



Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)

Class: I

Study Material

JULY 2026

Subject: Hindi

पाठ 4 - ई (ी) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. - 20, 21, 22, 23 and 24.

Understanding and Speaking Sk
Comprehension Sk

बोलिए और अंतर समझिए

चाचा	चाची	दादा	दादी	काका	काकी
मामा	मामी	नाना	नानी	भतीजा	भतीजी

अभ्यास

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) किसकी शादी थी?

☐ हाथी ☒ बकरी ☐ गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?

☒ खीर ☐ मिठाई ☐ जलेबी

(ग) बाघिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?

☒ नीली ☐ पीली ☐ हरी

2. पाठ में आई दो मिठाइयों के नाम लिखिए।

बुरफी इमरती

3. पाठ में आए चार पशुओं के नाम लिखिए।

चीता बाघ

बकरी हाथी

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) घड़ी उधर रख।



22

(ख) नीली गाड़ी — इधर ला।



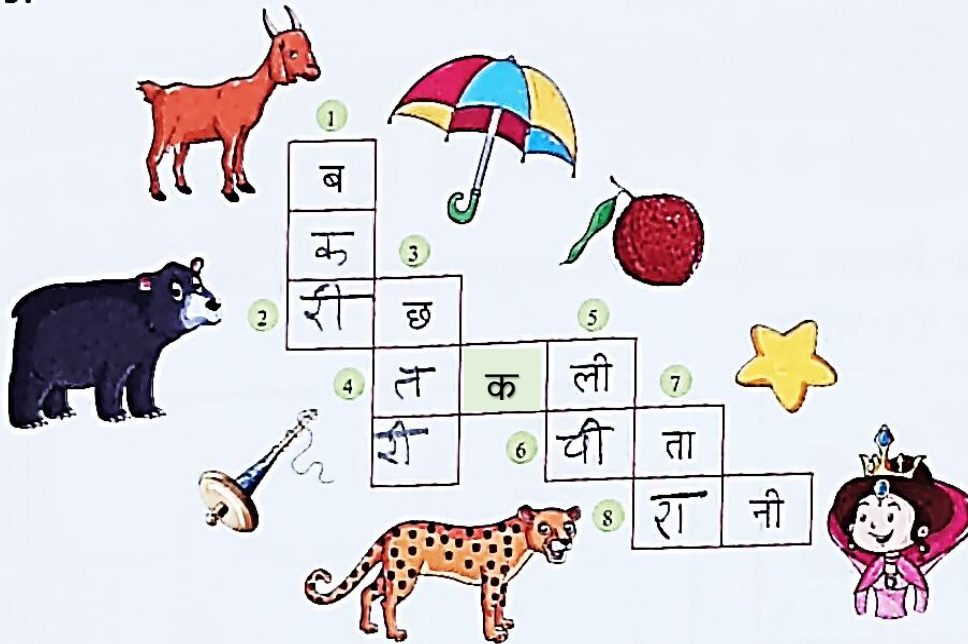
(ग) एक हाथी — आया।



(घ) गीता — सीटी — बजा।



5. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए—



आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

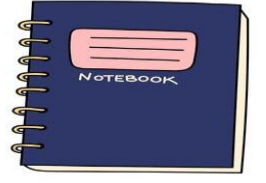
• पालतू जानवर कौन-कौन से होते हैं? बताइए।

पाठ से आगे

HOTS

• आपको क्या-क्या खाना अच्छा लगता है?

Notebook Work



Ex.1 कि से हि

की	खी	गी	घी	
ची	छी	जी	झी	
टी	ठी	डी	ढी	
ती	थी	दी	धी	नी
पी	फी	बी	भी	मी
यी	री	ली	वी	
शी	षी	सी	ही	

Ex.2 जोडिए व लिखिए ।

न	+	ी			=	नी
नी	+	र			=	नीर
व	+	ी			=	वी
वी	+	र			=	वीर
ग	+	ी			=	गी
गी	+	द	+	ड़	=	गीदड़

Ex.3 नए शब्द

1.	बराती	5.	साड़ी
2.	बकरी	6.	इमरती
3.	नीला	7.	शीशी
4.	शादी	8.	हथिनी

Ex.4 वाक्य रचना

1.	साड़ी	-	जया <u>साड़ी</u> रख ।
2.	गीत	-	राजा <u>गीत</u> गा ।
3.	इमरती	-	राम <u>इमरती</u> खा ।

H.W

4.	खीर	-	
5.	चीता	-	

Ex.5 दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए ।

1.	शहनाई कौन बजाता आया ?
उ.	हाथी
2.	सभी जीव क्या बनकर आए ?
उ.	बराती

पाठ 5 – उ (ृ) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 25, 26, 27, 28, 29 and 30.

