

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

Session (2022-23) JANUARY Class - 5

पाठ - 16 मेरा देश

काव्य का पठन एवं स्पष्टीकरण

(NOTE BOOK WORK)

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) पावन - पवित्र
- (ख) लीला - कार्य
- (ग) स्वर्ण - सोना
- (घ) सरीखे - जैसे

वाक्य रचना

लीला - भगवान कृष्ण बालपन में अनेक लीला करते थे।

स्वर्ण - मेरी माँ ने स्वर्ण के कुंडल बनवाए हैं।

कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (HINDI LITERATURE NOTE BOOK)

(क) राम और घनश्याम यहाँ पर कौन-सी लीला कर गए?

उत्तर: राम ने बुराई को पराजित किया और आदर्श समाज का संदेश दिया। घनश्याम ने सबको प्रेम का पाठ पढ़ाया।

(ख) बुद्ध और गुरुनानक ने क्या संदेश दिया?

उत्तर: बुद्ध ने सत्य और अहिंसा तथा गुरुनानक ने सबसे प्रेम करने का संदेश दिया।

(ग) 'जहाँ विवेकानंद सरीखे, हुए तत्व के ज्ञानी' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: 'जहाँ विवेकानंद सरीखे, हुए तत्व के ज्ञानी' का अर्थ है- हमारे देश में विवेकानंद जैसे महापुरुष ने जन्म लिया जिन्होंने लोगों के जीवन का असली अर्थ बताया।

(घ) भारत देश की पावन गौरव-गाथा को अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर: भारत देश का गौरवशाली इतिहास रहा है। यहाँ की पावन भूमि पर ऋषि-मुनियों ने जन्म लिया जिन्होंने संसार को प्रेम और शांति का संदेश दिया। आज भी हमारा देश विश्व को प्रेम एवम शांति का संदेश दे रहा है।

भाव स्पष्ट कीजिए-(मौखिक चर्चा)

ज्ञान-बुद्धि, ----- देश है मेरा!

उत्तर: हमारे देश में ज्ञान, बुद्धि, विद्या, बल और वैभव का पोषण होता है। हमारे देश का गौरवशाली इतिहास रहा है जिसकी गाथा पूरा देश गाता है। हमारे देश में ज्ञान का नया प्रकाश फैला हुआ है।

पाठ्यपुस्तक में किया जाना वाला कार्य

1 सही उत्तर पर ✓(सही) का निशान लगाइए :-

(क) किसके बजने से हमारे देश में सोने-सा सवेरा होता है?

उत्तर: ✓ बाँसुरी के

(ख) किसके अधरों पर भारत की अमर कहानी लिखी हुई है?

उत्तर: ✓ रामतीर्थ के

2. पंक्तियाँ पूरी कीजिए-(गृहकार्य)

3. कविता की इन पंक्तियों को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

जहाँ बुद्ध ने -----वही देश है मेरा!

(क) महात्मा बुद्ध ने किसका अलख जगाया?

उत्तर: महात्मा बुद्ध ने सत्य और अहिंसा का अलख जगाया।

(ख) किसने विश्व प्रेम का राग सरसाया?

उत्तर: गुरुनानक ने विश्व प्रेम का राग सरसाया।

(ग) 'मेर-तेर' का क्या अर्थ है?

उत्तर: 'मेर-तेर' का अर्थ है- अपना-पराया का भेद करना।

(घ) कहाँ मेर-तेर का भेद-भाव नहीं है?

उत्तर: हमारे देश में मेर-तेर का भेद-भाव नहीं है।

(ङ) दो-दो पर्यायवाची लिखिए-सत्य, विश्व, प्रेम, अँधेरा।

सत्य-सच, वास्तविक; विश्व-संसार, दुनिया; प्रेम-मुहब्बत, प्यार; अँधेरा-अंधकार, तम।

* व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)

1. नीचे लिखे गए शब्दों के मानक रूप लिखिए-

अम्बर - अंबर

अद्भुत - अदभुत

अञ्चल - अंचल

बुद्ध-बुद्ध

बुद्धि - बुद्धि

चञ्चल - चंचल

विवेकानन्द - विवेकानंद

वि - विद्या

3. रंगीन शब्दों के विलोम शब्द से वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) अज्ञान का अंधकार मिटा और ज्ञान का उजाला आया।
(ख) आकाश नीला है और धरती हरी-भरी।
(ग) सूरज नित्य पूरब में उदय होता है और पश्चिम में अस्त।
(घ) गुरुनानक ने विश्व से प्रेम करना सिखाया घृणा करना नहीं।

4. दिया गए शब्दों को शब्दकोश के क्रम में लगाइए-

देश, वेद, मंत्र, सवेरा, ज्ञान, घनश्याम

उत्तर: घनश्याम, ज्ञान, देश, वेद, सवेरा

सत्य, अलख, विश्व, अँधेरा, सूरज, जीवन

उत्तर: अँधेरा, अलख, जीवन, विश्व, सत्य, सूरज

5. वाक्य बनाइए-

अहिंसा- हमें अहिंसा का मार्ग अपनाना चाहिए।

जगाया- भगतसिंह ने लोगों में देशभक्ति का भाव जगाया।

अद्भुत- आज मैंने एक अद्भुत वस्तु देखी।

वह- वह मेरा परम मित्र है।

CBE BASED QUESTIONS

(क) 'मेरा देश' कविता के कवि शंभुनाथ 'शेष' ने भारत देश को कैसा बताया है?

उत्तर: 'मेरा देश' कविता के कवि शंभुनाथ 'शेष' ने भारत देश को वेद मंत्रों से गूँजनेवाला और नीले अंबरवाला बताया है।

(ख) काव्य के अंतर्गत भारत की जिन-जिन महान विभूतियों की चर्चा की गई है उनके नाम लिखिए।

उत्तर: महान विभूतियों के नाम- राम, घनश्याम, बुद्ध, गुरुनानक और विवेकानंद।

(ग) 'अद्भुत' के सही अर्थ पर सही का निशान लगाइए।

(i) आभा

(ii) पवित्र

(iii) अनोखा (✓)

AIL:-

देश भक्ति गाना अथवा डांस ।

SDG :-

* Stalwares of India खिलाड़ी और लेखक

व्याकरण संबोध

मुहावरे

1. चित्र देखकर मुहावरे बताओ और अर्थ लिखो-

पापड़ बेलना

पेट में चूहे कूदना

अँगूठा दिखाना

सफलता प्राप्ति के लिए परिश्रम करना

बहुत भूख लगना

इंकार करना

गले का हार

भीगी बिल्ली बनना

घी के दिए जलाना

बहुत प्यारा

सहम जाना

खुशियाँ मनाना

2. सही मुहावरे छॉटकर वाक्य पूरे करो-

(क) पुलिस को देखते ही चोर नौ-दो-ग्यारह हो गए

(ख) रजत कोई काम नहीं करता, बस सारे दिन मक्खियाँ मारता रहता है

(ग) सुमित की मम्मी उसे बहुत प्यार करती हैं। वह उनकी आँखों का तारा है।

(घ) साहिल बहुत शैतान है। उसने सबकी नाक में दम कर रखा है।

(ङ) परीक्षा में प्रथम आने पर स्वाति का दिल बाग-बाग हो गया।

क्रियात्मक - कार्य

अपठित गद्यांश

व्याकरण संबोध के गतिविधि -9, पृष्ठ संख्या-14 पर दिए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

बदलू मनिहार ----- मिलते सो अलग।

(क) बदलू मनिहार का पैतृक पेशा क्या था?

उत्तर: बदलू मनिहार का पैतृक पेशा चुडियाँ बनाना था।

(ख) गाँव की स्त्रियाँ और आस-पास के गाँव के लोग किसकी बनाई चुडियाँ पहनते और ले जाते थे?

उत्तर: गाँव की स्त्रियाँ और आस-पास के गाँव के लोग बदलू मनिहार की बनाई चुडियाँ पहनते और ले जाते थे।

(ग) गाँव के लोग किसके बदले चुडियाँ ले जाते थे?

उत्तर: गाँव के लोग अनाज के बदले चुडियाँ ले जाते थे।

(घ) बदलू का स्वभाव कैसा था?

उत्तर: बदलू स्वभाव से बहुत सीधा था।

(ङ) बदलू मनिहार कब जिद्द पकड़ लेता था?

उत्तर: बदलू मनिहार शादी-विवाह के अवसरों पर जिद्द पकड़ लेता था?

(च) विवाह के समय चूड़ियों का मूल्य बढ़ जाने पर बदलू और उसकी घरवाली को क्या-क्या मिलता था?

उत्तर: विवाह के समय चूड़ियों का मूल्य बढ़ जाने पर बदलू और उसकी घरवाली को बहुत सारे वस्त्र, ढेरों अनाज, उसको अपने लिए पगड़ी मिलती और रुपये जो मिलते सो अलग।

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

Session (2022-23) FEBRUARY Class - 5

For Annual Revision :- My Buddy Page No. 19 to 31

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

Session (2022-23) DECEMBER Class - 5

पाठ - 13 कबीर की वाणी

दोहों का सस्वर वाचन व भावार्थ

(NOTE BOOK WORK)

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) साँच - सच्चाई
- (ख) आपा - अंहकार
- (ग) परलय - प्रलय
- (घ) पीर - कष्ट
- (ङ) औरन - दूसरे

वाक्य रचना

आपा - हमें कभी अपना आपा नहीं खोना चाहिए।

परलय - अति वृष्टि के कारण दक्षिण भारत में परलय आ गई है।

कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (HINDI LITERATURE NOTE BOOK)

(क) तिनके के माध्यम से कबीरदास जी क्या कहना चाहते हैं?

उत्तर: तिनके के माध्यम से कबीरदास जी कहना चाहते हैं कि किसी को भी छोटा या तुच्छ नहीं समझना चाहिए क्योंकि कभी-कभी छोटे वो काम कर जाते हैं जो बड़े नहीं कर पाते हैं।

(ख) कवि स्वयं को बुरा बताकर क्या सीख देना चाहते हैं?

उत्तर: कवि स्वयं को बुरा बताकर यह सीख देना चाहते हैं कि प्रत्येक इंसान के अंदर कुछ-न-कुछ बुराइयाँ होती हैं इसलिए हमें दूसरों की बुराई न देखकर अपनी बुराइयाँ पहचानकर उन्हें दूर करना चाहिए।

(ग) कवि ईश्वर से कितना देने के लिए प्रार्थना कर रहे हैं? इससे उनके किस गुण का पता चल रहा है?

उत्तर: कवि ईश्वर से केवल इतना देने के लिए प्रार्थना कर रहे हैं जिससे उनके परिवार का भरण-पोषण हो जाए और घर आया मेहमान भी भूखा न रहे।

(घ) किन पंक्तियों द्वारा कवि धैर्य धारण करने के लिए कह रहे हैं?

उत्तर: धीरे-धीरे रे मनां, धीरे सब कुछ होय।
माली सींचे सौ घड़ा, ऋतु आए फल होय॥

भाव स्पष्ट कीजिए-

(क) धीरे-धीरे -----
----- फल होय॥

उत्तर: कवि मनुष्य को धैर्य धारण करने के लिए कह रहा है। संसार में पत्येक कार्य समय के अनुसार होता है। मनुष्य लगातार मेहनत करता है, परंतु उसे समय आने पर ही फल मिलता है।

(ख) साँच बराबर-----
-----हिरदे आप॥

उत्तर: कवि ने इस संसार में सच को सबसे अच्छा काम और झूठ को सबसे बुरा काम बताया है। जिसके मन में सच रहता है उसी के मन में ईश्वर रहते हैं अर्थात् ईश्वर को पाने के लिए सच के मार्ग पर चलना आवश्यक है।

पाठ्यपुस्तक में किया जाना वाला कार्य

1 सही उत्तर पर ✓(सही) का निशान लगाओ :-

(क) सबसे बड़ा तप किसे माना गया है?

उत्तर: सच्चाई को

(ख) साईं इतना दीजिए..... दोहे में कौन-सी सीख दी गई है?

उत्तर: संतोष की

2. पंक्तियाँ पूरी कीजिए-(गृहकार्य)

(क) बुरा जो देखन मैं चला, बुरा न मिलया कोय।
जो मन खोजा आपना, मुझसे बुरा न कोय॥

(ख) साईं इतना दीजिए, जामे कुटुंब समाय।
मैं भी भूखा न रहूँ, साधू न भूखा जाय॥

(3) कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए-

(क) सबसे बड़ा पाप क्या है?

उत्तर: झूठ बोलना सबसे बड़ा पाप है।

(ख) कवि को सबसे ज्यादा बुराई कहाँ मिली?

उत्तर: कवि को सबसे ज्यादा बुराई अपने मन में मिली।

(ग) माली को मेहनत का फल कब मिलता है?

उत्तर: माली को मेहनत का फल तभी मिलता है जब फल होने का समय आता है।

(घ) हमें आज का काम कब करना चाहिए?

उत्तर: हमें आज का काम अभी करना चाहिए।

* व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)

1. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए-

साँच - सच

हिरदे - हृदय

मनां - मन

काके - किसके

घनेरी - बहुत

परलय - प्रलय

2. इन शब्दों के समानार्थक शब्द दोहों में से ढूँढ़कर लिखिए-

शिक्षक - गुरु

नयन - आँखन

परिवार - कुटुंब

ठंडा - शीतल

ईश्वर - गोविंद

पीड़ा - पीर

3. नीचे लिखे वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए-

जो ईश्वर को मानता है - आस्तिक

परोपकार करनेवाला - परोपकारी

जो ईश्वर को न माने - नास्तिक

संतोष रखनेवाला - संतोषी

4. निम्नलिखित पंक्तियों में सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाइए-

बुरा जो देखन मैं चला, बुरा न मिलया कोय।

जो मन खोजा आपना, मुझसे बुरा न कोय॥

5. उचित स्थान पर ँ या ं लगाइए-

साँच

गोविंद

कुटुंब

पाँव

सींचे

आँखन

CBE BASED QUESTIONS

(क) प्रत्येक काम समय पर ही पूरे होते हैं इसलिए कार्य को किस तरह करना चाहिए?

(i) धैर्य रखकर (✓)

(ii) अधीर बनकर

(iii) आलसी बनकर

(ख) कबीर की वाणी के हर दोहों में कोई न कोई सीख दी गई है जिसे अपनाकर हम जीवन में _____ हो सकते हैं।

(i) विफल

(ii) सफल (✓)

(iii) झूठे

(ग) 'आपहुँ' के सही अर्थ पर सही का निशान लगाइए।

(i) अधिक

(ii) पराया

(iii) स्वयं (✓)

(घ) कबीर के हर दोहों में किन-किन बातों को अपनाते पर बल दिया गया है?

