

पाठ- 14 चिड़िया का गीत

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) आकार - बनावट
- (ख) संसार - दुनिया
- (ग) शाखा - पेड़ की डाली
- (घ) तिनका - सुखी घास का पतला टुकड़ा

वाक्य रचना

आकारा - सबसे पहले चिड़िया के घर का आकर अंडे जैसा था।

शाखा - पेड़ की शाखा पर बंदर लटक रहा है।

(NOTEBOOKWORK) कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

- (क) जब चिड़िया अंडे में थी तो क्या सोचती थी?
उत्तर: जब चिड़िया अंडे में थी तो सोचती थी कि संसार इतना ही बड़ा है।
- (ख) सूखे तिनकों से क्या तैयार किया गया और किसके लिए?
उत्तर: सूखे तिनकों से चिड़ियों के लिए घोंसला तैयार किया गया।
- (ग) संसार बहुत बड़ा है - यह चिड़िया को कब समझ में आया?
उत्तर: संसार बहुत बड़ा है - यह चिड़िया को तब समझ में आया जब वह आसमान में पंख फैलाकर उड़ने लगी।
- (घ) इस कविता का संदेश लिखिए।
उत्तर: इस कविता का संदेश यह है कि संसार बहुत बड़ा है।

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1. सही उत्तर पर सही का ✓ निशान लगाइए -

- (क) सबसे पहले चिड़िया के घर का आकार कैसा था?
✓अंडे जैसा
- (ख) चिड़िया का घोंसला किससे तैयार हुआ था?
✓तिनकों से

2. बच्चे यह कार्य स्वयं करेंगे- (गृहकार्य)

3. कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए -

(क) यह कविता किसके बारे में है?

उत्तर: यह कविता चिड़ियों के बारे में है।

(ख) 'चिड़िया के गीत' के रचयिता कौन हैं?

उत्तर: 'चिड़िया के गीत' के रचयिता निरंकार देव 'सेवक' हैं।

(ग) चिड़िया का संसार कितना बड़ा है?

उत्तर: चिड़िया का संसार बहुत बड़ा है।

(घ) चिड़िया के घर को क्या कहते हैं?

उत्तर: चिड़िया के घर को घोंसला कहते हैं।

व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)

1. इनके समान अर्थवाले शब्द कविता से चुनकर लिखिए -

नीड़ - घोंसला

पर - पंख

दुनिया - संसार

गृह - घर

आकाश - आसमान

तृण - घास

2. समान तुकवाले शब्द लिखिए-

सूखे - रूखे , भूखे

बस - रस, दस

जैसा - वैसा , कैसा

आया - लाया, भाया

3. OMIT

4. उपयुक्त शब्द छाँटकर लिखिए -

(क) चिड़िया चहचहाती है।

(ख) कौआ काँव - काँव करता है।

(ग) कोयल कूकती है।

(घ) मक्खी भिनभिनाती है।

CBE Based Question

(क) किसका आकार अंडे जैसा था ?

(i)स्कूल

(ii) मंदिर

(iii) घर (✓)

- (ख) चिड़िया कहाँ निकाल गई थी ?
(i) शाखा (✓) (ii) बाज़ार (iii) नदी
(ग) आखिर में चिड़िया आसमान में कैसे उड़ी?
उत्तर: आखिर में चिड़िया आसमान में पंख फैलाकर उड़ी।
(घ) पेड़ की शाखा कैसी थी?
उत्तर: पेड़ की शाखा हरी-भरी और सुकुमार थी।

ACTIVITY:-

- * कविता गान।
- * चिड़िया का घोंसला तैयार करना।

SDG :-

(Aquarium Making) जल पर कविता।

व्याकरण संबोध

दिन मास और पर्व

1. चित्र देखकर बताओ कि ये किस त्योहार से संबंधित हैं -

गणतंत्र दिवस	होली	रक्षाबंधन
क्रिसमस	ईद	लोहड़ी

2. खाली स्थान भरिए-

- (क) स्वतंत्रता दिवस 15 अगस्त को मनाया जाता है।
(ख) गांधीजी का जन्मदिन 2 अक्टूबर को मनाया जाता है।
(ग) अप्रैल, जून, सितम्बर व नवम्बर तीस दिन के होते हैं।
(घ) लीप वर्ष या अधिवर्ष में फरवरी माह 29 दिन का होता है।
(ङ) रविवार से पहले शनिवार आता है।

3. हम ये कब मानते हैं-

शिक्षक दिवस - 5 सितंबर

बाल दिवस - 14 नवंबर

Activity:-

हिंदी महीनों के नाम सीखना।

क्रियात्मक कार्य

पत्र लेखन

नव वर्ष की बधाई देते हुए अपने दादा जी को पत्र लिखिए।

204, बी ब्लॉक

शिखर टावर

शिवरंजनी

दिनांक : 12 जनवरी 2023

आदरणीय दादा जी,

सादर प्रणाम ,

मैं यहाँ कुशलपूर्वक हूँ। आशा है कि आप भी सकुशल होंगे। नव -वर्ष की आपको और दादी जी को बहुत-बहुत बधाई। नववर्ष आप सभी के लिए मंगलमय हो। अभी पिछले सप्ताह ही मेरी परीक्षा समाप्त हुई है।परिणाम कुछ दिनों बाद आएगा। यह नव वर्ष आप सबके लिए सुखमय हो ऐसी ही शुभकामना। आप को और दादी जी को मेरी तरफ से सादर प्रणाम।

आपका पोता

आरव शर्मा

अभ्यास हेतु

अपना परीक्षा परिणाम बताते हुए दादा जी पत्र लिखिए।

चित्र को देखकर 40 से 45 शब्दों में वर्णन कीजिए।

*



यह एक बगीचे का चित्र है। इस बगीचे में पाँच बच्चे खेल रहे हैं। एक लड़की रस्सी कूद रही है और एक लड़की झूला झूल रही है। दो बच्चे गेंद से खेल रहे हैं। एक कुत्ता गुब्बारे को देख कर खुश हो रहा है। बगीचे में रंग-बिरंगे फूल खिले हुए हैं। बगीचे में एक फिसपट्टी भी है। बगीचा बहुत ही स्वच्छ है। फूलों पर तितलियाँ मंडरा रहीं हैं।

Session (2022-23) FEBRUARY Class - 3

For Annual Revision :- My Buddy Page No. 18 to 34

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

Session (2022-23) DECEMBER Class -3

पाठ- 12 एक दिन लाल किले में

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) रोचक - मजेदार
- (ख) प्रवेश - भीतर जाना
- (ग) मिश्रण - मिला हुआ
- (घ) निजी - अपना

वाक्य रचना

रोचक - कहानियाँ पढ़ना बहुत रोचक होता है।

मिश्रण - सब मसालों का मिश्रण कर माँ ने स्वादिष्ट भोजन बनाया है।

कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

- (क) लाल किले का लाल किला नाम क्यों पड़ा?
उत्तर इसकी लाल रंग की दीवारों और प्राचीर के कारण इसे 'लाल किला' नाम दिया गया।
- (ख) शाहजहानी शैली से निर्मित इमारतों के नाम लिखिए।
उत्तर नक्कारखाना, दीवान-ए-आम, मोती मसजिद और मुमताजमहल भी शाहजहानी शैली के उत्कृष्ट नमूने हैं।
- (ग) लाल किले के महलों को किसने तथा क्यों नष्ट किया?
उत्तर लाल किले के महलों को अंग्रेजों ने नष्ट कर दिया क्योंकि वे मुगलों की सत्ता को समाप्त करना चाहते थे।
- (घ) दीवान-ए-खास के बारे में लिखिए।
उत्तर दीवान-ए-खास जो कि शाहजहाँ का निजी सभा कक्ष हुआ करता था। यह स्थान सचिवों और सभासदों के बैठने के लिए बनाया गया था।
- (ङ) पत्र के आधार पर लाल किले की विशेषताएँ लिखिए।
उत्तर लालकिला पत्थरों से बना है तथा ताजमहल की भाँति यह भी यमुना नदी किनारे स्थित है। लाल किले को 2007 में यूनेस्को द्वारा विश्व धरोहर चुना गया।

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1. सही उत्तर पर सही का ✓ निशान लगाइए -

- (क) लाल किले को विश्व धरोहर किस वर्ष में चुना गया?

✓ 2007

(ख) भारत के प्रधानमंत्री जनता को लाल किले से कब संबोधित करते हैं?

✓ स्वतंत्रता दिवस

(ग) स्वतंत्रता के पश्चात लाल किला किसे सौंपा गया था?

✓ भारतीय सेना को

2. बच्चे यह कार्य स्वयं करेंगे- (गृहकार्य)

3. कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए -

(क) लाल किले के दो मुख्य दरवाजों के नाम लिखिए।

उत्तर: लाल किले के दो मुख्य दरवाजे हैं - दिल्ली दरवाजा और लाहौरी दरवाजा।

(ख) लाल किले की कलाकृतियाँ कहाँ की कला का मिश्रण है?

उत्तर: लाल किले की कलाकृतियाँ फ़ारस, यूरोप एवं भारतीय कलाओं के मिश्रण हैं।

(ग) लाल किले के मुमताज महल को अब किसका रूप दे दिया गया है?

उत्तर: लाल किले के मुमताज महल को अब संग्रहालय का रूप दे दिया गया है।

(घ) किले के प्रांगण की इमारतों के बारे में लिखिए।

उत्तर: किले के प्रांगण में तीन प्रमुख सुंदर इमारतें हैं -

1. दीवान-ए-खास - जो कि शाहजहाँ का निजी सभा कक्ष हुआ करता था।

2. राजसी स्नानगार- जिसे हमाम कहा जाता है।

3. मुमताज महल - जिसे अब एक संग्रहालय का रूप दे दिया गया है।

इसके अतिरिक्त दीवान-ए-आम, मोती मस्जिद, और नक्कारखाना जैसी इमारतें हैं।

व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)

1. पाठ में से इनके शब्द छाँटकर लिखिए -

र

- परिवार, इमारत, बाजार, किनारे, द्वारा, दरवाजा

ल

- प्राचीर, प्रवेश, प्रांगण, संग्रहालय, संग्राम, ब्रिटिश, प्रधानमंत्री

त

- गर्मी, निर्मित, तुर्की

2. पढ़िए, समझिए, कीजिए -

अ -

मर - अमर - जो कभी न मरे

शांत - अशांत - जो मन शांत न हो

अचल - जो चल नहीं सकता हो

प्रसन्न - अप्रसन्न - जो प्रसन्न न हो

तिथि - अतिथि - जिसके आने की तिथि निश्चित न हो

3. बच्चे यह कार्य स्वयं करेंगे- (गृहकार्य)
4. 'विशेषण' शब्दों के सामने ✓ का निशान लगाइए-
गाइड **एक** महलों नष्ट
पत्थर जड़ें **रंगीन** इनके
फारस यूरोप भारत **मुख्य**
लाल किला प्राचीर इमारत
5. रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए -
- (क) **छुट्टी** में तुम मेरे घर आना।
छुट्टियों में तुम मेरे घर आना ।
- (ख) गाइड ने किले के बारे में **जानकारी** दी ।
गाइड ने किले के बारे में **जानकारियाँ** दीं।
- (ग) किले की **दीवार** पर रंगीन पत्थर लगे हैं ।
किले की **दीवारों** पर रंगीन पत्थर लगे हैं।
- (घ) यहाँ की **कलाकृति** विश्वप्रसिद्ध है।
यहाँ की **कलाकृतियाँ** विश्वप्रसिद्ध हैं।