बोलिए और अंतर समझिए

Understanding and Speaking Skills

कल	कुल	पल	पुल
धन	धुन	गम	गुम

अभ्यास

Comprehension Skills

- सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए—
 (क) रुचि सुबह कहाँ गई? (उपवन/पाठशाला)
 (ख) किसकी महक पाकर रुचि खुश हुई? (जुही/गुलाब)
 (ग) गीत सुनकर कौन आ गई? (कुसुम/रुचि)
 (घ) ठुमक-ठुमककर कौन नाची? (रुचि/कुसुम)

- पाठ में से 'उ' (ृ) की मात्रा के चार शब्द चुनकर लिखिए।

सुबह रुचि खुश मुरली

- खाली स्थान भरिए—

सुरीला मुरली उपवन गुलाब

- उपवन बहुत हरा-भरा था।
- गीत बहुत सुरीला था।
- वह मुरली उठा लाई।
- गुलाब की महक पाकर रुचि खुश हुई।

4. चित्रों के नाम पूरे कीजिए-



कुली



मुरली



पुल



कुटिया

5. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-



☐ बटुआ

☒ कछुआ

☐ चुहिया



☒ सुराही

☐ पुल

☐ पुजारी



☐ मुरली

☐ मुकुट

☒ गुलाब



☐ बुढ़िया

☒ चुहिया

☐ गुड़िया

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

- हमें मीठी बोली क्यों अच्छी लगती है?

पाठ से आगे

HOTS

- उपवन में हमें कौन-कौन सी चीजें दिखाई देती हैं?

मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- हमें सुबह उठकर क्या-क्या करना चाहिए?

रचनात्मक गतिविधियाँ

Learning Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

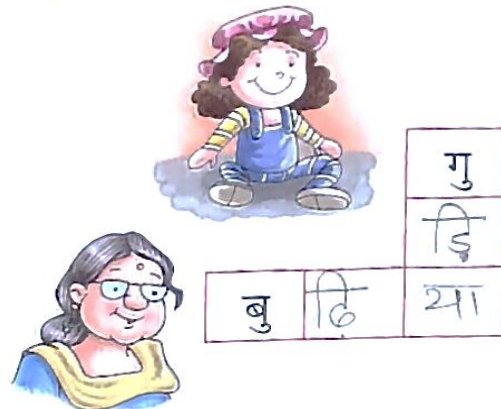
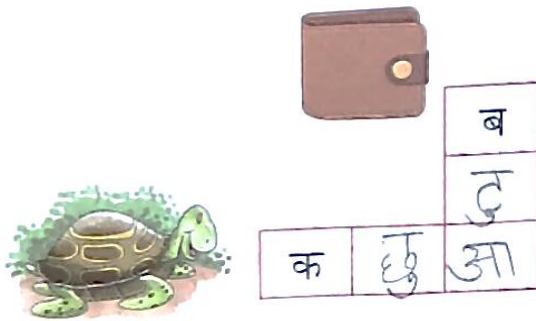
धीरे-धीरे चलकर मैंने
तेज़ चाल खरगोश हराया।
बिना समय गवाए देखो,
सबको अच्छा सबक सिखाया।

☐ बगुला

☐ मुर्गा

☒ कछुआ

2. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए-



Notebook Work

Ex.1 कु से हु।

कु	खु	गु	घु	
चु	छु	जु	झु	
टु	ठु	डु	ढु	
तु	थु	दु	धु	नु
पु	फु	बु	भु	मु
यु	रु	लु	वु	
शु	षु	सु	ह	

