Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)

Class: II

<u>Study Materials</u>

JULY : 2026

Subject: HINDI

हिन्दी पाठमाला **पाठ - 4 पानी और धूप** **(मौखिक)**

हिन्दी पाठमाला **पाठ - 5 दादी की सीख** **(In Notebook)**

I - नए शब्द

1.	शरारती	5.	जन्मदिन
2.	जिद्दी	6.	राहत
3.	सदस्य	7.	झेलकर
4.	उपहार	8.	पंक्तियाँ

II - शब्द - अर्थ

	शब्द	**अर्थ**
1.	उपहार	तोहफ़ा
2.	राहत	आराम
3.	तेज़	बहुत ज़ोर से
4.	छतरी	छाता

III - वाक्य रचना

1.	शरारती -अमन बहुत शरारती है।
2.	परिवार - मैं अपने परिवार के साथ घूमने जाता हूँ।
3.	छतरी - मेरे पास रंग-बिरंगी छतरी है।
4.	बारिश- मुझे बारिश में खेलना अच्छा लगता है।

IV - प्रश्न -उत्तर

क) **साक्षी ने अमन को क्या समझाया ?**

उत्तर: साक्षी ने अमन को समझाया कि यदि बारिश में भीगोगे तो बीमार पड़ जाओगे।

ख) **परिवार के सभी सदस्य क्यों परेशान थे ?**

उत्तर: परिवार के सभी सदस्य इसलिए परेशान थे क्योंकि अमन हर बात मानने के लिए कुछ न कुछ अपनी माँग रखता था।

CBE (Written)

एक शब्द में उतर दीजिए |

क) **अमन कैसा लड़का था ?**

उत्तर: शरारती

ख) **छतरी हमें किससे बचाती है ?**

उत्तर: धूप और बारिश

(TEXT BOOK PAGE - 37)

1 सही उत्तर पर (√) का निशान लगाइए और खाली जगह भरिए ।

क) घर में खूब मौज -मस्ती हुई?

[ ] कक्षा [√] घर [ ] बगीचे

ख) सबने अमन को तरह -तरह के उपहार दिए।

[√] उपहार [ ] डिब्बे [ ] दंड

ग) छतरी हम सबको बारिश से बचाती है ।

[ ] छड़ी [ ] टोकरी [√] छतरी

घ) दादी ने उसे अपनी बात याद दिलाई ।

[√] दादी [ ] साक्षी [ ] माँ

CBE (observation) (TEXT BOOK PAGE - 38)

2 किसने कहा ? रेखा खींचकर बताइए ।

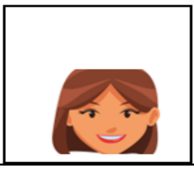
क) यदि बारिश में भीगोगे तो बीमार पड़ जाओगे ।

ग)

ख) छतरी हम सबको धूप से राहत देती है ।

ख)

ग) तुम भी छतरी की सीख अपनाओ ।



क)

CBE (ORAL) (TEXT BOOK PAGE - 39)

भाषा तथा व्याकरण

1. जब एक शब्द में दो अलग-अलग व्यंजन एक साथ प्रयोग किए गए हों, तो उसे संयुक्ताक्षर कहते हैं। इसमें पहला व्यंजन स्वर के बिना और दूसरा व्यंजन स्वर के साथ होता है; जैसे— जल्दी – ल् + द = ल्द।

पाठ के अलावा चार संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिखिए— (Knowledge)

....

....

उत्तर:

सप्ताह बस्ता प्याला मक्खी

[TEXT BOOK PAGE - 40]

पाठ में प्रयोग किए गए शब्द-युग्म छाँटकर लिखिए— (Application)

ORAL

3. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए— IN NOTE BOOK (Creative Skills)

शरारती —

ज़िद —

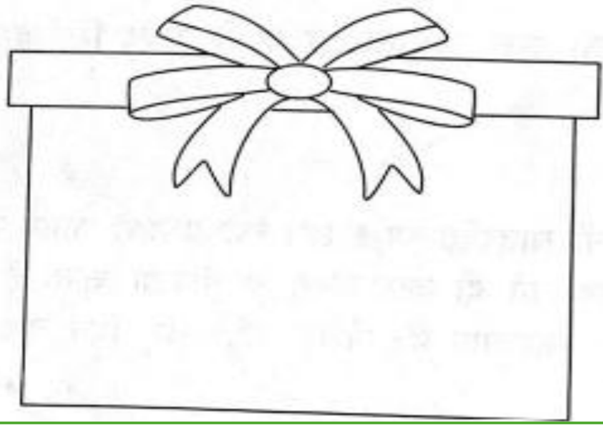
परिवार —

छतरी —

कीजिए और जानिए
(विषय संवर्धक गतिविधियाँ)

PRACTICE WORK

- आपको अपने मित्र के जन्मदिन पर जाना है। आप उसे उपहार में एक कार्ड देना चाहते हैं। आप अपने मित्र के लिए एक सुंदर-सा कार्ड बनाइए और एक संदेश लिखिए। (Innovation and Creativity)
- उपहार में सुंदर रंग भरिए— (Art-Integrated Learning)



प्रिय मित्र,

तुम्हें जन्मदिन की ढेर सारी शुभकामनाएँ !

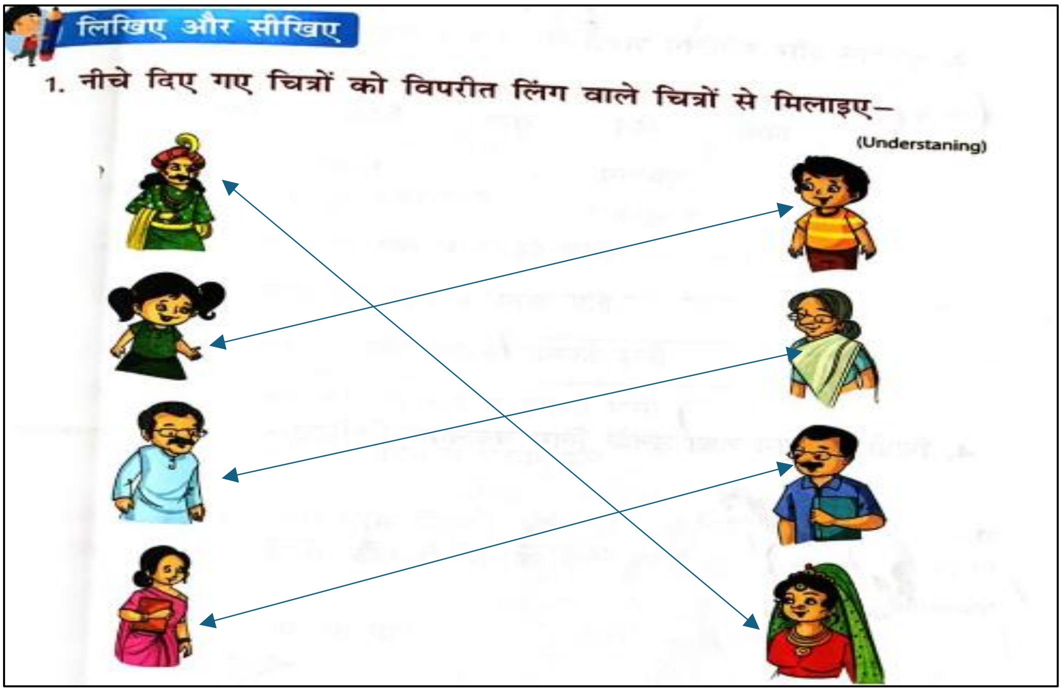
हिन्दी व्याकरण

पाठ - ५ लिंग (In Notebook)

