



## जब मैं पढ़ता था

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं दो शब्दों के वाक्य लिखिए :-

उदार - बड़े हृदयवाला

मिज़ाज - स्वभाव

रस - आनंद

पात्र - योग्य

### वाक्य रचना

(क) **उदार** - हमें समाज के प्रति उदार बनना चाहिए ।

(ख) **रस** - शास्त्रीय संगीत का रस अत्यंत ही मधुर होता है।

### (पाठ्यपुस्तक कार्य)

1. उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए :-

**स्वास्थ्य, इनाम, आचरण, चार बजे**

(क) अपने **आचरण** की मुझे चिंता रहती थी।

(ख) खुली हवा में घूमना **स्वास्थ्य** के लिए लाभकारी होता है।

(ग) एक शनिवार को शाम **चार बजे** व्यायाम के लिए जाना था।

(घ) **इनाम** या छात्रवृत्ति पाने पर मुझे आश्चर्य होता था।

2. पंक्तियाँ पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

हमारे मुख्याध्यापक-----  
----- बहुत जरूरी है ।

(क) मुख्याध्यापक ने क्या अनिवार्य कर दिया था?

उत्तर- मुख्याध्यापक ने व्यायाम और क्रिकेट को अनिवार्य कर दिया था।

(ख) लेखक को किस गलती का अनुभव हुआ?

उत्तर- लेखक को व्यायाम के प्रति अरुची की गलती का अनुभव हुआ।

(ग) पढ़ने के साथ-साथ क्या ज़रूरी है ?

उत्तर- पढ़ने के साथ -साथ व्यायाम भी ज़रूरी है।

(घ) पंक्तियों में आए सयुंक्त व्यंजन वाले शब्द चुनकर लिखिए-

उत्तर- मुख्याध्यापक, कक्षा, व्यायाम।

3. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए :-

(क) गाँधी जी का जन्म कब और कहाँ हुआ?

उत्तर- गाँधी जी का जन्म 2 अक्टूबर 1869 को गुजरात के पोरबंदर में हुआ।

(ख) कृष्णशंकर कौन थे?

उत्तर- कृष्णशंकर संस्कृत के शिक्षक थे।

(ग) संस्कृत के शिक्षक और फ़ारसी के शिक्षक में क्या अंतर था?

उत्तर - संस्कृत के शिक्षक कड़े मिज़ाज़ के थे जबकि फ़ारसी के शिक्षक नरम दिल के थे ।

(घ) मातृभाषा के अतिरिक्त और कौन-सी भाषाएँ हमें जाननी चाहिए ?

उत्तर - मातृभाषा के अतिरिक्त हिन्दी, संस्कृत, फ़ारसी, अरबी और अंग्रेज़ी भाषाएँ जाननी चाहिए।

**(नोटबुक कार्य)**

4. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

(क) गाँधी जी का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

उत्तर- गाँधी जी का जन्म 2 अक्टूबर, 1869 को पोरबंदर (गुजरात) में हुआ था। उनके पिता का नाम करमचंद गाँधी और माता का नाम पुतलीबाई था। उन्होंने जीवनभर देश की सेवा की। उन्हें राष्ट्रपिता भी कहा जाता है ।

(ख) बालकों को चित्रकला क्यों सिखानी चाहिए?

उत्तर- चित्रकला से अक्षर सुंदर बनते हैं। चित्रकला सीखने के बाद यदि बालक अक्षर पहचानना और लिखना सीखे तो अक्षर भी सुंदर बनेंगे। इसलिए बालकों को चित्रकला सिखाना

चाहिए।

(ग) गाँधी जी कृष्णशंकर मास्टर का उपकार क्यों मानते हैं?

**उत्तर-** गाँधी जी कृष्णशंकर मास्टर का उपकार इसलिए मानते थे क्योंकि उन्होंने गाँधी जी को संस्कृत भाषा का ज्ञान कराया जिससे वे संस्कृत शास्त्रों का रस ले पाए।

(घ) भाषा किस प्रकार सीखी जा सकती है?