CBE Based Question

- (क) 'एक दिन लाल किले में' पाठ पत्र के किस प्रारूप में लिखा गया है?
उत्तर: अनौपचारिक पत्र
- (ख) 'निवास योग्य' अर्थ के लिए उचित शब्दार्थ का चुनाव कीजिए ?
(i) स्थान (ii) निवासी (iii) रिहायशी (✓)
- उत्तर: रिहायशी
- (ग) 1857 के स्वतंत्रता संग्राम के पश्चात लाल किले पर किसकी सेना ने कब्जा कर लिया?
उत्तर 1857 के स्वतंत्रता संग्राम के पश्चात लाल किले पर ब्रिटिश सेना ने कब्जा कर लिया।
- (घ) भारत के प्रधानमंत्री 15 अगस्त को कहाँ से देश की जनता को संबोधित करते हैं?
उत्तर लालकिले से

REFLECTION

1. बच्चे ऐतिहासिक इमारत लाल किले के इतिहास से परिचित हुए।
2. लालकिले की विभिन्न विशेषताओं से परिचित हुए।

ACTIVITY

- * दिल्ली की प्रसिद्ध इमारतों पर जानकारी एकत्रित कर चर्चा करना।

पाठ - 13 धरती से सागर तक

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

अभाव - कमी

वायुमंडल - वातावरण

हानिकारक - नुकसानदायक

निर्भर - जो किसी के भरोसे या आश्रित हो

वाक्य रचना

अभाव - मेरे जीवन में किसी भी चीज का आभाव नहीं है।

हानिकारक - जंकफुड खाना हमारे सेहत के लिए हानिकारक होता है।

1. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

- (क) जीवन के लिए कौन से तत्व ज़रूरी होते हैं?
उत्तर जीवन के लिए वायु, अग्नि, जल, आकाश और धरती तत्व ज़रूरी होते हैं।
- (ख) सौर-मंडल के ग्रहों के नाम लिखिए।
उत्तर सौर-मंडल के ग्रहों के नाम - बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, अरुण और वरुण हैं।
- (ग) वायुमंडल के विषय में दादाजी ने क्या बताया?
उत्तर वायुमंडल के विषय में दादाजी ने बताया कि वायुमंडल की ऊपरवाली परत में एक खास गैस पाई जाती है जो सूर्य की हानिकारक किरणों से हमारी रक्षा करती है।
- (घ) किसी भी जगह का मौसम किन बातों पर निर्भर करता है?
उत्तर किसी भी जगह का मौसम तीन बातों पर निर्भर करता है - "एक तो सूर्य की किरणों का पृथ्वी तक पहुँचने का ढंग, दूसरा समुद्र से दूरी और तीसरा समुद्र तल से भूमि की ऊँचाई।"

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

2. सही (✓) अथवा गलत (X) का निशान लगाइए-
- (क) सूर्य पृथ्वी के चारों ओर चक्कर लगाता है। (X)

- (ख) वायुमंडल धरती के ऊपर कंबल की तरह फैला है। (✓)
(ग) ओज़ोन परत हानिकारक किरणों से हमारी रक्षा करती है। (✓)
(घ) भाप गरम होकर बादल बन जाती है। (X)

3. वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) आजकल बढ़ रहे प्रदूषण से ओज़ोन परत में छेद हो गया है।
(ख) ऊपर जाकर यही भाप ठंडी होकर बादल बन जाती है।
(ग) इस बार की छुट्टियों में अंडमान निकोबार जाएँगे।
(घ) उन्हें सागर पार करके अंडमान निकोबार जाना था।

4. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए और उत्तर लिखिए -

- (क) जहाँ सूर्य की किरणें पृथ्वी पर सीधी पड़ती हैं वहाँ गर्मी ज्यादा पड़ती है।
(ख) जहाँ सूर्य की किरणें तिरछी पड़ती हैं, वहाँ गर्मी कम हो जाती है।
(ग) धरती का जो भाग समुद्र तल से ऊँचा होता है वहाँ का मौसम ठंडा होता है।
(घ) दादा जी ने माँ की बात पूरी की।

5. कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए -

- (क) अंशु समुद्र के किनारे कब जाता था?
उत्तर अंशु समुद्र किनारे इतवार को जाता था।
(ख) किस ग्रह पर जीवन के पाँचों तत्व मौजूद हैं?
उत्तर पृथ्वी पर जीवन के पाँचों तत्व मौजूद हैं।
(ग) प्रदूषण के कारण किसमें छेद हो गया?
उत्तर प्रदूषण के कारण ओज़ोन परत में छेद हो गया।
(घ) पृथ्वी किसके चारों ओर चक्कर लगाती है?
उत्तर पृथ्वी सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाती है।

व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)

1. सही उत्तर पर सही का ✓ निशान लगाइए -

- (क) शुद्ध शब्द है -
✓अग्नि
(ख) सूरज का पर्यायवाची है -
✓रवि

(ग) इनमें से स्त्रीलिंग शब्द नहीं है-
✓वायुमंडल

(घ) 'आकाश' का विलोम है -
✓पाताल

2. सही शब्दों से मिलाइए -

विशेषण	संज्ञा	विशेषण
गहरा	सागर	विशाल
तपता	सूरज	लाल
घनघोर	वर्षा	रिमझिम
ऊँचा	पेड़	हरा

3. बच्चे यह कार्य स्वयं करेंगे- (गृहकार्य)

4. पढ़िए, समझिए, कीजिए -

लंबा	लंबाई	मेरी लंबाई तीन फुट है।
ऊँचा	ऊँचाई	एवरेस्ट की ऊँचाई 8,848 मीटर है।
गहरा	गहराई	इस कुँए की गहराई 5 मीटर है।
चौड़ा	चौड़ाई	इस कमरे की चौड़ाई 10 फुट है।
मोटा	मोटापा	मेरा मोटापा बढ़ता ही जा रहा है।
बूढ़ा	बुढ़ापा	बुढ़ापा जीवन की एक अवस्था है।

CBE Based Question

(क) जीवन के लिए कितने तत्वों का होना जरूरी है? उन तत्वों के नाम लिखिए।

उत्तर: जीवन के लिए पाँच तत्वों का होना आवश्यक है। जिनके नाम हैं - वायु, अग्नि, जल, आकाश और पृथ्वी।

(ख) एकमात्र कौन-सा ऐसा ग्रह है, जहाँ जीवन संभव है?

उत्तर: पृथ्वी

(ग) "वायुमंडल की ऊपरवाली परत में एक खास गैस पाई जाती है जो सूर्य की हानिकारक किरणों से हमारी रक्षा करती है।"- वह कौन-सी गैस है?

(i) ओज़ोन गैस (ii) अज़ोन गैस (iii) ओज़ोन गैस (✓)

(घ) धरती के किसी भाग के मौसम के ठंडे होने का क्या कारण है?

उत्तर: धरती का जो भाग समुद्र तल से बहुत ऊँचाई पर है, वहाँ का मौसम ठंडा होता है।

REFLECTION

1. बच्चे जीवन के लिए जरूरी पाँच तत्वों के महत्व से परिचित होंगे।
2. धरती पर मौसम किन बातों पर निर्भर करता है उसके सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करेंगे।

SDG

*(Aquarium Making) जल पर कविता।

व्याकरण संबोध

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

1. रेखांकित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

- | | |
|--|----------|
| (क) मेरा भाई <u>परिश्रम करनेवाला</u> है। | परिश्रमी |
| (ख) यह समारोह <u>महीने में एक बार</u> होता है। | मासिक |
| (ग) रजनी और शिखा <u>साथ पढती हैं</u> । | सहपाठिन |
| (घ) सुजान सिंह <u>मिठाई बनानेवाला</u> है। | हलवाई |
| (ङ) मेरा मोबाइल <u>अपने देश में ही बना</u> है। | स्वदेशी |

2. सही शब्द चुनकर खाली स्थान में लिखिए-

- (क) मेरी अर्धवार्षिक परीक्षा सितंबर में होती है।
- (ख) गुड़िया के पिता बीमारों का इलाज करते हैं, वे एक डॉक्टर हैं।
- (ग) चिड़ियाघर में पशु-पक्षी रखे जाते हैं।
- (घ) जो दूसरों का भला करता है, वह परोपकारी होता है।
- (ङ) बिजली के तारों को छेड़ना खतरनाक होता है।

3 सही जोड़े बनाओ-

- | | |
|------------------------|-----------|
| (क) परिश्रम करनेवाला | परिश्रमी |
| (ख) गाँव में रहनेवाला | ग्रामीण |
| (ग) किसी से न डरनेवाला | निडर |
| (घ) हर दिन होनेवाला | दैनिक |
| (ङ) मांस खानेवाला | मांसाहारी |

क्रियात्मक कार्य

अपठित गद्यांश

अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-(व्याकरण संबोध, पृष्ठ -108)

एक चिड़िया ----- निश्चिंत रहो कल फसल नहीं कटेगी।

(क) चिड़िया किसके साथ रहती थी?

उत्तर: चिड़िया अपने चार बच्चों के साथ रहती थी।

(ख) चिड़िया का घोंसला कहाँ था?

उत्तर: चिड़िया घोंसला एक खेत में था।

(ग) किसान ने अपने बेटे से क्या कहा?

उत्तर: किसान ने अपने बेटे से कहा, "कल पड़ोसियों को लेकर खेत पर आएँगे और फसल काटेंगे।"

(घ) चिड़िया को सारी बात किसने बताई?

