



**DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR**

**SESSION – 2023 – 24**

**SUBJECT – HINDI**

**MONTH-NOVEMBER**

**Sample Notebook**

**Class-1**



## पाठ - 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

Textbook reading pg – 67,68

Textbook exercise pg- 69,70,71

12

## अनुस्वार (ं) का प्रयोग



पंख



बंदर



हंस



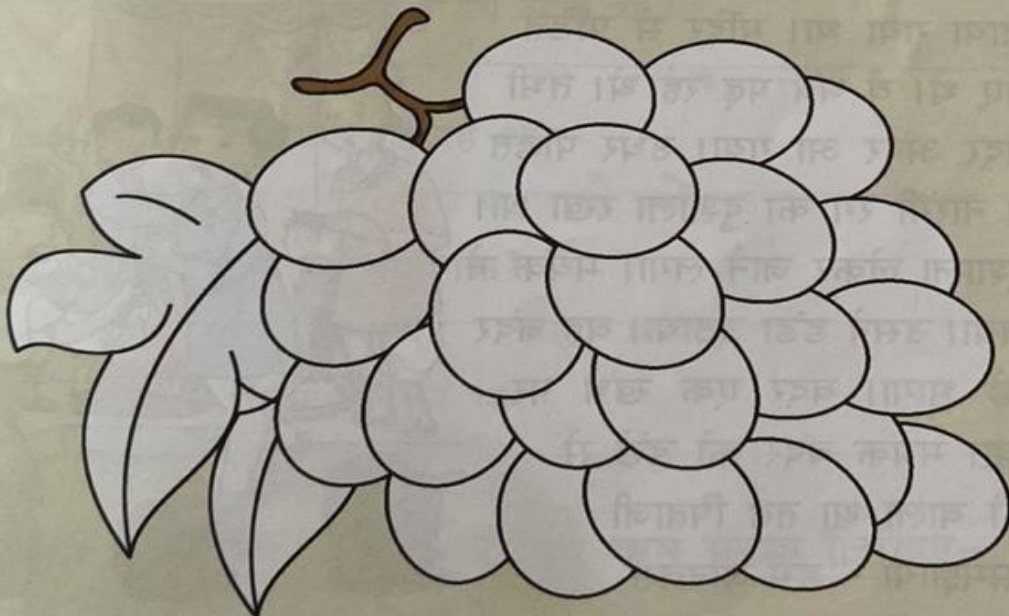
पंखा



चलें पाठ की ओर

Activity

अंगूर के गुच्छे में रंग भरिए-



1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) किसकी शादी का मंडप सजा था?

सुगंधा की शादी का मंडप सजा था।

(ख) पंडित जी क्या पढ़ रहे थे?

पंडित जी मंत्र पढ़ रहे थे।

(ग) बंदर किस पर चढ़ गया?

बंदर खंभे पर चढ़ गया।

(घ) दुशाला किस रंग का था?

दुशाला नारंगी रंग का था।

2. वाक्यों के सामने पाठ के अनुसार क्रम संख्या लिखिए-

(क) बंदर अंगूर खाने नीचे आया।

4

- (ख) मंदिर से पंडित जी आए थे।  
 (ग) नारंगी दुशाला गिर गया।  
 (घ) बंदर एक खंभे पर चढ़ गया।

1  
2  
3

### 3. सप्ताह के दिनों को पूरा कीजिए-

गुरुवार शनिवार मंगलवार

सोमवार मंगलवार  
 शुक्रवार शनिवार

बुधवार गुरुवार  
 रविवार

### आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

- हमें जानवरों को तंग नहीं करना चाहिए। कक्षा में बातचीत कीजिए।

### पाठ से आगे

HOTS

- हमें पशु-पक्षियों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?

### मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- चित्र देखकर जो सही है, उस पर सही (✓) का निशान लगाइए-


☐

☒

2. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए-



तबला



हारमोनियम



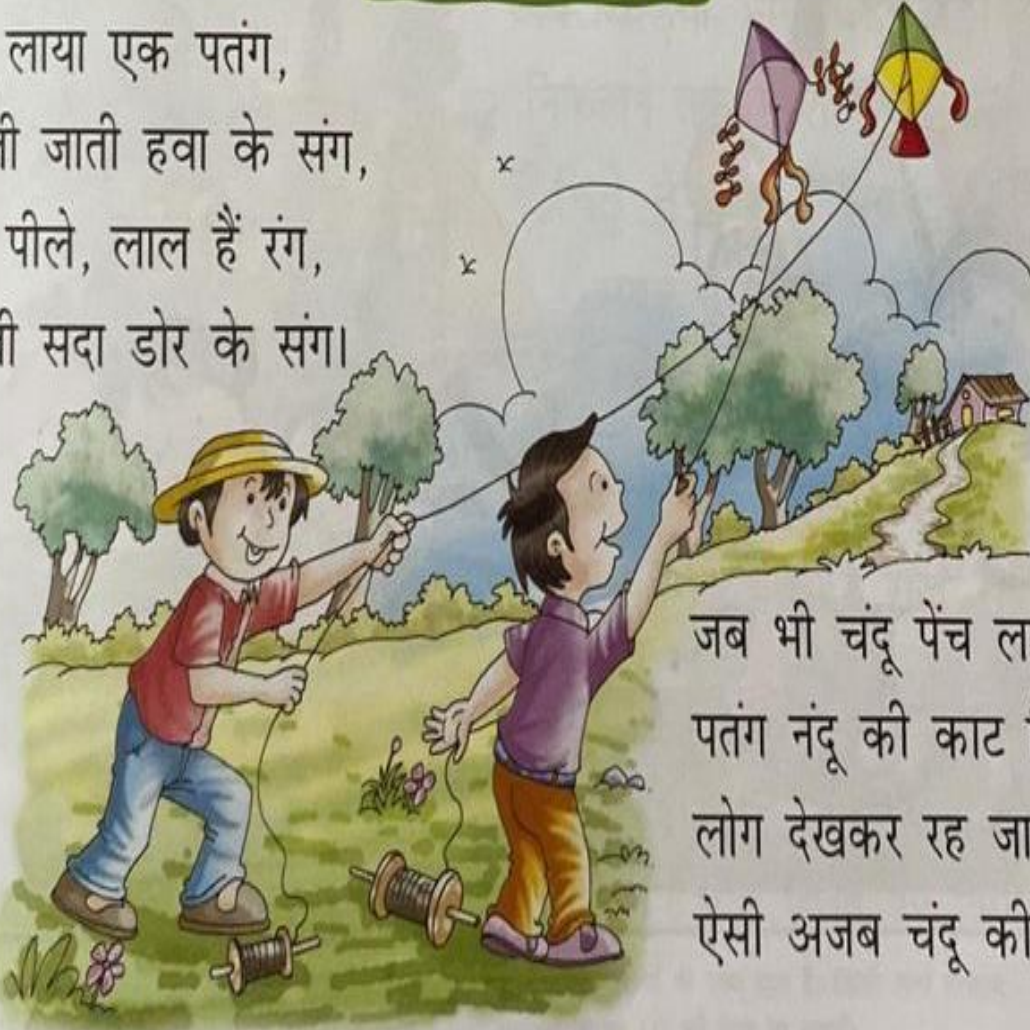
गिटार

गुनगुनाइए

Speaking Skill

चंदू की पतंग

चंदू लाया एक पतंग,  
उड़ती जाती हवा के संग,  
हरे, पीले, लाल हैं रंग,  
उड़ती सदा डोर के संग।