उत्तर: कबीर कर हर दोहों में सत्य, स्वयं की पहचान, धैर्य, गुरु महिमा, मधुर वाणी, समय का महत्व, संतोष एवं परोपकार, समानता आदि को अपनाने पर बल दिया गया है।

REFLECTION :-

- (1) सत्य, धैर्य, मधुर वाणी जैसे मूल्यों का विकास।
- (2) दोहों का स्पष्ट व अनुक्रणात्मक पठन करना सीखा।

ACTIVITY:- विद्यार्थियों द्वारा दोहा पठन।

पाठ - 15 पी. वी. सिंधु से भेटवार्ता

पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण

(NOTE BOOK WORK)

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) उपलब्धि - सफलता
- (ख) अंतरराष्ट्रीय - एक देश से दूसरे देश के बीच
- (ग) सम्मान - आदर
- (घ) तकलीफ़ - दुख

वाक्य रचना

सम्मान - गाँव के लोग मुखिया का सम्मान करते थे।

उपलब्धि - सचिन को क्रिकेट के खेल में बहुत उपलब्धि प्राप्त हुई है।

कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए-

- (क) सिंधु ने बैडमिंटन का प्रशिक्षण कहाँ लिया?

उत्तर: सिंधु ने बैडमिंटन का प्रशिक्षण सिकंदराबाद के रेलवे इंस्टीट्यूट में महबूब अली से और पुल्लेला गोपीचंद जी की बैडमिंटन एकेडमी से लिया।

- (ख) कौन-सा कार्य सिंधु की सच्ची लगन को दर्शाता है?

उत्तर: गोपीचंद जी की एकेडमी सिंधु के घर से 56 किलोमीटर दूर थी लेकिन वह एक दिन भी वहाँ देर से नहीं पहुँची। यह कार्य सिंधु की सच्ची लगन को दर्शाता है।

- (ग) अंतरराष्ट्रीय खेलों में सिंधु की उपलब्धियाँ बताइए। (मौखिक चर्चा)

उत्तर: सिंधु 2009 में 'सब जूनियर एशियाई बैडमिंटन चैंपियनशिप में कांस्य पदक विजेता थी, 2010 में ईरान फ़ज़ इंटरनेशनल बैडमिंटन चैलेंज के एकल वर्ग में रजत पदक विजेता रही। उसने 2012 में एशिया यूथ अंडर 19 चैंपियनशिप, में नोजोमी ओकुहारा को और चीन ओपन सुपर सीरिज टूर्नामेंट में के जी जुएराऊ को हराया। उसने 2013 में चीन विश्व बैडमिंटन चैंपियनशिप में कांस्य पदक जीता और इसी वर्ष मिशेल ली को हराकर मकाउ ओपन ग्रां प्री गोल्ड का महिला सिंगल्स का खिताब जीता।

(घ) सिंधु को किन-किन सम्मानों से सम्मानित किया गया है?

उत्तर: सिंधु को अर्जुन पुरस्कार और पद्म श्री से सम्मानित किया गया। फिक्की ने उन्हें पर्सन ऑफ द ईयर तथा NDTV ने इंडियन ऑफ द ईयर का सम्मान दिया।

पाठ्यपुस्तक में किया जाना वाला कार्य

1 सही उत्तर पर ✓(सही) का निशान लगाइए-

(क) रियो ओलंपिक में सिंधु ने कौन-सा पदक प्राप्त किया?

उत्तर: रजत

(ख) सिंधु को 'पर्सन ऑफ द ईयर' के सम्मान से किसने सम्मानित किया?

उत्तर: फिक्की ने

2. सही वाक्य के लिए ✓ तथा गलत वाक्य के लिए x निशान लगाइए-

(क) सर्वप्रथम सिंधु ने महबूब अली के प्रशिक्षण में बैडमिंटन खेलना शुरू किया। (✓)

(ख) सिंधु के माता-पिता बास्केटबॉल खिलाड़ी थे। (x)

(ग) सिंधु को 2013 में 'पद्म श्री' सम्मान से सम्मानित किया गया। (x)

(घ) 'मकाउ ओपन ग्रां प्री गोल्ड' में सिंधु ने मिशेल ली को हराया। (✓)

(3) इन वाक्यों में कुछ गलत तथ्य आ गए हैं। उन्हें ठीक कर पुनः लिखिए-

(क) आपके माता-पिता अंतरराष्ट्रीय स्तर के हॉकी खिलाड़ी थे।

उत्तर: आपके माता-पिता राष्ट्रीय स्तर के वॉलीबॉल खिलाड़ी थे।

(ख) 2017 में कोरियो ओलंपिक में स्वर्ण पदक जीतने के बाद पी. वी. सिंधु से साक्षात्कार लिया गया।

उत्तर: 2016 में रियो ओलंपिक में स्वर्ण पदक जीतने के बाद पी. वी. सिंधु से साक्षात्कार लिया गया।

(ग) आपका जन्म 5 अगस्त, 1995 को हुआ।

उत्तर: आपका जन्म 5 जुलाई, 1995 को हुआ।

(घ) उस एकेडमी से निकलने के बाद मैंने कई टाइटल्स हारे।

उत्तर: उस एकेडमी से शामिल होने के बाद मैंने कई टाइटल्स जीते।

3. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए-

(क) इस पाठ में उल्लेखित साक्षात्कार पी. वी. सिंधु से कब लिया गया?

उत्तर: इस पाठ में उल्लेखित साक्षात्कार पी. वी. सिंधु से 2016 में लिया गया।

(ख) सिंधु ने गंभीरतापूर्वक बैडमिंटन खेलना कब शुरू किया?

उत्तर: सिंधु ने आठ साल की उम्र में गंभीरतापूर्वक बैडमिंटन खेलना शुरू किया?

(ग) 2009 में सिंधु ने किस खेल में कांस्य पदक जीता?

उत्तर: 2009 में सिंधु ने 'सब जूनियर एशियाई बैडमिंटन चैंपियनशिप' में कांस्य पदक जीता।

(घ) लंदन ओलंपिक के किस स्वर्ण पदक विजेता को सिंधु ने हराया?

उत्तर: लंदन ओलंपिक के स्वर्ण पदक विजेता के ली जुएराऊ को सिंधु ने हराया।

* व्याकरण संबोध

1. दो-दो पर्यायवाची लिखिए-

घर - गृह, आलय

उम्र- आयु, अवस्था

जीवन- जिंदगी, अस्तित्व

तकलीफ - दुख, कष्ट

सम्मान- आदर, इज्जत

समय- वक्त, काल

2. उचित उपसर्ग लगाकर नए शब्द और उनके अर्थ लिखिए-

देश - विदेश - पराया देश

कृति - विकृति - खराबी

क्रय - विक्रय - बेचना

तर्क - विफल - असफल

ज्ञान - अज्ञान - ज्ञान का भाव

बूझ - अबूझ - जिसे बूझा न जा सके

रुचि - अरुचि - दिलचस्पी से अलग हो

प्राकृतिक - अप्राकृतिक - जो प्रकृति से अलग हो

3. पाठ में से अंग्रेज़ी के दस शब्द चुनकर लिखिए-

चैंपियन, ओलंपिक, ओजन, रेलवे, इंस्टीट्यूट, एकेडमी, किलोमीटर, पर्सन, इयर, ऑल

4. वर्तनी शुद्ध करके लिखिए-

सक्षात्कार - साक्षात्कार

प्रशिक्षण- प्रशिक्षण

दर्शाता - दर्शाता

महीला - महिला

उर्म - उर्म

कांश्य - कांस्य

अंतराष्ट्रीय - अंतरराष्ट्रीय

समानित - सम्मानित

5. उचित परसर्ग लिखकर पाठांश पूरा कीजिए-

2013 में चीन में आयोजित 'विश्व बैडमिंटन चैंपियनशिप' में कांस्य पदक जीतनेवाली पहली भारतीय बनी। इसी वर्ष कनाडा की मिशेल ली को हराकर 'मकाउ ओपन ग्रैंड प्री गोल्ड' का महिला सिंगल्स का खिताब जीता।

CBE BASED QUESTIONS

(क) अपने जीवन को सफल बनाने के लिए किन-किन गुणों की आवश्यकता होती है?

उत्तर : अपने जीवन को सफल बनाने के लिए सच्ची लगन, मेहनत और ईमानदारी जैसे गुणों की आवश्यकता होती है।

(ख) किस सन में रियो ओलंपिक में रजत पदक जीतने के बाद पी. वी. सिंधु से साक्षात्कार लिया गया?

(i) 2006

(ii) 2016 (✓)

(iii) 2061

(ग) पी. वी. सिंधु ने सिकंदराबाद के रेलवे इंस्टीट्यूट तथा पुल्लेला गोपीचंद एकेडमी में कौन - से खेल का प्रशिक्षण प्राप्त किया?

(i) बेडमिंटन (✓)

(ii) क्रिकेट

(iii) लॉन टेनिस

(घ) ओलंपिक का चिह्न अपनी नोट बुक में बनाइए।

उत्तर :



REFLECTION :-

- (1) आदर, जिज्ञासा, उत्साह जैसे मूल्यों को जाना।
- (2) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास हुआ।

SDG :- Stalwares of India खिलाडी और लेखक

व्याकरण संबोध

वाक्यांश के लिए एक शब्द

1. मिलान करो-

जिसके आने की तिथि न हो - अतिथि

जो कभी न मरे - अमर

जिसे किसी का भय न हो - निर्भय

जिसमें अधिक बल हो - बलशाली

जिसका आचरण अच्छा हो - सदाचारी

रात्रि में विचरण करनेवाला - निशाचर

दस वर्षों का समय - दशक
बोलनेवाला - वक्ता

2. रेखांकित शब्दों के लिए एक शब्द लिखकर वाक्यों को दोबारा लिखो-

- | | |
|---|--------------------------|
| (क) मृदुल मेरा <u>बड़ा भाई</u> है। | मृदुल मेरा अग्रज है। |
| (ख) मगरमच्छ <u>जल में रहनेवाला प्राणी</u> है। | मगरमच्छ जलचर है। |
| (ग) यह पत्रिका <u>प्रति माह आती</u> है। | यह पत्रिका मासिक है। |
| (घ) रूही के पिता <u>बीमारों का इलाज करते</u> हैं। | रूही के पिता डॉक्टर हैं। |
| (ङ) जागृत <u>ईश्वर को मानता</u> है। | जागृत आस्तिक है। |

3. निम्नलिखित शब्दों के लिए वाक्यांश लिखो-

आदरणीय - आदर देने योग्य	सुनार - सोने-चाँदी का काम करनेवाला
दुर्गम - जहाँ जाना कठिन हो	नास्तिक - जो ईश्वर में विश्वास न रखता हो
दर्शक - देखनेवाला	

4. ऐसे चार शब्द लिखो जिनके अंत में 'इक' आ रहा हो; जैसे-

साप्ताहिक मासिक पाक्षिक दैनिक वार्षिक

क्रियात्मक - कार्य

औपचारिक पत्र

अपने विद्यालय के मुख्य अध्यापक को पाँच दिन के अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।
सी-520, विवेक विहार
कृष्ण मंदिर के पास, शाहीबाग,
अहमदाबाद, गुजरात

दिनांक: 18 दिसंबर 2022

सेवा में

श्रीमान मुख्य अध्यापक जी
दिल्ली पब्लिक स्कूल गाँधीनगर
गाँधीनगर, गुजरात।

विषय: अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र।

माननीय महोदय,

सविनय निवेदन है कि मैं आपके विद्यालय की कक्षा पाँच 'बी' का छात्र हूँ। मैं और मेरा परिवार 20 दिसंबर 2022 को कश्मीर भ्रमण के लिए जा रहे हैं, इसलिए मैं 20 दिसंबर 2022 से 24 दिसंबर 2022 तक विद्यालय में उपस्थित नहीं हो सकूँगा। अतः आपसे अनुरोध है कि मुझे पाँच दिन का अवकाश प्रदान करने की कृपा करें। मैं आपका अत्यंत आभारी रहूँगा।

धन्यवाद

आपका आज्ञाकारी शिष्य

रोहन मेहता

कक्षा: पाँच 'बी'

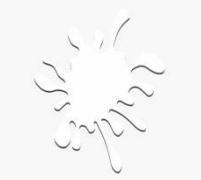
अभ्यास हेतु:- अपने विद्यालय के मुख्य अध्यापक को दो दिन के अवकाश के लिए प्रार्थना-पत्र लिखिए।

चित्र वर्णन

हिंदी व्याकरण संबोध की गतिविधि-11, पृष्ठ संख्या 16 पर दिए चित्र का वर्णन 60 से 70 शब्दों में कीजिए।

प्रस्तुत चित्र शहर से दूर एक सुंदर बगीचे का है। पूरा बगीचा हरियाली से परिपूर्ण है जिसमें कई विशाल वृक्ष और छोटे-छोटे पौधे भी लगे हैं। बच्चे खेल-कूद का पूरा आनंद ले रहे हैं। कुछ बच्चे फिसलपट्टी पर खेल रहे हैं तो कुछ बेंच पर बैठ कर बातें कर रहे हैं। मीत और रिया साइकिल चलाने में मस्त हैं। करन और सीमा अपने माता-पिता के साथ पिकनिक का मज़ा ले रहे हैं। वे लोग अपने साथ खाने-पिने का सामान भी लाए हैं और आपस में बैठकर खूब हँसी-ठिठोली कर रहे हैं। कुछ बच्चे अपने पालतु जानवरों को अपने साथ बगीचे में घुमाने लाए हैं। सभी बच्चे बहुत ही खुश दिख रहे हैं। बच्चों की किलकारियों से ऐसा लग रहा कि पूरा बगीचा भी झूम रहा है।

