D.P.S. Gandhinagar

Session: 2026-27

Class - II

Hindi

Term – I

❖ My Buddy

- Class Assignments
- Subject Enrichment Activities
- Revision Worksheets
- Mock Test Paper

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026 - 27
WORK SHEET - 1

विषय - संज्ञा **दिनांक : ------------**

प्रश्न - I नीचे दिए गए शब्दों में से सही संज्ञा शब्दों को गोला लगाइए :-

मैं वह ताजमहल गगन रमन नीता सविता आप

प्रश्न - II नीचे दिए गए वाक्यों में सही शब्दों को छाँटकर लिखिए :-

क) कोयल उड़ रही है।

ख) राम खेल रहा है।

ग) वह आगरा में रहता है।

प्रश्न - III नीचे दिए गए सही शब्दों को उचित स्थान पर लिखिए:-

उपवन	माधव	सीता	आगरा	हाथी	बंदर

व्यक्तियों के नाम	स्थानों के नाम	जानवरों के नाम

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026 - 27
WORK SHEET -2

विषय - संज्ञा, सर्वनाम **दिनांक : ------------**

प्रश्न - I वर्ग पहेली में से संज्ञा व सर्वनाम शब्दों को अलग-अलग लिखिएः-

य	ह	म	ह	ल
मे	रा	बा	द	ल
री	व	ह	म	पा
ना	ते	रा	म	नी
अ	ना	र	आ	प

संज्ञा	सर्वनाम

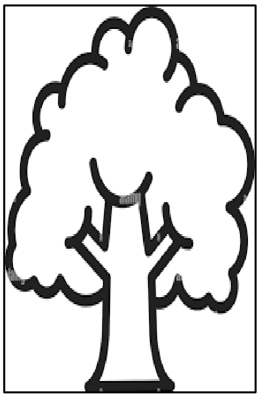
अध्यापिका हस्ताक्षर__________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026 - 27
WORKSHEET - 3

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक : ------------**

प्रश्न -I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

पेड़ हमारे जीवन के लिए बहुत आवश्यक हैं। वे हमें शुद्ध हवा देते हैं। पेड़ों से हमें फल, फूल और लकड़ी मिलती है। पक्षी पेड़ों पर अपने घोंसले बनाते हैं। गर्मी के दिनों में पेड़ हमें छाया देते हैं। पेड़ वातावरण को ठंडा और स्वच्छ रखते हैं। हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए। पेड़ वर्षा लाने में भी सहायक होते हैं। पेड़ों के बिना जीवन कठिन हो जाएगा। इसलिए हमें पेड़ों की रक्षा करनी चाहिए।



क) पेड़ हमें क्या देते हैं **?**

उत्तर : --

ख) पेड़ों से हमें क्या मिलता है**?**

उत्तर : --

ग) पक्षी कहाँ घोंसला बनाते हैं**?**

उत्तर : --

घ) **रिक्त स्थान भरिए|**

1) --------------------------- वर्षा लाने में भी सहायक होते हैं।

2) हमें अधिक से अधिक ------------------------ लगाने चाहिए।

ड़) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो संज्ञा शब्द ढूंढकर लिखिए |**

1. ______________________________ **2.** ______________________________

अध्यापिका हस्ताक्षर_____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026 - 27
WORKSHEET -4

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक : ------------**

प्रश्न -I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

एक जंगल में एक छोटा सा खरगोश रहता था। उसका नाम 'छोटू' था। छोटू को गाजर खाना बहुत पसंद था। वह सारा दिन बाग में इधर-उधर उछलता-कूदता रहता था। एक दिन उसने खेत में एक बड़ी और लाल गाजर देखी। गाजर देखकर छोटू की आँखें चमक उठीं। उसने धीरे से गाजर को ज़मीन से बाहर निकाला। गाजर बहुत मीठी और कुरकुरी थी। पेट भरने के बाद छोटू एक घने पेड़ के नीचे सो गया। वह बहुत खुश था।

क) खरगोश का क्या नाम था ?

उत्तर : --

ख) छोटू को क्या खाना पसंद था ?

उत्तर : --

ग) **रिक्त स्थान भरिए|**

1) गाजर लाल, ---------------------------- और कुरकुरी थी।

2) वह बहुत ---------------------------- था।

घ) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो संज्ञा शब्द ढूंढकर लिखिए |**

1. ______________________________ **2.** ______________________________

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026 - 27
WORK SHEET -5

विषय - लिंग , वचन खेल-खेल में **दिनांक : ------------**

एक दिन कक्षा में हिंदी की अध्यापिका बच्चों को **पुल्लिंग और स्त्रीलिंग** के बारे में पढ़ा रही थीं। उन्होंने बच्चों को कई चित्र दिखाए। चित्रों में रानी, लड़की, शेरनी, बकरी और मोर थे। सभी बच्चे बहुत उत्साहित थे। अध्यापिका ने बताया कि हर शब्द का एक पुल्लिंग या स्त्रीलिंग रूप होता है। फिर उन्होंने बच्चों से सही उत्तर चुनने को कहा।

सही विकल्प चुनिए (✔)

1.रानी का पुल्लिंग है |
(क) राजा (ख) बेटा (ग) नर्तक
2.लड़की का पुल्लिंग है |
(क) बच्ची (ख) लड़का (ग) माता
3.शेरनी का पुल्लिंग है |
(क) शेर (ख) घोड़ा (ग) बकरा
4.बकरी का पुल्लिंग है |
(क) बकरा (ख) घोड़ा (ग) बंदर
5.मोर का स्त्रीलिंग है |
(क) मोरनी (ख) चिड़िया (ग) बिल्ली

प्रश्न2. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो ।

1. पेड़ पर -------------------- बैठे हैं । (तोता ,तोते)
2. एक -------------------- साइकिल चला रही है । (लड़कियाँ ,लड़की)
3. -------------------- घास खा रहे हैं । (घोड़े ,घोड़ा)
4. -------------------- खाना खा रही है । (बुढ़िया , बुढ़ियाँ)
5. फूल पर -------------------- बैठी हैं । (तितली ,तितलियाँ)

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-6

विषय -अपठित गद्यांश **दिनांक : ------------**

प्रश्न -I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

एक छोटा सा गाँव था। उस गाँव में एक प्यारा बच्चा मोहन रहता था। मोहन बहुत अच्छा और मददगार था। वह रोज सुबह जल्दी उठता था। वह अपने माता-पिता की मदद करता था।स्कूल जाने से पहले वह पौधों को पानी देता था।मोहन को पेड़-पौधे बहुत पसंद थे।स्कूल में वह ध्यान से पढ़ाई करता था।उसके शिक्षक भी उससे बहुत खुश रहते थे। सब लोग मोहन की तारीफ करते थे।

क) बच्चे का नाम क्या था?

उत्तर : --

ख) मोहन कैसा बच्चा था?

उत्तर : --

ग) **रिक्त स्थान भरिए|**

1. वह रोज ---------------------------- जल्दी उठता था।

2. सब लोग ---------------------------- की तारीफ करते थे।

घ) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो सर्वनाम शब्द ढूंढकर लिखिए |**

1. ______________________________ **2.** ______________________________

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-7

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक:------------**

प्रश्न - I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

नमन के घर के सामने एक छोटा सा बगीचा है। बगीचे में चारों तरफ हरी-हरी घास है। वहाँ लाल, पीले और नीले रंग के फूल खिले हैं। फूलों पर रंग-बिरंगी तितलियाँ मंडराती हैं। बगीचे के बीच में एक बड़ा नीम का पेड़ है। पेड़ पर चिड़ियाँ अपना घोंसला बनाती हैं। सुबह-सुबह चिड़ियों की चहचहाहट सुनाई देती है। नमन के दादाजी रोज सुबह बगीचे में टहलते हैं। वे पौधों को पानी भी देते हैं। शाम को नमन अपने भाई के साथ वहाँ खेलता भी है।

क) नमन के घर के सामने क्या है?