**उत्तर-** भाषा पद्धतिपूर्वक सीखी जा सकती है। जब एक भाषा शास्त्रीय पद्धतिपूर्वक सीख ली जाती है तो उसके लिए दूसरी भाषा का ज्ञान सुलभ हो जाता है।

(ड.) पढ़ने के साथ-साथ व्यायाम करना क्यों ज़रूरी है? अपने विचार लिखिए।

**उत्तर-** शरीर के विकास के लिए व्यायाम करना ज़रूरी होता है। व्यायाम करने से शरीर स्वस्थ रहता है और मन प्रसन्न होता है। शरीर में सकारात्मक ऊर्जा का संचार होता है। इसलिए पढ़ने के साथ-साथ व्यायाम करना भी ज़रूरी होता है।

5. **आशय स्पष्ट कीजिए- (मौखिक कार्य)**

**CBE BASED QUESTIONS**

1. **सही उत्तर पर सही  का निशान लगाइए:-**

(क) गाँधी जी के पिता करमचंद गाँधी पेशे से क्या थे?

(क) शिक्षक (ख) मुख्याध्यापक (ग) दीवान

(ख) अच्छा स्वास्थ्य बनाए रखने के लिए किन चीजों का ध्यान रखना अत्यंत आवश्यक है?

(क) खुली हवा में घुमना तथा खेलना (ख) पौष्टिक भोजन तथा नियमित व्यायाम (ग) क और ख दोनों सही हैं

(ग) गाँधी जी के अनुसार, किसी भी दूसरी भाषा का ज्ञान सीखने के लिए एक भाषा को किस पद्धति से सीखना चाहिए?

(क) निश्चित पद्धति (ख) अनिश्चित पद्धति (ग) शास्त्रीय पद्धति

(घ) विलायत जाने पर जब गाँधी जी को क्या देखकर पछतावा हुआ?

**उत्तर** विलायत जाने पर अन्य पढ़े-लिखे नवयुवकों के सुंदर मोती जैसे अक्षर देखकर गाँधी जी को बहुत पछतावा हुआ।

(ड.) अपने जीवन में मिले अनुभव से गाँधीजी ने सच बोलने वालों के लिए क्या राय दी है?

**उत्तर** गाँधी जी की यह राय थी कि सच बोलने वालों को कभी भी असावधान नहीं रहना

चाहिए।

### व्याकरण संबोध (पाठ्य पुस्तक कार्य)

#### 1. 'अ' जोड़कर विलोम शब्द बनाइए :-

रुचि	x	अरुचि	क्षर	x	अक्षर
सावधान	x	असावधान	सहनीय	x	असहनीय
सत्य	x	असत्य	न्याय	x	अन्याय

#### 2. लिंग बदलिए :-

माता - पिता	नवयुवक - नवयुवती
मुख्याध्यापक - मुख्याध्यापिका	शिक्षक - शिक्षिका

#### 3. शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए की उनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ :-

रस है। → आनंद - प्रेमचंद की कहानियों में बड़ा रस  
फलों का रस - मैंने एक गिलास संतरे का रस  
पिया है।

घड़ी → समय देखने का यंत्र - घड़ी में नौ बजे हैं।  
समय - अंतिम घड़ी में गाँधी जी के मुँह से 'हे राम'  
निकला।

पात्र → बर्तन - मन्दिर में दान-पात्र रखा है।  
नाटक के पात्र - नाटक के सभी पात्र अच्छे हैं।

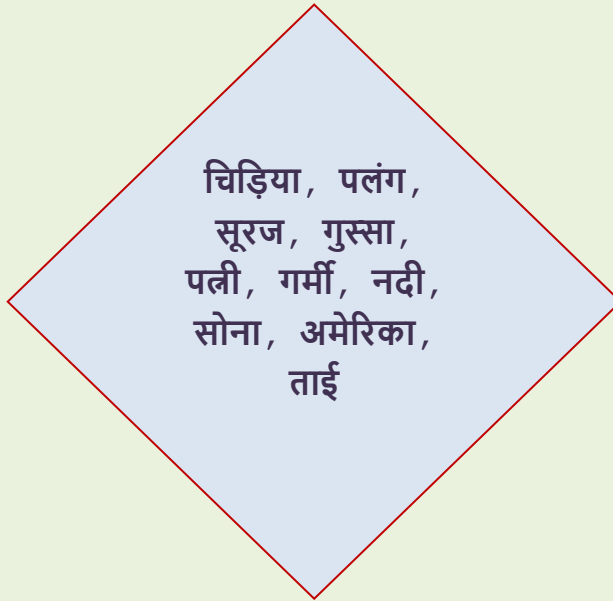
#### 4. वाक्यों में आए सर्वनाम शब्द चुनकर लिखिए :-