जब भी चंदू पेंच लड़ाता,  
पतंग नंदू की काट गिराता,  
लोग देखकर रह जाते दंग,  
ऐसी अजब चंदू की पतंग।

## पाठ - 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

### NOTE BOOK EXERCISE

#### नए शब्द

1. अंग
2. जंग
3. मंत्र
4. मंडप
5. सुंदर
6. पंडित
7. बंदर
8. अंडा

#### वाक्य रचना

1. ठंड - आज बहुत ठंड है।
2. सुंदर - मोर के पंख सुंदर हैं।
3. मंत्र - पंडित जी मंत्र पढ़ते हैं।

## NOTE BOOK EXERCISE

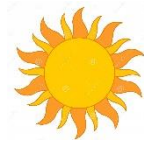
### पक्षियों के नाम

1. तोता
2. मैना
3. कोयल
4. बतख
5. चील
6. बाज
7. मोर
8. कबूतर

## NOTE BOOK EXERCISE

### रंगों के नाम

पीला



लाल



हरा



नीला



काला



सफ़ेद



## संज्ञा

नाम बताने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।

उदहारण – कोयल, किताब, घर, उपवन, हाथी

नीचे दिए गए वाक्यों में नाम वाले शब्दों को रेखांकित कीजिए।

1. राधा पढ़ती है।
2. यह राजा का महल है।
3. मोर नाचता है।
4. मदन नाव पर बैठा है।
5. यह मेरा छाता है।



# 20 आम

**शैक्षणिक उद्देश्य**

- राष्ट्रीय फल के बारे में बताना
- आम की विशेषताएँ बताना

**कविता-परिचय**

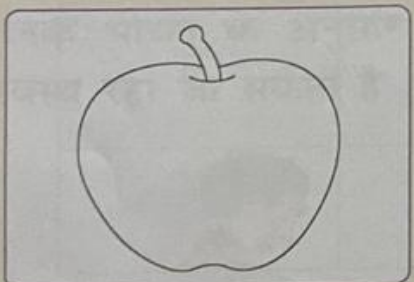
कविता में राष्ट्रीय फल आम के बारे में बताया गया है। आम फलों का राजा कहलाता है।



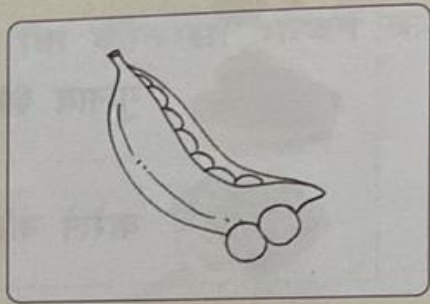
## चलें पाठ की ओर

नीचे दिए गए चित्रों में से जो फल हैं, उनमें रंग भरिए और नाम लिखिए—

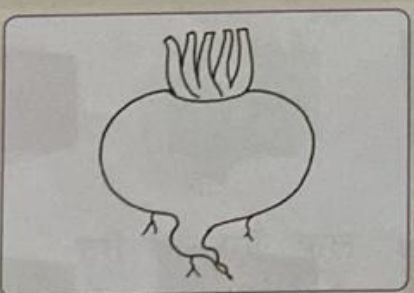
Activity



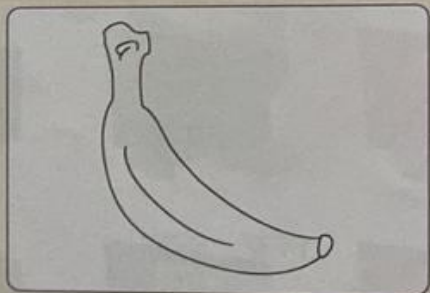
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

98

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) भारत का राष्ट्रीय फल कौन-सा है?


☐

☒

☐

(ख) कौन-सा आम अचार बनाने के काम आता है?


☒

☐

☐

2. सही वाक्य पर सही (✓) तथा गलत वाक्य पर गलत (x) का निशान लगाइए-

(क) आम खट्टा-मीठा होता है।

☒

(ख) आम का रंग नीला और पीला होता है।

☒

(ग) आम फलों का राजा होता है।

☒

(घ) पके आम का अचार बनता है।

☒

### आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skills

1. आपके घर के आस-पास कौन-कौन से फेरीवाले आते हैं? वे कैसी आवाज़ें निकालते हैं? कक्षा में अभिनय करके बताइए।

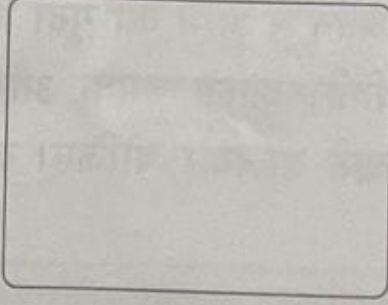
2. अपने मित्रों से पूछिए कि उन्हें कौन-कौन से फल अच्छे लगते हैं?

अध्यापन संकेत : बच्चों को बताइए कि गर्मी के मौसम में आम का पन्ना स्वास्थ्य के लिए बहुत गुणकारी है।

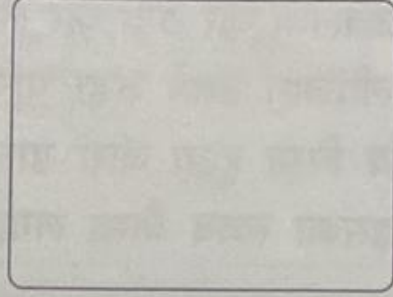
## पाठ से आगे

HOTS

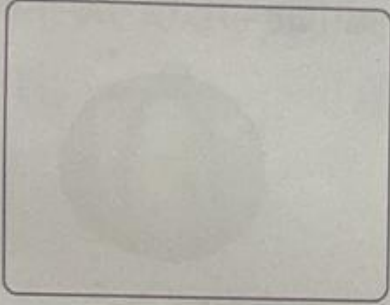
- आम हमारा राष्ट्रीय फल है। नीचे दी गई जगह में चित्र बनाइए अथवा चिपकाइए-



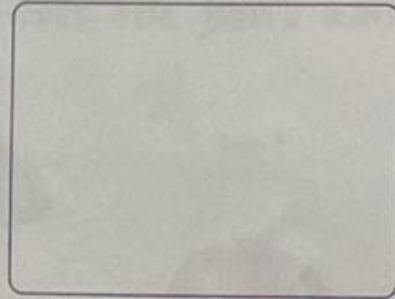
राष्ट्रीय पक्षी



राष्ट्रीय पशु



राष्ट्रीय फूल



राष्ट्रीय खेल

## मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- आम किस मौसम में आता है? चित्र देखिए और सही (✓) का निशान लगाइए-



