DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

Class - 3

Term - 1 APRIL & MAY (2026-27)

पाठ- 1 सुंदर पास-पड़ोस बनाओ

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए|

शब्द - अर्थ

(क) शीतल - ठंडा

(ख) तरु - पेड़

(ग) अंधकार - अँधेरा

(घ) सुंदर - खूबसूरत

वाक्य रचना

शीतल- मटके का जल शीतल है|

तरु- बगीचे में तरु की छाया है|

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

1 कलियाँ हमसे क्या कहती हैं?

उत्तर: कलियाँ हमसे हँसने और मुसकाने को कहती हैं|

2 आगे बढ़ते जाने का क्या अर्थ है?

उत्तर: हमें जीवन में बिना घबराए नदियों की तरह ही आगे बढ़ना चाहिए|

3 'अंधकार से मत घबराओ' पंक्ति का क्या अर्थ है?

उत्तर: कठिन परिस्थितियों में भी बिना घबराए जीवन में आगे बढ़ने का प्रयास करना चाहिए|

4 'जब तक दम बाकी हो', तब तक हमें क्या करते रहना चाहिए?

उत्तर: 'जब तक दम बाकी हो' तब तक हमें अपने प्रत्येक प्रयास से अपने आस-पड़ोस को सुंदर बनाना चाहिए|

CBE QUESTIONS

1. हर समय हँसने और मुसकाने को कौन कहती हैं?

उत्तर: हर समय हँसने और मुसकाने को कलियाँ कहती हैं|

2. कविता में किसे सुंदर बनाने के लिए कहा गया है?

उत्तर: कविता में पास-पड़ोस को सुंदर बनाने के लिए कहा गया है|

3. तुम ऊपर उठते जाओ - कविता की इस पंक्ति को कौन कह रहा है?

उत्तर: तुम ऊपर उठते जाओ - कविता की इस पंक्ति को तरु-पौधे कह रहा है|

4. दीपक के अनुसार हमें किससे घबराना नहीं चाहिए?

उत्तर: दीपक के अनुसार हमें अंधकार से घबराना नहीं चाहिए|

5. कविता के कवि का नाम लिखिए|

उत्तर: श्रीनाथ सिंह

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए -

(क) नदियाँ हमसे किन्हें शीतल करने के लिए कह रही हैं?

i. कुछ लोगों को   ii. बहुत लोगों को   iii. सभी लोगों को ✔

(ख) कवि सभी से क्या कह रहे हैं?

i. पेड़-पौधे लगाओ   ii. सब सुंदर बन जाओ   iii. सुंदर पास-पड़ोस बनाओ ✔

(ग) 'रहो सदा तुम सबके ---------, सुंदर पास-पड़ोस बनाओ|' खाली जगह के लिए सही शब्द होगा-

i. न्यारे   ii. प्यारे ✔   iii. दुलारे

कविता की पंक्तियों का मिलान कीजिए -

(क) हर दम हँसो और - मुसकाओ

(ख) देखो क्या कहती है - नदियाँ

(ग) तुम ऊपर को उठते - जाओ

(घ) सुंदर पास-पड़ोस - बनाओ

2. कविता के इस अंश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

देखो क्या कहते तरु-पौधे,
तुम ऊपर को उठते जाओ|
हरा-भरा मन रखो अपना,
सुंदर पास-पड़ोस बनाओ|

क तरु व पौधे किसे और क्या कहते हैं?

उत्तर: तरु व पौधे मनुष्य और बच्चों को ऊपर उठने को कहते हैं|

ख हरा-भरा मन रखने का क्या अर्थ है?

उत्तर: आस-पास को सुंदर बनाओ और खुशहाली फैलाओ|

भाषा - व्याकरण की ओर

1 **कविता से समान तुक वाले शब्द लिखिए -**

कलियाँ	जाओ	पास
नदियाँ	बनाओ	पड़ोस

गृहकार्य 2 **अपने आस-पास से कुछ नाम वाले शब्द पहचानकर लिखिए -**

पेड़	दीवार	दरवाज़ा
सड़क	घर	चौकीदार

ACTIVITY -

- **अपने आस-पास दिखने वाले दृश्य का एक सुंदर चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए| (AIL)**
- **पेड़ों के महत्त्व पर चर्चा|**

