D.P.S. Gandhinagar

Session: 2022-23

Class - II

Hindi

Term - I

❖ My Buddy

- Summer Vacation Assignment
- Class Assignments
- Subject Enrichment Activities
- Revision Worksheets
- Mock Test Paper

HINDI SYLLABUS TERM - I

महीने	थीम	पाठ के नाम	व्याकरण	क्रियात्मक कार्य
APRIL and MAY	ME AND MY FAMILY	पाठ 1 कौन सिखाता ? पाठ 5 गोलू का घर (मौखिक)	पाठ 2 वर्ण और वर्णमाला पाठ 3 मात्राएँ,शब्द और वाक्य पाठ :5 संज्ञा	मात्राओं की यात्रा कविता का लयपूर्ण वाचन संज्ञा के विभिन्न स्वरूपों का फ्लैश कार्ड द्वारा स्पष्टीकरण
JUNE	UNITY IS STRENGTH		पाठ 1 भाषा पाठ 4 संयुक्त व्यंजन पाठ 8 सर्वनाम पाठ 9 विशेषण अपठित गद्यांश	आओ पहचानें - आधे व पूरे अक्षर के बीच अंतर पहचानना मेरा परिवार
JULY		पाठ 2 मीठा पहाड़ पाठ 4 सूरज और मुरगा (कविता) मौखिक पाठ 6 नन्हा बीज	पाठ 6 लिंग पाठ 7 वचन	AIL-1 Pg- 10 संयुक्त व्यंजन (Student's Buddy) S.E -1 PAGE NO: 9 संज्ञा व सर्वनाम CBE-1 PAGE NO: 15 वचन SDG - ROLE PLAY ON : मिलकर खेलो
AUGUST	LIFE SKILLS OR EXPERIENCE	पाठ 7 चतुर मच्छर पाठ 3 कबूतर और मधुमक्खियाँ	पाठ 11 समानार्थी शब्द	मेरा विद्यालय विद्यालय भ्रमण

<u>Syllabus for Periodic Test-1</u>: पाठ 1 कौन सिखाता ? पाठ 2 मीठा पहाड़ **व्याकरण** - मात्राएँ ,संज्ञा ,सर्वनाम , संयुक्त व्यंजन ,अपठित गद्यांश **क्रियात्मक कार्य** - मेरा परिचय

SEPTEMBER	LIFE SKILLS OR EXPERIENCE	पाठ 8 तारे (कविता) मौखिक पाठ 9 मिलकर खेलो	गिनती एक से दस		बच्चों को मिल जुल कर खेलने का महत्व समझाना ।

<u>Syllabus for Half Yearly Examination:</u> पाठ 2 मीठा पहाड़ , पाठ 3 कबूतर और मधुमक्खियाँ , पाठ 6 नन्हा बीज , पाठ 7 चतुर मच्छर , पाठ9 मिलकर खेलो

वर्ण और वर्णमाला ,मात्राएँ,शब्द और वाक्य ,संज्ञा , संयुक्त व्यंजन , सर्वनाम , विशेषण लिंग , वचन , समानार्थी शब्द , गिनती **क्रियात्मक कार्य** - मेरा विद्यालय , अपठित गद्यांश

HINDI SYLLABUS TERM - II

OCTOBER	SEASONS AND FESTIVALS	पाठ10 रंगों का शोर (नाट्य रूपांतरण) (मौखिक) पाठ13 मैं भी भीगूँ	पाठ : 12 विलोम शब्द पाठ 7 वचन	मेरा प्रिय त्योहार	वर्षा ऋतु के बारे में पाँच पंक्तियाँ लिखना । कविता - विलोम शब्द
NOVEMBER	SEASONS AND FESTIVALS	पाठ14 लोहड़ी का त्योहार (मौखिक)	पाठ : 10 क्रिया पाठ13 दिन और महीने	--	क्रिया शब्दों को फ्लैश कार्ड की सहायता से पहचानना ।
DECEMBER	WORLD OF PLANTS	पाठ15 चमकू आया धरती पर	पाठ14 चित्र वर्णन अपठित गद्यांश	AIL-2 Pg- 33 SE-2 Pg- 35 (Student's Buddy) CBE-2 PAGE NO: 49 SDG - क्रिया	बच्चों को अलग -अलग व्यवसाय के चित्र दिखाना ।
Syllabus for Periodic Test-2: पाठ13 मैं भी भीगूँ		पाठ15 चमकू आया धरती पर ,विलोम शब्द ,क्रिया , वचन अपठित गद्यांश, **क्रियात्मक कार्य** - मेरा प्रिय त्योहार			

JANUARY	WORLD OF PLANTS	पाठ16 उपकारी पेड़ पाठ12 दादी की सीख	पाठ16 गिनती		पेड़ों को बचाने के उपाय के बारे में कक्षा में बातचीत करना ।
FEBRUARY	ANIMAL KINGDOM	पाठ11 जी होता चिड़िया बन जाऊँ	पाठ15 कहानी लेखन		चित्र दिखाकर पंक्तियाँ लिखना।

Syllabus for Annual Examination (March):

पाठ11 जी होता चिड़िया बन जाऊँ , पाठ12 दादी की सीख , पाठ13 मैं भी भीगूँ , पाठ15 चमकू आया धरती पर , पाठ16 उपकारी पेड़

व्याकरण - संज्ञा , संयुक्त व्यंजन , सर्वनाम , विशेषण लिंग , वचन , समानार्थी शब्द , विलोम शब्द गिनती, क्रिया , दिन और महीने , अपठित गद्यांश

क्रियात्मक कार्य - मेरा प्रिय त्योहार , चित्र वर्णन , कहानी लेखन

SDG PROJECTS FOR TERM -1

SDG - 1 ROLE PLAY ON मिलकर खेलो

SDG Goal related to the activity -Partnership to achieve the goal

Description – 1. बच्चों को अलग - अलग ग्रुप में बाँटा जाएगा ।

2. कुछ बच्चे अकेले खेल खेलेंगे ।

3. कुछ बच्चे मिल कर खेल खेलेंगे ।

Outcome – अलग - अलग खेलों का हमारे शरीर ,मन ,मस्तिष्क पर क्या प्रभाव पड़ता है , बच्चों को मिलकर खेलने व अलग - अलग खेलने के परिणामों के बारे में पता चलेगा ।

SDG -2 संज्ञा ,सर्वनाम व विशेषण

SDG Goal related to the activity – Quality Education

Description - बच्चों को संज्ञा ,सर्वनाम व विशेषण शब्द दिए जाएँगें ,उन शब्दों को अलग -अलग टोकरी में डालने को कहा जाएगा ।

Outcome – बच्चे संज्ञा ,सर्वनाम व विशेषण में अंतर पहचानेंगे ।

SDG PROJECTS FOR TERM -II

SDG - 1 वचन

SDG Goal related to the activity - Quality Education

Description - बच्चों को एकवचन व बहुवचन शब्द दिखाकर उनके जोड़े बनाने को कहा जाएगा।

Outcome – बच्चे एकवचन व बहुवचन में अंतर पहचानेंगे ।

SDG - 2 उपकारी पेड़

SDG Goal related to the activity - Life on Land

Description – पेड़ों के लाभ पर बच्चों के साथ चर्चा की जाएगी।

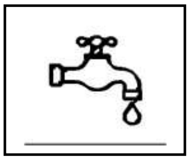
पेड़ों की देखभाल के बारे में बच्चे कक्षा में बताएँगें ।

Outcome – प्रकृति की देखभाल के बारे में जानेंगे ।

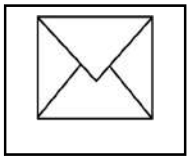
DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -1

विषय - मात्रा की यात्रा (व्याकरण) **दिनांक ----------------**

प्रश्न - 1 चित्र देखकर दिए गए वर्ण से शब्द लिखिए -

न  ---------------------

ना ---------------------

लि  ------------------

ली --------------------

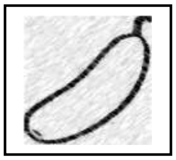
सु ---------------------

सू ---------------------

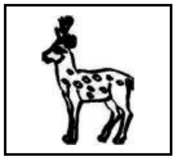
पे ---------------------

पै ---------------------

लो ---------------------

लौ  ---------------------

बं ---------------------

मृ  --------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर___________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET - 2

विषय - संज्ञा दिनांक ------------

प्र० – 1 नीचे लिखे वाक्यों में उचित संज्ञा शब्द भरिए :

तितली	पतंग	घर	दिल्ली	कोयल
शेर	आसमान	बच्चें	फ्ल	मछली

1. जंगल का राजा __________ है।
2. फूल पर __________ बैठी है।
3. मोहन का __________ है।
4. पिताजी बाज़ार से _____ लाए हैं।
5. बगीचे में _______ खेल रहे हैं।
6. रमेश __________ उड़ा रहा है।
7. __________ नीला है।
8. तालाब में _______ तैर रही है।
9. ________ गाना गा रही है।
10. लालकिला ________ में है।

प्र० – 2 नीचे लिखे वाक्यों मे संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिएः

1. चलो बाज़ार चलते हैं।

2. जलेबी मीठी है।

3. दूध गिर गया है।

4. छत पर मत जा।

5. साईकिल नीली है।

6. आप साड़ी पहन लो।

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET – 3

विषय - सर्वनाम   दिनांक --------------

खाली स्थान में उचित सर्वनाम शब्द लिखिए।

- वहां .... बैठा है। (कौन / किसका)
- ....खाना बनाना आता है। (मुझे / मेरा)
- ये........... घर है। (मुझे / मेरा)
- ....नाम क्या है। (तुम्हें / आपका)
- मुझे खाने के लिए ....चाहिए (तुम / कुछ)
- ....कौन आ रहा है। (किसका / वह)
- सीता ....पुत्री थी? (उन्हें / किसकी)

सर्वनाम शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

तुम्हारा	इससे	क्या	हम	मैं
तुम्हें	मुझे	मेरी	मैंने	हमें

________ नाम ________ है? ________

तो __________ आज पहली बार स्कूल में देखा है।

_________पहले कहाँ पढ़ते थे? ______

चंडीगढ़ में रहता था।

कल ही ________ सब मुंबई आए है।

घर में ________ __________ मम्मी पढ़ाती हैं।

चलो! स्कूल की घंटी बज गई ________ अब कक्षा में जाना चाहिए।

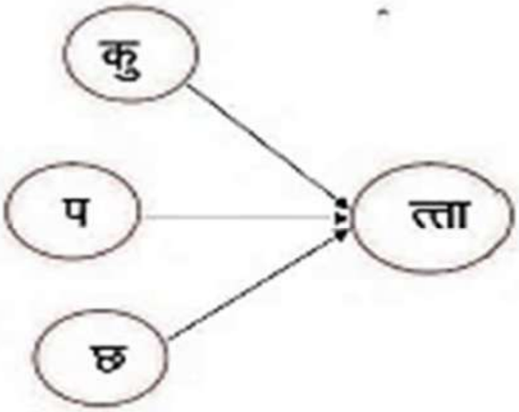
अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -4

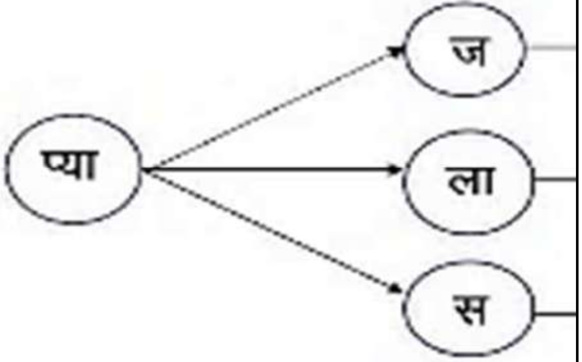
विषय - संयुक्त व्यंजन (व्याकरण) दिनांक -------------

निम्न वर्णों को संयुक्त व्यंजन से जोड़ कर सार्थक शब्द बना कर उचित चित्र के सामने लिखो –

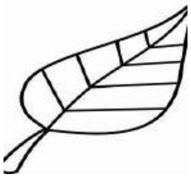
(त् + त – त्त)



(प् + य – प्य)

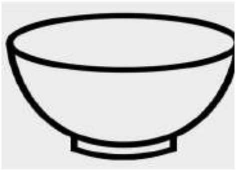


____

____________________ 

____

____

 ____________________

____

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -5

विषय - है ,हैं   दिनांक --------------

है - एकवचन में प्रयोग किया जाता है ।

हैं - बहुवचन में प्रयोग किया जाता है तथा बड़ों को सम्मान देने के लिए प्रयोग किया जाता है ।

प्रश्न - 1 नीचे दिए गए वाक्यों में है ,हैं का प्रयोग कीजिए ।

क) अध्यापक लिख रहे ---------------------- ।

ख) दादा जी शिमला जा रहे ---------------------- ।

ग) मोहन के पास किताबें ---------------------- ।

घ) चिड़ियाँ बगीचे में उड़ रही ---------------------- ।

ङ) बच्चे दौड़ रहे ---------------------- ।

च) बच्चे शाम को खेलते ---------------------- ।

छ) मेरे पास एक गाड़ी ---------------------- ।

ज) मेरे पास दो गाड़ियाँ ---------------------- ।

झ) मेरे पास एक चाबी ---------------------- ।

ञ) मेरे पास अनेक चाबियाँ ---------------------- ।

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -6

विषय - लिंग दिनांक --------------

प्रश्न - 1 दिए गए वाक्यों में लिंग बदलकर लिखिए ।

(क) <u>चूहा</u> दौड़ रहा है।

उत्तर ---

(ख) <u>लड़का</u> बगीचे में खेल रहा है ।

उत्तर ---

(ग) <u>बहन</u> सो रही है ।

उत्तर ---

(घ) मेरी <u>दादी</u> दिल्ली गई।

उत्तर ---

(ङ) <u>रानी</u> फल खा रही है।

उत्तर ---

(च) <u>नानी</u> सैर कर रही हैं ।

उत्तर ---

(च) <u>शेर</u> दहाड़ रहा है ।

उत्तर ---

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -7

विषय - वचन - (Revision – 10 marks) दिनांक --------------

प्रश्न -1 नीचे दिए गए शब्दों को सही खाने में लिखिए:-

लड़की किताबें तितली किताब तितलियाँ लड़कियाँ झूले ताला झूला ताले

एकवचन	बहुवचन

प्रश्न - 2 कोष्ठक में दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए ।

क) रेखा ने -------------------------------------- खरीदीं । (माला)

ख) ------------------------------ मैदान में खेल रहे हैं । (लड़का)

ग) रमन के पास ---------------------------------- हैं। (पतंग)

घ) मेरे बगीचे में ---------------------------- उड़ रही हैं। (तितली)

ड़) ------------------------------ दौड़ रहे हैं । (कुत्ता)

अध्यापिका हस्ताक्षर________________

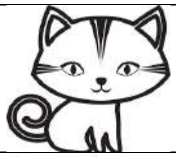
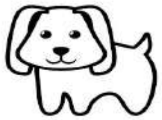
DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET – 8

नीचे दिए गए संयुक्ताक्षरों से बनने वाले शब्द ढूँढकर सही जगह तक ले जाओ-

प्याज़	अच्छा	रसगुल्ला	क्या	मच्छर
लड्डू	दिल्ली	क्यारी	प्यार	हड्डी

प्य		
च्छ		
क्य		
ल्ल		
ड्ड		

दिए गए शब्दों को उनके चित्रों से मिलाओ-

कुत्ता	
लड्डू	
विल्ली	
वस्ता	
वच्चा	

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -9

विषय : अपठित गद्यांश   दिनांक ----------

प्रश्न - 1 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए ।

नदी के किनारे जामुन का एक पेड़ था। उस पेड़ पर एक बंदर रहता था । नदी में एक मगरमच्छ रहता था । वह नदी किनारे धूप सेंकने आता था । बंदर और मगरमच्छ में दोस्ती हो गई । वे रोज़ मिलते । मगरमच्छ को जामुन बहुत पसंद थे । बंदर मगरमच्छ को काले-काले जामुन देता था । मगरमच्छ जामुन खाकर बहुत खुश हो जाता था इसलिए वह बंदर को नदी की सैर कराने ले जाता था ।

क) नदी के किनारे किसका पेड़ था?

उत्तर : --

ख) बंदर मगरमच्छ को क्या देता था?

उत्तर : --

ग) रिक्त स्थान भरिए ।

1) मगरमच्छ उसे नदी की ------------------- कराता था ।

2) नदी में एक ------------------- रहता था ।

घ) दिए गए गद्यांश में से कोई दो संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए ।

क) ------------------------------   ख) ------------------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -10

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक ----------**

प्रश्न - 1 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए ।

सूरज पूर्व दिशा से निकलता है । इसके निकलने के साथ ही धरती पर छाया अंधकार दूर हो जाता है । ठंडी - ठंडी हवा चलने लगती है तथा पौधों पर लगे पुष्प अपनी सुगंध बिखराने लगते हैं । पक्षी प्रसन्न होकर चहचहाने लगते हैं । वे चहचहाकर ईश्वर का गुणगान करते हैं । सभी प्राणी ताज़गी से भर जाते हैं । यह बहुत ही मनमोहने वाला दृश्य होता है । हम सब को भी जल्दी उठ कर इस वातावरण का आनंद लेना चाहिए ।

क) सूर्य किस दिशा से निकलता हैं ?

उत्तर : --

ख) कौन अपनी सुगंध बिखराने लगते हैं ?