- (क) वे राजकोट के दीवान थे। **वे**
- (ख) मैंने पुस्तकों में पढ़ा था। **मैंने**
- (ग) उसे संदेश मिला। **उसे**
- (घ) उनका स्वभाव बहुत अच्छा था। **उनका**



## व्याकरण 'लिंग'

1. तीन-तीन शब्द लिखो जो सदैव पुल्लिंग या सदैव स्त्रीलिंग होते हैं :-
  - \* सदैव पुल्लिंग - कौआ, मच्छ, रखरगोश
  - \* सदैव स्त्रीलिंग- मकड़ी, मक्खी, तितली
2. नीचे दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग व स्त्रीलिंग शब्द अलग-अलग करके लिखिए:-



पुल्लिंग- पलंग, सूरज, गुस्सा,  
सोना, अमेरिका  
स्त्रीलिंग- चिड़िया, पत्नी, गर्मी,  
नदी, ताई

3. लिंग बदलो:-

बिलाव - बिल्ली

बैल - गाय

चाचा - चाची

मालकिन - मालिक

कवयित्री - कवि

कुत्ता - कुतिया

सरदार - सरदारनी

मुर्गा - मुर्गी

बालिका - बालक

मालिन - माली

4. नीचे दिए गए वाक्यों में आए रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखिए -

(क) **धोबी** कपड़े धो रहा है।

धोबिन कपड़े धो रही है।

- (ख) **रानी** बहुत दयालु थी। राजा बहुत दयालु था।  
(ग) **अध्यापक** जी पढ़ा रहे हैं। अध्यापिका जी पढ़ा रही हैं।  
(घ) **दूल्हा** आ गया है। दुल्हन आ गई है।  
(ड) **बकरी** हरी घास खाती है। बकरा हरी घास खता है।

### क्रियात्मक कार्य (नोटबुक कार्य)

5. निम्न में दिए गए चित्र का वर्णन 50 से 55 शब्दों में कीजिए :-



गर्मियों की छुट्टियाँ सभी बच्चों की पसंदीदा छुट्टियों में से एक है। जो गर्मियों के मौसम में मिलती है। दिए गए चित्र में सभी बच्चे गर्मियों की छुट्टियों का आनंद ले रहे हैं। मीता, रीना, सुभी, रोहन और सोहम समुद्र के किनारे हैं। कोई रेत के महल बना रहा है तो कोई समुद्र में तैरने की तैयारी कर रहा है। समुद्र के पानी का रंग नीला है और उनमें लहरें उठ रही हैं। मीना पानी में तैर रही है। गोल्डी नाव चला रहा है और मुकुल पैराग्लाइडिंग कर रहा है। समुद्र में एक व्हेल मछली भी दिख रही है। मौसम बहुत ही सुहावना है। वहाँ का दृश्य अत्यंत रमणीय है। छुट्टियों का असली मजा दोस्तों के साथ ही आता है।

### SEA

- \* गाँधीजी के जीवन, विचारधारा, कार्यशैली तथा उपलब्धियों पर परियोजना तैयार कीजिए।

### ACTIVITY

- \* सदैव पुल्लिंग तथा सदैव स्त्रीलिंग वाले शब्दों की सूची बनाइए।

\* बगीचे में खेल रहे बच्चों का सुन्दर चित्र बनाकर अपने शब्दों में पाँच वाक्य लिखना।



## हिन्द देश के निवासी

### कविता गान व अर्थ स्पष्टीकरण

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं दो शब्दों से वाक्य बनाइए :-

- (क) निवासी - रहने वाला
- (ख) जन - लोग
- (ग) न्यारी - सबसे अलग
- (घ) तराना - गीत