उत्तर: चिड़िया को सारी बात उसके बच्चों ने उसे बताई।

(ङ) 'नीड़' शब्द का समानार्थी शब्द गद्यांश में से चुनकर लिखिए।

उत्तर: घोंसला

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR	
Session (2022-23) NONEMBER Class - 3	
पाठ-9 बल्लू हाथी का बालघर	
	पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण
	(NOTE BOOK WORK)
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द - अर्थ
(क)	समस्याएँ - परेशानियाँ
(ख)	शेष - बाकी
(ग)	सुरक्षित - जिसे बचाकर रखा गया हो
(घ)	कमाल - अदभुत कार्य
	वाक्य रचना
	समस्याएँ - समस्याएँ आने पर हमें घबराना नहीं चाहिए।
	सुरक्षित - सभी बाढ़ पीड़ितों को सुरक्षित स्थान पर पहुँचा दिया गया।
	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए -
(क)	भालू ने जंगलपति के सामने क्या समस्या रखी?
उत्तर:	भालू ने जंगलपति के सामने यह समस्या रखी कि जब हम सब काम पर जाते हैं तो कई बार हमें अपने छोटे बच्चों को छोड़ना पड़ता है। डर लगता है कि कहीं शिकारी उन्हें बहला-फुसला या डरा-धमकाकर, पकड़कर न ले जाए।
(ख)	समस्या का क्या हल ढूँढ़ा गया?
उत्तर:	समस्या का यह हल ढूँढ़ा गया कि बच्चों के रहने के लिए बालघर खोला जाए।
(ग)	इनसान के बच्चों का ज्यादा समय किसपर बीतता था?
उत्तर:	इनसान के बच्चों का ज्यादा समय टी. वी. पर कार्टून देखने और कंप्यूटर में खेल खेलने में बीतता था।
(घ)	बड़ों को अपने ऊपर शर्म क्यों आने लगी?
उत्तर:	बड़ों को अपने ऊपर शर्म इसलिए आने लगी क्योंकि बड़े किसी-न-किसी बात पर एक-दूसरे से झगड़ जाते थे पर बच्चे एक-दूसरे के साथ बड़े प्यार से रहते थे।
	पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1	किसने कहा, किससे कहा-
(क)	पालन न करनेवाले को कड़ी-से-कड़ी सज़ा दी जाएगी।
उत्तर:	शहर ने सभी जानवरों से कहा।

(ख)	क्यों न एक सुरक्षित स्थान ढूँढा जाए।
उत्तर:	खरगोश ने शेर से कहा।
(ग)	आज मैं तुम्हारे लिए एक गीत तैयार करूँगा।
उत्तर:	बल्लू हाथी ने जानवरों के बच्चों से कहा।
(घ)	मुझे माफ़ कर दीजिए, बल्लू दादा।
उत्तर:	लोमड़ी के बच्चे ने बल्लू हाथी से कहा।
(3)	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए-
(क)	माता-पिता जहाँ बच्चों को छोड़ते हैं, उस जगह को क्या कहते हैं?
उत्तर:	माता-पिता जहाँ बच्चों को छोड़ते हैं, उस जगह को क्रेश या बालघर कहते हैं।
(ख)	बालघर को सँभालने का काम किसने अपने ऊपर लिया?
उत्तर:	बालघर को सँभालने का काम हाथी दादा ने अपने ऊपर लिया।
(ग)	बालघर में पहले दिन बल्लू हाथी ने क्या किया?
उत्तर:	बालघर में पहले दिन बल्लू हाथी ने बच्चों के लिए एक गीत तैयार किया और सभी बच्चों को मिलकर खाना खाना सिखाया।
(घ)	लोमड़ी के बच्चे ने किसका खाना खा लिया?
उत्तर:	लोमड़ी के बच्चे ने खरगोश का खाना खा लिया।
*	व्याकरण संबोध
1.	पाठ में से (ं) तथा (ँ) वाले शब्द ढूँढ़कर लिखिए-
	(ं) - मंत्री, जंगले, बंदर (ँ) - समस्याएँ, यहाँ, ढूँढ़ा
2.	शेर, भालू, हाथी, खरगोश सभी जानवर कहलाते हैं। नीचे दिए गए चित्रों को क्या कहते हैं? लिखिए-
	  
	फल
	  
	सब्जियाँ

				फूल
	आपके द्वारा लिखे सभी शब्द जातिवाचक संज्ञाएँ हैं।			
	3. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-			
(क)	बच्चों, तुम्हारे माता-पिता आ गए।			
(ख)	चलो, अच्छी-अच्छी बातें करते हैं।			
(ग)	बच्चों ने मिलजुलकर दिन बिताया।			
(घ)	तब तक मैं गीत तैयार करता हूँ।			
	4. आप भी दिए गए शब्दों में 'र' का सही चिह्न रूप लगाकर लिखिए-			
	प्रणाम	आचार्य	ड्रम	
	वर्षा	प्रजा	निर्माण	
	प्रजातंत्र	शर्म	राष्ट्र	
	5. पढ़िए और सही काल लिखिए-			
(क)	बल्लू हाथी आदमियों के साथ रहता था।			भूतकाल
(ख)	हाथी दादा बच्चों को कहानी सुना रहे हैं।			वर्तमानकाल
(ग)	बच्चे एक साथ मिलजुलकर रहेंगे।			भविष्यकाल
(घ)	अभी एक और समस्या है।			वर्तमानकाल
	<u>CBE BASED QUESTION</u>			
(क)	शहरों में जब माता-पिता काम पर जाते हैं तब वे अपने छोटे-छोटे बच्चों को कहाँ पर छोड़कर जाते हैं?			
	(i) चिड़ियाघर में	(ii) गुड़ियाघर में	(iii) बालघर में	
(ख)	पाठ के प्रथम दृश्य में जंगल का दृश्य है, जानवरों की सभा है जिसमें से शेर किसके आसन पर है?			
	(i) मंगलपति	(ii) जंगलपति	(iii) अमंगलपति	
(ग)	बल्लू हाथी का बालघर कहाँ बना है?			
	(i) नदी किनारे	(ii) पर्वत के पास	(iii) तालाब के किनारे	

(घ)	बल्लू हाथी के बालघर में जब सब मिलकर खाना खा रहे होते हैं तब कौन किसका खाना छीनकर खा जाता है?
	(i) लोमड़ी के बच्चे ने खरगोश का (ii) भालू ने खरगोश का (iii) बंदर ने खरगोश का
	REFLECTION:-
(1)	सहयोग, सदभाव, मित्रता, वात्सल्य, कृतज्ञता जैसे मूल्यों का विकास।
(2)	हाव-भाव के साथ शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ का वाचन।
	S.E. Activity:-
	नाटक का अभिनय व मुखौटे बनाना।
	पाठ - पाठ-11 क्या सीखा आपने
	पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण
	(NOTE BOOK WORK)
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द - अर्थ
(क)	सावधानी - होशियार
(ख)	निर्देश - समझाना
(ग)	चिह्न - निशान
(घ)	सुरक्षा-बचाव
	वाक्य रचना
	सावधानी - हमें हर कार्य सावधानी से करना चाहिए।
	सुरक्षा - सीमा पर खड़े सैनिक भारत की सुरक्षा करते हैं।
	कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (HINDI LITERATURE NOTE BOOK)
(क)	लाल, पीली और हरी बत्ती क्या संदेश देती है?
उत्तर	लाल बत्ती रुकने का, पीली बत्ती रुकने की तैयारी का और हरी बत्ती चलने का संदेश देती है।
(ख)	अधिकारी ने ज़ेबरा क्रॉसिंग के बारे में क्या बताया?
उत्तर	सड़क पर बनी सफ़ेद और काली धारीवाली पट्टियाँ को ज़ेबरा क्रॉसिंग कहते हैं। इसके ऊपर से पैदल यात्री सड़क पार करते हैं।
(ग)	कार में 'सीट बेल्ट' का प्रयोग क्यों करना चाहिए?
उत्तर	कार के एकाएक रुकने पर होनेवाले झटके से कहीं गिर न जाए उससे बचने के लिए सीट बेल्ट का प्रयोग करना पड़ता है।
(घ)	सड़क यातायात के कोई तीन नियम लिखिए।

उत्तर	(i) सदैव ज़ेब्रा क्रॉसिंग से सड़क पार करनी चाहिए।
	(ii) कार में सीट बेल्ट और दुपहिया वहन में हेलमेट अवश्य लगाना चाहिए।
	(iii) सड़क पर चलते समय फुटपाथ का उपयोग करना चाहिए।
	पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1	उचित उत्तर छाँटकर लिखिए-
(क)	अगले दिन अध्यापिका जी सबको ऑडिटोरियम गई।
(ख)	ट्रैफिक पुलिस हमें रुकने और जाने का इशारा करती है।
(ग)	विद्यालय में सुरक्षा नियमों की जानकारी देने अधिकारी 14.07.20++ को आ रहे थे।
2.	किसने कहा, किससे कहा?
(क)	कल सब उनकी बात ध्यान से सुनना। शिक्षिका ने छात्र-छात्राओं से
(ख)	आपको पता है मैं ऐसा क्यों करता हूँ? यातायात नियंत्रक अधिकारी ने छात्र-छात्राओं से
(ग)	जिससे हमारी गाड़ियाँ आपस में न टकराएँ। वैशाली ने यातायात नियंत्रण अधिकारी से
3.	कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए-
क.	दो पहिया वाहन चलाते हुए किसका प्रयोग ज़रूरी होता है?
उत्तर:	दो पहिया वाहन चलाते हुए हेलमेट का प्रयोग ज़रूरी होता है।
ख.	विद्यालय में यातायात के नियमों की जानकारी कौन देने आया?
उत्तर:	विद्यालय में यातायात के नियमों की जानकारी देने यातायात नियंत्रक अधिकारी आए।
ग.	सड़क पर हमें कैसे चलना चाहिए?
उत्तर:	हमें सड़क पर सावधानी के साथ चलना चाहिए।
	व्याकरण संबोध
1.	अनेक शब्दों के लिए शब्द चुनकर लिखिए-
	जो पढ़ाति हैं - अध्यापिका
	नियंत्रण करनेवाला - नियंत्रक
	स्नान के लिए कमरा - स्नानघर
	जल में रहनेवाला - जलचर

2.	शुद्ध करके लिखिए-	
	पट्टियाँ - पट्टियाँ	ड्यूटी - ड्यूटी
	नीयंत्रक - नियंत्रक	बोर्ड - बोर्ड
3.	नए शब्द बनाइए-	
	पाठ + शाला - पाठशाला	रेल + गाड़ी - रेलगाड़ी
	फुट + पाथ - फुटपाथ	रसोई + घर - रसोईघर
	इंद्र + धनुष - इंद्रधनुष	वायु + मंडल - वायुमंडल
3.	रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पूरे कीजिए-	
(क)	मेरे पिता जी शिक्षक हैं और माता जी शिक्षिका हैं।	
(ख)	मेरे दादा जी के पास एक गाय और एक बैल है।	
(ग)	बहन अपने भाई को राखी बाँध रही है।	
(घ)	मोर और मोरनी बैठे हैं।	
5.	सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए-	
(क)	इनमें कौन-सा शब्द क्रिया है?	बोलना
(ख)	सर्वनाम कौन-सा है?	उनकी
(ग)	'उपयोग' का समान अर्थवाला शब्द कौन-सा है?	इस्तेमाल
(घ)	'रुकना' शब्द का विलोम क्या है?	चलना
	CBE BASED QUESTION	
1.	सड़क पर चलने के बहुत सारे नियम होते हैं, इन नियमों का पालन करना हमारे लिए आवश्यक होता है क्योंकि इससे हम सुरक्षित रहते हैं। (उचित शब्द से खाली स्थान शब्द भरो)	
2.	कौन-सी बत्ती क्या करती है? लाल बत्ती - रुकना पीली बत्ती - रुकने की तैयारी हरी बत्ती - चलना	
3.	“सर, ज़ेबरा क्रॉसिंग क्या है?” यह वाक्य किसने किससे पूछा? (i) शुभ ने अधिकारी से (ii) वैशाली ने अधिकारी से (iii) मुदिता ने अधिकारी से	
4.	पार्किंग नहीं (NO PARKING) का चिह्न बनाइए।	



REFLECTION:-

1. अनुशासन, जिज्ञासा, उत्साह, आज्ञा-पालन का विकास हुआ।
2. विद्यालय के नियम, सूचना - लेखन व प्रदूषण नियंत्रण के लिए प्रेरित हुए।

ACTIVITY

विद्यालय के कौन - से नियमों का पालन आवश्यक है - सूचना पत्र बनाइए।

व्याकरण संबोध

पर्यायवाची शब्द

1. दिए गए चित्रों के लिए दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-



बारिश
वर्षा



आँख
नेत्र



गृह
घर



पर्वत
पहाड़



चंद्रमा
चंदा



अग्नि
आग

2. अलग अर्थवाले शब्द पर गोला लगाओ-

(क)	सुबह	प्रातः	<u>खग</u>	सवेरा
(ख)	नीर	पानी	जल	<u>दिवस</u>
(ग)	तन	बदन	<u>भोर</u>	काया
(घ)	माँ	<u>स्नेह</u>	अंबा	जननी
(ङ)	<u>गृह</u>	धरती	पृथ्वी	भूमि