उत्तर :--

ग) रिक्त स्थान भरिए -

1) वे चहचहाकर ------------- का गुणगान करते हैं।

2) पक्षी ------------- होकर चहचहाने लगते हैं।

घ) दिए गए गद्यांश में से कोई दो संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए ।

उत्तर - ---------------------------- ----------------------------

ङ) दिए गए गद्यांश में से कोई दो सर्वनाम शब्द चुनकर लिखिए ।

उत्तर - ---------------------------- ----------------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET -11

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक ----------**

प्रश्न - 1 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

एक कछुआ और खरगोश आपस में अच्छे मित्र थे । खरगोश को अपनी तेज़ चाल पर बहुत घमंड था। उसने कछुआ को धीमी चाल के लिए चिढ़ाया और दौड़ में कछुए ने उसकी चुनौती स्वीकार का ली । दौड़ में खरगोश कछुए से बहुत आगे निकल गया । आधे रास्ते में पहुचँकर खरगोश ने सोचा कि थोड़ा आराम कर लिया जाए । वह झाड़ी की छाँव में बैठ गया । थोड़ी देर में उसे नींद आ गई । कछुआ लगातार चलता रहा और मंजिल तक पहुँच गया । दौड़ के बीच में सुस्ताने और घमंड के कारण खरगोश कछुए से हार गया ।

(क) खरगोश को किस पर घंमड था ?

उत्तर : --

(ख) दौड़ में खरगोश किससे बहुत आगे निकल गया?

उत्तर : --

(ग) खरगोश कहाँ बैठ गया?

उत्तर : --

(घ) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो सर्वनाम शब्द चुनकर लिखिए ।**

उत्तर : ---------------------------- ----------------------------

(ङ) दिए गए गद्यांश में से कोई दो संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए ।

उत्तर - ---------------------------- ----------------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर ____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET -12

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक ----------**

प्रश्न-1 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

एक गाँव में एक हाथी रहता था । वह गाँव के लोगों को बहुत परेशान करता था। कभी उनके जानवरों को मारकर खा जाता और कभी गाँव के लोगों पर हमला करता देता था। लोगो ने हाथी से परेशान होकर उसकी शिकायत एक साधु से की । साधु ने हाथी को प्यार से समझाया कि गाँव वाले तुम्हें रोज खाना देंगे और तुम उनको नुकसान नहीं पहुँचाओगे । हाथी को यह बात समझ में आ गई । अब वह गाँव वालों के साथ प्यार से रहने लगा और गाँव वाले भी हाथी का ख्याल रखने लगे ।

(क) गाँव के लोग किससे परेशान थे?

उत्तर- --

(ख) किसने हाथी को प्यार से समझाया ?

उत्तर- --

(ग) लोगो ने हाथी से परेशान होकर उसकी शिकायत किससे की ?

उत्तर- --

(घ) रिक्त स्थान भरो ।

1) वह गाँव के लोगों को बहुत --------------------------- करता था।

2) गाँव के लोग हाथी को --------------------------- देते थे ।

(ड) दिए गए गद्यांश में से कोई दो सर्वनाम शब्द चुनकर लिखिए।

उत्तर- 1) --------------------------- 2) ---------------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर ____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -13 (SEA)

प्रदत्तकार्य -I

प्र० – 1 वर्ग पहेली में से संज्ञा व सर्वनाम शब्दों को अलग - अलग करके लिखिए :-

व	ह	न	दी	उ
मु	झे	गा	य	से
नी	ला	ह	म	पा
ल	मे	रा	म	नी
अ	ना	र	क	स

संज्ञा	सर्वनाम

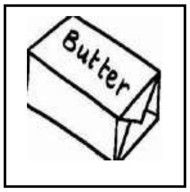
अध्यापिका हस्ताक्षर____________

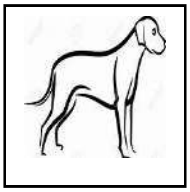
DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -14 (AIL)

विषय - संयुक्त व्यंजन (व्याकरण)   दिनांक --------------

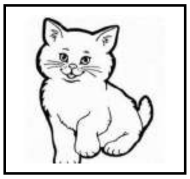
प्र० - 1 नीचे दिए गए चित्रों को देखकर रिक्त स्थान में सही संयुक्ताक्षर लिखिए।

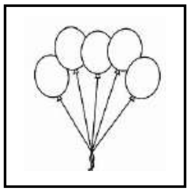
क) म ----------

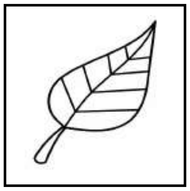
ख)  म -------- न

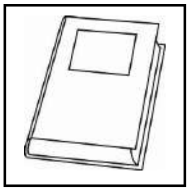
ग)  कु -------

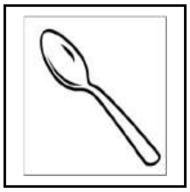
घ) वि -----------लय

ड)  बि --------------

च)  गु --------

छ)  प -------------

ज)  पु -------------- क

झ)  च -------------- च

ज) ग ------------

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -15 (CBE BASED)

विषय - लिंग ,वचन **दिनांक --------------**

प्रश्न - 1 दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्द छाँट कर लिखिए ।

बंदरिया पिता पंडित बंदर रानी लड़की पंडिताइन राजा लड़का माता

प्रश्न - 2 नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए ।

क) दादी माला लाई ।

उत्तर- --

ख) रमन ने संतरा खाया।

उत्तर- --

ग) मोहन के पास गुब्बारा है।

उत्तर- --

घ) मेरे बगीचे में तितली उड़ रही है।

उत्तर- --

ड़) बच्चे दौड़ रहे हैं।

उत्तर- --

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 22-23
WORK SHEET -16

विषय - वचन - (Revision – 10 marks) दिनांक --------------

प्रश्न -1 नीचे दिए गए शब्दों को सही खाने में लिखिएः-

लड़की	किताबें	तितली	किताब	तितलियाँ	लड़कियाँ	झूले	ताला	झूला	ताले

एकवचन	बहुवचन

प्रश्न - 2 कोष्ठक में दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए ।

क) रेखा ने -------------------------------------- खरीदीं । (माला)

ख) ------------------------------ मैदान में खेल रहे हैं । (लड़का)

ग) रमन के पास ---------------------------------- हैं। (पतंग)

घ) मेरे बगीचे में --------------------------- उड़ रही हैं। (तितली)

ड़) ------------------------------ दौड़ रहे हैं । (कुत्ता)

अध्यापिका हस्ताक्षर________________

Delhi Public School - Gandhinagar (2022-23)

Model Paper for PT -1

Class: II	Hindi	Date:
Time: 1 hour		M. Marks: 20

Name: ______________________________ Sec: ________ Roll No.: ________

प्रश्न-1 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए । - (CBE BASED) (4)

एक बंदर और चिड़िया दोस्त थे । वे एक पेड़ पर रहते थे । उनके और भी दोस्त थे ।वे सब मिलकर खेलते । बंदर उन्हें फल खिलाता, चिड़िया उन्हें गाना सुनाती । गाना सुनकर उनको मज़ा आता । सब खूब हँसते । एक दिन बंदर पेड़ से फिसल कर गिर गया और उसे चोट लग गई । उसके दोस्तों ने उसकी देखभाल की और बंदर जल्दी स्वस्थ हो गया । अब वह सब फिर से मिलकर रहने लगे ।

(क) बंदर और चिड़िया कहाँ रहते थे?

उत्तरः --

(ख) बंदर अपने दोस्तो को क्या खिलाता था?

उत्तरः --

(ग) बंदर की देखभाल किसने की?

उत्तरः --

(घ) दिए गए गद्यांश में से कोई दो संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए ।

उत्तरः ------------------------------------ ------------------------------------

प्रश्न - 2 नीचे दिए गए शब्दों के सही अर्थ लिखिएः- (1)

क) पंक्ति - ------------------------------ ख) कुदरत - ------------------------

ग) ठहाका - ------------------------------ घ) वंशज - ------------------------

प्रश्न - 3 नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए :- (CBE BASED) (3)

क) मीठा पहाड़ कहानी के माध्यम से बताइए कि अगर बिल्लियाँ आपस में ना झगड़ती तो क्या होता ?

उत्तर : --

ग) शीघ्र ही सब मीठे पहाड़ के पास पहुँच गई । इस वाक्य में शीघ्र शब्द का समानार्थी शब्द लिखिए और मीठे का विलोम शब्द लिखिए ।

उत्तर : -- --

घ) रोटी गोल होती है आप के आस -पास गोल दिखने वाली दो गोल चीजों के नाम लिखिए ।

उत्तर : -- --

प्रश्न - 4 नीचे दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :- (3)

क) पहाड़ - --

ख) बंदर - --

ग) सूरज - --

प्रश्न - 5 नीचे दिए गए वाक्यों के उत्तर समानार्थी शब्द के आधार पर लिखिए :- (3)

क) चाँद का समानार्थी शब्द ------------------------------ है ।

क) चंदा ख) सूरज ग) माँ घ) मामा

ख) पेड़ का समानार्थी शब्द ------------------------------ नहीं है ।

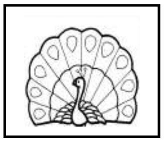
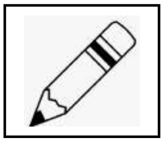
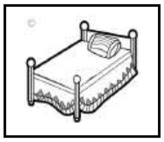
क) वृक्ष ख) तरु ग) पत्ता घ) इनमें से सभी