उत्तर : --

ख) बगीचे में कौन सा पेड़ है?

उत्तर : --

ग) नमन के घर के सामने क्या है?

उत्तर : --

घ) **रिक्त स्थान भरिए |**

1 ------------------------- पर चिड़ियाँ अपना घोंसला बनाती हैं।

2. नमन के दादाजी रोज ------------------------- बगीचे में टहलते हैं।

ड़) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो सर्वनाम शब्द ढूंढकर लिखिए |**

1. ______________________ **2.** ______________________

अध्यापिका हस्ताक्षर___________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-8

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक:------------**

प्रश्न - I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

रीमा एक छोटी लड़की है। वह अपने माता-पिता के साथ शहर में रहती है। रीमा रोज सुबह जल्दी उठती है। वह तैयार होकर स्कूल जाती है। स्कूल में वह ध्यान से पढ़ाई करती है। रीमा को चित्र बनाना बहुत पसंद है। खाली समय में वह सुंदर चित्र बनाती है। उसके शिक्षक उसकी बहुत प्रशंसा करते हैं। रीमा अपने दोस्तों के साथ मिलकर खेलती भी है। सब लोग रीमा को बहुत प्यार करते हैं।

क) रीमा कैसी लड़की है?

उत्तर : --

ख) रीमा किसके साथ रहती है?

उत्तर : --

ग) रीमा तैयार होकर कहां जाती है?

उत्तर : --

घ) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो सर्वनाम शब्द ढूंढकर लिखिए |**

1. ______________________________ **2.** ______________________________

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

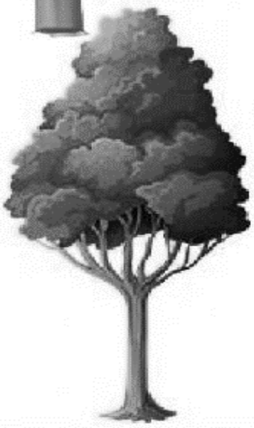
DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-9

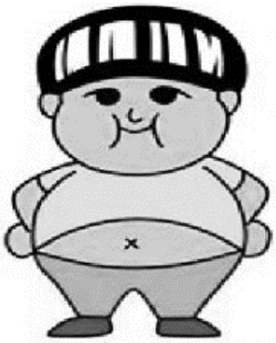
विषय - विशेषण **दिनांक:-----------**

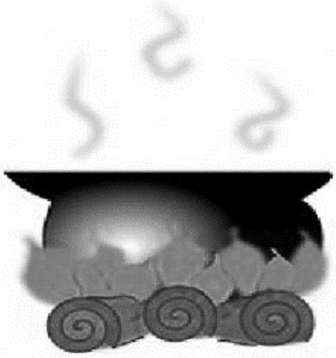
चित्र के लिए सही विशेषण शब्द चुनें -

बूढ़ी मोटा गरम

लंबा खुश मीठा

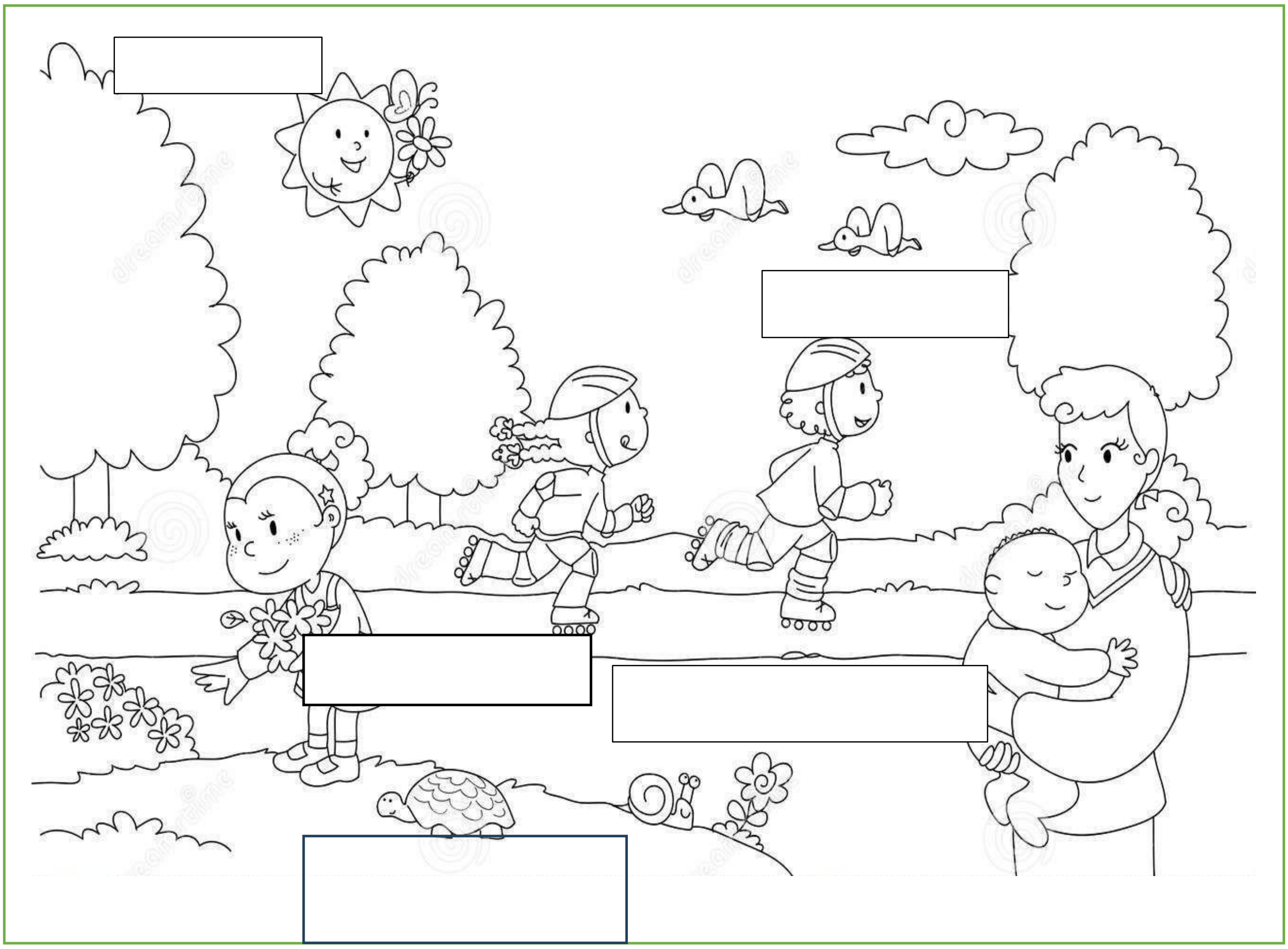






प्रश्न -II नीचे दिए गए चित्र को देखकर उचित विशेषण शब्द लिखिए ।

चमकीला   धीरे   सुंदर   बड़ा   छोटा



अध्यापिका हस्ताक्षर__________

Delhi Public School -Gandhinagar (2026-27)
Model Paper for Periodic test - I

Class: II	**HINDI**	**Date:**
Time: 1 hour		**M. Marks: 20**

Name: ________________________________ Sec: _________ Roll No.: ________

निर्देश:

- **सभी प्रश्न अनिवार्य है |**
- **निर्देशनुसार प्रश्नों के उत्तर लिखिए |**

प्रश्न –I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

एक लड़का था । उसका नाम अमन था । वह रोज़ सुबह जल्दी उठता था । उसके घर के बाहर एक सुंदर बगीचा था । उस बगीचे में वह अपने दादा जी के साथ सैर करने जाता था ।अमन को फूल बहुत पसंद थे । उसके घर के बगीचे में कई तरह के फूल खिले थे। वह रोज़ पौधों को पानी देता और उनकी देखभाल करता था ।

क) लड़के का क्या नाम था ?