3. समान अर्थवाले शब्दों का मिलन करो-

	सूरज	रवि
	संसार	जग
	पक्षी	खग
	फूल	पुष्प
	आकाश	नभ
	बगीचा	उपवन
	रात	रात्रि
4.	नीचे लिखे अनुच्छेद में रंगीन शब्दों के पर्यायवाची लिखकर अनुच्छेद दोबारा लिखो-	
	एक वृक्ष पर एक पंछी रहता था। वहाँ उसने अपना घोंसला बना रखा था। जब पवन चलती तो उसका घोंसला हिलता था। वृक्ष के नीचे उसका मित्र चूहा रहता था। सूरज निकलते ही दोनों खाने की तलाश में निकल जाते और सायं को वापस आ जाते थे। रात्रि को चंदा की रोशनी में बातें करते थे।	
	क्रियात्मक - कार्य	
	अपठित पद्यांश	
	नीचे लिखे अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।(मधुप हिंदी पाठमाला, पृष्ठ-131)	
	देशी खाना ----- काम करो।	
(क)	प्रस्तुत काव्यांश में देशी खाने को कैसा बताया गया है?	
उत्तर:	प्रस्तुत काव्यांश में देशी खाने को सबसे बढ़िया बताया गया है।	
(ख)	सेहत को किससे बनाने के लिए कहा गया है?	
उत्तर:	ताज़े फल और हरी सब्जियों से सेहत को बनाने के लिए कहा गया है।	
(ग)	दूध पी कर हम कैसे रहेंगे?	
उत्तर:	दूध पी कर हम स्वस्थ रहेंगे।	
(घ)	रोज़ क्या चखना चाहिए ?	
उत्तर:	रोज़ मेवे मिश्री चखने चाहिए।	
(ङ)	यदि हम अच्छा खाना खाएँगे तो इससे हमारे शरीर का कौन- सा अंग बढ़ेगा?	
उत्तर:	यदि हम अच्छा खाना खाएँगे तो इससे हमारी बुद्धि बढ़ेगी।	
(च)	पद्यांश में से 'रोज़' का समानार्थी शब्द चुनकर लिखिए।	
उत्तर:	रोज़-नित	

For Half Yearly Revision :- My Buddy Page No. 12 to 15

पाठ- 8 कुछ कर दिखलाएँगे

कविता गान व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) कठिन-मुश्किल
- (ख) धीरज-हौसला
- (ग) उन्नति-तरक्की
- (घ) हित- फ़ायदा

वाक्य रचना

कठिन समय में घबराना नहीं चाहिए।

धीरज रख कर आगे बढ़ो।

1 कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

- (क) कवि क्या सौगंध खा रहे हैं?

उत्तर कवि सौगंध खा रहे हैं कि वे देश हित में ज़रूर कुछ करेंगे।

- (ख) कवि किसके माध्यम से अपनी बात हम तक पहुँचा रहे हैं?

उत्तर कवि कविता के माध्यम से अपनी बात हम तक पहुँचा रहे हैं।

- (ग) रास्ता बनाने की प्रेरणा किस प्रकार दी गई है?

उत्तर रास्ता बनाने की प्रेरणा पर्वतों को चीरकर यानी असंभव को संभव करके दी गई है।

- (घ) कवि क्या बात दोहराना चाहते हैं?

उत्तर कवि यह बात दोहराना चाहते हैं कि हम सभी भारतवासी धर्म और जाति से एक हैं।

- (ड) कविता हमें क्या संदेश दे रही है?

उत्तर कविता हमें देशभक्ति का संदेश दे रही है।

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 सही उत्तर पर सही का ✓ निशान लगाइए -

- (क) हमें किससे नहीं घबराना चाहिए?

✓ संघर्षों से

- (ख) जन-जन में क्या जगाने की बात की गई है?

✓ सद्भाव

(ग) भारत की कीर्ति ----- फहराएँगे।

✓ ध्वजा

2 पंक्तियाँ पूरी कीजिए - (गृहकार्य)

4 सिर्फ चर्चा करनी है-

5 सिर्फ चर्चा करनी है-

व्याकरण संबोध(पाठ्यपुस्तक)

1 सही विलोम शब्दों का मिलान कीजिए -

नया	पुराना
प्यार	नफरत
कठिन	सरल
सुंदर	असुंदर
धर्म	अधर्म

2 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए -

(क) मैं अब **भी** कमज़ोरी महसूस कर रहा हूँ

(ख) तुम **भी** कभी अपना काम समय पर नहीं करते।

(ग) आज **ही** मैं बाज़ार जाऊँगा।

(घ) **यदि** आज वर्षा हुई **तो** मौसम ठंडा हो जाएगा।

3 समान अर्थ वाले शब्दों को ढूँढकर लिखिए :-

अग्नि - आग

घोड़ा - तुरंग

हाथ - कर

बादल - घन

राक्षस - असुर

धेनु - गाय

कौआ - काक

पंकज - कमल

फ़ौरन - तुरंत

आसमान - आकाश

CBE Based Question

(क) 'कुछ कर दिखलाएँगे' कविता के कवि का नाम लिखिए।

उत्तर श्यामसुंदर श्रीवास्तव 'कोमल'

(ख) सबको गले लगाएँगे हम - पंक्ति में हम शब्द किसके लिए आया है?

(1) कवि (2) बच्चों (3) भारतवासी

उत्तर (3) भारतवासी

(ग) कविता में देश का भविष्य किन्हें कहा गया है?

उत्तर बच्चों को देश का भविष्य कहा गया है।

(घ) कवि ने उन्नति गिरि किसे कहा है?

उत्तर कवि ने उन्नति गिरि माउंट एवरेस्ट को कहा है।

(ड) भारत देश की कीर्ति ध्वजा का चित्र बनाइए।

ACTIVITY

➤ कविता याद करना

➤ **AIL:-** देश-प्रेम जगाने के लिए दो पंक्तियों का नारा लिखिए तथा देश भक्ति का गीत गाना।

व्याकरण

क्रिया

पाठ्य-पुस्तक -व्याकरण

1 नीचे दिए गए चित्रों में हो रही क्रियाएँ लिखो -

उड़ना

भागना / दौड़ना

तैरना

नाचना

पीना

सोना

2 उचित क्रिया शब्द से वाक्य पूरे करो :-

(क) मैं बाज़ार जाता हूँ।

(ख) कमरे में पंखा चल रहा है।

(ग) शिखा टेलीविज़न देख रही थी।

(घ) मछलियाँ तैर रही हैं।

- (ड) तुम लोग कब **आए** ?
(च) अध्यापक **पढा** रहे हैं।

3 नीचे दी गई पंक्तियों में क्रिया शब्द रेखांकित कीजिए -

मैदान में क्रिकेट मैच हो रहा है। भारत और इंग्लैंड की टीमें खेल रही हैं। धोनी बैटिंग कर रहा है। दूसरी टीम का एक खिलाड़ी बॉल फेंक रहा है। बाकी सभी क्षेत्र रक्षण कर रहे हैं। कोहली दौड़ रहा है। अंपायर खड़ा हुआ है। वह हर चौके-छक्के पर संकेत करता है। पवेलियन में कुछ खिलाड़ी बैठे हैं। मैच मजेदार लग रहा है।

4 नीचे दिए गए क्रिया शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो :-

- (क) पीना - वह चाय पी रहा है।
(ख) चढ़ना - पर्वत पर चढ़ना आसान नहीं है।
(ग) झूलना - मुझे झूले झूलना पसंद है।
(घ) मिलना - मैं अपने मित्रों से मिलकर आया।
(ड) रुकना - पिताजी थोड़ी देर के लिए रुक गए।
(च) देना - मुझे तुम्हें एक उपहार देना है।

अशुद्धि - शोधन

1 शुद्ध शब्द से वाक्य पूरे करो :-

- (क) यह **भूमि** मैदान बनाने योग्य है।
(ख) तुम **वापस** कब जाओगे?
(ग) बड़ों से **आशीर्वाद** लेना चाहिए।
(घ) **दीपावली** पर सब दीए जलाते हैं।
(ड) **बीमारी** के कारण राम बहुत दुबला हो गया है।

2 नीचे दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके दोबारा लिखिए :-

- (क) तुमका क्या नाम है?
तुम्हाराक्या नाम है?
(ख) हिलेरी पहाड़ पर चड गए।
हिलेरी पहाड़ पर चढ़ गए।
(ग) मेज़ के ऊपर फल रखे हैं।
मेज़ पर फल रखे हैं।

- (घ) सड़क में मत खेलो।
सड़क पर मत खेलो।
- (ड) मेरे को कुछ खाना है।
मुझे कुछ खाना है।

3 शब्दों को शुद्ध करके लिखिए :-

पड़ोसी - पड़ोसी	गुरु - गुरु
ग्यान - ज्ञान	इसीलिए - इसलिए
सांय - सायं	कृप्या - कृपया
अनुछेद - अनुच्छेद	विधालय - विद्यालय

क्रियात्मक कार्य

अनुच्छेद लेखन

‘दीपावली’ विषय पर 40-45 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए ।

भारत में सभी धर्मों के लोग मिलजुल कर रहते हैं। अपने-अपने त्योहारों को खुशी से मानते हैं। दीपावली हिन्दुओं का प्रमुख त्योहार है। प्रतिवर्ष यह त्योहार कार्तिक मास की अमावस्या को मनाते हैं। चौदह वर्ष का वनवास पूरा कर भगवान श्री राम जब अयोध्या लौटे थे, तब उनके आने की खुशी में अयोध्यावासियों ने दीप जला कर उनका स्वागत किया था। इसे दीपों का त्योहार भी कहा जाता है। इस दिन सभी लोग अपने घर, दुकान आदि की सफ़ाई कर उन्हें सजाते हैं। रोशनी से बाज़ार जगमगाने लगते हैं। लोग नए कपड़े और गहने खरीदते हैं। इस दिन लक्ष्मी और गणेश की पूजा की जाती है। मिठाइयाँ खाई और खिलाई जाती हैं। बच्चे और बड़े सभी मिलकर पटाखे फोड़ते हैं, जिससे चारों ओर धुआँ हो जाता है। पाँच दिन मनाया जाने वाला यह त्योहार सब के जीवन में सुख-समृद्धि लाता है।

अभ्यास हेतु - पेड़-पौधों से लाभ

पाठ-7 सदानीरा कावेरी

वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) प्रसिद्ध - मशहूर
(ख) शीतल - ठंडा
(ग) उपयोगी - फ़ायदेमंद
(घ) संरक्षण - देखभाल

वाक्य रचना

इस नदी का जल शीतल है।

हमें पेड़ों का संरक्षण करना चाहिए।

1 कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

- (क) कावेरी कहाँ से निकलती है और कहाँ तक जाती है?