ग) एक जैसे अर्थ वाले शब्द को ------------------------------ कहते हैं ।

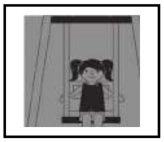
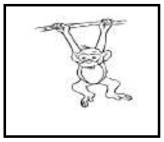
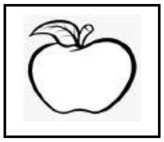
क) समानार्थी ख) सर्वनाम ग) वचन घ) इनमें से सभी

प्रश्न - 6 नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द भरिए : - (CBE BASED) **(3)**

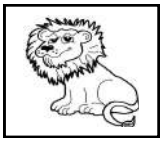
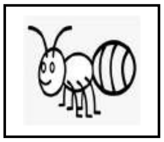
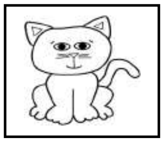
क) जंगल में ------------------------------ नाचा ।

ख) ------------------------------ झूला झूल रही है। ।

ग) ------------------------------ शक्तिशाली जानवर है ।

प्रश्न - 7 " मेरा परिचय " शीर्षक पर तीन वाक्य लिखिए :- **(3)**

Delhi Public School -Gandhinagar (2022-23)
Model Paper for Half Yearly Exam

Class: II	**HINDI**	**Date:**
Time: 2 ½ hour		**M. Marks: 40**

Name: ____________________ **Sec:** ________ **Roll No.:** ________

प्रश्न - 1 नीचे दिए गए गदयांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -(CBE BASED) (5)

झूठ बोलना एक बुरी आदत है। इस आदत से लोग उस बच्चे को पसंद नहीं करते है। झूठ बोलने के बाद उस बच्चे के मन मे घबराहट बनी रहती है ।माता- पिता ,भाई-बहन ,अध्यापक आदि सब उससे परेशान रहते हैं । उस बच्चे पर कोई भरोसा नहीं करता । वह अगर सच बात भी कहे, तो लोग उसे झूठ मानने लगते हैं।इसलिए लोगों का विश्वास बनाए रखने के लिए हमें झूठ नहीं बोलना चाहिए और सदा सच बोलना चाहिए ।

क) झूठ बोलना कैसी आदत है?

उत्तर- --

ख) झूठ बोलने वाले से कौन -कौन परेशान रहते हैं?

उत्तर- --

ग) लोगों का विश्वास बनाए रखने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?

उत्तर- --

घ) वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1) झूठ बोलने के बाद मन में -- ।

ड़) दिए गए गद्यांश में से संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए ।

उत्तर- 1) ------------------------- 2) -------------------------

प्रश्न - 2 नीचे दिए शब्दों के सही अर्थ लिखिए। (2)

(क) समीप - ------------------------------ (ग) बारिश - ------------------------------

(ख) न्यारी - ------------------------------ (घ) तंग - ------------------------------

प्रश्न - 3 नीचे लिखे शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए। (4)

(क) सुंदर - --

(ख) प्रसन्न - --

(ग) पेड़ - --

(घ) इनाम - --

प्रश्न - 4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए - (CBE BASED) (5)

(क) अगर नन्हा बीज दरवाज़ा नहीं खोलता तो क्या वह धरती पर आ पाता ?

उत्तरः --

(ख) क्या हर समय मोबाइल में खेल खेलना अच्छी बात है ? इससे आपको क्या नुकसान होगा ?

उत्तरः --

(ग) रानी मक्खी पानी में कैसे गिर गई?

उत्तरः --

(घ) सभी चींटियाँ पंक्ति बनाकर एक -दूसरे के पीछे चलने लगी। इस वाक्य में पीछे शब्द का विलोम शब्द लिखिए ।

उत्तरः ------------------------------

(ड़) पत्ता रानी मक्खी के समीप गिरा । इस वाक्य में **संयुक्त अक्षर** वाला शब्द पहचानकर लिखिए ।

उत्तरः ---------------------------------

प्रश्न - 5 नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर संज्ञा शब्द पर गोला लगाइए- **(4)**

(क) ताजमहल आगरा में है ।

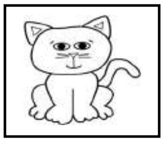
(ख) मोहन केक खा रहा है।

(ग) दिल्ली बहुत बड़ा शहर है।

(घ) मोर बारिश में नाच रहा है।

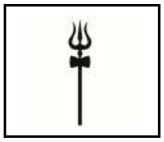
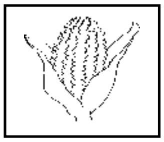
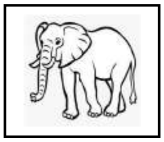
प्रश्न - 6 दिए गए चित्रों का संयुक्त अक्षर के आधार पर उत्तर लिखिए - (CBE BASED) **(6)**

(क) न्न से बना **संयुक्त अक्षर** है ।



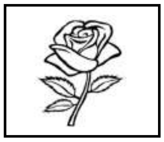
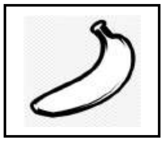
उत्तर : -----------------------------

(ख) त्र से बना **संयुक्त अक्षर** है ।

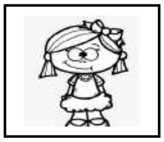
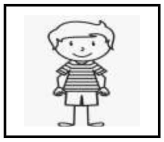
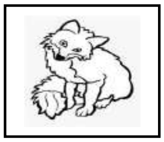
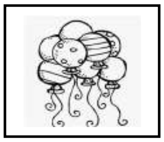
उत्तर : -----------------------------

(ग) त्त से बना **संयुक्त अक्षर** है ।

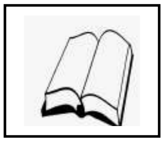
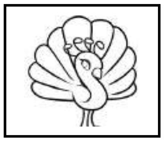
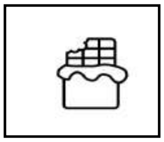
उत्तर : -----------------------------

(घ) ब्ब से बना **संयुक्त अक्षर** है ।

उत्तर : ------------------------------

(ड़) स्त से बना **संयुक्त अक्षर** है ।

उत्तर : ------------------------------

(च) क्ष त्र ज्ञ क्या हैं ?

क) **सर्वनाम** ख) **संज्ञा** ग) **संयुक्त व्यंजन** घ) **लिंग**

प्रश्न - 7 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वनाम शब्द पर गोला लगाइए - (2)

माधव गेंद के साथ खेल रहा है । उसने नीली कमीज़ पहन रखी है । उसकी बहन माही चित्र बना रही है । वह सुंदर चित्र बना रही है। उसकी बहन झूले पर झूल रही है । उसे झूला झूलना अच्छा लगता है ।

प्रश्न - 8 नीचे दिए गए वाक्यों के लिंग के आधार पर उत्तर लिखिए - (4)

क) --------------- पुंल्लिग शब्द है।

क) पिता ख) नानी ग) माता घ) चाची

ख) बहन ------------------ शब्द है।

क) स्त्रीलिंग ख) समानार्थी ग) पुंल्लिग घ) सर्वनाम

ग) नाना का स्त्रीलिंग ------------- शब्द है।

क) मालिक   ख) नानी   ग) चाचा   घ) पिता

(घ) राजा का स्त्रीलिंग ------------- शब्द है।

क) मालिकन   ख) रानी   ग) दादी   घ) बहन

प्रश्न - 9 दिए गए चित्र को पहचान कर दो-दो समानार्थी शब्द लिखिए-   (4)

---------------------------- ----------------------------

---------------------------- ----------------------------

---------------------------- ----------------------------

---------------------------- ----------------------------

प्रश्न - 10 "मेरा विद्यालय" पर चार पंक्तियाँ लिखिए - (4)

D.P.S. Gandhinagar

Session: 2022-23

Class - II

Hindi

Term - II

❖

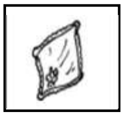
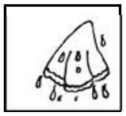
❖ My Buddy

- Class Assignments
- Subject Enrichment Activities
- Revision Worksheets
- Mock Test Paper

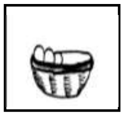
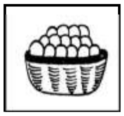
DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-1

