

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION : 2022-23

SUBJECT : HINDI

CLASS : V

Term - 1 & 2

***SYLLABUS**

***ART INTEGRATED LEARNING PROJECT (AIP)**

*** ART INTEGRATED LEARNING (AIL)**

*** SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY(SEA)**

*** SDG**

*** QUESTION BANK**

*** WORKSHEET**

*** REVISION of PT-1, PT-2, HALF YEARLY & ANNUAL EXAM**



| Class - V | | Term-1 | | Subject- Hindi |
|--|--|------------------------------|------------------|---|
| महीना | पाठ्य पुस्तक | व्याकरण | क्रियात्मक कार्य | गतिविधि |
| अप्रैल | पाठ-1 नव इतिहास रचाएँगे(कविता) | * भाषाऔर व्याकरण * संज्ञा | * अनुच्छेद लेखन | * 'कक्षा पाँच का पहला दिन' विषय पर अनुच्छेद लिखिए।(व्याकरण संबोध, गतिविधि-10 पृष्ठ संख्या-15) |
| मई | पाठ-2 लाला पटेल की 'लायबरी' | - | * अपठित गद्यांश | * गतिविधि-3 पृष्ठ संख्या-8 (व्याकरण संबोध), 'पुस्तकालय के महत्त्व' पर चर्चा। |
| जून | पाठ-3 मैं हूँ मुंबई | * लिंग | * अनौपचारिक पत्र | * भारत के चार महानगर पर जानकारी एकत्र करके कोलाज़ बनाइए। (SEA) |
| PT-1 Syllabus :- पाठ्य पुस्तक- पाठ-1नव इतिहास रचायेंगे,पाठ-2 लाला पटेल की 'लायबरी' व्याकरण- भाषा और व्याकरण, संज्ञा क्रियात्मक कार्य - अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश | | | | |
| जुलाई | पाठ-4 समय मूल्यवान है पाठ-5 गुलीवर की यात्रा | * वचन * कारक | * अनुच्छेद लेखन | * कारक के भेदों पर चार्ट बनाइये। * गतिविधि-2, पृष्ठ संख्या-7(व्याकरण संबोध) (AIL) |
| अगस्त | पाठ-6 सागर तट के पेड़ पाठ-7 बहू और बिल्ली (मौखिक) पाठ-8 फूल और काँटा | * सर्वनाम * विशेषण | * अपठित गद्यांश | * गतिविधि-4 पृष्ठ संख्या-9 (व्याकरण संबोध) * समुद्री जीवों पर चर्चा (SDG) |
| सितम्बर | पुनरावर्तन कार्य | * क्रिया | * अनौपचारिक पत्र | * गतिविधि-5 पृष्ठ संख्या-10 (व्याकरण संबोध) |
| Half Yearly Syllabus:-पाठ्य पुस्तक- पाठ-1, पाठ-2 लाला पटेल की 'लायबरी', पाठ-3 मैं हूँ मुंबई, पाठ-4 समय मूल्यवान है, पाठ-5 गुलीवर की यात्रा,पाठ-6 सागर तट के पेड़,पाठ-8 फूल और काँटा व्याकरण - भाषा और व्याकरण, संज्ञा, लिंग, वचन, कारक, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया क्रियात्मक कार्य- चित्र वर्णन, अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र, अपठित काव्यांश, अपठित गद्यांश | | | | |

TERM-I

ART INTEGRATED PROJECT (AIP)

तमिलनाडु के 3 नृत्य तथा 2 त्योहार के बारे में जानकारी एकत्र कर कॉलाज बनाइए।

अंक विभाज:-

जानकारी - 4 अंक

चित्र - 4 अंक

प्रस्तुतिकरण - 2 अंक

ART INTEGRATED LEARNING (AIL)

नीचे दी गई कहानी को पढ़िए और इसके आधार पर एक चित्र बनाइए। गतिविधि - 2, पृष्ठ संख्या-7 (व्याकरण संबोध)

अंक विभाज :-

कहानी अर्थघटन करने का - 4 अंक

चित्र बनाने का- 6 अंक

SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY (SEA)

भारत के चार महानगर पर जानकारी एकत्र करके कोलाज बनाइए।

अंक विभाजन :-

4 अंक - जानकारी एकत्र

6 अंक - कोलाज बनाना

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG)

समुद्री जीवों पर चर्चा |

अंक विभाजन :-

विचार प्रस्तुतिकरण-10 अंक

CBE Based Question Bank

| | पाठ -1 नव इतिहास रचाएँगे |
|-----|--|
| (क) | 'इतिहास' का क्या अर्थ है? |
| (ख) | हमारे देश का क्या नाम है? |
| (ग) | नव इतिहास कौन रचाएगा? |
| (घ) | कविता में भारत की किन विशेषताओं के बारे में बताया गया है? |
| (ङ) | बच्चे क्या रचाना चाहते हैं? भूगोल () नाटक () इतिहास () |
| | पाठ -2 लाला पटेल की 'लायबरी' |
| (क) | भारत का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम कब हुआ था? |
| (ख) | जहाँ पर पढ़ने के लिए पुस्तकें रखी जाती हैं, उस जगह को क्या कहते हैं? |
| (ग) | केशव भाई के बाद लायब्रेरी चलाने की जिम्मेदारी किसने ली? |
| (घ) | लायब्रेरी, चरखा और खेत ये गाँव के मंदिर, मस्जिद और गिरजाघर कैसे हैं आशय स्पष्ट कीजिए? |
| (ङ) | लाला पटेल कहाँ के रहनेवाले थे? राजस्थान () गुजरात () दिल्ली () |

