

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

Session (2022-23) JANUARY Class - 4

पाठ-16 बुलबुलों की गिनती

पाठ का वाचन व स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) उपकरण - औज़ार
- (ख) बदन - शरीर
- (ग) नाना - कई तरह के
- (घ) बेहतर - अच्छा

वाक्य रचना

बदन - काम करते रहने से मजदूरों का सारा बदन मज़बूत हो जाता है।

बेहतर - बेहतर होगा आप अगर समय पर आ जाते हैं तो।

कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

- (क) बुलबुलों की गिनती वाला थर्मामीटर कैसे काम करता था?(मौखिक चर्चा)

उत्तर: बुलबुलों की गिनती वाले थर्मामीटर में थर्मामीटर के ग्लोब को मरीज़ के मुँह में रखने पर ग्लोब के अंदर का तापमान मरीज़ के तापमान के अनुसार बढ़ जाता था। तापमान बढ़ने से ग्लोब में भरी हुई हवा भी प्राकृतिक रूप में फैल जाती थी और घुमावदार ट्यूब से गुज़रकर उसके निचले सिरे पानीवाले बरतन में पहुँच जाती थी। वही हवा बुलबुलों के रूप में धीरे-धीरे उपर आती थी। जितने बुलबुले उठते उन्हें गिनकर ही मरीज़ का तापमान निर्धारित किया जाता था।

- (ख) थर्मामीटर में पारे का इस्तेमाल क्यों किया गया?

उत्तर: पारा ताप के प्रति अल्कोहल से कहीं अधिक संवेदनशील था इसलिए थर्मामीटर में अल्कोहल के स्थान पर पारे का इस्तेमाल किया गया।

- (ग) बुखार क्या संकेत देता है?

उत्तर: बुखार संकेत देता है कि शरीर के भीतर कोई रोग छुपा है।

- (घ) गेबरियल डेनियल फ़ॉरेनहाइट का क्या योगदान रहा?

उत्तर: गेबरियल डेनियल फ़ॉरेनहाइट ने ताप मापने का फ़ॉरेनहाइट स्केल दिया और पारे का पहला थर्मामीटर बनाया।

(ड.) डॉ.औलबट के थर्मामीटर ने डॉक्टरों और मरीजों का जीवन सचमुच आसान कर दिया। कैसे?

उत्तर: डॉ.औलबट के थर्मामीटर से पहले इस्तेमाल होनेवाला थर्मामीटर लगभग एक फुट लंबा होता था और उसे 20 मिनट तक मरीज के मुँह में रखना पड़ता था। डॉ.औलबट का क्लीनिकल थर्मामीटर छह इंच लंबा था और उसे पाँच मिनट के लिए ही मुँह में लगाना पड़ता था। थर्मामीटर को डॉक्टर आसानी से बैग में रख सकता था।

CBE BASED QUESTIONS

(क) समय के साथ विज्ञान क्या लाता रहा है?

उत्तर: समय के साथ विज्ञान नई-नई तकनीक लाता रहा है।

(ख) सन 1964 में बने थर्मामीटर में किसका इस्तेमाल होता था?

उत्तर: सन 1964 में बने थर्मामीटर में अल्कोहल का इस्तेमाल होता था।

(ग) इस पाठ के लेखक कौन हैं?

उत्तर: इस पाठ के लेखक हैं डॉ.यतीश अग्रवाल और डॉ.रेखा अग्रवाल हैं।

पाठ्यपुस्तक कार्य-

1. सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए-

(क) हरारत किसको थी?

✓ रामू काका को

(ख) सेंटीग्रेड थर्मामीटर किसने इजाद किया?

✓ एंडर्स सेल्सियस ने

(ग) पहला क्लीनिकल थर्मामीटर कहाँ बना?

✓ इंग्लैंड में

2. पाठ के आधार पर क्रम 1, 2, 3 लिखिए-

(क) बाबा ने रामू काका को दवाइयाँ दीं।

(1)

(ख) अल्कोहल की जगह पारे का थर्मामीटर बना।

(4)

(ग) उसकी ट्यूब पर मोती जड़े गए।

(3)

(घ) बुलबुलों की गिनती वाला थर्मामीटर बना।

(2)

3. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए :-

(क) बाबा ने ईरा को किसकी कहानी सुनाई?