उत्तर कावेरी नदी अपने उद्गम स्थल से निकलकर दक्षिण भारत के कर्नाटक और तमिलनाडु को सींचती हुई बंगाल की खाड़ी में मिल जाती है।

- (ख) सदानीरा का अर्थ बताइए।

उत्तर सदानीरा का अर्थ है - जो सदैव जल से भरा रहे।

- (ग) कावेरी में और कौन-कौन सी नदियाँ मिलती हैं?

उत्तर हरंगी, हेमवती, नोयिल, अमरावती,सिमसा, लक्ष्मणतीर्थ, भवानी आदि छोटी-छोटी नदियाँ मिलती हैं।

- (घ) नदियों को बचाने के लिए हमें क्या करना चाहिए? कोई दो उपाय लिखिए।

उत्तर नदियों को बचाने के लिए कूड़े-कचरे और केमिकल के विसर्जन तथा पशुओं, व्यक्तियों के स्नान आदि कार्यों पर रोक लगानी चाहिए। समय-समय पर इनकी सफ़ाई करवानी चाहिए।

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 उचित उत्तर छाँटकर लिखिए -

- (क) कावेरी नदी को **सदानीरा** के नाम से भी पुकारा जाता है।
(ख) कावेरी नदी 110 मीटर की ऊँचाई से गिरती है तो **जलप्रपात** बनता है।
(ग) हमारे देश के **70** प्रतिशत नदियाँ प्रदूषित हैं।
(घ) पानी को बचाकर रखो क्योंकि - **जल ही जीवन** है।

3 कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए -

- (क) रम्या पापा की लाइब्रेरी में क्या ढूँढ रही थी?

उत्तर रम्या पापा की लाइब्रेरी में नदियों की जानकारी से जुड़ी पुस्तकें ढूँढ रही थी।

- (ख) पुराणों में किसका उल्लेख मिलता है?

उत्तर पुराणों में कावेरी नदी का उल्लेख मिलता है।

- (ग) आज देश की नदियाँ क्यों प्रदूषित हैं?

उत्तर आज देश की नदियाँ कूड़े-कचरों के निपटान व केमिकल के विसर्जन के कारण प्रदूषित हो रही हैं।

1 शब्दों के लिंग लिखकर लिंग परिवर्तन कीजिए -

लिंग	शब्द	लिंग-परिवर्तन
स्त्रीलिंग	अध्यापिका	अध्यापक
पुल्लिंग	दादा	दादी
पुल्लिंग	बेटा	बेटी
स्त्रीलिंग	लेखिका	लेखक

2 सही स्थान पर कि या की लगाइए -

- (क) रम्या जानती थी **कि** उसे गृहकार्य करना है।
(ख) मोहन **की** चाबी खो गई।
(ग) पुस्तक **की** जिल्द फट गई।
(घ) अमन कहता है **कि** मेरे घर आना।

3 जो समान तुक वाले शब्द नहीं है, उनके नीचे रेखा खींचिए -

घर	वर	हर	चल
दिया	कील	सिया	जिया
रंग	भंग	हम	जंग
चोर	मोर	शोर	चौड़

4 सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए तथा किन्हीं तीन से वाक्य बनाइए -

मैं - मैं अभी पढ़ रही हूँ।

हमें - हमें भी घूमने जाना है।

उसे - उसे भी कुछ काम दो।

इसमें- इसमें से तुम भी ले सकते हो।

5 पढ़िए और चुनिए -

कर्ता कर्म क्रिया

- (क) मोहिनी गिटार बजाती है। मोहिनी गिटार बजाती है
- (ख) प्रज्ञा बाज़ार जा रही है। प्रज्ञा बाज़ार जा रही है
- (ग) मोहित स्कूल गया। मोहित स्कूल गया
- (घ) श्रेया गाना गा रही है। श्रेया गाना गा रही है

CBE Based Question

- (क) 'नर्मदा बचाओ आन्दोलन' में जिस नदी की बात की गई है उस नदी का उद्गम स्थल किस राज्य में है?

उत्तर नर्मदा नदी- मध्य प्रदेश

- (ख) भारत देश की पावन नदी का नाम लिखिए।

उत्तर गंगा नदी

- (ग) भगवान श्री कृष्ण किस नदी के तट पर मुरली बजाते थे?

उत्तर यमुना नदी के तट पर।

(घ) जो नदी सदा जल से भरी हो उसे क्या कहते हैं?

उत्तर सदानीरा

(ड.) अगर नदियाँ नहीं बचीं तो क्या होगा?

उत्तर अगर नदियाँ नहीं बचीं तो मानव सभ्यता भी नहीं बचेगी।

ACTIVITY

SDG- जल संरक्षण पर नारा लिखना।

वर्ग पहली में से नदियों के नाम लिखना।(पेज सं - 61)

Reflection Learning

1. बच्चे भारत की प्रमुख नदी कावेरी के बारे में जाने।
2. नदियों के महत्त्व समझे तथा जल संरक्षण के लिए जागरूक हुए।

पाठ्य-पुस्तक -व्याकरण

विशेषण

1 चित्र देखकर उनके नाम व एक-एक विशेषता लिखो -

संज्ञा - कौआ केला सूरज आइसक्रीम मोर

विशेषण - काला पका गोल ठंडी सुंदर

2 विशेषण शब्दों को उचित संज्ञा शब्दों से मिलाओ -

लंबा - पेड़

हरा - पत्ता

ऊँचा - पर्वत

वीर - सैनिक

कड़वा - करेला

दो मीटर - कपड़ा

3 वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य चुनकर अलग-अलग लिखो -

विशेषण

विशेष्य

(क) यह सड़क चौड़ी है।

चौड़ी

सड़क

- (ख) राजा बहुत दयालु था। दयालु राजा
- (ग) मैं ठंडी कॉफ़ी पीता हूँ। ठंडी कॉफ़ी
- (घ) आकाश में तीन पक्षी उड़ रहे हैं। तीन पक्षी
- (ड.) गिलास में दूध कम है। कम दूध
- (च) गोल रोटी बनाओ। गोल रोटी

4 निम्नलिखित विशेषता बताने वाले दो-दो विशेषण शब्द लिखो -

रंग-रूप	सुंदर	काला
आकार	गोल	बड़ा
माप-तौल	दो लीटर	एक मीटर
अवस्था	बूढ़ा	जवान
गुण-अवगुण	अच्छा	बुरा
स्वाद	मीठा	कड़वा

5 सही विशेषण शब्द छाँटकर वाक्य पूरे करो -

(गृहकार्य)

Activity- विशेषण शब्दों का वाक्य प्रयोग करना।

विपरीतार्थक शब्द

1 नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो -

मीठा X कड़वा / खट्टा	मौखिक X लिखित
हलका X भारी	स्वस्थ X अस्वस्थ
एक X अनेक	अमीर X गरीब
आगे X पीछे	सीधा X उलटा
स्वच्छ X अस्वच्छ	ज्ञान X अज्ञान

2 बक्से में से एक - दूसरे के उलटे अर्थ वाले शब्दों के जोड़े छाँटकर लिखो -

पास X दूर

लेना X देना

सरल X कठिन

गीला X सूखा

रात X दिन

अपना X पराया

3 रंगीन शब्दों के विलोम लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए -

(क) बाहर बहुत शोर है।

अंदर बहुत शोर है।

(ख) यह फ्रॉक छोटी है।

यह फ्रॉक बड़ी है।

(ग) पेड़ बहुत दूर है।

पेड़ बहुत पास है।

(घ) मेरी दादी बहुत अमीर थीं।

मेरी दादी बहुत गरीब थीं।

(ड.) आज मीना अनुपस्थित थी।

आज मीना उपस्थित थी।

(च) चारों ओर दुर्गंध फैली है।

चारों ओर सुगंध फैली है।

(छ) यह प्रश्न गलत है।

यह प्रश्न सही है।

क्रियात्मक कार्य

क्रियात्मक कार्य – अनौपचारिक पत्र

अपने मित्र / सखी को जन्मदिन की पार्टी में बुलाने के लिए पत्र लिखिए।

अ – 201, अक्षय फ्लैट्स

आश्रम रोड

अहमदाबाद, गुजरात

दिनांक- 25 अगस्त 2022

प्रिय मित्र शुभ

सप्रेम नमस्ते

तुम कैसे हो? मैं यहाँ पर ठीक हूँ। ईश्वर से दुआ करता हूँ कि तुम हमेशा खुश रहो।

तुम्हारी पढ़ाई कैसी चल रही है? मेरी तो परीक्षा खत्म होने वाली है। तुम्हें याद होगा कि मेरा जन्मदिन आने वाला है मेरे माता-पिता ने इसलिए एक पार्टी का आयोजन किया है। जिसमें मैं अपने सभी मित्रों को बुला रहा हूँ। तुम भी 27 अगस्त को शाम 6 बजे मेरे घर आ जाना। पापा हम सभी को पिज़्ज़ा खिलाने ले जाएँगे। हम वहाँ मिलकर कुछ गेम्स भी खेलेंगे। केक भी काटेंगे। तुम आओगे तो मुझे अच्छा लगेगा।

अब पत्र समाप्त करता हूँ। तुम पार्टी में समय पर आ जाना। अंकल-आंटी को मेरी तरफ से प्रणाम कहना। चिंकू को प्यार देना।

तुम्हारा मित्र

रजत

अभ्यास हेतु – अपनी कक्षा की गतिविधि के बारे में बताते हुए पिता जी को पत्र लिखिए।

क्रियात्मक कार्य – अपठित पद्यांश

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -



(क) रोज सुबह कौन आकर सबको जगाता है?

उत्तर रोज सुबह सूरज आकर सबको जगाता है।

(ख) शाम को क्या फैल जाती है?

उत्तर शाम को लाली फैल जाती है।

(ग) सूरज दिनभर कैसे प्रकाश फैलाता है?

उत्तर सूरज दिनभर खुद को जला-जलाकर प्रकाश फैलाता है।

(घ) उसका जीना ही जीना है जो _____। काव्य पंक्ति पूरी कीजिए।

उत्तर उसका जीना ही जीना है जो काम सभी के आता है।

(ड.) 'रवि' शब्द का समानार्थी शब्द छाँटकर उसका वाक्य में प्रयोग कीजिए।

उत्तर रवि-सूरज

सूरज आसमान में तेज़ी से चमक रहा है।

पाठ – 4 सारी दुनिया मेरी है

वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द – अर्थ

- (क) अजब – अनोखी
- (ख) सुंदर – खूबसूरत
- (ग) पहेली – उलझा हुआ प्रश्न
- (घ) अंबर – आकाश

वाक्य रचना

अजब दुनिया के रंग भी निराले होते हैं।

(1)

इस पहेली को तुम भी सुलझा सकते हो।

(2)

1 कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

(क) बच्चे को किन-किन से प्यार है?

उत्तर बच्चे को जिज्जी, बुआ, दादा, नाना सबसे प्यार है।

(ख) बच्चे का संसार कौन-सा है?

उत्तर उत्तर, दक्षिण, पूरब, पश्चिम सब बच्चे का संसार है।

(ग) बच्चे को क्या अजब पहेली लगती है?

उत्तर बच्चे को अंबर यानी आसमान जो चंदा मामा की हवेली है, एक पहेली लगती है।

(घ) बच्चे की अकेली जान को क्या परेशानी है?

उत्तर बच्चे की अकेली जान को यह परेशानी है कि वह छुट्टियों में दादा जी के घर जाए या नाना जी के घर।

(ड) 'सारी दुनिया मेरी है' का क्या अर्थ है?