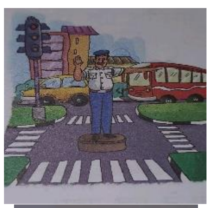
Reflection Learning-

1. ➢ **पास-पड़ोस का महत्त्व समझकर उसे साफ़-सुथरा रखने का प्रयास किया|**
2. ➢ **पाठ का शुद्ध वाचन करने के साथ शब्द भंडार में वृद्धि हुई|**

व्याकरण

हमारी भाषा

1. चित्रों में अपनी बात कैसे कही गई है? सही उत्तर पर ✔ लगाओ -



i. लिखकर ii. बोलकर iii. संकेत देकर ✔

i. लिखकर ✔ ii. बोलकर iii. संकेत देकर

i. लिखकर ii. बोलकर ✔ iii. संकेत देकर

2. हाँ या नहीं में उत्तर दो -

(क)	पत्र लिखना भाषा का मौखिक रूप है		नहीं
(ख)	हम अपनी बात भाषा के माध्यम से बताते हैं		हाँ
(ग)	मोबाइल पर बात करना भाषा का मौखिक रूप है		हाँ
(घ)	पुस्तक में भाषा का मौखिक रूप मिलता है		नहीं
(ड.)	हिंदी एक भाषा है		हाँ

3. चित्रों में भाषा के किस रूप का प्रयोग हो रहा है -

(क) लिखित

(ख)

मौखिक

(ग)

लिखित

(घ)

लिखित

4. मौखिक और लिखित भाषा के दो-दो उदाहरण छाँटकर लिखिए -

(क) मौखिक भाषा - फ़ोन, रेडियो

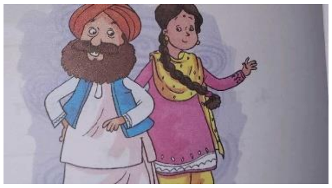
(ख) लिखित भाषा - पुस्तक, अख़बार

5. पोशाक पहचानकर प्रदेश का नाम तथा वहाँ बोली जाने वाली भाषा लिखो -

गुजरात गुजराती

पश्चिम बंगाल बांग्ला

महाराष्ट्र मराठी



पंजाब पंजाबी

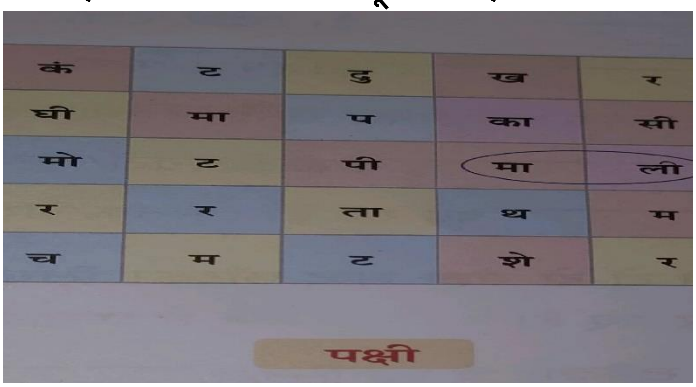
ACTIVITY - भारत के किन्हीं पाँच राज्यों के नाम लिखकर उनकी भाषाएँ लिखिए|

संज्ञा

1. **वर्णों का क्रम बदलकर चित्रों का सही नाम लिखो-**

   गिरगिट नाशपाती रजनीगंधा

2. **वर्ग पहेली में से संज्ञा शब्द ढूँढकर सही स्थान पर लिखिए -**



   व्यक्ति - माली

   वस्तु - कंघी

   फल - पपीता

   सब्ज़ी - टमाटर

   पशु - शेर

   पक्षी - मोर

   मन का भाव - दुख

3. **संज्ञा शब्दों को रेखांकित करो और खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करो -**

   राधिका गाँव में रहती है| उसके पिताजी किसान हैं| वे अनाज और सब्ज़ी उगाते हैं| एक बार वे अपने भाई से मिलने शहर गए| वे राधिका को भी अपने साथ ले गए| वहाँ बाज़ार से

उन्होंने कुछ कपड़े और खिलौने खरीदे| वे चिड़ियाघर भी देखने गए| राधिका को जिराफ़, मगरमच्छ और हाथी देखकर बहुत ख़ुशी हुई|