उत्तर: बाबा ने ईरा को थर्मामीटर की कहानी सुनाई।

(ख) रामू काका को बुखार नहीं है यह कैसे पता चला?

उत्तर: रामू काका को बुखार नहीं है, यह थर्मामीटर की सहायता से पता चला।

(ग) वर्तमान समय में कौन-से थर्मामीटर प्रचलित हैं?
उत्तर: वर्तमान समय में अत्याधुनिक थर्मामीटर प्रचलित हैं।

व्याकरण संबोध

1. समझिए और लिखिए-

- | | |
|---------------------|--|
| (क) सजा - सजाया हुआ | सज़ा - दंड |
| (ख) जरा - बुढ़ापा | ज़रा - थोड़ा |
| (ग) फन - नाग का फन | फन - हुनर |
| (घ) जंग - युद्ध | ज़ंग - वायु व नमी के कारण लोहे पर जमने वाली परत। |

2. प्रत्येक पंक्ति में जो एक परिवार का नहीं है उस पर ✓ लगाइए-

- (क) ✓ खाली
(ख) ✓ विद्वान
(ग) ✓ रोमांचक
(घ) ✓ रोबीला

3. वाक्यों में क्रिया का प्रयोग बहुवचन में कीजिए-

- (क) कभी-कभी बाबा बाज़ी मर ले जाते।
(ख) दादी भीतर से आईं।
(ग) रामू काका दवाई लेकर गए।
(घ) महाराणा प्रताप एक महान योद्धा थे।

4. OMIT

5. वाक्यों में कर्ता, कर्म और क्रिया को पहचानकर लिखिए-

कर्ता	कर्म	क्रिया
(क) बाबा ने	बैग	मँगवाया
(ख) डॉ.सेंक्टोरियस ने	पहला थर्मामीटर	बनाया
(ग) थर्मामीटर ने	हमारा जीवन	आसान कर दिया
(घ) ईरा ने	पत्र	लिखा

ACTIVITY:-

व्याकरण

अशुद्धि-शोधन

1 नीचे दिए गए शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए-

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (क) बहूत- बहुत | (ड) ऐक - एक |
| (ख) त्यौहार- त्योहार | (च) चिन्ह - चिह्न |
| (ग) विधालय - विद्यालय | (छ) ग्रहकार्य - गृहकार्य |
| (घ) दाँत - दाँत | (ज) गुरु - गुरु |

2. वाक्यों को शुद्ध करके दोबारा लिखिए-

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| (क) हम तीन भाई हूँ। | हम तीन भाई हैं। |
| (ख) वे चला गया। | वे चले गए। |
| (ग) मेरे को नई किताब लेनी है। | मुझे नई किताब लेनी है। |
| (घ) पेड़ पे पक्षी बैठा है। | पेड़ पर पक्षी बैठा है। |
| (ड.) मुन्ने को काटकर सेब खिलाओ। | मुन्ने को सेब काटकर खिलाओ। |
| (च) गाय घास खा रहा है। | गाय घास खा रही है। |

3. शुद्ध शब्द पर गोला लगाइए-

- | | | | | | |
|-------------|--------|----------|------------|---------|-----------|
| (क) प्रसंशा | परशंसा | प्रशंसा✓ | (घ) दुध | दूध✓ | दूद |
| (ख) मुख | मुख्र | मूर्ख✓ | (ड.) तिथि✓ | तीथी | तिथी |
| (ग) प्रथम✓ | पर्थम | पृथम | (च) परकशा | परिक्षा | परीक्षा ✓ |

क्रियात्मक कार्य
औपचारिक पत्र

मुख्य अध्यापक जी को दो दिन के अवकाश के लिए प्रार्थना-पत्र लिखिए।

बी/34 आश्रय सोसायटी
सरगासन रोड़
गाँधीनगर

सेवा में,
मुख्य अध्यापक जी
दिल्ली पब्लिक स्कूल, गांधीनगर
गांधीनगर, गुजरात

दिनांक : 23 अक्टूबर 2022

विषय :- अवकाश हेतु प्रार्थना-पत्र ।

महोदय,

सविनय निवेदन है कि मैं दिव्यराज सिंह आपके विद्यालय की कक्षा 4 'अ' का छात्र हूँ। कल स्कूल बस में चढ़ते समय मेरा पाँव फिसल गया जिससे मेरे पाँव में सूजन आ गई है और दर्द भी है। डॉक्टर ने दो दिन आराम करने की सलाह दी है। मैं 20/1/2023 से 21/1/2023 तक विद्यालय नहीं आ सकूँगा। अतः आपसे अनुरोध है कि मुझे दो दिन का अवकाश प्रदान करने की कृपा करें।