प्रश्न -I नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए|

	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1.	राजा	रानी
2.	लड़का	लड़की
3.	शेर	शेरनी
4.	मोर	मोरनी
5.	बेटा	बेटी
6.	पिता	माता
7.	भाई	बहन
8.	माली	मालिन

GRAMMAR BOOK PAGE -31



GRAMMAR BOOK PAGE -31

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए– (Application)

(क) .... घास खा रही है। (बैल/गाय)

(ख) .... ने हरी साड़ी पहनी है। (नाना/नानी)

(ग) .... दाना चुग रहा है। (कबूतर/कबूतरी)

(घ) .... नाच रहा है। (मोरनी/मोर)

(ङ) एक .... पेड़ की छाँव में बैठा है। (आदमी/औरत)

31

उत्तर: (क) गाय (ख) नानी (ग) कबूतर (घ) मोर (ड़) आदमी

GRAMMAR BOOK PAGE -32

3. पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों के जोड़े बनाकर लिखिए–

रानी नानी हथिनी गाय चिड़िया
हाथी बैल राजा चिड़ा नाना

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
....नाना....	....नानी....
....	....
....	....
....	....

उत्तर

	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1.	नाना	नानी
2.	राजा	रानी
3.	हाथी	हथिनी
4.	बैल	गाय
5.	चिड़ा	चिड़िया

GRAMMAR BOOK PAGE -32

4. चित्रों के नाम तथा उनके लिंग बदलकर लिखिए—

उत्तर

	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1.	घोड़ा	घोड़ी
2.	सेठ	सेठानी
3.	रानी	राजा
4.	दर्जी	दर्जिन

GRAMMAR BOOK PAGE - 33

1. आप इन्हें क्या कहते हैं? सोचकर बताइए और लिखिए— (Critical Thinking)

(क) आपकी माता के माता-पिता ....

(ख) आपके पिता के माता-पिता ....

(ग) आपकी माता के भाई व उनकी पत्नी ....

(घ) आपकी माता की बहन व उनके पति ....

(ङ) आपके पिता के छोटे भाई व उनकी पत्नी ....

(च) आपके पिता के बड़े भाई व उनकी पत्नी ....

(छ) आपके पिता की बहन व उनके पति ....

उत्तर

CBE BASED (WRITTEN)

क्रमांक	संबंध	उत्तर
(क)	आपकी माता के माता-पिता	**नाना नानी**
(ख)	आपके पिता के माता-पिता	**दादा दादी**
(ग)	आपकी माता के भाई व उनकी पत्नी	**मामा मामी**
(घ)	आपकी माता की बहन व उनके पति	**मौसा मौसी**
(ङ)	आपके पिता के छोटे भाई व उनकी पत्नी	**चाचा चाची**
(च)	आपके पिता के बड़े भाई व उनकी पत्नी	**ताऊ ताई**
(छ)	आपके पिता की बहन व उनके पति	**बुआ फूफा**

GRAMMAR BOOK PAGE - 33

2. अपने घर के आस-पास दिखने वाले जानवरों की सूची बनाइए और बताइए कि उनमें से कौन-से जानवर स्त्रीलिंग हैं और कौन-से पुल्लिंग?

(Environmental Literacy)

जानवरों के नाम	स्त्रीलिंग/पुल्लिंग
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

उत्तर

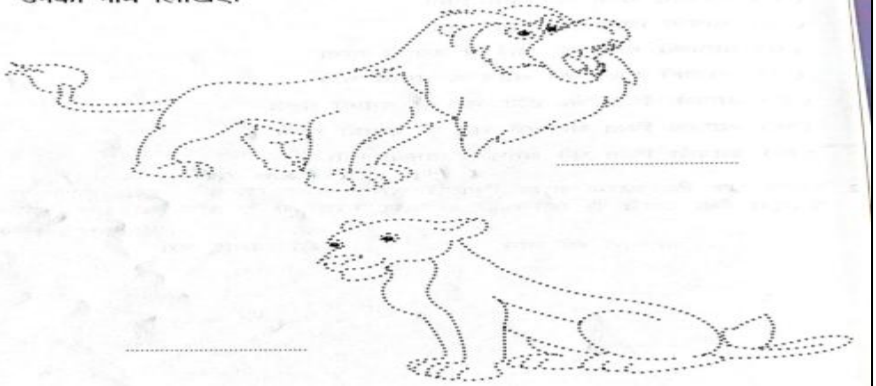
जानवरों के नाम	स्त्रीलिंग / पुल्लिंग
गाय	स्त्रीलिंग
कुत्ता	पुल्लिंग
बिल्ली	स्त्रीलिंग
घोड़ा	पुल्लिंग
बकरी	स्त्रीलिंग

GRAMMAR BOOK PAGE – 34

PRACTICE WORK

कीजिए और बताइए (Art-Integrated Learning)

- नीचे दिए गए चित्रों को पूरा कीजिए और रंग भरिए। दिए गए स्थान पर उनका नाम लिखिए।



हिन्दी व्याकरण

पाठ -६ वचन (In Notebook)

प्रश्न -I नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए:

एकवचन	**बहुवचन**
माला	मालाएँ
कक्षा	कक्षाएँ
पौधा	पौधे
लड़की	लड़कियाँ
लड़का	लड़के

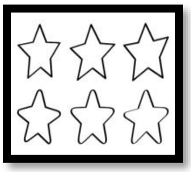
CBE(WRITTEN)

प्रश्न क) वचन कितने प्रकार के होते हैं?

