Delhi Public School Gandhinagar

Academic Session(2022-23)

Class II

Sample Notebook

Subject:

HINDI for

June Month

पाठ- 2 मीठा पहाड़

I - नए शब्द

1.	परिश्रमी	6.	पहाड़
2.	चींटियाँ	7.	झगड़ना
3.	बिल्लियाँ	8.	दावत
4.	बाँटकर	9.	फौरन
5.	पंक्ति	10.	सूँघा

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	परिश्रमी	मेहनती
2.	झगड़ा	लड़ाई
3.	पंक्ति	लाइन, कतार
4.	शीघ्र	जल्दी
5.	ठहाका	जोर की हँसी
6.	चौकसी करना	ध्यान रखना

III - वाक्य रचना

1	झगड़ना - हमें आपस में झगड़ना नहीं चाहिए ।
2	बरफ़ी -मुझे बरफ़ी बहुत पसंद है ।
3	परिश्रमी - रमन बहुत परिश्रमी बालक है ।

IV - प्रश्न -उत्तर

क)- दोनों बिल्लियाँ क्यों लड़ रही थीं?

उत्तर - दोनों बिल्लियाँ रोटी के लिए लड़ रही थी ।

ख) रास्ते में रानी चींटी को क्या मिला?

उत्तर - रास्ते में रानी चींटी को बरफ़ी का एक टुकड़ा मिला ।

ग) रानी चींटी बहुत -सी चींटियों को क्यों बुला लाई ?

उत्तर - रानी चींटी बहुत -सी चींटियों को बरफ़ी का टुकड़ा ले जाने के लिए बुला लाई ।

घ) रानी चींटी ने बिल्लियों से क्या कहा ?

उत्तर - रानी चींटी ने बिल्लियों से कहा कि अगर वे दोनों ने चींटी की बात मान ली होती तो बिल्लियों ने भी मज़े से रोटी खा ली होती ।

Text book work (page-16)

2. किसने कहा ? रेखा खींचकर बताइए ।

(क)	कौन - कौन खाएगा इस बरफ़ी को ।
(ख)	तुम्हारे कहने से क्या होता है ?
(ग)	आज हम मीठे पहाड़ की खूब दावत करेंगे ।

1. **भाषा की बात** बोलिए और सही विलोम शब्द पर (√) लगाइए।

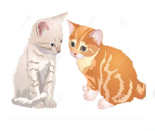
बाहर -	√ अंदर	बंदर	सामने
आगे -	नीचे	√ पीछे	ऊपर
धीरे -	√ तेज़	ऊपर	नीचे
हँसना -	जना	√ रोना	आना

2. **शब्दों को पढ़िए और लिखिए।**

ल + ड़ा + ई = लड़ाई	टु + क + ड़ा = टुकड़ा
ब + र + फ़ी = बरफ़ी	दा + व + त = दावत
प + हा + ड़ = पहाड़	आ + प + स = आपस

रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए और वाक्य बोलिए। Text book work (page-17)

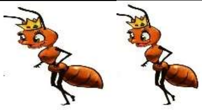
को बरफ़ी का एक टुकड़ा मिला ।



रोटी छीनकर ले गया।

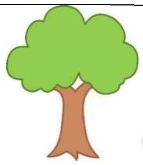
ने सिर झुका लिया।

3. पढ़िए समझिए और लिखिए।

	चींटी		चींटियाँ
	बिल्ली		बिल्लियाँ
	रोटी		रोटियाँ
	रानी		रानियाँ

सोच -समझ की बात **[Text book page-18]** **CBE BASED QUESTIONS**

इनसे हमें क्या शिक्षा मिलती है ? रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए और वाक्य बोलिए।

	दूसरों की भलाई करना
	बलशाली बनना
	सदा हँसते रहना
	अंधकार को दूर करना

Text book work (page-19) कुछ करने की बात

चींटी ने बरफ़ी के टुकड़े को सूँघकर पहचाना कि उसे मीठा पहाड़ मिल गया है । अब आप इन्हें कैसे पहचानेंगे ?