### वाक्य रचना

- (क) निवासी - हम सभी भारत के निवासी हैं।
  - (ख) न्यारी - मेरी बहन दुनिया में सबसे न्यारी है।
1. सही उत्तर पर  का निशान लगाइए :- (पाठ्यपुस्तक कार्य)

- (क) किस देश के निवासी अनेक होते हुए भी एक हैं?  
हिन्द ✓
- (ख) सारी नदियाँ कहाँ मिलकर एक होती हैं?  
सागर में ✓
- (ग) किसकी कूक न्यारी है?  
कोयल ✓

### 2. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए:-

- (क) सभी फूल कब एक होते हैं?  
उत्तर माला में गुँथकर सभी फूल एक होते हैं।
- (ख) सभी पक्षी कौन-सा राग गा रहे हैं?  
उत्तर सभी पक्षी प्यार का राग गा रहे हैं।
- (ग) तराना कौन गा रही है?



उत्तर तराना बुलबुल गा रही है।

### 3. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (नोटबुक कार्य)

(क) पक्षियों की बोलियों की क्या विशेषता बताई गई है?

उत्तर कोयल, पपीहा, बुलबुल मधुर गीत गा रहे हैं परंतु उनका राग एक ही है अर्थात् वे प्यार का राग गा रहे हैं।

(ख) कवि ने देश की एकता का परिचय किन-किन उदाहरणों द्वारा दिया है?

उत्तर कवि ने देश की एकता का परिचय बेला, गुलाब, जूही आदि फूलों के माला में गुँथने और एक होने की बात की है। कोयल, बुलबुल, पपीहे आदि पक्षियों के एक राग में गाने का उदाहरण दिया है। गंगा, यमुना, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों के सागर में मिलकर एक होने का उदाहरण दिया है।

(ग) फूलों की माला और हिंद देश में क्या समानता है?

उत्तर जिस प्रकार माला में विभिन्न रंग-आकार, सुगंधवाले फूल एक साथ गुँथे होते हैं, उसी प्रकार हिन्द देश में कई धर्मों, भाषाओं, रंग-रूप, खानपान वाले लोग मिलकर रहते हैं।

(घ) यह कविता हमें क्या संदेश देती है?

उत्तर यह कविता हमें फूलों, पक्षियों तथा नदियों के समान मिलजुलकर रहते हुए एकता की भावना का संदेश देती है।

(ङ.) हिन्द देश के निवासी सभी जन एक हैं-कैसे? एक उदाहरण लिखिए।

उत्तर हिन्द देश में 29 राज्य हैं। सभी राज्यों की भाषाएँ, खानपान, रहन-सहन अलग-अलग हैं। इसके बावजूद सभी मिलकर प्रेम और सद्भाव से रहते हैं। सभी धर्मों के लोग मिलकर विभिन्न त्योहार मनाते हैं। इस प्रकार कहा जा सकता है कि हिन्द देश के निवासी सभी जन एक हैं।

### 4. भाव स्पष्ट कीजिए :-

जाके मिल गई सागर में, हुई सब एक हैं।

उत्तर विभिन्न नदियाँ अपनी गति से चलती हुई सागर में मिलकर एक हो जाती हैं। सागर में मिलने के बाद उनकी स्वयं की पहचान नहीं रहती वे सागर के नाम से जानी जाती हैं। इसी प्रकार विभिन्न राज्यों में रहनेवाले लोग हिन्द देश के निवासी अर्थात् 'हिंदुस्तानी' के नाम से जाने जाते हैं।

व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)

1. इन शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए:-

गंगा – भागीरथी , सुरसरि                      सागर – समुद्र , रत्नाकर  
कोयल – पिक , कोकिल                      तराना – गीत , गाना

2. उचित स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग करके शब्द को दोबारा लिखिए :-

चम्पा - चंपा                      हिन्द - हिंद  
गङ्गा - गंगा                      रङ्ग - रंग

3. प्रत्येक पंक्ति से संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए :-

कोयल    एक    अनेक    गुलाबी – कोयल  
न्यारी    निवासी    पपीहा    प्यारी- निवासी, पपीहा  
मिलना    सब    सागर    हँसना - सागर



चतुर आकाश

पाठ का वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों से वाक्य बनाइए :-