| | |
|-----|---|
| | पाठ -3 में हूँ मुंबई |
| (क) | भारत के पश्चिम में कौन-कौन से राज्य हैं? |
| (ख) | शिवाजी छत्रपति कौन-से राज्य के शासक थे? |
| (ग) | चौपाटी में सबसे ज़्यादा भीड़ कब होती है? |
| (घ) | मुंबई का परिचय अपने शब्दों में लिखिए? |
| (ङ) | पुर्तगाली भारत कौन -सी शताब्दी में भारत आए थे? सोलहवीं () सत्रहवीं () अठारहवीं () |
| | पाठ -4 समय मूल्यवान है |
| (क) | घड़ी क्या बताती है? |
| (ख) | काल करें सौ, आज कर, आज करे सौ अब----- प्रस्तुत दोहे में किसके महत्त्व को बताया गया है? |
| (ग) | विद्या कैसे आती है? |
| (घ) | कवि ने कविता में क्या गाँठ बांधने के लिए कहा है और क्यों? |
| (ङ) | किसकी कटी में घड़ी लटकती रहती थी? नेहरूजी () बापू () सरदार पटेल () |
| | पाठ -5 गुलीवर की यात्रा |
| (क) | ग्रीष्म अवकाश में आप कहाँ - कहाँ घूमने गए थे? |
| (ख) | आप अगर कहीं घूमने जाते हो तो अपने साथ क्या-क्या सामाग्री लेकर जाओगे? |
| (ग) | गुलीवर को भाषा सिखाने के लिए किसकी नियुक्ति की गई? |
| (घ) | गुलीवर ने लिलीपुटवासियों की मदद कैसे की? |

| | |
|-------------------------------|---|
| (ड) | गुलीवर की चौकसी में कितने आदमी लगाए गए थे? एक सौ () दो सौ () पाँच सौ () |
| पाठ -6 सागर तट के पेड़ | |
| (क) | गुजरात की सभी नदियाँ कौन-से सागर में विलीन होती हैं? |
| (ख) | 'विश्व पर्यावरण दिवस' कब मनाया जाता है? |
| (ग) | इस पाठ में किसने किसे पत्र लिखा है? |
| (घ) | नारियल के पेड़ की विशेषताएँ लिखिए। |
| (ड) | कौन - सा पेड़ बगीचे में खूब सजता है? ताड़ () खजूर () कटहल () |
| पाठ - 8 फूल और काँटा | |
| (क) | भारत का राष्ट्रीय फूल कौन-सा है? |
| (ख) | आपका प्रिय फूल कौन-सा है? |
| (ग) | काँटा तितलियाँ के क्या कतर देता है? |
| (घ) | कविता का भाव लिखिए। |
| (ड) | फूल भौरों को क्या पिलाता है? पानी () ओस () रस () |
| व्याकरण संबोध | |
| भाषा और व्याकरण | |
| (क) | आपके घर में कौन-कौन सी भाषाएँ बोली जाती हैं? |
| (ख) | भाषा के नियम के संग्रह को क्या कहते हैं? |

| | |
|-----|---|
| (ग) | भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कौन करता है? |
| (घ) | राजभाषा किसे कहते हैं? |
| (ङ) | A,B,C - यह वर्ण कौन-सी भाषा के उदाहरण है? हिन्दी () अंग्रेजी () चीनी () |
| | संज्ञा |
| (क) | संज्ञा के कितने भेद होते हैं? |
| (ख) | व्यक्तिवाचक संज्ञा किसे कहते हैं? |
| (ग) | 'आज मुझे बहुत थकान महसूस हो रही है'-प्रस्तुत वाक्य में थकान शब्द कौन-सी संज्ञा का उदाहरण है? |
| (घ) | जातिवाचक संज्ञा के दोनों भेदों के नाम लिखकर उनके उदाहरण भी लिखिए। |
| (ङ) | किन शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाई जा सकती है? लिपि () बोली () अव्यय () |
| | लिंग |
| (क) | संज्ञा शब्दों में विकार या परिवर्तन कितने कारणों से होता है? |
| (ख) | उभयलिंगी किसे कहते हैं? |
| (ग) | छात्र शब्द का स्त्रीलिंग रूप क्या होगा? |
| (घ) | लिंग किसे कहते हैं? ये कितने प्रकार के होते हैं? |
| (ङ) | निम्नलिखित शब्दों में से पुल्लिंग शब्द कौन-सा है? बकरा () गाय () मोरनी () |

| | वचन |
|-----|---|
| (क) | वचन किसे कहते हैं? |
| (ख) | आदर देने के लिए सदैव कौन से वचन का प्रयोग किया जाता है? |
| (ग) | 'पंडित ने पूजा कराई' - प्रस्तुत वाक्य में पंडित शब्द कौन-से वचन का उदाहरण है? |
| (घ) | वचन के कितने भेद होते हैं? |
| (ङ) | सदैव एकवचन में प्रयोग होने वाला शब्द कौन-सा है? दूध () बच्चे () तितलियाँ () |

| | कारक |
|-----|--|
| (क) | कारक किसे कहते हैं? |
| (ख) | कारक के कितने भेद होते हैं? |
| (ग) | का, के, की कारक चिह्न कौन-से कारक के हैं? |
| (घ) | कारक के आठों भेदों के नाम लिखिए। |
| (ङ) | 'पक्षी पेड़ पर बैठा है।' प्रस्तुत वाक्य में पर कारक कौन-से कारक का चिह्न है? कर्ता () अधिकरण () करण () |

| | सर्वनाम |
|-----|---|
| (क) | संज्ञा के स्थान पर आनेवाले शब्द क्या कहलाते हैं? |
| (ख) | सर्वनाम के कितने भेद होते हैं? |
| (ग) | कौन-सा सर्वनाम शब्द स्त्रीलिंग और पुल्लिंग में एक समान रहता है? |
| (घ) | पुरुषवाचक सर्वनाम के तीनों उपभेद लिखिए। |

| | |
|-----|---|
| (ड) | 'दाल में कुछ गिर गया।' प्रस्तुत वाक्य में 'कुछ' शब्द कौन-से सर्वनाम का उदाहरण है? पुरुषवाचक () निश्चयवाचक () अनिश्चयवाचक () |
| | विशेषण |
| (क) | संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बतानेवाले शब्दों को क्या कहते हैं? |
| (ख) | विशेष्य किसे कहते हैं? |
| (ग) | जो शब्द विशेषण की भी विशेषता बताते हैं उन्हें क्या कहते हैं? |
| (घ) | विशेषण के कितने प्रकार होते हैं? |
| (ड) | माप-तौल या परिमाण बतानेवाले शब्द विशेषण के कौन-से प्रकार में प्रयुक्त किए जाते हैं? परिमाण () गुणवाचक () संख्यावाचक () |
| | क्रिया |
| (क) | किसके बिना वाक्य पूरा नहीं होता? |
| (ख) | जिस क्रिया में कर्म नहीं होता, उसे क्या कहते हैं? |
| (ग) | लिंग, वचन व कारक बदलने पर किसका रूप बदल जाता है? |
| (घ) | क्रिया की परिभाषा लिखिए। |
| (ड) | 'मैंने कलम से पत्र लिखा।' प्रस्तुत वाक्य में क्रिया शब्द कौन-सा है? कलम () पत्र () लिखा () |