उत्तर : --

ख) अमन किसके साथ सुबह सैर करने जाता था ?

उत्तर : --

ग) रिक्त स्थान भरिए |

1. वह हर रोज़ ---------------------- जल्दी उठता था । (सुबह / शाम)
2. उसके घर के ---------------------- एक सुंदर बगीचा था । (अंदर / बाहर)

प्रश्न –II नीचे दिए गए शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखिए |

क) मिल-जुलकर - -------------------- **ख)** स्कूल - --------------------

प्रश्न – III वाक्य रचना कीजिए |

क) दूर - --

ख) साफ़ - --

प्रश्न –IV नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए |

क) बस में कैसे चढ़ना चाहिए?

उत्तर : ---

ख) हमें अपनी बस को कैसा रखना चाहिए?

उत्तर : ---

प्रश्न –V सही उत्तर पर ✓ **लगाइए |**

1. वर्ण के मेल से शब्द और शब्दों के मेल से ------------------- बनते हैं।

क) व्यंजन ख) मात्रा ग) वाक्य

2. व्यंजन से पहले लगने वाली मात्रा ------------------- है।

क) ो ख) ौ ग) ि

3. हिंदी में ------------------- स्वर हैं।

क) 11 ख) कोई नहीं ग) 22

4. मदन सो रहा है| इस वाक्य में संज्ञा शब्द क्या है ?

क) खा ख) मदन ग) रहा

5. ------------------- तैर रही है| चित्र पहचानकर संज्ञा के आधार पर वाक्य पूरा कीजिए |

क) मछली ख) बकरी ग) लड़की

6. नाम वाले शब्दों को क्या कहते हैं ?

क) संज्ञा   ख) स्वर   ग) व्यंजन

7. भाषा के ---------------------------------- रूप होते हैं |

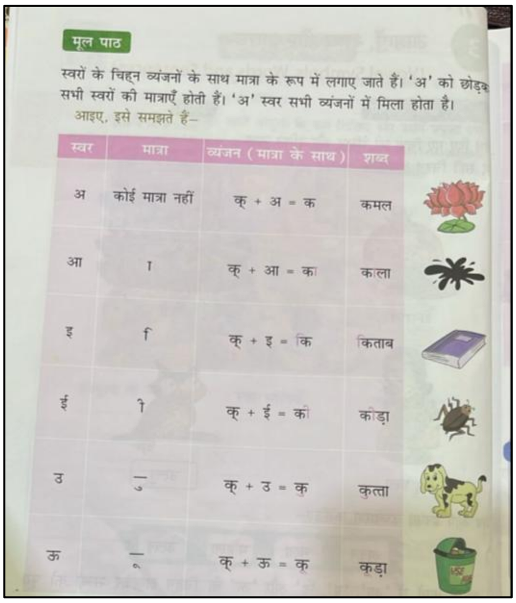
क) तीन   ख) एक   ग) दो

8. आपकी स्कूल बस किस रंग की है ?

क) लाल   ख) पीली   ग) हरी

प्रश्न –VI (case study)

निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



मूल पाठ

स्वरों के चिह्न व्यंजनों के साथ मात्रा के रूप में लगाए जाते हैं। 'अ' को छोड़कर सभी स्वरों की मात्राएँ होती हैं। 'अ' स्वर सभी व्यंजनों में मिला होता है।

आइए, इसे समझते हैं–

स्वर	मात्रा	व्यंजन (मात्रा के साथ)	शब्द
अ	कोई मात्रा नहीं	क् + अ = क	कमल
आ	ा	क् + आ = का	काला
इ	ि	क् + इ = कि	किताब
ई	ी	क् + ई = की	कीड़ा
उ	ु	क् + उ = कु	कुत्ता
ऊ	ू	क् + ऊ = कू	कूड़ा

रिया अपनी हिंदी की पुस्तक पढ़ रही थी। उसने सीखा कि स्वरों के चिहन व्यंजनों के साथ मात्रा के रूप में लगाए जाते हैं।उसने कुछ शब्द पढ़े - कमल, काला, किताब, कीड़ा, कुत्ता और कूड़ा। अध्यापिका ने बच्चों को बताया कि 'अ' की कोई मात्रा नहीं होती, जबकि 'आ', 'इ', 'ई', 'उ' और 'ऊ' की अलग-अलग मात्राएँ होती हैं।

प्रश्न – सही उत्तर चुनिए :

1. 'अ' स्वर की मात्रा कैसी होती है?
   (क) ा   (ख) कोई मात्रा नहीं   (ग) ि
2. 'का' में कौन-सी मात्रा लगी है?
   (क) इ की मात्रा   (ख) आ की मात्रा   (ग) उ की मात्रा
3. 'किताब' शब्द में कौन-सी मात्रा है?
   (क) ि   (ख) ी   (ग) ू
4. 'कीड़ा' शब्द में कौन-सी मात्रा लगी है?
   (क) ु   (ख) ी   (ग) ा

प्रश्न -VI मेरा परिचय के बारे में चार वाक्य लिखिए |

अध्यापिका हस्ताक्षर__________

Delhi Public School -Gandhinagar (2026-27)
Model Paper for Half Yearly Exam

Class: II	**HINDI**	**Date:**
Time: 2 hours		**M. Marks: 40**

Name: ________________________________ Sec: _________ Roll No.: ________

प्रश्न -I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

नमन और मदन आपस में गहरे मित्र थे | वे दोनों ही पहली कक्षा में पढ़ते थे | दोनों एक दूसरे की बहुत मदद करते थे | एक दिन दोनों मेला देखने गए |वहाँ उन्होंने बहुत सारे झूले देखे | उन्होंने बहुत सारे जानवरों को भी देखा | सरकस में उन्होंने जोकर को नाचते हुए भी देखा | यह सब देखकर दोनों बहुत खुश हो गए|

क) नमन और मदन कौन थे ?

उत्तर : --

ख) नमन और मदन कौन सी कक्षा में पढ़ते थे ?

उत्तर :--

ग) एक दिन दोनों क्या देखने गए ?

उत्तर: --

घ) रिक्त स्थान भरिए|

1. वहाँ उन्होंने बहुत सारे --------------- देखे | (झूले / फूलों)

2. यह सब देखकर दोनों बहुत ---------------हो गए | (खुश / उदास)

ड़) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो सर्वनाम शब्द ढूंढकर लिखिए |**

1. ______________________________ 2. ______________________________

प्रश्न –II नीचे दिए गए शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखिए |

क) संदेश - --------------- ख) मित्र - ---------------

ग) छतरी - --------------- घ) मदद - ---------------

प्रश्न –III वाक्य रचना कीजिए |

क) शेर - --

ख) बारिश - --

ग) उपहार - --

घ) दादी ---

प्रश्न -IV नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए |

क) अमन कैसा लड़का था ?

उत्तर : ---

ख) साक्षी ने अमन को क्या समझाया ?

उत्तर : ---

ग) रानी चींटी ने शेर को क्या सबक सिखाया ?

