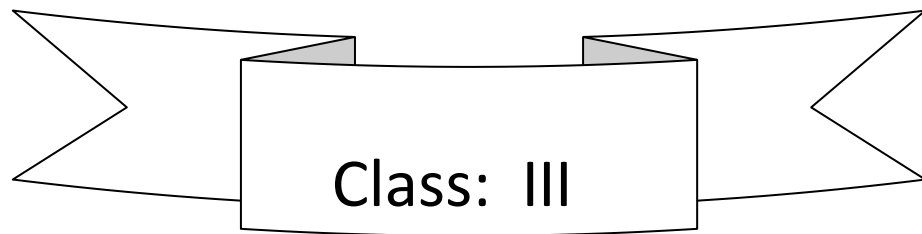




Delhi Public School Gandhinagar
Academic session (2026-27)



Study Materials

JUNE: 2026

Subject: Hindi

पाठ- 3 समय - यात्रा

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
शब्द - अर्थ

- (क) उजला - चमकीला
- (ख) प्राचीन - पुराना
- (ग) आश्चर्य - हैरानी
- (घ) उत्साह - जोश

वाक्य रचना

प्राचीन-भारत में कई प्राचीन इमारतें हैं।
उत्साह-बच्चे बड़े उत्साह से प्रश्न पूछने लगे।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

- 1 बच्चे समय में पीछे कैसे चले गए थे?
उत्तर: बच्चे पुरानी घड़ी का प्रयोग कर समय में पीछे चले गए थे।
- 2 बच्चों को गाँव में किस तरह की चीज़ें देखने को मिलीं?
उत्तर: बच्चों को गाँव में मिट्टी के घर, बैल चलाते किसान, कुएँ, हैंडपंप, नहरें, पत्थरों के बरतन, मंदिर और मूर्तियाँ देखीं।
- 3 तारों की मदद से गाँववाले किसका हिसाब लगाते थे?
उत्तर: तारों की मदद से गाँववाले समय का पता लगाते थे।
- 4 बच्चों को गाँव के लोग कैसे लगे?
उत्तर: बच्चों को गाँव के लोग मेहनती और मिल-जुलकर काम करने वाले लगे।

CBE QUESTIONS

1. 'समय-यात्रा के लिए तैयार हो जाओ।' यह वाक्य किस पर लिखा था?
उत्तर: 'समय-यात्रा के लिए तैयार हो जाओ।' यह वाक्य पुरानी घड़ी पर लिखा था।
2. घड़ी का बटन दबाते ही क्या हो गया?
उत्तर: बच्चे एक उजले घरे में गायब हो गए।
3. "यहाँ तुम्हारा स्वागत है।" - इस वाक्य के अनुसार बच्चों का स्वागत किसने किया?
उत्तर: "यहाँ तुम्हारा स्वागत है।" - इस वाक्य के अनुसार बच्चों का स्वागत बुजुर्ग व्यक्ति ने किया।
4. खेतों में किसान जिसके साथ हल चला रहा था, वह गाय का स्त्रीलिंग है, उसका नाम लिखिए।
उत्तर: खेतों में किसान बैलों के साथ हल चला रहा था।
5. पत्थरों से बरतन बनता देख कौन चौंका?

- | | |
|-------------|----------|
| i. आरव | ii. मीरा |
| iii. आदित्य | iv. सिया |

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए -

(क) 'आदित्य को एक और चीज़ ने चौंका दिया।' वाक्य में 'चौंका' का अर्थ है -

- | | | | |
|------------|---|------------|-------------|
| i. आश्चर्य | ✓ | ii. उत्साह | iii. घबराहट |
|------------|---|------------|-------------|

(ख) बच्चों को प्राचीन भारत का गाँव देख सबसे ज़्यादा किस बात पर आश्चर्य हुआ?