CBE BASED WORKSHEET

| | | |
|-----------|--|---|
| प्रश्न -1 | निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए:- | |
| क) | हमारी राज भाषा की जननी कौन-सी भाषा है जिसकी लिपि देवनागरी है? | 1 |
| ख) | भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कौन करता है? | 1 |
| ग) | भारत में कितनी भाषाओं को मान्यता प्राप्त है ? | 1 |
| घ) | वर्णों के योग से क्या बनता है जिसके योग से वाक्य की रचना होती है? | 1 |
| प्रश्न -2 | निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- | |
| | पांडवों और कौरवों के गुरु द्रोणाचार्य थे। द्रोणाचार्य शस्त्र विद्या और शास्त्र विद्या दोनों में निपुण थे। उनकी वीरता के किस्से चारों दिशाओं में फैले थे। उनकी प्रशंसा को सुनकर एक बालक द्रोणाचार्य के समीप आया और बोला -“गुरुजी, मैं भील नरेश का सुत हूँ। मैं आपसे धनुर्विद्या प्राप्त करना चाहता हूँ। आप मेरे गुरु बनकर मुझे शिक्षा दीजिए। वही भील नरेश का पुत्र एकलव्य के नाम से जाना गया। | |
| क) | द्रोणाचार्य किसके गुरु थे? | 1 |
| ख) | द्रोणाचार्य कौन-कौन सी विद्या में निपुण थे? | 1 |
| ग) | भील नरेश के सुत का क्या नाम था? | 1 |
| घ) | एकलव्य किसे अपना गुरु बनाना चाहता था? | 1 |
| ङ) | दो व्यक्तिवाचक संज्ञा और दो जातिवाचक संज्ञा शब्द ढूंढकर लिखिए। | 2 |

Periodic Test – 1 Revision

प्रश्न 1

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

सचिन तेंदुलकर का जन्म 24 अप्रैल, 1973 को मुंबई में हुआ। इनका पूरा नाम सचिन रमेश तेंदुलकर है जो इनके पिता रमेश तेंदुलकर ने अपने प्रिय संगीतकार सचिन देव बर्मन के नाम पर रखा था। इनके बड़े भाई अजित तेंदुलकर ने इन्हें क्रिकेट खेलने के लिए प्रोत्साहित किया। सचिन तेंदुलकर ने शारदाश्रम विद्यामन्दिर में अपनी शिक्षा ग्रहण की। वहीं पर इन्होंने प्रशिक्षक रमाकांत अचरेकर के सानिध्य में अपने क्रिकेट जीवन की शुरुआत की।

- (क) सचिन तेंदुलकर का जन्म कब और कहाँ हुआ? 1
- (ख) सचिन तेंदुलकर का पूरा नाम क्या है? 1
- (ग) सचिन तेंदुलकर को किसने क्रिकेट खेलने के लिए प्रोत्साहित किया था? 1
- (घ) सचिन तेंदुलकर के कोच का क्या नाम था? 1

प्रश्न 2

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

2

- (क) बच्चे अपने लिए क्या चाहते हैं?
- (ख) लोगों की आँखों में चमक क्यों आ गई ?

प्रश्न 3

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :-

2

- (क) लाला पटेल कहाँ के रहने वाले थे?
- (ख) बच्चे क्या रचाना चाहते हैं?

प्रश्न 4

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :-

- (क) हमारे देश का क्या नाम है? 1
- (ख) जहाँ पर पढ़ने के लिए पुस्तकें रखी जाती हैं, उस जगह को क्या कहते हैं? 1

| | | |
|-----------------|--|---|
| प्रश्न 5 | निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :- | |
| (क) | भाषा के कितने रूप हैं? नाम लिखिए। | 1 |
| (ख) | पंजाबी भाषा की लिपि कौन-सी है? | 1 |
| (ग) | भारत में कितनी भाषाओं को मान्यता प्राप्त है? | 1 |
| प्रश्न 6 | रेखांकित संज्ञा शब्दों के भेद लिखिए :- | |
| (क) | <u>पंडित तेनाली राम</u> के किस्से मशहूर हैं। | 1 |
| (ख) | मेरा <u>मित्र</u> घर पर नहीं है। | 1 |
| (ग) | सैनिकों की <u>वीरता</u> से ही हम जीते हैं। | 1 |
| प्रश्न 7 | 'खेलों का महत्त्व' विषयों पर 60 से 70 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए। | 4 |

HALF YEARLY REVISION

खण्ड- क

| | | |
|-----------------|---|----------|
| प्रश्न 1 | निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:- | 5 |
| | <p>स्वतंत्र भारत के 60 साल के इतिहास में पहली महिला राष्ट्रपति श्रीमति प्रतिभा पाटिल का जन्म 19 दिसम्बर, 1934 को महाराष्ट्र के जलगाँव में हुआ था। इनके पिता का नाम श्री नारायण था। राजनीति में आने से पहले वे सामाजिक कार्यकर्ता के रूप में कार्य कर रही थीं। उन्होंने जलगाँव के मूलजी जैठा कॉलेज से एम.ए. और मुंबई के गवर्नमेंट लॉ कॉलेज से कानून की पढ़ाई की। वे टेबल टेनिस की अच्छी खिलाड़ी थीं तथा उन्होंने कई इंटर स्कूल प्रतियोगिताओं में विजय प्राप्त की। उनका विवाह श्री देवीसिंह रामसिंह शेखावत के साथ 7 जुलाई, 1965 को हुआ। उनकी एक पुत्री तथा एक पुत्र है।</p> | |
| (क) | स्वतंत्र भारत की प्रथम महिला राष्ट्रपति कौन हैं? | |

- (ख) प्रतिभा पाटिल का जन्म कब और कहाँ हुआ था?
- (ग) प्रतिभा पाटिल के पिता का क्या नाम था?
- (घ) प्रतिभा पाटिल ने एम.ए. की पढ़ाई कहाँ से पूरी की?
- (ङ) प्रतिभा पाटिल का विवाह कब और किसके साथ हुआ?