Ex.2 जोडिए व लिखिए।

च	+	ु			=	चु
चु	+	न			=	चुन
स	+	ु			=	सु
सु	+	न			=	सुन
प	+	ु			=	पु
पु	+	जा	+	री	=	पुजारी

Ex.3 नए शब्द

1.	खुश	5.	कुसुम
2.	गुलाब	6.	मधुर
3.	मुरली	7.	ठुमक
4.	सुरीला	8.	मुसकराई

Ex.4 वाक्य रचना

1.	मुरली	-	राम <u>मुरली</u> बजा ।
2.	गुलाब	-	रुची <u>गुलाब</u> ला ।
3.	मधुर	-	जय <u>मधुर</u> गीत गा ।

H.W

4.	सुराही	-	
5.	सुबह	-	

Ex.5 दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए ।

1.	रुची क्या उठा लाई ?
उ.	मुरली
2.	उपवन कैसा था ?
उ.	हरा – भरा

पाठ 6 – ऊ (ू) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 31, 32, 33 and

34

बोलिए और अंतर समझिए

Understanding and Speaking Skills

बाल	बालू	राज	राजू	भाल	भालू
काल	कालू	काज	काजू	बाज	बाजू

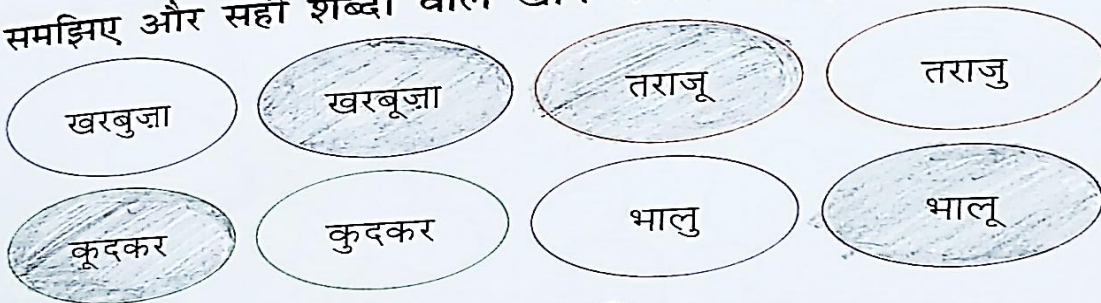
अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—

- (क) कबूतर का नाम क्या था?
☐ कालू ☒ रामू ☐ डबरू
- (ख) चूहे का नाम क्या था?
☐ डबरू ☐ मटरू ☒ कालू
- (ग) जाल किसने बिछाया?
☒ डबरू ☐ कबूतर ☐ चूहा

2. समझिए और सही शब्दों वाले खाने में रंग भरिए—



3. 'ऊ' की मात्रावाले शब्दों पर गोला ○ लगाइए—

- सूरज, कछुआ, तरबूज, सुराही, डमरू
 बुदिया, झूला, पुल, कूड़ा, फुदक

33

आइए बातचीत करें

- सच्चे मित्र की क्या पहचान है? सही वाक्य पर सही (✓)

निशान लगाइए-

- ☒ जो मदद करता है।
- ☐ जो लड़ाई करता है।
- ☐ जो गुस्सा करता है।

- ☒ जो दूसरों की चिंता करता है।
- ☐ जो समय पर मदद नहीं करता है।
- ☒ जो हमें अच्छी बात सिखाता है।

पाठ से आगे

- यदि कालू चूहा जाल नहीं कुतरता, तो क्या होता?

Value Based Question

मूल्यपरक प्रश्न

- हमें एक-दूसरे की मदद क्यों करनी चाहिए?