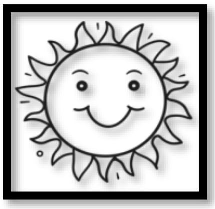
उत्तर : ---

प्रश्न –V सही उत्तर पर ✓ लगाइए |

1.मामा ------------------------------ शब्द है | लिंग के आधार पर उत्तर दीजिए |

क)पुल्लिंग   ख) स्त्रीलिंग   ग) सर्वनाम

2. आसमान में सूरज चमक रहा है | इस वाक्य में सूरज क्या है? वचन के आधार पर उत्तर दीजिए|



क) एकवचन   ख) बहुवचन   ग) सर्वनाम

3. लड़की और ---------------------------------- बगीचे में गए | लिंग के आधार पर उत्तर दीजिए |

क) लड़का   ख) दादी   ग) बहन

4. आप अपने पिता जी की बहन को ---------------------------------- कहकर बुलाते हैं | लिंग के आधार पर उत्तर दीजिए|

क) बुआ   ख) मौसी   ग) नानी

5. वचन -------------------------- प्रकार के होते हैं |

क) दो   ख) एक   ग) चार

6. एकवचन का मतलब -------------------------- होता है|वचन के आधार पर उत्तर दीजिए |

क) एक होना   ख) अनेक होना   ग)ये

7. -------------------------- यहाँ से जाइए | सर्वनाम के आधार पर उत्तर दीजिए |

क) आप   ख)हम   ग) उसका

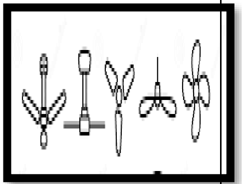
8. भाई शब्द का स्त्रीलिंग ---------------------------------- है|

क) लड़की   ख)बहन   ग) चाची

9. ---------------------- और शेरनी जंगल में घूम रहे हैं | लिंग के आधार पर उत्तर दीजिए |

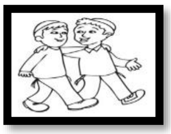
क)शेर ख) घोड़ा ग) हाथी

10.आपकी कक्षा में पाँच पंखे लगे हैं | दिए गए वाक्य में <u>पाँच</u> शब्द क्या है ? वचन के आधार पर उत्तर दीजिए|



क) बहुवचन ख) एकवचन ग) सर्वनाम

11.आप अपने सहपाठी के लिए कौन सा सर्वनाम शब्द प्रयोग करेंगे ? सर्वनाम के आधार पर उत्तर दीजिए|



क) तुम ख) हम ग) मेरा

12. मैं अपने नाना जी के साथ ताजमहल देखने गया | इस वाक्य में कौन - सा शब्द सर्वनाम है?

क) मैं ख) देखने ग) नाना जी

13.मैं ,हम ,तुम ,वह शब्द ---------------------- कहलाते हैं |

क) सर्वनाम ख) वचन ग) लिंग

14. ---------------------- खाना बना रही हूँ |उचित सर्वनाम शब्द लिखकर वाक्य पूरा कीजिए |

क) हम ख) मैं ग) तुम

15.माला का बहुवचन ---------------------- होता है|वचन के आधार पर उत्तर दीजिए|

क) माली ख) मालाएँ ग) मालिन

16. कभी किसी को -------------------- नही समझना चाहिए |

क) छोटा ख) बुरा ग) कमजोर

प्रश्न –VI निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।(case study)

पाठ -२ रानी चींटी

एक जंगल में एक घमंडी शेर रहता था। वह अपने बल पर बहुत घमंड करता था और सभी जानवरों को अपने से छोटा समझता था। उसने सभी जानवरों को बुलाकर उसे प्रणाम करने का आदेश दिया। जब रानी चींटी देर से पहुँची, तो शेर नाराज़ हो गया। रानी चींटी ने विनम्रता से बताया कि रास्ते में बारिश का पानी भरा होने के कारण उन्हें आने में देर हो गई।

1. शेर अपने बारे में क्या सोचता था?

(क) सभी उससे बड़े हैं ।

(ख) सभी उससे छोटे हैं ।

(ग) सभी उससे तेज हैं ।

2. शेर ने जानवरों को किसलिए बुलाया था?

(क) खेल खेलने के लिए (ख) भोजन करने के लिए (ग) सभा करने के लिए

3. सबसे अंत में कौन पहुँचा?

(क) खरगोश (ख) लोमड़ी (ग) रानी चींटी

प्रश्न–VII "मेरा प्रिय फल ” के बारे में चार वाक्य लिखिए।

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

D.P.S. Gandhinagar

Session: 2026-27

Class - II

Hindi

Term - II

❖ My Buddy

- **Class Assignments**
- **Subject Enrichment Activities**
- **Revision Worksheets**
- **Mock Test Paper**

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-1

विषय - क्रिया **दिनांक ---------**

प्रश्न-1. दिए गए वाक्यों में से क्रिया शब्द ढूँढिए।

(क) पक्षी आसमान में उड़ रहे हैं।

(ख) मैंने पुस्तक पढ़ी।

(ग) बिल्ली दूध पीती है।

(घ) वह बाजार जाता है।

प्रश्न–II निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

रवि सुबह जल्दी उठता है। वह अपने दाँत साफ करता है और स्कूल जाता है। स्कूल में वह दोस्तों के साथ खेलता है। अध्यापिका बच्चों को कहानी सुनाती हैं। छुट्टी के बाद रवि घर लौटता है और अपना होमवर्क करता है।

1. रवि सुबह क्या करता है ?
   (क) सोता है (ख) दाँत साफ करता है (ग) टीवी देखता है
2. "खेलता" शब्द क्या दर्शाता है ?
   (क) नाम (ख) काम (ग) वस्तु
3. अध्यापिका बच्चों को क्या सुनाती हैं ?
   (क) कविता (ख) कहानी (ग) समाचार
4. "लौटता" शब्द किसे दर्शाता है ?
   (क) क्रिया (ख) रंग (ग) व्यक्ति
5. नीचे दिए गए शब्दों में से क्रिया शब्द चुनिए
   (क) स्कूल (ख) करता (ग) दोस्त
6. रवि घर आकर क्या करता है ?
   (क) खेलता (ख) सोता है (ग) होमवर

अध्यापिका हस्ताक्षर___________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026 - 27
WORK SHEET - 2

विषय - विलोम शब्द **दिनांक : ------------**

प्रश्न–I चित्र देखकर विलोम शब्द लिखिए |

प्रश्न–II निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

रीमा सुबह जल्दी उठी। दिन में उजाला था, लेकिन रात में अंधेरा हो गया। बाहर गर्मी थी इसलिए उसने ठंडा पानी पिया।

1. "उजाला" का विलोम शब्द क्या है?

   ☐ अंधेरा ☐ दिन ☐ पानी

2. "गर्मी" का विलोम शब्द चुनिए।

   ☐ ठंड ☐ धूप ☐ बारिश

3. नीचे दिए गए शब्दों में विलोम शब्दों की सही जोड़ी चुनिए।

   ☐ दिन – रात ☐ फूल – पेड़ ☐ आम – केला

4. "जल्दी" का विलोम शब्द क्या होगा?

   ☐ धीरे ☐ तेज ☐ ऊपर

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026 - 27
WORK SHEET - 3

विषय - समान अर्थ वाले शब्द (पर्यायवाची शब्द) **दिनांक** : ------------

सही उत्तर पर ✔ लगाइए।

1. 'सूरज' का समान अर्थ वाला शब्द चुनिए |

क) चाँद ख) रवि ग) तारा

2. 'जल' का समान अर्थ वाला शब्द ------------------ है |

क) पानी ख) दूध ग) रस

3. 'आग' का सही पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?