प्रश्न 2

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

5

वीर तुम बढ़े चलो
धीर तुम बढ़े चलो
न हाथ एक शस्त्र हो,
न साथ एक अस्त्र हो,
न अन्न नीर वस्त्र हो।
हटो नहीं
डटो नहीं
बढ़े चलो
बढ़े चलो
रहे समक्ष हिम शिखर
तुम्हारा प्रण उठे निखर
भले ही तन जाए बिखर।

- (क) कवि के अनुसार सच्चा वीर कौन है?
- (ख) कवि वीरों को क्या प्रेरणा दे रहा है?
- (ग) वीरों के समक्ष क्या है?
- (घ) 'डरपोक' का विलोम शब्द लिखिए।

(ड) दो सर्वनाम शब्द ढूँढकर लिखिए।

खण्ड - ख

प्रश्न 3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:- **8**

- (क) भारत की आर्थिक राजधानी किसे और क्यों कहा जाता है?
- (ख) गुलीवर के पैरों में जंजीरें क्यों बँधवा दी गईं?
- (ग) पहाड़ी वृक्ष, मैदानी वृक्ष और सागरीय तटीय वृक्षों में क्या अंतर है?
- (घ) फूल और काँटे के स्वभाव में क्या अंतर होता है?

प्रश्न 4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :- **2**

- (क) बच्चे भारत माँ की गौरव गाथा कैसे स्वर में गाएँगे?
- (ख) 'समय मूल्यवान है' कविता के कवि कौन हैं?

प्रश्न 5 निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :- **2**

- (क) निर्बल
- (ख) मूल्यवान

प्रश्न 6 निम्नलिखित प्रश्नोंके उत्तर लिखिए:- **3**

- (क) ग्रीष्मवकाश में आपने क्या-क्या किया?
- (ख) गुजरात राज्य की सभी नदियाँ कहाँ विलीन हो जाती हैं?
- (ग) कौन-से फूल में कांटे होते हैं?

प्रश्न 7 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :-

- (क) भाषा के कितने रूप हैं, उनके नाम लिखिए।
- (ख) भारत में कितनी भाषाओं को मान्यता प्राप्त है?

- प्रश्न 8** निम्नलिखित वाक्यों में आए व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्दों को गोला व 2
जातिवाचक संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए :-
- (क) भारत देश महान है।
(ख) ध्रुव मेरा भाई है।
- प्रश्न 9** रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखिए :- 2
- (क) मोर नाच रहा है।
(ख) माली बगीचे की सफ़ाई कर रहा है।
- प्रश्न 10** रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए :- 2
- (क) मेरी कुर्सी टूट गई।
(ख) खेत में बकरी घुस रही है।
- प्रश्न 11** सही कारक चिह्नों से वाक्य पूर्ति कीजिए :- 2
- (क) हम बस _____ बैठ गए हैं।
(ख) मैंने अपना पता मेरे मित्र _____ लिखवाया।
- प्रश्न 12** 'तुम' सर्वनाम शब्द का वाक्य में प्रयोग कीजिए :- 1
- प्रश्न 13** निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटकर लिखिए :- 2
- (क) यह सुनहरी मछली मुझे पसंद है।
(ख) गंगा नदी पवित्र है।
- प्रश्न 14** निम्नलिखित वाक्यों में आए क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए तथा 2
उनका भेद लिखिए :-
- (क) बच्चे हॉकी खेल रहे हैं।
(ख) घड़ी चल रही।

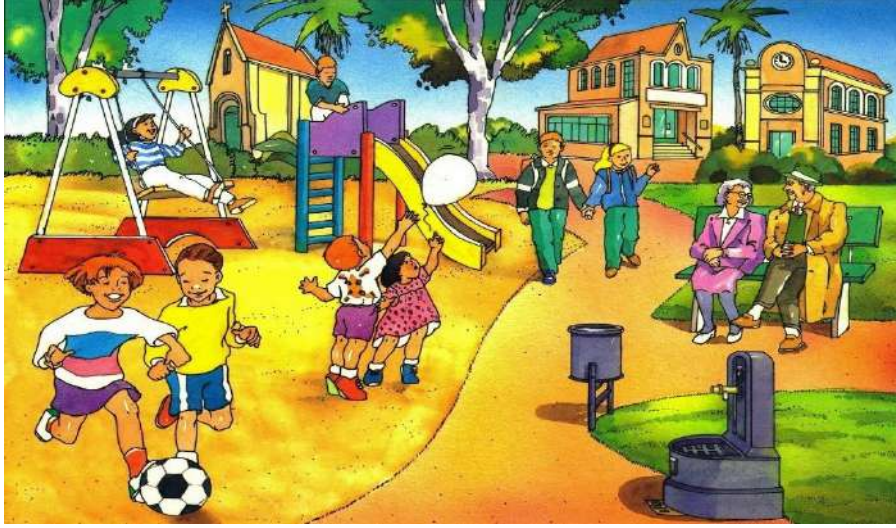
खण्ड - घ

प्रश्न 15 'ऋतुओं की रानी : वर्षा' विषयों पर 50 से 60 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। 5

अथवा

अपने शैक्षणिक भ्रमण (यात्रा) के बारे में बताते हुए दादी जी को पत्र लिखिए।

प्रश्न 16 चित्र को देखकर 50 से 60 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए। 5



| Class - V | | Term - II | | Subject - Hindi | |
|-----------|---|---|----------------------------------|---|--|
| महीना | पाठ्य पुस्तक | व्याकरण | क्रियात्मक कार्य | गतिविधि | |
| अक्टूबर | पाठ-9 शिष्टाचार | * काल * क्रिया विशेषण | * अपठित काव्यांश | * एक आदर्श छात्र के कोई 5 गुण लिखिए। | |
| | पाठ-10 उम्मीद | | * औपचारिक पत्र | * 2022 में परमवीर चक्र प्राप्त करने वाले वीर सैनिकों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए। | |
| नवम्बर | पाठ-11 बाल कवि सम्मेलन पाठ-12 गिरगिट का सपना | * पर्यायवाची शब्द * विपरीतार्थक शब्द | * अनुच्छेद लेखन | * बाल कवि सम्मेलन नाट्य अभिनय। (SEA) | |
| दिसम्बर | पाठ-13 कबीर की वाणी पाठ-14 हवा की दुनिया | * अनेकार्थी शब्द * वाक्यांश के लिए एक शब्द | * चित्र वर्णन * औपचारिक पत्र, | * हवा पर आधारित कोई एक एक्सपेरिमेंट दिखाना। | |