उत्तर:दो

प्रश्न ख) आसमान में चमकने वाली किसी भी बहुवचन चीज़ का चित्र बनाइए।

उत्तर:



तारे

GRAMMAR BOOK PAGE – 38

लिखिए और सीखिए

1. चित्र देखकर सही शब्द पर सही (✓) का निशान लगाइए– (Evaluation)

(क) गुड़ियाँ ☐ गुड़िया ☑ गुड़िए ☐

(ख) टोपी ☐ टोपीयाँ ☐ टोपियाँ ☑

(ग) पतंग ☑ पतंगा ☐ पतंगें ☐

(घ) तितली ☐ तितलीयाँ ☐ तितलियाँ ☑

(ङ) माला ☑ माले ☐ मालाएँ ☐

GRAMMAR BOOK PAGE – 39

2. संख्या के अनुसार वचन बदलकर लिखिए– (Application)

(क) एक चाबी — तीन चाबियाँ

(ख) पाँच गेंदें — एक ....

(ग) एक राखी — चार ....

(घ) एक केला — दो ....

(ङ) छह मोमबत्तियाँ — एक ....

उत्तर	
(ख)	गेंद
(ग)	राखियाँ
(घ)	केले
(ङ)	मोमबत्ती

GRAMMAR BOOK PAGE – 39

3. नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलिए–

लड़का	–	बच्चे	– ....
चुहिया	–	कटोरियाँ	– ....
कमरा	–	मक्खियाँ	– ....
गायें	–	दवाइयाँ	– ....

उत्तर

लड़के	बच्चा
चुहियाँ	कटोरी
कमरे	मक्खी
गाय	दवाई

GRAMMAR BOOK PAGE – 40

CBE (ORAL)

कीजिए और बताइए

- घर में लगे किसी पौधे की पत्तियों की गिनती कीजिए और उनकी संख्या बताइए। यह काम आपको कैसा लगा? (Subject Integration)
- चित्र को ध्यान से देखिए और बताइए कि कौन एक है और कौन अनेक? (Observation Skills)

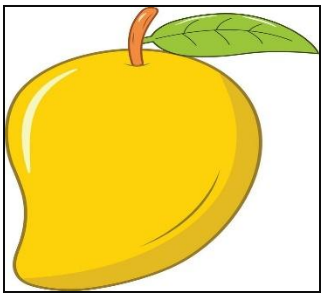
एक	अनेक
....	....
....	....
....	....

उत्तर CBE (OBSERVATION)

एक	अनेक
सूरज	बच्चे
तितली	पेड़
बेंच	बादल
लड़की	फूल

क्रियात्मक कार्य

मेरा प्रिय फल



1. मेरा प्रिय फल आम है।

2. आम फलों का राजा है।

3. इसका रंग हरा और पीला होता है।

4. यह स्वाद में मीठा और खट्टा होता है।

5. यह हमारा राष्ट्रीय फल है।

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)

Class: II

Study Materials

JUNE: 2026

Subject: Hindi

हिन्दी पाठमाला

पाठ - 2 रानी चींटी (In Notebook)

I - नए शब्द

1.	जंगल	5.	मित्र
2.	घमंडी	6.	धन्यवाद
3.	प्रणाम	7.	बाहर
4.	विश्राम	8.	मदद

II - शब्द - अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	क्षमा	माफ़
2.	संदेश	सूचना
3.	उपाय	तरीका

III - वाक्य रचना

1.	शेर - शेर जंगल का राजा है।
2.	बारिश –आज बहुत बारिश हो रही है।
3.	देर -नमन कल देर से घर आया ।

IV - प्रश्न -उत्तर

क) शेर को गुस्सा क्यों आ गया ?

उत्तर: चींटियों के समय पर ना आने के कारण शेर को गुस्सा आ गया |

ख) किसे अपने बल पर घमंड था ?

उत्तर : शेर को अपने बल पर घमंड था |

ग) रानी चींटी का मित्र कौन था ?

उत्तर : रानी चींटी का मित्र कनखजूरा था |

घ) शेर ने किसे संदेश भेजा ?

उत्तर : शेर ने रानी चींटी को संदेश भेजा |

CBE (ORAL)

चींटियों ने देर से आने का क्या कारण बताया ?

उत्तर : चींटियों ने शेर को बताया कि वे रास्ते में बारिश का पानी भरा होने के कारण देर से आईं।

CBE (Written) (TEXT BOOK PAGE - 11)

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए– (Evaluation)

(क) रानी चींटी कनखजूरे के पास क्यों गई?

- वह अपने मित्र से मिलना चाहती थी। [ ]
- वह शेर को सबक सिखाना चाहती थी। [✓]
- वह उससे कुछ सीखना चाहती थी। [ ]

(ख) शेर ने रानी चींटी को संदेश क्यों भेजा?

- उसके कान में बहुत तेज़ दर्द था। [✓]
- वह उससे मिलना चाहता था। [ ]
- वह रानी चींटी को सज़ा देना चाहता था। [ ]

(TEXT BOOK PAGE - 12)

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए— (Application)

संदेश   विश्राम   बारिश   छोटा   कीड़ा

(क) मार्ग में ......बारिश...... का पानी भरा हुआ था।

(ख) शेर भोजन करके ......विश्राम...... कर रहा था।

(ग) आपके कान में कोई ......कीड़ा...... घुस गया है।

(घ) शेर ने रानी चींटी को ......संदेश...... भेजा।

(ङ) कभी किसी को ......छोटा...... नहीं समझना चाहिए।

(TEXT BOOK PAGE - 12)

3. कौन था कैसा? रेखा खींचकर बताइए— (Understanding)

2
4
5

1 होशियार
2 घमंडी
3 समझदार
4 गुस्सेवाला
5 बलशाली
6 छोटी

1
3
6

(TEXT BOOK PAGE - 13)

नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर गोला ○ बनाइए— (Application)

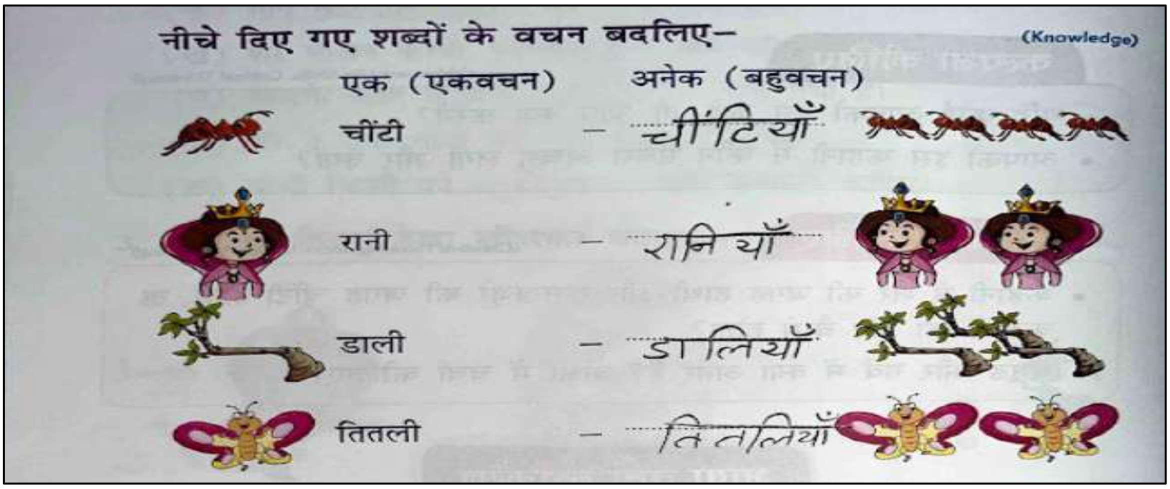
(क) उसमें एक घमंडी शेर रहता था।

(ख) सभी जानवर शेर को प्रणाम करने आए।

(ग) रानी चींटी अपनी सेना के साथ वहाँ पहुँच गई।

(घ) कनखजूरा चुपके-से शेर के कान में घुस गया।
(ङ) जंगल के सभी जानवर वहाँ आ गए।

[TEXT BOOK PAGE - 14 ORAL]


नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलिए— (Knowledge)

एक (एकवचन)		अनेक (बहुवचन)
चींटी	–	चींटियाँ
रानी	–	रानियाँ
डाली	–	डालियाँ
तितली	–	तितलियाँ

[TEXT BOOK PAGE - 14 ORAL]

पाठ से कुछ सर्वनाम शब्द चुनिए और उनसे वाक्य बनाइए— (Creative Skill)

CBE (OBSERVATION)

- संकेत पढ़िए और वर्ग–पहेली से नाम ढूँढ़कर लिखिए–

ख	र	गो	श
भा	लू	हा	थी
को	य	ल	ब
	मो	र	या

(क) मुझे शहद बहुत अच्छा लगता है।
(ख) मैं राष्ट्रीय पक्षी कहलाता हूँ।
(ग) मेरी मीठी बोली सबको भाती है।
(घ) मुझे गाजर खाना अच्छा लगता है।
(ङ) मुझे ईख खाना बहुत अच्छा लगता है।
(च) मेरा घोंसला बहुत सुंदर होता है।

उत्तर

		उत्तर
(क)	मुझे शहद बहुत अच्छा लगता है।	भालू
(ख)	मैं राष्ट्रीय पक्षी कहलाता हूँ।	मोर
(ग)	मेरी मीठी बोली सबको भाती है।	कोयल
(घ)	मुझे गाजर खाना अच्छा लगता है।	खरगोश
(ङ)	मुझे ईख खाना बहुत अच्छा लगता है।	हाथी
(च)	मेरा घोंसला बहुत सुंदर होता है।	बया

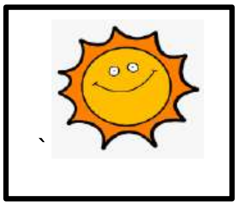
हिन्दी पाठमाला

पाठ -३ सबका अपना -अपना काम (मौखिक)

हिन्दी व्याकरण

पाठ - 4 संज्ञा (NOTEBOOK WORK)

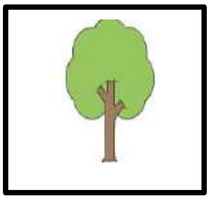
I - नीचे दिए गए चित्रों को देखकर उचित संज्ञा शब्द लिखकर वाक्य को पूरा कीजिए।

(क) 

सूरज निकल आया।

(ख)

मछली तैर रही है।

(ग) 

पेड़ हरा-भरा है।

CBE (WRITTEN)

II – संज्ञा के आधार पर उत्तर दीजिए :

(क) आपके दो मनपसंद फूलों के नाम लिखिए।

उत्तर: कमल, गुलाब

(ख) आपके दो मनपसंद फलों के नाम लिखिए।

उत्तर: केला, आम

CBE (OBSERVATION)

III – अपनी कक्षा में दिखने वाले तीन संज्ञा शब्द ढूंढकर लिखिए।

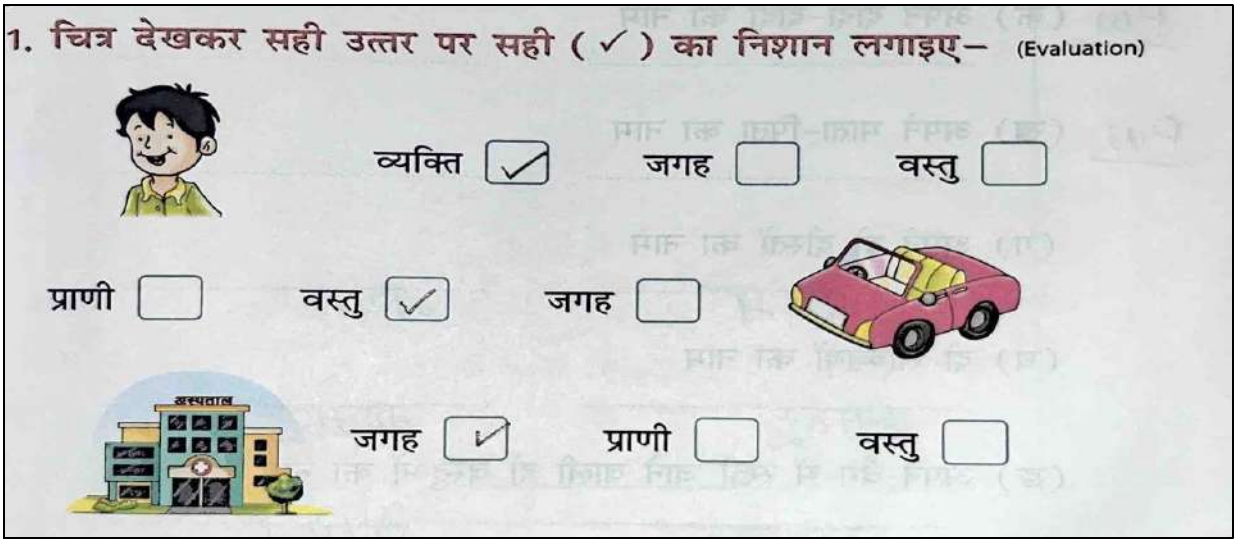
उत्तर - पंखा ,खिड़की , दीवार ।

CBE (ORAL)

IV– अ से शरू होने वाले दो शहरों के नाम (संज्ञा) बताइए ।

उत्तर - अहमदाबाद ,आगरा ।

[TEXT BOOK PAGE - 25]



1. चित्र देखकर सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए– (Evaluation)