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR	
Session (2022-23) NONEMBER Class - 5	
पाठ - 10 उम्मीद	
	पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण
	(NOTE BOOK WORK)
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द - अर्थ
(क)	सरहद - सीमा
(ख)	अवाक - हैरान
(ग)	यातना - कष्ट
(घ)	बहादुरी - वीरता
	वाक्य रचना
	सरहद - सरहद पर सिपाही वीरता से लड़े।
	अवाक - हम सब अवाक होकर सारा दृश्य देखते रहे।
	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (HINDI LITERATURE NOTE BOOK)
(क)	दादा जी ने रोशनी को भारतीय सैनिकों के बारे में क्या बताया?
उत्तर:	दादा जी ने रोशनी को भारतीय सैनिकों के बारे में बताया कि वे हमारे देश की आन-बान-शान होते हैं। वे देश की रक्षा के लिए अपनी जान तक न्योछावर कर देते हैं।
(ख)	मेजर थापा के बारे में अपने शब्दों में लिखिए।
उत्तर:	मेजर थापा एक वीर सैनिक थे। वे मितभाषी और मेहनती अधिकारी थे। उन्हें बहादुरी के परमवीर चक्र का सम्मान दिया गया।
(ग)	सेना के कमांडर ने मेजर थापा को क्या हुक्म दिया?
उत्तर:	सेना के कमांडर ने मेजर थापा को आठवीं गोरखा रायफल्स की प्रथम बटालियन के जवानों को लेकर लद्दाख के मोर्चे पर जाने का हुक्म दिया।
(घ)	मेजर थापा को युद्ध के दौरान और युद्ध के बाद किन-किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ा?
उत्तर:	युद्ध के दौरान मेजर थापा के पास गोला-बारूद और जवान कम थे। वे घायल होने के बाद भी लड़ते रहे। युद्ध के बाद उन्हें बंदी बना लिया गया। दुश्मन ने उन्हें तरह-तरह के कष्ट दिए।
	पाठ्यपुस्तक में किया जाना वाला कार्य
1	सही उत्तर पर ✓(सही) का निशान लगाओ :-
(क)	दादा जी ने रोशनी को किसकी कहानी सुनाई?
उत्तर:	मेजर धनसिंह थापा की

(ख)	मेजर धनसिंह थापा ने कौन-सा युद्ध लड़ा?
उत्तर:	1962 का
2.	पाठ के आधार पर अधूरे वाक्यों को पूरा कीजिए-
(क)	हमेशा की तरह रात के खाने के बाद पूरा परिवार समाचार देखने बैठा।
(ख)	मैं तुम्हें हमारे वीर सैनिक मेजर धनसिंह थापा की कहानी सुनाता हूँ।
(ग)	मेजर थापा बहुत ही मितभाषी और मेहनती अधिकारी थे।
(घ)	उन्हें बहादुरी के लिए परमवीर चक्र का सम्मान मिला।
(3)	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए-
(क)	रोशनी क्यों खुश थी?
उत्तर:	रोशनी के पापा मेजर बलराज छुट्टियों में घर आनेवाले थे इसलिए वह खुश थी।
(ख)	मेजर धनसिंह थापा का जन्म कब हुआ था?
उत्तर:	मेजर धनसिंह थापा का जन्म 10 अप्रैल 1928 को हुआ था।
(ग)	भारत पर किस देश ने और कब आक्रमण किया?
उत्तर:	चीन ने 20 अक्टूबर, 1962 को भारत पर आक्रमण किया।
(घ)	मेजर थापा ने क्या ऐलान किया?
उत्तर:	मेजर थापा ने ऐलान किया-एक गोली, एक सैनिक, एक दुश्मन।
5.	आशय स्पष्ट कीजिए-(मौखिक चर्चा)
*	व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)
1	चित्र देखकर उपयुक्त विकोल लिखिए-
	   
	मित्रता शत्रुता बाढ़ सूखा
	   
	कला सफ़ेद पराधीन स्वाधीन

2	उपयुक्त शब्द से वाक्य पूरे कीजिए-
(क)	सब अवाक थे। दादी जी ने रोशनी को कमरे में भेज दिया। (कमरा / कमरे)
(ख)	हमला छ बजे शुरू हुआ और ढाई घंटे तक चलता रहा। (घंटा / घंटे)
(ग)	मेजर थापा को काबू में करने के लिए चीनी सैनिकों को एड़ी-चोटी का ज़ोर लगाना पड़ा। (सैनिक / सैनिकों)
(घ)	भारतीय सैनिक हमारे देश की आन-बान-शान हैं।
3.	नीचे दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए-(मौखिक चर्चा)
	<u>CBE BASED QUESTIONS</u>
(क)	बच्चों क्या आप जानते हो कि हमारी, आपकी और देश की सुरक्षा कौन करता है?
उत्तर:	हमारे देश की सेना का बलिदान और त्याग ही हमारी, आपकी और देश की सुरक्षा करता है।
(ख)	पदमुक्त होने के बाद मेजर थापा ने किसके निदेशक का पद-भार सँभाला?
(i)	सहारा एयरलाइन्स (✓) (ii) एयर इंडिया (iii) जेट एयरलाइन्स
(ग)	'मितभाषी' के सही अर्थ पर सही का निशान लगाइए।
(i)	अधिक बोलनेवाला (ii) कम बोलनेवाला (✓) (iii) कम सुननेवाला
(घ)	चीनी सैनिकों के द्वारा बंदी बनाए जाने, यातना व प्रलोभन देने पर भी न झुकने वाले सैनिक का नाम क्या है? जिसे वतन लौटने पर बहादुरी के लिए परमवीर चक्र मिला।
(i)	मेजर धनसिंह थापा (✓) (ii) मेजर होशियार सिंह (iii) नायब सूबेदार बन्ना सिंह
	<u>REFLECTION :-</u>
(1)	देशप्रेम, आशावादी दृष्टिकोण, समर्पण, बलिदान जैसे मूल्यों का विकास हुआ।
(2)	भारतीय सेना के पराक्रम से परिचित हुए।
	<u>पाठ - 11 बाल कवि सम्मेलन</u>
	पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण
	<u>(NOTE BOOK WORK)</u>
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द - अर्थ
(क)	हस्त - हाथ
(ख)	विविध - विभिन्न
(ग)	प्रतिज्ञा - वचन

(घ)	वृष्टि - बारिश
	वाक्य रचना
	हस्त - अपने हस्त धोकर भोजन ग्रहण करो।
	वृष्टि - आज यहाँ वृष्टि होने की संभावना है।
	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए-
(क)	कार्यक्रम में भाग लेनेवाले बाल कवि तथा उनकी कविता के विषय लिखिए।
उत्तर:	कार्यक्रम में अंकुर ने दोस्ती, मंजरी ने हास्य, प्रखर ने वीरता, शैवाल ने स्वच्छता, कृतिका कोमल ने खाने-पीने की चीजें और शिवम ने हरियाली विषय पर कविताएँ सुनाईं।
(ख)	मंच के दृश्य का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।
उत्तर:	मंच पर गद्दे बिछे हुए थे। वहाँ अनेक बाल कवि बैठे हुए थे। कवियों के बीच एक माइक रखा हुआ था। मंच के एक कोने में सरस्वती की प्रतिमा रखी हुई थी। उसके आगे एक दीपक जल रहा था।
(ग)	कार्यक्रम की शुरुआत के लिए कृतिका कोमल को ही क्यों बुलाया गया?
उत्तर:	कृतिका कोमल को सरस्वती वंदना करनी थी इसलिए कार्यक्रम की शुरुआत के लिए उसे बुलाया गया।
(घ)	शिवम ने अपनी कविता के माध्यम से कौन-कौन सी बातें कहीं?
उत्तर:	शिवम ने अपनी कविता के माध्यम से फल और छाया देनेवाले पेड़ों की बात बताई। उसने हरियाली के लाभ बताए और अधिक-से-अधिक पेड़ लगाने की प्रेरणा दी।
	पाठ्यपुस्तक में किया जाना वाला कार्य
1	सही उत्तर पर ✓(सही) का निशान लगाओ-
(क)	हास्य रस की कविता किसने सुनाई?
उत्तर:	मंजरी ने
(ख)	वृक्षारोपण से संबंधित कविता किसने सुनाई?
उत्तर:	शिवम ने
2.	पंक्तियों को बाल कवि से मिलाइए-
(क)	देखने में लघु लगे पर, विष बुझे से तीर है हम - प्रखर
(ख)	आज्ञा हो तो आग लगा दूँ, फौरन दियासलाई में - मंजरी
(ग)	दोस्ती करके नहीं कुट्टी करो - अंकुर
(घ)	ढेरों वृक्ष लगाएँगे हम सब आज अपने घर जाकर - शिवम
(च)	छुपी हुई प्रतिभा जगे, फैले धवल प्रकाश - सौरभ दीप
(3)	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए-

(क)	सम्मेलन के संचालक का नाम लिखिए।
उत्तर:	सम्मेलन के संचालक का नाम है-शिवम।
(ख)	शैवाल जी ने किस विषय पर कविता सुनाई?
उत्तर:	शैवाल जी ने साफ़-सफ़ाई विषय पर कविता सुनाई।
(ग)	शिवम को कविता पाठ करने के लिए किसने आमंत्रित किया?
उत्तर:	शिवम को कविता पाठ करने के लिए मंजरी ने आमंत्रित किया।
(घ)	कार्यक्रम का समापन किसकी कविता के साथ हुआ?
उत्तर:	कार्यक्रम का समापन सौरभ दीप की कविता के साथ हुआ।
*	व्याकरण संबोध
1	समानार्थी शब्द लिखिए-
	सुंदर - खूबसूरत
	प्रकाश - उजाला
	वृष्टि - बारिश
	संसार - दुनिया
2	दिए गए वाक्यों के काल पहचानकर लिखिए-
(क)	हमारा कल सुखद होगा।
(ख)	मंच पर छोटा-सा माइक रखा था।
(ग)	श्रम करने पर धन प्राप्त होता है।
	तीनों काल से दो-दो वाक्य बनाकर लिखिए।
	भूतकाल- (i) मैंने कल जलेबी खाई थी। (ii) कल मैंने घर में एक चूहा देखा था।
	वर्तमानकाल-(i) स्वाती कविता लिख रही है। (ii) अमन खेल रहा है।
	भविष्यत काल-(i) दादाजी कल दिल्ली जाएँगे। (ii) माँ समोसे बनाएगी।
3.	इन पंक्तियों में से संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया शब्द चुनकर लिखिए-
	तरह-तरह के -----अपने घर जाकर।
	संज्ञा- पक्षी, गीता, खुशी, प्रतिज्ञा, साथी, वृक्ष, घर
	सर्वनाम- हम, उनके, अपने
	विशेषण- प्यारे, मधुर, सब, ढेरों

	क्रिया- सुनाएँगे, झूमेंगे, नाचेंगे, करो, मिलकर, लगाएँगे, जाकर			
4.	निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-			
	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
	प्रतीमा	प्रतिमा	श्रुता	श्रोता
	क्रायकर्म	कार्यक्रम	प्रतीज्ञा	प्रतिज्ञा
	प्रस्तुती	प्रस्तुति	अयोजन	आयोजन
	कवियत्री	कवयित्री	प्रतीष्ठित	प्रतिष्ठित
5.	मौखिक चर्चा			
6.	रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए-			
(क)	सभा के संचालक ने मंच सँभाला।		सभा की संचालिका ने मंच सँभाला।	
(ख)	गद्दे पर कुछ बाल कवि बैठे थे।		गद्दे पर कुछ बाल कवयित्रियाँ बैठी थीं।	
(ग)	हमारे बीच प्रमुख समाजसेवी बैठे हैं।		हमारे बीच प्रमुख समाजसेविका बैठी हैं।	
(घ)	महोदय, आप अपना आसन ग्रहण करें।		महोदया, आप अपना आसन ग्रहण करें।	
	<u>CBE BASED QUESTIONS</u>			
(क)	कुरता पाजामा तथा सिर पर टोपी लगाए माइक के सामने आते हुए कौन अपनी टोपी ठीक करता है?			
	(i)शिवम	(ii) मंजरी	(ii) शैवाल (✓)	
(ख)	पाठ के अनुसार वीर रस का सुप्रसिद्ध कवि किसे बताया गया है?			
	(i)शैवाल	(ii) शिवम (✓)	(iii) सौरभ दीप	
(ग)	“खट्टी-मीठी चटनी के संग, गरमा-गरम समोसे हों।” इस लजीज़ काव्य पंक्ति का मौखिक आनंद कौन करवा रहा है?			
	(i)कृतिका कोमल (✓)	(ii) मंजरी	(iii) श्रोतागण	
(घ)	अंकुर जी ने जो कविता सुनाई थी वह किसके विषय में थी?			
उत्तर	अंकुर जी ने जो कविता सुनाई थी वह दोस्ती के विषय में थी।			
	<u>REFLECTION :-</u>			
(1)	मित्रता, समाज-सेवा, प्रकृति-प्रेम, स्वच्छता जैसे मूल्यों का विकास।			
(2)	स्वरचित कविता लेखन व वाचन के लिए प्रेरित हुए।			
	<u>SEA</u>			
	बाल कवि सम्मेलन नाट्य अभिनय।			