चीज़ें	कैसे पहचानेंगे	किससे पहचानेंगे
बर्फ़ की ठंडक	छूकर	त्वचा से
फूल की गंध	सूँघकर	नाक से
चॉकलेट का स्वाद	खाकर	जीभ से
पतंग के रंग	देखकर	आँख से
घंटी की आवाज़	सुनकर	कान से

सही शब्द चुनकर कविता पूरी कीजिए ।

मुँह बंदर मदारी दुम ढ़ग कानों

देखो एक मदारी आया,

साथ में अपने बंदर लाया।

बंदर का है ढ़ग निराला ,

कानों में पहने हैं बाला ।

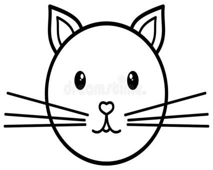
लाल मुँह और आँखें छोटी,

लंबी दुम थोड़ी- सी मोटी ।

हिन्दी व्याकरण संबोध - संज्ञा (page-29-32)

किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या प्राणी आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं।
नाम वाले शब्द को संज्ञा कहते हैं।

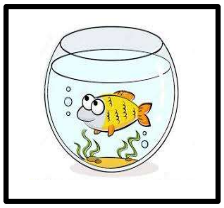
जैसे -

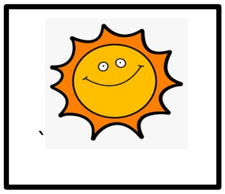
	रीना
	बिल्ली
	विद्यालय
	पेंसिल

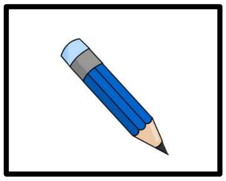
I - नीचे दिए गए चित्रों को देखकर उचित संज्ञा शब्द लिख कर वाक्यों को पूरा कीजिए ।

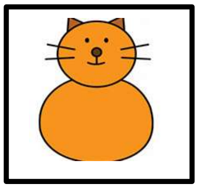
(क)

पेड़ पर आम लगे हैं ।

(ख)  मछली पानी में तैर रही है ।

(ग)  सूरज निकल आया।

(घ)  मेरे पास एक पेंसिल है।

(ङ)  बिल्ली बैठी है ।

II - नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए ।

(क) मीरा बहुत सुंदर है।

(ख) आम मीठा है।

(ग) मेरे पास खिलौने हैं।

(घ) मोहन कल विद्यालय गया था ।

(ङ) हाथी की सूँड़ लंबी होती है ।

(च) रमन को सुंदर घड़ी मिली ।

III - नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर गोला कीजिए :- Practice Work

क) रोहित पतंग उड़ा रहा है ।

ख) रीना सो रही है।

ग) उपवन में तितलियाँ उड़ रही है ।

घ) मेरी माता जी बहुत सुंदर है ।

हिन्दी व्याकरण संबोध - सर्वनाम (page—41,42,43,44)

सर्वनाम

संज्ञा के स्थान पर जिन शब्दों का प्रयोग किया जाता है ,उन्हें सर्वनाम कहते हैं ।

जैसे -

मैं

तुम

हम

I - नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए ।

1. मैं एक अच्छा बच्चा हूँ ।
2. यह मेरा घर है ।
3. तुम खाना खा लो ?
4. उसने मेरी किताब ले ली ।
5. हम सब पढ़ने जा रहे हैं ।

II – सही सर्वनाम शब्द चुनिए ।

1. रवि मेरा दोस्त है । (मेरा / उसने)
2. वह ठीक समय पर स्कूल जाता है । (उसका / वह)
3. अध्यापक उसे प्यार करते हैं । (उसे / उसने)
4. तुम क्या कर रहे हो ? (तुम / हम)
5. मैं गोवा जा रहा हूँ। (उसका / मैं)

Practice work **(page — 44)**

III -सर्वनाम शब्द ढूँढकर लिखिए ।

पेड़	उन्हें	घास	फूल	उन्हें
मैं	मम्मी	बहन	पापा	मैं

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2022-23)

Month : April

Class II

Sample Notebook

Subject:

Hindi

REVISION OF SWAR AND VYANJAN (In the Notebook)

हिन्दी व्याकरण संबोध - पाठ -2 वर्ण और वर्णमाला **(page-11-15)**

स्वर (अ से अः)

अ	आ	इ	ई	
उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ
ओ	औ	अं	अः	

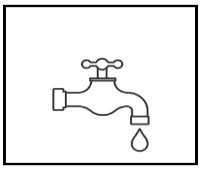
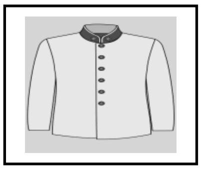
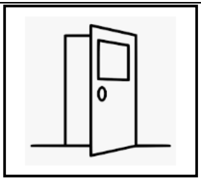
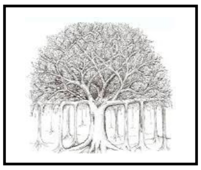
Practice Work – स्वर