क) हवा ख) धूप ग) अग्नि

4. 'पृथ्वी' का समान अर्थ वाला शब्द चुनिए |

क) आकाश ख) धरती ग) जल

5. 'राजा' का समान अर्थ वाला शब्द ------------------ है |

क) प्रजा ख) सेवक ग) नरेश

6. 'चंद्रमा' का सही पर्यायवाची शब्द कौन-सा है ?

क) सूरज ख) तारा ग) शशि

7. 'वायु' का समान अर्थ वाला शब्द है |

क) हवा ख) जल ग) अग्नि

8. 'मित्र' का सही पर्यायवाची शब्द चुनिए |

क) शत्रु ख) दोस्त ग) गुरु

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR

ACADEMIC SESSION 2026-27

WORKSHEET-4

विषय - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द **दिनांक** : --------

निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Case Study)

रवि अपने दादाजी के साथ गाँव गया। रास्ते में उसने जूते बनाने वाला, बच्चों को पढ़ाने वाले, गीत गाने वाला, मरीजों की देखभाल करने वाली और मिठाई बनाने वाले को देखा। दादाजी ने रवि को समझाया कि कई शब्दों के लिए एक शब्द होता है।

1. "जूते बनाने वाला" के लिए सही एक शब्द चुनिए।

   ☐ मोची ☐ माली ☐ चालक

2. "बच्चों को पढ़ाने वाला" कौन होता है?

   ☐ शिक्षक ☐ हलवाई ☐ नाई

3. "गीत गाने वाला" के लिए सही शब्द चुनिए।

   ☐ गायक ☐ किसान ☐ दुकानदार

4. "मरीजों की देखभाल करने वाली" को क्या कहते हैं?

   ☐ नर्स ☐ अध्यापिका ☐ रानी

5. "मिठाई बनाने वाला" के लिए सही शब्द चुनिए।

   ☐ हलवाई ☐ मोची ☐ दर्जी

सही उत्तर पर ✔ लगाइए |

1. जो मिट्टी के बर्तन बनाता है |

क) कुम्हार ख) माली ग) दर्जी

2. जो शिक्षा देता/देती है |

क) शिक्षक/शिक्षिका ख) मोची ग) कुम्हार

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-5

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक**:----------

प्रश्न - I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

नदी के किनारे जामुन का एक पेड़ था। उस पेड़ पर एक बंदर रहता था। नदी में एक मगरमच्छ रहता था। वह नदी किनारे धूप सेंकने आता था। बंदर और मगरमच्छ में दोस्ती हो गई थी। वे रोज़ मिलते थे। मगरमच्छ को जामुन बहुत पसंद थे। बंदर मगरमच्छ को काले-काले जामुन देता था। मगरमच्छ जामुन खाकर बहुत खुश हो जाता था, इसलिए वह बंदर को नदी की सैर कराने ले जाता था।

क) नदी के किनारे किसका पेड़ था?

उत्तर : --

ख) बंदर मगरमच्छ को क्या देता था?

उत्तर : --

ग) **रिक्त स्थान भरिए |**

1. मगरमच्छ उसे नदी की ---------------------- कराता था।

2. नदी में एक ---------------------- रहता था।

घ) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो क्रिया शब्द ढूंढकर लिखिए |**

1. ______________________________ **2.** ______________________________

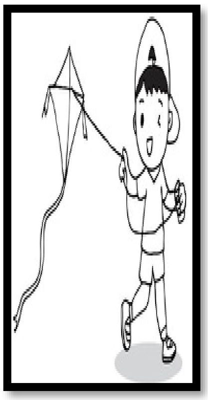
अध्यापिका हस्ताक्षर___________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-6

विषय - अपठित गद्यांश **दिनांक:------------**

प्रश्न -I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

रमन को पतंग उड़ाना बहुत पसंद था। एक दिन वह अपने दादा जी के साथ बाजार गया । उसने वहाँ से एक रंग-बिरंगी पतंग खरीदी। अगले दिन वह अपने दोस्तों के साथ छत पर गया और पतंग उड़ाने लगा। हवा तेज़ थी,इसलिए उसकी पतंग बहुत ऊपर चली गई। तभी अचानक उसकी पतंग एक पेड़ में फँस गई। सोनू उदास हो गया। उसके दादा जी ने उसे समझाया कि चिंता मत करो, अगली



क) रमन को क्या पसंद था ?

उत्तर : --

ख) उसकी पतंग कहाँ फँस गई?

उत्तर : --

ग) उसने बाजार से क्या खरीदा?

उत्तर : --

घ) **रिक्त स्थान भरिए|**

1. तभी अचानक उसकी पतंग एक पेड़ में --------------------------- गई ।

2. --------------------------- उदास हो गया ।

ड़) **दिए गए गद्यांश में से कोई दो सर्वनाम शब्द ढूंढकर लिखिए |**

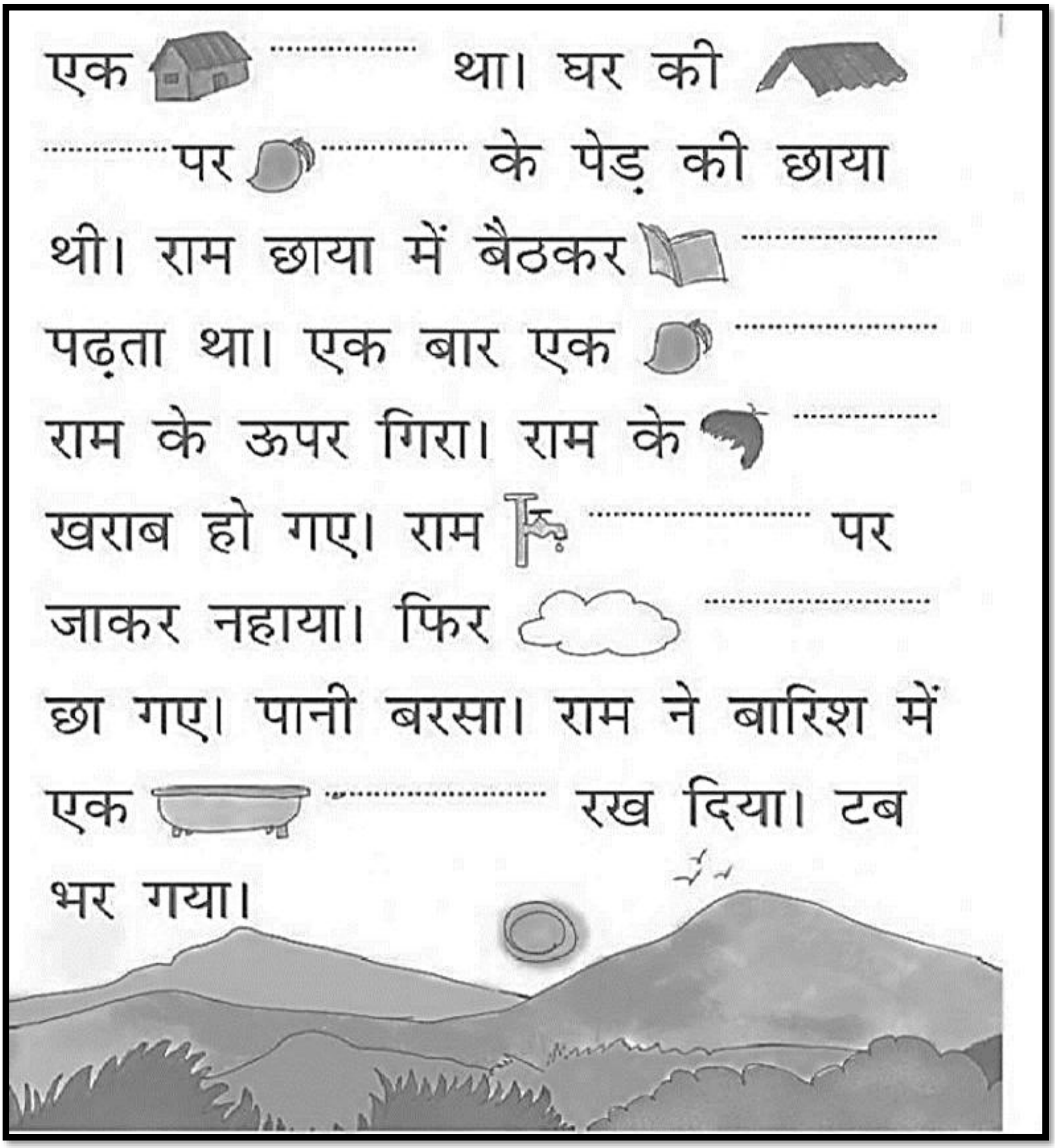
1. ____________________ **2.** ____________________