☒ गरमी

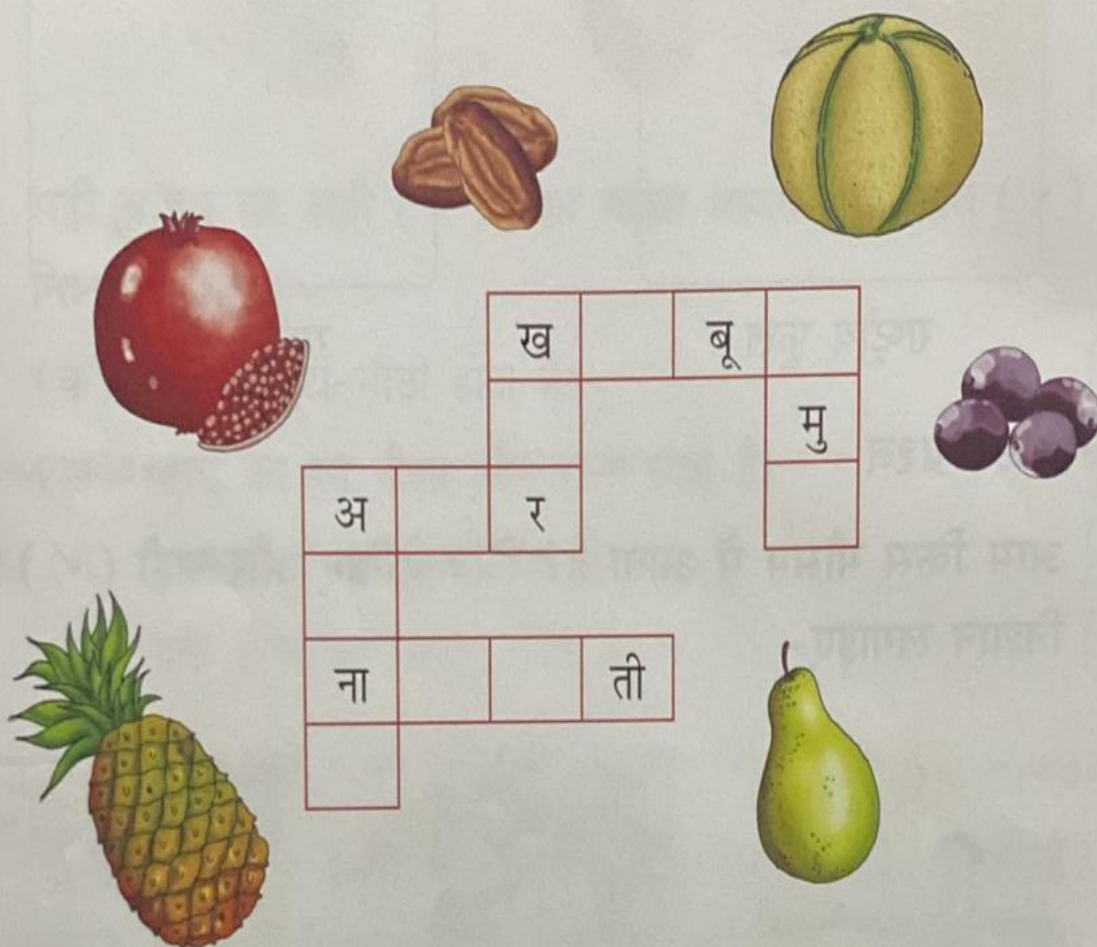


☐ सरदी



☐ बरसात

2. चित्र देखिए और शब्द-पहेली पूरी कीजिए-





**DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR**

**CLASS-1**  
**SESSION – 2023 – 24**  
**SUBJECT – HINDI**

**Sample notebook**



**Month – OCTOBER -2023-24**

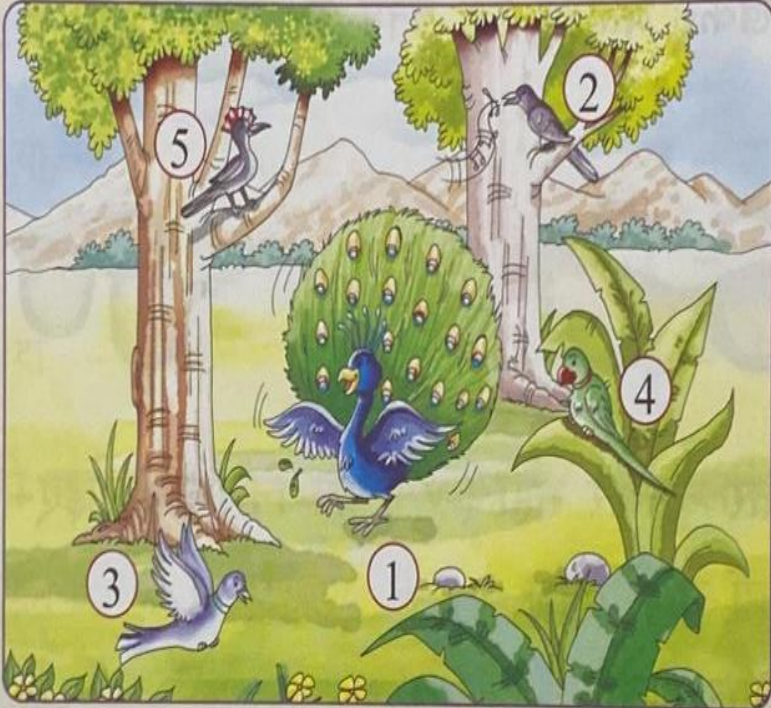
पाठ – 10 ( ओ ओ की मात्रा)

Textbook reading pg – 58 , 59

चलें पाठ की ओर

Activity

पक्षियों को पहचानिए और उनके नाम लिखिए-



1. मोर                      2. कौयल                      3. कबूतर

4. तोता                      5. बुलबुल

Textbook exercise pg- 60,61

**अभ्यास**

Comprehension Skills

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बोलकर लिखिए—

(क) तोता और कोयल कहाँ बैठे थे?  
तोता और कोयल पेड़ पर बैठे थे।

(ख) कोयल ने किस पर गुलाल डाल दिया?  
कोयल ने खरगोश पर गुलाल डाल दिया।

(ग) खुश होकर कौन नाचा?  
खुश होकर मोर नाचा।

(घ) सबने एक-दूसरे को क्या लगाया?  
सबने एक दूसरे को गुलाल लगाया।

2. ओ की जगह ओ (०) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए—

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| ह + ओ + ली = होली | र + ओ + ह + न = रोहन  |
| र + ओ + ली = रौली | क + ओ + म + ल = कोमल  |
| ब + ओ + ली = बोली | ब + ओ + त + ल = बोलतल |
| ल + ओ + हा = लोहा | ढ + ओ + ल + क = ढोलक  |