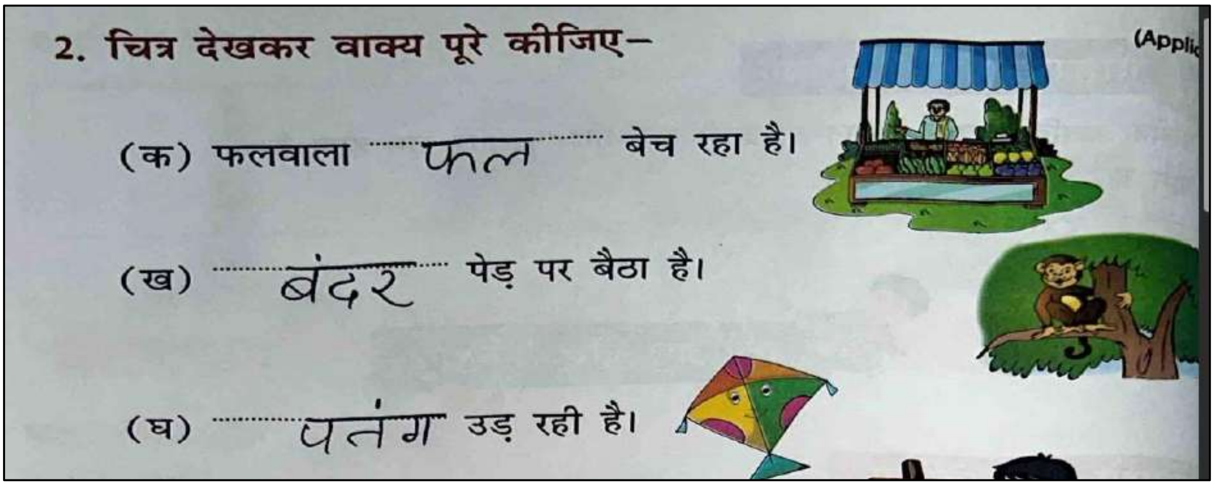
व्यक्ति ✓ जगह वस्तु

प्राणी वस्तु ✓ जगह

अस्पताल

जगह ✓ प्राणी वस्तु

[TEXT BOOK PAGE - 26]



2. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए– (Applic

(क) फलवाला ......फल...... बेच रहा है।

(ख) ......बंदर...... पेड़ पर बैठा है।

(घ) ......पतंग उड़ रही है।

[TEXT BOOK PAGE - 26]

3. नाम लिखिए– (Appl

Pw. (क) अपने दादा-दादी का नाम

....

Pw. (ख) अपने माता-पिता का नाम

....

(ग) अपने दो दोस्तों का नाम

राम नयन

(घ) दो सब्ज़ियों का नाम

गाजर मटर

सोचिए और सीखिए (Logical Thinking

- अगर हमारा कोई नाम न होता, तो हमारी पहचान कैसे होती?
- आप विद्यालय से घर जाते समय रास्ते में क्या-क्या देखते हैं? क्या रास्ते म दिखने वाली सभी वस्तुएँ संज्ञा कही जा सकती है? कक्षा में चर्चा कीजिए।

कीजिए और बताइए

- अपनी स्क्रैप बुक में घर के सभी सदस्यों के नाम लिखिए और उनकी फ़ोटो चिपकाइए। अब उनके बारे में कक्षा में सबको बताइए।

(Integrated Learning and Communication)

- जो खिलौना आपको सबसे अच्छा लगता है, उसका नाम लिखकर चित्र बनाइए और उसमें रंग भरिए। यह खिलौना आपको पसंद क्यों है? इसकी चर्चा कक्षा में कीजिए।

(Art-Integrated Learning)

