जग

4 रथ

5 घर

6 फल

3



5



1



चित्रों को देखिए, समझिए और उनका नाम लिखिए-



मटर



कमल



उपवन



कसरत

7

पाठ : 1 बिना मात्रा वाले शब्द

Textbook Reading Pg: 5, 6, 7, 8

Notebook Work

दो वर्णों वाले शब्द

	स्वर	+	व्यंजन	=	शब्द
1.	अ	+	ब	=	अब
2.	इ	+	स	=	इस
3.	ए	+	क	=	एक
4.	ऊ	+	न	=	ऊन
5.	ई	+	ख	=	ईख

	व्यंजन	+	व्यंजन	=	शब्द
1.	फ	+	ल	=	फल
2.	र	+	थ	=	रथ
3.	प	+	ढ़	=	पढ़
4.	क	+	ल	=	कल
5.	म	+	न	=	मन

चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-



नमन अचकन पहन।



अमन कसरत करा।



महक उपवन चला।



अजय महल तक चला।

8

Notebook Work :

तीन वर्णों वाले शब्द :

1. स + ड + क = सड़क
2. क + म + ल = कमल
3. उ + ध + र = उधर
4. न + ह + र = नहर

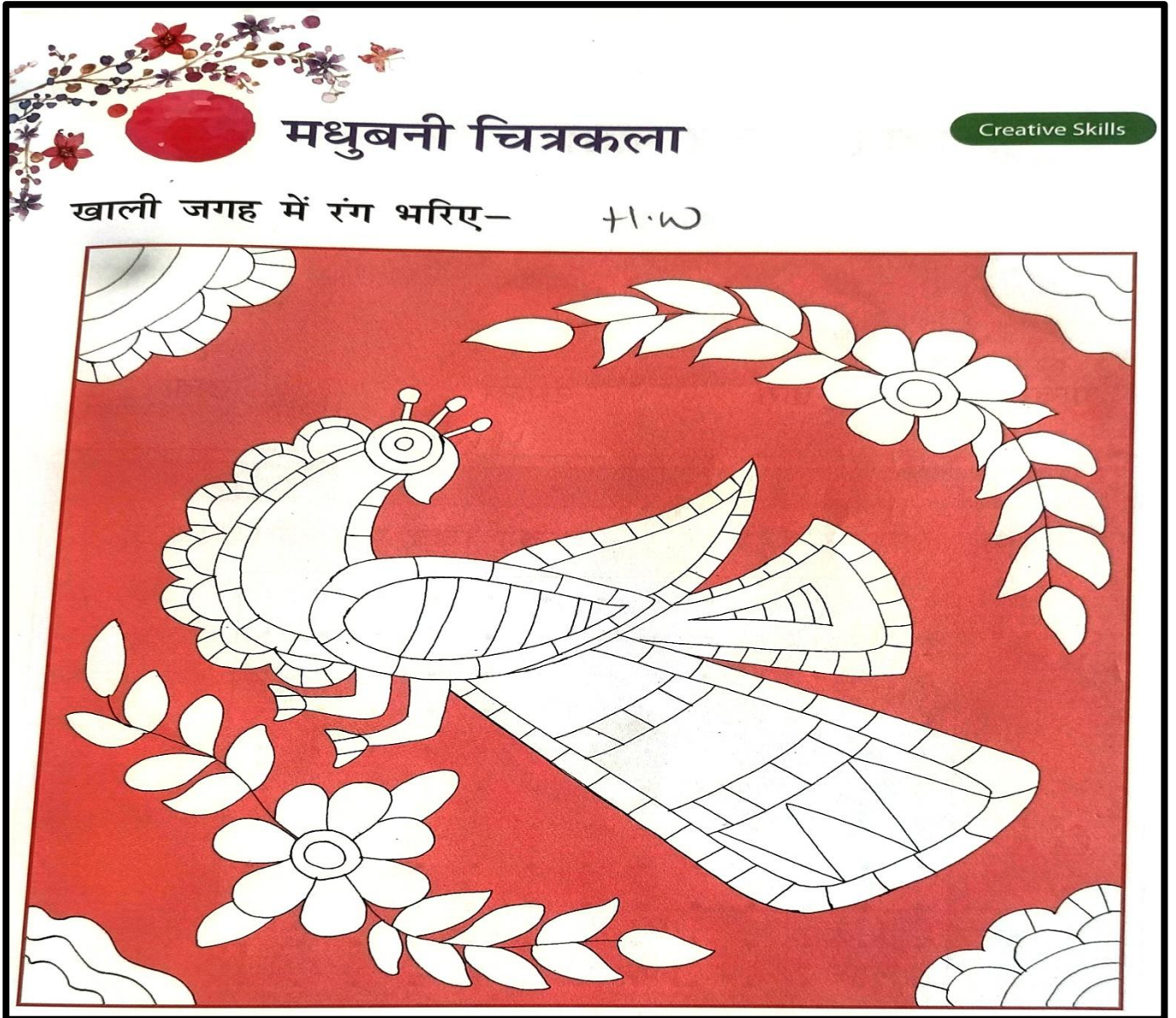
चार वर्णों वाले शब्द :

