SESSION : 2025-26

SUBJECT : HINDI

CLASS : IV

Term -1& 2

- SYLLABUS
- ART INTEGRATED LEARNING (AIL)
- SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY(SEA)
- WORKSHEET
- CBE BASED QUESTION BANK
- REVISION of PT-1, PT -2, HALF YEARLY & ANNUAL EXAM

Term-I SYLLABUS

CLASS-IV		TERM-I		SUBJECT - HINDI
महीना	**पाठ्यपुस्तक**	**व्याकरण**	**क्रियात्मक कार्य**	**गतिविधियाँ**
अप्रैल/ मई	पाठ -1 भारत (कविता) पाठ -2 काजीरंगा (मौखिक)	* भाषा, लिपि और व्याकरण	*अनुच्छेद लेखन	* कविता गान * भारत के किन्हीं दस दर्शनीय स्थलों पर चित्रात्मक परियोजना बनाना| (SEA)
जून	पाठ-3 घमंडी का बाग़	* संज्ञा	*अपठित गद्यांश	* मौसम के अनुसार उगने वाली सब्जियों और फलों का चार्ट बनाना|

PT -1 SYLLABUS :- पाठ्यपुस्तक - पाठ-1 भारत, पाठ-3 घमंडी का बाग़
व्याकरण - भाषा लिपि और व्याकरण, संज्ञा, लिंग
क्रियात्मक कार्य - अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन

जुलाई	पाठ -4 कुटकुट और अनार पाठ -6 नीरा आर्य (मौखिक)	* लिंग * वचन	*अनौपचारिक पत्र *अपठित पद्यांश	* प्रकृति का सुंदर दृश्य बनाकर रंग भरना तथा पर्यावरण आधारित नारा (slogan) बोलना| (AIL)
अगस्त	पाठ -5 तुम कैसे मामा? (कविता) पाठ -7 चार दोस्त	*सर्वनाम *विशेषण	* चित्र वर्णन *अनौपचारिक पत्र	* चाँद पर कविता सुनाना| * पेड़ों की महत्ता पर चर्चा|
सितम्बर	* पुनरावर्तन	*पुनरावर्तन	*पुनरावर्तन	* प्रश्नोत्तरी

HALF YEARLY SYLLABUS :-
पाठ्यपुस्तक - पाठ -1 भारत, पाठ -3 घमंडी का बाग़, पाठ-4 कुटकुट और अनार, पाठ-5 तुम कैसे मामा?, पाठ -7 चार दोस्त
व्याकरण - भाषा, लिपि और व्याकरण, संज्ञा, लिंग, वचन, सर्वनाम, विशेषण
क्रियात्मक कार्य - अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, चित्र वर्णन, अनौपचारिक पत्र

DPS GANDHINAGAR

SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY (SEA)

भारत के किन्हीं दस दर्शनीय स्थलों के चित्र चिपकाकर चित्रात्मक परियोजना तैयार कीजिए|

अंक विभाजन -

चित्र चिपकाना - 5 अंक

स्थलों के नाम लिखना तथा समग्र प्रभाव - 5 अंक

ART INTEGRATED LEARNING (AIL)

प्रकृति का सुंदर दृश्य बनाकर रंग भरना तथा पर्यावरण संबंधित नारा बोलना|

अंक विभाजन -

प्रकृति का दृश्य बनाना - 4 अंक

रंग भरना - 4 अंक

नारा बोलना - 2 अंक

DPS GANDHINAGAR

Worksheet - 1

वर्ग-पहेली से स्त्रीलिंग-पुल्लिंग शब्द छाँटकर लिखिए| (पृष्ठ संख्या - 33)

CBE BASED QUESTION BANK

पाठ - 1 भारत

	1	'जग में सुंदर, विशाल, अनुपम एक अजूबा' - इस पंक्ति में किस देश के लिए यह बात कही गई है?
	2	सुनहली किरणें कब हमें जगाने आती हैं?
	3	कविता के अनुसार प्रगति पथ पर बढ़ने के लिए भारतवासी किसकी पूजा करते हैं?
		(i) विदेशों की (ii) राजा-महाराजाओं की (iii) श्रम की (iv) ईश्वर की
	4	'प्रभाती' शब्द का क्या अर्थ है?
		(i) प्रकाश में गाया जाने वाला गीत (ii) प्रातः काल गाया जाने वाला गीत (iii) सायं काल में गाया जाने वाला गीत (iv) कभी भी न गाया जाने वाला गीत
	5	कविता की वे पंक्तियाँ छाँटकर लिखिए- जिनमें कामकाज में जुटे होने की बात कही गई है।

DPS GANDHINAGAR

पाठ - 3   घमंडी का बाग़

	1	नरम हरी घास वाला और सुंदर बाग़ किसका था, जहाँ बच्चे खेलने के लिए आते थे?
		(i) बच्चों का (ii) घमंडी का (iii) चिड़िया का (iv) सभी का
	2	“यह मेरा बाग है और यह सिर्फ़ मेरे लिए है” यह बात किसने कही?
		(i) छोटे बच्चे ने (ii) जानवरों ने (iii) घमंडी ने (iv) सभी बच्चों ने
	3	बच्चों का साथ पाकर कौन खुश थे?
		(i) चिड़िया (ii) घमंडी (iii) फूल (iv) पेड़
	4	‘घमंडी का बाग़’ पाठ में बगीचे के सुंदर फूल किसे बताया गया है?
	5	कथन- अब मुझे पता चला कि वसंत मेरे बाग में क्यों नहीं आया| कारण - बच्चों का बगीचे में खेलने न आने के कारण|
		(i) कथन और कारण दोनों सही हैं| (ii) कथन और कारण दोनों गलत हैं| (iii) कथन सही है किंतु कारण गलत है| (iv) कथन गलत है, किंतु कारण सही है|

DPS GANDHINAGAR

पाठ - 4 कुटकुट और अनार

	1	गिलहरी की माँ ने कहा- “इतनी तेज़ी से मत उछलो| गिर जाओगी” यह बात किसे कही गई है?
		(i) अनार को (ii) पेड़ की पत्ती को (iii) मुर्गे को (iv) कुटकुट को
	2	कथन- “कुटकुट यहाँ आ जाओ मेरे पास”-अनार ने कहा| कारण- क्योंकि वह उसका मज़ाक उड़ाना चाहता था|
		(i) कथन और कारण दोनों सही हैं| (ii) कथन और कारण दोनों गलत हैं| (iii) कथन सही है किंतु कारण गलत है| (iv) कथन गलत है, किंतु कारण सही है|
	3	तुम तो पेड़ पर लटके रहते हो- इस वाक्य में ‘तुम’ शब्द किसके लिए प्रयोग किया गया है?
	4	गलत शब्द को पहचान कर सही शब्द का प्रयोग कर वाक्य पुनः लिखिए:- पत्थर सेब और कुटकुट से काफ़ी दूर होकर गया|
	5	कुटकुट और अनार में गहरी दोस्ती थी- इस कथन के लिए उचित विकल्प चुनिए-
		(i) वे घंटों बैठकर बातें करते थे| (ii) उसकी दशा देखकर अपने घर ले गई| (iii) लड़के को पत्थर मारने से रोका| (iv) सभी विकल्प सही हैं|