60

Page No-61

3. चित्रों को देखिए और ओ (०) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—

  
घोड़ा

  
मोर

  
जोकर

## रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- चित्र देखकर पाँच वाक्य बोलिए।



61

## NOTE BOOK EXERCISE

### पाठ – 10 (ओ ओ की मात्रा)

को से हो

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| को | खो | गो | घो |    |
| चो | छो | जो | झो |    |
| टो | ठो | डो | ढो |    |
| तो | थो | दो | धो | नो |
| पो | फो | बो | भो | मो |
| यो | रो | लो | वो |    |
| शो | षो | सो | हो |    |

### जोड़िए व लिखिए

1. क + ओ = को  
को + ट = कोट
2. च + ओ = चो  
चो + र = चोर
3. भ + ओ = भो  
भो + र = भोर

### NOTE BOOK EXERCISE

#### नए शब्द

1. भोला
2. बोटल
3. ढोल
4. खरगोश
5. नाचो
6. गाओ
7. लोमड़ी
8. होली

#### वाक्य रचना

1. कोट - सोहन कोट पहन कर मेला चल ।
2. छोटा - यह मेरा छोटा भाई है ।
3. जोकर - यह एक जोकर है ।

पाठ – 11 ( औ औ की मात्रा)

Textbook reading pg – 62 , 63,64

Textbook exercise pg- 64 , 65,66

**अभ्यास**

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए—

(क) नानाजी कहाँ से आए?

☐ मौजपुर      ☒ जौनपुर      ☐ बिजनौर

(ख) नानाजी ने सौरभ को किसका पौधा दिया?

☐ टमाटर      ☐ धनिया      ☒ मटर

(ग) किसकी रोशनी से पौधा बड़ा हुआ?

☐ तारा      ☒ सूरज      ☐ बिजली

2. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए—

 ☒ पौधा      ☐ चौका      ☐ मौका

 ☐ नौका      ☒ कौआ      ☐ चौका

 ☐ गौरी      ☒ तौलिया      ☐ तौला

 ☒ खिलौना      ☐ पौधा      ☐ नौका

**64** अध्यापन संकेत : 'अंतर समझिए' में दिए गए शब्दों को बच्चों द्वारा ध्यान से बुलवाइए, पढ़वाइए तथा उच्चारण करवाइए।

3. चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए और पढ़िए-



सौरभ पौधा लगा रहा है।



कौआ डाल पर बैठा है।



तौलिया उधर रख।



नौका पानी में है।

### आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

- पेड़-पौधे हमें क्या-क्या देते हैं?

### पाठ से आगे

HOTS

1. पौधे को बड़े होने के लिए किन-किन चीजों की ज़रूरत होती है?
2. अपने घर के आस-पास कोई भी एक पेड़ देखिए। फिर उसके बारे में बताइए-
  - यह किसका पेड़ है?
  - यह पेड़ फल देता है या फूल?
  - इस पेड़ के पत्ते कैसे हैं?
  - इस पर कौन-कौन से पक्षी आकर बैठते हैं?

### रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- पहले क्या होगा, फिर क्या होगा? चित्र देखकर क्रम संख्या लिखिए-



## NOTE BOOK EXERCISE

## पाठ – 11 ( औ औ की मात्रा)

### कौ से हौ

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| कौ | खौ | गौ | घौ |    |
| चौ | छौ | जौ | झौ |    |
| टौ | ठौ | डौ | ढौ |    |
| तौ | थौ | दौ | धौ | नौ |
| पौ | फौ | बौ | भौ | मौ |
| यौ | रौ | लौ | वौ |    |
| शौ | षौ | सौ | हौ |    |

### जोड़िए व लिखिए

1. क + औ = कौ  
कौ + न = कौन
2. द + औ = दौ  
दौ + ड = दौड़
3. न + औ = नौ  
नौ + का = नौका

### नए शब्द

1. नौका
2. शौक
3. मौका
4. सौरभ
5. चौका
6. चौपाल
7. गौरव

## 8. कौशल

### वाक्य रचना

1. नौका - सौरभ नौका में बैठ।
2. शौक - मुझे गाने का शौक है।
3. पौधा - हमने एक पौधा लगाया।

**18 रोमा की आदत**

**शैक्षणिक उद्देश्य**

- अच्छी आदतें अपनाना
- साफ़-सफ़ाई का ध्यान रखना

**पाठ-परिचय**

इस पाठ में रोचक ढंग से बताया गया है कि हमें हमेशा साफ़-सुथरा रहना चाहिए।

**चलें पाठ की ओर** Activity

सही चित्र के सामने सही (✓) का निशान लगाइए-

|                                                                                      |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/>            |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/>            |

85

### लिखित

(क) परी रानी रोमा को कहाँ ले गई?

परी रानी रोमा को परिलोक ले गई।

(ख) रोमा के नाखून किसने काटे?

रोमा के नाखून दो छोटी परियों ने काटे।

(ग) रोमा क्यों हैरान रह गई?

रोमा ने जीशे में स्वयं को देखकर हैरान रह गई।

2. नीचे दिए गए वाक्यों के सामने पाठ के अनुसार क्रम संख्या लिखिए—

(क) रोमा ने शीशे में स्वयं को देखा।

4

(ख) परियों ने रोमा के जूते साफ़ किए।

2

(ग) परियों ने रोमा से सुंदर फ्रॉक पहनने के लिए कहा।

3

(घ) रोमा परी रानी के साथ परिलोक गई।

1

3. नीचे दिए गए शब्दों के वाक्य बनाइए—

(क) सुंदर — वहाँ रूढ़ सुंदर उपवन है।

(ख) साफ़ — हमें साफ़ कपड़े पहनना चाहिए।

(ग) मित्र — हमने मेरा मित्र है।

(घ) हैरान — राधा मुझे देखकर हैरान हो गई।

### आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

• नीचे दिए गए चित्रों को देखिए और बातचीत कीजिए—



88

### पाठ से आगे

HOTS

• आप स्वयं को साफ़ रखने के लिए क्या-क्या करेंगे?

### मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

• अच्छी आदत के लिए गोले में हरा रंग भरिए और बुरी आदत के लिए लाल रंग भरिए।

(क) हमें सुबह देर से उठना चाहिए।

(X)

(ख) हमें अपने बाल प्रतिदिन बनाने चाहिए।

(✓)

(ग) हमें अपने दाँत प्रतिदिन साफ़ करने चाहिए।

(✓)

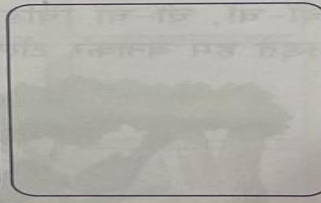
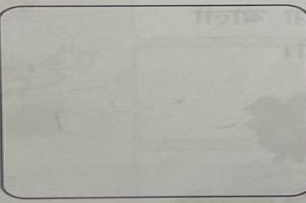
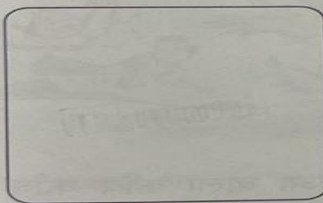
(घ) हमें गंदे कपड़े पहनने चाहिए।

(X)

### रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

• ऐसी किन्हीं तीन चीज़ों के चित्र बनाकर उनमें रंग भरिए, जो हमें साफ़ रखने में प्रयोग होती हैं। फिर उनके नाम भी लिखिए—



89



**DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR**

**SESSION – 2023 – 24**

**SUBJECT – HINDI**

**Sample Notebook**

**Month –August-2023**



पाठ - 6 (ऊ की मात्रा)

Textbook reading pg – 41 to 44

NOTE BOOK EXERCISE

कू से हू

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| कू | खू | गू | घू |    |
| चू | छू | जू | झू |    |
| टू | ठू | डू | ढू |    |
| तू | थू | दू | धू | नू |
| पू | फू | बू | भू | मू |
| यू | रू | लू | वू |    |
| शू | षू | सू | हू |    |

NOTE BOOK EXERCISE

जोड़िए व लिखिए

1. ध + ू = धू

धू + प = धूप

2. श + ू = शू

शू + ल = शूल

3. प + ू = पू

पू + र + ब = पूरब

नए शब्द

1. सूरज
2. मूरत
3. बालू
4. आलू
5. कबूतर
6. धूल
7. पूनम
8. भालू

वाक्य रचना (CBE)

1. फूल - मानव फूल लाया ।
2. भूल - नमन भूल मत कर ।
3. आलू - रजत आलू खा ।

## Text book exercise pg no- 43

|     |      |     |      |     |      |
|-----|------|-----|------|-----|------|
| बाल | बालू | राज | राजू | भाल | भालू |
| काल | कालू | काज | काजू | बाज | बाजू |

अभ्यास
Comprehension Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—
 

(क) कबूतर का नाम क्या था?

☐ कालू
 ☒ रामू
 ☐ डबरू

(ख) चूहे का नाम क्या था?

☐ डबरू
 ☐ मटरू
 ☒ कालू

(ग) जाल किसने बिछाया?

☒ डबरू
 ☐ कबूतर
 ☐ चूहा
2. समझिए और सही शब्दों वाले खाने में रंग भरिए—
 

खरबुजा

खरबूजा ✓

तराजू ✓

तराजु

कूदकर

कुदकर

भालु

भालू ✓
3. 'ऊ' की मात्रावाले शब्दों पर गोला ○ लगाइए—
 

सूरज

कछुआ

तरबूज

सुराही

डमरू

बुढ़िया

झूला

पुल

कूड़ा

फुदक

43

## Text book exercise pg no- 44

Thinking and Speaking Skill

**आइए बातचीत करें**

- सच्चे मित्र की क्या पहचान है? सही वाक्य पर सही (✓) का निशान लगाइए—
 

☒ जो मदद करता है।
 ☐ जो दूसरों की चिंता करता है।

☐ जो लड़ाई करता है।
 ☐ जो समय पर मदद नहीं करता है।

☐ जो गुस्सा करता है।
 ☒ जो हमें अच्छी बात सिखाता है।

**पाठ से आगे**

- यदि कालू चूहा जाल नहीं कुतरता, तो क्या होता?

**मूल्यपरक प्रश्न**

- हमें एक-दूसरे की मदद क्यों करनी चाहिए?

**रचनात्मक गतिविधियाँ**

- अपनी उँगलियों पर रंग लगाकर नीचे दिए गए चित्र में भरिए—

HOTS

Value Based Question

Creative Skills

44

Text book exercise pg no- 45

\* रचनात्मक कार्य

Creative Skills

व्यंजनों में अलग-अलग मात्राओं के जुड़ने से अर्थ बदल जाता है। 'क' व्यंजन में लगी अब तक पढ़ी गई मात्राएँ देखिए। दिए गए गुब्बारों में रंग भरिए।



पाठ - 7 (क की मात्रा)

Textbook reading pg - 47

## नए शब्द

1. वृक्ष
2. नृप
3. कृषक
4. घृणा
5. तृण
6. मृग
7. कृपा
8. गृह

### NOTE BOOK EXERCISE

## वाक्य रचना (CBE)

1. तृण – नमन तृण उठा कर रख ।
2. मृग – एक मृग आया ।
3. कृषक – कृषक घास लाया ।
4. गृह - सरिता गृह चल ।

Text book exercise pg no- 48

## अभ्यास

1. सही शब्द चुनकर उत्तर लिखिए-

(क) मृग क्या खा रहा था?

(तृण/वृक्ष)

मृग — तृण — खा रहा था।

(ख) धनुष-बाण कौन लाया?

(नृप/मृग)

— नृप — धनुष-बाण लाया।

2. चित्र देखकर एक नाम और लिखिए-



हिरन — मृग —



राजा — नृप —



तिनका — तृण —

### आइए बातचीत करें

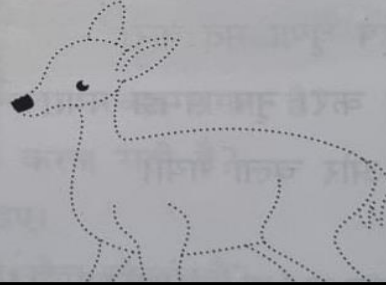
Thinking and Speaking Skill

- हमें जीव-जंतुओं के प्रति दया का भाव क्यों रखना चाहिए?

### रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- मृग के चित्र को पूरा कीजिए और रंग भरिए-



Textbook reading pg – 49 to 51

NOTE BOOK EXERCISE

के से हे

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| के | खे | गे | घे |    |
| चे | छे | जे | झे |    |
| टे | ठे | डे | ढे |    |
| ते | थे | दे | धे | ने |
| पे | फे | बे | भे | मे |
| ये | रे | ले | वे |    |
| शे | षे | से | हे |    |

जोड़िए व लिखिए

1. ब + े = बे

बे + ल = बेल

2. श + े = शे

शे + र = शेर

3. ख + े = खे

खे + ल = खेल

NOTE BOOK EXERCISE

नए शब्द (ए े की मात्रा )

1. केसर
2. रेशम
3. बेला
4. सेब
5. ठेला
6. कूड़ेदान
7. पेड़
8. मेला

NOTE BOOK EXERCISE

वाक्य रचना (CBE)

1. खेत - अलका खेत तक चल ।
2. छिलके - रमेश छिलके मत खा ।
3. खेल - सुमन इधर उधर मत खेल ।

Text book exercise pg no- 49 (NCF)