(क) राधिका गाँव में रहती है|

(ख) उसके पिताजी किसान हैं|

(ग) वहाँ बाज़ार से उन्होंने कुछ कपड़े और खिलौने खरीदे|

(घ) राधिका को जिराफ़, मगरमच्छ और हाथी देखकर बहुत ख़ुशी हुई|

4. **कोष्ठक में से उचित संज्ञा शब्द चुनकर खाली जगह में लिखो -**

(क) भारत एक देश है| (शहर / देश)

(ख) गुलाब एक फूल है| (फूल / फल)

(ग) आसमान में तारे चमक रहे हैं| (ज़मीन / आसमान)

(घ) रमेश ने गरम रोटी खाई| (रोटी / चाय)

(ङ.) आरती पुस्तक पढ़ रही है| (पुस्तक / पेंसिल)

5. **दिए गए वाक्यों में से दो-दो संज्ञा शब्द छाँटकर लिखो -**

(क) मेरे माता-पिता बाहर गए हैं|	माता	पिता
(ख) रीना ने एक गुलाब खरीदा|	रीना	गुलाब
(ग) ताज महल आगरा में है|	ताज महल	आगरा
(घ) मेरी कक्षा में चार पंखे हैं|	कक्षा	पंखे
(ङ.) मेज़ पर अंगूर रखे हैं|	मेज़	अंगूर

6. **रेखांकित शब्द क्या हैं - व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव? लिखो -**

(क) अपने प्रिय मित्र से मिलकर कपिल को बहुत ख़ुशी हुई|	भाव
(ख) जो भी काम करो, पूरी ईमानदारी से करो|	भाव
(ग) अलमारी से पुस्तक निकालो|	वस्तु
(घ) रीता प्रिया से लंबी है|	व्यक्ति
(ङ.) मैं कल कोलकाता जाऊँगा|	स्थान

ACTIVITY - संज्ञा शब्दों का खेल

क्रियात्मक कार्य

अपठित गद्यांश

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

शुतुरमुर्ग बहुत------------------------- दौड़नेवाला पक्षी है| (पेज न.-78, व्याकरण भारती)

(क) शुतुरमुर्ग का वज़न कितना होता है?

उत्तर शुतुरमुर्ग का वज़न 150 से 175 किलोग्राम होता है|

(ख) शुतुरमुर्ग की ऊँचाई कितनी होती है?

उत्तर शुतुरमुर्ग की ऊँचाई 7 से 9 फुट होती है|

(ग) शुतुरमुर्ग की टाँगे कैसी होती हैं?

उत्तर शुतुरमुर्ग की टाँगें पतली, लंबी और मज़बूत होती हैं|

(घ) शुतुरमुर्ग की एक विशेषता लिखो|

उत्तर शुतुरमुर्ग ज़मीन पर सबसे तेज़ दौड़नेवाला पक्षी है|

(ड.) शुतुरमुर्ग के पैरों में कितनी उँगलियाँ होती हैं?

उत्तर शुतुरमुर्ग के पैरों में केवल दो उँगलियाँ होती हैं|

(छ) गद्यांश में सबसे तेज़ दौड़ने वाला पक्षी किसे बताया गया है?

उत्तर गद्यांश में सबसे तेज़ दौड़ने वाला पक्षी शुतुरमुर्ग को बताया गया है|

अनुच्छेद लेखन

'मेरा प्रिय मित्र' विषय पर 40-45 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए -

अनुज मेरा प्रिय मित्र है| वह मेरी ही कक्षा में पढ़ता है| वह कक्षा में प्रथम आता है| वह अपना सभी काम समय पर करता है| वह सभी छात्रों से मीठा बोलता है| उसका स्वभाव दयालु है| वह हमेशा सभी की मदद करने के लिए तैयार रहता है| वह सभी शिक्षकों का सम्मान करता है| वह माता-पिता की आज्ञा का पालन करता है| हम दोनों मिलकर पढ़ाई करते हैं| वह मेरे घर के पास रहता है| हम रोज़ शाम को खेलते हैं| हम दोनों एक-दूसरे के घर आते जाते हैं| वह मेरी हर बात को समझता है| जब मुझे पढ़ने या समझने में परेशानी होती है, वह मेरी मदद करता है| मैंने उससे कई अच्छी बातें सीखी हैं|

अभ्यास हेतु - जब हम बच्चों ने सफ़ाई की (पेज न. - 70)

CBE LINK https://forms.gle/nTA2WR25YL6NPSxD8