अध्यापिका हस्ताक्षर__________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-7

विषय - कहानी लेखन **दिनांक - ______________**

दिए गए चित्रों के नाम लिखकर कहानी को पूरा कीजिए।


एक .... था। घर की
.... पर .... के पेड़ की छाया
थी। राम छाया में बैठकर ....
पढ़ता था। एक बार एक ....
राम के ऊपर गिरा। राम के ....
खराब हो गए। राम .... पर
जाकर नहाया। फिर ....
छा गए। पानी बरसा। राम ने बारिश में
एक .... रख दिया। टब
भर गया।

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-8

विषय – गिनती, दिन और महीने **दिनांक : ____________**

प्रश्न–I : मेरे आगे कौन, पीछे कौन?

बारह		
	सोलह	

प्रश्न - II : नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

क) एक वर्ष में कितने महीने होते हैं?

उत्तर : ---------------------------------

ख) वर्ष का तीसरा महीना कौन सा है?

उत्तर : ---------------------------------

ग) बाल दिवस कौन से महीने में मनाया जाता है?

उत्तर : ---------------------------------

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-9

प्रश्न - I :नीचे दिए गए वर्ग के प्रत्येक खाने को दिए गए निर्देशों के अनुसार भरिए।

निर्देश :

पहले खाने में अपना नाम लिखिए।

चौथे खाने में एक पक्षी बनाइए।

दूसरे खाने में एक फूल बनाइए।

छठे खाने में एक आम बनाइए।

आठवें खाने में एक मछली बनाइए।

तीसरे खाने में एक पेड़ बनाइए।

सातवें खाने में सूरज बनाइए।

पाँचवें खाने में "नदी" लिखिए।

नौवें खाने में एक सेब बनाइए ।

अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORK SHEET-10

विषय -अपठित गद्यांश **दिनांक :** ____________

प्रश्न - I: नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

नया साल बहुत खुशी का दिन होता है। यह हर साल 1 जनवरी को आता है। लोग इस दिन एक-दूसरे को शुभकामनाएँ देते हैं। बच्चे नए साल पर अच्छे काम करने का वादा करते हैं। कुछ लोग केक काटते हैं और मिठाइयाँ बाँटते हैं। सभी लोग नए साल को उत्साह से मनाते हैं। यह दिन नई शुरुआत करने का अवसर होता है।

क) कौन सा दिन खुशी का होता है?

उत्तर :--

ख) नया साल कब आता है?

उत्तर :--

ग) बच्चे नए साल पर क्या वादा करते हैं?

उत्तर :--

घ) वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1) यह दिन --------------------- शुरुआत करने का अवसर होता है ।

ङ) दिए गए गद्यांश में से कोई दो विशेषण शब्द ढूंढकर लिखिए |

1. ____________________ **2.** ____________________

अध्यापिका हस्ताक्षर__________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORK SHEET-11

विषय -अपठित गद्यांश **दिनांक :** ____________

प्रश्न - I: नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मदन के पास एक कुत्ता है। उसका नाम मोती है। उसका रंग भूरा और शरीर मजबूत है। उसकी आँखें चमकदार हैं। वह दूध-रोटी खुश होकर खाता है। वह मांस भी खाता है। मुझे देखते ही वह पूँछ हिलाने लगता है। वह हमारे परिवार के सभी सदस्यों को अच्छी तरह से पहचानता है। वह हमारे घर की भी रखवाली करता है। वह बहुत तेज़ दौड़ता है। वह एक वफ़ादार जानवर है।

क) मदन के कुत्ते का क्या नाम है?

उत्तर :--

ख) मोती का रंग कैसा है?

उत्तर :--

ग) मोती क्या-क्या खाता है?

उत्तर: --

ड़) दिए गए गद्यांश में से कोई दो विशेषण शब्द ढूंढकर लिखिए |

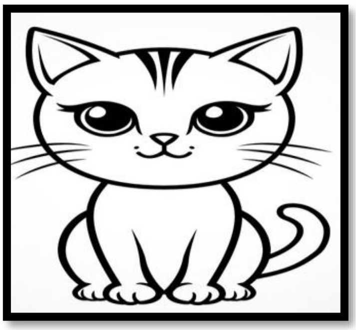
1. ____________________ **2.** ____________________

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORK SHEET-12

विषय - क्रियात्मक कार्य (चित्र वर्णन) **दिनांक : ____________**

प्रश्न - I : नीचे दिए गए चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखिए।

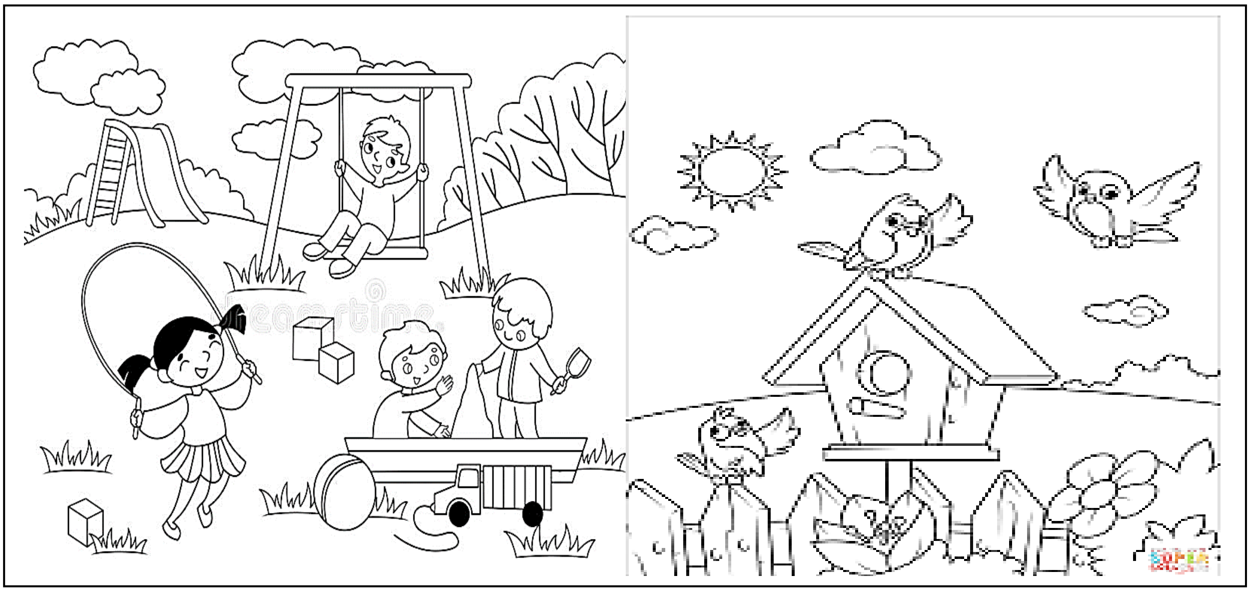


अध्यापिका हस्ताक्षर____________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-13