- | | | |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| i. बैलों का प्रयोग | ii. मशीनों का प्रयोग देख कर | iii. पत्थर से बरतन बनते देखकर |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|
- ✓

(ग) प्राचीन भारत में लोग विज्ञान की सहायता से -

- | | | |
|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| i. मूर्तियाँ बनाते थे। | ii. गणित के आधार पर इमारतें बनाते थे। | iii. तारे देखकर समय का पता लगाते थे। |
|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|

विकल्प अ (i) और (ii) ब (ii) और (iii) ✓ स (i) और (iii)

2 निम्नलिखित घटनाओं को कहानी के क्रम से लगाइए -

(क) बच्चों ने घड़ी को फिर से चालू किया और वे अपने समय में वापस लौट आए। 5

(ख) बच्चों ने गाँव के मंदिर की दीवारों पर सुंदर मूर्तियाँ देखीं। 3

(ग) मीरा ने पूछा, "यहाँ के लोग बिना मशीन के इतना सुंदर काम कैसे करते हैं?" 4

(घ) बुजुर्ग व्यक्ति ने बताया कि वे प्राचीन भारत के एक गाँव में हैं। 1

(ङ.) बच्चों ने देखा कि गाँव में किसान बैल से खेती कर रहे थे। 2

4 पाठ के इस अंश को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए -
गाँव में एक ----- कैसे करते हैं?

(क) मूर्तियाँ कहाँ बनी हुई थीं?

उत्तर: मूर्तियाँ मंदिर की दीवारों पर बनी हुई थीं।

(ख) मीरा आश्चर्यचकित क्यों थी?

उत्तर: बिना मशीन के इतना सुंदर काम देखकर आश्चर्यचकित हो गई।

भाषा - व्याकरण की ओर -

1 'र' के तीनों रूपों के दो-दो उदाहरण लिखिए -

| | | |
|---------------|------|--------|
| (क) सामान "र" | राजा | पुरानी |
|---------------|------|--------|

| | | |
|----------------|--------|---------|
| (ख) रेफ़ (र) | धर्म | कर्म |
| (ग) पदेन (/) | प्रकाश | प्राचीन |

2 अपने आस-पास से ऐसी चीज़ों की सूची बनाइए, जो एक है या एक से अधिक हैं -

| | |
|-------|--------|
| एकवचन | बहुवचन |
| छत | तारे |
| सूरज | कमरे |
| चाँद | पौधे |

3 निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए -

| | |
|---------------------------------|-----------|
| (क) जो खेती करता हो | किसान |
| (ख) जो विज्ञान से संबंधित हो | वैज्ञानिक |
| (ग) जो मिट्टी का सामान बनाता हो | कुम्हार |
| (घ) जो कपड़े सिलता हो | दर्जी |
| (ड.) जो इलाज करता हो | चिकित्सक |

ACTIVITY -

- गुजरात राज्य के प्रसिद्ध मंदिर और पर्यटन स्थलों पर एक चित्रात्मक परियोजना तैयार कीजिए। (SEA)

Reflection Learning-

- प्राचीन भारत के ज्ञान-विज्ञान से परिचित हुए।
- पाठ का शुद्ध वाचन करने के साथ शब्द भंडार में वृद्धि हुई।

व्याकरण

लिंग

1. पढ़ो, समझो और जोड़े बनाओ।

| | | |
|----|--------|--------|
| क | चूहा | चुहिया |
| ख | राजा | रानी |
| ग | छात्र | छात्रा |
| घ | भैंस | भैंसा |
| ड. | हंस | हंसिनी |
| च | मुर्गी | मुर्गा |

2. इन शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखो।

बालक - बालिका

कुम्हार - कुम्हारिन

चाचा - चाची
बिल्ला - बिल्ली
घोड़ा - घोड़ी

बेटा - बेटी
शेर - शेरनी
लेखक - लेखिका

3. समूह से अलग (लिंगवाले) शब्द पर X लगाओ।

| | | | | |
|------------|-------|-------|---|--------|
| (क) चाचा | मामा | नानी | X | दादा |
| (ख) छात्रा | लड़की | औरत | | आदमी X |
| (ग) बंदर | शेरनी | हाथी | X | घोड़ा |
| (घ) हंसिनी | मोर | चिड़ा | | कबूतर |
| (ङ.) गिलास | कटोरी | ताला | X | फूलदान |

4. रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य लिखो।

- (क) दादीजी कहानी सुना रही हैं।
दादाजी कहानी सुना रहे हैं।
- (ख) माली पौधा लगा रहा है।
मालिन पौधा लगा रही है।
- (ग) गायिका गाना गा रही है।
गायक गाना गा रहा है।
- (घ) पिताजी बाज़ार गए हैं।
माताजी बाज़ार गई हैं।
- (ङ.) अध्यापिका पढ़ा रही हैं।
अध्यापक पढ़ा रहे हैं।