छाल - वृक्ष के तने का कड़ा छिलका

अनुमति - आज्ञा

खूँखार - बहुत हिंसक

सराहना - प्रशंसा, तारीफ

वाक्य रचना

छाल - नीम की छाल औषधि के रूप में उपयोग की जाती है।

सराहना - अच्छे कार्य की सराहना सदैव की जाती है।

1. कहानी के क्रम के अनुसार अंक लिखिए कि पहले क्या हुआ, फिर क्या हुआ? (पाठ्यपुस्तक कार्य)

- क. आकाश छाल लाने घाटी में गया। 3  
ख. दवा पीकर माँ ठीक होने लगीं। 5  
ग. वैद्य जी ने छाल पकाकर पिलाने को कहा। 2  
घ. उन्होंने रीछ को डराकर भगा दिया। 4  
ड. आकाश की माँ बीमार पड़ीं। 1

**2. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए :-**

- क. आकाश अपने माता-पिताके साथ कहाँ गया?  
मनाली ✓  
ख. घाटी के रास्ते में पहला जानवर कौन-सा मिला?  
रीछ ✓

**3. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए:-**

- क. आकाश की क्या इच्छा थी?  
उत्तर आकाश की इच्छा आसमान से गिरती बर्फ़ देखने की थी।  
ख. आकाश क्या लाने घाटी की ओर गया?  
उत्तर आकाश पेड़ की छाल लेने घाटी की ओर गया।  
ग. आकाश के साथ कौन-कौन गया?  
उत्तर आकाश के साथ अमित और खच्चरवाला गया।

**4. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (नोटबुक कार्य)**

- क. आकाश के पिता क्यों चिंतित थे?  
उत्तर आकाश ने ठान लिया था कि वह अपनी माँ की दवा लाने घाटियों में जाएगा। घाटी के रस्ते में कई खतरे थे इसलिए आकाश के पिता चिंतित थे।  
ख. छाल लाने में आकाश को किन-किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ा?  
उत्तर छाल लाने में आकाश को अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। दुर्गम, तंग, बर्फीले रास्तों से गुजरना पड़ा। उन्होंने रस्ते में रीछ, शेर जैसे खतरनाक जानवरों का सामना किया। थके होने के बाद भी उन्होंने आराम नहीं किया।

ग. रीछ को भगाने के लिए कौन-सी तरकीब अपनाई गई?

उत्तर रीछ को भगाने के लिए आकाश ने शेर की आवाज़वाला टेप रिकॉर्डर चला दिया। शेर की दहाड़ सुनकर रीछ डरकर भाग गया।

घ. शेर के आने पर आकाश ने क्या किया?

उत्तर शेर के आने पर आकाश ने हिम्मत से काम लिया। उसने बंदूक और तोप की आवाज़वाला रिकॉर्डर टेप रिकॉर्डर में लगा दिया। बंदूक, तोप की आवाज़ से पूरा वन गूँज उठा और शेर भी भाग गया।

(ड.) आकाश द्वारा छाल लाने का निर्णय सही था या गलत?

उत्तर आकाश द्वारा छाल लाने का निर्णय सही था। अगर वो ऐसा नहीं करता तो उसकी माँ का इलाज न हो पाता और उनकी जान भी जा सकती थी।

### **CBE BASED QUESTIONS**

**सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए :-**

क. आकाश के व्यक्तित्व में कौन-कौन से विशिष्ट गुण मौजूद हैं?

(i) चतुराई और समझदारी ✓ (ii) कायरता और नासमझी (iii) डरपोक और बेवकूफी (iv) इनमें से कोई नहीं

ख. आकाश के पिता के चिंता का क्या कारण था?

(i) घाटी में आकाश का वृक्ष के छालकोलेने जाना (ii) अधिक सर्दी पड़ना (iii) वृक्ष के छाल पाने का रास्ता का दुर्गम होना ✓ (iv) आकाश की माँ का बीमार होना

ग. "अब यहाँ रुकना उचित नहीं है। लौट चलो। रात हो गई तो सर्दी के मारे गल जाएँगे।" कहानी में यह कथन किसके द्वारा कहा गया है।

(i) वैद्य द्वारा (ii) आकाश द्वारा (iii) खच्चरवाले द्वारा ✓ (iv) अमित द्वारा

घ. आकाश की इच्छा क्या देखने की थी?