क्रियात्मक कार्य

मेरा परिचय

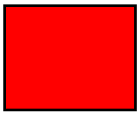
क) मेरा नाम रमन / रीया है ।

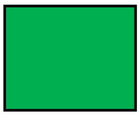
ख) मैं एक लड़का / लड़की हूँ ।

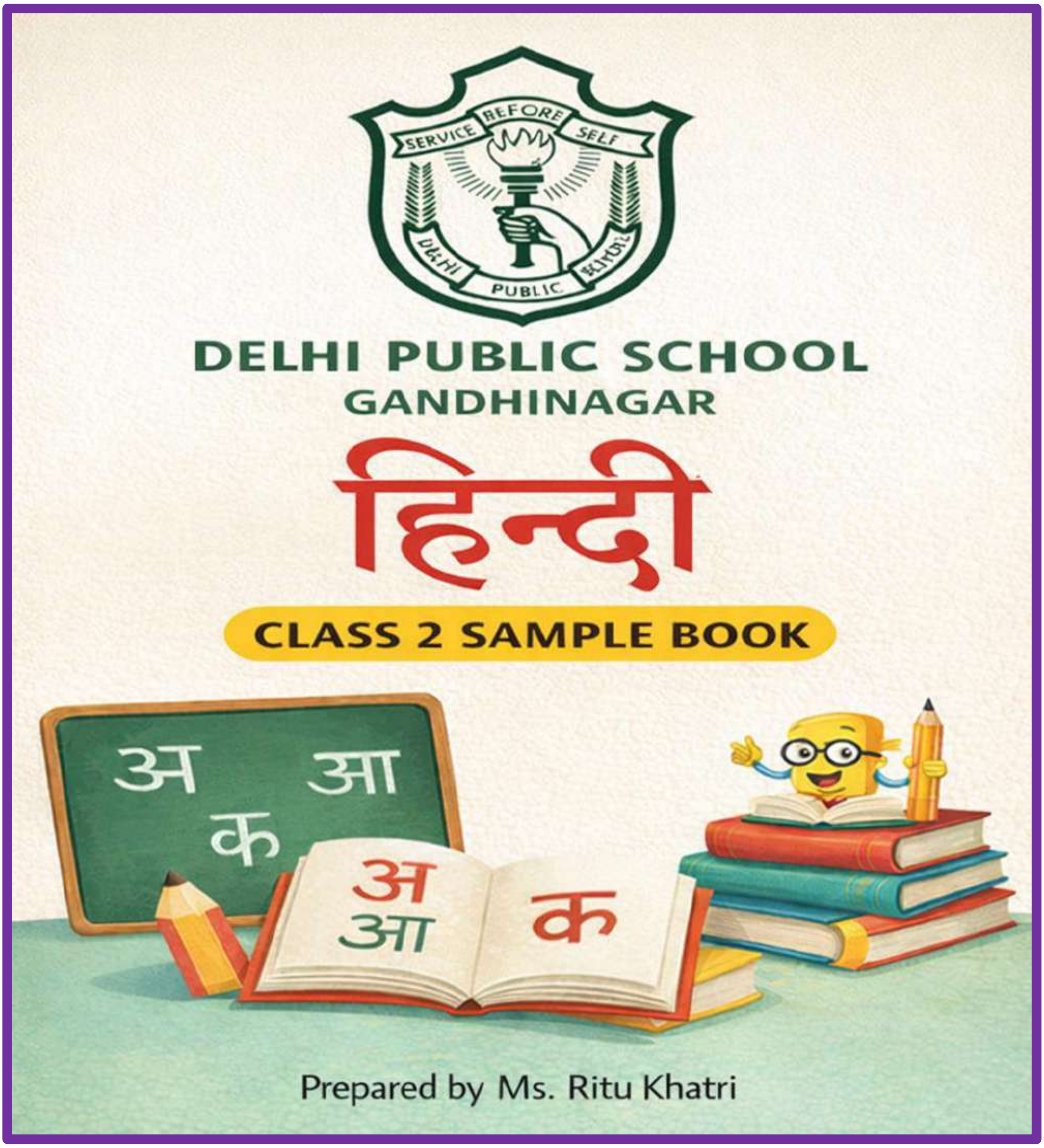
ग) मैं छः / सात वर्ष का / की हूँ ।

घ) मैं कक्षा दो में पढ़ता / पढ़ती हूँ ।

ङ) मैं अहमदाबाद / गांधीनगर में रहता / रहती हूँ ।

 लड़का

 लड़की



MONTH -APRIL / MAY

हिन्दी पाठमाला

क वता - 1 स्कूल बस **(In Notebook)**

I - नए शब्द

1.	हाथ	5.	साफ़
2.	नीली	6.	मल -जुलकर
3.	लंबी	7.	उड़ाती
4.	दूर	8.	धुआँ

II - शब्द - अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	स्कूल	वद्यालय
2.	बैग	बस्ता
3.	मल-जुलकर	साथ - साथ

III - वाक्य रचना

1.	बस - बस स्कूल जा रही है।
2.	साफ़ - मेरा कमरा साफ़ है।
3.	दूर - मेरा घर स्कूल से दूर है।

IV - प्रश्न/उत्तर

क) बस में कैसे चढ़ना चाहिए?

उत्तर: बस में हमेशा लाइन बनाकर और धीरे-धीरे चढ़ना चाहिए।

ख) **हमें अपनी बस को कैसा रखना चाहिए?**

उत्तर : हमें अपनी बस को साफ़ रखना चाहिए |

CBE (Written)

क) बस कौन चलाता है **?**

उत्तर: ड्राइवर

ख) आपकी स्कूल बस कस रंग की है **?**

उत्तर: पीले

CBE (ORAL)

ग) स्कूल बस में जाते हुए क्या सावधानी बरतनी चाहिए?

उत्तर: बस में चढ़ते और उतरते समय धक्का-मुक्की नहीं करनी चाहिए, खिड़की से हाथ-बाहर नहीं निकालना चाहिए, और हमेशा सीट बेल्ट लगानी चाहिए।

CBE (OBSERVATION)

घ) आसमान में उड़ने वाले वाहन का नाम लिखिए।

उत्तर: हवाई जहाज़

ड़) पानी में चलने वाले वाहन का नाम लिखिए।

उत्तर: नाव

(TEXT BOOK PAGE - 3)

लिखिए

1. मिलान कीजिए–

(क) नीली–पीली	ख) दूर से आती
(ख) देखो कितनी	घ) बैठो सब साथ।
(ग) एक–एक कर	क) बस है आई,
(घ) मिल–जुलकर	ग) चढ़ो सभी,

(ORAL)

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–

.... बैग उठा लो,
फिर एक लंबी .... लगा लो।
.... कर चढ़ो सभी,
आपस में नहीं .... कभी।

(TEXT BOOK PAGE - 4)

3. कविता की पंक्तियों के सामने उचित क्रम संख्या लिखिए– (Evaluation)

(क) बस से बाहर न निकालो हाथ 5
(ख) नाम स्कूल का साथ है लाई 1
(ग) अपनी बस को साफ़ रखो 4
(घ) अपने-अपने बैग उठा लो 3
(ङ) कभी नहीं यह धुआँ उड़ाती 2

(TEXT BOOK PAGE - 5)

भाषा तथा व्याकरण

1. व्यंजन वर्णों और स्वर वर्णों को जोड़कर शब्द बनाए जाते हैं; जैसे–
न् + ई + ल् + ई – ......नीली......
उदाहरण के अनुसार शब्द बनाइए– (Synthesis)

द् + ऊ + र् + अ —
अ + प् + अ + न् + ए —
स् + आ + थ् + अ —
ब् + ऐ + ग् + अ —

उत्तर :

- द + ऊ + र + अ = दूर
- अ + प + अ + न + ए = अपने
- स + आ + थ + अ = साथ
- ब + ऐ + ग + अ = बैग

2. समान तुक वाले शब्द बनाइए– (Creative Skills)

दूर – .... साफ़ – ....

बस – .... धुआँ – ....

👉 उत्तर

- दूर –नूर
- साफ़ –माफ़
- बस –रस
- धुआँ –कुआँ

[TEXT BOOK PAGE - 6]

कीजिए और जानिए
(विषय संवर्धक गतिविधियाँ)

- किसमें कितने पहिये होते हैं? सही संख्या पर गोला ◯ लगाइए– (Observation Skills)

2
4
3

4
2
6

8
4
6

4
3
6

👉 उत्तर

साइकिल → दो पहिए **कार → चार पहिए**

बस → छः पहिए **ऑटो रिक्शा → तीन पहिए**

- चित्र देखकर बातचीत कीजिए— (Communication)

(क) चौराहे पर कौन-सी बत्ती होने पर हमें रुकना चाहिए?
(ख) हरी बत्ती क्या संकेत देती है?
(ग) आप सड़क कैसे पार करेंगे?
(घ) बस में से हाथ बाहर निकालकर क्यों नहीं बैठना चाहिए?

- आप अपनी कक्षा को साफ़ रखने के लिए क्या-क्या करेंगे? (Initiative and Self-Direction)

6

ORAL 👉 उत्तर :

क) चौराहे पर हमें लाल बत्ती जलने पर रुकना चाहिए।

(ख) हरी बत्ती का अर्थ है क अब हमें आगे बढ़ना चाहिए।

(ग) बस में से हाथ बाहर निकालकर नहीं बैठना चाहिए, क्यों क ऐसा करने से दुर्घटना हो सकती है और चोट लग सकती है।

🧹

- आप अपनी कक्षा को साफ़ रखने के लिए क्या-क्या करेंगे? (Initiative and Self-Direction)