व्याकरण संबोध

पर्यायवाची शब्द

प्रश्न-1 चित्र देखकर तीन-तीन समानार्थी शब्द लिखो-



बंदर, वानर, कपि



ग्रंथ, पुस्तक, पोथी



नेत्र, नयन, चक्षु



नदी, सरिता, तटिनी

2. समान अर्थवाले शब्दों को छाँटकर सही जगह पर लिखो-

पेड़, सागर, अग्नि, भगिनी, वासर, बाल, दिवस, कच, सहोदरा, विटप, जलधि, पावक

वृक्ष- पेड़, विटप

बहन - भगिनी, सहोदरा

समुद्र- सागर, जलधि

दिन - वासर, दिवस

आग- अग्नि, पावक

केश- बाल, कच

3. रंगीन छपे शब्दों के पर्यायवाची लिखकर वाक्य दोबारा लिखो-

(क) दया मानव का धर्म है।

दया **मनुष्य** का धर्म है।

(ख) आकाश में पक्षी उड़ रहे हैं।

आकाश में **खग** उड़ रहे हैं।

(ग) मयंक की इच्छा पायलट बनने की थी।

मयंक की **कामना** पायलट बनने की थी।

(घ) आज शिक्षिका ने कक्षा में गतिविधि करवाई।

आज **अध्यापिका** ने कक्षा में गतिविधि करवाई।

(ङ) समुद्र में तैरती नार्वे सुंदर लग रही हैं।

सागर में तैरती **नौकाएँ** सुंदर लग रही हैं।

(च) बड़ों के पाँव छूकर आशीर्वाद लो।

बड़ों **पैर** छूकर आशीर्वाद लो।

4. जो शब्द दिए गए शब्दों के पर्यायवाची नहीं हैं उनको रेखांकित करो-

आदर - अनुकंपा सम्मान मान इज्जत

गणेश - लंबोदर कान्हा गजानन एकदंत

मित्र - दोस्त मीत साथी नृप

कमल - पंकज जलज पुष्प सरोज

	माँ - अंबा	नारी	माता	जननी
	विलोम शब्द			
1. चित्र देखकर विलोम शब्द-युग्म लिखो-				
	ऊपर + नीचे	आगे + पीछे	छोटा + बड़ा	
	मीठा + कड़वा	दिन + रात	हँसना + रोना	
2. विलोम शब्द लिखो-				
	न्याय - अन्याय	निंदा - स्तुति	अपना - पराया	
	ग्रामीण - शहरी	ऊँचा + नीचा	नवीन - प्राचीन	
3. रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द भरकर वाक्य पूरे करो-				
(क)	मछली जल में रहती और हाथी <u>थल</u> पर।			
(ख)	<u>स्वाधीन</u> भारत 1947 से पहले <u>पराधीन</u> था।			
(ग)	<u>मिलना</u> - <u>बिछड़ना</u> सब ईश्वर के हाथ में है।			
(घ)	<u>वक्ता</u> बोलता रहा और <u>श्रोता</u> सुनते रहे।			
(ङ.)	<u>अनेकता</u> में <u>एकता</u> हमारे देश की पहचान है।			
	क्रियात्मक - कार्य			
	अनुच्छेद लेखन			
	'जब मैं पहली बार हवाई जहाज़ में बैठा' विषय पर 50 से 60 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।			
	<p>जब मैं पहली बार हवाई जहाज़ में बैठा- मुझे और मेरे माता-पिता को दिल्ली से काठमांडू तक की यात्रा हवाईजहाज़ में करनी थी। यह मेरी पहली हवाई यात्रा थी। निश्चित दिन हम हवाई अड्डे पहुँचे। टिकट और सामान की जाँच हुई। बोर्डिंग पास मिला। हम सभी जहाज़ पर सवार हुए। मैं खिड़कीवाली सीट पर बैठा। पट्टी(बेल्ट) बाँधी और उत्सुकता से अपनी पहली उड़ान का इंतजार करने लगा। कुछ देर में जहाज़ हिला। फिर उड़नपट्टी पर रेंगने लगा। धीरे-धीरे उसकी गति तेज़ हुई और फिर पलक झपकते ही उसने धरती छोड़ दी। एयरपोर्ट छूट गया। हम ऊपर बादलों में पहुँच गए। यह अद्भुत अनुभव था। धरती की ऊँची-ऊँची इमारतें खिलौनों जैसी दिखने लगीं। नदियाँ पतली धार जैसी दिख रही थीं। फिर हिमालय पर्वत श्रृंखला दिखाई देने लगी। हम बादलों से ऊपर उड़ रहे थे। हिमालय की बरफ़ और विस्तार देखकर मन प्रसन्न हो गया। एक घंटे की यात्रा के बाद हम सकुशल काठमांडू पहुँच गए।</p>			
	अभ्यास हेतु - काश! मैं उड़ पाता			

अपठित पद्यांश

नीचे लिखे अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-(व्याकरण संबोध, पृष्ठ-133)

बादल भैया जल्दी आओ,
इस सूखे से हमें बचाओ।
किंतु बरस न पड़ना इतना,
बह जाए खेतों का सपना।
गरमी दूर भगाऊँगा मैं,
बच्चों को नहलाऊँगा मैं।
बच्चों का मन रखने को,
इंद्रधनुष बन जाऊँगा मैं।

पहन रबर के जूते-चप्पल,
छाता लेकर निकलेंगे सब।
बच्चे भागेंगे पानी पर,
भीग जाएँगे सबके तन-मन।
बूँदें टपकेंगी धरती पर,
प्यास बुझेगी धरती की।
अन्न उगेगा धरती पर,
भूख मिटेगी हर जन की।

(क) प्रस्तुत काव्यांश में बच्चे बादल भैया से अपने आप को किससे बचाने के लिए कह रहे हैं?

उत्तर: प्रस्तुत काव्यांश में बच्चे बादल भैया से अपने आप को सूखे से बचाने के लिए कह रहे हैं।

(ख) बादलों के अधिक बरसने से क्या होगा?

उत्तर: बादलों के अधिक बरसने से खेतों का सपना बह जाएगा।

(ग) बादल बच्चों का मन रखने के लिए क्या बन जाएगा?

उत्तर: बादल बच्चों का मन रखने के लिए इंद्रधनुष बन जाएगा।

(घ) बच्चे कैसे निकलेंगे?

उत्तर: बच्चे रबर के जूते-चप्पल और छाता लेकर निकलेंगे।

(ङ) बूँदों के टपकने पर क्या होगा?

उत्तर: बूँदों के टपकने पर धरती की प्यास बुझेगी।

(च) पद्यांश में से 'भूमि' और 'अन्न' का समानार्थी शब्द चुनकर लिखिए।

उत्तर: भूमि - धरती अन्न - अनाज

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR	
Session (2022-23) SEPTEMBER & OCTOBER Class - 5	
For Half Yearly Revision :- My Buddy Page No. 12 to 14	
पाठ - 9 शिष्टाचार	
	पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण
	(NOTE BOOK WORK)
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द - अर्थ
(क)	मृदुल- मीठा
(ख)	विनम्रता - शांत स्वभाव
(ग)	विपरीत- उलटा
(घ)	शिष्टाचार-अच्छा व्यवहार
	वाक्य रचना
	विनम्रता- विनम्रता का हमारे जीवन में बहुत महत्त्व है।
	शिष्टाचार- जीवन में शिष्टाचार का होना जरूरी है।
	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (HINDI LITERATURE NOTE BOOK)
(क)	शिष्टाचार के तीनों गुणों के बारे में विस्तार से बताइए।
उत्तर	शिष्टाचार का पहला गुण विनम्रता है। यह वाणी के साथ-साथ व्यवहार में भी होनी चाहिए। दूसरों की निजी बातों में दखल न देना शिष्टाचार का दूसरा गुण है। अनुशासन का पालन करना शिष्टाचार का तीसरा गुण है। अनुशासन समाज के नैतिक नियम और कानून की धाराओं का होता है।
(ख)	प्रदीप और भुवन के बारे में अपने शब्दों में लिखिए।
उत्तर	प्रदीप मीठे और शांत स्वर में बात करता है। उसका व्यवहार सबको अच्छा लगता है। प्रदीप के विपरीत भुवन चिल्लाकर बात करता है। उसके अशिष्ट व्यवहार के कारण कोई उसकी प्रशंसा नहीं करता।
(ग)	कैसे व्यक्ति से कृपा प्राप्त करने की चेष्टा नहीं करनी चाहिए?
उत्तर	यदि कोई व्यक्ति हमारी विनम्रता के कारण हमें कमजोर मानकर हमारे प्रति दया दिखा रहा है तो हमें ऐसे व्यक्ति से कृपा प्राप्त करने की चेष्टा नहीं करनी चाहिए।
(घ)	आप किस प्रकार के व्यवहार को शिष्ट व्यवहार को अशिष्ट कहेंगे?
उत्तर	दूसरों से मीठे स्वर में बोलना और सम्मान देना शिष्ट व्यवहार है। इसके विपरीत दूसरों का अपमान करना और प्रत्येक स्थान पर चिल्लाकर बोलना अशिष्ट व्यवहार है।
	पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1	सही उत्तर पर ✓ (सही) लगाओ :-
(क)	विनम्रता किसके प्रति होनी चाहिए?
उत्तर	इन सभी के
(ख)	किसी के प्रति कृतज्ञता प्रकट करने का सबसे आसन तरीका क्या है?
उत्तर	धन्यवाद देना
2	उपयुक्त शब्द से वाक्य पूरे कीजिए-

(क)	हमारी वाणी और व्यवहार में विनम्रता होनी चाहिए।
(ख)	महिलाओं के प्रति हमारे व्यवहार में और भी विनम्रता होनी आवश्यक है।
(ग)	किसी का नाम लेने या लिखने से पहले श्री , श्रीमती या कुमारी लगाना अच्छी आदत है।
(घ)	समय का पालन करना समाजिक नियमों का पालन है।
(ङ)	राष्ट्रगान के अवसर पर बैठे रहना या झूमना अशिष्ट व्यवहार है।
3	पठांश पढ़कर पाँच वाक्य बनाइए-
	शिष्टता का तीसरा आधार ----- 11 लाभ भी पहुँचता है।
प्रश्न-1	शिष्टता का तीसरा आधार क्या है?
प्रश्न-2	धार्मिक अनुशासन का पालन किसे कहा गया है?
प्रश्न-3	सड़क पर बाईं ओर चलना कौन-से अनुशासन का पालन है?
प्रश्न-4	सामाजिक नियमों का पालन क्या है?
प्रश्न-5	कहीं ठीक समय पर पहुँचना हमें क्या सिखाता है?
4	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए :-
(क)	प्रदीप कैसे बोलता है?
उत्तर	प्रदीप बड़े ही मृदुल और शांत स्वर में बोलता है।
(ख)	भुवन के किस व्यवहार से लोगों को हँसी आ जाती है?
उत्तर	भुवन दूर से ही चिल्लाता हुआ आता है। उसके इस व्यवहार से लोगों को हँसी आ जाती है।
(ग)	किसी बड़े के बुलाने पर हमें क्या कहना चाहिए?
उत्तर	किसी बड़े के बुलाने पर हमें 'जी हाँ' या 'जी नहीं' कहना चाहिए।
(घ)	राष्ट्रगान के अवसर पर क्या करना अशिष्ट व्यवहार कहलाता है?
उत्तर	राष्ट्रगान के अवसर पर बैठा रहना, चलना या झूमना अशिष्ट व्यवहार कहलाता है।
*	व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)
1	इनके समानार्थक शब्द पाठ में से चुनकर लिखिए:-
	तारीफ़-प्रशंसा आयु-उम्र
	किवाड़-दरवाज़ा कार्यालय-दफ़्तर
	तनख्वाह-वेतन हस्त- हाथ
	मीठा-मृदुल उलटा-विपरीत
2	वाक्यों में आए रंगीन संज्ञा शब्दों के भेद लिखिए:-
(क)	प्रदीप सभ्य है। व्यक्तिवाचक संज्ञा
(ख)	वाणी में मिठास रहनी चाहिए। भाववाचक संज्ञा
(ग)	वह महिलाओं के प्रति विनम्र है। जातिवाचक संज्ञा
(घ)	वह सबका प्रसन्नता से स्वागत करता है। भाववाचक संज्ञा
3.	दिए गए शब्दों को सही स्थान पर रखिए-
	व्यवहार, प्रदीप, मृदुल, विनम्रता, ड्रम, धार्मिक, कृपा, देर, कर्म, उम्र, राष्ट्रगान, आभार, ट्रक, कार्य
	ु र / े ट

	मृदुल	व्यवहार	प्रदीप	धार्मिक	ड्रम
	कृपा	देर	विनम्रता	कर्म	राष्ट्रगान
	कृतज्ञता	आभार	उम्र	कार्य	ट्रक
4.	इन शब्दों में से उपसर्ग, मूल शब्द और प्रत्यय अलग कीजिए-				
	शब्द	उपसर्ग	मूल शब्द	प्रत्यय	
	विनम्रता -	वि	नम्र	ता	
	अशिष्टता -	अ	शिष्ट	ता	
	अपमानित -	अप	मान	इत	
	अनुशासित -	अनु	शासन	इत	
5.	निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-				
	नगाधिराज श्रृंग -----सफ़ेद, केसरी।				
(क)	नगाधिराज किसे कहा जाता है?				
उत्तर:	नगाधिराज पर्वत को कहा जाता है।				
(ख)	स्वदेश में जगह-जगह क्या गड़ी हुई है?				
उत्तर:	स्वदेश में जगह-जगह भारत की राष्ट्रीय पताका गड़ी हुई है।				
(ग)	किस पंक्ति से पता चल रहा है कि भारतीय ध्वज के बारे में बात की जा रही है?				
उत्तर:	अटल ध्वजा हरी, सफ़ेद, केसरी।				
(घ)	श्रृंग का क्या अर्थ है?				
उत्तर:	शिखर या चोटी।				
	CBE BASED QUESTIONS				
(क)	लेखक के पड़ोस में जो दो बच्चे रहते हैं उनके नाम क्या हैं?				
(i)	नम्रता और स्नेह	(ii) शिष्टता और व्यवहार	(iii) प्रदीप और भुवन		
(ख)	यदि हम बस या रेल में सफर कर रहे हैं और हम किसी महिला को खड़ी देखकर अपनी सीट दे तो यह कैसा आचरण होगा?				
(i)	शिष्ट	(ii) अशिष्ट	(iii) कटुता		
(ग)	किसी मंदिर, गुरुद्वारे या मसजिद में जाने से पहले अपने जूते उतार देना किस अनुशासन का पालन है?				
(i)	धार्मिक अनुशासन	(ii) राष्ट्रीय अनुशासन	(iii) अंतर्राष्ट्रीय अनुशासन		
(घ)	यदि हमें कहीं जाना है और हम ठीक समय पर पहुँचते हैं तो यह हमें ----- सिखाता है। (अनुशासन / अशिष्टता) उचित शब्द से रिक्त स्थान भरिए।				
	REFLECTION :-				
(1)	अनुशासन, विनम्रता, स्वाभिमान, कृतज्ञता, शिष्टता जैसे मूल्यों का विकास हुआ।				