PT-II Syllabus :- पाठ्य पुस्तक - पाठ-9 शिष्टाचार, पाठ-10 उम्मीद

व्याकरण- काल, क्रिया विशेषण

क्रियात्मक कार्य- औपचारिक पत्र, अपठित काव्यांश

| | | | | | |
|-------|--|----------------------------|--------------------|---|--|
| जनवरी | पाठ-15 पी.वी सिन्धु से भेंटवार्ता पाठ-16 मेरा देश | * विराम-चिह्न * मुहावरे | * अपठित गद्यांश | * भारत की किसी महिला खिलाड़ी का चित्र चिपकाकर उसकी जीवन की उपलब्धियों व खेल से संबंधित परियोजना तैयार कीजिए। (S.D.J) | |
| | | | | * मेरा देश कविता का सस्वर वाचन * देश भक्ति गाना अथवा डांस (AIL) * शारीर के अंगों पर आधारित चार मुहावरे लिखिए। | |
| फरवरी | पुनरावर्तन कार्य | * पुनरावर्तन कार्य | * पुनरावर्तन कार्य | * प्रश्नोत्तरी | |

Annual Syllabus:- पाठ्य पुस्तक-पाठ-9 शिष्टाचार, पाठ-10 उम्मीद, पाठ-11 बाल कवि सम्मेलन, पाठ-12 गिरगिट का सपना, पाठ-13 कबीर की वाणी, पाठ-14 हवा की दुनिया, पाठ-15 पी.वी सिन्धु से भेंटवार्ता, पाठ-16 मेरा देश
व्याकरण-संज्ञा, कारक, क्रिया, काल, क्रियाविशेषण, विपरीतार्थक शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, अनेकार्थी, विराम चिह्न, मुहावरे

क्रियात्मक कार्य- अपठित काव्यांश, अपठित गद्यांश, औपचारिक पत्र, अनुच्छेद लेखन, चित्र वर्णन

Term-II

ART INTEGRATED LEARNING (AIL)

देश भक्ति गाना या नृत्य।

अंक विभाजन

प्रस्तुतिकरण - 4 अंक

लय/ताल/नृत्य - 4 अंक

समग्र प्रभाव- 2 अंक

Subject Enrichment Activity (SEA)

बाल कवि सम्मेलन पाठ का नाट्य अभिनय।

अंक विभाजन

संवाद - 4 अंक

हाव-भाव - 4 अंक

समग्र प्रभाव- 2 अंक

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG)

भारत की किसी महिला खिलाड़ी का चित्र चिपकाकर उनकी जीवन की उपलब्धियों व खेल से संबंधित परियोजना तैयार कीजिए।

अंक विभाजन

प्रस्तुतिकरण - 4 अंक

उपलब्धियों - 4 अंक

चित्र - 2 अंक

CBE BASED WORKSHEET

शरीर के किन्हीं पाँच अंगों के चित्र चिपकाकर उन पर आधारित मुहावरे लिखकर अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य लिखिए।

अंक विभाजन

प्रस्तुतिकरण - 4 अंक

वाक्य रचना - 4 अंक

चित्र - 2 अंक

CBE Based Question Bank

पाठ-9 शिष्टाचार

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

- (क) राष्ट्रगान के अवसर पर क्या करना अशिष्ट व्यवहार कहलाता है?
- (ख) विनम्रता किसके प्रति होनी चाहिए?
- (ग) किसी बड़े के बुलाने पर हमें क्या कहना चाहिए?
- (घ) शिष्टता के तीनों गुणों के बारे में विस्तार से बताइए।
- (ङ.) आप किस तरह के व्यवहार को शिष्ट और किस प्रकार के व्यवहार को अशिष्ट मानते हो?

पाठ-10 उम्मीद

- (क) आशय स्पष्ट कीजिए-‘हिमालय गोरखाओं के विश्वास का महान पर्वत है।
- (ख) सेना के कमांडर ने थापा को क्या हुक्म दिया?
- (ग) मेजर थापा ने क्या ऐलान किया?
- (घ) सैनिकों के प्रति हमारे क्या कर्तव्य होने चाहिए?
- (ङ.) पदयुक्त होने के बाद मेजर थापा ने क्या किया?

पाठ-11 बाल कवि सम्मेलन

- (क) कार्यक्रम का आरंभ किसने और कैसे किया?
- (ख) सम्मेलन के संचालक का नाम लिखिए।
- (ग) शिवम ने अपनी कविता के माध्यम से कौन-कौन सी बातें कहीं?
- (घ) सरस्वती वंदना किसने गाई?
- (i) सौरभ ने (ii) अंकुर ने (iii) प्रखर ने (iv) कृतिका कोमल ने
- (ङ.) प्रमुख कवियों के नाम लिखिए।

पाठ-12 गिरगिट का सपना

- (क) गिरगिट क्यों दुखी थी?
- (ख) जादुई पत्ता खाकर गिरगिट क्या बना और उसे किससे डर लगने लगा?
- (ग) गिरगिट ने किस-किस का रूप धारण किया?
- (घ) कौवा बनकर गिरगिट ने क्या किया?
- (ङ.) 'गिरगिट का सपना' कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

पाठ-13 कबीर की वाणी

- (क) वाणी कैसी होनी चाहिए?
- (i) मधुर (ii) कर्कश (iii) काली (iv) ये सभी
- (ख) तिनके के माध्यम से कबीरदास जी क्या कहना चाहते हैं?
- (ग) माली को मेहनत का फल कब मिलता है?
- (घ) हमें छोटे यानी ज्ञानी या निर्धन व्यक्तियों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?
- (ङ.) भाव स्पष्ट कीजिए- धीरे- धीरे रे मनां, धीरे सब कुछ होय।
माली सींचे सौ घड़ा, ऋतु आए फल होय॥

पाठ-14 हवा की दुनिया

- (क) हवा कहाँ और किन-किन रूपों में सामने आती है?

- (ख) हमें बड़ों की बात ध्यान से क्यों सुननी चाहिए?
- (ग) मामा जी ने हवा के बारे में क्या बताया?
- (घ) बच्चों को कौन-सा खेल 'जादू का खेल' लगा?
- (ङ.) तराजू का पलड़ा कब बराबर रहता है?