DPS GANDHINAGAR

पाठ- 5 तुम कैसे मामा?		
	1	तुम कैसे मामा? - कविता में चंदा मामा की तुलना किससे की गई है?
	2	मामा की माँ को हम क्या कहकर पुकारते हैं?
		(i) दादी (ii) दीदी (iii) मामी (iv) नानी
	3	देहरादून में रहते हैं जो - इस वाक्य में संज्ञा शब्द कौन-सा है?
	4	कविता में किसकी बारिश करने के लिए बच्चे चंदा मामा से कह रहे हैं?
	5	देखा करते हैं हम तुमको, छत पर लेटे-लेटे! इस पंक्ति के अनुसार चाँद को कहाँ से और कैसे देखने की बात हो रही है?
पाठ - 7 चार दोस्त		
	1	चार दोस्त - पाठ में किन चार मित्रों के बीच बातचीत हो रही थी?
	2	किस देश की संस्कृति में पेड़ों को किसी न किसी रूप में सम्मान दिया जाता है?

GANDHINAGAR

	3	मेरे पेड़ के हिस्सों का उपयोग खून के बहाव को रोकने के लिए किया जाता है, कोयल की कुहू-कुहू भी मेरी डाली पर गूँजती है| सबका प्यारा, कहलाता फलों का राजा - बच्चों बताओ क्या है मेरा नाम?
	4	औषधियों गुणों से भरपूर, पत्तियों से लेकर बीज तक है उपयोगी- बच्चों बोलो क्या है मेरा नाम?
	5	'वट' और 'बड़' नाम से जाना जाता है, भारत का राष्ट्रीय वृक्ष कहलाता है?
		(i) आम (ii) बरगद (iii) पीपल (iv) नीम
		हिंदी व्याकरण
		भाषा और व्याकरण
	1	ईश्वर ने पृथ्वी पर किसे बोलने का वरदान दिया है?
	2	हमें दूसरों की बात समझने और अपनी बात समझाने के लिए किसकी आवश्यकता होती है?
	3	अगर फ्रांस की भाषा फ्रेंच है तो जापान की भाषा कौन-सी होगी?
	4	THIS IS MY HOUSE. यह वाक्य जिस भाषा में लिखा है उस भाषा की लिपि लिखिए|
	5	
		चित्र को देखकर उसका राज्य पहचानिए तथा उस राज्य में बोली जाने वाली भाषा तथा लिपि लिखिए|

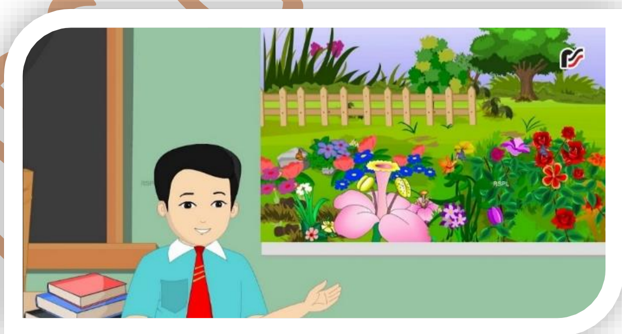
		  संज्ञा	
	1	संज्ञा का कौन-सा भेद पूरी जाति का बोध कराता है?	
	2	संज्ञा के उस भेद का नाम तथा उदाहरण लिखिए, जिसे हम देख और छू नहीं सकते हैं|	
	3	मेरी माँ मुझे प्यार करती है| - रेखांकित शब्द संज्ञा का कौन-सा भेद है तथा इसी शब्द की भाववाचक संज्ञा लिखिए|	
	4	'नगर' और 'नदी' जातिवाचक संज्ञा शब्द हैं- इन शब्दों के लिए एक-एक व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द लिखिए|	
	5	नीचे दी गई व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के लिए जातिवाचक संज्ञा शब्द लिखिए :-	
	क.	अमेरिका, कनाडा, भारत - ________________	
	ख.	हिमालय, अरावली, सतपुड़ा - ____________________	
		 लिंग	
		लेखक और कवि को सभा में बुलाया गया| अध्यक्ष ने उनका स्वागत किया| इस सभा में कई विद्वान बुलाए गए|	
	1	गद्यांश में आए रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए|	
	2	निम्न शब्दों के लिंग की पहचान कर लिखिए:-	
		रेलगाड़ी -	हवाई जहाज़ -

	3	वाक्य पूरे कीजिए :-
	क.	स्त्री जाति के बारे में बताने वाले शब्द ____________ तथा पुरूष जाति के बारे में बताने वाले शब्द _______________ कहलाते हैं|
	ख.	कुछ शब्द स्त्रीलिंग और पुल्लिंग में समान रहते हैं; जैसे - _____________, _____________|
	4	मछली तथा तितली जैसे शब्दों का लिंग बदलने के लिए किस शब्द का प्रयोग करना पड़ता है?
	5	वाक्य में आई क्रिया शब्दों से लिंग की पहचान कीजिए :-
	क.	चाय गरम हो रही है|
	ख.	तालाब सूख गया है|
		<u>वचन</u>
	1	संज्ञा शब्दों की संख्या बताते हैं, बोलो बच्चों हम क्या कहलाते हैं?
	2	निम्नलिखित शब्दों का वचन बदलकर लिखिए :-
	क.	लता का बहुवचन - _____________________
	ख.	तिनके का एकवचन - _____________________
	ग.	रोटी का बहुवचन - _____________________
	घ.	दवाइयाँ का एकवचन - _____________________
	3	गलत शब्द के स्थान पर सही शब्द लिखकर वाक्य पुनः लिखिए :-

DPS GANDHINAGAR

		संख्या एक होने पर बहुवचन का पता चलता है। एक से अधिक संख्या होने पर एकवचन का पता चलता है।
	4	एकवचन होने पर भी बहुवचन का प्रयोग कब किया जाता है?
		(i) कभी नहीं किया जाता है। (iii) आदर देने के (ii) अपनी मर्जी से कर सकते हैं। (iv) डराने के लिए
	5	चित्रों को देखकर उनके एकवचन और बहुवचन शब्द लिखिए :- ____________ ____________
		 ____________ ____________
		 ____________ ____________
		सर्वनाम

DPS GANDHINAGAR

	1	संज्ञा शब्दों का प्रयोग बार-बार नहीं करने के लिए हम जिन शब्दों का प्रयोग करते हैं, उन्हें क्या कहते हैं?
	2	मैं अभी बाहर जा रहा हूँ- रेखांकित शब्द का बहुवचन लिखिए|
	3	उन शब्दों को गोला कीजिए, जो सर्वनाम नहीं हैं:-
	क.	ये वे मैं तू
	ख.	इनको उसका पैसा कुछ
	ग.	आज आप अपना आपसे
	4	नीचे कुछ संज्ञा तथा सर्वनाम शब्द मिल गए हैं- उन्हें अलग-अलग कीजिए:-
		कोयल उन्होंने पेड़ क्या कोई कमीज़ मंदिर तुम्हारा
		संज्ञा - __________ ____________ ____________ ____________
		सर्वनाम - _______ ___________ ____________ ____________
	5	कोई बाहर बुला रहा है - इस वाक्य में अनिश्चित व्यक्ति के लिए प्रयुक्त सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए|
		विशेषण
		