(2)	शिष्टता पर विशेष बल देकर सीखा।	
	ACTIVITY: -	
	एक आदर्श छात्र के कोई 5 गुण लिखिए।	
	व्याकरण संबोध	
	काल	
प्रश्न-1	काल किसे कहते हैं? इसके तीनों भेद लिखो-	
उत्तर:	क्रिया के होने के समय को काल कहते हैं। काल के तीन भेद होते हैं-1. भूतकाल 2. वर्तमान काल 3. भविष्यत काल	
प्रश्न-2	निम्नलिखित वाक्यों के काल बताओ-	
(क)	15 अगस्त, 1947 को भारत स्वतंत्र हुआ था।	भूतकाल
(ख)	अगले महीने प्रियंका 21 वर्ष ही हो जाएगी। काल	भविष्यत
(ग)	रूपा कहानी लिख रही है। काल	वर्तमान
(घ)	चाँद आसमान में चमकता है। काल	वर्तमान
(ङ)	राहुल कल अक्षत के साथ खेल रहा था।	भूतकाल
(च)	शायद मैं कल विद्यालय न जाऊँ। काल	भविष्यत
3.	निर्देशानुसार वाक्यों के काल बदलकर दोबारा लिखिए-	
(क)	मानव सो रहा है। (भूतकाल)	मानव सो रहा था।
(ख)	गाड़ी समय पर आई थी। (भविष्यत काल)	गाड़ी समय पर आएगी।
(ग)	विपुल शिमला गया था। (वर्तमान काल)	विपुल शिमला जा रहा है।
(घ)	बिल्ली म्याऊँ- म्याऊँ कर रही है। (भूतकाल) थी।	बिल्ली म्याऊँ- म्याऊँ कर रही थी।
(ङ)	बादल गरज रहे हैं। (भविष्यत काल)	बादल गरजेंगे।
(च)	मैं बड़ी मुश्किल में घर पहुँची। (वर्तमान काल) रही हूँ।	मैं बड़ी मुश्किल में घर पहुँच रही हूँ।
प्रश्न-4	निम्नलिखित वाक्यों में हुई अपने जीवन से संबंधित एक-एक घटना लिखिए-	
	भूतकाल - मुझे गुड़ियों से खेलना अच्छा लगता था।	
	वर्तमान काल - मैं अपना भोजन बना रही हूँ।	
	क्रियाविशेषण	
प्रश्न-1	अविकारी शब्द या अव्यय किसे कहते हैं?	
उत्तर:	जो शब्द संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, काल आदि के बदलने पर भी नहीं बदलते, उन्हें अविकारी शब्द या अव्यय कहते हैं।	
प्रश्न-2	क्रियाविशेषण किसे कहते हैं? इसके कितने भेद हैं? उदाहरण सहित लिखो-	

उत्तर:	जो शब्द क्रिया के होने का स्थान, समय, ढंग व मात्रा या परिमाण बतानेवाले शब्द क्रियाविशेषण खलेट हैं। क्रियाविशेषण के चार भेद हैं-कालवाचक क्रियाविशेषण-पिताजी प्रतिदिन योग करते हैं। स्थानवाचक क्रियाविशेषण-लट्टू इधर-उधर घूम रहा है। रीतिवाचक क्रियाविशेषण-खरगोश तेज़ दौड़ता है। परिमाणवाचक क्रियाविशेषण-मिठाई कम खाओ।	
प्रश्न-3	उचित क्रियाविशेषण भरकर वाक्य पूरे करो-	
(क)	आज बारिश हो रही है।	(आज, कल)
(ख)	पाप अंदर बैठे है।	(बहुत, अंदर)
(ग)	राजकुमारी ज़ोर से हँसने लगी।	(शोर, ज़ोर)
(घ)	कम खाओ, स्वस्थ रहो।	(पतला, कम)
(ङ)	थककर वह चैनपूर्वक सोया।	(चैनपूर्वक, नींदपूर्वक)
प्रश्न-4	नीचे दिए गए वाक्यों में से क्रियाविशेषण शब्द छाँटकर लिखो। उनके भेद भी बताओ-	
	भेद	क्रियाविशेषण
(क)	बिल्ली गटगट दूध पी गई। रीतिवाचक	गटगट
(ख)	मीशा प्रतिदिन खेलती है। कालवाचक	प्रतिदिन
(ग)	चूहा इधर-उधर दौड़ रहा है। स्थानवाचक	इधर-उधर
(घ)	तुम बिलकुल सही कर रहे हो। रीतिवाचक	बिलकुल सही
(ङ)	दाएँ-बाएँ देखकर सड़क पार करनी चाहिए। स्थानवाचक	दाएँ-बाएँ
	क्रियात्मक - कार्य	
	औपचारिक पत्र	
	अपने प्रधानाचार्या को विद्यालय त्यागने का प्रमाण पत्र देने के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।	
	सी-520, विवेक विहार कृष्ण मंदिर के पास, शाहीबाग, अहमदाबाद, गुजरात	
	दिनांक : 11 अक्टूबर	
	सेवा में	
	प्रधानाचार्या जी दिल्ली पब्लिक स्कूल गाँधीनगर गाँधीनगर, गुजरात	
	विषय- विद्यालय त्याग प्रमाण पत्र हेतु पत्र।	

	महोदया,
	सविनय निवेदन है कि मैं कक्षा पाँचवी 'अ' की छात्रा हूँ। मेरे पिता जी सरकारी निभाग में कार्यरत हैं। उनका स्थानांतरण लखनऊ हो गया है। मुझे लखनऊ में प्रवेश लेने के लिए विद्यालय त्याग प्रमाण - पत्र की आवश्यकता होगी। अतः आपसे निवेदन है कि मुझे विद्यालय त्याग प्रमाण - पत्र देने की कृपा करें।
	धन्यवाद
	आपकी आज्ञाकारिणी शिष्या
	सौम्या
	कक्षा- पाँचवी 'अ'
	<u>अभ्यास हेतु-</u> विद्यालय में बाल-दिवस समारोह आयोजित करने की अनुमति माँगते हुए प्रधानाचार्या जी को पत्र लिखिए।

	Class – 5
	TERM-1 AUGUST (2022-23)
	<u>पाठ – 6 सागर तट के पेड़</u>
	पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण
	<u>(NOTE BOOK WORK)</u>
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द – अर्थ
(क)	आकृति – आकार
(ख)	हैरानी – आश्चर्य
(ग)	वातावरण – हवा का आवरण
(घ)	ज्ञानवर्धन – जानकारी बढ़ना
	वाक्य रचना
	<u>हैरानी</u> – सभी ने हैरानी से मेरी तरफ़ देखा।
	<u>वातावरण</u> – बारिश के कारण वातावरण बहुत ही सुहावना हो गया है।
	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (HINDI LITERATURE NOTEBOOK)
(क)	दादा जी ने वेदांत को पेड़ - पौधों से जुड़ी जानकारी पत्र लिखकर क्यों दी?
उत्तर	लिखी हुई बातें अधिक समय तक सुरक्षित रहती हैं इसलिए दादा जी ने वेदांत को पेड़ - पौधों से जुड़ी जानकारी पत्र लिखकर दी।
(ख)	पहाड़ी वृक्ष, मैदानी वृक्ष और सागर तटीय वृक्षों में क्या अंतर है?
उत्तर	पहाड़ी वृक्ष नुकीले होते हैं, मैदानी वृक्षों की ऊँचाई सामान्य और चौड़ाई बहुत अधिक होती है तथा सागर तटीय वृक्ष ऊँचे और छरहरे होते हैं।
(ग)	पनई ताड़ का पेड़ क्यों उपयोगी है?
उत्तर	पनई ताड़ के तने से निर्मित शहतीर मकान की छत पर लगता है। शहतीर के ऊपर उसके पत्ते डाले जाते हैं और छत बनाई जाती है। ताड़ का दूध सेहत के लिए लाभकारी होता है। अतः पनई ताड़ के पेड़ उपयोगी हैं।

(घ)	नारियल के पेड़ की विशेषताएँ लिखिए।
उत्तर	नारियल के पेड़ का तना लंबा और शाखारहित होता है। इसका प्रत्येक भाग उपयोगी होता है। इसकी पत्तियों से झाड़ू बनती है और जटाओं से रस्सियाँ, चटाइयाँ, थैले आदि बनाए जाते हैं। इसका तेल खाना पकाने और बालों में लगाने के काम आता है।
	पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1.	सही उत्तर पर P का निशान लगाइए :-
(क)	हमारे पुराणों में किस फल का विवरण मिलता है?
उत्तर	नारियल
(ख)	कौन-सा पेड़ बगीचे में खूब सजता है?
उत्तर	खजूर
2.	पाठ के आधार पर 'हाँ' या 'नहीं' लिखिए:-
(क)	सागर तट के पेड़ ताड़ प्रजाति के होते हैं। हाँ
(ख)	नारियल के पत्ते ताड़पत्र के रूप में प्रयोग होते हैं। नहीं
(ग)	सूखे खजूर से किस मिश्रण बनती है। नहीं
(घ)	सुपारी का पेड़ नाजूक होता है। हाँ
(ङ)	पनई ताड़ के पेड़ से शहतीर बनता है। हाँ
3.	पाठांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
	पनई ताड़ का पेड़ _____ लिए लाभकारी होता है।
(क)	पनई ताड़ के पेड़ का कौन-सा भाग प्रसिद्ध है?
उत्तर	पनई ताड़ के पेड़ के पत्ते प्रसिद्ध हैं।
(ख)	मकान में इस पेड़ के कौन-से भाग उपयोग में लाए जाते हैं?

उत्तर	मकान में इस पेड़ के तने और पत्ते उपयोग में लाए जाते हैं।
(ग)	नीरा क्या होता है?
उत्तर	ताड़ के दूध को नीरा कहा जाता है।
(घ)	वचन बदलिए
	पत्ते - पत्ता , किताब - किताबें
4.	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए :-
(क)	नारियल के पेड़ की आयु कितनी होती है?
उत्तर	नारियल की पेड़ की आयु लगभग 80 वर्ष होती है।
(ख)	ताड़पत्र किसे कहा जाता है?
उत्तर	कागज़ की तरह उपयोग में लाए जानेवाले ताड़ के पत्तों को ताड़पत्र कहा जाता है।
(ग)	नारियल और सुपारी के पत्तों में क्या समानता है ?
उत्तर	नारियल और सुपारी के पत्ते झाड़दार और एक से दो फुट तक लंबे होते हैं।
(घ)	किसके फलधूपमें चमकते हैं?
उत्तर	खजूर के फलधूपमें चमकते हैं।
*	व्याकरणसंबोध(पाठ्यपुस्तक)
1.	दिये गए शब्दों के अर्थ लिखिए:-
(क)	सदा - हमेशा
	सादा - साधारण
(ख)	कई - अनेक
	काई - जमी हुई मैल
(ग)	आदि - आरंभ
	आदी - अभ्यस्त
(घ)	पत्र - चिट्ठी

(क)	वातावरण को स्वच्छ हवा किसके द्वारा प्राप्त होती है?
1)	पेड़ों द्वारा () 2) प्रदूषण द्वारा 3) मिट्टी द्वारा
(ख)	उस पेड़ का नाम लिखिए जिसकी आयु 80 वर्ष की होती और जो सबसे ज़्यादा सागर तट पर पाए जाते हैं?
उत्तर	नारियल के पेड़ की आयु 80 वर्ष की होती जो सबसे ज़्यादा सागर तट पर पाए जाते हैं।
(ग)	ताड़जाति का वह कौन-सा पेड़ है जो सागर तट के अलावा जंगलों और बगीचों में भी होता है?
1)	पनई ताड़ 2) सुपारी 3) खजूर
	REFLECTION :-
(1)	विद्यार्थी ने सागर तट के विविध पेड़ों के बारे में जाना।
(2)	विद्यार्थी समुद्री जीवों की रक्षा के प्रति जागरूक हुए।
	SDG- समुद्री जीवों पर चर्चा।
	व्याकरण
	सर्वनाम
1.	सर्वनाम किसे कहते हैं? इसके कितने भेद होते हैं? उदाहरण सहित लिखिए :-
	संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं। इसके छह भेद हैं- पुरुषवाचक सर्वनाम- मैं, तुम, वह आदि। निश्चयवाचक सर्वनाम- ये, वे, यह, वह आदि। अनिश्चयवाचक सर्वनाम -किसी, कुछ, कोई आदि। प्रश्नवाचक सर्वनाम- किसका, कौन, किसने आदि। संबंधवाचक सर्वनाम - जिसकी, उसकी, जिसने-उसने। निजवाचक सर्वनाम-स्वयं, खुद, अपने आप आदि।
2.	पुरुषवाचक सर्वनाम के तीनों भेद उदाहरण सहित लिखिए :-
	उत्तम पुरुषवाचक - मैं, मेरा, हम, मुझे आदि।
	मध्यम पुरुषवाचक - तुम, तुम्हारा, आपका, आपने आदि।
	अन्य पुरुषवाचक - वे, उन्हें, उन्होंने, उसे आदि।
3.	रंगीन छपे सर्वनाम शब्दों के सही भेद के आगे P का निशान लगाओ :-
(क)	कौन बाहर आया है?

	प्रश्नवाचक P
(ख)	जो मेहनत करेगा वह फल पाएगा।
	संबंधवाचक P
(ग)	हमें अपना कम स्वयं करना चाहिए।
	निजवाचक P
(घ)	दाल में कुछ काला है।
	अनिश्चयवाचक P
(ड)	वह मेरा घर है।
	निश्चयवाचक P
(च)	तुम कहाँ रहते हो?
	पुरुषवाचक P
4.	उचित सर्वनाम शब्द भरकर वाक्य पूरे करो :-
(क)	देखो, वहाँ कुछ पड़ा है।
(ख)	तुम कहाँ रहते हो?
(ग)	मैं छुट्टियों में गोवा जाऊँगा।
(घ)	जो भाषण दे रहे हैं, वे बड़े नेता हैं।
(ड)	मुझे आप पर भरोसा है।
5.	निम्नलिखित शब्दों के बहुवचनरूप लिखिए:-
	मैं - हम
	आप - आप सब
	वह - वे
	उसने - उन्होंने
	इसका - इनका

	यह - ये
6.	दिए गए सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाओ :-
(क)	वह - वह मेरा भाई है।
(ख)	किसका - यह पर्स किसका है?
(ग)	ये - ये मीना की किताबें हैं।
(घ)	क्या - तुम्हारा नाम क्या है?
(ङ)	खुद - अपना गृहकार्य खुद करो।
विशेषण	
1.	विशेषण के कितने भेद हैं? उदाहरण सहित लिखिए -
	विशेषण के चार भेद हैं - 1. गुणवाचक विशेषण - चतुर, पीला, सुंदर 2. संख्यावाचक विशेषण - चार, कुछ, कई 3. परिमाणवाचक विशेषण - दो मीटर, थोड़े-से, एक लीटर 4. सार्वनामिक विशेषण - यह, वह, ये।
2.	चित्र देखकर उनका नाम लिखो व प्रत्येक के लिए तीन - तीन विशेषण लिखो -
	नाम विशेषण
	फूल दो लाल बड़े
	पेड़ बड़ा घना हरा
	लड़की छोटी सुंदर चंचल
	सेब लाल चार मीठे
3.	दिए गए विशेषण शब्दों को उनके भेद के अनुसार छाँटकर लिखो -
	मीठा, सुंदर, दो लीटर, गहरा, सैकड़ों, पाँचवाँ, वह, यही, दस मीटर, पचास, यह, कुछ किलोमीटर
	गुणवाचक संख्यावाचक परिमाणवाचक सार्वनामिक
	मीठा सैकड़ों दो लीटर वह