उत्तर आकाश की बहुत इच्छा थी कि वह आसमान से गिरती हुई बर्फ़ को देखे।

च. वैद्य जी ने आकाश की यात्रा में मदद हेतु किसे साथ भेजा?

उत्तर वैद्य जी ने आकाश की यात्रा में मदद हेतु अपने बेटे अमित को साथ भेजा।

1. विलोम लिखिए:-

सुरक्षित x असुरक्षित      ज्यादा x कम  
समझदार x नासमझ      साहसी x कायर  
मुश्किल x आसान      दिन x रात

2. रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए:-

क. **वैद्य** ने **दवा** बताई।

उत्तर    वैद्यों ने दवाइयाँ बताईं।

ख. **वह** पेड़ **पहाड़** की **घाटी** में होता है।

उत्तर    वे पेड़ पहाड़ों की घाटियों में होते हैं।

ग. आगे **रास्ता** और भी खराब था।

उत्तर    आगे रास्ते और भी खराब थे।

घ. पहाड़ी **नदी** में पत्थर बहुत होते हैं।

उत्तर    पहाड़ी नदियों में पत्थर बहुत होते हैं।

3. दिए गए शब्दों को उचित स्थान पर लिखिए:-

**आकाश, हँसी, शहर, हिम्मत, अमित, मनाली, भालू, साहस, फल**

व्यक्तिवाचक संज्ञा - आकाश      अमित      मनाली

जातिवाचक संज्ञा - शहर      भालू      फल

भाववाचक संज्ञा - हँसी      हिम्मत      साहस

4. दिए गए मुहावरों को उनके अर्थ से मिलाइए: -

स्वर्ग पाना - अत्यधिक प्रसन्न होना

हक्का-बक्का होना - आश्चर्यचकित होना

आँख लगाना - नींद आना

दिल काँप उठाना - डर जाना

**व्याकरण संबोध**



## भाषा(पाठ्यपुस्तक कार्य)

### अभ्यास कार्य

1. प्रश्न 1 विद्यार्थी स्वयं अपने पाठ्यपुस्तक में करेंगे।
2. लिखित, मौखिक व सांकेतिक भाषा के दो-दो उदाहरण लिखिए:-  
लिखित भाषा – ई - मेल पत्र  
मौखिक भाषा – वाद-विवाद बातचीत  
सांकेतिक भाषा – यातायात संकेतक ज़ेबरा क्रॉसिंग का चिह्न
3. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए:-
  - क. भाषा के सही रूप का ज्ञान कौन कराता है -  
व्याकरण ✓
  - ख. लिपि किसे कहते हैं?-  
लिखित भाषा के निर्धारित चिन्हों को ✓
  - ग. संस्कृत व मराठी भाषा की लिपि कौन-सी है?  
देवनागरी ✓
  - घ. अंतर्राष्ट्रीय भाषा कौन सी है?  
अंग्रेज़ी ✓
4. गुब्बारों से संबंधित भाषा के नाम लिखिए:-  
पंजाब - पंजाबी  
स्पेन - स्पेनिश  
इंग्लैंड - अंग्रेज़ी  
राजस्थान - राजस्थानी  
उत्तर प्रदेश - हिन्दी  
फ्रांस - फ्रेंच



### संज्ञा (पाठ्यपुस्तक कार्य)

1. संज्ञा किसे कहते हैं? संज्ञा के कितने भेद हैं? उनके नाम लिखिए:-

उत्तर व्यक्ति, प्राणी, वस्तु स्थान या भाव के नाम बतानेवाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं। संज्ञा के तीन भेद हैं-  
1.व्यक्तिवाचक संज्ञा 2.जातिवाचक संज्ञा 3.भाववाचक संज्ञा

2. नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्द का कौन-सा भेद है? बताइए-

सचिन तेंदुलकर- व्यक्तिवाचक संज्ञा

किताब- जातिवाचक संज्ञा

लालकिला - व्यक्तिवाचक संज्ञा

दर्द - भाववाचक संज्ञा

पक्षी - जातिवाचक संज्ञा

खुशियाँ - भाववाचक संज्ञा

3. रिक्त स्थान में संज्ञा शब्द भरिए:-

क. गंगा एक पवित्र **नदी** है।

ख. पृथ्वी मिसाइल हमारे **देश** में ही बनी है।

ग. **दिल्ली** भारत की राजधानी है।

घ. **सूर्य** पूर्व दिशा से निकलता है।

ड. **बचपन** हमेशा नहीं रहता, कभी तो **बुढ़ापा** आता ही है।

4. नीचे दी गई व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के लिए जातिवाचक संज्ञा लिखिए:-

क. गंगा, यमुना, कावेरी, ब्रह्मपुत्र - नदियाँ

ख. आगरा, चंडीगढ़, दिल्ली, मुंबई - नगर

ग. दीपावली, होली, क्रिसमस, ईद - त्योहार

घ. चीन, जापान, अमेरिका, रूस - देश

ड. क्रिकेट, हॉकी, फुटबॉल, टेबल टेनिस – खेल

च. हिमालय, नीलगिरी, एलप्स, कंचनजंघा - पर्वत

5. नीचे दिए गए संज्ञा शब्दों को व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञा के फूलों की पत्तियों में भरिए:-

चाँद, पेड़, महात्मा गाँधी, प्यार, होली, अफ्रीका, मिठास,

सरदी, ताजमहल, फल, सुगंध, छात्र, शहर, वीरता, देश

व्यक्तिवाचक संज्ञा – चाँद ताजमहल अफ्रीका होली महात्मा गाँधी

जातिवाचक संज्ञा - पेड़ देश शहर छात्र फल

भाववाचक संज्ञा - प्यार वीरता सुगंध सरदी मिठास

### क्रियात्मक कार्य

#### अनुच्छेद लेखन – (नोटबुक कार्य)

‘समय का महत्त्व’ पर 50 – 55 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।

समय बहुत मूल्यवान होता है। जिसने समय की कीमत पहचान ली, उन्हें सफलता पाने से कोई नहीं रोक सकता। विद्यार्थी जीवन में ‘समय के महत्त्व’ को समझना बहुत जरूरी है। जीवन में सफलता पाने के लिए विद्यार्थियों को प्रत्येक काम समय पर करना चाहिए। समय पर काम करने की आदत एक अच्छे विद्यार्थी की निशानी है। यदि किसी भी व्यक्ति ने समय का सही उपयोग करना सीख लिया तो निश्चित रूप से सफलता उसके कदम चूमेगी।

अभ्यास हेतु – खेल और स्वास्थ्य

#### अपठित गद्यांश – (नोटबुक कार्य)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखिए:-

एक कौए ने मोर के पंख लगा लिए और अपने को मोर समझकर मोरों की एक टोली में जा घुसा। उसे देखकर मोरों की टोली ने उसे फौरन पहचान लिया। फिर क्या दूसरे ही पल! सारे मोर उस पर झपट पड़े। चोंच मारकर उसे अपनी टोली से दूर भगा दिया। रोता हुआ कौआ अपने घर में वापस लौट आया। उसके अपने दोस्त भी उसकी इस हरकत से नाराज़ हो गए थे। वे भी उस पर टूट पड़े। सारे कौआँ ने मिलकर उसके पंख नोंच डाले। नकल को अक्ल कहाँ।

क. कौए ने किसके पंख लगा लिए थे?

उत्तर कौए ने मोर के पंख लगा लिए थे।

ख. कौआ किसकी टोली में जा घुसा?

उत्तर कौआ मोरों की टोली में जा घुसा।



**ग. मोरों ने कौए को अपनी टोली से कैसे भगा दिया?**

उत्तर मोरों ने कौए को चोंच मारकर अपनी टोली से भगा दिया।

**घ. रोता हुआ कौआ कहाँ लौट आया?**

उत्तर रोता हुआ कौआ अपने घर वापस लौट आया।

**ड. कौए के दोस्त नाराज़ क्यों हो गए थे?**

उत्तर कौए की हरकत देखकर कौए के दोस्त नाराज़ हो गए थे।

**च. गद्यांश में से कोई एक संज्ञा शब्द ढूँढकर लिखिए।**

उत्तर मोर