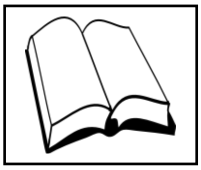
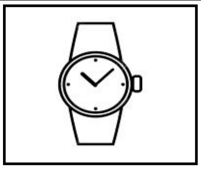
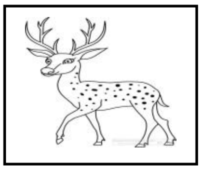
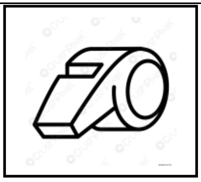
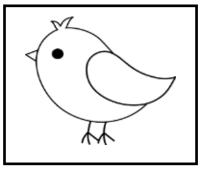
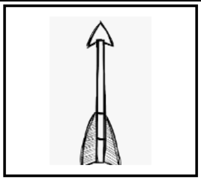
व्यंजन (क से ज्ञ)

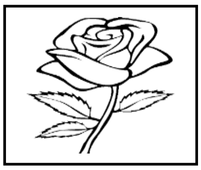
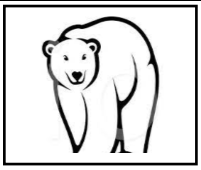
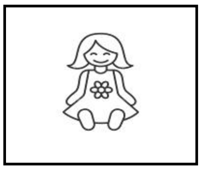
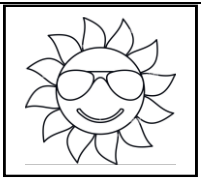
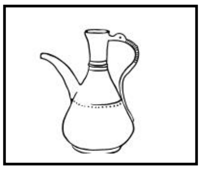
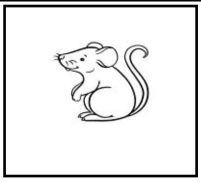
क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	
क्ष	त्र	ज्ञ		

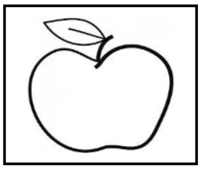
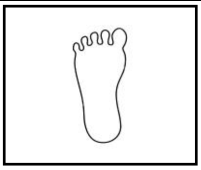
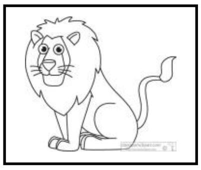
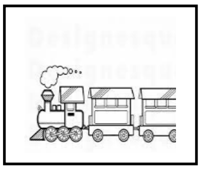
Practice Work - व्यंजन

1 चित्र देखकर दिए गए वर्ण से शब्द लिखिए -(In the Notebook)

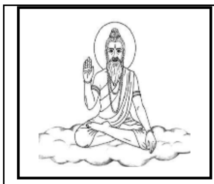
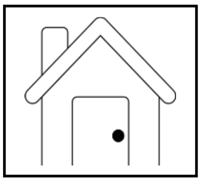
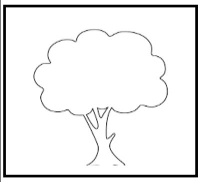
अ	आ
 नल	नाक
 अचकन	 दरवाजा
 बरगद	तलवार

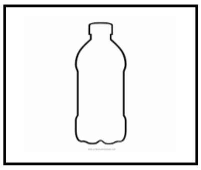
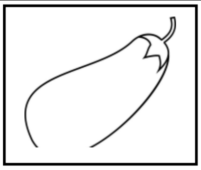
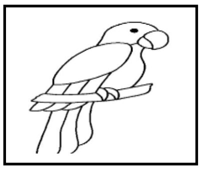
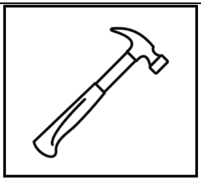
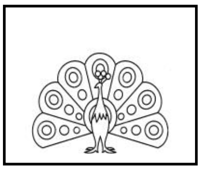
इ	ई
 किताब	 घड़ी
 हिरण	 सीटी
 चिड़िया	 तीर