मैं अपनी कक्षा को साफ रखने के लए निम्न कार्य करूँगा—

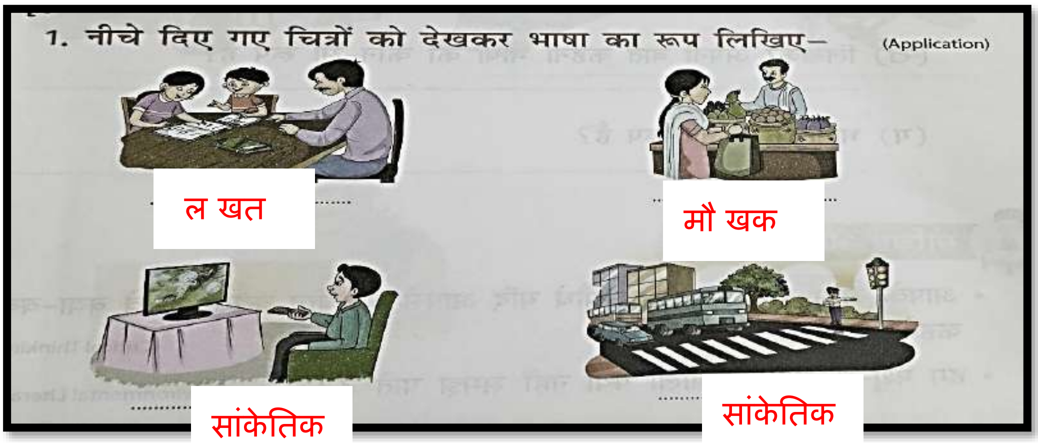
- कचरा हमेशा कूड़ेदान में डालूँगा।
- दीवारों पर कभी नहीं लखूँगा।
- सफाई में शक्षक और सहपाठियों की मदद करूँगा।

HINDI GRAMMAR

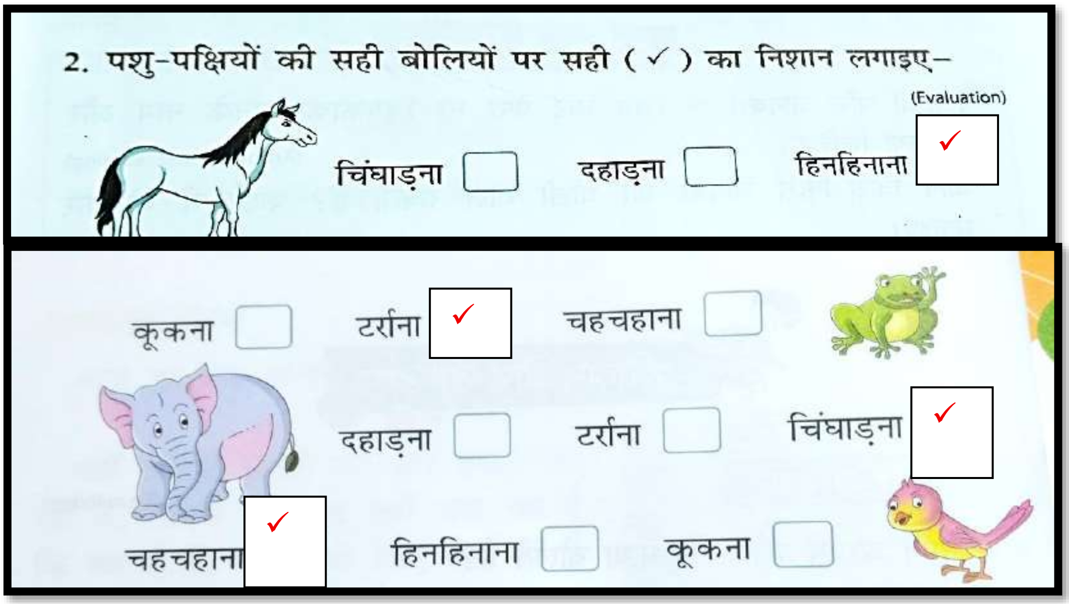
पाठ -१ हमारी भाषा

GRMMAR BOOK PAGE -5

प्रश्न-१



प्रश्न २



GRMMAR BOOK PAGE -6

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– (Unders

(क) बोलकर अपनी बात कहना भाषा का कौन-सा रूप है?

मौ खक

(ख) लिखकर अपनी बात कहना भाषा का कौन-सा रूप है?

ल खत

(ग) भाषा के कितने रूप हैं?