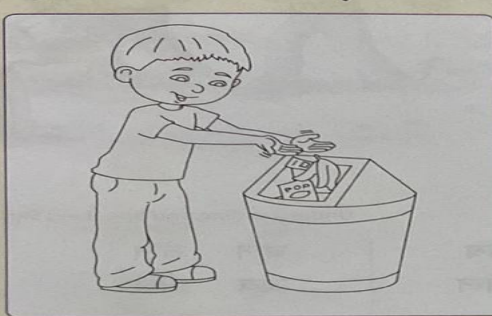
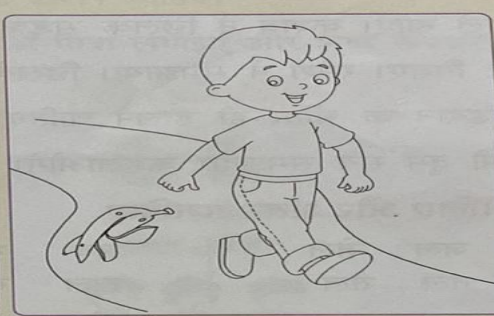

सेब
पेड़
शेर
केले



**चलें पाठ की ओर**

सही चित्र में रंग भरिए-

Activity

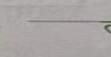
49

Text book exercise pg no- 51

अभ्यास

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-
  - (क) रमेश किसके पेड़ पर चढ़ा?
  - (ख) केशव ने छिलके कहाँ गिराए?
  - (ग) छिलके कहाँ डालने चाहिए?
  - (घ) रेशमा क्या लाई?
2. सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए-
  - (क) केशव जामुन के पेड़ पर चढ़ा। ☐
  - (ख) सबने मीठे जामुन मजे से खाए। ☒
  - (ग) रेशमा पके सेब लाई। ☒
  - (घ) छिलके कूड़ेदान के भीतर डालने चाहिए। ☒
3. आ की मात्रा की जगह ए (े) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए-
 

|                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | तारा  |    | तारे  |
|  | केला  |                                                                                        | केले  |
|  | चूहा  |    | चूहे  |
|  | लड़का |     | लड़के |

51

NOTE BOOK EXERCISE

वाहनों के नाम

1. कार
2. बस
3. रेलगाड़ी
4. हवाई जहाज़
5. जीप
6. नाव
7. साइकिल

NOTE BOOK EXERCISE

जानवरों के नाम

1. हाथी
2. शेर
3. बकरी
4. गाय
5. कछुआ
6. मगर
7. हिरन
8. बाघ
9. चूहा
10. भालू

## एक - अनेक (वचन बदलिए)

### NOTE BOOK EXERCISE

1. तारा - तारे
2. जूता - जूते
3. चूहा - चूहे
4. झूला - झूले
5. घड़ा - घड़े
6. छाता - छाते
7. सड़क - सड़कें
8. बतख - बतखें



**DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR**

**SESSION – 2023–24**

**SUBJECT – HINDI**

**Class 1 Sample Notebook**



**Month – July -2023**

## पाठ - 3 इ (ि) की मात्रा

### NOTE BOOK EXERCISE

कि से हि

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| कि | खि | गि | घि |    |
| चि | छि | जि | झि |    |
| टि | ठि | डि | ढि |    |
| ति | थि | दि | धि | नि |
| पि | फि | बि | भि | मि |
| यि | रि | लि | वि |    |
| शि | षि | सि | हि |    |

जोड़िए व लिखिए

1. प + ि = पि

पि + न = पिन

2. ब + ि = बि

बि + ल = बिल

3. क + ि = कि

कि + ता + ब = किताब

पाठ - 3 इ (ि) की मात्रा

NOTE BOOK EXERCISE

नए शब्द

1. तिथि
2. गिलास
3. किरण
4. गिटार
5. सितार
6. कविता
7. नदिया
8. तिनका

वाक्य रचना

1. चिड़िया - एक चिड़िया उड़ कर आई।
2. गिटार - राघव गिटार बजा।
3. किताब - रमन किताब पढ़।
4. प्रश्न 1. दिए गए शब्दों को पढ़ कर 'इ' की मात्रा वाले शब्द पर गोला कीजिए (CBE)

1. मकान अखबर

चिड़ा

कविता

2. किताब

डाकिया

रात

दिन

3. शनिवार

काशी माला रईस

4. नाव कटहल कमल

सितार

## Textbook exercise pg- 27,28

अभ्यास

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| (क) क्या निकल आया?           | दिन     |
| (ख) तिनका कौन लाया?          | चिड़िया |
| (ग) चिड़ा क्या लाया?         | किशमिश  |
| (घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई? | बारिश   |

2. नए शब्द बनाइए और लिखिए—

|    |    |      |   |     |
|----|----|------|---|-----|
| मि | ला | मिला | न | दिन |
| खि |    | खिला |   | पिन |
| पि |    | पिला |   | किन |
| कि |    | किला |   | बिन |

3. इ ( i ) की मात्रावाले छह शब्द लिखिए—

|       |       |     |
|-------|-------|-----|
| चिड़ा | हिरन  | दिन |
| तिल   | किताब | पिन |

27

4. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए—

|                                                                                     |       |                                                                                      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | किताब |  | बिटिया  |
|  | दिन   |  | चिड़िया |

5. रिक्त स्थान पर इ ( i ) की मात्रा लगाइए—

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| नारियल  | किश मिश | किताब   |
| गिलास   | श निवार | विकास   |
| श शि    | र विवार | प हिया  |
| टि किया | हिसाब   | डा किया |

## Home work- Textbook Pg no-29

### रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

1. नीचे दिए गए चित्र में रंग भरिए-



2. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

तीन अक्षर का मेरा नाम

नभ में उड़ना मेरा काम।

तिनका-तिनका चुनकर लाती,

जोड़-जोड़कर घोंसला बनाती।

☐ रवि

☒ चिड़िया

☐ विमान

पाठ - 4 ई (ी) की मात्रा

NOTE BOOK EXERCISE

की से ही

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| की | खी | गी | घी |    |
| ची | छी | जी | झी |    |
| टी | ठी | डी | ढी |    |
| ती | थी | दी | धी | नी |
| पी | फी | बी | भी | मी |
| यी | री | ली | वी |    |
| शी | षी | सी | ही |    |

जोड़िए व लिखिए

1. क + ी = की

की + ल = कील

2. व + ी = वी

वी + र = वीर

3. ब + क + र + ी = बकरी

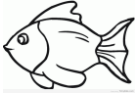
## नए शब्द

1. भीड़
2. बराती
3. शीशी
4. बकरी
5. लीची
6. दादी
7. सीटी
8. नीर

## वाक्य रचना

1. मीठी - राधा मीठी शरबत बना ।
2. रानी - एक रानी थी ।
3. गीत - सरला गीत गा ।

प्रश्न1. ई मात्रा वाले कुछ शब्द लिख कर उनके चित्र बनाइए और रंग भरिए ( CBE )

- |    |                                                                                     |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. |  | मछली  |
| 2. |  | तितली |
| 3. |  | तीर   |
| 4. |  | घड़ी  |