सधन्यवाद

आपका आज्ञाकारी शिष्य
दिव्यराज सिंह
कक्षा - चार 'अ'

अभ्यास हेतु :- मध्यांतर (Lunch Break) के बाद घर जाने की अनुमति के लिए मुख्य अध्यापक जी को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

Session (2022-23) FEBRUARY Class - 4

For Annual Revision :- My Buddy Page No. 21 to 31

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

Session (2022-23) DECEMBER Class - 4

पाठ-13 आसमान में जैसे तारे

पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) लड़ियाँ - पंक्ति, गुच्छा
(ख) ठिठोली - हँसी-मज़ाक
(ग) बधाई - मुबारकबाद
(घ) जाग्रत - जागरूक

वाक्य रचना

ठिठोली - जोकर को देखकर सभी ठिठोली कर मज़ा ले रहे थे।

बधाई - नूतन वर्ष की सभी को बधाई।

कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

(क) दीवाली पर कैसे अंधकार को मिटाने की बात कही गई है?

उत्तर दीवाली पर ऊँच-नीच के भेद का अंधकार मिटाने की बात कही गई है।

(ख) दीवाली पर सब मिल-जुलकर क्या करते हैं?

उत्तर दीवाली पर सब मिल-जुलकर हँसी-मज़ाक करते हैं और आपस में मिठाई बाँटते हैं।

(ग) कविता में कौन-सा संदेश फैलाने को कहा है?

उत्तर कविता में पर्यावरण दूषित न करने का संदेश फैलाने को कहा है। बारूद-पटाखों का धुआँ प्रदूषण करता है। अतः इन्हें न चलाने का संदेश दिया है।

(घ) कविता का भाव अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर इस कविता में कवि ने दीवाली के त्योहार को प्रेम, सद्भाव, आदर के साथ मनाने का संदेश दिया है। दीवाली के त्योहार को वे हमारे लिए उपहार स्वरूप मानते हैं जो खुशियाँ बाँटता है। वे कहते हैं कि दीवाली पर बारूद अर्थात् ऐसे पटाखे न चलाएँ जो वातावरण को दूषित करते हैं।

पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1. मिलान करके कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-(गृहकार्य)

जगमग-जगमग दीप जले हैं- लगते देखो कितने न्यारे

बल्बों की लड़ियाँ हैं लगतीं- आसमान में जैसे तारे

ऊँच-नीच का भेद मिटे सब- घर-घर मिले प्यार बधाई

मिल-जुलकर सब करें ठिठोली- सबमें बँटे प्रेम मिठाई

2. कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए -

(क) दीपों का त्योहार क्या लेकर आया है?

उत्तर: दीपों का त्योहार हँसी-खुशी लेकर आया है।

(ख) कवि ने सुंदर उपहार किसे कहा है?

उत्तर: कवि ने सुंदर उपहार दीपावली को कहा है।

(ग) बल्बों की लड़ियाँ कैसी लग रही हैं?

उत्तर: बल्बों की लड़ियाँ आसमान में तारों की जैसी लग रही हैं।

(घ) कवि कैसा आधार चाहता है?

उत्तर: कवि आदर-भाव का आधार चाहता है।

3. भाव स्पष्ट कीजिए (मौखिक चर्चा)

क. ऊँच-नीच का भेद मिटे सब, घर-घर मिले प्यार बधाई

उत्तर दीवाली खुशियों का त्योहार है। इस अवसर पर जाति-पाँति, अमीरी-गरीबी के आधार पर होने वाले भेद को दूर करें और प्यार से गले मिलकर एक-दूसरे को बधाई दें।

ख. कुछ नूतन-सा कर दिखलाना देखे सब संसार

उत्तर माना जाता है कि दीवाली के अवसर पर सभी पटाखे-बारूद चलाकर प्रदूषण फैलाते हैं लेकिन अब इसके स्थान पर जागृति संदेश का प्रचार करें, और कुछ ऐसे नवीन मंगल कार्य करें कि सभी इस बदलाव को देखते रह जाएँ, जैसे-अपने से बड़ों के पास जाएँ उनसे आशीर्वाद ग्रहण करें, सांस्कृतिक आयोजन आदि करें।