	सुंदर	पाँचवाँ	दस मीटर	यही
	गहरा	पचास	कुछ किलोमीटर	यह
4.	उपयुक्त विशेष्य लिखो -			
	लंबा - डंडा	मीठा - गन्ना	एक दर्जन - केले	
	कुछ - लोग	यह - घर	थोड़ी - चीनी	
5.	उचित विशेषण शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो -			
(क)	सूरज <u>एक</u> होता है।			
(ख)	कुतुबमीनार बहुत <u>ऊँचा</u> है।			
(ग)	मेरे बस्ते में <u>चार</u> पुस्तकें हैं।			
(घ)	<u>यह</u> लड़का मेरा मित्र है।			
(ङ)	मेले में <u>बहुत</u> लोग आए थे।			
(च)	मुझे <u>गरम</u> जलेबी खाना अच्छा लगता है।			
क्रिया				
1.	नीचे दिये गए वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करो -			
(क)	बच्चा <u>रो</u> रहा था।			
(ख)	दादा ने रोहन को <u>चॉकलेट</u> दी।			
(ग)	हमें सच <u>बोलना</u> चाहिए।			
(घ)	हवा <u>चल</u> रही है।			
(ङ)	मीरा <u>दौड़ती</u> है।			
(च)	वह दंतकांति मंजन <u>करता</u> है।			
2.	निम्नलिखित वाक्यों में कर्ता, कर्म व क्रिया को अलग-अलग करके तालिका में लिखो -			
	कर्ता कर्म क्रिया			
(क)	भार्गवी ने दाल-चावल खाए।	भार्गवी	दाल-चावल	खाए

(ख)	राम ने धनुष तोड़ दिया।	राम	धनुष	तोड़ दिया
(ग)	हिरण दौड़ता है।	हिरण	नहीं है	दौड़ता है
(घ)	अर्जुन तीर चलाता है।	अर्जुन	तीर	चलाता है
(ङ)	धरती घूमती है।	धरती	नहीं है	घूमती है
(च)	शिखा किताब पढ़ती है।	शिखा	किताब	पढ़ती है
3.	निम्नलिखित धातुओं से क्रिया शब्द बनाकर उनका वाक्यों में प्रयोग करो -			
	धातु	क्रिया	वाक्य	
	खा	खाना	हमें फल खाना चाहिए।	
	गा	गाना	उसने धीरे-धीरे गाना शुरू किया।	
	चल	चलना	चलना सेहत के लिए अच्छा होता है।	
	सो	सोना	अभी सोना मत।	
	पढ़	पढ़ना	अब हमें पढ़ना चाहिए।	
4.	निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया अकर्मक है या सकर्मक ? पहचानकर लिखो -			
(क)	उषा रोज़ दौड़ती है।	अकर्मक क्रिया		
(ख)	पिता जी अखबार पढ़ते हैं।	सकर्मक क्रिया		
(ग)	दादी जी सो रही हैं।	अकर्मक क्रिया		
(घ)	शोभा टेलीविज़न देखती है।	सकर्मक क्रिया		
(ङ)	इडली -डोसा खाना है क्या?	सकर्मक क्रिया		
(च)	मैडम कुरसी पर बैठी हैं।	अकर्मक क्रिया		
	क्रियात्मक कार्य			
	अपठित पद्यांश			
	निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-			

	जब बहुत सुबह चिड़ियाँ उठकर कुछ गीत खुशी के गाती हैं। कलियाँ दरवाज़े खोल-खोल जब दुनिया पर मुसकाती हैं। खुशबू की लहरें जब घर से बाहर आ दौड़ लगाती हैं। हे जग के सिरजनहार प्रभों तब याद तुम्हारी आती है।
(क)	चिड़ियाँ सुबह-सुबह कैसा गीत गाती हैं?
उत्तर	चिड़ियाँ सुबह-सुबह खुशी के गीत गाती हैं।
(ख)	कलियाँ दरवाज़े खोल-खोल कर किस पर मुसकाती हैं?
उत्तर	कलियाँ दरवाज़े खोल-खोल कर दुनिया पर मुसकाती हैं।
(ग)	खुशबू की लहरें कहाँ दौड़ लगती हैं?
उत्तर	खुशबू की लहरें घर के बाहर दौड़ लगती हैं।
(घ)	दो सर्वनाम शब्द ढूँढकर लिखिए।
उत्तर	1) कुछ 2) तुम्हारी
(ङ)	'कलियाँ दरवाज़े खोलती हैं' यह वाक्य अकर्मक क्रिया है या सकर्मक क्रिया?
उत्तर	सकर्मक क्रिया
	गतिविधि-4 पृष्ठ संख्या-9 (व्याकरणसंबोध)

	Class – 5
	TERM-1 JULY (2022-23)
	<u>पाठ – 4 समय मूल्यवान है</u>
	पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण
	<u>(NOTE BOOK WORK)</u>
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द – अर्थ
(क)	मूल्यवान – कीमती
(ख)	व्यर्थ – बेकार
(ग)	श्रम – मेहनत
(घ)	विद्या – शिक्षा, ज्ञान
	वाक्य रचना
	<u>मूल्यवान</u> – समय मूल्यवान है।
	<u>विद्या</u> – विद्या परिश्रम से प्राप्त होती है।
	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (HINDI LITERATURE NOTEBOOK)
(क)	कैसे लोग पछताते हैं और क्यों ?
उत्तर	समय को खोनेवाले लोग पछताते हैं क्योंकि उन्हें खोया हुआ समय वापस नहीं मिल पाता।
(ख)	कौन-कौन सी चीज़ें खो जाने के बाद भी मिल सकती हैं? कैसे?
उत्तर	खोया हुआ धन मेहनत करने से मिल सकता है, बिगड़ा हुआ स्वास्थ्य उपचार से ठीक हो सकता है, खोई हुई विद्या भी पढ़ने से मिल जाती है।
(ग)	बापू अपने साथ घड़ी हरदम क्यों रखते थे?
उत्तर	बापू अपने साथ घड़ी हरदम इसलिए रखते थे ताकि वे समय के एक-एक क्षण उपयोग कर सकें।
(घ)	कवि ने कविता में क्या गाँठ बाँधने के लिए कहा है और क्यों?

उत्तर	कवि ने कविता में एक क्षण भी न गँवाने की गाँठ बाँधने के लिए कहा है क्योंकि समय का सदुपयोग करनेवाले को दुख नहीं मिलता।
	पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1	सही उत्तर पर P(सही) लगाओ :-
(क)	उपचार करने से हम क्या पा लेते हैं?
उत्तर	स्वास्थ्य
(ख)	किसकी कटि में घड़ी लटकती रहती थी?
उत्तर	बापू की
2	पंक्तियाँ पूरी कीजिए – (गृहकार्य)
	धन खो जाता, <u>श्रम करने से फिर मनुष्य है पाता,</u> स्वास्थ्य बिगड़ जाने पर <u>उपचारों से है बन जाता।</u> विद्या खो जाती, <u>फिर भी पढ़ने से है आ जाती,</u> <u>लेकिन खो जाने से मिलती नहीं समय की थाली।</u>
3	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए :-
(क)	मनुष्य धन फिर से कैसे पा सकता है?
उत्तर	मनुष्य परिश्रम के द्वारा फिर से धन पा सकता है।
(ख)	विद्या कैसे आती है?
उत्तर	विद्या पढ़ाई करने से आती है।
(ग)	जीवनभर भटकने के बाद भी क्या नहीं मिल पाता है?
उत्तर	जीवनभर भटकने के बाद भी खोया हुआ समय नहीं मिल पाता है।
(घ)	किन्हें एकक्षणकी भी बरबादी खटकती थी?
उत्तर	बापू को एक क्षण की भी बरबादी खटकती थी।

5	भावस्पष्ट कीजिए- (Oral)
*	व्याकरणसंबोध(पाठ्यपुस्तक)
1	निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए:-
	काल - समय, मृत्यु लाख - सौ हज़ार, लाह (एक पदार्थ)
	कर - हाथ, टैक्स घड़ी - एक यंत्र, समय का एक मान
2	संज्ञा शब्दों को इन पंक्तियों को पूरा कीजिए:-
क	धन खो जाता, श्रम करने से फिर <u>मनुष्य</u> है पाता।
ख	<u>स्वास्थ्य</u> बिगड़ जाने पर उपचारों से है बन जाता।
ग	जीवनभर भटको, छानो, <u>दुनिया</u> का कोना-कोना।
घ	रहती थी <u>बापू</u> की कटि में हरदम घड़ी लटकती।
3	दिए गए शब्दों से शब्द परिवार बनाइए:-
	मूल्य - मूल्यवान, अमूल्य बड़ा - बड़ाई, बड़प्पन
	श्रम - परिश्रम, श्रमशील धन - धनवान, निर्धन
	लाभ - लाभकारी, लाभांश हित - हितकर, परहित
4	नीचे दिये गए अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -
	“पिताश्री, आप _____ ब्रह्मा जी से कहा।
क	सृष्टि के परमपिता कौन हैं और उनकी संतानें कौन हैं?
उत्तर	सृष्टि के परमपिता ब्रह्माजी हैं और उनकी संतानें देवता और दानव हैं।
ख	देव और दानव में क्या अंतर है?
उत्तर	देव भक्ति और ज्ञान में श्रेष्ठ हैं और दानव शक्ति और तपाचरण में श्रेष्ठ हैं।
ग	नारद कौन - से प्रश्न का उत्तर जानने के लिए ब्रह्मा जी के पास आए थे?

उत्तर	देवता और दानव में कौन अधिक श्रेष्ठ है, नारद इस प्रश्न का उत्तर जानने के लिए ब्रह्मा जी के पास आए थे।
घ	उपर्युक्त गद्यांश से विलोम शब्द-युग्म ढूंढकर लिखिए।
उत्तर	देवता x दानव, प्रश्न x उत्तर
	<u>CBE BASED QUESTIONS</u>
क	इस कविता के रचयिता ने समय को मूल्यवान क्यों बताया है?
उत्तर	इस कविता के रचयिता ने समय को मूल्यवान इसलिए बताया है क्योंकि एक बार समय बीत जाने पर वह दोबारा वापस नहीं आता।
ख	गांधीजी समय को बहुत मूल्यवान मानते थे। उनके हर रोज की किस क्रिया कलाप से यह बात साबित होती है?
उत्तर	गांधीजी घड़ी को सदा अपने साथ रखते थे।
ग	गांधीजी द्वारा बताए गए उन उपायों को बताएँ जिनके द्वारा आप बीमारी ठीक कर सकते हैं?
उत्तर	बीमारी को उपचार से ठीक किया जा सकता है।
	<u>REFLECTION :-</u>
1)	विद्यार्थी ने समय के महत्त्व को जाना।
2)	विद्यार्थी ने अनुशासन और परिश्रम की पहचान करना सीखा।
	<u>पाठ-5 गुलीवर की यात्रा</u>
	पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण
	<u>(NOTE BOOK WORK)</u>
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द - अर्थ
(क)	अभिनय - नाटक
(ख)	निपुण - कुशल
(ग)	स्वदेश - अपना देश
(घ)	सहर्ष - खुशी के साथ

	वाक्य रचना
	निपुण – मैं चित्रकारी में निपुण हूँ।
	स्वदेश – गुलीवर स्वदेश जाना चाहता था।
	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (HINDI LITERATURE NOTEBOOK)
(क)	गुलीवर की जब आँखें खुलीं तो उसने क्या देखा?
उत्तर	गुलीवर की जब आँखें खुलीं तो उसने अपने आपको पतले - पतले धागों में बँधा हुआ पाया।
(ख)	गुलीवर ने हार मानने का अभिनय क्यों किया? उसके बाद क्या हुआ?
उत्तर	बौने तीर बरसाना बंद कर देंगे, यह सोचकर गुलीवर ने हार मानने का अभिनय किया। सच में, उसके बाद बौनों ने तीर बरसाना बंद कर दिया।
(ग)	गुलीवर के पैरों में जंजीरें क्यों बँधवा दी गईं?
उत्तर	भीमकाय गुलीवर जागने पर भागने की कोशिश न करे इसलिए उसके पैरों में जंजीरें बँधवा दी गईं।
(घ)	गुलीवर ने सांकेतिक भाषा में लिलिपुटवासियों से क्या बात की और उसका क्या परिणाम हुआ?
उत्तर	गुलीवर ने सांकेतिक भाषा में लिलिपुटवासियों से भोजन माँगा। उसकी बात समझते ही वे टोकरे भर-भरकर खाद्य सामग्री ले आए।
(ङ)	गुलीवर ने लिलिपुटवासियों की मदद किस प्रकार की?
उत्तर	गुलीवर लिलिपुट के शत्रु देश के सभी जहाज़ों को खींचकर लिलिपुट ले आया। इस प्रकार उसने लिलिपुटवासियों की मदद की।
	पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1	सही उत्तर पर P(सही) लगाओ :-
(क)	लिलिपुट के लोगों की ऊँचाई कितनी थी?
उत्तर	छह इंच
(ख)	गुलीवर की चौकसी में कितने आदमी लगाए गए थे?