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

Creative Skill

- अपनी उँगलियों पर रंग लगाकर नीचे दिए गए चित्र में भरिए-



Notebook Work

Ex.1 कू से हू

कू	खू	गू	घू	
चू	छू	जू	झू	
टू	ठू	डू	ढू	
तू	थू	दू	धू	नू
पू	फू	बू	भू	मू
यू	रू	लू	वू	
शू	षू	सू	हू	

Ex.2 जोडिए व लिखिए ।

फ	+	रू			=	फू
फू	+	ल			=	फूल
च	+	रू			=	चू
चू	+	हा			=	चूहा
स	+	रू			=	सू
सू	+	र	+	ज	=	सूरज

Ex.3 नए शब्द

1.	कबूतर	5.	पूड़ी
2.	कालू	6.	डबरू
3.	झूम	7.	भूखा
4.	भूखा	8.	आलू

Ex.4 वाक्य रचना

1.	फूल	-	अमन <u>फूल</u> ला ।
2.	चूहा	-	<u>चूहा</u> भाग गया ।
3.	आलू	-	नमन <u>आलू</u> खा ।

H.W

4.	पूड़ी	-	
5.	कबूतर	-	

Ex.5 दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए ।

1.	रामू किसका नाम था ?
उ.	कबूतर का
2.	जाल किसने कुतर दिया ?
उ.	कालू चूहे ने

❖ पाठ – 22 – हाथी की बरात (मौखिक)

व्याकरण – संज्ञा

❖ संज्ञा - नाम बताने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।

उदाहरण – कुसुम, किताब, छाता, गाय, खुशी, सूरज आदि।

Ex.1 निचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द पर गोला ○ बनाइए

1.	मेरा ○ घर बहुत सुंदर है।
2.	○ पेड़ हरा – भरा है।
3.	यह ○ किताब है।
4.	○ रीमा उपवन जा।
5.	वह ○ स्कूल बड़ा है।

Ex.2 सही संज्ञा शब्द से खाली स्थान भरिए।

1.	----- खाना बनाती है। (<u>माँ</u> / मेज)
2.	----- पढ़ता है। (आसमान / <u>राम</u>)
3.	----- नाचता है। (<u>मोर</u> / स्कूल)

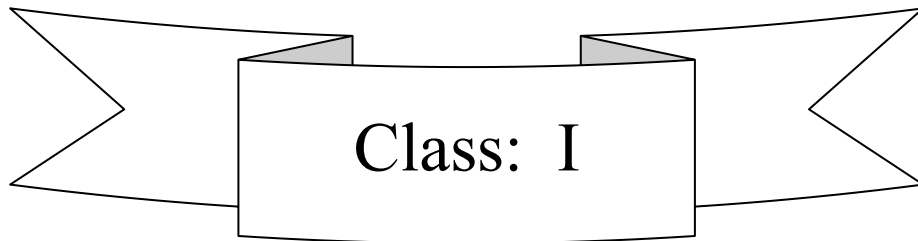
जानवरों के नाम

1.	शेर
2.	हाथी
3.	भालू
4.	बकरी
5.	मगर
6.	गीदड़
7.	गाय
8.	बाघ
9.	चिता
10.	कछुआ



Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)



Study Materials

JUNE 2026

Subject: Hindi

पाठ 3 – इ (ि) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 15, 16, 17, 18
and 19

3 इ (ि) की मात्रा

 चिड़िया

 सितार

 हिरन

 गिलास

 चलें पाठ की ओर

Activity

नीचे दी गई पंक्तियों को पढ़कर चित्र बनाइए—
चोंच, सिर और पैर बनाओ
फिर चिड़िया के पंख लगाओ।



15

CBE QUESTIONS

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) क्या निकल आया?

दिन

(ख) तिनका कौन लाया?

चिड़िया

(ग) चिड़ा क्या लाया?

किशमिश

(घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई?

बारिश

2. नए शब्द बनाइए और लिखिए-

मि
खि
पि
कि

ला

मिला
खिला
पिला
किला

दि
पि
कि
बि

न

दिन
पिन
किन
बिन

3. इ (i) की मात्रावाले छह शब्द लिखिए- (H.W)

3. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए।



किताब



बिटिया



दि न



चिड़िया

4. रिक्त स्थान पर इ (ि) की मात्रा लगाइए।

नारियल

किश मिश

किताब

गिलास

शनिवार

विकास

शशि

रविवार

पहिया

टिकिया

हिसाब

डाकिया

1. नीचे दिए गए चित्र में रंग भरिए- H.W

Creative Skills



2. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

तीन अक्षर का मेरा नाम

नभ में उड़ना मेरा काम।

तिनका-तिनका चुनकर लाती,

जोड़-जोड़कर घोंसला बनाती।

☐ रवि

☒ चिड़िया

☐ विमान

Notebook Work

Ex.1 कि से हि

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढि	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	
शि	षि	सि	हि	