5. रेखांकित शब्द बदलकर सही वाक्य लिखो।

- (क) चिड़ा कहाँ बैठी है?
चिड़ा कहाँ बैठा है?
- (ख) नागिन बिल में घुस गया।
नागिन बिल में घुस गई।
- (ग) सुनार गहने बनाती है।
सुनार गहने बनाता है।
- (घ) छात्रा गृहकार्य कर रहा है।
छात्रा गृहकार्य कर रही है।

HOME WORK -

6 मोर का चित्र बनाकर रंग भरो। उसका स्त्रीलिंग रूप भी लिखो।

पाठ- 1 सुंदर पास-पड़ोस बनाओ

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) शीतल - ठंडा
- (ख) तरु - पेड़
- (ग) अंधकार - अँधेरा
- (घ) सुंदर - खूबसूरत

वाक्य रचना

शीतल- मटके का जल शीतल है।

तरु- बगीचे में तरु की छाया है।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

1 कलियाँ हमसे क्या कहती हैं?

उत्तर: कलियाँ हमसे हँसने और मुसकाने को कहती हैं।

2 आगे बढ़ते जाने का क्या अर्थ है?

उत्तर: हमें जीवन में बिना घबराए नदियों की तरह ही आगे बढ़ना चाहिए।

3 'अंधकार से मत घबराओ' पंक्ति का क्या अर्थ है?

उत्तर: कठिन परिस्थितियों में भी बिना घबराए जीवन में आगे बढ़ने का प्रयास करना चाहिए।

4 'जब तक दम बाकी हो', तब तक हमें क्या करते रहना चाहिए?

उत्तर: 'जब तक दम बाकी हो' तब तक हमें अपने प्रत्येक प्रयास से अपने आस-पड़ोस को सुंदर बनाना चाहिए।

CBE QUESTIONS

1. हर समय हँसने और मुसकाने को कौन कहती हैं?

उत्तर: हर समय हँसने और मुसकाने को कलियाँ कहती हैं।

2. कविता में किसे सुंदर बनाने के लिए कहा गया है?

उत्तर: कविता में पास-पड़ोस को सुंदर बनाने के लिए कहा गया है।

3. तुम ऊपर उठते जाओ - कविता की इस पंक्ति को कौन कह रहा है?

उत्तर: तुम ऊपर उठते जाओ - कविता की इस पंक्ति को तरु-पौधे कह रहा है।

4. दीपक के अनुसार हमें किससे घबराना नहीं चाहिए?

उत्तर: दीपक के अनुसार हमें अंधकार से घबराना नहीं चाहिए।

5. कविता के कवि का नाम लिखिए।
उत्तर: श्रीनाथ सिंह

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

- 1 सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए -
- (क) नदियाँ हमसे किन्हीं शीतल करने के लिए कह रही हैं?
i. कुछ लोगों को ii. बहुत लोगों को iii. सभी लोगों को ✓
- (ख) कवि सभी से क्या कह रहे हैं?
i. पेड़-पौधे लगाओ ii. सब सुंदर बन जाओ iii. सुंदर पास-पड़ोस बनाओ ✓
- (ग) 'रहो सदा तुम सबके -----, सुंदर पास-पड़ोस बनाओ।' खाली जगह के लिए सही शब्द होगा-
i. न्यारे ii. प्यारे ✓ iii. दुलारे

कविता की पंक्तियों का मिलान कीजिए -

- (क) हर दम हँसो और - मुसकाओ
(ख) देखो क्या कहती है - नदियाँ
(ग) तुम ऊपर को उठते - जाओ
(घ) सुंदर पास-पड़ोस - बनाओ

2. कविता के इस अंश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

**देखो क्या कहते तरु-पौधे,
तुम ऊपर को उठते जाओ।
हरा-भरा मन रखो अपना,
सुंदर पास-पड़ोस बनाओ।**

क तरु व पौधे किसे और क्या कहते हैं?

उत्तर: तरु व पौधे मनुष्य और बच्चों को ऊपर उठने को कहते हैं।

ख हरा-भरा मन रखने का क्या अर्थ है?