दो

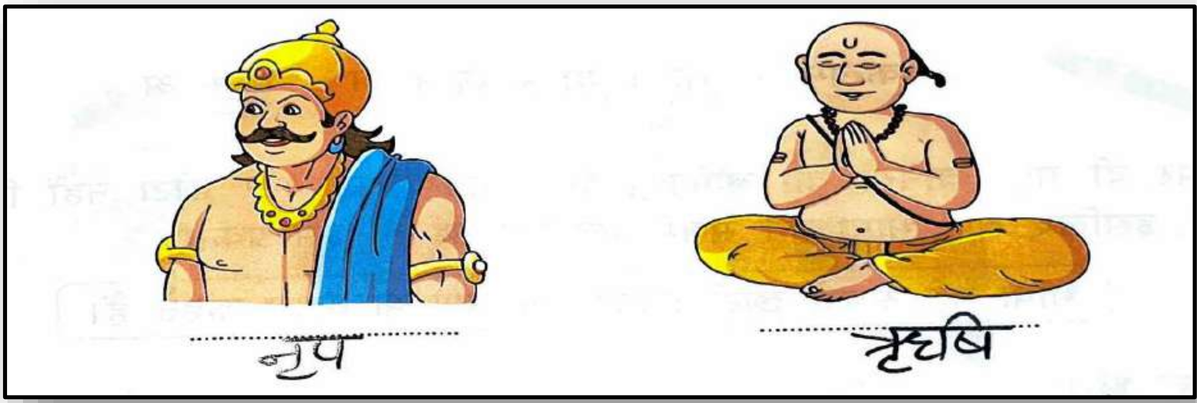
पाठ -2 वर्ण एंव वर्णमाला

GRAMMAR BOOK PAGE -7

- वर्णों के बारे में जानना
- वर्णों के प्रकार जानना
- वर्णमाला के बारे में जानना

नीचे दिए गए चित्रों को देखिए, उनका नाम बोलिए और लिखिए–

बस ट्रेन कौआ

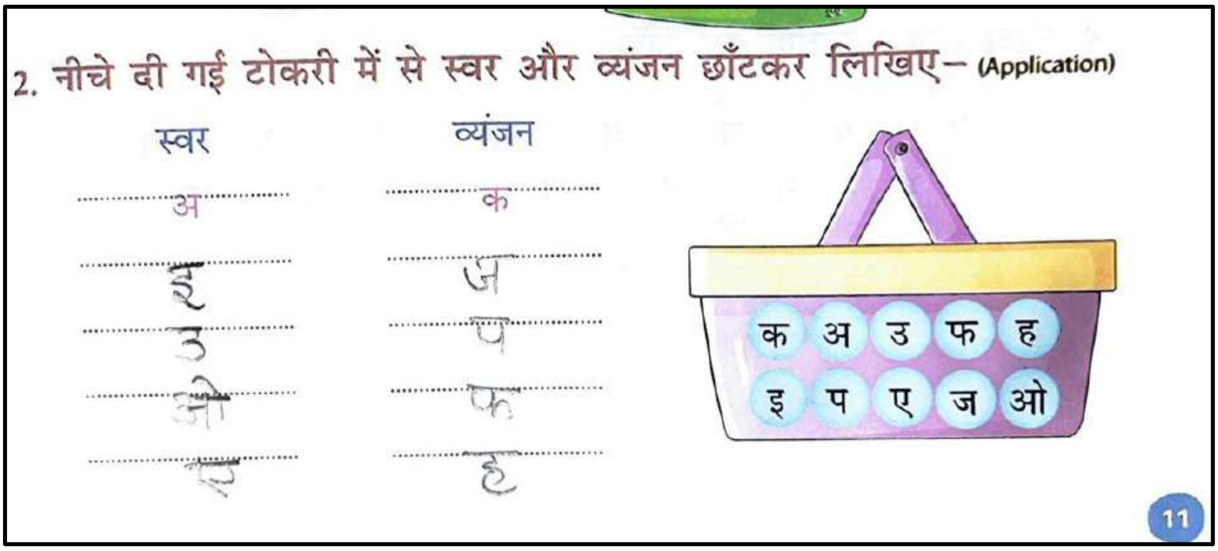


GRAMMAR BOOK PAGE -11

1. सीढ़ियों में कुछ वर्ण लिखे गए हैं और कुछ छूट गए हैं, छूटे हुए वर्णों को दिए गए स्थान पर लिखिए– (Understanding)

क	प
ख	फ
ग	ब
घ	भ
ङ	म

GRAMMAR BOOK PAGE -11



2. नीचे दी गई टोकरी में से स्वर और व्यंजन छाँटकर लिखिए– (Application)

स्वर	व्यंजन
अ	क
इ	ज
उ	प
ओ	फ
ए	ह

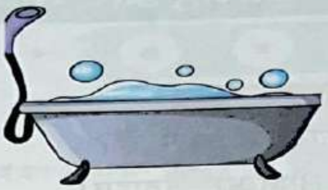
11

GRAMMAR BOOK PAGE -12

3. सही वर्ण चुनकर चित्र का नाम पूरा कीजिए— (Application)

फल

ह / ल



टब

ब / व

वन

ज / न

कलश

क / भ / न

महल

क / श / म

मटर

ग / म / प

GRAMMAR BOOK PAGE -12

4. नीचे दिए गए वर्णों को जोड़कर छह शब्द बनाइए— (Creativity)

र प न थ द ल ध ब
श ग च स ज क व

नल .... बस
जल .... धन
रथ .... घर

GRAMMAR BOOK PAGE -13

5. नीचे दिए गए वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए— (Sy

(क) घ् + अ + र् + अ = घर

(ख) त् + आ + ल् + आ + ब् + अ = तालाब

(ग) न् + अ + म् + अ + क् + ई + न् + अ = नमकीन

(घ) ग् + आ + ज् + अ + र् + अ = गाजर

(ङ) र् + अ + ब् + अ + र् + अ = रबर

GRAMMAR BOOK PAGE -13

6. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (Understanding)

(क) वर्ण किसे कहते हैं? Oral

(ख) हिंदी में कितने स्वर हैं? उनके नाम भी लिखिए।

11 [अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ]

(ग) वर्णमाला में व्यंजनों की संख्या कितनी है?

33

GRAMMAR BOOK PAGE -14

कीजिए और बताइए Oral

- अपने तीन दोस्तों के नाम लिखिए और उनके नाम को ध्वनि की सबसे छोटी इकाई में बाँटकर उस पर कक्षा में चर्चा कीजिए। (Communication)
- नीचे दिए गए चित्र में दिखने वाली वस्तुओं के नाम लिखिए और उसमें प्रयुक्त स्वर एवं व्यंजन ध्वनियों को अलग कीजिए— (Observation and Analysis based Learning)

पाठ-३ मात्राएँ , शब्द और वाक्य

GRAMMAR BOOK PAGE -20

1. वर्णों पर सही मात्रा लगाकर शब्द बनाइए– (Applic

ताला रूई बैल

तितली ऋषि लौकी

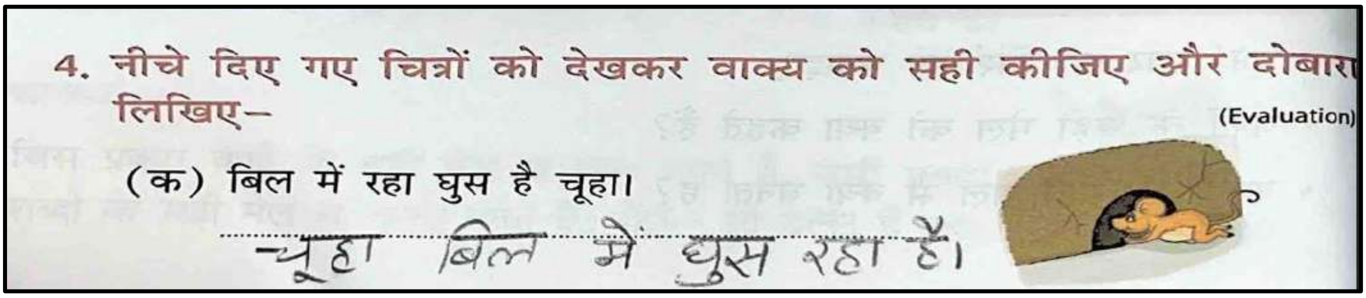
2. नीचे दी गई मात्राओं से दो-दो शब्द बनाइए– (Creativ

उ (ु)	औ (ौ)
कुटिया	खिलौना
सुराही	लौकी
बुलबुल	मौसी

3. नीचे दिए गए वर्णों को सही क्रम में रखकर शब्द बनाइए– (Applicatio

बि	डि	या	डिबिया	दी	क	म	दीमक
म	क	ल	कलम	च	कि	न	किचन
मो	नी	र	मोरनी	ता	ची		चीता

GRAMMAR BOOK PAGE -20


4. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर वाक्य को सही कीजिए और दोबारा लिखिए– (Evaluation)

(क) बिल में रहा घुस है चूहा।

चूहा बिल में घुस रहा है।

GRAMMAR PAGE -21

(ख) वह फूल लड़का तोड़ता है।

वह लड़का फूल तोड़ता है।

(ग) बजाता राजा ढोलक है।

राजा ढोलक बजाता है।

(घ) सरिता है गाती गाना।

सरिता गाना गाती है।

GRAMMAR BOOK PAGE -21

कीजिए और बताइए (Creativity)

- चित्र देखकर अंतिम वर्ण से नया शब्द बनाइए और शब्द सीढ़ी को पूरा कीजिए। हर शब्द से एक-एक वाक्य बनाकर बोलिए–