उत्तर	पाँच सौ
2	गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-
	वहाँके निवासी _____ नियुक्त कर दिया।
क	कहाँ निवासी बड़े अच्छे के गणितज्ञ थे?
उत्तर	लिलिपुट के निवासी बड़े अच्छे गणितज्ञ थे।
ख	लिलिपुट के लोग क्या बनाने में निपुण थे ?
उत्तर	लिलिपुट के लोग जहाज़ बनाने में निपुण थे ।
ग	गुलीवर को राजमहल ले जाने में कितने घंटे लगे?
उत्तर	गुलीवर को राजमहल ले जाने में चार घंटे लगे।
घ	वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए:-
	जो गणित में निपुण हो – <u>गणितज्ञ</u> राजा का महल – <u>राजमहल</u>
3.	नीचे दिये गए वाक्यों के लिए P या x लगाइए:-
(क)	गुलीवर टापू पर काम करता था। (x)
(ख)	ब्लेफुस्कू का सम्राट बहुत शक्तिशाली था। (P सही)
(ग)	गुलीवर ने पहली बार इतना छोटा आदमी देखा था। (P सही)
(घ)	वहाँ के निवासी बड़े अच्छे इतिहासकार थे। (x)
4	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए :-
(क)	गुलीवर को क्या करना अच्छा लगता था?
उत्तर	गुलीवर को यात्राएँ करना अच्छा लगता था।
(ख)	गुलीवर ने कितने लिलिपुटवासियों के भोजन के बराबर खाना खाया?
उत्तर	गुलीवर ने सैकड़ों लिलिपुटवासियों के भोजन के बराबर खाना खाया ।
(ग)	लिलिपुटवासी गुलीवर को राजमहल कैसे ले गए?
उत्तर	लिलिपुटवासी गुलीवर को गाड़ी में लादकर राजमहल ले गए।

	पक्षी - पक्षीवृंद	माला - मालाएँ
	ऋतु - ऋतुएँ	जूता - जूते
3	निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों के वचन बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखो :-	
क	कौआ काँव - काँव करता है।	कौए काँव - काँव करते हैं।
ख	पेड़ से पत्ता गिर रहा है।	पेड़ से पत्ते गिर रहे हैं।
ग	मैं खाना खा रहा हूँ।	हम खाना खा रहे हैं।
घ	उनके झगड़े बढ़ते जा रहे हैं।	उनका झगड़ा बढ़ता जा रहा है।
ड	कारें सड़क पर दौड़ रही थीं।	कार सड़क पर दौड़ रही थी।
च	डिबियाँ कहाँ राखी हैं?	डिबिया कहाँ रखी है?
	<u>कारक</u>	
1	कारक का कारक -चिह्नों से मिलान करो :-	
क	कर्ता - ने	
ख	करण - से, के द्वारा	
ग	अधिकरण - में, पर	
घ	कर्म - को	
ड	अपादान - से (अलग होने में)	
च	संबोधन - हे! अरे!	
छ	संबंध - का, के, की	
ज	संप्रदान - के लिए	

2	उचित कारक -चिह्न लगाकर रिक्त स्थान भरो :-
क	स्पाइडरमैन ने इमारत से छलांग लगा दी।
ख	पापा राजा के लिए मोबाइल लाए हैं।
ग	फलों को धोकर खाना चाहिए।
घ	हाय! मैं मर गया, बहुत गर्मी है।
ङ	मेरी बहन का नाम त्रिशला है।
च	वह बस में बैठकर विद्यालय जाता है।
छ	सुधा चाकू से फल काट रही थी।
ज	किसान शाम को खेत से घर वापस जाता है।
	ACTIVITY कारक के भेदों पर चार्ट बनाइए।
	AIL गतिविधि-2, पृष्ठ संख्या-7(व्याकरणसंबोध)
	क्रियात्मक - कार्य
	नीचे दिए चित्र का वर्णन 60 से 70 शब्दों में कीजिए :-



इस चित्र में प्रदूषण के बारे में दिखाया गया है। हम देख सकते हैं कि चित्र में चार तरह के प्रदूषण दिखाए गए हैं जैसे ध्वनि प्रदूषण, जल प्रदूषण, वायु प्रदूषण और गंदगी से प्रदूषण। चित्र में दिखाया गया कि एक मोटर साइकिल बहुत आवाज कर रही है जो ध्वनि प्रदूषण का सूचक है। एक गाड़ी से बहुत धुआं निकल रहा है जिससे वायु प्रदूषण का पता चल रहा है। तालाब में एक लड़की कपड़े धो रही है जो जल प्रदूषण दिखाता है। चित्र में हम देख रहे हैं कि रास्ते में बहुत सारा कूड़ा पड़ा है जिससे गंदगी हो रही है।

प्रदूषण हमारे वातावरण के लिए अभिशाप है। हम रोज प्रदूषण भरी हवा में साँस लेते हैं जो हमारे स्वास्थ्य के लिए भी बहुत हानिकारक है। हमें इस प्रदूषण को दूर कर वातावरण को शुद्ध करना होगा।

Class - 5	
TERM-1 JUNE (2022-23)	
पाठ - 3 में हूँ मुंबई	
पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण	
निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।	
शब्द - अर्थ	
(क)	भ्रमण - घूमना
(ख)	प्रसिद्ध - मशहूर
(ग)	दर्शनीय - देखने योग्य
(घ)	शताब्दी - सौ वर्षों का समूह
वाक्य रचना	
	भ्रमण - मेरे दादाजी शाम को भ्रमण के लिए जाते हैं।
	दर्शनीय - गुजरात में बहुत सारे दर्शनीय स्थान हैं।
पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य	
1	सही उत्तर पर ✓(सही) लगाओ :-
(क)	पुर्तगाली भारत कब आए?
उत्तर	सोलहवीं शताब्दी में
(ख)	'एलीफेंटा की गुफाएँ' 'गेटवे ऑफ़ इंडिया' से कितनी दूर हैं?
उत्तर	11 की.मी.
2	गद्यांश को पढ़कर प्रसनों के उत्तर लिखिए :-
	मैं महाराष्ट्र ----- बनाया गया था।
(क)	कैसे भारत का प्रवेश द्वार माना जाता है और क्यों?
उत्तर	मुंबई को भारत का प्रवेश द्वार माना जाता है क्योंकि विभिन्न देशों के पर्यटक सबसे पहले यहीं आते हैं।
(ख)	'गेटवे ऑफ़ इंडिया' किसकी याद में बनाया गया?
उत्तर	'गेटवे ऑफ़ इंडिया' इंग्लैंड के राजा जॉर्ज पंचम और रानी मेरी के भारत आगमन की याद में बनाया गया था।
(ग)	जॉर्ज पंचम और रानी मेरी भारत कब आए थे?
उत्तर	जॉर्ज पंचम और रानी मेरी दिसम्बर 1911 में भारत आए थे।
(घ)	वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए-
	जल के लिए मार्ग - जलमार्ग वायु ले लिए मार्ग - वायुमार्ग
3	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए :-
(क)	मुंबई का क्या अर्थ है?
उत्तर	मुंबई 'मुंबा' और 'आई' शब्दों को जोड़कर बना है जिसका अर्थ है मुंबा माता।
(ख)	समुद्र के समीप अर्धचंद्राकार सड़क कौन-सा है?
उत्तर	समुद्र के समीप अर्धचंद्राकार सड़क मैरीन ड्राइव है।
(ग)	चौपाटी पर सबसे ज़्यादा भीड़ कब होती है?
उत्तर	चौपाटी पर सबसे ज़्यादा भीड़ रविवार की शाम को होती है।

(घ)	जुहू बीच के समीप क्या आकर्षण का केंद्र है?
उत्तर	जुहू बीच के समीप इस्कॉन मंदिर आकर्षण का केंद्र है।
4	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (HINDI LITERATURE NOTE BOOK)
(क)	मुंबई का परिचय दीजिए।
उत्तर	मुंबई महाराष्ट्र की राजधानी है जिसे सपनों की नगरी कहा जाता है। यह भारतीय सिनेमा की जन्मस्थली भी है।
(ख)	भारत की आर्थिक राजधानी किसे और क्यों कहा जाता है?
उत्तर	मुंबई को भारत की आर्थिक राजधानी कहा जाता है क्योंकि यहाँ अधिकांश व्यापारिक संस्थान और अनेक बहुराष्ट्रीय कंपनियों के मुख्यालय स्थित हैं।
(ग)	मुंबई के प्रमुख आकर्षण केंद्र या दर्शनीय स्थलों के नाम लिखिए।
उत्तर	मुंबई के प्रमुख दर्शनीय स्थल हैं- गेटवे ऑफ़ इंडिया, चौपाटी, महालक्ष्मी मंदिर हाजी अली की दरगाह, इस्कॉन मंदिर, मुंबा देवी मंदिर, एलीफेंटा की गुफाएँ आदि।
(घ)	मुंबई की रीढ़ की हड्डी कौन हैं और क्यों?
उत्तर	'मुंबई लोकल ट्रेन' और 'डब्बावाला' मुंबई की रीढ़ की हड्डी कहे जाते हैं क्योंकि मुंबई का जीवन इन दोनों पर बहुत निर्भर है।
5	आशय स्पष्ट कीजिए -
	'प्रकृति और मनुष्य दोनों ने मिलकर मेरा शृंगार किया है।'
उत्तर	इसका आशय यह है कि एक तरफ़ विशाल समुद्र का प्रकृतिक सौन्दर्य है तथा दूसरी तरफ़ ऊँची-ऊँची इमारतों के रूप में मनुष्य की कारीगरी, दोनों ने ही मुंबई नगरी को सुंदर बनाया है।
*	व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)
1	समानार्थी शब्द लिखिए:-
	त्योहार - पर्व , उत्सव
	विश्व - संसार , दुनिया
	राजा - भूप , नृप
	समुद्र - सागर , जलधि
2	जोड़कर नया शब्द बनाइए:-
	महा + राष्ट्र = महाराष्ट्र
	लोक + प्रिय = लोकप्रिय
	जल + मार्ग = जलमार्ग
	मछली + घर = मछलीघर
	मुख्य + आलय = मुख्यालय
	संग्रह + आलय = संग्रहालय
	अधिक + अंश = अधिकांश
	बृज + ईश्वर = बृजेश्वर
3	पाठ में से 'र' के विभिन्न रूपों के शब्द चुनकर लिखिए:-
	र - नगरी , भारत पर्यटकों , जलमार्ग
	प्रकार, अंग्रेजी महाराष्ट्र , ड्राइव
4	इन वाक्यों में से विशेषण -विशेष्य को चुनकर लिखिए-
	विशेषण विशेष्य

क	चौपाटी समुद्र के किनारे रेतीली ज़मीन है।	रेतीली	ज़मीन
ख	शहर में भव्य पंडाल लगाए जाते हैं।	भव्य	पंडाल
ग	चौपाटी की चटपटी भेल बहुत प्रसिद्ध है।	चटपटी	भेल
घ	सड़क के एक तरफ़ लहराता समुद्र है।	लहराता	समुद्र
CBE Based Question and Answer			
(क)	भारत के पश्चिम में कौन-कौन से राज्य हैं?		
उत्तर	भारत के पश्चिम में महाराष्ट्र, गुजरात और राजस्थान राज्य हैं।		
(ख)	छत्रपति शिवाजी कौन-से राज्य के शासक थे?		
उत्तर	छत्रपति शिवाजी महाराष्ट्र राज्य के शासक थे।		
(ग)	गुजरात की राजधानी का नाम लिखिए।		
उत्तर	गुजरात की राजधानी का नाम गाँधीनगर है।		
(घ)	आप अपनी माँ को क्या कहकर पुकारते हो?		
उत्तर	हम अपनी माँ को मम्मी कहकर पुकारते हैं।		
(ङ)	गणेश उत्सव सबसे अधिक कौन-से राज्य में मनाया जाता है?		
उत्तर	गणेश उत्सव सबसे अधिक महाराष्ट्र में मनाया जाता है।		
व्याकरण संबोध			
लिंग			
1	लिंग किसे कहते हैं? ये कितने प्रकार के होते हैं?		
उत्तर	शब्द का जो रूप हमें पुरुष या स्त्री जाति का बोध कराता है ,उसे लिंग कहते हैं। लिंग दो प्रकार के होते हैं - स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग।		
2	लिंग बदलो -		
	छात्र - छात्रा		
	पंडित - पंडिताइन		
	रानी - राजा		
	अध्यापिका - अध्यापक		
	चिड़ा - चिड़िया		
	श्रीमान - श्रीमती		
	शेरनी - शेर		
	गाय - बैल		
3	तीन - तीन शब्द लिखो जो -		
क	सदैव पुल्लिंग रहते हैं - खरगोश , कौआ , बाज		
ख	सदैव स्त्रीलिंग रहते हैं - मक्खी, कोयल ,मछली		
ग	दोनों लिंगों में एक समान रहते हैं - राष्ट्रपति , प्रधानमंत्री , सैनिक		
4	स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों को छाँटकर सही जगह पर लिखिए -		
	(चाय, दूध, कुरसी, सेब, पुस्तक, पेंसिल, चश्मा, डिब्बा)		
	स्त्रीलिंग - चाय ,कुरसी,पुस्तक,पेंसिल		
	पुल्लिंग - दूध,सेब,चश्मा,डिब्बा		

5	रंगीन छपे शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखो-	
क	दूल्हा काला है।	दुल्हन काली है।
ख	बुढ़िया बहुत बीमार थी।	बूढ़ा बहुत बीमार था।
ग	बकरी में -में करती है।	बकरा में-में करता है।
क्रियात्मक कार्य		
पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र)		
अपने मित्र / सखी को जन्मदिन की बधाई देते हुए पत्र लिखिए।		
ए-302, देवगंगा फ्लेट्स		
मोटेरा		
अहमदाबाद, गुजरात		
दिनांक : जून 2022		
प्रिय मित्र रोहन,		
सप्रेम नमस्ते		
<p>तुम कैसे हो? मैं यहाँ पर ठीक हूँ। ईश्वर से यही दुआ करता हूँ कि तुम हमेशा खुश रहो। 8 जून को तुम्हारा पत्र मिला था पर मैं तुम्हें जवाब नहीं दे पाया था क्योंकि मैं तब उत्तर भारत घूमने के लिए निकलने वाला था, अतः वहाँ से आने के पश्चात ही मैंने पत्र लिखा। मुझे याद है दो दिन बाद तुम्हारा जन्मदिन है मेरी और मेरे माता-पिता की तरफ से तुम्हें जन्मदिन की बहुत-बहुत बधाई हो। ईश्वर तुम्हें जीवन में सारी खुशियाँ दे यही हमारी दुआ है। पत्र के साथ मैं तुम्हें एक जैकेट भी उपहार में भेज रहा हूँ, जो मैंने शिमला से खरीदा था। आशा है, तुम्हें पसंद आएगा। अपना जन्मदिन खूब अच्छे से मनाना। पत्र द्वारा बताना कि उपहार कैसा लगा और जन्मदिन कैसे मनाया? अब मैं पत्र समाप्त करता हूँ पत्र का जवाब जल्दी देना। अंकल-आंटी को मेरा प्रणाम कहना, बिट्टू को प्यार देना।</p>		
तुम्हारा मित्र		
अमन		
अभ्यास हेतु - अपने भ्रमण(यात्रा) के बारे में बताते हुए दादीजी को पत्र लिखिए।		
SEA		
भारत के चार महानगर पर जानकारी एकत्र करके कोलाज़ बनाइए।		