Ex.2 जोडिए व लिखिए ।

फ	+	ि			=	फि
फि	+	र			=	फिर
द	+	ि			=	दि
दि	+	न			=	दिन
त	+	ि			=	ति
ति	+	न	+	का	=	तिनका

Ex.3 नए शब्द

1. सितार
2. चिड़िया
3. रिमझिम
4. तिल
5. बिल
6. गिलास
7. कविता
8. विधि

Ex.4 वाक्य रचना

1. सितार – अमन सितार बजा ।
2. कविता – जय कविता पढ़ ।
3. दिन – दिन निकल आया ।

H.W

4. गिलास –
5. गिटार –

व्याकरण - समान तुक वाले शब्द

1.	चमक	-	दमक
2.	नगर	-	मगर
3.	वन	-	मन
4.	जल	-	फल
5.	तब	-	अब
6.	गाना	-	आना
7.	ताला	-	माला
8.	आम	-	काम
9.	राजा	-	बाजा
10.	नमन	-	अमन



Delhi Public School Gandhinagar
Academic Session (2026-27)

Sample Notebook

Class – 1
Subject- Hindi

Month : April, May

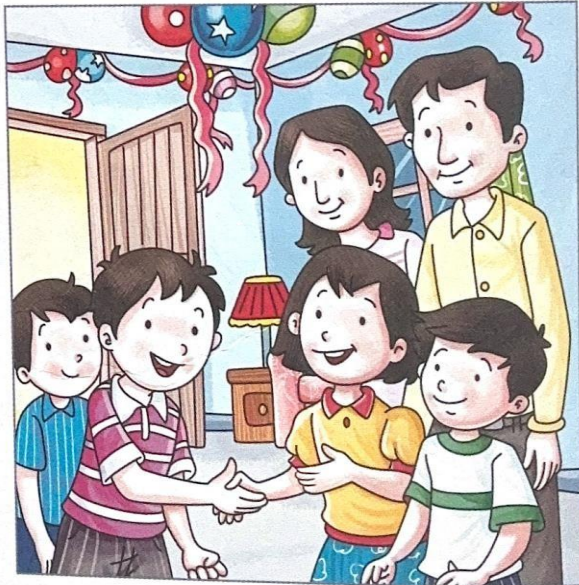
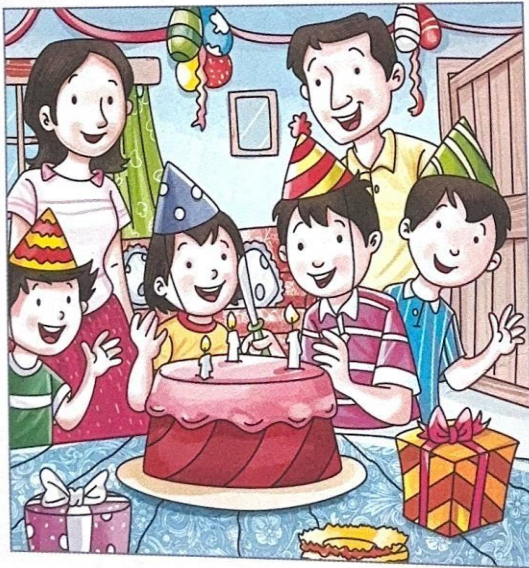
पाठ : 1 बिना मात्रा वाले शब्द , स्वर-व्यंजन

पाठ : 2 आ की मात्रा

पाठ : 20 आम (मौखिक)

आइए कहानी कहें

चित्र देखकर कहानी बोलिए-



पुनरावृत्ति कार्य व पुस्तक पठन

स्वर- अ से अः

अ	आ	इ	ई	उ
ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ
औ	अं	अः		

व्यंजन- क से श्र

क	ख	ग	घ	ङः
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	

Reading and Explanation :

Textbook pg.no. 5, 6, 7, 8

चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-

⑥ 

② 

④ 

1 आम

2 ईख

3 जग

4 रथ

5 घर

6 फल

③ 

⑤ 

① 

6

चित्रों को देखिए, समझिए और उनका नाम लिखिए-



मटर



कमल



उपवन



कसरत

7

पाठ -1 बिना मात्रा वाले शब्द

NOTEBOOK-WORK :