उत्तर 'सारी दुनिया मेरी है' का यह अर्थ है कि बच्चे को अपने आस-पास यानी वह जो कुछ भी देखता है वो उसे अपना-सा लगता है।

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए :-

(क) बुआ जी कहाँ रहती हैं?

दक्षिण

(ख) पूरब में कौन रहते हैं?

दादा जी

(ग) किसकी हवेली बहुत बड़ी है?

चंदा मामा की

2 पंक्तियाँ पूरी कीजिए - (गृहकार्य)

3 कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए :-

(क) कविता के अनुसार नाना जी कहाँ रहते हैं?

उत्तर कविता के अनुसार नाना जी पश्चिम में रहते हैं।

उत्तर में कौन रहती है?

(ख)

उत्तर उत्तर में जिज्जी रहती है।

(ग) छुट्टी में आने के लिए कौन कहते हैं?

उत्तर छुट्टी में आने के लिए दादा जी और नाना जी कहते हैं।

(घ) बच्चे की संग-सहेली कौन है?

उत्तर प्यारी-प्यारी कविता बच्चे की संग-सहेली है।

5 कविता के लिए नया शीर्षक लिखिए :-

सारा संसार मेरा है

2 गलत पर्यायवाची शब्द पर गोला लगाइए :-

धरा जगत संसार दुनिया

संदेश पत्र खत चिट्ठी

रवि चंद्रमा चाँद चंदा

सुता सुत बेटा पुत्र

नीर पानी जलज जल

3 वाक्य बनाइए -

चिट्ठी – मेरे मित्र ने मुझे चिट्ठी लिखी है।

हवेली – गाँव में हमारी बड़ी हवेली है।

कविता – तुमने बहुत सुंदर कविता लिखी है।

सहेली – मेरी सहेली का नाम हर्षा है।

CBE Based Question

(क) चारों दिशाओं के नाम लिखिए।

उत्तर पूरब, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण।

(ख) आप अपनी दुनिया में किसे-किसे शामिल करेंगे?

उत्तर माता-पिता, भाई-बहन, दादा-दादी, नाना-नानी और मित्र आदि।

(ग) सारी दुनिया मेरी है। 'दुनिया' का समानार्थक शब्द सोचकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

उत्तर यह संसार बहुत बड़ा है।

(घ) आपके परिवार में कौन-कौन हैं?

उत्तर माता-पिता, भाई / बहन

(ड.) सूरज किस दिशा में उदय और किस दिशा में अस्त होता है?

उत्तर सूरज पूरब दिशा में उदय और पश्चिम दिशा में अस्त होता है।

ACTIVITY

- ☒ चारों दिशाओं में स्थित कोई दो राज्यों की जानकारी आधारित एलबम बनाना।
- ☒ कविता से जुड़ी सीख पर चर्चा।

Reflection Learning

1. बच्चों ने कविता से सीखा कि जीवन में रिश्ते नातों का बहुत महत्त्व है।
2. अपने परिवार के साथ प्रेम से रहना सीखा।

पाठ-5 अक्ल का पुरस्कार

वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) प्राचीन - पुराना
- (ख) संपत्ति - जायदाद
- (ग) स्वतंत्र - आज़ाद
- (घ) पुरस्कार - इनाम

वाक्य रचना

यह एक प्राचीन इमारत है।

भारत एक स्वतंत्र देश है।

1 कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

- (क) व्यापारी ने दासों को बुलाकर क्या कहा?

उत्तर व्यापारी ने दासों को बुलाकर कहा कि आज मैं बहुत प्रसन्न हूँ। तुम लोगों में से किसी एक को यात्रा के बाद मैं स्वतंत्र कर दूँगा। परंतु मैं पहले तुम्हारी योग्यता की परीक्षा लूँगा।

- (ख) दासों में होड़ क्यों लग गई?

उत्तर दासों में होड़ इसलिए लग गई क्योंकि सभी दास स्वतंत्र होना चाहते थे। सभी दास यात्रा में हलके सामान चुनने के लिए दौड़ पड़े।

- (ग) अंतिम दिन गुलाम के हाथ खाली क्यों थे?

उत्तर अंतिम दिन गुलाम के हाथ खाली थे क्योंकि उसने यात्रा के दौरान सबसे भारी बोझा भोजन सामग्री का उठाया था और वह भोजन सामग्री अंतिम दिन आते-आते समाप्त हो गई थी।

(घ) स्वामी ने दास को पुरस्कार क्यों दिया?

उत्तर स्वामी ने दास को पुरस्कार इसलिए दिया क्योंकि वह उसकी योग्यता परीक्षा में सफल हुआ था।

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 नीचे दिए पाठांश को पढ़कर रिक्त स्थान भरिए -

- (क) सबने चुन-चुनकर **हलका** बोझ उठाना चाहा।
- (ख) मैं जानता था कि सबसे भारी बोझ **भोजन-सामग्री** का है।
- (ग) भोजनवाला भार प्रतिदिन **कम** होता जाएगा।
- (घ) भोजन **पेट** में गया।

3 वाक्य पूरे कीजिए -

- (क) सभी दास भयभीत हो उठे क्योंकि **उन्हें लगा कि खाली हाथ चल रहे गुलाम को मालिक कठोर दंड देंगे।**
- (ख) स्वामी योग्यता की परीक्षा ले रहे थे क्योंकि **उन्हें किसी एक गुलाम को स्वतंत्र करना था।**
- (ग) चुपचाप खड़े दास ने आखिर में सामान उठाया क्योंकि **उसे पता था कि सबसे भारी सामान भोजन सामग्री है जो कोई नहीं उठाएगा।**

1 दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :-

स्वतंत्र – स्वाधीन, आज़ाद

घर – गृह, आवास

प्रसन्न – खुश, हर्षित

दास – गुलाम, सेवक

2 वाक्यों में क्रिया शब्दों पर गोला लगाइए :-

- (क) सबने हलका बोझ उठाया।

(ख) मैं इसकी परीक्षा लेना चाहता था।

(ग) सब और भी डर गए।

3 नीचे दिए वाक्यों को शुद्ध कीजिए :-

(क) स्वामी ने पुनः सबको बुलाई।

स्वामी ने पुनः सबको बुलाया।

(ख) अब तो इसे बहुत कठोर दंड मिलेगी।

अब तो इसे बहुत कठोर दंड मिलेगा।

(ग) सबने चुन-चुनकर हलकी बोझ उठाना चाहा।

सबने चुन-चुनकर हलका बोझ उठाना चाहा।

(घ) मैं इसी योग्यता की परीक्षा लेनी चाहता था।

मैं इसी योग्यता की परीक्षा लेना चाहता था।

4 शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए – (मौखिक चर्चा)

5 में / मैं का सही प्रयोग करके खाली स्थान भरिए :-

(क) मैं इसी योग्यता की परीक्षा लेना चाहता था।

(ख) प्राचीन समय में मिस्र में दास रखे जाते थे।

(ग) आज मैं बहुत प्रसन्न हूँ।

(घ) बाद में जो बचेगा मैं वही उठा लूँगा।

(ड.) दासों में होड़ लग गई।

CBE Based Question

(क) प्राचीन समय में कौन-से देश में दास रखे जाते थे?

उत्तर प्राचीन समय में मिस्र देश में दास रखे जाते थे।

(ख) व्यापारी किस कारण खुश था?

उत्तर व्यापारी धन मिलने के कारण खुश था।

(ग) कौन-सा बोझ सबसे भारी था?

उत्तर भोजन-सामग्री का बोझ सबसे भारी था।

(घ) गुलाम को उसकी योग्यता के बदले क्या मिला?

उत्तर गुलाम को उसकी योग्यता के बदले पुरस्कार और स्वतंत्रता मिली।

(ड.) 'आज से तुम स्वतंत्र हो।' – इस वाक्य में तुम शब्द किसके लिए आया है?

उत्तर 'तुम' शब्द भारी बोझ उठाने वाले गुलाम के लिए प्रयुक्त हुआ है।

ACTIVITY

☒ कहानी सुनना - जीवन से जुड़ी सीखा

Reflection Learning

1. बच्चे कहानी से सूझ-बूझ, साहस और परिश्रम से मुश्किलों का सामना करना सीखा।
2. आत्मविश्वास को बढ़ाना सीखा।

पाठ्य-पुस्तक -व्याकरण

वचन

- 1 चित्र देखकर एकवचन या बहुवचन लिखो :- (गृहकार्य)

2 वचन बदलो -

चुहिया - चुहियाँ

जूता - जूते

तितली - तितलियाँ

पंखा - पंखे

ऋतु - ऋतुएँ

मिठाई - मिठाइयाँ

3 सही उत्तर के सामने निशान लगाइए -

(क) वचन हमें ——— बताते हैं।

संख्या

(ख) शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का पता चले, उसे ——— कहते हैं।

एकवचन

(ग) ——— को सदा एकवचन में प्रयोग करते हैं।

पानी

(घ) ——— को सदा बहुवचन में प्रयोग करते हैं।

आँसू

(ङ.) आदर देने के लिए हमेशा ——— का प्रयोग करते हैं।

बहुवचन

4 शब्द-रेल में से एकवचन व बहुवचन छाँटकर सही जगह पर लिखो -

एकवचन	बहुवचन
केला	मक्खियाँ
नदी	कलाएँ
दिशा	डिबियाँ
गाय	बहनें
रोटी	कौए

5 रंगीन छपे शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए -

(क) लड़कियाँ झूला झूल रही हैं।

लड़की झूला झूल रही है।

(ख) तारा चमक रहा है।

तारे चमक रहे हैं।

(ग) दरवाज़े पर ताला लगा है।

दरवाज़े पर ताले लगे हैं।

(घ) बहनें राखी लाई है।

बहन राखी लाई है।

(ड.) चिड़ियाँ चहक रही हैं।

चिड़िया चहक रही है।

सर्वनाम

1 तारों में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखो -

मैं, आपका, वे, उन्हें, हमारा, तुमने, मेरा, उसका, इन्होंने, इसने

2 सही सर्वनाम शब्द चुनकर खाली स्थान भरो -

(क) तुम्हारा नाम क्या है?

(ख) मेरा घर पास ही है।

(ग) उन्हें समय पर विद्यालय आना अच्छा लगता है।

(घ) मेरे मित्र का नाम सौरभ है।

(ड.) रीमा अपनी कक्षा में प्रथम आती है।

(च) वह देखो, चाँद निकल आया है।

3 नीचे दिए गए सर्वनाम शब्दों के वचन बदलकर लिखो -

मैं	हम	यह	ये
इसे	इन्हें	उसने	उन्होंने
मेरा	हमारा	आप	आप सब

4 रंगीन छपे संज्ञा शब्दों के स्थान पर उचित सर्वनाम लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए -

- (क) नेहा से सोनल ने नेहा की पुस्तक माँगी।
नेहा से सोनल ने उसकी पुस्तक माँगी।
- (ख) अमान के अब्बा अमान के लिए कपड़े लाए।
अमान के अब्बा उसके लिए कपड़े लाए।
- (ग) आकाश और सोहेल अच्छे दोस्त हैं। आकाश और सोहेल एक ही कक्षा में पढ़ते हैं।
आकाश और सोहेल अच्छे दोस्त हैं। वे एक ही कक्षा में पढ़ते हैं।
- (घ) रमन के माता-पिता रमन से बहुत प्यार करते हैं।
रमन के माता-पिता उससे बहुत प्यार करते हैं।
- (ड.) मामा जी, मामा जी कहाँ जा रहे हैं?
मामा जी, आप कहाँ जा रहे हैं?