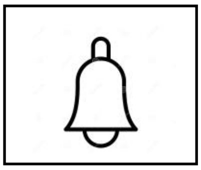
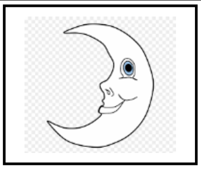
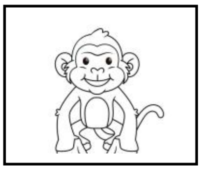
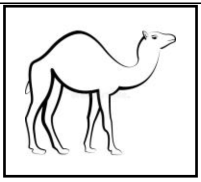
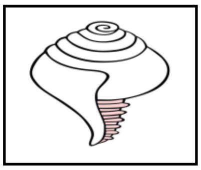
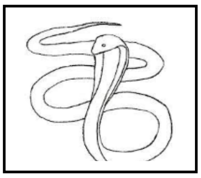
उ	ऊ
 गुलाब	 भालू
 गुड़िया	 सूरज
 सुराही	 चूहा

ए	ऐ
 सेब	 पैर
 शेर	सैनिक
 रेलगाड़ी	थैला

ऋ मात्रा

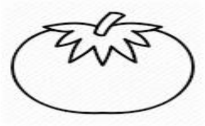
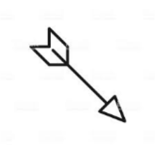
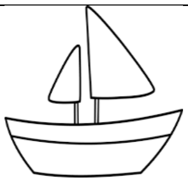
 ऋषि	 गृह	 वृक्ष

ओ	औ
 बोतल	 लौकी
 तोता	 हथौड़ा
 मोर	औरत

अं	अः
 घंटा	 चाँद
 बंदर	 ऊँट
 शंख	 साँप

Practice Work

- चित्र पहचानकर उनका नाम लिखिए -

 ----------	 ---------
 ---------------	 -------------
 ------------	 ------------
 -------------	 ----------------

हिन्दी पाठमाला

कविता - 1 कौन सिखाता

कौन सिखाता है चिड़ियों को चीं-चीं, चीं-चीं करना?
कौन सिखाता फुदक-फुदक कर उनको चलना फिरना?

कौन सिखाता फुर्र से उड़ना दाने चुग-चुग खाना?
कौन सिखाता तिनके ला-ला कर घोंसले बनाना?

कौन सिखाता है बच्चों का लालन-पालन उनको?
माँ का प्यार, दुलार, चौकसी कौन सिखाता उनको?

कुदरत का यह खेल, वही हम सबको, सब कुछ देती।
किन्तु नहीं बदले में हमसे वह कुछ भी है लेती।

हम सब उसके अंश कि जैसे तरू-पशु–पक्षी सारे।
हम सब उसके वंशज जैसे सूरज-चांद-सितारे।

Rachna Maheshwari

Practice work Learn poem

द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी

दिनांक -   (In the Notebook)

पाठ- 1 कौन सिखाता

I - नए शब्द

1.	सितारे	6.	सिखाता
2.	अंश	7.	प्यार
3.	कुदरत	8.	घोसला
4.	फुदककर	9.	चाँद
5.	चौकसी	10.	तिनके

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	तरु	पेड़
2.	अंश	भाग, हिस्सा
3.	कुदरत	प्रकृति
4.	दुलार करना	प्यार करना
5.	वंशज	वंश में उत्पन्न
6.	चौकसी करना	ध्यान रखना

III - वाक्य रचना

1	सूरज - सूरज हमें प्रकाश देता है।
2	चिड़िया - चिड़िया दाना चुगती है।
3	पक्षी - पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं।

IV - प्रश्न -उत्तर

(क) चिडिया कैसे चलती है ?

उत्तर- चिड़िया फुदक- फुदककर चलती है।

(ख) चिड़िया क्या खाती है ?

उत्तर- चिड़िया दाने चुग-चुग कर खाती है।

(ग) इस कविता के कवि कौन है?

उत्तर- इस कविता के कवि दवारिका प्रसाद माहेश्वरी जी हैं ।

IV - प्रश्न -उत्तर

Text book work (page-9)

(क) चिडिया अपना घोंसला किससे बनाती है ?

उत्तर- चिड़िया अपना घोंसला तिनकों से बनाती है।

(ख) चिड़िया कैसे बोलती है ?

उत्तर- चिड़िया चीं- चीं, चीं-चीं करके बोलती है।

Text book work (page-9)

कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

कौन सिखाता है चिडियों को चीं - चीं ,चीं-चीं करना ?

कौन सिखाता फुदक- फुदककर उनको चलना-फिरना ?

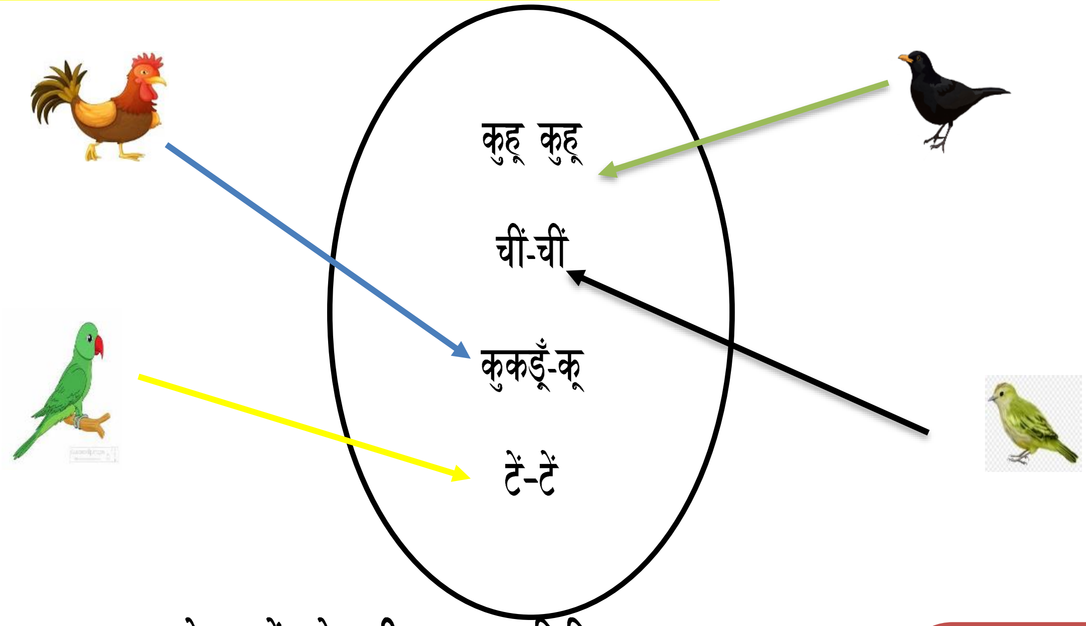
कौन सिखाता फुर से उड़ना दाने चुग-चुग खाना ?

कौन सिखाता तिनके ला- लाकर घोंसले बनाना ।

.मुझे पहचानकर नाम बताइए और लिखिए । **Text book work (page-10)**

(क)	मुझे हरी मिर्च खाना पसंद है ।	तोता
(ख)	मैं राष्ट्रीय पक्षी कहलाता हूँ ।	मोर
(ग)	मेरी मीठी बोली सबको भाती है ।	कोयल
(घ)	मैं संसार का सबसे भारी पक्षी हूँ।	शतुरमुर्ग
( )	मेरा घोंसला बहुत सुंदर होता है ।	बया
(च)	मेरे सिर पर लाल रंग की कलगी होती है।	मुरगा

2. – चित्रों को पक्षियों की बोली से रेखा खींचकर मिलाइए ।



3. समान तुक वाले शब्दों को सही जगह पर लिखिए ।

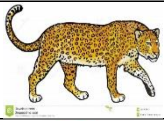
कौन	खाना	चाँद	लालन
मौन	नाना	माँद	पालन

कौन खाना चाँद

लालन नाना

मौन माँद पालन

कौन कैसे चलता है? चित्र देखकर सही उत्तर चुनिए।

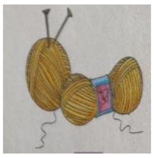
	चौकड़ी भरकर	**धीरे-धीरे**
	चौकड़ी भरकर	रेंग-रेंगकर
	धीरे-धीरे	**छलाँग लगाकर**
	फुदक-फुदककर	रेंग-रेंगकर

कुछ करने की बात

पक्षी अपना घोंसला जिन चीजों से बनाते हैं, उन पर (√) लगाइए।

√

√



क्रियात्मक कार्य

मेरा परिचय

क) मेरा नाम रमन / रीया है ।

ख) मैं एक लड़का / लड़की हूँ ।

ग) मैं छः / सात वर्ष का / की हूँ ।

घ) मैं कक्षा दो में पढ़ता / पढ़ती हूँ ।

ड़) मैं अहमदाबाद / गाँधीनगर में रहता / रहती हूँ ।

च) मुझे किताबें पढ़ने का बहुत शौक है ।

लड़का

लड़की