विषय - विलोम शब्द (व्याकरण) **दिनांक ----------**

प्र० - 1 चित्र देखकर उनके विलोम शब्द लिखिए-

क)  सूखा -  ------------------

ख) उल्टा - ------------------

ग)  कम -  ------------------

घ). साफ़ - ------------------

प्र० - 2 रेखांकित शब्दों के विलोम शब्दों से कविता को पूरा कीजिए ।

सूरज कुछ यूँ <u>आता</u> है , सूरज कुछ यूँ --------------- है ।

<u>पूरब</u> का दरवाजा खोल , --------------- का दरवाजा खोल ।

लाल रंग <u>बिखराता</u> है , लाल रंग --------------- है।

<u>धीमे</u> सूरज बढ़ता है, --------------- सूरज बढ़ता है।

<u>जगती</u> हैं चिड़ियाँ सारी , --------------- हैं चिड़ियाँ सारी।

<u>खिलती</u> हैं कलियाँ प्यारी , --------------- हैं कलियाँ प्यारी ।

दिन सीढ़ी पर <u>चढ़ता</u> है , दिन सीढ़ी से --------------- है ।

<u>सूर्योदय</u> अब होता है , ------------------------ तब होता है ।

पश्चिम ,
जल्दी,
जाता
सिमटाता
सोती
मुरझाती
उतरता
सूर्यास्त

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-2

विषय - क्रिया (व्याकरण) **दिनांक ----------**

प्रश्न-1. दिए गए वाक्यों में से क्रिया शब्द ढूँढिए।

(क) पक्षी आसमान में उड़ रहे हैं।

(ख) मैंने पुस्तक पढ़ी।

(ग) बिल्ली दूध पीती है।

(घ) वह बाजार जाता है।

(च) महेश मिठाई खाता है।

प्रश्नः-2. **चित्र देखकर वाक्य बनाइए और क्रिया शब्द छाँटिए।**

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-3

विषय - विलोम शब्द (व्याकरण) दिनांक -----

प्रश्नः-1 नीचे दिए गए गद्यांश में उलटे अर्थ वाले शब्द के जोड़े बनाओ।

पंकज की माँ ने पंकज से कहा रात ढल चुकी है और दिन निकल आया है। उठो और जाकर स्नान कर लो और जल्दी से आकर नाश्ता करो। वह स्नान करके आया तो माँ बोली तुम गीले हो, तौलिया से पानी सूखा लो। पंकज ने कहा मेरा जूता पुराना हो गया है माँ नया जूता ले दो। माँ ने कहा सड़क दाएँ-बाएँ देखकर पार करना। पाठशाला में सबसे अच्छा व्यवहार करना बुरा नही। सबसे दोस्ती करना दुश्मनी नहीं।

उलटे अर्थ वाले शब्द के जोड़े।

1
2.
3.
4.
5.
6.

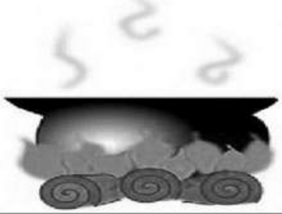
अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-4

विषय - विशेषण (व्याकरण) **दिनांक -----**

प्रश्नः-1 चित्र के लिए सही विशेषण शब्द चुनें -

बूढ़ी	मोटा	गरम
लंबा	खुश	मीठा



प्रश्नः-2 खाली जगह भरो -

रंगबिरंगी मीठा दो लीटर ठंडा शैतान

1 राहुल __________ लड़का है ।

2 यह __________ मछली है ।

3 आम __________ है ।

4 मुझे __________ पानी चाहिए ।

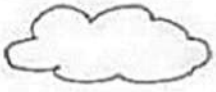
5 पिताजी ने कार में __________पेट्रोल भरवाया ।

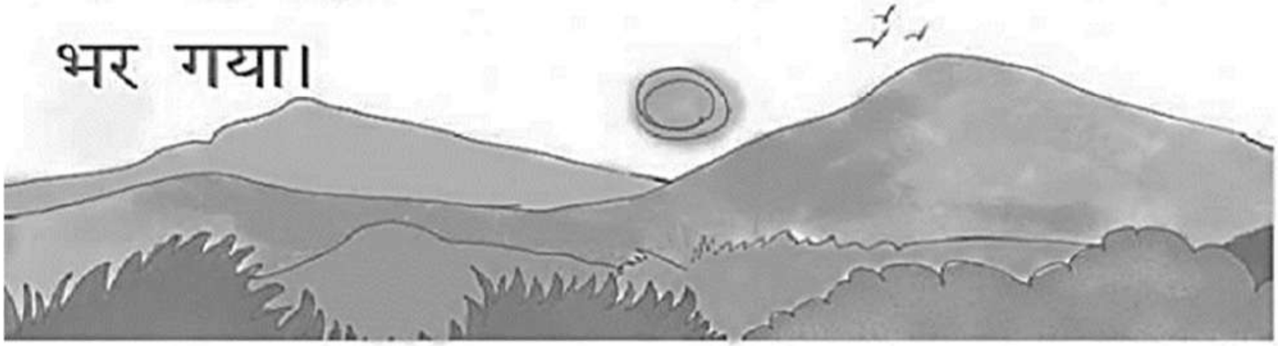
अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-5

विषय - कहानी लेखन (व्याकरण)   दिनांक -------------

दिए गए चित्रों का नाम लिखकर कहानी पूरी कीजिए

एक .... था। घर की
.... पर .... के पेड़ की छाया
थी। राम छाया में बैठकर ....
पढ़ता था। एक बार एक ....
राम के ऊपर गिरा। राम के ....
खराब हो गए। राम .... पर
जाकर नहाया। फिर  ....
छा गए। पानी बरसा। राम ने बारिश में
एक .... रख दिया। टब
भर गया।



अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-6

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक -------------**

प्रश्न-I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए -

मेरी माँ का नाम प्रिया है । मैं उन्हें मम्मी कहकर बुलाता हूँ, किंतु कभी-कभी प्यार से माँ भी कहता हूँ । वह बहुत सुंदर व दयालु हैं । वह विद्यालय में एक अध्यापिका हैं । वह सुबह स्कूल जाती हैं । पढ़ाना व सेवा करना उन्हें बहुत अच्छा लगता है । घर पर भी वह मेरे साथ समय बिताती हैं । रविवार को वह मुझे घुमाने ले जाती हैं । वह मुझे हर बात को बहुत प्यार से समझाती हैं । झूठ मत बोलो , चोरी मत करो , बड़ो का आदर करो , यह सब मेरी माँ ने ही मुझे सिखाया है ।

क) मेरी माँ का क्या नाम है?

उत्तर- --

ख) मेरी माँ विद्यालय में क्या है?

उत्तर ---

ग) मेरी माँ ने मुझे क्या -क्या सिखाया है ?

उत्तर - --

घ) वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1) रविवार को वह मुझे ------------------------------------- ले जाती है ।

ड़) दिए गए गद्यांश में से संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए ।

उत्तर- 1) ------------------------------------- 2) -------------------------------------

च) दिए गए गद्यांश में से कोई दो विशेषण शब्द चुनकर लिखिए ।

उत्तर- 1) ------------------------------------- 2)-------------------------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR

ACADEMIC SESSION 2022-23

WORK SHEET-7

विषयः विशेषण **दिनांक ----------**

प्रश्न - 1 नीचे लिखे विशेषण शब्दों से वाक्य बनाइए ।

(क) सुंदर - ---

(ख) लाल - ---

(ग) नया- ---

(घ) आलसी - ---

(ड़) मोटा - ---

प्र० - 2 नीचे दिए गए वाक्यों में उचित क्रिया लिख कर वाक्य पूरे कीजिए ।

(क) सीता नाच ---------------------------- है । (रहा / रहे / रही)

(ख) आइए खाना खा ---------------------------- । (लीजिए / लो / ले)

(ग) पिता जी कुरसी पर ------------------------ । (बैठी / बैठे / बैठा)

(घ) तारे चमक रहे ---------------------------- । (है / हैं / होंगे)

(ड़) दादी भजन गाती ---------------------------- । (है / हैं / होंगे)

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-8

विषयः अपठित गद्यांश   दिनांक ----------

प्रश्न - 1 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए ।

मदन के पास एक कुत्ता है उसका नाम मोती है । उसका रंग भूरा और शरीर मजबूत है ।उसकी आँखें चमकदार हैं । वह दूध - रोटी खुश होकर खाता है । वह मांस भी खाता है । मुझे देखते ही वह पूँछ हिलाने लगता है । वह हमारे परिवार के सभी सदस्यों को अच्छी तरह से पहचानता है । वह हमारे घर की रखवाली करता है । वह बहुत तेज़ दौड़ता है । वह एक वफ़ादार जानवर है । मैं अपने कुत्ते का बहुत ध्यान रखता हूँ।

क) मदन के कुत्ते का क्या नाम है ?

उत्तर : --

ख) मोती क्या खुश होकर खाता है ?

उत्तर : --

ग) कुत्ता कैसा जानवर है ?