उत्तर: आस-पास को सुंदर बनाओ और खुशहाली फैलाओ।

भाषा - व्याकरण की ओर

1 कविता से समान तुक वाले शब्द लिखिए -

| | | |
|--------|------|-------|
| कलियाँ | जाओ | पास |
| नदियाँ | बनाओ | पड़ोस |

गृहकार्य 2 अपने आस-पास से कुछ नाम वाले शब्द पहचानकर लिखिए -

पेड़
सड़क

दीवार
घर

दरवाज़ा
चौकीदार

ACTIVITY -

- अपने आस-पास दिखने वाले दृश्य का एक सुंदर चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए।
(AII)
- पेड़ों के महत्व पर चर्चा।

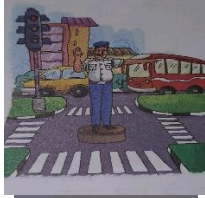
Reflection Learning-

1. ➤ पास-पड़ोस का महत्व समझकर उसे साफ़-सुथरा रखने का प्रयास किया।
2. ➤ पाठ का शुद्ध वाचन करने के साथ शब्द भंडार में वृद्धि हुई।

व्याकरण

हमारी भाषा

1. चित्रों में अपनी बात कैसे कही गई है? सही उत्तर पर ✓ लगाओ -



- i. लिखकर
- ii. बोलकर
- iii. संकेत देकर ✓



- i. लिखकर ✓
- ii. बोलकर
- iii. संकेत देकर



- i. लिखकर
- ii. बोलकर ✓
- iii. संकेत देकर

2. हाँ या नहीं में उत्तर दो -

- | | |
|---|------|
| (क) पत्र लिखना भाषा का मौखिक रूप है । | नहीं |
| (ख) हम अपनी बात भाषा के माध्यम से बताते हैं । | हाँ |
| (ग) मोबाइल पर बात करना भाषा का मौखिक रूप है । | हाँ |
| (घ) पुस्तक में भाषा का मौखिक रूप मिलता है । | नहीं |
| (ड.) हिंदी एक भाषा है । | हाँ |

3. चित्रों में भाषा के किस रूप का प्रयोग हो रहा है -

(क)



लिखित

(ख)



मौखिक

(ग)



लिखित

(घ)



लिखित

4. मौखिक और लिखित भाषा के दो-दो उदाहरण छाँटकर लिखिए -

(क) मौखिक भाषा - फ़ोन, रेडियो

(ख) लिखित भाषा - पुस्तक, अखबार

5. पोशाक पहचानकर प्रदेश का नाम तथा वहाँ बोली जाने वाली भाषा लिखो -



गुजरात

गुजराती



पश्चिम बंगाल

बांग्ला



महाराष्ट्र

मराठी



पंजाब

पंजाबी

ACTIVITY - भारत के किन्हीं पाँच राज्यों के नाम लिखकर उनकी भाषाएँ लिखिए।

संज्ञा

1. वर्णों का क्रम बदलकर चित्रों का सही नाम लिखो-

गिरगिट

नाशपाती

रजनीगंधा

2. वर्ग पहली में से संज्ञा शब्द ढूँढकर सही स्थान पर लिखिए -

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| क | ट | ड | ख | र |
| घी | मा | प | का | सी |
| मो | ट | पी | मा | ली |
| र | र | ता | थ | म |
| च | म | ट | शे | र |

पक्षी

व्यक्ति - माली

वस्तु - कंघी

फल - पपीता

सब्ज़ी - टमाटर

पशु - शेर

पक्षी - मोर

मन का भाव - दुख

3. संज्ञा शब्दों को रेखांकित करो और खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करो -

राधिका गाँव में रहती है। उसके पिताजी किसान हैं। वे अनाज और सब्ज़ी उगाते हैं। एक बार वे अपने भाई से मिलने शहर गए। वे राधिका को भी अपने साथ ले गए। वहाँ बाजार से

उन्होंने कुछ कपड़े और खिलौने खरीदे। वे चिड़ियाघर भी देखने गए। राधिका को जिराफ़, मगरमच्छ और हाथी देखकर बहुत खुशी हुई।

- (क) राधिका गाँव में रहती है।
(ख) उसके पिताजी किसान हैं।
(ग) वहाँ बाज़ार से उन्होंने कुछ कपड़े और खिलौने खरीदे।
(घ) राधिका को जिराफ़, मगरमच्छ और हाथी देखकर बहुत खुशी हुई।