अनौपचारिक पत्र का प्रारूप (Format)

ए-302, आरोही फ्लेट्स (पत्र लिखने वाले का पता)

मोटेरा

अहमदाबाद, गुजरात

दिनांक : 4 जुलाई 2022 (पत्र लिखने का दिनांक)

प्रिय मित्र, आरव (जिसे पत्र लिखा जा रहा है उसका नाम)

सप्रेम नमस्ते।

संदेश

तुम्हारा मित्र

अमन (पत्र भेजने वाले का नाम)

अभ्यास हेतु – अपने घर का पता व पत्र के प्रारूप का लिखकर अभ्यास करना।

क्रियात्मक कार्य

क्रियात्मक कार्य – चित्र वर्णन

नीचे दिए चित्र का वर्णन 40-45 शब्दों के अनुच्छेद में लिखिए।



mpt-5 At the picnic: Picture talk
(3 feet x 2 feet)

यह चित्र पिकनिक मनाने गए एक परिवार का है। शाम का समय है। बगीचे में ठंडी-ठंडी हवा चल रही है। सूरज अपने घर चला गया है और आसमान में सिर्फ बादल ही हैं। घने पेड़ों के कारण चारों ओर हरियाली है। रंग-बिरंगे फूल खिले हुए हैं। पापा सभी की फ़ोटो ले रहे हैं। दादाजी बैठकर नाश्ता कर रहे हैं। माँ प्लेट में सभी के लिए नाश्ता रख रही है। दिया और राघव मिलकर खेल रहे हैं। रमन पेड़ पर चढ़ने की कोशिश कर रहा है। माधव खड़ा होकर चिप्स खा रहा है। सभी पिकनिक के मज़े ले रहे हैं।

क्रियात्मक कार्य – अनुच्छेद लेखन

‘मेरी माँ’ विषय पर 40-45 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।

मेरी माँ

मेरी माँ का नाम प्रिया है। वह दिखने में सुंदर और शिक्षित नारी है। वह हमेशा समझदारी से काम करती है। परिवार के सभी सदस्यों का ध्यान रखती है। सुबह सबसे पहले उठकर पूजा करती हैं। सभी की पसंद को ध्यान में रखते हुए स्वादिष्ट खाना बनाती हैं। घर की सफ़ाई करती हैं। मुझे स्कूल छोड़ने व लाने ले जाने का काम मेरी माँ ही करती हैं। वह मेरी पढ़ाई के साथ-साथ मेरी इच्छाओं का भी ध्यान रखती है। दुनिया में सबसे ज़्यादा प्यार मैं अपनी माँ से करता हूँ। मेरी लिए माँ मेरा ईश्वर है। मेरी माँ जैसा कोई नहीं है।

अभ्यास हेतु – मेरा प्रिय मित्र

पाठ-3 हर झंडा कुछ कहता है

वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द – अर्थ

- (क) स्वतंत्रता – आज़ादी
- (ख) आविष्कार – खोज
- (ग) विपरीत – उलटा
- (घ) प्रतीक – निशान

वाक्य रचना

हमें भारत देश की स्वतंत्रता की रक्षा करनी है।

झंडा देश की आज़ादी का प्रतीक है।

1 कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

(क) झंडा किसका प्रतीक है?

उत्तर झंडा किसी भी देश के सम्मान का प्रतीक है।

(ख) पुराने ज़माने में झंडे किससे बनाए जाते थे और क्यों?

उत्तर पुराने ज़माने में झंडे वृक्षों की छाल और जीव-जंतुओं की खाल आदि से बनाए जाते थे ताकि इन्हें आसानी से लाया ले जाया जा सके।

(ग) जहाज़ संकट में है – यह कैसे पता चलता है?

उत्तर जब किसी जहाज़ पर बैंगनी झंडे पर काला गोला दिखाया जाए तो इसका मतलब होता है जहाज़ संकट में है।

(घ) राष्ट्रीय ध्वज क्या बताता है?

उत्तर किसी भी देश का राष्ट्रीय ध्वज उस देश के सांस्कृतिक मूल्यों, इतिहास और दर्शन को बताता है।

पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य

कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए :-

(क) अब झंडे किस पर बनाए जाते हैं?

उत्तर अब झंडे कपड़े पर बनाए जाते हैं।

(ख) सफ़ेद चैकवाला झंडा क्या बतलाता है?

उत्तर काले और सफ़ेद चैकवाला झंडा बतलाता है कि कार दौड़ समाप्त हो गई है।

(ग) विशेष व्यक्ति को श्रद्धांजलि कैसे दी जाती है?

उत्तर विशेष व्यक्ति को श्रद्धांजलि राष्ट्रीय ध्वज को झुकाकर दी जाती है।

3 ये झंडे क्या बतलाते हैं? लिखिए :-



सफ़ेद रंग के झंडे का अर्थ है- संधि।



लाल रंग का झंडा खतरे का प्रतीक है।



पीले रंग का झंडा गंदगी और महामारी का प्रतीक है।



काले रंग का झंडा शोक, मृत्यु और विरोध का प्रतीक है।

व्याकरण संबोध

1 वचन बदलिए-

कपड़ा – कपड़े

टुकड़ा – टुकड़े

झंडा – झंडे

कमरा – कमरे

आँख-आँखें

गेंद – गेंदें

2 सही सर्वनाम शब्द पर गोला लगाइए-

सर्वनाम शब्द – वह, अपने, इन, इनके, उन्हें

किन्हीं तीन सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाइए -

वह- वह अभी खेल रहा है।

अपने - तुम सभी अपने-अपने काम पर ध्यान दो।

इन- इन वस्तुओं को यहाँ से ले जाओ।

3 शब्दों को उनके सही लिंग से मिलाइए -

स्त्रीलिंग – केशिवा, दुनिया, गेंद

पुल्लिंग – झंडा, जहाज़, नेता

CBE Based Question

(क) स्वतंत्रता दिवस कब और क्यों मनाया जाता है?

उत्तर स्वतंत्रता दिवस प्रतिवर्ष 15 अगस्त को मनाया जाता है क्योंकि इस दिन हमारा देश आज़ाद हुआ था।

(ख) ओलंपिक खेलों के झंडे पर बने छल्ले किस बात के प्रतीक होते हैं?

उत्तर ओलंपिक खेलों के झंडे पर बने छल्ले पाँच महाद्वीपों की एकता के प्रतीक होते हैं।

(ग) पाँच महाद्वीपों के नाम बताइए।

उत्तर यूरोप, एशिया, अफ्रीका, आस्ट्रेलिया, अमेरिका।

(घ) 'तू जीत का निशाँ है।' इस वाक्य में जीत का निशाँ किसे बताया गया है?

उत्तर तिरंगे को (झंडे को)

(ड.) हमारे तिरंगे में हरा रंग किस बात का प्रतीक है?

उत्तर हमारे तिरंगे में हरा रंग देश की हरियाली और खुशहाली का प्रतीक है।

ACTIVITY

- किन्हीं चार देशों के झंडे बनाकर उनके नाम लिखिए।
- राष्ट्रीय झंडा फहराते समय आप क्या करते हैं और क्यों? विषय पर चर्चा

व्याकरण - संज्ञा

1 सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो -

- (क) पहचान करानेवाले नामों को संज्ञा कहते हैं।
(ख) सभी प्राणियों में प्राण या जीवन होता है।
(ग) संज्ञा के तीन भेद होते हैं।
(घ) पशु, पक्षी, नदी- ये जातिवाचक संज्ञाएँ हैं।
(ड.) गरमी, बचपन, भूख- ये भाववाचक संज्ञा के उदाहरण हैं।

2 नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित करो -

- (क) आकाश में तारे चमक रहे हैं।
(ख) मुझे इमली की खटास अच्छी लगती है।
(ग) चाचा नेहरू हमारे देश के प्रथम प्रधानमंत्री थे।
(घ) हिमालय पर्वत संसार में सबसे ऊँचा है।
(ड.) मेरे बस्ते में दस किताबें हैं।

3 तीन-तीन उदाहरण लिखो -

- (क) सब्जियों के नाम - आलू, कचालू, गोभी
(ख) शहरों के नाम - आगरा, अहमदाबाद, दिल्ली
(ग) मित्रों के नाम - समर्थ, राहुल, सूरज
(घ) फर्नीचर के नाम - सोफ़ा, कुर्सी, पलंग
(ड.) खेलने का सामान - गेंद, गुड़िया, लट्टू

व्याकरण

लिंग

1 इन पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखो -

मुरगा	मुरगी	सेठ	सेठानी
चिड़ा	चिड़िया	अध्यापक	अध्यापिका
मोर	मोरनी	बूढ़ा	बुढ़िया

2 अलग लिंग वाले शब्दों पर घेरा लगाओ -

- (क) मौसी बहन शेरनी ऊँट
(ख) पिता पुरुष माता राजा
(ग) धोबिन माली पुजारी मालिक
(घ) गायिका लेखिका अध्यापिका सेवक
(ड.) लोटा डिबिया चिड़ा चूहा
(च) पत्नी सेठ घोड़ी मछली

3 रंगीन छपे शब्दों के लिंग बदलकर खाली स्थान भरो -

- (क) सेठ और सेठानी तीर्थ करने गए हैं।
(ख) बंदरिया और बंदर केले खा रहे हैं।
(ग) बिल्ली अपने बच्चों के साथ बिलाव को ढूँढ़ रही थी।
(घ) राजन अपने मामा और मामी के साथ बाज़ार गया।
(ड.) रक्षाबंधन भाई-बहन का त्योहार है।
(च) नानी कहानियाँ सुनाती हैं और नाना बाज़ार से सामान लाते हैं।

4 गृहकार्य - लिंग बदलकर शब्द सीढ़ी पूरी करो -

5 रंगीन छपे शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखो -

- (क) गायक सुंदर गीत गा रहा है।
उत्तर गायिका सुंदर गीत गा रही है।
(ख) चुहिया सारे कपड़े कुतर गई।
उत्तर चूहा सारे कपड़े कुतर गया।
(ग) चाची जी खाना बना रही हैं।
उत्तर चाचा जी खाना बना रहे हैं।
(घ) मेरे पिता जी रोज़ सुबह टहलते हैं।
उत्तर मेरी माता जी रोज़ सुबह टहलती हैं।

क्रियात्मक कार्य - चित्र वर्णन

नीचे दिए चित्र का वर्णन 40-45 शब्दों के अनुच्छेद में लिखिए।



यह चित्र एक सुंदर से गाँव का है। गाँव के आस-पास बड़े-बड़े पहाड़ हैं। नीले आसमान में काले बादल घूम रहे हैं। एक छोटी झोपड़ी भी बनी हुई है। उसके पास एक घना पेड़ है, जिसके कारण ठंडी हवा चल रही है। चारों ओर हरियाली है। एक छोटे से तालाब में बतखें तैर रही हैं। रंग-बिरंगे फूल भी खिले हुए हैं। सुंदर-सी तितली फूलों का रस चूसने आ गई है। अनामिका बतख से बात करके खुश हो रही है। वह भी उनके साथ खेलना चाहती है।

पाठ-1 आया वसंत

कविता गान व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) अनंत - जिसका अंत न हो
(ख) पतझड़ - पेड़ से पत्तियों के गिरने का मौसम
(ग) सुगंध - खुशबू
(घ) पवन - हवा

वाक्य रचना

पेड़ों से पत्ते पतझड़ में गिरने लगते हैं।

फूलों से सुगंध आ रही है।

1 कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

(क) वसंत आने पर प्रकृति में क्या बदलाव आते हैं?