उत्तर : --

घ) दिए गए गद्यांश में से कोई दो विशेषण शब्द चुनकर लिखिए ।

उत्तर : ---------------------------- ----------------------------

ड) दिए गए गद्यांश में से कोई दो क्रिया शब्द चुनकर लिखिए ।

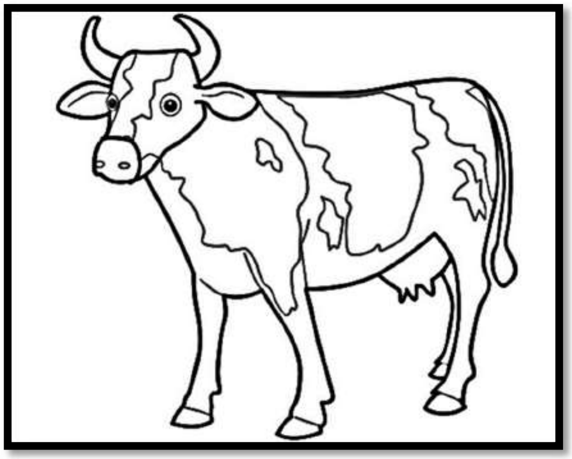
उत्तर : ---------------------------- ----------------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर_____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-9

विषय - क्रियात्मक कार्य (चित्र वर्णन)   दिनांक -----------

प्र० - 1 नीचे दिए गए चित्र को देखकर पाँच पंक्तियाँ लिखिए :-

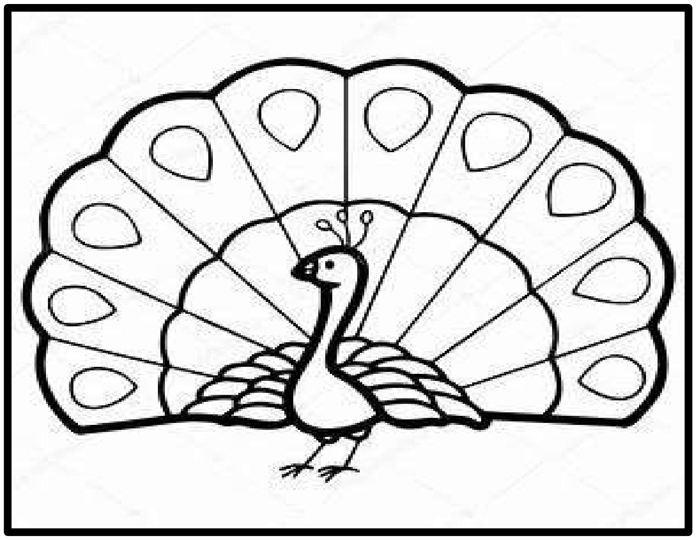


अध्यापिका हस्ताक्षर_____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-10

विषय - क्रियात्मक कार्य (चित्र वर्णन) दिनांक -----------

प्र० - 1 नीचे दिए गए चित्र को देखकर पाँच पंक्तियाँ लिखिए :-

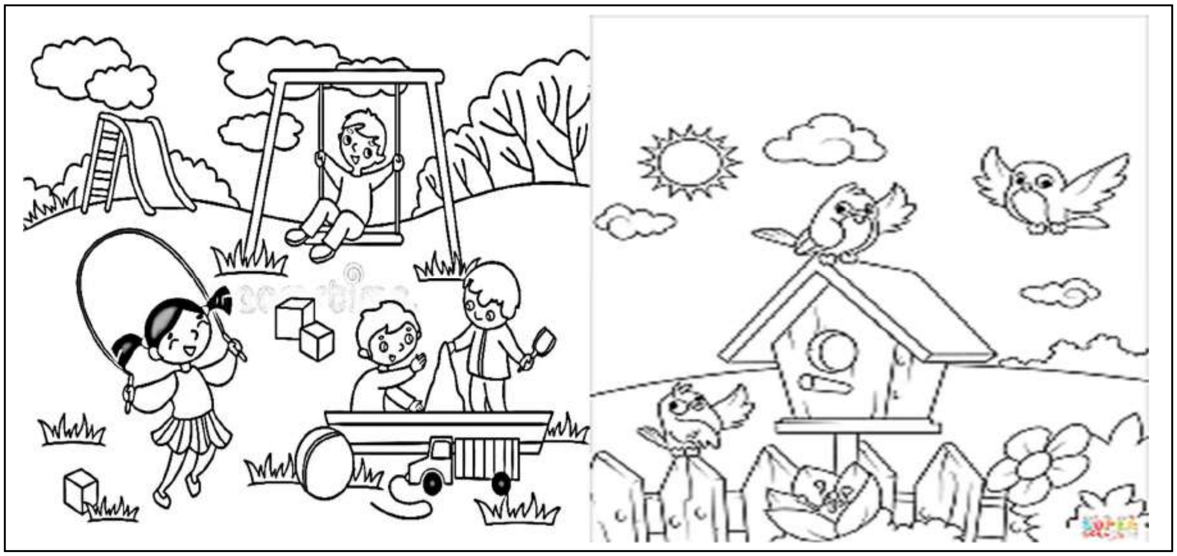


-

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-11

विषय - चित्र वर्णन (व्याकरण)   दिनांक --------------



-

अध्यापिका हस्ताक्षर_______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-12

विषय - चित्र वर्णन (व्याकरण) दिनांक -----------

प्र० -1 नीचे दिए चित्र को देखकर पाँच पंक्तियाँ लिखिए :-

-

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-13

विषय - चित्र वर्णन (व्याकरण) **दिनांक -----------**

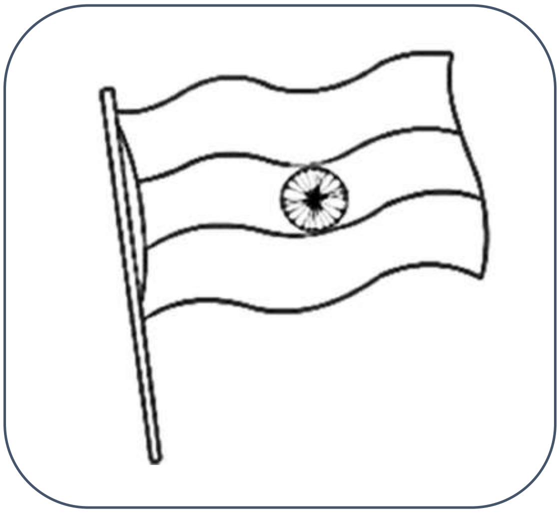
प्र० -1 नीचे दिए चित्र को देखकर पाँच पंक्तियाँ लिखिए :-

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-14

विषय - चित्रवर्णन (व्याकरण) दिनांक ----------
-

प्र०-1 नीचे दिए गए चित्र को देखकर पाँच पंक्तियाँ लिखिए ।

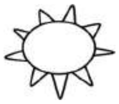


अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-15

विषय - कहानी लेखन (व्याकरण) **दिनांक** -----------

दिए गए चित्रों का नाम लिखकर कहानी पूरी कीजिए :-

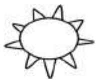
एक --------------- घूमने गई थी। वहाँ  --------------- चमक रहा था ।

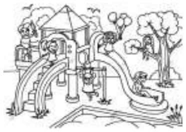
चारों तरफ -------------- थे । आस-पास -------------- खिले थे ।

चारों ओर हरे-भरे -------------- लगे थे । उन पेंड़ो पर --------------

लगे थे । उसे यह दृश्य बहुत अच्छा लगा ।

प्रश्न - दिए गए चित्रों का नाम लिखकर कहानी पूरी कीजिए :-

एक -------------- था । उसका नाम  -------------- था । उसे

------------- बहुत पसंद थे । वह एक  ------------- में गया। वहाँ उसने

------------- के ------------- लगे देखे ।उन पेड़ो पर -------------

------------- बैठे थे । तभी माली आया व उसने उन बंदरों को ------------- दिखाया ।

बंदर डरकर भाग गए ।

लड़का,	आम,	बगीचे,	आम,	सूरज,	बंदर,	पेड़,	डंडा

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-16

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक -----------**

प्रश्न-I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

एक बार केले और सेब में झगड़ा छिड़ गया । केला कहता वह बड़ा और सेब कहता वह बड़ा । इतने में उधर से केशव गुजरा । उसने सारा झगड़ा सुना और कहने लगा , आप सब आपस में मत लड़िये ।मेरी बात सुनिये,केला और सेब हमेशाा सेहत के लिए ज़रूरी थे और रहेंगे ।केले और सेब ने यह सुना और समझा ,तब वे दोनों खुश हुए और फिर से मित्र बन गए ।अब वे साथ - साथ रहने लगे ।

क) केले का झगड़ा किससे हो गया ?

उत्तरः --

ख) वहाँ से कौन गुजर रहा था ?

उत्तरः --

ग) केले और सेब को किसने समझाया ?

उत्तरः --

घ) रिक्त स्थान भरिए ।

(1) आप सब आपस में मत ------------------------------ ।
(2) तब वे दोनों खुश हुए और फिर से ----------------------------- बन गए ।
(ङ) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो क्रिया शब्द चुनकर लिखिए ।**

उत्तर : ---------------------- ---------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-17

विषय - वाक्य क्रम **दिनांक -----------**

प्रश्न-I शब्दों का क्रम ठीक करके वाक्यों को दोबारा लिखिए :-

क) हम प्यार करते हैं अपने देश से ।

उत्तर : --

ख) ने खूब की बच्चों सभी मस्ती ।

उत्तर : --

ग) दादी खीर व बनाई पूड़ी थी ने ।

उत्तर : --

घ) मंगलवार के बाद सोमवार आता है ।

उत्तर : --

ङ) दूसरी में पढ़ता कक्षा हूँ मैं ।

उत्तर : --

च) गए दिल्ली दादा ।

उत्तर : --

छ) सच सदा बोलिए ।

उत्तर : --

ज) कहना बड़ों का मानिए।

उत्तर : --

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2021-22
WORK SHEET-18

विषय - आओ सोचें और बताएँ **दिनांक -----------**

प्रश्न-I प्रश्न पढ़कर उचित उत्तर बताइए :

(क) नाम वाले शब्द --

(ख) नाम की जगह आने वाले शब्द --

(ग) संज्ञा शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्द --

(घ) भाषा के रूप --

(ङ) स्वरों की संख्या --

(च) व्यंजनों की संख्या --

(छ) क्ष त्र ज्ञ श्र क्या हैं? --

(ज) नाम अलग पर मतलब एक --

(झ) काम करने वाले शब्द --

(ञ) मामी ,चाची ,नानी शब्द क्या हैं ? --

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-19

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक -----------**

प्रश्न-I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

जून के महीने में बड़ी तेज गरमी पड़ रही थी। पसीने से बुरा हाल था। हम सभी चाह रहे थे कि बरसात हो जाए तो मजा आ जाए। तभी आसमान में बादल उमड़ने-घुमड़ने लगे। काली-काली घटाएँ आई। अँधेरा छाने लगा। अब लगने लगा कि थोड़ी ही देर में रिमझिम बूँदें पड़ने वाली हैं। हम सब सोच ही रहे थे कि आसमान से बूँदें पड़ने लगी। चारों ओर पानी ही पानी भर गया। लोगों के चेहरे ख़ुशी से खिल उठे।

(क) कौन सा महीना चल रहा था ?