विषय - क्रियात्मक कार्य (चित्र वर्णन) **दिनांक : ______________**

प्रश्न - I : नीचे दिए गए चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखिए।

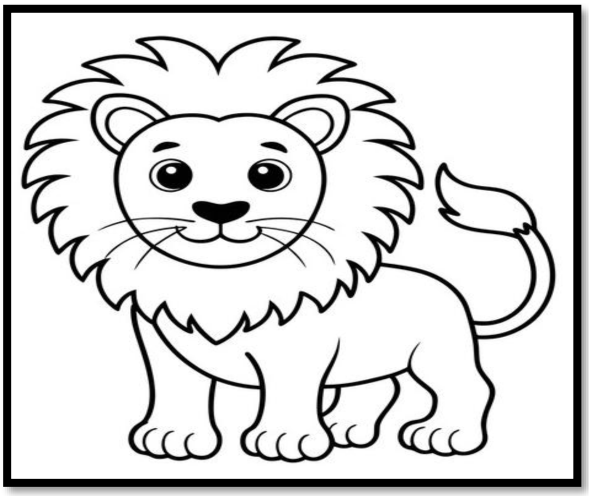


अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-14

विषय - क्रियात्मक कार्य (चित्र वर्णन) **दिनांक : ______________**

प्रश्न - I : नीचे दिए गए चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखिए।



अध्यापिका हस्ताक्षर______________

DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-15

विषय – कहानी लेखन **दिनांक : ____________**

प्रश्न – I : दिए गए चित्रों के नाम लिखकर कहानी पूरी कीजिए।

(दादाजी, पौधों, गुलाब, बहन, दादीजी, बगीचे, पानी)

पिछले रविवार को मैंने अपने .... के साथ हमारे बगीचे

में काम किया। हमने .... में कुछ नए पौधे लगाए। मैंने

.... को .... देने में दादाजी की मदद की।

मैंने एक .... का पौधा भी लगाया। मेरी ....

को गुलाब के फूल बहुत पसंद हैं। **मैं और मेरी** ....

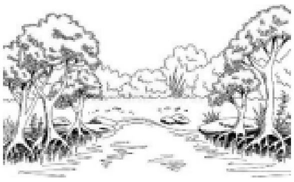
अब, पौधों के बड़े होने का इंतज़ार करेंगे।

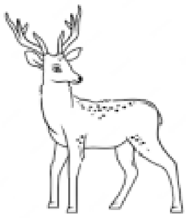
DELHI PUBLIC SCHOOL , GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2026-27
WORKSHEET-16

विषय – कहानी लेखन **दिनांक : ___________**

प्रश्न – I : दिए गए चित्रों के नाम लिखकर कहानी पूरी कीजिए।

(हिरन, पेड़, चिड़ियों, पत्ते, अंडे, जंगल)

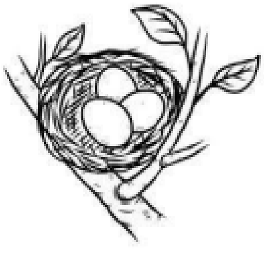




एक .... था। जंगल में एक .... रहता था।

एक दिन हिरन एक .... के नीचे बैठा था। पेड़ पर हरे-हरे

.... थे। उस पेड़ पर .... का घोंसला था ।



घोंसले में तीन .... थे।

अध्यापिका हस्ताक्षर______________

Delhi Public School -Gandhinagar (2026-27)

Model Paper for Periodic test - II

Class: II	**HINDI**	**Date:**
Time: 1 hour		**M. Marks: 20**

Name: ________________________________ Sec: _________ Roll No.:

प्रश्न-: I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

एक मछली तालाब में तैर रही थी। मछली सुनहरे रंग की थी। उसे अपनी सुंदरता पर घमंड था। वह सबसे अलग रहती थी। एक दिन वह गंदे पानी की धारा में चली गई। उसका सुनहरा रंग फीका पड़ गया। उसने जब पानी में अपनी परछाई देखी तो वह बहुत उदास हो गई। उसने सोचा, "अब मैं सबके साथ मिल-जुलकर रहूँगी।

क) तालाब में कौन तैर रही थी?

उत्तर : --

ख) मछली का रंग कैसा था?

उत्तर : --

ग) मछली को किस पर घमंड था?

उत्तर : --

घ) रिक्त स्थान भरिए :

क) एक -------------- वह गंदे नाले की धारा में चली गई।

ख) उसका सुनहरा रंग -------------- पड़ गया।

प्रश्न-: II: नीचे दिए गए शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखिए |

क) फुहार - --------------   ख) नर - --------------

ग) नारी - --------------   घ) फायदा - --------------

प्रश्न - III : नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए|

क) नन्हा बादल क्यों मचल उठा? ?

उत्तर :--

ख)नन्हे बादल की क्या इच्छा थी?

उत्तर :--

प्रश्न - IV नीचे दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

क) बादल - --

ख) नदी - --

ग) खुश - --

प्रश्न - V: सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए।

1) सुबह' का विलोम शब्द कौन-सा है?

क) रात   ख) शाम   ग) दिन

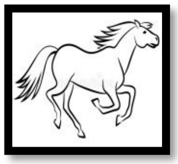
2) रमन गेंद से खेल रहा है| इस वाक्य में क्रिया शब्द क्या है ?

क) रमन   ख) खेल   ग) गेंद

3) सस्ता' का विलोम शब्द कौन-सा है?

क) महँगा 		ख) भारी 		ग) तेज़

4) खरगोश तेज़ दौड़ता है | इस वाक्य में क्रिया शब्द क्या है ?



क) दौड़ता 		ख) तेज़ 		ग) खरगोश

5) कठिन' का विलोम शब्द कौन-सा है?

क) सरल 		ख) भारी 		ग) तेज़

6) रमन अपनी माता जी से सदा सच बोलता है। इस वाक्य में क्रिया शब्द क्या है?

क) बोलता 		ख) रमन 		ग) माता

7) रीना बुखार के कारण रो रही है। इस वाक्य में क्रिया शब्द क्या है?

क) रीना 		ख) रो 		ग) बुखार

8) अमन सुबह ज़ल्दी उठता है । इस वाक्य में क्रिया शब्द क्या है?

क) उठता 		ख) सुबह 		ग) अमन

प्रश्न - VII निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।(case study) (पाठ -८ नन्हा बादल)

एक नन्हा-सा बादल था। वह बहुत उदास था क्योंकि उसके पास पानी नहीं था। वह भी दूसरे बादलों की तरह वर्षा करना चाहता था। पानी की तलाश में वह एक बड़े बादल, फिर झरने और अंत में नदी के पास गया। नदी ने उसे जितना पानी चाहिए था, उतना लेने को कहा।

1. नन्हा बादल कैसा था?

(क) बहुत बड़ा 		(ख) बहुत छोटा 		(ग) बहुत भारी

2. नन्हा बादल उदास क्यों था?