पाठ-15 पी.वी सिन्धु से भेंटवार्ता

- (क) पी. वी. सिंधु के प्रशिक्षक कौन थे?
- (i) महबूब अली (ii) अली खान (iii) अर्जुन खान (iv) ये सभी
- (ख) जीवन में सफल होने के लिए कौन-से गुण सहायक होते हैं?
- (ग) पी. वी. सिंधु ने जब बैडमिंटन खेलना शुरू किया तब वे कितने साल की थीं?
- (घ) पी. वी. सिंधु ने बैडमिंटन खेलने का निर्णय क्यों लिया?
- (ङ.) कौन-सा कार्य सिंधु की सच्ची लगन को दर्शाता है?

पाठ-16 मेरा देश

- (क) आपका देश कैसा है? बताइए।
- (ख) देश की महान विभूतियाँ कौन-कौन सी हैं?
- (ग) किन गुणों से युक्त है मेरा देश?
- (घ) 'नित्य' का क्या अर्थ है?
- (i) कभी-कभी (ii) प्रतिदिन (iii) कभी नहीं (iv) इनमें से कोई नहीं
- (ङ.) भारत के कण-कण में कौन नित्य बसेरा करता है?

व्याकरण संबोध

काल

कोष्ठक में दिए निर्देशानुसार वाक्यों के काल बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए:-

- (क) मैं घर जा रहा हूँ। (भविष्यत् काल)
- (ख) मैंने कल मैच देखा। (वर्तमानकाल)

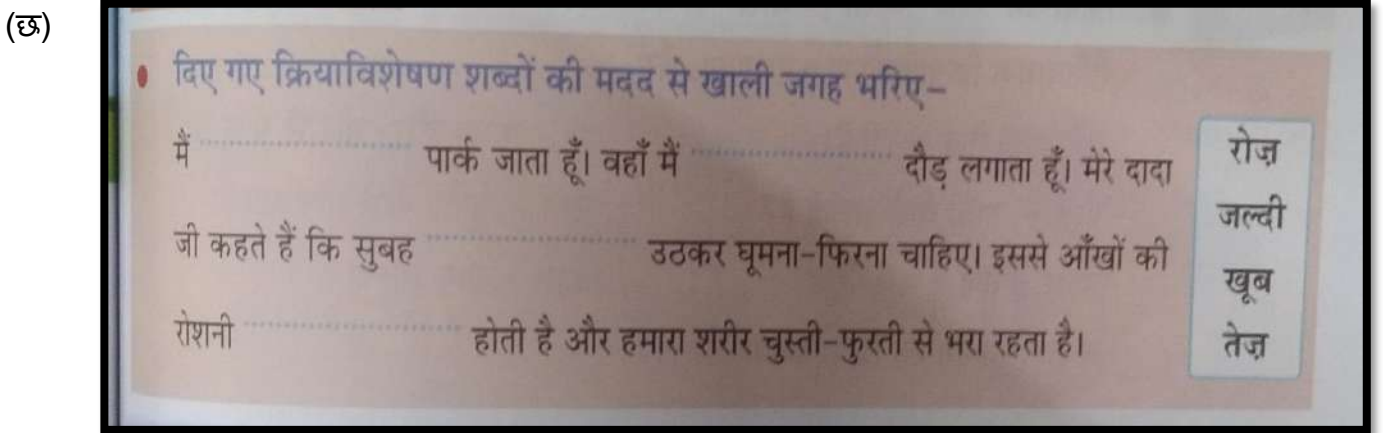
- (ग) मोहन सो रहा है। (भूतकाल)
 (घ) आप कहाँ गए थे? (वर्तमानकाल)
 (ङ.) मैं कल घूमने गया था। (भविष्यत् काल)



क्रियाविशेषण

निम्नलिखित वाक्यों में उचित क्रियाविशेषण शब्द से वाक्य पूरा कीजिए:-

- (क) घोडा _____ दौड़ता है। (ख) कछुआ _____ चलता है।
 (ग) कृपया _____ चलकर बैठिए। (घ) मालती _____ खाती है।
 (ङ.) मेरा घर _____ है। (च) मीरा _____ गाती है।



विलोम शब्द

निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:-

- (क) पाप (घ) उदय
(ख) गहरा (ङ.) शत्रु
(ग) धर्म (च) उन्नति
(छ)

विलोम

दिए गए विलोम शब्दों की सहायता से कहानी पूरी कीजिए- (गतिविधि)

| | | | | | | |
|------|------|------|------|---------|------|--------|
| बड़ा | अंदर | आगे | पीछे | बंद | सजा | दोस्ती |
| बाहर | खुल | छोटा | पकड़ | दुश्मनी | छोड़ | माफ़ी |

एक दिन -सा शेर सो रहा था। तभी एक -सा चूहा बिल के
से आया। वह कभी शेर के से तो कभी से चढ़ता।
शेर की आँखें गईं। उसने चूहे को लिया।
चूहे के माँगने पर शेर ने उसे नहीं दी बल्कि चूहे को
..... दिया। एक बार शेर शिकारी के जाल में फँस गया। फिर क्या था! वही चूहा बिल से आया और
जाल काट दिया। अब शेर और चूहे की में बदल गई।
जिन शब्दों से आपने कहानी पूरी की, उन शब्दों को विलोम रूप में अलग से लिखिए; जैसे-
बड़ा-छोटा।

मुहावरे

निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्यों में प्रयोग कीजिए:-

- (क) नौ दो ग्यारह होना
(ख) काम तमाम करना
(ग) रंग उड़ना
(घ) खेल बिगाड़ना
(ङ.) خاک में मिलाना
(च) लाल-पीला होना

(छ)

निम्नलिखित शरीर के अंगों के चित्र उत्तर-पुस्तिका में चिपकाइए और उनसे संबंधित एक-एक मुहावरा भी लिखिए- (कला एकीकृत)

आँख अँगूठा नाक दाँत उँगलियाँ

दी गई वर्ग-पहेली में से मुहावरे छाँटकर लिखिए- (गतिविधि)

..... आँखों का तारा

.....

.....


.....

.....

.....

.....