4. कोष्ठक में से उचित संज्ञा शब्द चुनकर खाली जगह में लिखो -

- (क) भारत एक देश है। (शहर / देश)
(ख) गुलाब एक फूल है। (फूल / फल)
(ग) आसमान में तारे चमक रहे हैं। (ज़मीन / आसमान)
(घ) रमेश ने गरम रोटी खाई। (रोटी / चाय)
(ङ.) आरती पुस्तक पढ़ रही है। (पुस्तक / पेंसिल)

5. दिए गए वाक्यों में से दो-दो संज्ञा शब्द छँटकर लिखो -

- | | | |
|----------------------------------|---------|-------|
| (क) मेरे माता-पिता बाहर गए हैं। | माता | पिता |
| (ख) रीना ने एक गुलाब खरीदा। | रीना | गुलाब |
| (ग) ताज महल आगरा में है। | ताज महल | आगरा |
| (घ) मेरी कक्षा में चार पंखे हैं। | कक्षा | पंखे |
| (ङ.) मेज़ पर अंगूर रखे हैं। | मेज़ | अंगूर |

6. रेखांकित शब्द क्या हैं - व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव? लिखो -

- | | |
|--|---------|
| (क) अपने प्रिय मित्र से मिलकर कपिल को बहुत खुशी हुई। | भाव |
| (ख) जो भी काम करो, पूरी ईमानदारी से करो। | भाव |
| (ग) अलमारी से पुस्तक निकालो। | वस्तु |
| (घ) रीता प्रिया से लंबी है। | व्यक्ति |
| (ङ.) मैं कल कोलकाता जाऊँगा। | स्थान |

ACTIVITY - संज्ञा शब्दों का खेल

क्रियात्मक कार्य

अपठित गद्यांश

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

शुतुरमुर्ग बहुत----- दौड़नेवाला पक्षी है। (पेज न.-78, व्याकरण भारती)

- (क) शुतुरमुर्ग का वज़न कितना होता है?
उत्तर शुतुरमुर्ग का वज़न 150 से 175 किलोग्राम होता है।

- (ख) शतुरमुर्ग की ऊँचाई कितनी होती है?
उत्तर शतुरमुर्ग की ऊँचाई 7 से 9 फुट होती है।
- (ग) शतुरमुर्ग की टाँगे कैसी होती हैं?
उत्तर शतुरमुर्ग की टाँगे पतली, लंबी और मज़बूत होती हैं।
- (घ) शतुरमुर्ग की एक विशेषता लिखो।
उत्तर शतुरमुर्ग ज़मीन पर सबसे तेज़ दौड़नेवाला पक्षी है।
- (ङ.) शतुरमुर्ग के पैरों में कितनी उँगलियाँ होती हैं?
उत्तर शतुरमुर्ग के पैरों में केवल दो उँगलियाँ होती हैं।
- (छ) गद्यांश में सबसे तेज़ दौड़ने वाला पक्षी किसे बताया गया है?
उत्तर गद्यांश में सबसे तेज़ दौड़ने वाला पक्षी शतुरमुर्ग को बताया गया है।

अनुच्छेद लेखन

‘मेरा प्रिय मित्र’ विषय पर 40-45 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए -

अनुज मेरा प्रिय मित्र है। वह मेरी ही कक्षा में पढ़ता है। वह कक्षा में प्रथम आता है। वह अपना सभी काम समय पर करता है। वह सभी छात्रों से मीठा बोलता है। उसका स्वभाव दयालु है। वह हमेशा सभी की मदद करने के लिए तैयार रहता है। वह सभी शिक्षकों का सम्मान करता है। वह माता-पिता की आज्ञा का पालन करता है। हम दोनों मिलकर पढ़ाई करते हैं। वह मेरे घर के पास रहता है। हम रोज़ शाम को खेलते हैं। हम दोनों एक-दूसरे के घर आते जाते हैं। वह मेरी हर बात को समझता है। जब मुझे पढ़ने या समझने में परेशानी होती है, वह मेरी मदद करता है। मैंने उससे कई अच्छी बातें सीखी हैं।

अभ्यास हेतु - जब हम बच्चों ने सफ़ाई की (पेज न. - 70)

CBE LINK

<https://forms.gle/nTA2WR25YL6NPSxD8>