## Textbook Exercise pg no-32,33

Comprehension Skills

### अभ्यास

- सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—
 

(क) किसकी शादी थी?  
☐ हाथी      ☒ बकरी      ☐ गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?  
☒ खीर      ☐ मिठाई      ☐ जलेबी

(ग) बाधिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?  
☒ नीली      ☐ पीली      ☐ हरी
- पाठ में आई दो मिठाइयों के नाम लिखिए।  
 बरफी      इमरती
- पाठ में आए चार पशुओं के नाम लिखिए।  
 बकरी      हाथी  
 बाघ      चीता
- चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए—  
 (क) — घड़ी — उधर रख।
 



32

(ख) नीली गाड़ी — इधर ला।  
 (ग) एक हाथी — आया।  
 (घ) गीता सीटी — बजा।





- चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए—
 







|   |    |    |   |    |    |    |
|---|----|----|---|----|----|----|
| 1 | ब  |    |   |    |    |    |
|   | क  | 3  |   |    |    |    |
| 2 | री | छ  | 5 |    |    |    |
|   |    | त  | क | ली | 7  |    |
|   |    | री |   | ची | ता |    |
|   |    |    |   |    | रा | नी |
|   |    |    |   |    |    |    |

### आइए बातचीत करें

- पालतू जानवर कौन-कौन से होते हैं? बताइए।
- पाठ से आगे
- आपको क्या-क्या खाना अच्छा लगता है?

Thinking and Speaking Skill  
  
 HOTS

33

मूल्यपरक प्रश्न

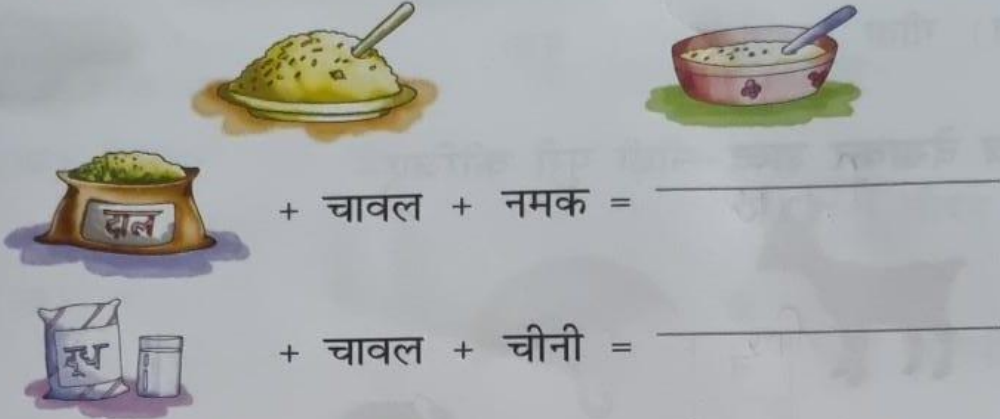
Value Based Question

- क्या पशु-पक्षियों को उनके घर से दूर करना सही है?

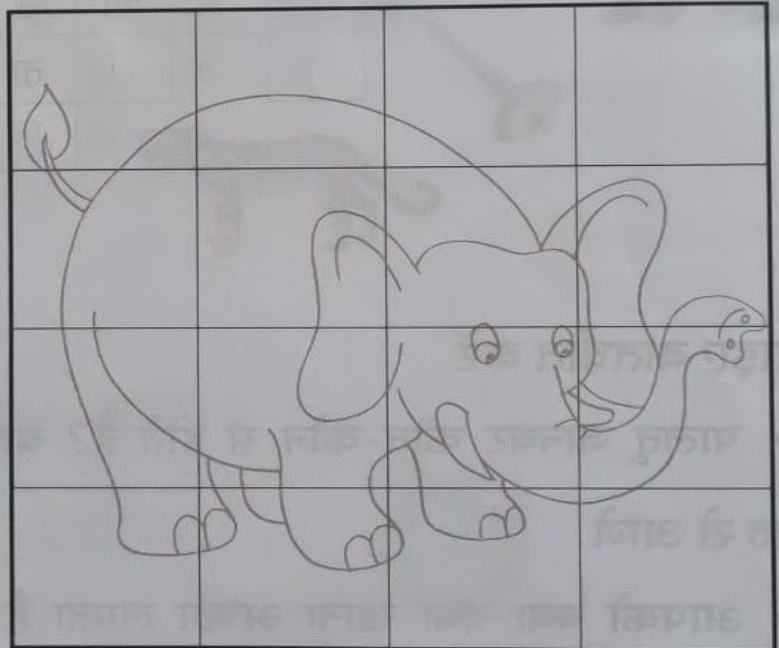
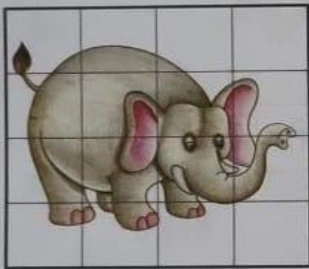
रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

1. किससे क्या बनेगा? चित्र देखकर लिखिए-



2. नीचे दिखाए गए चित्र के अनुसार हाथी का चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए-



पाठ - 5 उ (ु) की मात्रा

NOTE BOOK EXERCISE

कु से हु

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| कु | खु | गु | घु |    |
| चु | छु | जु | झु |    |
| टु | ठु | डु | ढु |    |
| तु | थु | दु | धु | नु |
| पु | फु | बु | भु | मु |
| यु | रु | लु | वु |    |
| शु | षु | सु | हु |    |

जोड़िए व लिखिए

1. ध + उ = धु

धु + न = धुन

2. क + उ = कु

कु + ल = कुल

3. प + उ = पु

पु + ल = पुल

### NOTE BOOK EXERCISE

#### नए शब्द

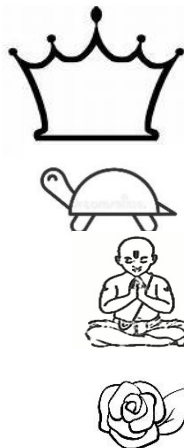
1. सुपारी
2. अनुज
3. चतुर
4. मधुर
5. पुजारी
6. गुलाबी
7. मुकुट
8. दुकान

#### वाक्य रचना

1. मुकुट - पलक मुकुट पहन ।
2. दुकान - मदन दुकान चल ।
3. सुबह - किरन सुबह उठ ।
4. मुरली - कमल मुरली बजा ।

प्रश्न 1. उ की मात्रा सही जगह पर लगाकर शब्द पूरा कीजिए तथा रंग भरिए । ( CBE )

1. मुकुट
2. कछुआ
3. पुजारी
4. गुलाब



## अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

- (क) रुचि सुबह कहाँ गई? (उपवन/पाठशाला)  
 (ख) किसकी महक पाकर रुचि खुश हुई? (जुही/गुलाब)  
 (ग) गीत सुनकर कौन आ गई? (कुसुम/रुचि)  
 (घ) ठुमक-ठुमककर कौन नाची? (रुचि/कुसुम)