उत्तर : --

(ख) सभी लोग क्या चाह रहे थे?

उत्तर : --

(ग) तभी आसमान में क्या उमड़ने लगे?

उत्तर : --

(घ) **वाक्यों को पूरा कीजिए-**

1) थोड़ी ही देर में --------------------- वाली हैं। ।

2) लोगों के चेहरे --------------------- खिल उठे ।

(ङ) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो क्रिया शब्द चुनकर लिखिए ।**

उत्तर : --------------------- ---------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर_____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-20 (SEA)

विषय - क्रिया व विशेषण (व्याकरण) **प्रदत्तकार्य -I** **दिनांक ----------**

प्र० - 1 नीचे दिए गए वाक्यों में उचित विशेषण शब्द लिख कर वाक्य पूरे कीजिए ।

(क) पेड़ पर ----------------------------- कौआ बैठा है । (काला / मीठा)

(ख) रसगुल्ले बहुत ही ----------------------------- होते हैं । (नीला / स्वादिष्ट)

(ग) गिलास में ----------------------------- पानी है । (कम / आलसी)

(घ) आम ----------------------------- है । (रसीला / कुछ)

(ङ) रमन ----------------------------- है । (होशियार / ज्यादा)

प्र० - 2 नीचे दिए गए वाक्यों में उचित क्रिया लिख कर वाक्य पूरे कीजिए ।

(क) गाय दूध ----------------------------- है । (देती / देता)

(ख) नीतू खेल ----------------------------- । (रही है / रहा है)

(ग) बिल्ली ने चूहा पकड़ ------------------------- । (लियाँ / लिया)

प्र० - 3 नीचे लिखी क्रिया शब्दों से वाक्य बनाइए ।

(क) लिखना - --

(ख) पीना - --

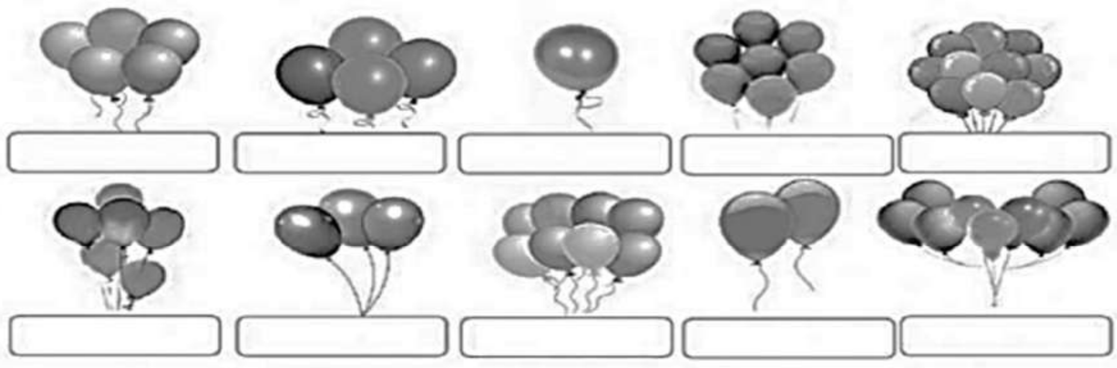
(ग) खाना - --

अध्यापिका हस्ताक्षर ______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-21 (AIL)

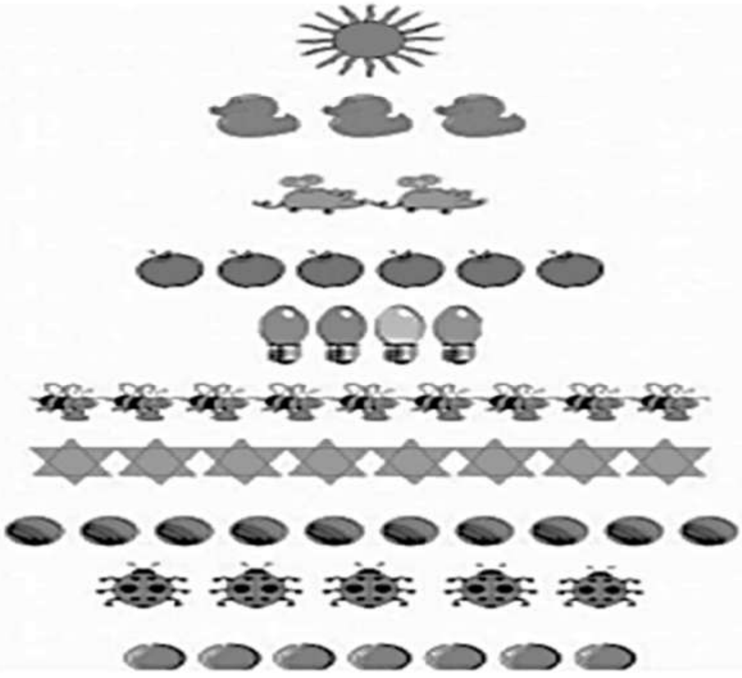
विषय - गिनती (व्याकरण) **दिनांक -------------**

प्रश्नः-1 अंकों के सही नाम चुनिए :



आठ	चार	छह	दस	एक
तीन	सात	दो	पाँच	नौ

प्रश्नः-2 **सही जोड़े बनाइए ।**



३
६
५
१
१०
२
४
७
८
९

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-22

विषय - वचन , **क्रिया** (व्याकरण)   **दिनांक** -----------

प्रश्न -1 नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए :-

(क) **टोपी** गिर गई।

(ख) मैं दूसरी **कक्षाएँ** में पढ़ता हूँ।

(ग) **कन्या** झूला झूल रही है।

प्रश्न -2 नीचे दिए गए शब्दों में से एकवचन और बहुवचन शब्द चुनकर उपयुक्त स्थान पर लिखिए ।

खिलौने पुस्तक चिड़ियाँ टोपियाँ पुस्तकें गमला बच्चे खिलौना गमले टोपी चिड़िया बच्चा

एकवचन	बहुवचन

प्रश्न -3 नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों पर गोला कीजिए :-

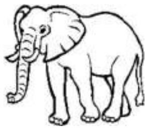
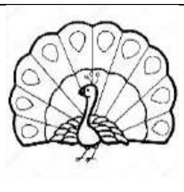
क) मीत पतंग उड़ा रहा है ।   ख) रीता सो रही है ।

अध्यापिका हस्ताक्षर ________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2022-23
WORK SHEET-23 (CBE)

विषय - संज्ञा ,सर्वनाम ,क्रिया ,विशेषण (व्याकरण) **दिनांक --------------**

प्रश्न -1 नीचे दिए गए चित्रों के सही उत्तर लिखिए : **7.5**

	संज्ञा	क्रिया	विशेषण
			
			

प्रश्न -2 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वनाम शब्द पर गोला लगाइए - **2.5**

रोहन खेल रहा है । उसने नीली कमीज पहन रखी है । उसकी बहन सविता चित्र बना रही है । वह सुंदर चित्र बना रही है। उसकी बहन झूले पर झूल रही है । उसे झूला झूलना अच्छा लगता है ।

अध्यापिका हस्ताक्षर ________

Delhi Public School -Gandhinagar (2022-23)

Class: II	**Hindi Model Paper for P.T-II**	**Date:**
Time: 2 ½ hour		**M. Marks: 40**

Name: ______________________________ Sec: _________ Roll No.: ________

प्रश्न-1 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए । (CBE BASED) (4)

एक मछली तालाब में तैर रही थी । मछली सुनहरे रंग की थी । उसे अपनी सुंदरता पर बड़ा घमंड था । वह सबसे अलग रहती थी । एक दिन वह गंदे पानी की धारा में चली गई ,उसका सुनहरा रंग फीका पड़ गया । उसने जब पानी में अपनी परछाई देखी तो बहुत उदास हो गई । उसने सोचा अब मैं मिल - जुलकर रहूँगी।

क) तालाब में कौन तैर रही थी ?

उत्तरः --

ख) मछली का रंग कैसा था ?

उत्तरः --

ग) मछली को किस पर घमंड था ?