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|
| आँ | ख | ल | ग | ना | क | च | पी | चे |
| खों | म | रं | प | क | प | ल | ठ | ह |
| का | टाँ | ग | अ | ड़ा | ना | ल | दि | रा |
| ता | न | ज | द | न | स | ह | खा | खि |
| रा | य | मा | मुँ | ह | छि | पा | ना | ल |
| न | आ | ना | अँ | गू | ठा | दि | खा | ना |



अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए:-

- (क) जिसकी कोई उपमा न हो
- (ख) जो बड़ा भाई हो
- (ग) जो जल में रहता हो
- (घ) प्रतिदिन होने वाला
- (ङ.) आदर देने योग्य
- (च) जिसे किसी का भय न हो

(छ)

दिए गए संकेत के आधार पर वर्ग-पहेली भरिए- (गतिविधि)

बाएँ से दाएँ →

ऊपर से नीचे ↓

1. किसी से न डरने वाला-
2. जो छोटा भाई हो-
3. राज्य पर राज करने वाला-
4. शराब करने वाला-
5. सुनने वाला-

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | | | 2 | | 5 |
| | | 3 | | | 3 |
| 1 | | 4 | | | |
| | | | 4 | | |
| | | | | 5 | |

1. विज्ञान का ज्ञाता-
2. जिसका कोई शत्रु न हो-
3. जो कभी न मरे-
4. रक्षा करने वाला-
5. देखने वाला-

विराम चिह्न

निम्नलिखित वाक्यों में सही जगह पर विराम चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखिए:-

- (क) मेज पर कलम पुस्तक और कॉपी रखी है
(ख) स्नेहा संदीप और केशव भाई-बहन हैं
(ग) हाय कितना बड़ा जानवर है
(घ) अरे तुम्हें चोट कैसे लगी

पर्यायवाची शब्द

निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए:-


- (क) शरीर
(ख) खुशी
(ग) पहाड़
(घ) घर
(ङ) शेर
(च) वायु

(छ)

दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द वर्ग-पहेली में से ढूँढ़कर लिखिए- (गतिविधि)

जंगल -
अतिथि -
राजा -
धरती -
साँप -
फूल -
आकाश -
चाँद -

| | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|-----|----|
| व | भू | मे | ह | मा | न | आ |
| न | भ | रा | चं | द्र | मा | गं |
| ग | पु | ना | सु | म | न | तु |
| ग | ष्प | ग | भु | जं | ग | क |
| न | रे | श | ट | श | शि | भू |
| नृ | प | प | अ | र | ण्य | मि |



अनेकार्थक शब्द

निम्नलिखित अनेकार्थक शब्दों के दोनों अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए:-

- (क) पानी (घ) उत्तर
(ख) काल (ङ.) कर
(ग) हार (च) वार

(छ)

II. दिए गए वाक्यों में रंगीन शब्द किस अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं? ✓ निशान लगाकर बताइए-

- हमारे कर में दस उँगलियाँ होती हैं। हाथ हाथी की सूँड़
- मालिन ने फूलों का हार बनाया। माला पराजय
- अंबर में पतंग उड़ रही है। कपड़ा आकाश
- मम्मी ने आज तरह-तरह के व्यंजन बनाए हैं। पकवान वर्णमाला के अक्षर
- सूरज पूर्व में निकलता है। पहले दिशा

Periodic Test – 2 Revision

- प्रश्न 1** निम्नलिखित अपठित काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:- **4**
- नदिया न पीये कभी अपना जल
वृक्ष न खाए कभी अपना फल
अपने तन से, मन से, धन से
देश को दे दे दान रे
वो सच्चा इन्सान रे।
- (क) कौन अपना जल नहीं पीता?
(ख) वृक्ष क्या नहीं खाता?
(ग) दान कैसे-कैसे देना चाहिए?
(ङ) 'नीर' का समानार्थी शब्द काव्यांश में से ढूँढकर लिखिए।
- प्रश्न 2** कोष्ठक में दिए निर्देशानुसार वाक्यों के काल बदलकर वाक्य दोबारा **3**
लिखिए:-
- (क) कल मेरी छुट्टी है। (भूतकाल)
(ख) मैंने गृहकार्य कर लिया। (भविष्यत् काल)
(ग) वर्षा हो रही थी। (वर्तमान काल)
- प्रश्न 3** निम्नलिखित वाक्यों में उचित क्रियाविशेषण शब्दों से वाक्य पूरा कीजिए:- **3**
- (क) स्वीटी _____ पढ़ती है।
(ख) रॉकी _____ खाता है।
(ग) मेरा स्कूल _____ है।
- प्रश्न 4** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- **2**
- (क) 'शिष्टाचार' पाठ के अनुसार हमें बड़ों को कैसे उत्तर देना चाहिए?
(ख) वतन वापसी पर किसे परमवीर चक्र से सम्मानित किया गया?
- प्रश्न 5** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :- **2**
- (क) रोशनी क्यों खुश थी?
(ख) शिष्टता का तीसरा आधार क्या है?
- प्रश्न 6** निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :- **2**
- (क) मृदुल (ख) सरहद
- प्रश्न 7** कक्षा अध्यापिका को चार दिन की छुट्टी के लिए आवेदन पत्र लिखिए। **4**

ANNUAL EXAM REVISION

खण्ड (क)

प्रश्न 1

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

चंद्रगुप्त को अखंड भारत का साम्राज्य सँभालने के लिए मार्गदर्शन करने हेतु चाणक्य ने 'नीतिशास्त्र' की रचना की। इसे 'चाणक्य नीति' के नाम से जाना जाता है। चाणक्य नीति के अनुसार मेहनत और परिश्रम से असंभव दिखने वाली चीजें भी सरलता से प्राप्त की जा सकती हैं। ज्ञान अर्जन करने में, आर्थिक व्यवहार करने में, कर्म करने में आगे रहने वाला व्यक्ति सदा सुखी रहता है। अपना प्रत्येक कदम सावधानीपूर्वक सोच-समझकर उठाना चाहिए। भाग्य के भरोसे अकर्मण्य लोग बैठते हैं। सुव्यवस्थित कर्म करते रहना चाहिए।

- | | | |
|------|--|---|
| (क) | गद्यांश के अनुसार किसने किसकी रचना की? | 1 |
| (ख) | चाणक्य नीति के अनुसार क्या सरलता से प्राप्त किया जा सकता है? | 1 |
| (ग) | कैसा व्यक्ति सदा सुखी रहता है? | 1 |
| (घ) | हमें कैसे कर्म करते रहना चाहिए? | 1 |
| (ङ.) | भाग्य के भरोसे कैसे लोग बैठते हैं? सही विकल्प चुनिए। (i) कर्मण्य (ii) अकर्मण्य (iii) सुव्यवस्थित (iv) इनमें से कोई नहीं | 1 |