1. क + स + र + त = कसरत
2. थ + र + म + स = थरमस
3. उ + प + व + न = उपवन
4. अ + द + र + क = अदरक

वाक्य रचना :

1. महल = रमन महल तक चल ।
2. सरकस = मदन सरकस चल ।
3. कसरत = नमन कसरत कर ।
4. उपवन = जय उपवन चल ।

Textbook pg -9 H.W



पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

Textbook Reading Pg -11

Notebook Work

का से हा

का	खा	गा	घा	
चा	छा	जा	झा	
टा	ठा	डा	ढा	
ता	था	दा	धा	ना
पा	फा	बा	भा	मा
या	रा	ला	वा	
शा	षा	सा	हा	

जोड़िए व लिखिए।

1. न + ा = ना

ना + म = नाम

2. द + ा = दा

दा + ल = दाल

3. ग + ा = गा

गा + ज + र = गाजर

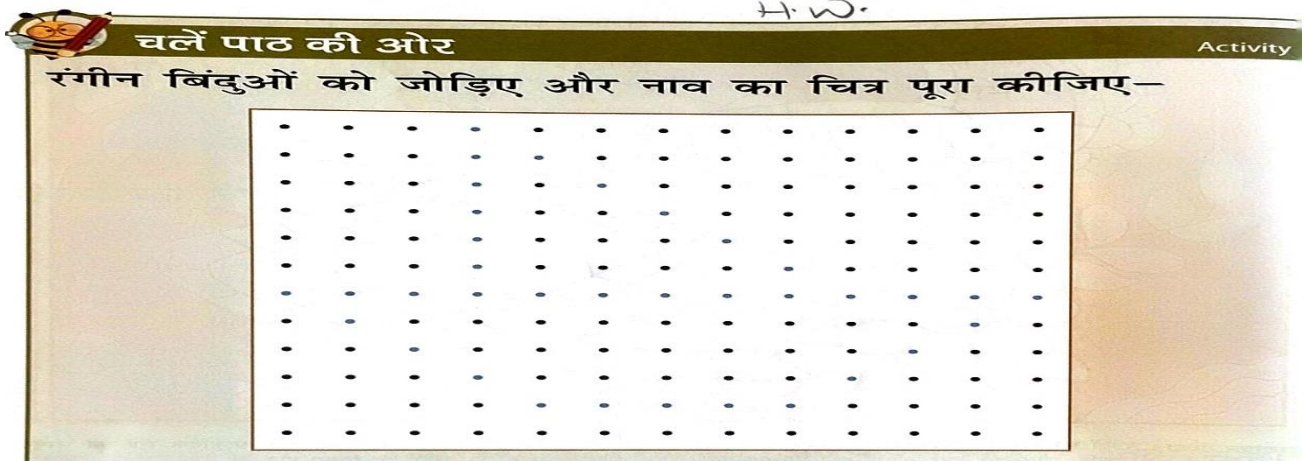
नए शब्द

1. बादल
2. आसमान
3. छाया
4. बाहर
5. चावल
6. नाव
7. दावत
8. बरसाया

वाक्य रचना

1. राजा - राजा बाजा लाया ।
2. नाव - राधा नाव चला ।
3. बादल - बादल जल बरसा ।

Textbook pg – 10 H,W



अभ्यास

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) आसमान पर क्या छाया?

काली बौद्ध

(ख) राधा क्या लाई?

कामज

2. नीचे दिए गए शब्दों के अक्षरों में 'आ' की मात्रा लगाकर दो नए शब्द बनाइए-

दम - दाम दमा

जग - जाग जगा

बल - बाल बला

चल - चाल चला

नल - नाल नाला

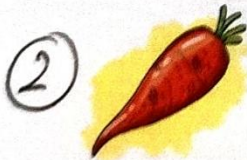
कल - काल काला

3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



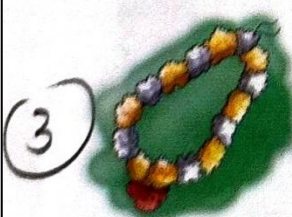
2. गाजर

5 अनार



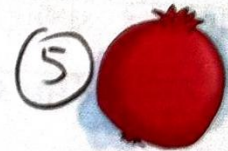
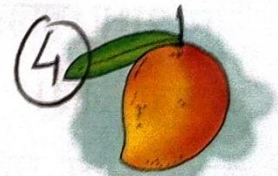
1 तबला

3 माला



6 छाता

4 आम



CBE Questions

4. रिक्त स्थान में आ (।) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए—
मात्रा बरस त अन ज म ल स म न म न व

5. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए—

(क) — छाता — इधर ला।

(ख) लाल टमाटर खा।

(ग) कमला झाला पहन।

(घ) साजन तबला बजा।

(ङ) बादल उमड़-उमड़ कर आए।



1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—

तीन अक्षर का मेरा नाम,

बजते रहना मेरा काम।

अंत हटाओ 'तब' बन जाता,

मध्य हटाओ 'तला' खिलाता।

☐ तबला

☐ बाजा

☐ छाता

2. नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसंद के रंग भरकर चित्र का नाम लिखिए—