	Class - 5
	TERM-1 April & May (2022-23)
	पाठ-1 नव इतिहास रचाएँगे
	कविता गान व अर्थ स्पष्टीकरण
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द - अर्थ
(क)	पराक्रम - शौर्य
(ख)	निर्बल -जिसके पास बल न हो
(ग)	संबल - समान बल, सहारा
(घ)	आली - महान
	वाक्य रचना
	निर्बल - हमें निर्बल लोगों की मदद करनी चाहिए।
	आली - वीरों के त्याग के कारण ही हमारी धरती आली है।
1	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-
(क)	कवि कविता में किस देश की बात कर रहे हैं?
उत्तर	कवि कविता में भारत देश की बात कर रहे हैं।
(ख)	बच्चे अपने लिए क्या-क्या चाहते हैं?
उत्तर	बच्चे अपने लिए विद्या, बुद्धि और पराक्रम चाहते हैं।
(ग)	भारत के बच्चे क्या करना चाहते हैं?
उत्तर	भारत के बच्चे अच्छे-अच्छे काम करना चाहते हैं। वे गरीबों की मदद करना चाहते हैं।
(घ)	कविता में भारत की धरती की किन विशेषताओं के बारे में बताया गया है?
उत्तर	कविता में भारत की धरती की खनिज, संस्कृति, भाषा और धर्म की विशेषताओं के बारे में बताया है। भारत की धरती को खनिज संपदावाली तथा भिन्न-भिन्न संस्कृति, भाषा एवं धर्मों वाली बताया गया है।
	पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1	सही उत्तर पर ✓(सही) लगाओ :-
(क)	बच्चे भारत माँ से क्या माँग रहे हैं?
उत्तर	ये सभी
(ख)	बच्चे क्या रचाना चाहते हैं?
उत्तर	इतिहास

2	दी गई विशेषताएँ कविता की जिन पंक्तियाँ में आई हैं, उन्हें लिखिए :-
	विद्यार्थी स्वयं करेंगे
	व्याकरण संबोध
1	मिलान कीजिए:-
(क)	बालक - बच्चा
(ख)	तन - शरीर
(ग)	माँ - माता
(घ)	शीश - सिर
(ङ)	निर्धन - गरीब
2	कविता में आए किन संज्ञा शब्दों की ये विशेषताएँ हैं लिखिए :-
	<p>The diagram consists of two circular clusters of words. The top cluster has a central blue circle labeled 'बालक' (Balak). It is surrounded by four other blue circles: 'साहसी' (Sahasī) at the top, 'सच्चे' (Sachche) on the right, 'छोटे' (Chhote) at the bottom, and 'वीर' (Veer) on the left. The bottom cluster has a central blue circle labeled 'धरती' (Dharti). It is surrounded by four other blue circles: 'भिन्न धर्मोवली' (Bhinna Dharmovalī) at the top, 'भिन्न संस्कृतिवाली' (Bhinna Sanskritivalī) on the right, 'पावन' (Pavna) at the bottom, and 'आली' (Aalī) on the left.</p>

3	पढ़िए, समझिए और दो - दो शब्द लिखिए:-
क)	व्यक्तिवाचक संज्ञा - भारत, ताजमहल, प्रेमचंद
ख)	जातिवाचक संज्ञा - बच्चा, किताब, शहर
ग)	भाववाचक संज्ञा - निर्धनता, मिठास, हरियाली
4)	कविता में आए समान लय वाले शब्द लिखिए :-
	सच्चे - बच्चे, निर्बल - दुर्बल, शोषित - पीड़ित, माता - दाता, गाएँगे - रचाएँगे
	पाठ - 2 लाला पटेल की लायबरी
	वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द - अर्थ
(क)	अनपढ़ - जो पढ़ा-लिखा न हो
(ख)	सलाह - राय/ मशवरा
(ग)	साक्षर - पढ़ा-लिखा / शिक्षित
(घ)	हुकुम - आदेश
	वाक्य रचना
	सलाह- मंत्रियों की सलाह से राजा ने निर्णय लिया।
	साक्षर - सभी लोग साक्षर बनना चाहते हैं।
1	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (नोट बुक में लिखना)
(क)	लायब्रेरी बनने के बाद गाँववालों में क्या परिवर्तन आया?
उत्तर	लायब्रेरी बनने के बाद गाँववाले पढ़ना-लिखना सीखने लगे।
(ख)	क्या सुनकर लायब्रेरी में जमा लोग परेशान हो गए और क्यों?
उत्तर	केशव भाई को सरकार ने नौकरी से छुट्टी दे दी है, यह सुनकर लायब्रेरी में जमा लोग परेशान हो गए थे। वे सोच रहे थे कि अब लायब्रेरी कौन चलाएगा।
(ग)	लोगों की आँखों में चमक क्यों आ गई ?
उत्तर	लोगों की आँखों में चमक इसलिए आ गई क्योंकि लाला पटेल ने लायब्रेरी चलाने का फैसला सुनाया था ।
(घ)	लोगों ने गाँव की लायब्रेरी को 'लाला पटेल की लायबरी' नाम क्यों दिया?
उत्तर	लाला पटेल ने ही लायब्रेरी के नाम को आगे बढ़ाया था इसलिए लोगों ने लायब्रेरी को 'लाला पटेल की लायबरी' नाम दिया।

	आशय स्पष्ट कीजिए:-
	'लायब्रेरी', 'चरखा' और 'खेत' ये हमारे गाँव के मंदिर, मस्जिद और गिरजाघर होंगे।
	इसका आशय यह है कि हमारा धर्म शिक्षित बनना, स्वदेशी वस्तुओं को बढ़ावा देना और उन्नति के लिए परिश्रम करना है।
	पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1	सही उत्तर पर ✓ लगाओ -
(क)	गाँव में क्या बनाने कि तैयारी शुरू हो गई ?
उत्तर	लायब्रेरी
(ख)	केशव भाई कौन थे?
उत्तर	ग्रंथपाल
2	गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -
	एक दिन ----- मैंने भड़काया है।
क	केशव भाई का चेहरा क्यों मुरझाया हुआ था?
उत्तर	क्योंकि केशव भाई को नौकरी से छुट्टी दे दी थी इसलिए उनका चेहरा मुरझाया हुआ था।
ख	केशव भाई के गाँव के लड़के क्यों पकड़े गए थे?
उत्तर	केशव भाई के गाँव के लड़के इसलिए पकड़े गए क्योंकि वे आज़ादी कि लड़ाई में शामिल हो गए थे।
ग	समानार्थी व विलोम लिखिए-
	आज़ादी - स्वतंत्रता, गुलामी
	जवाब - उत्तर, सवाल
3	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए :-
क	लाला पटेल कहाँ के रहनेवाले थे?
उत्तर	लाला पटेल गुजरात के रहनेवाले थे।
ख	गाँव में क्या सरकारी फ़रमान आया?
उत्तर	गाँव में लायब्रेरी बनाने का सरकारी फ़रमान आया।
ग	केशव भाई पर क्या आरोप लगा?
उत्तर	केशव भाई पर लड़को को भड़काने का आरोप लगा।
घ	केशव भाई के बाद लायब्रेरी चलाने की ज़िम्मेदारी किसने ली?
उत्तर	केशव भाई के बाद लायब्रेरी चलाने की ज़िम्मेदारी लाला पटेल ने ली।

	व्याकरण संबोध		
1	विलोम लिखिए -		
(क)	आज़ादी * गुलामी		
(ख)	शुरू * खत्म		
(ग)	कठिन * सरल		
(घ)	नए * पुराने		
(ड)	ज़मीन * आसमान		
(च)	साक्षर* निरक्षर		
2	इन शब्दों के लिए वाक्यांश लिखिए -		
	किसान - जो खेती करता है	बढ़ई - जो लकड़ी का काम करता हो	
	अनपढ़ - जो पढ़ा -लिखा न हो	बंजर - जो उपजाऊ न हो	
	साक्षर - जो पढ़ा -लिखा हो	ग्रंथपाल - पुस्तकालय का मुख्य अधिकारी	
3	पाठ से लायब्रेरी के पर्यायवाची शब्द चुनकर लिखिए -		
	पुस्तकालय , ग्रंथालय		
4	नहीं करना है		
5	वर्ग- पहली से संज्ञा को चुनकर उचित स्थान पर लिखिए -		
	व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
	लाला पटेल, केशव, दीपा	लायब्रेरी, गाँव, लड़का	हिंसा, अहिंसा, आज़ादी
6	वाक्यों में आए सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए-		
क	लाला पटेल गाँव के बुजुर्ग थे। सब उनकी सलाह लेते।		
ख	लोगों के लिए नाम कठिन थे। उन्होंने अपना नाम ईज़ाद कर लिए।		
ग	केशव भाई का काम बढ़ गया। वे लोगों को साक्षर बनाना चाहते थे।		
घ	केशव ने जवाब दिया- मुझे नौकरी से छुट्टी दे दी गई है।		
	व्याकरण		
	भाषा और व्याकरण		
1	नीचे दिये गए स्थान पर भारतीय राज्यों/देशों के नाम और वहाँ बोली जाने वाली भाषा लिखिए -		
	भारतीय राज्य	भाषा	देश भाषा
	पंजाब -	मराठी	जापान - जापानी
	गुजरात -	गुजराती	रूस - रूसी
	असम -	असमिया	चीन - चीनी

	कर्नाटक - कन्नड़	इंग्लैंड - अंग्रेज़ी
	केरल - मलयालम	जर्मनी - जर्मन
2	नीचे लिखे इन भारतीय राज्यों की बोलियों के नाम लिखिए -	
उत्तर	हरियाणा - हरियाणवी	छत्तीसगढ़ - छत्तीसगढ़ी
	बिहार - भोजपुरी	राजस्थान - राजस्थानी
3	वर्ण पहचानकर सही भाषा पर सही का निशान लगाओ -	
	वर्ण	भाषा
	अ ,आ	हिंदी
	ABC	अंग्रेज़ी
		उर्दू
4	रिक्त स्थान भरिए-	
(क)	अंग्रेज़ी	
(ख)	व्याकरण	
(ग)	बोली	
(घ)	14	
(ङ)	गुरुमुखी	
5	लिपि क्यों आवश्यक है ?	
उत्तर	लिपि किसी भाषा के वर्णों को लिखने के लिए निर्धारित चिह्न होते हैं। इन चिह्नों के ज्ञान के द्वारा ही हम किसी भाषा को लिख सकते हैं इसलिए लिपि आवश्यक है।	
	<u>CBE Based Question</u>	
(क)	पाठ के अनुसार लाला पटेल का गाँव कैसा था?	
उत्तर	लाला पटेल का गाँव गुजरात में था। गाँव में बिजली आ गई थी। नई सड़कें बन रही थीं। किसान खेतों में नए बीज बो रहे थे और नई खाद डाल रहे थे।	
(ख)	लायब्रेरी और ग्रंथपाल को गाँववालों ने क्या नाम दिया और क्यों?	
उत्तर	गाँववालों ने लायब्रेरी को 'लायबरी' और ग्रंथपाल को 'किताब बाबू' नाम दिया। इसका कारण यह था कि 'लायब्रेरी' और 'ग्रंथपाल' नाम लोगों के लिए कठिन थे।	
(ग)	गाँव में क्या खुला और क्यों?	
उत्तर	गाँव में लायब्रेरी खुली जिससे गाँववाले पढ़ना-लिखना सीख सकें।	
(घ)	लाला पटेल ने 'लायबरी', 'चरखा', और 'खेत' को किसके समान बताया?	
उत्तर	लाला पटेल ने 'लायबरी', 'चरखा', और 'खेत' को मंदिर, मसजिद और गिरजाघर के समान बताया।	
(ङ)	लायबरी में कौन-कौन पढ़ने आते थे?	

	हैं। खेल कई प्रकार के होते हैं। कुछ खेल हम घर के अंदर रहकर खेल सकते हैं जैसे शतरंज, ताश, लूडो आदि। परंतु इनसे शारीरिक व्यायाम नहीं होता। मैदान में खेले जाने वाले खेल अधिक लाभदायक हैं। इनमें कबड्डी, क्रिकेट खो - खो, हॉकी, वॉलीबॉल आदि प्रमुख हैं। इन खेलों से मनोरंजन के साथ-साथ शरीर का भी व्यायाम होता है। खेलों के द्वारा हमारे व्यक्तित्व में धैर्य, साहस, अनुशासन, सहयोग आदि गुणों का विकास होता है। खेलों में भाग लेने से हममें आत्मविश्वास और वीरता के भावों का विकास होता है।
	अभ्यास हेतु - स्वच्छ भारत ; स्वस्थ भारत
	अपठित गद्यांश
	निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -
	आयुर्वेद के ज्ञाता चरक ने अपनी पुस्तक 'चरक संहिता' में हल्दी के गुणों की भरपूर प्रशंसा की है। हल्दी भारतवासियों के जीवन की एक महत्वपूर्ण वस्तु है। इसे संस्कृत में हरिद्रा कहते हैं। इसकी जड़ में गाँठों के रूप में हल्दी मिट्टी के अंदर ही पैदा होती है। शारीरिक चोट लगने पर इसे दूध में मिलाकर पिलाई जाती है। इसका कारण यही है कि हल्दी में खून के बहाव को रोकने और आंतरिक चोटों को ठीक करने की क्षमता है। सर्दी, जुकाम और खाँसी में भी यह बहुत लाभकारी है। मोच और सूजन में हल्दी बाँधने से आराम मिलता है। इसके अतिरिक्त त्वचा के सौन्दर्य प्रसाधनों में भी हल्दी का प्रयोग किया जाता है।
प्रश्न 1	आयुर्वेद के ज्ञाता चरक ने अपनी पुस्तक 'चरक संहिता' में किसकी भरपूर प्रशंसा की है?
उत्तर	आयुर्वेद के ज्ञाता चरक ने अपनी पुस्तक 'चरक संहिता' में हल्दी के गुणों की भरपूर प्रशंसा की है।
प्रश्न 2	हल्दी को संस्कृत में क्या कहा जाता है?
उत्तर	हल्दी को संस्कृत में हरिद्रा कहा जाता है।
प्रश्न 3	हल्दी में कौन - सी क्षमता होती है?
उत्तर	हल्दी में खून के बहाव को रोकने और आंतरिक चोटों को ठीक करने की क्षमता होती है।
प्रश्न 4	हल्दी के प्रयोग के दो गुण लिखिए-
उत्तर	1) सर्दी, जुकाम और खाँसी में भी यह बहुत लाभकारी है। 2) मोच और सूजन में हल्दी बाँधने से आराम मिलता है।
प्रश्न 5	दो व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द ढूँढकर लिखिए।
उत्तर	1) आयुर्वेद 2) चरक संहिता