	1	समझदार विद्यार्थी बड़ी-सी कक्षा में खड़ा है| खिड़की से सुंदर बगीचा दिख रहा है| जहाँ रंग-बिरंगे फूल खिले हैं| कुछ किताबें मेज़ पर रखी हैं| कैसा-कितना जो बतलाए, बोलो बच्चों वह क्या कहलाए?
		(i) संज्ञा (ii) वचन (iii) क्रिया (iv) विशेषण

DPS GANDHINAGAR

	2	विद्यार्थी को कैसा बताया गया है?
	3	बगीचे में कैसे फूल खिले हुए हैं?
	4	‘दो किलो मिठाई’ में विशेषण शब्द कौन-सा है? इस विशेषण शब्द के स्थान पर अन्य विशेषण शब्द बताइए जो कैसा का उत्तर देता हो|
	5	विशेषण शब्दों से वाक्यों की पूर्ति कीजिए :-
	(क)	जिराफ़ एक ______________ जानवर है| इसकी गरदन ____________ होती है| इसे ____________ पत्तियाँ खाना पसंद होती हैं|
	(ख)	मेरी माँ ______________ है| वह _______________ खाना बनाती है| वह बहुत ________________ है, कभी भी मेहनत करने से नहीं डरती है|

DPS GANDHINAGAR

		Periodic Test-1 Revision	
प्रश्न 1		**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	**(4)**
		26 जनवरी, 1950 को हमारे देश का संविधान लागू किया गया था| तभी से यह पर्व हमारे देश में बड़ी धूमधाम से मनाया जाता है| दिल्ली में गणतंत्र दिवस की परेड देखने पूरे देश से लोग आते हैं| परेड विजय चौक से शुरू होती है और राजपथ से होती हुई लालकिले तक जाती है| सबसे पहले राष्ट्रपति झंडा फहराते हैं| कुछ देर बाद सेनाओं के जवान, टैंक, ऊँट और दिल्ली के विद्यालयों के सैकड़ों विद्यार्थी कदम से कदम मिलाकर राष्ट्रपति को सलामी देते हैं| विभिन्न राज्यों की सुंदर-सुंदर झाँकियाँ सबका मन मोह लेती हैं| गणतंत्र दिवस हमारे देश का राष्ट्रीय पर्व है|	
	(क)	हमारे देश का संविधान कब लागू हुआ था?	
	(ख)	दिल्ली में परेड कहाँ से शुरू होती हुई कहाँ तक जाती है?	
	(ग)	राष्ट्रपति को सलामी कौन-कौन देते हैं?	
		(i) सेनाओं के जवान (ii) टैंक (iii)ऊँट (iv) सभी विकल्प सही हैं	
	(घ)	हमारे देश का राष्ट्रीय पर्व कौन-सा है?	
		(i) दिल्ली (ii) संविधान (iii) गणतंत्र दिवस (iv)इसमें से कोई नहीं|	
प्रश्न 2		**उचित शब्द से वाक्य पूरे करो:-**	**(2)**
	(क)	_______________ भाषा को शुद्ध रूप में बोलना, लिखना और पढ़ना सिखाता है| (लिपि, लिखित, व्याकरण)	
	(ख)	संस्कृत, हिंदी, गुजराती तथा मराठी आदि भाषाओं की लिपि _______________ है| (रोमन, देवनागरी, गुरुमुखी)	
प्रश्न 3		**निर्देशानुसार उत्तर का चयन कीजिए:-**	**(2)**
	(क)	बगीचे में कई पेड़ हैं- इस वाक्य में आए संज्ञा शब्दों को चुनकर लिखिए|	
	(ख)	‘पढ़ना’ शब्द अगर क्रिया है तो ‘पढ़ाई’ शब्द क्या होगा?	
प्रश्न 4		**सही विकल्प का चयन कीजिए -**	**(2)**

DPS GANDHINAGAR

	(क)	उस शब्द को चुनिए, जो पुल्लिंग में आता है-	
		(i) किताब (ii) कार (iii) दूध (iv) बस	
	(ख)	कुछ शब्द सदा पुल्लिंग की तरह प्रयोग किए जाते हैं, जैसे खरगोश| ऐसे शब्दों के लिंग परिवर्तन के लिए किस शब्द का प्रयोग कर सकते हैं?	
		(i) मादा (ii) नर (iii) नारी (iv) ख़रगोशनी	
प्रश्न 5		**उचित विकल्प का चयन कीजिए:-**	**(2)**
	क.	'भारत' कविता के अनुसार हम अपना प्रेम कैसे जताते हैं?	
		(i) सभी को अपनाकर (ii) सभी के साथ मन लगाकर (iii)सभी के साथ खुश होकर (iv)सच्चे मन से गले लगाकर	
	ख.	बच्चे क्या सुनने के लिए खेलना बंद कर देते थे?	
		(i) चिड़िया का गीत (ii) घमंडी की आवाज़ (iii)पेड़ों की बातें (iv)सभी विकल्प सही हैं|	
प्रश्न 6		**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	**(4)**
	क.	घमंडी ने क्या निर्णय लिया?	
	ख.	'कामकाज में जुटा हुआ है' का मुख्य भाव क्या है? कवि का संकेत किस ओर है?	
प्रश्न 7		**निम्नलिखित विषय पर 45-50 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए|**	**(4)**
		कागज़ का सदुपयोग संकेत बिंदु - पेपर का मिलना, कहाँ और कैसे बनता है, कागज़ का सदुपयोग	

