

STD -3

Term - I July

(2025-26)

पाठ- 3 श्याम और बूढ़ी गाय



पाठ समझाना-

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

(क) दयालु - कृपालु

(ख) व्यापार - सामान खरीदने बेचने का काम

(ग) मदद - सहायता

(घ) खरीदना - मोल लेना

* वाक्य रचना

(क) व्यापार- कपिल के पिता कपड़ों का व्यापार करते हैं।

(ख) खरीदना- आज मुझे अपना सामान खरीदने जाना है।

लघु उत्तरीय प्रश्न (SHORT ANSWER QUESTIONS)

(1) श्याम कितने वर्ष का था?

उत्तर: श्याम दस वर्ष का था।

(2) श्याम कैसा बालक था?

उत्तर: श्याम बहुत ही दयालु और समझदार बालक था।

(3) श्याम के पड़ोसी का क्या नाम था?

उत्तर: श्याम के पड़ोसी का नाम मदन था।

(4) श्याम अपने पापा से किसे खरीदने की ज़िद कर रहा था?

उत्तर:	श्याम अपने पापा से एक बूढ़ी गाय को खरीदने की ज़िद कर रहा था।
	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LONG ANSWER QUESTIONS)
(1)	श्याम क्या देखकर रोने लगा?
उत्तर:	श्याम ने देखा कि मदन काका अपनी बूढ़ी व लाचार गाय को एक कसाई के हाथों बेच रहे हैं जिसे देखकर वह रोने लगा।
(2)	श्याम को किस प्रकार बूढ़ी गाय की उपयोगिता पता चली?
उत्तर:	श्याम को पता था कि गाय के गोबर से खाद बनाई जा सकती है जो सब्जियों के उगने के लिए लाभदायक है।
(3)	श्याम ने खाद कैसे बनाई?
उत्तर:	श्याम ने एक गड्ढा खोदा और उसमें तीन चार दिन तक गाय का गोबर और सब्जियों के छिलके डालता रहा। फिर उसे घास-फूस से ढक दिया और रोज़ पानी का छिड़काव करता रहा। बीस-पच्चीस दिनों में खाद तैयार हो गई।
(4)	श्याम के पिता एक सफल व्यापारी कैसे बने?
उत्तर:	श्याम के पिता बूढ़ी व लाचार गायों को खरीदकर उनकी देखभाल करने लगे और पर्याप्त मात्रा में खाद बनाने लगे। जिससे आगे चलकर वे एक सफल व्यापारी बने।
	CBE Based Questions
(क)	सब्जियों को उगाने के लिए क्या ज़रूरी है?
उत्तर:	दवाई खाद✓ पाउडर
(ख)	खाद तैयार करने के लिए गोबर के साथ और क्या मिलाया गया?
उत्तर:	सब्जियों के छिलके।
(ग)	मदन काका कौन थे?
उत्तर:	श्याम के पड़ोसी।
(घ)	अपनी मन पसंद कोई दो सब्जियों के नाम लिखकर चित्र बनाइए-
	 आलू, गाजर, चुकंदर
	पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य

	शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-
	(उपयोगिता, गाय, ज़िद, सफल)
(क)	बूढ़ी व लाचार <u>गाय</u> को एक कसाई के हाथों बेच रहा था।
(ख)	श्याम की <u>ज़िद</u> के आगे पापा मान गए।
(ग)	श्याम को गाय की <u>उपयोगिता</u> पता चल गई।
(घ)	श्याम के पिता साधारण किसान के साथ-साथ एक सफल व्यापारी भी बन गए।
	वाक्य के आगे ☒ या ☐ का निशान लगाइए-
(क)	श्याम दस वर्ष का दयालु और समझदार बालक था। ☒
(ख)	श्याम की ज़िद के आगे मम्मी मान गई। ☐
(ग)	खाद का छिड़काव करने पर पहले की अपेक्षा बड़ी सब्ज़ियाँ उगीं। ☒
(घ)	पापा आस-पास के गाँवों से घोड़ों को खरीदकर देखभाल करने लगे। ☐
(ङ.)	वे पर्याप्त मात्रा में खाद बनाकर खाद का व्यापार करने लगे। ☒
	अर्थग्रहण संबंधी प्रश्न (MSQs/Descriptive)
	पाठांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
	श्याम को एक दिन ----- तैयार हो गई।”
(क)	श्याम को कक्षा में क्या पढ़ाया गया?
उत्तर:	श्याम को खाद बनाने की प्रक्रिया के बारे में पढ़ाया गया था।
(ख)	श्याम ने गड़ढा कहाँ खोदा?
उत्तर:	श्याम ने गड़ढा किचन गार्डन में खोदा।
(ग)	खाद कितने दिनों में तैयार हो गई?
उत्तर:	बीस-पच्चीस।
(घ)	पाठांश में से संयुक्त वर्ण वाले शब्द चुनकर लिखिए।
उत्तर:	श्याम, सब्ज़ियो, कक्षा, क्या, गड़ढा
	भाषायी घटक (Lingustic Components)
1.	लिंग बदलिए-

	बालक- बालिका	काका- काकी
	बच्चा-बच्ची	पापा- मम्मी
	दादा- दादी	बैल- गाय
2. मिलान कीजिए-		
	रोना-हँसना	अधिक-कम
	बड़ा-छोटा	दिन-रात
	नया-पुराना	गाँव-शहर
3 पर्यायवाची ढूँढ़कर लिखिए-		
	लड़का- बालक	पानी- नीर
	गाय- धेनु	पंछी- खग
	दिन- दिवस	बैल- गाय
4 सही विकल्प पर सही का निशान लगाइए-		
(क) जो खेती करता है-		
उत्तर:	(i) किसान✓	(ii) माली
	(iii) बढ़ई	(iv) जमींदार
(ख) जो फूल पौधों की देखभाल करता है-		
उत्तर:	(i) व्यापारी	(ii) माली✓
	(iii) मोची	(iv) चौकीदार
(ग) जो मूर्ति बनाता है-		
उत्तर:	(i) कुम्हार	(ii) चित्रकार
	(iii) मूर्तिकार✓	(iv) वास्तुकार
(घ) जो व्यापार करता है-		
उत्तर:	(i) दुकानदार	(ii) बनिया
	(iii) व्यापारी	(iv) उद्योगपति
REFLECTION LEARNING		
1 दया, प्रेम और करुणा का भाव जगा		
2 पशु-पालन और कृषि के प्रति रुचि बढ़ी		
ACTIVITY- कविता में जिन सब्जियों के नाम आए हैं उनके चित्र चिपकाकर नाम लिखिए		

व्याकरण

वचन (Number)



सोचकर लिखिए-

1 दिए गए शब्दों के बहुवचन लिखिए-

(क) माला- मालाएँ

(ख) बगुला- बगुले

(ग) पंखा- पंखे

(घ) सलाई- सलाइयाँ

(ङ.) मिठाई- मिठाइयाँ

2 हर पंक्ति में जो शब्द समूह से अलग है उसके नीचे रेखा खींचें और पहले वर्ण को लिखें-

(क) बच्चे झूले शरीफा गेंदें (श)

(ख) बिल्लियाँ लकड़ी घोड़े मुरगे (ल)

(ग) रोटियाँ जलेबियाँ खरबूजे गमला (ग)

(घ) पौधे मछली गमले पत्ते (म)

3 एक से अनेक शब्द बनाकर लिखें-

मुरगी- पाँच मुरगियाँ

पतंग- दो पतंगें

तितली- सब तितलियाँ

चींटी- बहुत चींटियाँ

4 चित्रों को देखकर वाक्य पूरे करें-



फूलों पर तितलियाँ मंडरा रही हैं।



सोहम के पास चार गुब्बारे हैं।



चींटी चीनी खा रही है।

5 रंगीन छपे शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए-

(क) मेरे पास रंगीन पेंसिल है।

मेरे पास रंगीन पेंसिलें हैं।

(ख) माँ ने लंच-बॉक्स में जलेबी दी है।

माँ ने लंच-बॉक्स में जलेबियाँ दी हैं।

(ग) मुरगा रोज़ सुबह बाँग लगाता है।

मुरगे रोज़ सुबह बाँग लगाते हैं।

(घ) बगुला नदी के किनारे बैठा है।

बगुले नदी के किनारे बैठे हैं।

(ड.) आसमान में पतंग उड़ रही है।

आसमान में पतंगें उड़ रही हैं।

सर्वनाम



1 नीचे लिखे अनुच्छेद में आए सर्वनाम शब्दों के नीचे रेखा करिए गोला करिए-

बंदर बहुत नटखट और लालची होते हैं। कुछ तो हमारी और तुम्हारी तरह बोलने की कोशिश भी करते

हैं। ये इतने चतुर और बुद्धिमान होते हैं कि रंगों की पहचान करना इनके लिए मुश्किल नहीं है। इनमें से कुछ हमसे काफ़ी मिलते-जुलते भी होते हैं।		
2 सही सर्वनाम चुनकर खली स्थान में लिखें-		
(क)	मैं तुम्हारी भं हूँ।	
(ख)	माँ मेरा बहुत ध्यान रखती हैं।	
(ग)	मुझे देखते ही अनिला भाग गई।	
(घ)	हम साथ ही रहेंगे।	
3 जो शब्द सर्वनाम हैं उनपर सही लगाएँ-		
(क)	सुंदर गुलाब	वह ☒
(ख)	उसे ☒	चिड़िया सविता
(ग)	पिता जी तुम ☒	प्यार
(घ)	बैठो देश	आप ☒
4 वाक्यों में रंगीन सर्वनाम शब्द किस संज्ञा के लिए आए हैं लिखिए-		
(ख)	एक तोता डाल पर बैठा है। वह फल खा रहा है।	तोता
(ग)	लड़कियाँ जानवरों को देख रहीं हैं। वे डर रहीं हैं।	लड़कियाँ
(घ)	मालिन फूलों की माला बना रही है। वह गीत गा रही है।	मालिन
(ड.)	अर्पित ने नई कमीज़ खरीदी। वह नीली है।	कमीज़
(च)	नदी में मछलियाँ तैर रही हैं। वे सुनहरी हैं।	मछलियाँ
5 सही सर्वनाम लिखकर कहानी पूरी करें-		
एक पतंग और पिल्ले में गहरी दोस्ती थी। एक दिन हवा से पतंग कहीं दूर चली गई। पिल्ला उसे ढूँढ़ता रहा। उसने शीशम के पेड़ से पूछा, पर कहीं उसका पता न चला। वह बहुत देर तक खोजता रहा। फिर फिर एक खरगोश ने कहा- चलो मैं बताता हूँ। तब वे एक झाड़ी के पीछे से उसे खोज लाए।		
	क्रियात्मक कार्य	
	अपठित पद्यांश	



अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नोंके उत्तर लिखिए-

यह मेरा प्यारा स्कूल

नहीं सकता मैं इसको भूल

स्कूल ने मेरा ज्ञान बढ़ाकर

जीवन दिया मेरा संवार

टीचर हमसे कहती,

बड़े होकर प्रण तुम लेना

कोई वकील, कोई देश का नेता,

कोई डॉक्टर तो, कोई इंजीनियर बनना।

(क) बच्चों को अपना स्कूल कैसा लगता है?

उत्तर प्यारा ☒

बड़ा

छोटा

(ख) स्कूल ने बच्चों का जीवन कैसे संवारा?

उत्तर बच्चों का ज्ञान बढ़ाकर।

(ग) टीचर बड़े होकर बच्चों से क्या बनने के लिए कहती हैं?

उत्तर कोई वकील, कोई देश का नेता, कोई डॉक्टर तो, कोई इंजीनियर बनना।

(घ) प्रतिज्ञा का समान अर्थ पद्यांश में से चुनकर लिखिए।

उत्तर प्रतिज्ञा- प्रण

C.B.E LINK

<https://forms.gle/vrnMxpVDh6JSNSyt6>

--	--

STD -3

Term-I JUNE (2025-26)

पाठ-2 मोर और कौआ



पाठ समझाना-

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

(क) भीड़ - जमघट

(ख) फ़र्क - अंतर

(ग) आज़ाद - स्वतंत्र

(घ) मरज़ी - इच्छा

* वाक्य रचना

(क) भीड़ - इस बाज़ार में बहुत भीड़ है।

(ख) आज़ाद- अब हमारा देश आज़ाद है।

लघु उत्तरीय प्रश्न (SHORT ANSWER QUESTIONS)

(1) कौआ कहाँ रहता था?

उत्तर: कौआ जंगल में रहता था।

(2) तोते ने किसके शरीर पर कई रंग देखे?

उत्तर: तोते ने मोर के शरीर पर कई रंग देखे।

(3) तोते के शरीर पर कितने रंग थे?

उत्तर: तोते के शरीर पर दो रंग थे।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LONG ANSWER QUESTIONS)

(1) हंस ने तोते की सुंदरता के बारे में क्या बताया?

उत्तर	हंस के अनुसार तोते के पास दो-दो रंग हैं जो उसे हंस से भी अधिक सुंदर बनाते हैं।
(2)	कौआ क्या पता लगाने निकल पड़ा?
उत्तर	कौआ दुनिया के सबसे खुश जीव का पता लगाने निकल पड़ा।
(3)	मोर ने अपने बारे में कौए को क्या बताया?
उत्तर:	मोर ने तोते से कहा कि उसके सुंदर होने के बावजूद भी वह खुश नहीं है क्योंकि उसे पिंजरे में कैद करके रखा जाता है। वह बाकी जीवों की तरह स्वतंत्र नहीं घूम सकता।
<u>CBE Based Questions</u>	
(क)	सबसे पहले कौआ किससे मिलता है?
उत्तर:	हंस से।
(ख)	हंस को सबसे सुंदर पक्षी कौन लगता है?
उत्तर:	(i) मोर (ii) तोता✓ (iii) कबूतर
(ग)	कौए को उसके जीवन की अहमियत किसने बताई?
उत्तर:	मोर ने।
पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य	
किसने किससे कहा-	
(क)	‘तुम इतने सुंदर हो, इसलिए तुम बहुत खुश होगे?’ कौए ने हंस से
(ख)	‘भाई! तुम तो दो-दो रंग पाकर बड़े खुश होगे?’ कौए ने तोते से
(ग)	‘भाई! तुम दुनिया के सबसे सुंदर जीव हो।’ कौए ने मोर से
सही विकल्प पर सही का निशान लगाइए-	
(क)	कौए ने जंगल में किसे देखा?
उत्तर:	1)हंस को✓ 2)गिलहरी को 3)कबूतर को
(ख)	कौए ने दो-दो रंग वाले किस पक्षी को देखा?
उत्तर:	1)तोते को✓ 2)मैना को 3)बुलबुल को
(ग)	मोर को ढूँढते-ढूँढते कौआ कहाँ पहुँच गया?
उत्तर:	1)पार्क में 2)चिड़ियाघर में✓ 3)घर में
पाठ के आधार पर वाक्यों को सही घटना क्रम में लगाइए-	

(क)	कौए ने सोचा सबसे ज़्यादा खुश कौन है यह तो मैं पता करके ही रहूँगा। 4
(ख)	किसी जंगल में एक कौआ रहता था। 1
(ग)	यह प्राणी कितना सुंदर है। 2
(घ)	तोते के शरीर पर दो-दो रंग हैं। 3
(ङ.)	तुम्हारे साथ लोग फ़ोटो खिंचवा रहे हैं। 5
अर्थग्रहण संबंधी प्रश्न (MSQs/Descriptive)	
पठांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	
अब कौए ने सोचा कि ----- कई तरह के रंग हैं।"	
(क)	हंस ने किसे सबसे सुंदर बताया?
उत्तर:	हंस ने तोते को सबसे सुंदर बताया।
(ख)	कौए ने तोते से क्या पूछा?
उत्तर:	कौए ने तोते से पूछा दो-दो रंग पाकर तुम बहुत खुश होंगे।
(ग)	तोते ने कौए से क्या कहा?
उत्तर:	तोते ने कौए से कहा कि मैं तब तक खुश था जब तक मोर को नहीं देखा था।
(घ)	तोता और मोर का पर्यायवाची लिखिए-
उत्तर:	तोता- पोपट, शुक, कीर
	मोर- सारंग, कलापी , नीलकंठ
भाषायी घटक (Lingustic Components)	
1 पशु-पक्षियों के चित्र देखकर उनकी बोलियों से मिलान कीजिए-	
	चीं-चीं 
	कुहू- कुहू 
	टैं-टैं
	क्वैक- क्वैक 

2	दिए गए शब्दों में से दो-दो पर्यायवाची शब्द चुनकर लिखिए-
	(नीर, संसार, धरा, वन, वसुधा, कानन, जल, वायु, ज़्यादा, पवन, अधिक, जगत)
	जंगल- कानन,वन दुनिया- संसार,जगत
	धरती- वसुधा,धरा हवा- पवन,वायु
	पानी- जल,नीर बहुत- ज़्यादा,अधिक
3	शब्द-पहेली में छिपे स्रीलिंग शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए-
	घोड़ी बकरी
	मोरनी हंसिनी
	शेरनी चिड़िया
	चुहिया मुर्गी
	REFLECTION LEARNING
1	विभिन्न प्रकार के पक्षियों के बारे में जाना।
2	आत्मसंतुष्टि का भाव जागा।
	ACTIVITY- -पक्षियों के पंख इकट्ठा करके स्ट्रैप बुक में लगाइए।
	व्याकरण
	लिंग (Gender)
	
	सोचकर लिखिए-
1	स्त्रीलिंग शब्दों का पुल्लिंग शब्दों से मिलान करें-
	महोदय- महोदया रानी- राजा
	बेटी- बेटा मुरगी- मुरगा
	नागिन- नाग सेठ- सेठानी
	ग्वाला- ग्वालिन सिंह- सिंहनी

लुहार- लुहारिन	मोरनी- मोर
माता- पिता	दादी- दादा
2 कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरें-	
(क) कुम्हार घड़े बना रहा है। (कुम्हार/कुम्हारिन)	
(ख) चुहिया बिल में छिप गई। (चूहा/चुहिया)	
(ग) गायिका अच्छा गा रही है। (गायक/गायिका)	
(घ) दादा जी धीरे-धीरे चल रहे थे। (दादा जी/दादी जी)	
(ङ.) मोर नाच रहा था। (मोर/मोरनी)	
(च) मालिन फूल तोड़ रही है। (माली/मालिन)	
3 इनके तीन-तीन शब्द लिखें-	
सदा स्त्रीलिंग- मछली कोयल मक्खी	
सदा पुल्लिंग- खरगोश मगरमच्छ कछुआ	
4 चित्रों को देखकर उनके नाम सही जगह पर लिखें-	
   	
  	
स्त्रीलिंग- महिला , लड़की, गाय , दादी माँ	
पुल्लिंग- लड़का, दादाजी, शेर, दरज़ी	
5 रंगीन छपे शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए-	
(क) बालक स्कूल जा रहा है।	
बालिका स्कूल जा रही है।	
(ख) माता जी पौधों को पानी दे रही हैं।	
पिता जी पौधों को पानी दे रहे हैं।	

(ग)	नौकरानी मटर छील रही है।
	नौकर मटर छील रहा है।
(घ)	दादा जी खाना खा रहे हैं।
	दादी जी खाना खा रही हैं।
(ङ.)	शिक्षिका आज नहीं पढ़ाएँगी।
	शिक्षक आज नहीं पढ़ाएँगे।
क्रियात्मक कार्य	
अनुच्छेद लेखन	
	
‘मेरा घर’ विषय पर 40 से 45 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।	
सबसे महत्वपूर्ण स्थान → सुंदर → नाम → रंग → कौन-कौन रहते हैं → घर से बहुत प्यार है।	
मेरे जीवन का सबसे महत्वपूर्ण स्थान मेरा घर है। मेरा घर बहुत बड़ा और सुंदर है। मेरे घर का नाम ओम निवास है। यह नीले रंग का है। मेरे घर के सभी कमरे हवादार हैं। मेरे इस प्यारे से घर में मेरे पिताजी, माँ हम तीन भाई-बहन और दादा-दादी रहते हैं। हमारे घर में दो बेडरूम, एक बड़ा बरामदा, किचन लिविंग रूम और बागबानी के लिए बाहर एक छोटा सा लॉन और गैराज के लिए थोड़ी जगह भी मौजूद है। मेरे पिता जी साल में एक बार घर का रखरखाव और सफेदी जरूर कराते हैं। मुझे अपने घर से बहुत प्यार है।	
CBE LINK-	
https://forms.gle/BUfbym57cBMEJyKz5	

	STD -3 Term - I April- May (2025-26)
	पाठ-1 (ख) देश हमारा
	* कविता का सस्वर वाचन व भावार्थ
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द - अर्थ
(क)	तुल्य - के समान
(ख)	पालनहार - पालन-पोषण करने वाला
(ग)	नमन - प्रणाम
(घ)	आशीष - आशीर्वाद
	वाक्य रचना
*	
(क)	पालनहार- भगवान हमारे पालनहार हैं।
(ख)	नमन - मैं सुबह उठकर सबसे पहले बड़ों को नमन करता हूँ।
	लघु उत्तरीय प्रश्न (SHORT ANSWER QUESTIONS)
(1)	देश को किसके समान बताया गया है?
उत्तर:	देश को पिता के समान बताया गया है।
(2)	बच्चे किसका शीष ऊँचा करना चाहते हैं?
उत्तर:	बच्चे देश का शीष ऊँचा करना चाहते हैं।
	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LONG ANSWER QUESTIONS)
(1)	देश हमें क्या देता है और क्या हर लेता है?
उत्तर:	देश हमें सुख देता है और दुःख हर लेता है।
(2)	बच्चे देश के लिए क्या करना चाहते हैं?
उत्तर:	बच्चे देश का मान बढ़ाकर उसका शीष विश्व में ऊँचा करना चाहते हैं।
	<u>CBE Based Question</u>
(क)	विघ्न का अर्थ क्या है?
उत्तर:	(i) सामान (ii) बोलना (iii) कठिनाई ✓
(ख)	कविता में कवि देश के लिए क्या करना चाहते हैं?
उत्तर:	(i) धन लाना (ii) अच्छे कार्य करना✓ (iii) पेड़ लगाना

(ग)	कवि ने देश की तुलना किससे की है?
उत्तर:	(i) सैनिक से (ii) तिरंगे से (iii) पिता से✓
(घ)	‘देश हमारा’ कविता के कवि कौन हैं?
उत्तर:	कुमार कौशिक
	पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1.	सही विकल्प पर सही का निशान लगाइए-
(ख)	देश क्या हर लेता है?
उत्तर:	1) सुख 2) दुःख ✓ 3) चाल
3	सही अर्थों से मिलाइए- गृह कार्य
	स्वर्ग बनाने का- सुंदर रूप देने का
	पालनहार - पालन-पोषण करने वाला
2 .	पंक्तियाँ पूरी कीजिए-
(ख)	नन्हे पग चढ़ जाँ पर्वत,
	निशिदिन देता है आशीष।
	आओ हम भी मान बढ़ाकर,
	ऊँचा कर दें उसका शीष।
	अर्थग्रहण संबंधी प्रश्न (MCQs/ Descriptive)
3.	पाठांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
	पिता तुल्य है देश हमारा,
	हम सबका यह पालनहारा।
(ग)	पिता के समान किसे कहा गया है?
उत्तर	पिता के समान देश को कहा गया है।
(घ)	‘पालनहार’ शब्द के लिए वाक्यांश लिखिए।
उत्तर	हमारे माता-पिता हमारे पालनहार हैं।
	<u>REFLECTION LEARNING</u>
	1. सहभागिता, सहयोग और श्रम का भाव जाना।
	2. देश प्रेम का भाव जगा।
	ACTIVITY- तिरंगे का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए।pg 21 (मधुश्री पाठमाला)

‘हमको मन की शक्ति देना’ प्रार्थना गीत याद करके सुनाइए। (AIL)

व्याकरण

भाषा

सोचकर लिखिए-

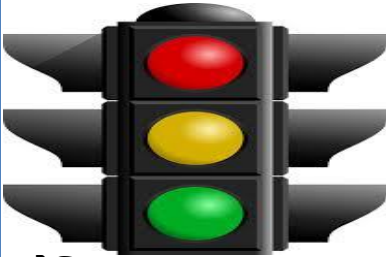
1 चित्र देखकर लिखें- मौखिक, लिखित, संकेत।



लिखित



मौखिक



मौखिक

संकेत



2 जिन कामों के लिए भाषा का प्रयोग जरूरी है, उनपर ☒ लगाएँ-



×



☒



×

3 समझकर लिखें-

भाषा का बोला गया रूप- मौखिक है।

(क)	
(ख)	भाषा का लिखा गया रूप- <u>लिखित</u> है।
(ग)	देश की सबसे अधिक बोले जाने वाली भाषा- <u>हिंदी</u> है।
(घ)	केरल की भाषा - <u>मलयालम</u> है।
4 दिए गए राज्यों की भाषा लिखें-	
	उत्तर प्रदेश -हिंदी बंगाल- बांग्ला
	पंजाब- पंजाबी तमिलनाडु- तमिल
5 सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए-	
(क)	अपने विचार एक-दूसरे तक पहुँचाने का माध्यम <u>भाषा</u> है। (भाषा/ध्वनि)
(ख)	बोलकर अपने विचार प्रकट करना <u>मौखिक</u> भाषा है। (मौखिक/लिखित)
(ग)	अखबार पढ़ना भाषा का <u>मौखिक</u> रूप है। (मौखिक/लिखित)
(घ)	भाषा को लिखने के लिए प्रयोग किए जाने वाले चिह्नों को <u>लिपि</u> कहते हैं। (वर्ण/लिपि)
(ङ.)	भारत में <u>अनेक</u> भाषाएँ बोली जाती हैं। (एक/अनेक)
नाम शब्द--संज्ञा 	
सोचकर लिखिए-	
1 नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित करें-	
(क)	<u>नीता</u> कंप्यूटर चला रही है।
(ख)	<u>बगीचे</u> में सुंदर फूल हैं।
(ग)	<u>पेड़</u> पर <u>चिड़िया</u> बैठी है।
(घ)	<u>तालाब</u> में <u>मछली</u> तैर रही है।
2 शब्द के अंतिम अक्षर से संज्ञा शब्द लिखें-	
पपीता- तालाब - बकरा- राजा- जापान- नमक- कमल- लालटेन- नहर।	
3 कंप्यूटर में से शब्द चुनकर, सही शीर्षक के सामने लिखें-	
विशेष नाम- कानपुर, मीता	

(क)	
(ख)	समूह या जाति के नाम- साइकिल, पशु
(ग)	मन के भावों के नाम- मिठास, खुशी
4. उचित संज्ञा शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-	
(क)	<u>दिल्ली</u> भारत की राजधानी है।
(ख)	<u>गांधी जी</u> को हम बापू भी कहते हैं।
(ग)	<u>आम</u> फलों का राजा है।
(घ)	बीमारी होने पर <u>डॉक्टर</u> हमारा इलाज करते हैं।
(ङ.)	दयालु सब पर <u>दया</u> करते हैं।
5. दिए गए संज्ञा शब्दों का वाक्य में प्रयोग करें-	
(क)	आनंद- मुझे मेरे माता-पिता के साथ आनंद मिलता है।
(ख)	चिड़ियाघर- मैंने चिड़ियाघर में सुंदर पक्षी देखे।
(ग)	कानपुर- कानपुर शहर में बहुत अच्छी चीज़ें मिलती हैं।
(घ)	तालाब- तालाब में गुलाबी कमल खिले हैं।
(ङ.)	मित्र- एक अच्छा मित्र हमें खुशियाँ देता है।
क्रियात्मक कार्य	
अपठित गद्यांश	
1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (pg91 व्या वाटिका)	
	जल और थल ----- आसानी से पकड़ में नहीं आता। (pg91 व्या वाटिका)
(क)	ऊदबिलाव का यह नाम क्यों पड़ा?
उत्तर:	ऊदबिलाव का यह नाम उसकी बिल्ली जैसी शक्ल के कारण पड़ा।
(ख)	ऊदबिलाव अपना बिल कहाँ बनाता है?
उत्तर:	ऊदबिलाव अपना बिल पानी के पास सूखे स्थान में बनाता है।।
(ग)	मछली के अलावा उदबिलाव को क्या पसंद है?
उत्तर:	(i) चावल और चीनी (ii) ककड़ी और खीर (iii) मेढक और केकड़े✓
(घ)	ऊदबिलाव को और किस अन्य नाम से जाना जाता है?
उत्तर:	(i) बिलाव (ii) जलमानुष (iii) सर्प

(ड)	गद्यांश में से घूमना शब्द का समानार्थी चुनकर लिखिए?
उत्तर:	विचरण।
	चित्र-वर्णन
2.	चित्र देखकर 40 से 45 शब्दों में वर्णन कीजिए-
	
	यह सुंदर बगीचे का चित्र है। नीला आसमान है। सफ़ेद बादल छाए हुए हैं। बगीचा हरा-भरा है। सब बच्चे मिलकर खेल रहे हैं। दो घने पेड़ लगे हुए हैं। उनके पास कुछ छोटे पेड़ भी दिख रहे हैं। सोहम और कमल फुटबाल से खेल रहे हैं। उनके साथ मदन भी खेल रहा है। रीमा और सीमा झूला झूल रही हैं। उसी बगीचे में आनंद और सुप्रिया बैडमिंटन खेल रहे हैं। पास ही में बेंच पर बैठे दो अंकल आपस में कुछ बात कर रहे हैं। बेंच के पास एक गिलहरी कुछ खा रही है। हरे-भरे सुंदर बगीचे में बैठकर निशा चित्र बनाकर उसमें रंग भर रही है।
	CBE LINK-
	https://forms.gle/BUfbym57cBMEJyKz5