प्रश्न 2

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

बड़ा बनाकर पहले हमको,

तू पीछे चलती है माता।

हाथ पकड़ फिर सदा हमारे,

साथ नहीं फिरती दिन-रात।

अपने कर से खिला, धुला मुख,

धूल पोंछ, सज्जित कर गात,

थमा खिलौने, नहीं सुनाती,

हमें सुखद परियों की बात।

- | | | |
|-----|--|---|
| (क) | बड़े हो जाने पर कौन हमारा साथ नहीं छोड़ता? | 1 |
| (ख) | माँ अपने कर से क्या-क्या करती है? | 1 |
| (ग) | क्या थमा कर माँ परियों की बातें नहीं सुनाती? | 1 |

- (घ) परियों की बातें कैसी लगती हैं? 1
- (ड) 'माँ' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। 1

खण्ड (ख)

प्रश्न 3

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

- (क) गिरगिट ने कितने और कौन-कौन से रंग बदले? 2
- (ख) कवि ईश्वर से कितना देने के लिए प्रार्थना कर रहे हैं? इससे उनके किस गुण का पता चल रहा है? 2
- (ग) पी. वी. सिंधु को किन-किन अवार्डों से सम्मानित किया गया? 2

प्रश्न 4

सही विकल्प चुनिए:-

- (क) विनम्रता किसके प्रति होनी चाहिए? 1
- (i) बड़ों के (ii) छोटों के (iii) बराबरवालों के (iv) इन सभी के
- (ख) वृक्षारोपण से संबंधित कविता किसने सुनाई? 1
- (i) शिवम ने (ii) शैवल ने (iii) कृतिका ने (iv) सौरभ ने
- (ग) मेजर धनसिंह थापा ने कौन-सा युद्ध लड़ा? 1
- (i) 1962 का (ii) 1965 का (iii) 1971 का (iv) 1999 का

प्रश्न 5

निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए:-

- (क) अवसर (ख) आमंत्रित 2

प्रश्न 6

निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

जब हम यह कहते हैं कि कोई चीज़ खाली है इसका अर्थ हुआ कि उसमें हवा के अलावा कुछ भी नहीं है। जब बोतल को पानी में डुबाया तब जितनी मात्रा में बोतल में पानी जा रहा था उतनी ही मात्रा में हवा बोतल से बाहर आ रही थी इसलिए हवा के बुलबुले दिखाई पड़ते रहे और जैसे ही बोतल पानी से भर गई वे दिखाई देने बंद हो जाए, मतलब बोतल में हवा नहीं है।

- (क) किसी भी चीज़ के खाली होने का अर्थ क्या है? 1
- (i) सब कुछ है (ii) हवा के अलावा कुछ भी नहीं है (iii) कुछ भी नहीं है (iv) इन सभी के
- (ख) हवा के बोतल से बाहर आने पर क्या हो रहा था? 1
- (i) बुलबुले नहीं दिखाई पड़ते हैं (ii) बुलबुले बंद हो जाते हैं (iii) बुलबुले दिखाई पड़ते हैं (iv) इन सभी के

प्रश्न 7

निम्नलिखित पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

वही देश मेरा!

वेद मंत्रों से गूँजा है,जिसका अंबर नीला।
जहाँ राम,घनश्याम कर गए,युग-युग अद्भुत लीला।
जहाँ बाँसुरी बजी ज्ञान की, जागा स्वर्ण-सवेरा।
वही देश है मेरा!

- (क) नीला अंबर किससे गूँजा है? 1
(i) वेद मंत्रों से (ii) चौपाइयों से (iii) नारों से (iv) इन सभी से
- (ख) राम,घनश्याम क्या कर गए हैं? 1
(i)ज्ञान की लीला (ii)युग-युग अद्भुत लीला (iii) स्वर्ण-सवेरा (iv) इन सभी से

खण्ड (ग)

प्रश्न 8

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

दीपावली का दिन था। एक छोटा बालक इस उल्लासपूर्ण त्योहार को मनाना चाहता था। वह अपने रॉकेट को आकाश में छोड़ना चाहता था,लेकिन अखबार बेचकर अपनी पढ़ाई का खर्च और परिवार की आर्थिक सहायता करने वाले बालक के लिए पटाखे खरीद सकना असंभव था।

- (क) गद्यांश में से एक संज्ञा शब्द लिखिए। 1
- (ख) 'एक छोटा बालक इस उल्लासपूर्ण त्योहार को मनाना चाहता था।' वाक्य का काल लिखिए। 1
- (ग) 'संभव' का विलोम शब्द लिखिए। 1
- (घ) 'आकाश' और 'दिन' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। 2

प्रश्न 9

' पिताजी भीतर बैठे हैं।' वाक्य सकर्मक है या अकर्मक लिखिए। 1

प्रश्न 10

'पेड़ _____ पत्ता गिरा।' वाक्य में उचित कारक शब्द द्वारा वाक्य पूरा कीजिए। 1

प्रश्न 11

'पापा _____ बैठे हैं।' वाक्य में उचित क्रियाविशेषण शब्द द्वारा वाक्य पूरा कीजिए। 1

प्रश्न 12

'पत्र' शब्द का दोनों अर्थ स्पष्ट करनेवाला वाक्य लिखिए। 2

प्रश्न 13

'जो नभ में उड़ता हो' वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए। 1

प्रश्न 14

निम्नलिखित विराम चिह्नों के नाम लिखिए। 2

- (क) ? (ख) !

प्रश्न 15

निम्नलिखित वाक्यों में सही मुहावरा लिखकर वाक्य पूरा लिखिए।

- (क) पुलिस को देखते ही चोर _____ | 1
- (ख) महिम भूत शैतान है। उसने सबकी _____ | 1

खण्ड (घ)

प्रश्न 16 प्रधानाचार्य को विद्यालय छोड़ने के प्रमाण-पत्र के लिए अनुरोध पत्र लिखिए। 5

अथवा

'पुस्तकालय' विषय पर 50 से 60 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।

प्रश्न 17 चित्र का वर्णन 50 से 60 वाक्यों के अनुच्छेद में कीजिए। 5