DPS GANDHINAGAR

		HALF YEARLY EXAM REVISION	
		खण्ड (क)	
प्रश्न 1		**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**	**(6)**
		सूरजपुर नगर में एक सोने का व्यापारी था, उसका नाम था हरिसिंह। वह सोने के गहने बना कर बेचता था। वह सोने में मिलावट नहीं करता था। उस बाजार में और भी सुनारों की दुकानें थीं, लेकिन सबसे ज्यादा भीड़ हरिसिंह की दुकान पर ही रहती थी। बाकी दुकानदार हरिसिंह से बहुत परेशान रहते थे, क्योंकि वे मिलावट करके ज़्यादा मुनाफा कमाना चाहते थे। एक दिन हरिसिंह रात के समय अपनी दुकान बंद करके घर जा रहा था। तब वहाँ के कुछ सुनारों ने उसे बुलाया और कहा - "भाई तुम तो हम सबका धंधा बंद करवा दोगे। तुम भी हमारी तरह सोने में मिलावट करके अच्छा पैसा बना सकते हो। इतनी ईमानदारी से तुम्हें मिलता ही क्या होगा।" उनकी बात सुनकर हरिसिंह के मन में लालच आने लगा। वह यही सब सोचता हुआ घर पहुँचा। घर पर उसकी बेटी जिसकी उम्र पाँच साल की थी। वह आकर अपने पिता के गले लग गई।	
	(क)	सोने का व्यापारी हरिसिंह कहाँ रहता था?	
		(i) चंदपुर (ii) जबलपुर (iii) सूरजपुर (iv) कहीं भी नहीं	
	(ख)	हरिसिंह क्या बेचता था?	
	(ग)	सबसे ज़्यादा भीड़ कहाँ रहती थी?	
		(i) अन्य दुकानों पर (ii) हरिसिंह की दुकानों पर (iii) सोने चाँदी की सभी दुकानों पर (iv) किसी भी दुकान पर नहीं	
	(घ)	दुकानदार हरिसिंह से क्यों परेशान रहते थे?	
	(ड.)	हरिसिंह के मन में लालच किसकी बात सुनकर आया?	
	(च)	जिसकी उम्र पाँच साल की थी- इस वाक्य में से विशेषण शब्द कौन-सा है?	
प्रश्न 2		**निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**	**(4)**
		हम बच्चे हँसते-गाते हैं, हम आगे बढ़ते जाते हैं। **पथ पर बिखरे कंकड़-काँटे, चुन-चुनकर दूर हटाते हैं।**	
		धन-दौलत से ऊपर उठकर, सपनों के महल बनाते हैं।	

		हर खुशी बाँटते दुनिया को, हम हँसते और हँसाते दुनिया को| सारे जग में सबसे अच्छे, हम भारतीय कहलाते हैं|	
	(क)	पद्यांश के अनुसार हँसते-गाते कौन आगे बढ़ते जाते हैं?	
		(i) भारतीय (ii) बच्चे (iii) देशवासी (iv) दुनिया	
	(ख)	पथ पर क्या बिखरे हुए हैं?	
	(ग)	सारे जग में सबसे अच्छे कौन कहलाते हैं?	
	(घ)	हर खुशी बाँटते दुनिया को - इस वाक्य में से भाववाचक संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए|	
		<u>**खण्ड (ख)**</u>	
प्रश्न 3		**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर समझकर लिखिए :-**	**(4)**
	(क)	उस साधन का नाम लिखिए जिसके द्वारा मनुष्य अपने विचार प्रकट करता है|	
	(ख)	मलयालम भाषा भारत के कौन-से राज्य में बोली जाती है?	
	(ग)	'अहमदाबाद में कई प्रसिद्ध स्थान हैं, जिसमें अक्षरधाम का स्थान प्रमुख है|' प्रस्तुत वाक्य में से कोई दो व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए|	
	(घ)	'ऊँचा' का भाववाचक संज्ञा शब्द ऊँचाई है तो 'मोटा' का भाववाचक संज्ञा शब्द क्या होगा?	
प्रश्न 4		**शब्द के सही वचन को गोला कीजिए :-**	**(2)**
	(क)	नदी - नदियाँ नदीयाँ नदियाओं	
	(ख)	माला - माले मालायें मालाएँ	
	(ग)	पुस्तक - पुस्तकों पूस्तकें पुस्तकें	
	(घ)	मिठाई - मिठाईयां मिठाइयाँ मिठाईयों	
प्रश्न 5		**रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखिए:-**	**(3)**
	(क)	<u>हथिनी</u> पानी पी रही है|	

DPS GANDHINAGAR

	(ख)	शिक्षक पढ़ा रहे हैं|	
	(ग)	गायिका गीत गा रही है|	
प्रश्न 6		**सर्वनाम शब्द को छाँटकर उससे एक नया वाक्य बनाइए :-**	**(3)**
	(क)	मेरा भाई मुझसे डरता है|	
	(ख)	मैं अभी स्कूल जा रहा हूँ|	
	(ग)	तुम्हारा सामान मेरे पास है|	
प्रश्न 7		**सही विकल्प का चयन कीजिए :-**	**(3)**
	(क)	मेरे छोटे भाई का प्यारा खिलौना खो गया है - वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित शब्द क्या हैं?	
		(i) संज्ञा (ii) विशेषण (iii) क्रिया (iv) विलोम	
	(ख)	अमन ने अपने सच्चे मित्र को सब बताया - इस वाक्य में विशेषण शब्द कौन-सा है?	
		(i) अमन (ii) अपने (iii) सच्चे (iv) मित्र	
	(ग)	कुरते के लिए चार मीटर कपड़ा चाहिए - इस वाक्य में विशेषण शब्द कौन-सा है?	
		(i) चार मीटर (ii) कपड़ा (iii) चाहिए (iv) कुरते	
		खण्ड (ग)	
प्रश्न 9		**निम्नलिखित में से कोई तीन वाक्यों की पूर्ति उचित शब्द से कीजिए :-**	**(3)**
	(क)	कुटकुट की हँसी _______ को अच्छी लगी| (सुनार / अनार)	
	(ख)	पेड़ पर लगे _________ फल नहीं तोड़ने चाहिए| (कच्चे / पके)	
	(ग)	चंदा _________ आसमान में रहते हैं| (मामा / दादा)	
	(घ)	_________ के भाई को मामा कहा जाता है| (पापा / मम्मी)	
प्रश्न10		**सही विकल्प का चयन कीजिए :-**	**(2)**
	(क)	भारतवासी किसकी पूजा करते हैं?	

DPS GANDHINAGAR

		(i) ईश्वर की (ii) धरती की (iii) श्रम की (iv) फूलों की	
	(ख)	यह मेरा बाग है और यह सिर्फ़ मेरे लिए है" यह किसने कहा?	
		(i) लड़के ने (ii) घमंडी ने (iii) चिड़िया ने (iv) बच्चों ने	
	(ग)	कथन - चंदा मामा हाथ नहीं आते हैं|	
		कारण - बहुत दूर होने के कारण|	
		(i) कथन और कारण दोनों सही हैं| (ii) कथन और कारण दोनों गलत हैं| (iii) कथन सही है किंतु कारण गलत है| (iv) कथन गलत है, किंतु कारण सही है|	
	(घ)	इनमें से त्रिमूर्ति वृक्ष कौन-सा नहीं है?	
		(i) नीम (ii) पीपल (iii) आम (iv) वट	
प्रश्न11		**पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	**(3)**
		सुबह सुनहली किरणें आकर, खिड़की खोल जगातीं| मुँडेर पर कोयल-चुनमुन, राग प्रभाती गातीं| कामकाज में जुटा हुआ है, देखो देश समूचा| भारत जैसा देश नहीं है, इस दुनिया में दूजा|	
	(क)	सुनहली किरणें कब आती हैं?	
	(ख)	कोयल राग प्रभाती कहाँ गाती हैं?	
	(ग)	कामकाज में कौन-सा देश जुटा हुआ है?	
प्रश्न12		**पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	**(3)**
		वसंत का मौसम आया| सभी जगह छोटे-छोटे फूल खिलने लगे| नन्हीं चिड़ियाँ चहकने लगीं परंतु घमंडी के बाग में अभी जाड़ा ही था| वहाँ थी केवल बर्फ़	

DPS GANDHINAGAR

		और ठंडी हवा| ठंडी हवा ने कहा, "हमें ओलों को भी बुलाना चाहिए|" फिर क्या था, हर दिन तीन घंटे बड़े-बड़े ओले बरसने लगे|	
	(क)	मौसम कौन-सा आया था?	
	(ख)	किसके बाग में जाड़ा ही था?	
	(ग)	ठंडी हवा ने क्या कहा?	
प्रश्न13		**निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**	**(4)**
	(क)	'वट वृक्ष' किसे कहते हैं और क्यों?	
	(ख)	अनार को वह लड़का पढ़ने-लिखने वाला क्यों नहीं लगा?	
	(ग)	बच्चों को कैसे लगा कि घमंडी अब बदल चुका है?	
	(घ)	'वृक्ष जीवन का आधार है' यह क्यों कहा जाता है?	
		खण्ड (घ)	
प्रश्न14		**निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए :-**	**(2)**
		I. अनुपम II. नरम III. सबक IV. मूल्यवान	
प्रश्न15		**अपने भाई को जन्मदिन की बधाई देते हुए पत्र लिखिए|**	**(4)**
प्रश्न16		**नीचे दिए गए चित्र का वर्णन 40 से 45 शब्दों के अनुच्छेद में लिखिए :-**	**(4)**

DPS GANDHINAGAR

CLASS- IV		TERM-II		SUBJECT-HINDI
महीना	**पाठ्यपुस्तक**	**व्याकरण**	**क्रियात्मक कार्य**	**गतिविधियाँ**
अक्टूबर	पाठ-8 आशा पाठ -10 संसार पुस्तक है (मौखिक)	*क्रिया	*अनुच्छेद लेखन	अपने राज्य के प्रसिद्ध पकवान बताकर साझा करना	
नबम्बर	पाठ-9 (ख) मेरी अभिलाषा है (कविता) पाठ- 12 (ख) नया उजाला (मौखिक)	*विलोम *पर्यायवाची शब्द	*अपठित पद्यांश	'मेरी अभिलाषा है' कविता कंठस्थ करके सुनाना| * कोई चार योग के आसन (AIL)

PT - 2

पाठ्यपुस्तक - पाठ-8 आशा , पाठ - 9 (ख) मेरी अभिलाषा है (कविता)

व्याकरण - क्रिया, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द

क्रियात्मक कार्य - अपठित पद्यांश , अनुच्छेद लेखन

दिसंबर	पाठ -11 खेल कूद और हम पाठ- 13 अश्वमेध का घोड़ा	*वाक्यांश के लिए एक शब्द *अनेकार्थक	*अनौपचारिक पत्र *अपठित गद्यांश	* रोल-प्ले (SEA)
जनवरी	पाठ -14 राजा और दंड	* मुहावरे	*चित्र वर्णन *अनौपचारिक पत्र	*अपने परिवार के किसी आदर्श व्यकित का चित्र चिपकाकर उनके विषय में बताइए	
फरवरी	*पुनरावर्तन	*पुनरावर्तन	*पुनरावर्तन	*प्रश्नोत्तरी

Annual Exam Syllabus:-

पाठ्यपुस्तक- पाठ - 8 आशा , पाठ - 9 (ख) मेरी अभिलाषा है (कविता), पाठ -11 खेल कूद और हम पाठ- 13 अश्वमेध का घोड़ा , पाठ -14 राजा और दंड

व्याकरण - लिंग , वचन , क्रिया, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, अनेकार्थक , मुहावरे |

क्रियात्मक कार्य - अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, चित्र वर्णन, अनौपचारिक पत्र |

DPS GANDHINAGAR

ART INTEGRATED LEARNING (AIL)

कोई चार योग के आसन

अंक विभाजन

प्रस्तुतिकरण - 6 अंक

हाव-भाव - 2 अंक

समग्र प्रभाव- 2 अंक

SUBJEST ENRICHMENTACTIVITY(SEA)

पाठ-13 अश्वमेध का घोड़ा (रोल-प्ले)

अंक विभाजन

प्रस्तुतिकरण - 2 अंक

संवादों का उच्चारण - 6 अंक

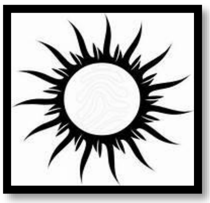
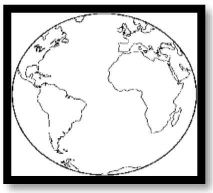
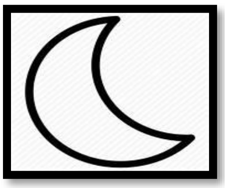
हाव-भाव - 2 अंक

CBE BASED WORKSHEET

अंक विभाजन

सही विकल्प पर ही अंक दिए जाएँगे-10

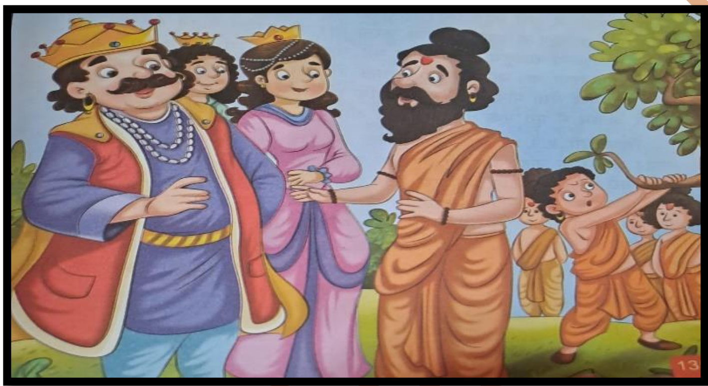
DHINACHI

	पाठ-8 आशा
	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-
(क)	भूख, प्यास, नींद और आशा चारों बहने लड़ती - झगड़ती किसके पास पहुँची**?**
	(i) सिपाही (ii) डॉक्टर (iii) वकील (iv) राजा
(ख)	किसके कारण लोगों के घरों में पकवान बनते हैं?
(ग)	ऊबड़ - खाबड़ धरती पर कौन सो गई?
(घ)	प्यास को जब प्यास लगी तो उसने पानी कहाँ से पिया?
(ड.)	लोग मेरी खातिर काम करते हैं - यह वाक्य किसने किससे कहा?
	पाठ-9 मेरी अभिलाषा है (कविता)
(क)	बच्चा किसकी तरह दमकना चाहता है?
	   (i) सूरज की तरह (ii) धरती माता की तरह (iii) चंदा की तरह (iv) पेड़

DPC GANDHINAGAR

(ख)	बच्चा फूल की तरह क्या करना चाहता है?
(ग)	कविता में किन-किन पक्षियों की बात की गई है?
(घ)	कवि किससे निर्मलता लेना चाहता है?
	(i) धरती से (ii) आकाश से (iii) पर्वत से (iv) सागर से
(ङ.)	कविता में शशि शब्द का अर्थ क्या है?
	(i)सूरज (ii) तारे (iii) चाँद (iv) बादल
	पाठ - 11 खेलकूद और हम
(क)	मोनू किसके साथ पार्क में गई थी?
(ख)	पार्क में फूलों से लदा कौन-सा पेड़ था?
(ग)	पार्क में अपने परिवार के साथ कौन आया था?
(घ)	खेलकूद से क्या लाभ होता है?
(ङ.)	योगाभ्यास के लिए चटाई कौन लाया था?
	पाठ-13 अश्वमेध का घोड़ा
(क)	लव और कुश कहाँ रहते थे?
	(i) राजभवन में (ii) आश्रम में (iii) जंगल में (iv) आकाश में
(ख)	घोड़े के गले में क्या बंधा हुआ था?
	(i)एक रस्सा (ii) एक पत्र (iii) एक पत्थर (iv) इनमें से कुछ नहीं

DPS GANDHINAGAR

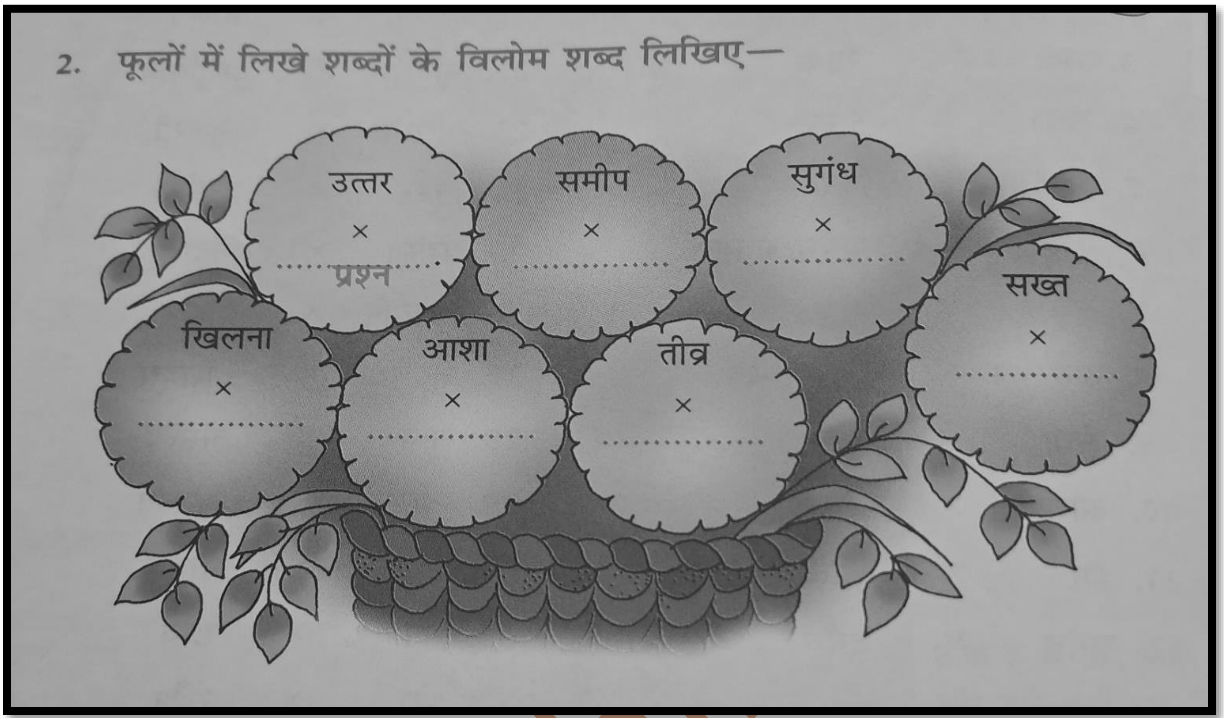
(ग)	बालक ने घोड़े को किससे बाँध दिया?
	(i) वटवृक्ष से (ii) बरगद से (iii) नीम से (iv) आम से
(घ)	'तीक्ष्ण बाणों' का अर्थ क्या है?
(ड.)	सीता ने लव-कुश को महाराज के बारे में क्या बताया?
(च)	लव-कुश ने राम से क्या प्रार्थना की?
	पाठ-14 राजा और दंड 
(क)	'ज्ञानदीप' कितने वेदों के ज्ञाता थे?
	(i) चार (ii) तीन (iii) दो (iv) एक
(ख)	राजकुमार सुशील को लेने कौन आए थे?
	(i) पांचाल देश के सिपाही (ii) पांचाल देश के मंत्री (iii) पांचाल देश के राजा और रानी (iv) इनमें से कोई नहीं
(ग)	गुरु देव ने सुशील को क्या लाने की आज्ञा दी?
	(i) जल (ii) टहनी (iii) भोजन (iv) वस्त्र
(घ)	किसी भी व्यक्ति की बुद्धि कब भ्रमित और कुंठित हो जाती है?
(ड.)	सुशील को अब तक क्या पता नहीं था?
(च)	अंत में सभी लोग गुरु के चरणों में झुककर क्या करने लगे ?

DPS GANDHINAGAR

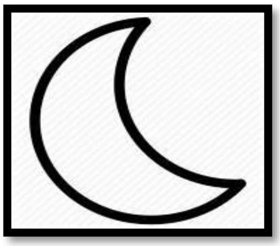
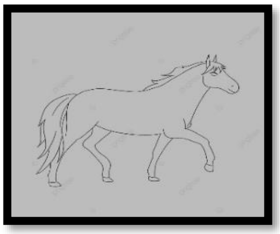
	व्याकरण वाटिका
	<u>क्रिया</u>
1.	कोष्ठक में दी गई क्रिया का सही रूप लिखकर वाक्य पूरे कीजिए -
(क)	शिक्षिका छात्रों को ______________________________ है| (पढ़ना)
(ख)	माँ खाना ______________________________ है| (पकाना)
(ग)	पहाड़ों पर बर्फ़ ______________________________ है| (गिरना)
(घ)	ड्राइवर बस ______________________________ है| (चलाना)
(ड.)	बच्ची झूला______________________________ है| (झुलना)
(च)	कल मैं अपने मित्र के घर ______________________ | (जाना)
(छ)	बगीचे में रंग - बिरंगी तितलियाँ ____________________ | (उड़ना)
2.	**नीचे लिखे अनुच्छेद में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए–** तेज वर्षा के बाद आसमान साफ़ हो गया था। सूर्य चमक रहा था और नीले गगन में सतरंगा इंद्रधनुष दिखाई दे रहा था। चिड़ियों की चहचहाहट सुनाई देने लगी थी। मयंक बैट–बॉल लेकर अहमद, आकाश और तृप्ता को बुलाने गया। देखते–ही–देखते खेल का मैदान बच्चों की खिलखिलाहट से भर गया।
	<u>विलोम शब्द</u>
1.	**विलोम शब्दों के जोड़े बनाकर लिखिए -**
	.... × ....
	.... × ....
	.... × ....
	.... × ....

धूप, सत्य, शत्रु, उचित,
बुरा , असत्य, छाँव,
मित्र, भला, अनुचित

DPS NAGAR

	.... × ....
2 .	
	<u>पर्यायवाची शब्द</u>
1.	**रेखा खींचकर समानार्थी शब्दों का मिलान कीजिए-**
(क)	पक्षी (i) रात्रि
(ख)	नदी (ii) आग
(ग)	रात (iii) तन
(घ)	अग्नि (iv) खग
(ङ)	शरीर (v) सरिता
2.	**नीचे दिए चित्रों के दो- दो पर्यायवाची शब्द लिखिए|**
(क)	______________________ ______________________

DPS GANDH

(ख)	 ____________________ ____________________
(ग)	 ____________________ ____________________
(घ)	____________________ ____________________
	वाक्यांश के लिए एक शब्द
1.	**नीचे लिखे वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए -**
(क)	इतिहास से संबंध रखनेवाला - ______________
(ख)	सुनने वाला - ____________________
(ग)	जो चित्र बनाता है - ________________
(घ)	केवल शाक-सब्ज़ी खानेवाला - ______________
(ङ)	जो सेना में काम करे - ________________
2.	**चित्र पहचानकर नाम और उनके लिए वाक्यांश लिखिए -**
(क)	
(ख)	

DPS GANDHINAGAR

(ग)	
(घ)	
(ड.)	
	अनेकार्थक शब्द
1.	**दिए गए शब्दों के दो - दो अर्थ लिखिए -**
(क)	आम -
(ख)	पर -
(ग)	उत्तर -
(घ)	वर्ण -
(ड.)	जग -
2.	**दिए गए शब्दों के इस प्रकार वाक्य बनाइए कि उनके अलग-अलग अर्थ स्पष्ट हो जाएँ -**
(क)	तीर - (1) (2)
(ख)	मत - (1) (2)
(ग)	जग - (1)

DPS GANDHINAGAR

	(2)
(घ)	पूर्व - (1) (2)
	मुहावरे
1.	**चित्र देखकर सही मुहावरा लिखिए -**
(क)	________________________
(ख)	________________________
(ग)	________________________
(घ)	________________________
(ड.)	________________________

Periodic Test - 2 Revision

DPS GANDHINAGAR

		खंड(क)	
प्रश्न-1		**निम्नलिखित अपठित पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	**4**
		अंबर बने सुखों की चादर, धरती बने बिछौना । मिट्टी से सोना उपजाओ, इस मिट्टी से सोना ।। यह मिट्टी जगत की जननी, इसको करो प्रणाम। कर्मयोग के साधन बनना, ही सेवा का काम।। साथी उठा हाथ से हल को, बीज प्रेम के बोना। चना, मटर, जौ, धान, बाजरा और गेहूँ की बाली।। मिट्टी से सोना बन जाती, भर-भर देती थाली। दूध-दही पी-पी मुस्काए, मेरा श्याम सलौना।। हीरा, मोती, लाल, बहादुर, कह-कह तुम्हें पुकारें। खुशहाली हर घर में लाए, बिगड़ी दशा सुधारें।।	
	(क)	अंबर किसकी चादर बना हुआ है?	1
	(i)	दुखों (ii) दास्तानों (iii) भावनाओं (iv) सुखों	
	(ख)	यह मिट्टी किसकी जननी है?	1
	(i)	जगती (ii) माता (iii) पिता (iv) पुत्र	
	(ग)	'............... के साधक बनना।' पंक्ति में रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए|	1
	(घ)	श्याम सलौना क्या-क्या पीकर मुस्कुराता है?	1
		खंड(ख)	
प्रश्न-2		**नीचे लिखे वाक्यों में से क्रिया शब्द का उचित विल्कप चुनिए-**	**2**
	(क)	माली पेड़ों में पानी दे रहा है|	
	(i)	माली (ii) पेड़ों में (iii) पानी (iv) दे रहा है|	
	(ख)	राम ने पत्र लिखा|	
	(i)	लिखा (ii) राम (iii) पत्र (iv) ने	

DPS GANDHINAGAR

प्रश्न-3		**नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-**	**2**
	(क)	जल -	
	(ख)	राजा -	
प्रश्न-4		**दिए गए रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखकर खाली स्थान भरिए -**	**2**
	(क)	तुम जल्दी से शिक्षिका के <u>प्रश्न</u> का ____________ दे दो।	
	(ख)	सूर्य पूर्व दिशा में <u>उदय</u> होता है और पश्चिम में __________ होता है।	
		खंड(ग)	
प्रश्न-5		**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए-**	**4**
	(क)	चारों बहनों में किस बात के लिए लड़ाई हो रही थी?	
	(ख)	फूलों में कौन - कौन से गुण होते हैं? कवि उन गुणों को लेकर क्या करना चाहता है?	
प्रश्न-6		**उचित विकल्प चुनिए-**	**2**
	(क)	भूख ने क्या खाया?	
	(i)	बासी टुकड़े (iii) दाल - चावल	
	(ii)	ताज़ा टुकड़े (iv) इनमें से कुछ नहीं	
	(ख)	वन उपवन को कौन गुंजित करता है?	
	(i)	तितली	
	(ii)	विहग	
	(iii)	मधुमक्खी	
	(iv)	बच्चे	
		<u>खंड(घ)</u>	

DPS GANDHINAGAR

प्रश्न-7		नीचे बने चित्र का वर्णन 40-45 शब्दों में कीजिए:-	4

DPS GANDHINAGAR

		ANNUAL EXAM REVISION	
		<u>खंड(क)</u>	

प्रश्न 1		**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**	
		जल और जीवन का आपस में गहरा संबंध है। बड़े-बड़े नगर नदियों के किनारे ही बसे हुए हैं। आजकल मनुष्य नदियों और झीलों में तैरकर अपना मनोरंजन करता है। प्राचीन काल में मनुष्य तैरकर ही नदियों को पार करता था। तैराकी अपने आप में कला के साथ-साथ अच्छा व्यायाम भी है। आजकल तैराकी के कई प्रकार प्रचलित है|	
	(क)	जल और जीवन का आपस में कैसा संबंध है?	1
	(i)	गहरा	
	(ii)	कच्चा	
	(iii)	पक्का	
	(iv)	सच्चा	
	(ख)	बड़े-बड़े नगर कहाँ बसे हुए हैं ?	1
	(i)	समुद्र के किनारे	
	(ii)	नदियों के किनारे	
	(iii)	मैदानों के किनारे	
	(iv)	पहाड़ के नीचे है	
	(ग)	प्राचीन काल में मनुष्य तैरकर ही नदियों को कैसे पार करता था?	1
	(i)	तैरकर	
	(ii)	चलकर	
	(iii)	डूबकर	
	(iv)	इनमें से कोई नहीं	
	(घ)	तैराकी अपने आप में क्या है?	1
	(i)	व्यायाम	
	(ii)	कला और व्यायाम	
	(iii)	मनोरंजन	

DPS GANDHINAGAR

	(iv)	शौक	
	(ड.)	'पानी' का समानार्थी शब्द गद्यांश में से चुनकर लिखिए|	1
	(च)	'मृत्यु' का विलोम शब्द गद्यांश में से चुनकर लिखिए|	1
प्रश्न 2		**निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	
		जलते-जलते दीए को ,यह हो आया अभिमान। लगा सोचने सूर्य-चंद्र से भी मैं अधिक महान। सूरज तो करता है आकर दिन में सिर्फ़ प्रकाश। किंतु रात के अंधकार का मैं ही करता नाश । शशि भी मिटा नहीं पाता है,अंदर का अँधियारा। मैं ही घर के कोने-कोने में करता उजियारा । इस घमंड से सिर ऊँचा कर लगा व्योम में दृष्टि | अहंकार की आँखों से वह देख रहा था सृष्टि |	
	(क)	अभिमान किसे हो गया था?	1
	(i)	चाँद को	
	(ii)	सूर्य को	
	(iii)	दीपक को	
	(iv)	प्रकाश को	
	(ख)	दीपक स्वयं को किससे महान समझ रहा था?	1
	(i)	दिन-रात से	
	(ii)	धन-दौलत से	
	(iii)	ग्रह-नक्षत्रों से	
	(iv)	सूर्य-चंद्रमा से	
	(ग)	धरती पर दिन में अपना प्रकाश कौन फैलाता है?	1
	(i)	सूर्य	
	(ii)	दीपक	
	(iii)	चंद्रमा	

DPS GANDHINAGAR

	(iv)	मशाल	
	(घ)	दीपक सारे संसार को किन आँखों से देख रहा था?	1
		खंड(ख)	
प्रश्न 3		**सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा कीजिए -**	1
		__________ फूल तोड़ रही है| (माली, मालिन)	
प्रश्न 4		**सही विलोम शब्द पर गोला लगाइए-**	2
	(क)	तीव्र - बुरा मंद तेज़	
	(ख)	चतुर - मूर्ख नीर कायर	
प्रश्न 5		**कोष्टक में दिए गए क्रिया शब्दों के उचित रूप रिक्त स्थानों में भरिए-**	2
	(क)	मोहन पतंग _____________ रहा है| (उड़ाना)	
	(ख)	किसान फसल __________ रहा है| (काटना)	
प्रश्न 6		**नीचे लिखे शब्दों के वचन बदलकर लिखिए -**	2
	(क)	पतंग -	
	(ख)	नदी -	
प्रश्न 7		**'रात' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए|**	2
प्रश्न 8		**नीचे लिखे शब्दों के दो - दो अर्थ लिखिए-**	2
	(क)	मत -	
	(ख)	तीर -	
प्रश्न 9		**रेखांकित शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोग करते हुए वाक्य दोबारा लिखिए -**	**2**
	(क)	राम <u>सत्य बोलने वाला</u> लड़का है|	
	(ख)	मोहन <u>चित्र बनता है</u>|	
प्रश्न 10		**चित्र देखकर सही मुहावरा लिखिए-**	**2**

	(क)		
	(ख)		
		खंड(ग)	
प्रश्न 11		**नीचे लिखे पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-**	**3**
		"सुबह की ताज़ी हवा में खेलकूद, योगाभ्यास, कसरत करने से हमें भरपूर ऑक्सीजन मिलती है| स्वास्थ्य ठीक रहता है| बीमारियाँ दूर भागती है| देखो बच्चो, चारों ओर कितनी हरियाली है| ये रंग-बिरंगे फूलों की क्यारियाँ हमें देखकर मुसकरा रही हैं|" मम्मी कहती जा रही थीं और गुप्ता अंकल के दोनों बच्चे नकुल और विपुल ध्यान से मम्मी की बात सुन रहे थे|	
	(क)	सुबह की ताज़ी हवा में खेलकूद, योगाभ्यास, कसरत करने से हमें भरपूर ___________ मिलती है| - उचित शब्द से रिक्त स्थान भरिए|	
	(i)	कार्बन डाइ ऑक्साइड	
	(ii)	ऑक्सीजन	
	(iii)	नाइट्रोजन	
	(iv)	मिथेन	
	(ख)	बीमारियाँ कब दूर भागती हैं?	
	(i)	खेलकूद, योगाभ्यास, कसरत करने से	
	(ii)	केवल आराम करने से	
	(iii)	अधिक खाने से	
	(iv)	इनमें से कोई नहीं	
	(ग)	गुप्ता अंकल के दोनों के दोनों बच्चों के नाम क्या थे?	

DPS GANDHINAGAR

	(i)	नकुल और विपुल	
	(ii)	नकुल और नमन	
	(iii)	विमल और विपुल	
	(iv)	इनमें से कोई नहीं	
प्रश्न 12		**नीचे लिखे पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-**	**3**
		नभ से निर्मलता लूँ, शशि से शीतलता लूँ धरती से सहनशक्ति, पर्वत से दृढ़ता लूँ मेरी अभिलाषा है। मेघों - सा मिट जाऊँ, सागर-सा लहराऊँ सेवा के पथ पर मैं, सुमनों-सा बिछ जाऊँ मेरी अभिलाषा है।	
	(क)	कवि किससे निर्मलता लेना चाहता है?	
	(i)	शशि से	
	(ii)	नभ से	
	(iii)	धरती से	
	(iv)	पर्वत से	
	(ख)	धरती हमें क्या सीख देती है?	
	(i)	चमकना	
	(ii)	लहरना	
	(iii)	सहनशक्ति	
	(iv)	मिट जाना	
	(ग)	कवि पर्वत से क्या सीखना चाहता है?	
	(i)	शीतलता	
	(ii)	दृढ़ता	
	(iii)	महकना	
	(iv)	मिट जाना	

DPS GANDHINAGAR

प्रश्न 13		**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्य में लिखिए-**	**4**
	(क)	अंत में लव- कुश ने क्षमा क्यों माँगी?	
	(ख)	सुशील किस तरह का बालक था?	
प्रश्न 14		**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए-**	**2**
	(क)	चारों बहनों के नाम क्या थे?	
	(ख)	किसके लिए लोग पलंग बिछवाते हैं?	
प्रश्न 15		**नीचे दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प चुनिए-**	**3**
	(क)	"आशा" कहानी के अंत में क्या जरूरी बताया गया है?	
	(i)	मेहनत करना	
	(ii)	कभी हार न मानना	
	(iii)	जीवन में आशा का बने रहना	
	(iv)	हमेशा खुश रहना	
	(ख)	अयोध्या के राजा कौन थे?	
	(i)	राम	
	(ii)	लक्ष्मण	
	(iii)	भरत	
	(iv)	इनमें से कोई नहीं	
	(ग)	आश्रम में सुशील किसके साथ विद्या प्राप्त कर रहा था?	
	(i)	अपने मित्रों के साथ	
	(ii)	अन्य राजकुमारों के साथ	
	(iii)	गुरुजी के साथ	
	(iv)	माता-पिता के साथ **खंड(घ)**	

DPS GANDHINAGAR

प्रश्न 16		**निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए-**	**2**
	(क)	पूज्य	
	(ख)	व्यायाम	
प्रश्न 17		**बड़े दिन की छुट्टीयों में मित्र को बुलाने के लिए पत्र लिखिए|**	**4**
प्रश्न 18		**चित्र का वर्णन 40 से 45 वाक्यों के अनुच्छेद में कीजिए|**	**4**

DPS GANDHI