2. पाठ में से 'उ' (ु) की मात्रा के चार शब्द चुनकर लिखिए।

सुपारी मधुर बहुत सुराही

3. खाली स्थान भरिए-

सुरीला मुरली उपवन गुलाब

- (क) उपवन बहुत हरा-भरा था।  
 (ख) गीत बहुत सुरीला था।  
 (ग) वह मुरली उठा लाई।  
 (घ) गुलाब की महक पाकर रुचि खुश हुई।

37

4. चित्रों के नाम पूरे कीजिए-



कुली



मुरली



पुल



कुटिया

5. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-


☐

बटुआ

☒

कछुआ

☐

चुहिया


☒

सुराही

☐

पुल

☐

पुजारी


☐

मुरली

☐

मुकुट

☒

गुलाब


☐

बुढ़िया

☒

चुहिया

☐

गुड़िया

## रचनात्मक गतिविधियाँ

Learning Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

धीरे-धीरे चलकर मैंने  
तेज़ चाल खरगोश हराया।  
बिना समय गवाए देखो,  
सबको अच्छा सबक सिखाया।

☐ बगुला

☐ मुर्गा

☒ कछुआ

2. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए-



ब

हु

क

छु

आ



गु

डि

बु

ढि

था



मु

र

कु

ली



चु

टि

कु

टि

था



## NOTE BOOK EXERCISE

### लिंग परिवर्तन

1. नाना - नानी
2. माता - पिता
3. दादा - दादी
4. चाचा - चाची
5. काका - काकी
6. भतीजा - भतीजी
7. लड़का - लड़की
8. भाई - बहन
9. मुरगा - मुरगी
10. मामा - मामी



**DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR**

**SESSION – 2023 -24**

**SUBJECT – HINDI**

**Sample Notebook**



**Month –April-May -2023-24**

पिछली कक्षा का पुनरावृत्ति कार्य :- पुस्तक पठन पृष्ठ – 13

स्वर

अ से अः

|   |   |    |    |   |
|---|---|----|----|---|
| अ | आ | इ  | ई  |   |
| उ | ऊ | ऋ  | ए  | ऐ |
| ओ | औ | अं | अः |   |

व्यंजन

|     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
| क   | ख   | ग   | घ   | ङ. |
| च   | छ   | ज   | झ   | ञ  |
| ट   | ठ   | ड   | ढ   | ण  |
| त   | थ   | द   | ध   | न  |
| प   | फ   | ब   | भ   | म  |
| य   | र   | ल   | व   |    |
| श   | ष   | स   | ह   |    |
| क्ष | त्र | ज्ञ | श्र |    |

Text book reading pg – 13

## पाठ-1 बिना मात्रा वाले शब्द

### दो वर्णों वाले शब्द

स्वर + व्यंजन = शब्द

इ + स = इस

उ + ड़ = उड़

ए + क = एक

च + ख = चख

झ + ट = झट

व्यंजन + व्यंजन = शब्द

घ + र = घर

ह + ल = हल

स + ब = सब

ज + ग = जग

### तीन वर्णों वाले शब्द

क + म + ल = कमल

ब + ट + न = बटन

क + ल + श = कलश

श + ह + र = शहर

Text book reading pg – 15,16,17,18

### चार वर्णों वाले शब्द

क + ट + ह + ल = कटहल

क + स + र + त = कसरत

स + र + क + स = सरकस

ब + च + प + न = बचपन

### वाक्य रचना

अचकन - मदन अचकन पहन |

शहर - रमन शहर चल |

कलश - अजय कलश पकड़ |

Text Book Exercise pg – 17,18

चित्रों को देखिए, समझिए और उनका नाम लिखिए।



म — —



क — —



उ — —



क — —

चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए—



नमन — — पहना।



अमन — — करा।



महक — — चला।



अजय — — तक चला।

## मधुबनी चित्रकला

Creative Skills

खाली जगह में रंग भरिए-



अध्यापन संकेत : बच्चों को मधुबनी चित्रकला के बारे में बताइए कि यह चित्रकला बिहार की है। इस चित्रकला में प्राकृतिक रंगों का भरपूर प्रयोग होता है और प्रकृति, जीव-जंतु, वृक्ष, नदियाँ तथा विभिन्न प्रकार के धार्मिक आयोजन इन चित्रों के विषय होते हैं।



**DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR**

**SESSION – 2023 –24**

**SUBJECT – HINDI**

**Class 1 Sample Notebook**



**Month – June -2023**

पाठ - 2 आ ( ा ) की मात्रा

Textbook reading pg – 20

NOTE BOOK EXERCISE

का से हाँ

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| का | खा | गा | घा |    |
| चा | छा | जा | झा |    |
| टा | ठा | डा | ढा |    |
| ता | था | दा | धा | ना |
| पा | फा | बा | भा | मा |
| या | रा | ला | वा |    |
| शा | षा | सा | हा |    |

जो डए व ल खए

1. क + ा = का

का + न = कान

2. म + ा = मा

मा + न = मान

3. ब + ा = बा

बा + ह + र = बाहर

### नए शब्द

1. आसमान
2. चावल
3. दावत
4. माला
5. बरसाया
6. नाव
7. हवा
8. भाला

### वाक्य रचना

1. छाता - राधा छाता इधर रख ।
2. बादल - काला बादल आया ।
3. दावत - राम दावत पर चल ।

## अभ्यास

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) आसमान पर क्या छाया?

(ख) राधा क्या लाई?

काला बादल  
कागज़

2. नीचे दिए गए शब्दों के अक्षरों में 'आ' की मात्रा लगाकर दो नए शब्द बनाइए-

दम - दाम दमा

जग - जाम जगा

बल - बाल बला

चल - चाल चला

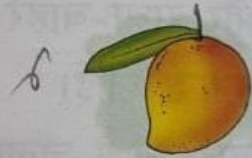
नल - नाल नाला

कल - काल कला

3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



1 गाजर



2 अनार



3 तबला



4 माला



5 छाता



6 आम

4. रिक्त स्थान में आ (।) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए-

मात्रा बरसात अनाज माला सामान मानव

5. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) छाता इधर ला।



(ख) लाल टमाटर खा।



(ग) कमला माला पहन।



(घ) साजन तबला बजा।



(ङ) बादल उमड़-उमड़ कर आए।



## रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

तीन अक्षर का मेरा नाम,

बजते रहना मेरा काम।

अंत हटाओ 'तब' बन जाता,

मध्य हटाओ 'तला' खिलाता।

☒ तबला

☐ बाजा

☐ छाता

2. नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसंद के रंग भरकर चित्र का नाम लिखिए-



छाता

## समान तुक वाले शब्द

1. फल - बल
2. गगन - मगन
3. साथ - हाथ
4. जगत - भगत
5. शहर - नहर
6. अगर - मगर
7. कम - दम
8. भजन - वजन
9. अपना - सपना
10. माला - जाला