दो वर्णों वाले शब्द

स्वर + व्यंजन = शब्द

1. अ + ब = अब
2. इ + स = इस
3. ए + क = एक
4. ऊ + न = ऊन
5. ई + ख = ईख

व्यंजन + व्यंजन = शब्द

1. फ + ल = फल
2. र + थ = रथ
3. प + ढ = पढ़
4. घ + र = घर
5. म + न = मन

तीन वर्णों वाले शब्द

1. प + ल + क = पलक
2. क + म + ल = कमल
3. म + ट + र = मटर
4. न + ह + र = नहर

चार वर्णों वाले शब्द

1. ब + च + प + न = बचपन
2. थ + र + म + स = थरमस
3. उ + प + व + न = उपवन
4. अ + द + र + क = अदरक

वाक्य रचना :-

1. छत - छत पर मत चढ़ ।
2. कसरत - कसरत कर, डर मत ।
3. कलम - कलम उधर रख ।
4. उपवन - नयन उपवन चल ।

Textbook Pg.no. 9



पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

Textbook- pg.no.10



Textbook pg.no.11 (Reading and explanation)

Textbook pg.no.12, 13 & 14

अभ्यास
Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) आसमान पर क्या छाया? काली बौद्ध

(ख) राधा क्या लाई? कागज

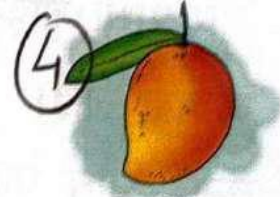
2. नीचे दिए गए शब्दों के अक्षरों में 'आ' की मात्रा लगाकर दो नए शब्द बनाइए—

दम - दाम - दमा	जग - जाग - जगा
बल - बाल - बला	चल - चाल - चला
नल - नाल - नला	कल - काल - कला

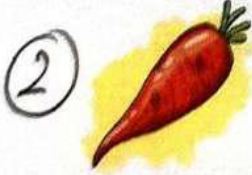
3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



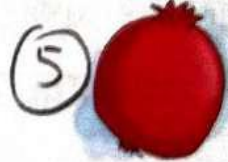
2. गाजर



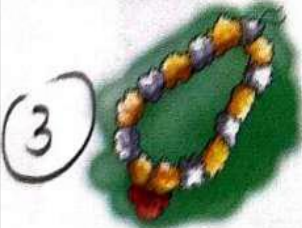
5 अनार



1 तबला



3 माला



6 छाता



4 आम

CBE Questions

4. रिक्त स्थान में आ (1) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए-
मात्रा बरस त अनज मल समन मनव

5. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) — छाता — इधर ला।

(ख) लाल टमाटर — खा।

(ग) कमला माला — पहन।

(घ) साजन तबला — बजा।

(ङ) बादल — उमड़-उमड़ कर आए।



1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—

तीन अक्षर का मेरा नाम,

बजते रहना मेरा काम।

अंत हटाओ 'तब' बन जाता,

मध्य हटाओ 'तला' खिलाता।

☐ तबला

☐ बाजा

☐ छाता

2. नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसंद के रंग भरकर चित्र का नाम लिखिए—



उत्तर 1. तबला 2. छाता

NOTEBOOK-WORK

Ex. 1 का से हा

का	खा	गा	घा	
चा	छा	जा	झा	
टा	ठा	डा	ढा	
ता	था	दा	धा	ना
पा	फा	बा	भा	मा
या	रा	ला	वा	
शा	षा	सा	हा	

Ex. 2 जोडिए व लिखिए

- अ + ा = आ
आ + म = आम
- न + ा = ना
ना + म = नाम
- ग + ा = गा
गा + ज + र = गाजर

Ex. 3 नए शब्द

1. चावल
2. काम
3. बाहर
4. दावत
5. राम
6. बादल
7. आसमान
8. बरसात

Ex. 4 वाक्य रचना

1. राजा – राजा बाजा बजा ।
2. गाना – राम गाना गा ।
3. चावल – जय चावल खा ।

पाठ 20 आम (मौखिक)