उत्तर वसंत आने पर चारों ओर हरियाली छा जाती है। नए पत्तों एवं रंग-बिरंगे फूलों से वातावरण महक उठता है। कोयल की मधुर आवाज़ गूँजने लगती है। शीतल मंद पवन बहने लगती है।

(ख) भौरै तथा अन्य जीव वसंत ऋतु का आनंद कैसे लेते हैं?

उत्तर भौरै, तितलियाँ और मधुमक्खी विभिन्न फूलों का रस चूसकर अपने लिए शहद बनाते हैं तथा अन्य जीव इस सुहावने मौसम में मिलने वाले फल-फूल तथा त्योहार मनाकर आनंद लेते हैं।

(ग) जग की शोभा वसंत ऋतु से कैसे बढ़ती है?

उत्तर वसंत आने पर चारों ओर हरियाली छा जाती है। नए पत्तों व रंग-बिरंगे फूलों से वातावरण महक उठता है। खेतों में खिले सरसों के फूल धरती पर बिछी पीली चादर जैसे लगते हैं।

पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य

कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए :-

- (क) वसंत ऋतु में कुहू तान कौन छेड़ता है?
उत्तर वसंत ऋतु में कुहू तान कोकिला छेड़ती है।
(ख) बौरें किस पेड़ में लगती हैं?
उत्तर बौरें आम के पेड़ में लगती हैं।
(ग) वसंत आने पर पवन क्या करती है?
उत्तर वसंत आने पर पवन सुगंध लेकर बहती है।

3 चित्र देखकर कविता की पंक्तियाँ लिखिए :-

- (क) पल में पतझड़ का हुआ अंत, आया वसंत, आया वसंत।
(ख) भौरै गाते नया गान।
(ग) कोकिला छेड़ती कुहू तान।

4 सिर्फ चर्चा करनी है-

व्याकरण संबोध

1 दिए गए शब्दों के पर्यायवाची कविता में से छाँटकर लिखिए-

ऋतुराज – वसंत
पुष्प – फूल
खुशबू – सुगंध

वायु – पवन
सुंदरता – शोभा
कोयल – कोकिला

2 **समान तुक वाले शब्द लिखिए -**

फूल – झूल
छाई – आई

अंत – वसंत
तान – गान

3 **विलोम लिखिए -**

अंत x आरंभ
सुख x दुख
सुगंध x दुर्गंध

नया x पुराना
सुंदर x कुरूप
प्रसन्न x अप्रसन्न

4 **'है' और 'हैं' का सही प्रयोग कीजिए -**

- (क) वसंत ऋतु में मौसम सुहाना हो जाता है।
(ख) कोकिलाएँ गाने लगती हैं।
(ग) पवन चलती है।
(घ) बौरें आमों में झूल उठती हैं।

ACTIVITY

- कविता याद करना
- क्या होता यदि – सदैव एक ही ऋतु होती। विषय पर चर्चा
- AIL- मौसम के चित्र बनाकर नाम लिखना।

पाठ – 2 पापा की सुंदर गेंद

वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द – अर्थ

- (क) एकटक - ध्यान से
(ख) नाज़ - गर्व
(ग) जलाना - चिढ़ाना
(घ) चीथड़ा - फटा-पुराना कपड़ा

वाक्य रचना

वह अपनी गेंद को एकटक देखता रहा।

मुझे अपनी बेटी पर नाज़ है।

1 **कुछ वाक्यों में उत्तर दीजिए :-**

(क) **गेंद के रंग-रूप के बारे में लिखिए।**

उत्तर गेंद सूरज से चार गुनी सुंदर थी और चार अलग-अलग रंगों की थी।

(ख) **पापा को गेंद पर नाज़ क्यों था?**

उत्तर पापा को गेंद पर नाज़ इसलिए था क्योंकि वह बेहद खूबसूरत थी और उसे देखने बड़े-बड़े लोग आया करते थे।

(ग) **पापा दूसरे लड़कों के पास क्यों खेला करते थे?**

उत्तर पापा दूसरे लड़कों के पास इसलिए खेलते थे क्योंकि उन्हें अकेले खेलने में मज़ा नहीं आता

था। सभी लड़के उस गेंद से खेलना चाहते थे पर वे किसी को छूने नहीं देते थे और सभी को जलाना चाहते थे।

(घ) गेंद के साथ क्या हुआ?

उत्तर लड़कों के कहने पर पापा ने अपनी गेंद मोटर के नीचे फेंक दी। मोटर के पहिये के नीचे दबकर गेंद फट गई।

पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य

2 कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए -

(क) गेंद कहाँ से खरीदी गई थी?

उत्तर गेंद मास्को से खरीदी गई थी।

(ख) पापा ने अपनी गेंद कहाँ फेंक दी?

उत्तर पापा ने अपनी गेंद मोटर के नीचे फेंक दी।

(ग) गेंद के फटने की आवाज़ कैसी थी?

उत्तर गेंद के फटने की आवाज़ छोटी तोप के चलने जैसी थी।

(घ) गेंद फटने के बारे में पापा ने किसे बताया?

उत्तर गेंद फटने के बारे में पापा ने अपने चाचा को बताया।

पाठांश को पढ़कर सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए।

(क) पापा के दोस्त कितने दिन उनके साथ नहीं खेले?

उत्तर दो दिन

(ख) मोटर के नीचे फेंकने पर गेंद -

उत्तर फट जाएगी

(ग) संज्ञा शब्द है -

उत्तर गेंद

3 पाठ के अनुसार 1, 2, 3----- लिखिए। (विद्यार्थी स्वयं करेंगे)
व्याकरण संबोध

1 शब्दों के आगे भाषा का सही रूप लिखिए। (विद्यार्थी स्वयं करेंगे)

2 शब्दों को सही जगह लिखिए -

ड	ड़	ढ	ढ़
डगर	लड़के	ढक्कन	चिढ़ाते
घमंड	चीथड़ा	ढम-ढम	लुढ़ककर
डगमग	अकड़कर	ढोलक	सीढ़ी

3 चित्र देखकर वस्तुओं के नाम लिखिए -

गेंद एक तरफ से मिठाई की गोली की तरह गुलाबी और दूसरी तरफ से चॉकलेट की तरह कथई थी। उसका ऊपरी हिस्सा बादल की तरह नीला था और पेंदा घास की तरह हरा था।

4 दी गई गेंद में से वर्ण चुनकर शब्द बनाइए -

मोटर गेंद सुंदर

बंदर मोर मोम

मुहावरे - मौखिक चर्चा

ACTIVITY - शब्द खेल - पेज न° 23

CBE Based Question

- (क) गेंद सूरज से चार गुनी सुंदर क्यों थी?
उत्तर गेंद सूरज से चार गुनी सुंदर थी क्योंकि वह चार अलग-अलग रंगों से बनी थी।
- (ख) मोटर के नीचे जाने के बाद भी गेंद नहीं फटती तो क्या होता?
उत्तर मोटर के नीचे जाने के बाद भी गेंद नहीं फटती तो पापा का घमंड और भी बढ़ जाता।
- (ग) गेंद के टूट जाने पर पापा को क्या महसूस हुआ?
उत्तर गेंद के टूट जाने पर पापा को अफ़सोस हुआ।
- (घ) अगर आप के पास सुंदर गेंद होती तो आप क्या करते?
उत्तर अगर मेरे पास सुंदर गेंद होती तो मैं सब के साथ मिलकर खेलता और उसको मोटर के नीचे नहीं फेंकता।
- (ङ) गेंद से खेले जाने वाले कोई दो खेल बताइए-
उत्तर क्रिकेट, फुटबॉल

व्याकरण

भाषा

पाठ्यपुस्तक - व्याकरण

1 ये भाषा के कौन-से रूप हैं -

- (क) ए०फ० एम० रेडियो सुनना - मौखिक
(ख) टेलीफ़ोन पर बात करना - मौखिक
(ग) परीक्षा में उत्तर लिखना - लिखित
(घ) ज़ेबरा क्रॉसिंग पर सड़क पार करना - सांकेतिक
(ङ) कहानी सुनना - मौखिक
(च) खिलाड़ी का हवा में बल्ला लहराना - सांकेतिक

2 रिक्त स्थान भरो -

- (क) विचारों के आदान-प्रदान के माध्यम को **भाषा** कहते हैं।
(ख) भाषा के **दो** रूप होते हैं।
(ग) **सांकेतिक** भाषा में बोला या लिखा नहीं जाता।
(घ) भाषा के लिखने के तरीके को **लिपि** कहते हैं।
(ङ) भाषा के नियमों की जानकारी **व्याकरण** से मिलती है।

3 तीन भारतीय व तीन विदेशी भाषाओं के नाम लिखो। यह भी बताओ कि वे कहाँ बोली जाती हैं -

भारतीय भाषा	राज्य	विदेशी भाषा	देश
पंजाबी	पंजाब	जापानी	जापान
मलयालम	केरल	जर्मन	जर्मनी
मराठी	महाराष्ट्र	अंग्रेजी	इंग्लैंड

क्रियात्मक कार्य

अपठित गद्यांश

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

एक कछुआ था और एक खरगोश। खरगोश को अपनी चाल पर घमंड था। उसने कछुए को

धीमी चाल के लिए चिढ़ाया और दौड़ लगाने के लिए कहा। कछुए ने उसकी चुनौती स्वीकार कर ली। दौड़ में खरगोश में कछुए से बहुत आगे निकल गया। आधे रास्ते में पहुँचकर खरगोश ने सोचा कि थोड़ा आराम कर लिया जाए। वह पेड़ की छाँव में बैठ गया। थोड़ी देर में उसे नींद आ गई। कछुआ लगातार चलते-चलते मंज़िल तक पहुँच गया। दौड़ के बीच में सुस्ताने और घमंड के कारण खरगोश कछुए से हार गया।

- प्रश्न 1 अपनी चाल पर किसे घमंड था?
उत्तर अपनी चाल पर खरगोश को घमंड था।
- प्रश्न 2 खरगोश ने कछुए को किस बात के लिए चिढ़ाया?
उत्तर खरगोश ने कछुए को धीमी चाल के लिए चिढ़ाया।
- प्रश्न 3 दौड़ में कौन किससे आगे निकल गया?
उत्तर दौड़ में खरगोश कछुए से आगे निकल गया।
- प्रश्न 4 आधे रास्ते में पहुँचकर खरगोश ने क्या सोचा?
उत्तर आधे रास्ते में पहुँचकर खरगोश ने सोचा कि थोड़ा आराम कर लिया जाए।
- प्रश्न 5 खरगोश कछुए से क्यों हार गया?
उत्तर दौड़ के बीच में सुस्ताने और घमंड के कारण खरगोश कछुए से हार गया।
- प्रश्न 6 कोई एक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए।
उत्तर खरगोश