(क) उसके पास पानी नहीं था

(ख) वह बीमार था

(ग) वह रास्ता भूल गया था

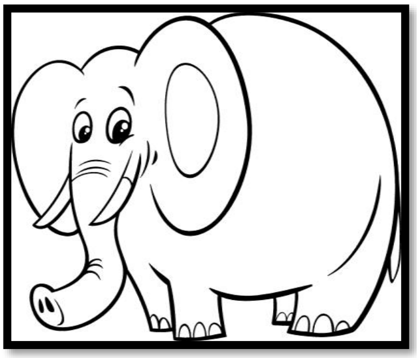
3. नन्हा बादल क्या करना चाहता था?

(क) खेलना 		(ख) उड़ना 		(ग) वर्षा करना

4. नन्हा बादल सबसे पहले किसके पास गया?

(क) नदी (ख) झरना (ग) बड़े बादल

प्रश्न - VIII : नीचे दिए गए चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखिए।



अध्यापिका हस्ताक्षर________

Delhi Public School Gandhinagar (2026-27)

Class: II	**Hindi Model Paper for Annual Exam**	**Date:**
Time: 2 hours		**M. Marks: 40**

Name: ________________________________ **Sec:** _________ **Roll No.:**

प्रश्न -I नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए :-

चीकू एक छोटी गिलहरी थी। एक दिन वह पेड़ पर चढ़कर आम तोड़ रही थी। तभी एक आम नीचे गिर गया। नीचे खड़ा खरगोश गोलू बोला कि "क्या मैं यह आम ले सकता हूँ?" चीकू ने हँसते हुए कहा, "हाँ क्यों नहीं।" दोनों ने मिल-जुलकर आम खाया। थोड़ी देर बाद चीकू फिर पेड़ पर चढ़ गई। गोलू ने उसे नीचे उतरने में मदद की। धीरे-धीरे वे दोनों अच्छे दोस्त बन गए।

क) चीकू कौन थी?

उत्तर : ______________________________

ख) चीकू पेड़ पर चढ़कर क्या तोड़ रही थी?

उत्तर : ______________________________

ग) रिक्त स्थान भरिए |

1. तभी एक ------------------------------ नीचे गिर गया। **(** आम / केला **)**
2. थोड़ी देर बाद --------------------------- फिर पेड़ पर चढ़ गई। **(** गोलू / चीकू **)**

घ) दिए गए गद्यांश में से कोई दो संज्ञा शब्द ढूंढकर लिखिए |

------------------ ---------------

प्रश्न - II नीचे लिखे शब्दों के सही अर्थ लिखिए :-

(क) सरताज - ----------------- (ख) प्रयोग - --------------

(ग) तकरार - ------------------ (घ) उपकार - -------------

(च) हल - ----------------- (छ) प्रयास - ---------------

प्रश्न - III : नीचे लिखे शब्दों से वाक्य बनाइए :-

(क) गाजर - --

(ख) बहन - --

(ग) माँ - --

प्रश्न - IV : नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) माँ ने रंगों को क्या समझाया?

उत्तर ---

(ख) सफ़ेद रंग का क्या कहना था ?

उत्तर ---

(ग) गाजर और मूली क्यों परेशान थे ?

उत्तर ---

प्रश्न - V : सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए।

1) जो साथ पढ़ता है उसे क्या कहते हैं?

क) दोस्त　　ख) सहपाठी　　ग) शिक्षक

2) जो मिट्टी के बर्तन बनाता है उसे क्या कहते हैं?

क) हलवाई　　ख) कुम्हार　　ग) माली

3) जो गाना गाता है उसे क्या कहते हैं?

क) अभिनेता　　ख) गायक　　ग) शिक्षक

4) जो हमारा इलाज करता है उसे क्या कहते हैं?

क) शिक्षक　　ख) डॉक्टर　　ग) माली

5) जो खेत में अन्न उपजाता है उसे क्या कहते हैं?

क) किसान　　ख) माली　　ग) हलवाई

6) 31 दिनों का कौन-सा महीना होता है?

क) जून　　ख) जनवरी　　ग) फरवरी

7) बारह से पहले ----------------- आता है ।

क) ग्यारह　　ख) दस　　ग) दो

8) 28 दिनों का कौन-सा महीना होता है

क) मई　　ख) जनवरी　　ग) फरवरी

9) मेरे घर में 5 ------------------------- कमरे हैं | शब्दों में गिनती लिखकर खाली स्थान भरिए |

क) एक　　ख) तीन　　ग) पाँच

10) क्रिसमस कौन से महीने में आता है?

क) मई　　　　ख) जनवरी　　　　ग) अगस्त

11) अंक 13 को शब्दों में क्या लिखा जाता है?

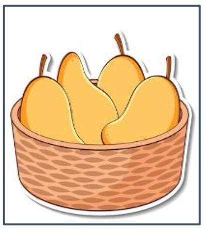
क) तेरह　　　　ख) तीन　　　　ग) पाँच

12) पेड़ पर 4 चिड़िया बैठी है | (रेखांकित अंक को शब्द में लिखिए)

क) पाँच　　　　ख) तीन　　　　ग) चार

13) चित्र को देखकर उसमे दिए फलों की सही संख्या बताइए |

क) चार　　　　ख) तीन　　　　ग) एक



14) बाल दिवस कब मनाया जाता है?

क) 6 मई　　　　ख) 26 जनवरी　　　　ग) 14 नवंबर

15) एक सप्ताह में कितने दिन होते हैं ?

क) सात　　　　ख) नौ　　　　ग) एक

16. **सही उत्तर पर √ और गलत उत्तर पर × का निशान लगाइए |** गाजर के शरीर पर जीवाणु होते हैं।

क) सही　　　　ख) गलत

17. पालक खाने से शरीर कमजोर हो जाता है। **सही उत्तर पर √ और गलत उत्तर पर × का निशान लगाइए |**

क) सही   ख) गलत

18. टमाटर खाने से मसूड़े कमजोर हो जाते हैं। **सही उत्तर पर √ और गलत उत्तर पर × का निशान लगाइए |**

क) सही   ख) गलत

प्रश्न-VI निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (case study)

(पाठ -१४ सब्जियों की सभा)

एक दिन सभी सब्जियाँ उदास थीं। मूली और गाजर आपस में बात कर रही थीं। गाजर ने बताया कि उसमें विटामिन 'ए', 'बी' और 'डी' प्रचुर मात्रा में होते हैं, जो शरीर के विकास में सहायक हैं। मूली ने कहा कि यदि लोग उन्हें बिना धोए खा लेते हैं, तो उनके शरीर पर लगे जीवाणु नुकसान पहुँचा सकते हैं। इसलिए सब्जियों को अच्छी तरह धोकर खाना चाहिए।

1. सभी सब्जियाँ कैसी थीं?

(क) खुश   (ख) उदास   (ग) उत्साहित

2. मूली किससे बात कर रही थी?

(क) टमाटर   (ख) आलू   (ग) गाजर

3. गाजर में कौन-कौन से विटामिन होते हैं?

(क) ए, बी और डी   (ख) सी और डी   (ग) बी और सी

प्रश्न - VII : नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से कहानी को पूरा कीजिए:-

बिल्लियाँ, रोटी, शरारत, टुकड़े, पछताने, रोटी, झगड़ने, पास

किसी जंगल में दो ______________________________ थीं। उन्हें एक दिन एक

______________________________ का टुकड़ा मिला। दोनों रोटी के लिए

______________________________ लगीं। पास ही खड़ा बंदर उन्हें देख रहा था।

बंदर को एक ______________________________ सूझी। वह बिल्लियों के

______________________________ गया। रोटी के दो

______________________________ किए। एक टुकड़े को बड़ा और दूसरे को छोटा

कहकर वह पूरी ______________________________ खा गया।

दोनों बिल्लियाँ ______________________________ लगीं।

प्रश्न - VIII : नीचे दिए गए चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखिए :-