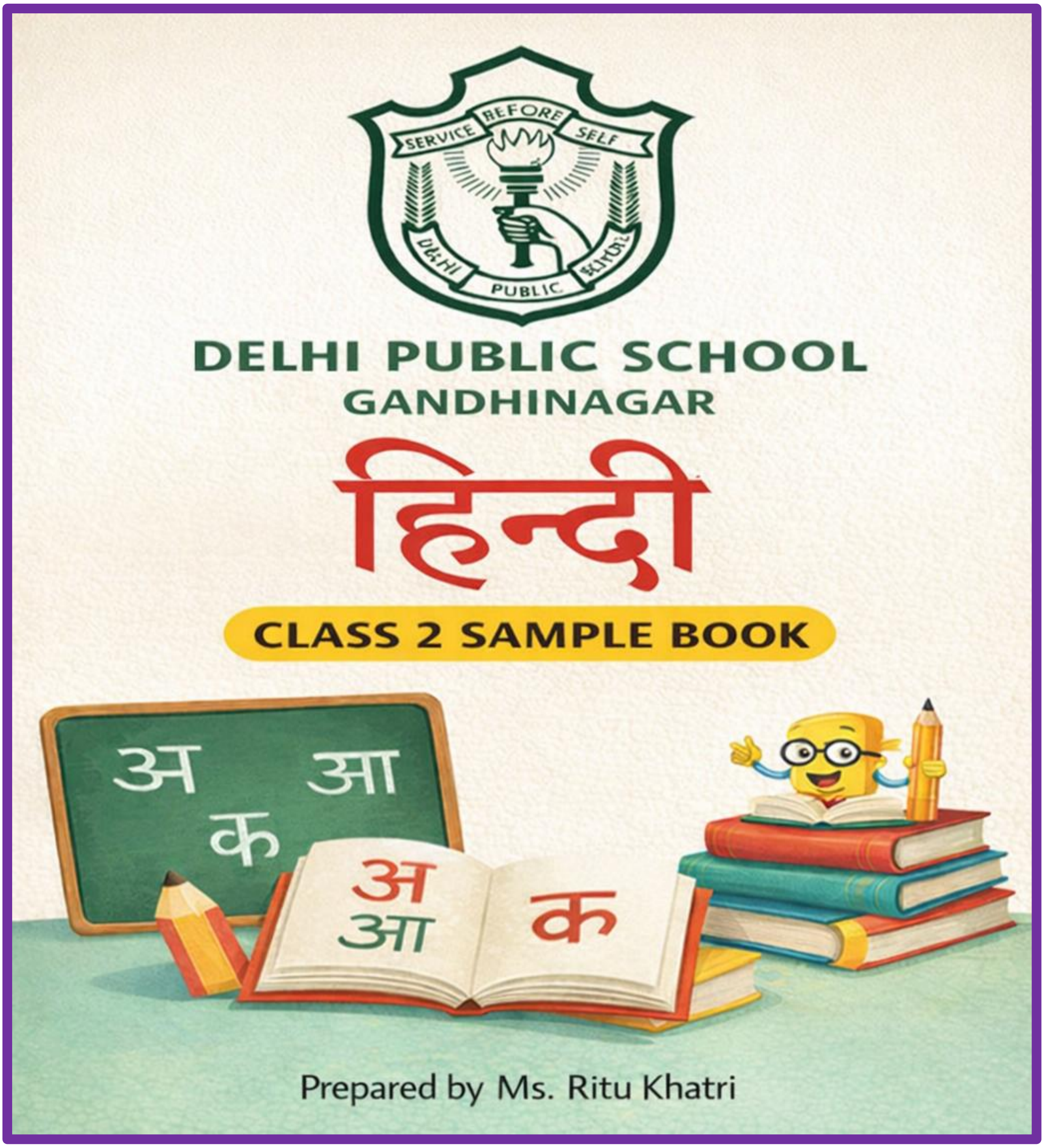


MONTH -APRIL / MAY

हिन्दी पाठमाला

क वता - 1 स्कूल बस **(In Notebook)**

I - नए शब्द

1.	हाथ	5.	साफ़
2.	नीली	6.	मल -जुलकर
3.	लंबी	7.	उड़ाती
4.	दूर	8.	धुआँ

II - शब्द - अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	स्कूल	वद्यालय
2.	बैग	बस्ता
3.	मल-जुलकर	साथ - साथ

III - वाक्य रचना

1.	बस - बस स्कूल जा रही है।
2.	साफ़ - मेरा कमरा साफ़ है।
3.	दूर - मेरा घर स्कूल से दूर है।

IV - प्रश्न उत्तर

क) **बस में कैसे चढ़ना चाहिए?**

उत्तर: बस में हमेशा लाइन बनाकर और धीरे-धीरे चढ़ना चाहिए।

ख) **हमें अपनी बस को कैसा रखना चाहिए?**

उत्तर : हमें अपनी बस को साफ़ रखना चाहिए |

CBE [Written]

क) बस कौन चलाता है ?

उत्तर: ड्राइवर

ख) आपकी स्कूल बस कस रंग की है ?

उत्तर: पीले

CBE (ORAL)

ग) स्कूल बस में जाते हुए क्या सावधानी बरतनी चाहिए?

उत्तर: बस में चढ़ते और उतरते समय धक्का-मुक्की नहीं करनी चाहिए, खिड़की से हाथ-बाहर नहीं निकालना चाहिए, और हमेशा सीट बेल्ट लगानी चाहिए।

CBE (OBSERVATION)

घ) आसमान में उड़ने वाले वाहन का नाम लिखिए।

उत्तर: हवाई जहाज़

ड़) पानी में चलने वाले वाहन का नाम लिखिए।

उत्तर: नाव

[TEXT BOOK PAGE - 3]

लिखिए

1. मिलान कीजिए–

(क) नीली–पीली	ख) दूर से आती
(ख) देखो कितनी	घ) बैठो सब साथ।
(ग) एक–एक कर	क) बस है आई,
(घ) मिल–जुलकर	ग) चढ़ो सभी,

(ORAL)

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–

.... बैग उठा लो,

फिर एक लंबी .... लगा लो।

.... कर चढ़ो सभी,

आपस में नहीं .... कभी।

(TEXT BOOK PAGE - 4)

3. कविता की पंक्तियों के सामने उचित क्रम संख्या लिखिए– (Evaluation)

(क)	बस से बाहर न निकालो हाथ	5
(ख)	नाम स्कूल का साथ है लाई	1
(ग)	अपनी बस को साफ़ रखो	4
(घ)	अपने-अपने बैग उठा लो	3
(ङ)	कभी नहीं यह धुआँ उड़ाती	2

(TEXT BOOK PAGE - 5)

भाषा तथा व्याकरण

1. व्यंजन वर्णों और स्वर वर्णों को जोड़कर शब्द बनाए जाते हैं; जैसे–

न् + ई + ल् + ई – ......नीली......

उदाहरण के अनुसार शब्द बनाइए– (Synthesis)

द् + ऊ + र् + अ —

अ + प् + अ + न् + ए —

स् + आ + थ् + अ —

ब् + ऐ + ग् + अ —

👉 **उत्तर :**

- द + ऊ + र + अ = दूर
- अ + प + अ + न + ए = अपने
- स + आ + थ + अ = साथ
- ब + ऐ + ग + अ = बैग

2. समान तुक वाले शब्द बनाइए– (Creative Skills)

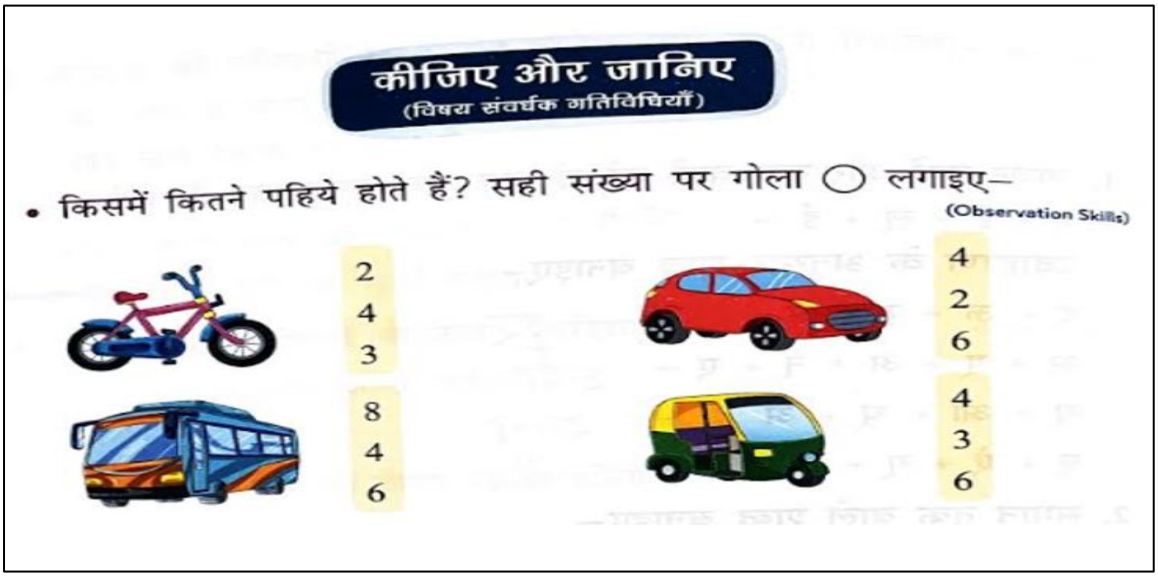
दूर – ....   साफ़ – ....

बस – ....   धुआँ – ....

उत्तर

- दूर –नूर
- साफ़ –माफ़
- बस –रस
- धुआँ –कुआँ

[TEXT BOOK PAGE - 6]


कीजिए और जानिए
(विषय संवर्धक गतिविधियाँ)

- किसमें कितने पहिये होते हैं? सही संख्या पर गोला ◯ लगाइए– (Observation Skills)

उत्तर

साइकिल → दो पहिए   **कार → चार पहिए**

बस → छः पहिए   **ऑटो रिक्शा → तीन पहिए**

- चित्र देखकर बातचीत कीजिए— (Communication)

(क) चौराहे पर कौन-सी बत्ती होने पर हमें रुकना चाहिए?

(ख) हरी बत्ती क्या संकेत देती है?

(ग) आप सड़क कैसे पार करेंगे?

(घ) बस में से हाथ बाहर निकालकर क्यों नहीं बैठना चाहिए?

- आप अपनी कक्षा को साफ़ रखने के लिए क्या-क्या करेंगे? (Initiative and Self-Direction)

6

ORAL 👉 उत्तर :

क)चौराहे पर हमें लाल बत्ती जलने पर रुकना चाहिए।

(ख)हरी बत्ती का अर्थ है क अब हमें आगे बढ़ना चाहिए।

(ग) बस में से हाथ बाहर निकालकर नहीं बैठना चाहिए, क्यों क ऐसा करने से दुर्घटना हो सकती है और चोट लग सकती है।

🧹

- आप अपनी कक्षा को साफ़ रखने के लिए क्या-क्या करेंगे? (Initiative and Self-Direction)

मैं अपनी कक्षा को साफ रखने के लए निम्न कार्य करूँगा—

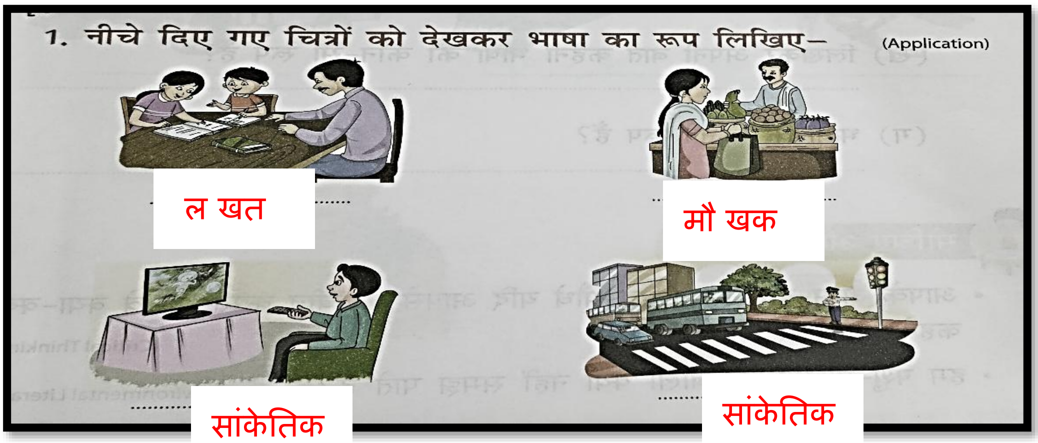
- कचरा हमेशा कूड़ेदान में डालूँगा।
- दीवारों पर कभी नहीं लखूँगा।
- सफाई में शक्षक और सहपाठियों की मदद करूँगा।

HINDI GRAMMAR

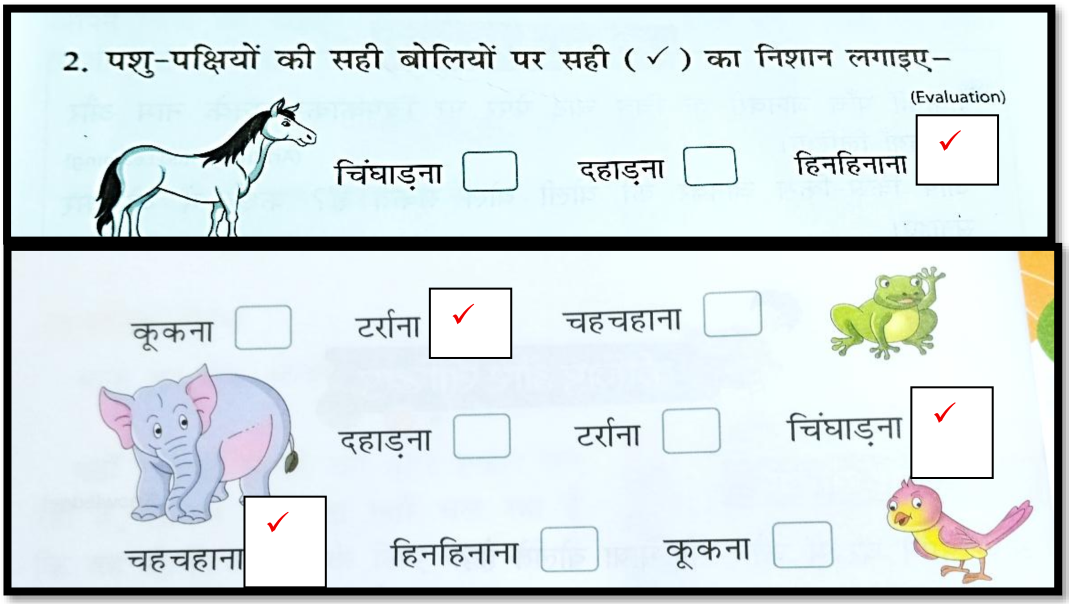
पाठ -१ हमारी भाषा

GRMMAR BOOK PAGE -5

प्रश्न-१



प्रश्न २



GRMMAR BOOK PAGE -6

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– (Underst

(क) बोलकर अपनी बात कहना भाषा का कौन-सा रूप है?

मौ खक

(ख) लिखकर अपनी बात कहना भाषा का कौन-सा रूप है?

ल खत

(ग) भाषा के कितने रूप हैं?

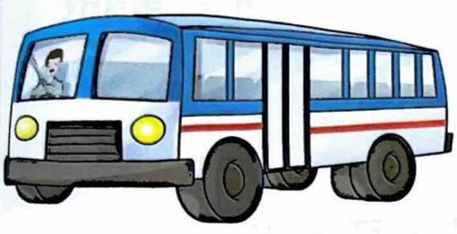
दो

पाठ -2 वर्ण एंव वर्णमाला

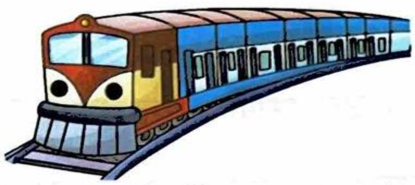
GRAMMAR BOOK PAGE -7

- वर्णों के बारे में जानना
- वर्णों के प्रकार जानना
- वर्णमाला के बारे में जानना

नीचे दिए गए चित्रों को देखिए, उनका नाम बोलिए और लिखिए–

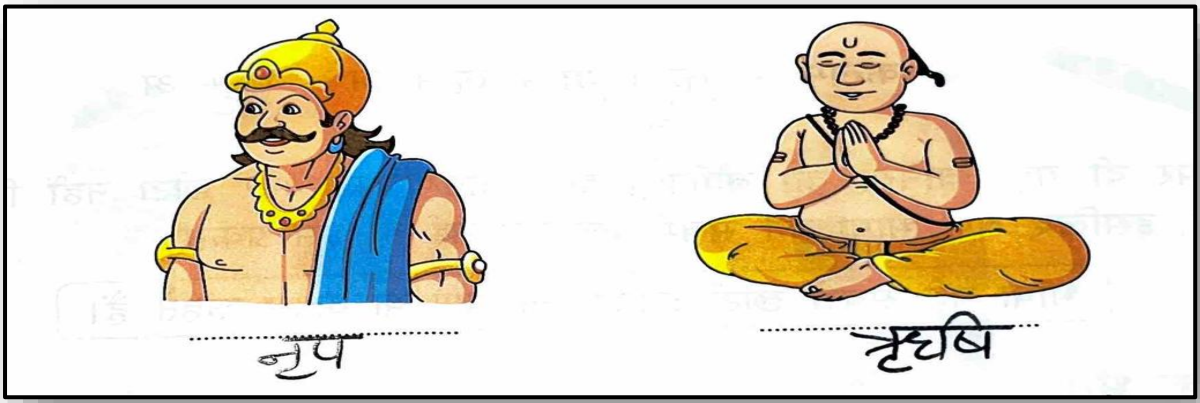


बस



ट्रेन

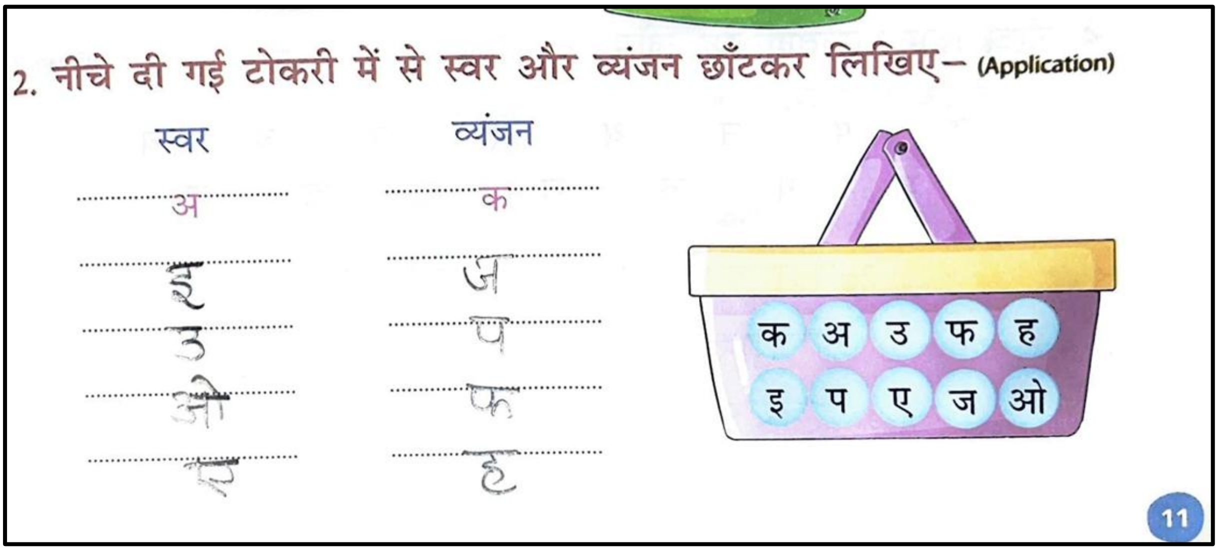
कौआ



GRAMMAR BOOK PAGE -11

1. सीढ़ियों में कुछ वर्ण लिखे गए हैं और कुछ छूट गए हैं, छूटे हुए वर्णों को दिए गए स्थान पर लिखिए– (Understanding)

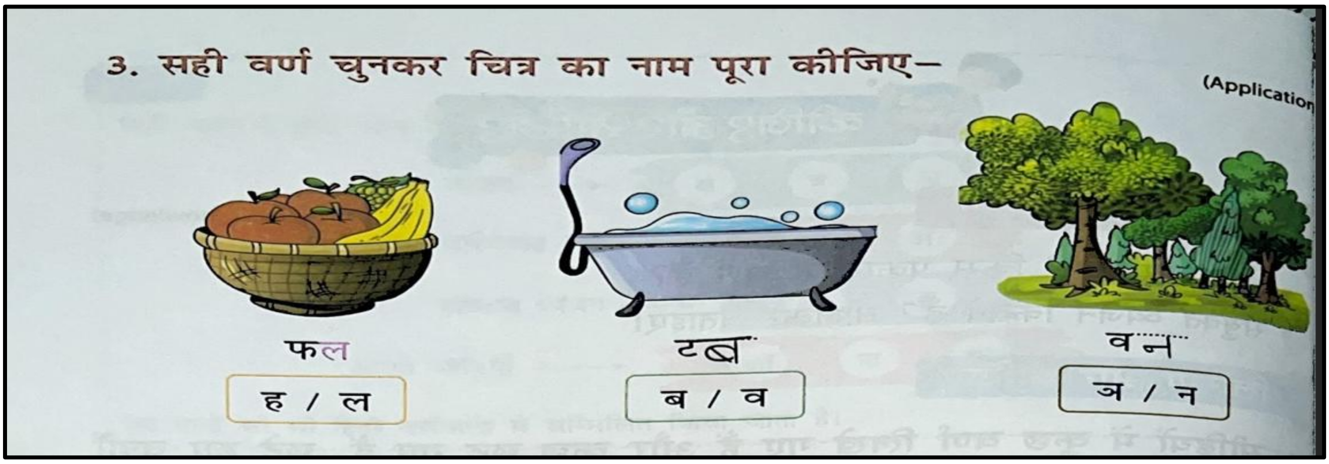
GRAMMAR BOOK PAGE -11


2. नीचे दी गई टोकरी में से स्वर और व्यंजन छाँटकर लिखिए– (Application)

स्वर	व्यंजन
अ	क
इ	ज
उ	प
ओ	फ
ए	ह

11

GRAMMAR BOOK PAGE -12

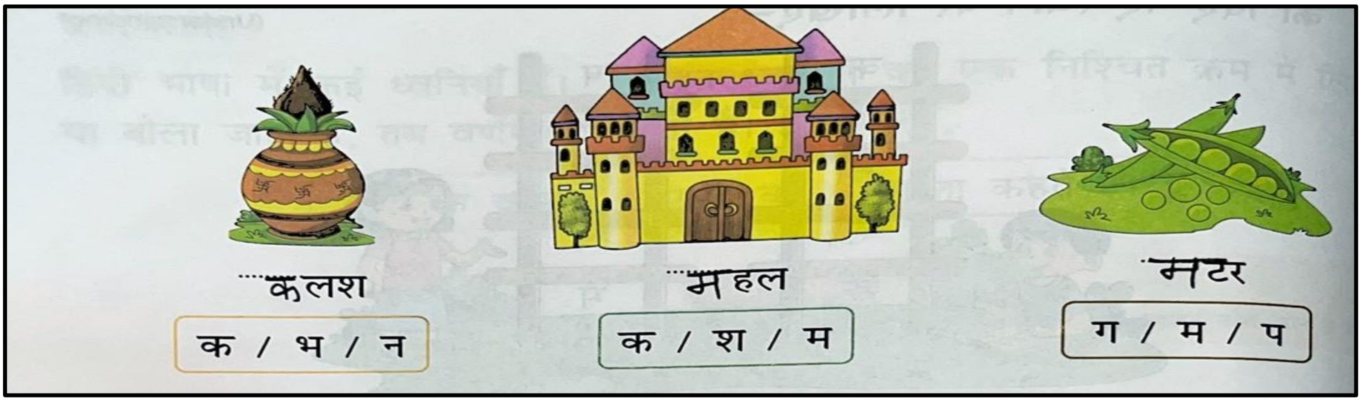


3. सही वर्ण चुनकर चित्र का नाम पूरा कीजिए— (Application)

फल — ह / ल

टब — ब / व

वन — ञ / न

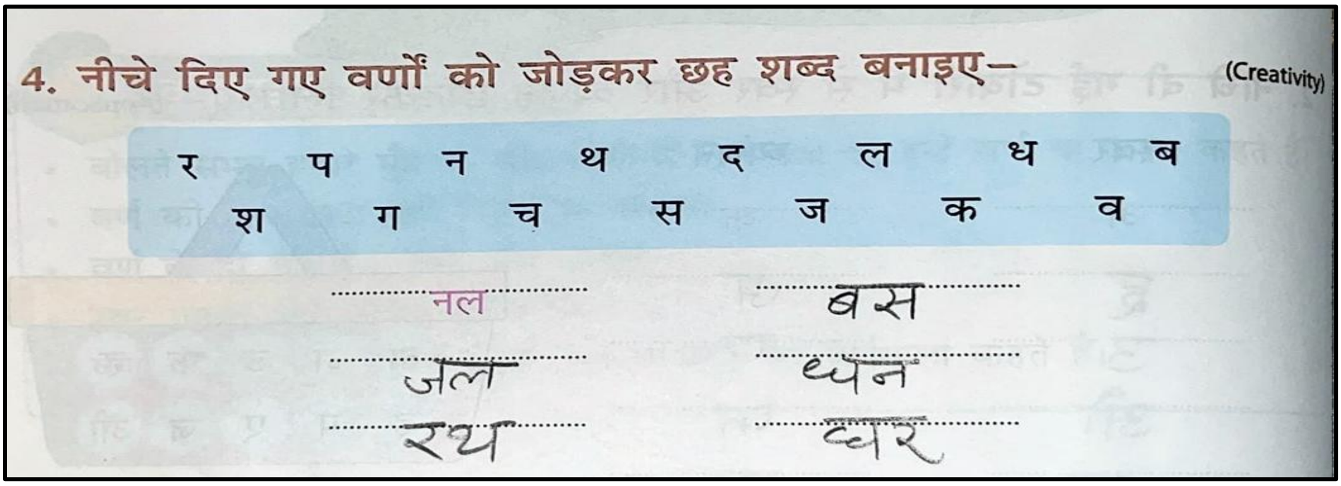


कलश — क / भ / न

महल — क / श / म

मटर — ग / म / प

GRAMMAR BOOK PAGE -12



4. नीचे दिए गए वर्णों को जोड़कर छह शब्द बनाइए— (Creativity)

र प न थ द ल ध ब
श ग च स ज क व

नल .... बस

जल .... ध्वन

रथ .... घर

GRAMMAR BOOK PAGE -13

5. नीचे दिए गए वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए— (Sy

(क) घ् + अ + र् + अ = घर

(ख) त् + आ + ल् + आ + ब् + अ = तालाब

(ग) न् + अ + म् + अ + क् + ई + न् + अ = नमकीन

(घ) ग् + आ + ज् + अ + र् + अ = गाजर

(ङ) र् + अ + ब् + अ + र् + अ = रबर

GRAMMAR BOOK PAGE -13

6. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (Understanding)

(क) वर्ण किसे कहते हैं? Oral

(ख) हिंदी में कितने स्वर हैं? उनके नाम भी लिखिए।

11 [अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ]

(ग) वर्णमाला में व्यंजनों की संख्या कितनी है?

33

GRAMMAR BOOK PAGE -14

कीजिए और बताइए Oral

- अपने तीन दोस्तों के नाम लिखिए और उनके नाम को ध्वनि की सबसे छोटी इकाई में बाँटकर उस पर कक्षा में चर्चा कीजिए। (Communication)
- नीचे दिए गए चित्र में दिखने वाली वस्तुओं के नाम लिखिए और उसमें प्रयुक्त स्वर एवं व्यंजन ध्वनियों को अलग कीजिए— (Observation and Analysis based Learning)

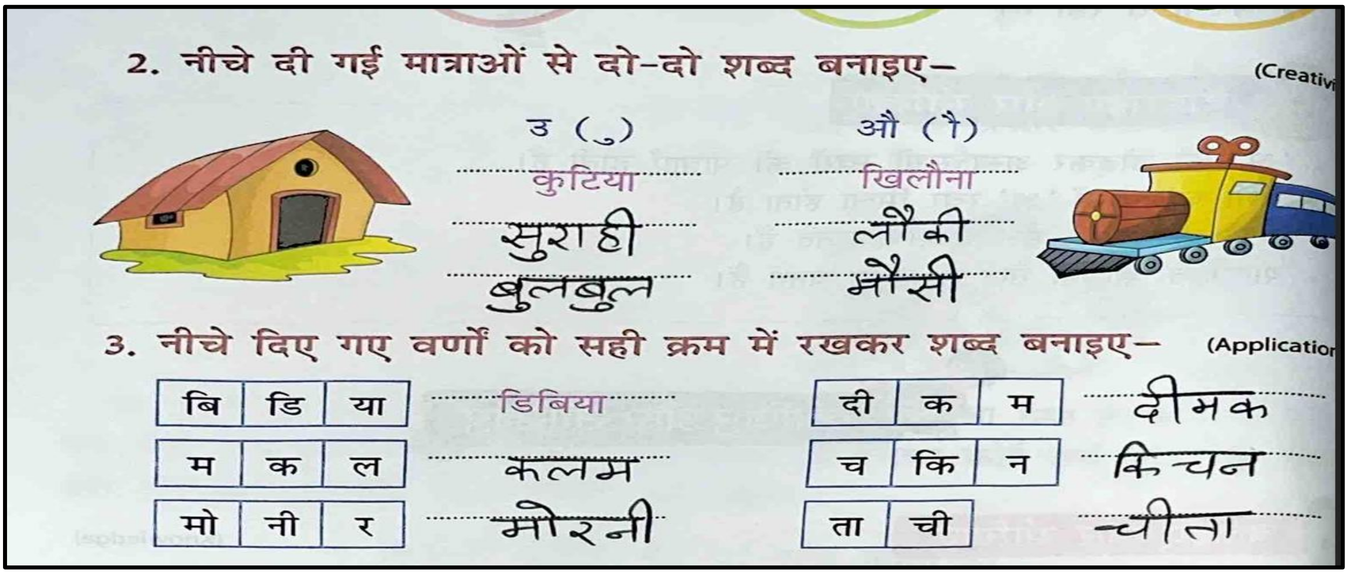
पाठ-३ मात्राएँ , शब्द और वाक्य

GRAMMAR BOOK PAGE -20

1. वर्णों पर सही मात्रा लगाकर शब्द बनाइए– (Applic

ताला रूई बैल

तितली ऋषि लौकी



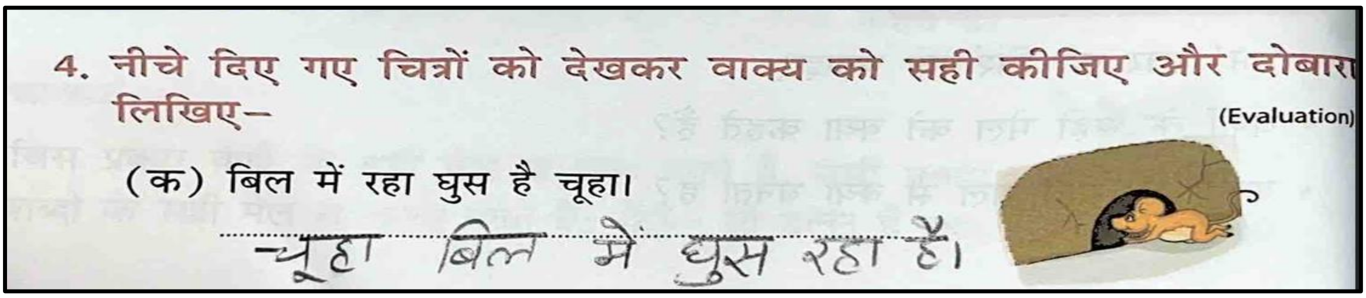
2. नीचे दी गई मात्राओं से दो-दो शब्द बनाइए– (Creativ

उ (ु)	औ (ौ)
कुटिया	खिलौना
सुराही	लौकी
बुलबुल	मौसी

3. नीचे दिए गए वर्णों को सही क्रम में रखकर शब्द बनाइए– (Application

बि	डि	या	डिबिया	दी	क	म	दीमक
म	क	ल	कलम	च	कि	न	किचन
मो	नी	र	मोरनी	ता	ची		चीता

GRAMMAR BOOK PAGE -20



4. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर वाक्य को सही कीजिए और दोबारा लिखिए– (Evaluation)

(क) बिल में रहा घुस है चूहा।

चूहा बिल मे घुस रहा है।

(ख) वह फूल लड़का तोड़ता है।

वह लड़का फूल तोड़ता है।

(ग) बजाता राजा ढोलक है।

राजा ढोलक बजाता है।

(घ) सरिता है गाती गाना।

सरिता गाना गाती है।

GRAMMAR BOOK PAGE -21

कीजिए और बताइए (Creativity)

- चित्र देखकर अंतिम वर्ण से नया शब्द बनाइए और शब्द सीढ़ी को पूरा कीजिए। हर शब्द से एक-एक वाक्य बनाकर बोलिए–