उत्तरः --

घ) रिक्त स्थान भरिए ।

(1) एक दिन वह गंदे --------------------- की धारा में चली गई ।
(2) उसका सुनहरा रंग -------------------- पड़ गया ।

प्रश्न 2 नीचे दिए गए शब्दों के सही अर्थ लिखिए। (2)

क) विश्वास - --------------------- ख) धरती - ----------------------

ग) जग - ---------------------- घ) नभ - ----------------------

प्रश्न 3 नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए :- (CBE BASED) **(2)**

क) विद्यालय से घर जाते हुए बारिश से बचने के लिए आप किन चीजों का प्रयोग करेंगे ?

उत्तर : --

ख) आप अपनी अध्यापिका के साथ पिकनिक गए आप को किस -किस सहायक ने मदद की उनके नाम लिखिए ?

उत्तर : --

प्रश्न 4 नीचे दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :- **(3)**

क) हरियाली - --

ख) प्रिय- --

ग) स्वस्थ --

प्रश्न - 5 नीचे दिए गए वाक्यों के वचन के आधार पर उत्तर दीजिए :- (CBE BASED) **(2)**

क) झूला का बहुवचन ---------------------------- है ।

क) झूली ख) झूले ग) झूलौ घ) झील

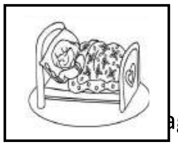
ख) तितलियाँ का एकवचन ---------------------------- है ।

क) दो तितली ख) तीन तितली ग) चार तितली घ) तितली

प्रश्न 6 नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों पर गोला कीजिए व उत्तर लिखिए :- **(2)**

क) रीता पतंग -- ।

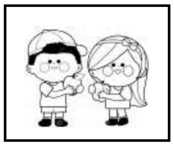
क) उड़ा रहा है ख) उड़ा रही है ग) पतंग घ) कागज



ख) रीना पलंग पर -- - ।

क) सो रहा है   ख) सो रहा है   ग) पी   घ) नाच

ग) बच्चे फल -- ।



क) खा रहे हैं   ख) फल   ग) बच्चे   घ) जा रहे हैं

घ) सीता पानी में -- ।

क) सो रही है   ख) तैर रही है   ग) नाच रही है ।   घ) लिख रही है

प्रश्न 7 नीचे दिए गए वाक्यों में से विशेषण शब्द चुनकर लिखिएः- (2)

क) उपवन में रंग - बिरंगी तितलियाँ उड़ रही है ।

ख) मेरी माता जी बहुत सुंदर है ।

प्रश्न 8 " मेरा प्रिय त्योहार " शीर्षक पर तीन वाक्य लिखिए :- (3)

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

Delhi Public School -Gandhinagar (2022-23)

Class: II	Hindi Model Paper for Annual Exam	Date:
Time: 2 ½ hour		M. Marks: 40

Name: ________________________________ Sec: _________ Roll No.:

प्रश्न 1 नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- (CBE BASED) (5)

आजकल दिन-प्रतिदिन वृक्ष कट रहे हैं। जंगल साफ होते जा रहे हैं। जंगली जानवरों का रहना कठिन हो गया है। पशुओं के लिए खाने की कमी होती जा रही है। पेड़ न रहने से वर्षा भी कम होती जा रही है। इससे ज़मीन के अंदर का जल कम होता जा रहा है। हमें साँस लेने के लिए शुद्ध हवा भी नहीं मिल पा रही है, क्योंकि हमें शुद्ध हवा पेड़ों से ही मिलती है। इसलिए हम सबको वृक्ष ज़रूर लगाने चाहिए।

क) आजकल जंगल साफ़ क्यों होते जा रहे हैं ?

उत्तरः ---

ख) जंगल कटने से किनका रहना कठिन हो गया है?

उत्तरः ---

ग) हमें साँस लेने के लिए शुद्ध हवा कहाँ से मिलती है?

उत्तर : ---

घ) गद्यांश में दिए गए शब्दों के पर्यायवाची लिखिए ।

वृक्ष - ------------------- हवा - -------------------

ङ) गद्यांश में दिए गए गद्यांश में से संज्ञा शब्द पहचान कर लिखिए ।

उत्तर : ------------------- -------------------

प्रश्न 2 नीचे लिखे शब्दों के सही अर्थ लिखिए :- (3)

(क) स्वास्थ्य - ------------------ (ख) कुतरकर - ---------------

(ग) कामना - ------------------ (घ) उपहार - ---------------

(च) खेत - ------------------ (छ) वधू - ---------------

प्रश्न - 3 नीचे लिखे शब्दों से वाक्य बनाइए :- (4)

(क) हरियाली - --

(ख) लोहड़ी - --

(ग) कमरा - --

घ) पेड़ - --

प्रश्न - 4 नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- **(CBE BASED)** (4)

(क) यदि आप की दादी जी आपको बारिश में घूमने से मना करती हैं तब आप क्या करोगे ?

क) आप कहना नहीं मानोगे ।

ख) आप ज़िद करोगे ।

ग) आप दादी जी का कहना नहीं मानोगे ।

उत्तर - ----------------------------

(ख) जी होता चिड़िया बन जाऊँ , मैं नभ में उड़कर सुख पाऊँ । इस पंक्ति में नभ का समानार्थी व सुख का विलोम शब्द बताइए ?

उत्तर - --------------------------- ---------------------------

(ग) आपके घर के आस -पास भी बहुत से पेड़ -पौधे होंगे उनमें से कोई दो पेड़ -पौधों के नाम लिखिए ।
उत्तर ---

(घ) हमारे सहायकों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए ?

क) हमें उनसे मीठा बोलना चाहिए ।

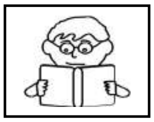
ख) हमें उनसे प्यार से नहीं बोलना चाहिए ।

ग) हमें उनसे बात नहीं करनी चाहिए ।

उत्तर - --------------------------

प्रश्न - 5 नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में सही क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए :- **(4)**

(क) रमा पुस्तक ------------- रही है। (सिल ,पढ़, खेल)



(ख) बतख तालाब में -------------- रही है। (खिला,नाच,तैर)

(ग) रीना खाना ------------ रही है। (खा,पढ़,बह)

(घ) राहुल गेंद से ------------ रहा है। (खेल ,लिख़,काट)

प्रश्न -6 नीचे दिए गए वाक्यों में वचन के आधार पर उत्तर लिखिए :- (CBE BASED) **(5)**

(क) लड़का एकवचन है और लड़के ------------------------- शब्द है।

क) बहुचवन   ख) स्त्रीलिंग   ग) क्रिया   घ) सर्वनाम

(ख) मालाएँ का बहुवचन नहीं बदल सकते क्योंकि मालाएँ ------------------------- शब्द ही है।

क) बहुचवन ख) एकवचन ग) क्रिया घ) संज्ञा

(ग) ताला का एकवचन ------------------------- है।

क) ताले ख) ताला ग) तालियाँ घ) संज्ञा

(घ) एकवचन का मतलब ------------------------- है।

क) एक होना ख) अनेक होना ग) दो होना घ) बहुत होना

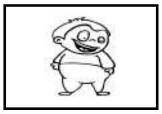
(ङ) बहुवचन का मतलब ------------------------- है।

क) अनेक होना ख) एक होना ग) कुछ नहीं घ) बहुत होना

प्रश्न -7 नीचे दिए गए वाक्यों में उचित विशेषण शब्द चुनकर वाक्य पूरा कीजिए :- (3)

(क) कप में --------------- चाय है। (गरम ,कमज़ोर)

(ख) राम -------------- है। (मोटा, खट्टा)



(ग) राधा ------------------ कपड़े धो रही है। (गंदे ,चालाक)

प्रश्न -8 कोष्ठक में दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिएः- (4)

(क) मोहन बहुत ----------- है। (मोटा)

(ख) हमें सदैव ----------- बोलना चाहिए। (झूठ)

(ग) गमले से -------------- आ रही है। (बदबू)

(घ) कल स्टेशन पर रेलगाड़ी ---------- से आई थी। (जल्दी)

प्र०-9 नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (4)

क) वर्ष में ---------- महीने होते हैं। (12 ,32)

(ख) एक दिन में ----------- घंटे होते है । (24 ,23)

(ग) एक वर्ष में ----------- दिन होते हैं। (365, 253)

(घ) बाल दिवस -------------------- नवम्बर को मनाया जाता है (14 ,23)

प्रश्न-10 नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से कहानी को पूरा कीजिए :- (CBE BASED) (4)

बिल्लियाँ, रोटी, शरारत, टुकड़े, पछताने, रोटी, झगड़ने ,पास

किसी जंगल में दो --------- थी। उन्हें एक दिन एक --------- का टुकड़ा मिला । दोनों रोटी के लिए ---------------- लगीं। पास ही खड़ा बंदर उन्हें देख रहा था। बंदर को एक ------------ सूझी। वह बिल्लियों के --------- गया। रोटी के दो --------- किए। एक टुकड़े को बड़ा और दूसरे को छोटा कह-कहकर वह पूरी ---------------- खा गया। दोनों बिल्लियाँ ------------- लगीं।