व्याकरण संबोध

1. कविता से समान तुकवाले शब्द छाँटकर लिखिए-

उपहार- त्योहार

बधाई- मिठाई

न्यारे- तारे

चलाएँ- फैलाएँ

2. दिए गए शब्दों के पर्यायवाची लिखिए-

उपहार - भेंट

आसमान - आकाश

त्योहार - पर्व

अंधकार - अँधेरा

दीप - दीपक

संदेश - खबर

3. नहीं करना है

CBE BASED QUESTIONS

(क) 'आसमान में जैसे तारे' कविता का शीर्षक किस त्योहार के बारे में बता रहा है?

उत्तर: 'आसमान में जैसे तारे' कविता का शीर्षक दीपावली त्योहार के बारे में बता रहा है।

(ख) हमें क्या बाँटकर त्योहार मनाने चाहिए।

(i) खुशियाँ

(ii) पटाखे

(iii) बारूद

उत्तर: खुशियाँ

(ग) दीपावली के समय वातावरण के दूषित होने का सबसे बड़ा कारण क्या है?

उत्तर: दीपावली के समय वातावरण पटाखों के धूँ के कारण दूषित होता है।

REFLECTION LEARNING

1. प्रसन्नता, उत्साह व त्योहारों के महत्व को सीखा।
2. पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूक हुए।

SDG

***Poster Making चारों प्रदूषण को रोकने के उपाय।**

पाठ-15 आकाश की सात सीढ़ियाँ

पाठ का वाचन एवं स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

(क) हेतु - के लिए

(ख) परीक्षण - जाँच-पड़ताल

(ग) किंचित - थोड़ा

(घ) देह - शरीर

वाक्य रचना

हेतु - आज हमें एक अनुच्छेद अभ्यास हेतु करना है।

किंचित - उसे अपने गुनाह का किंचित भी अफ़सोस न हुआ।

कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

(क) परीक्षण के लिए सात संदूक क्यों बनाए गए थे?

उत्तर अंतरिक्ष में जानेवाले रॉकेट पायलेट को कई कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। उन कठिनाइयों को सात अलग-अलग संदूकों में विकसित किया गया था। जो प्रार्थी इन संदूकों को पार कर लेता उसे पायलेट का प्रशिक्षण दिया जाता था। इसलिए परीक्षण के लिए सात संदूक बनाए गए थे।

(ख) पहले संदूक में तारों की लड़ियाँ क्यों लटक रही थीं?

उत्तर पहले संदूक में तारों की लड़ियाँ इसलिए लटक रही थीं क्योंकि उनकी सहायता से संदूक के अंदर बैठे व्यक्ति के शरीर और मन की परीक्षा की जा सके।

(ग) लेखक को चौथे संदूक के बारे में क्या बताया गया?

उत्तर लेखक को चौथे संदूक के बारे में बताया गया कि नाद के थपेड़े से बाल गरम हो जाते हैं। रॉकेट जब ज़मीन से उठता है तो भयंकर गर्जना करता है। इस ध्वनि से व्यक्ति पागल भी हो जाता है।

(घ) सातवें संदूक में लेखक को पोशाक क्यों पहनाई गई?

उत्तर सातवें संदूक में यंत्र चलने पर आस पास की हवा सोखी जाने लगती है उस हवा का स्थान भरने के लिए पोशाक फूल उठती है। इसलिए इस संदूक में पोशाक पहनाई जाती है।

(ड.) **मौखिक चर्चा**

पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए-

(क) साक्षात्कार देने लेखक कहाँ गया - मुम्बई ✓

(ख) दूसरा संदूक किस गति से घूम रहा था? 70,000 मील प्रति घंटा ✓

(ग) सबसे कष्टदायक संदूक कौन-सा था? सातवाँ संदूक ✓

2 पाठ के आधार पर रिक्त स्थान भरिए-

(क) सातों संदूक पार करने वाले को रॉकेट पायलेट का प्रशिक्षण दिया जाएगा।

(ख) पहले संदूक का नाम था - धुप अँधेरी पेटी।

(ग) मन ही मन मैंने योग गुरु जी का स्मरण किया।

(घ) मेरी सीट के पास एक गिलास में पानी रख दिया गया।

3 कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए-

(क) अन्य प्रार्थी लेखक को देखकर क्यों हँस पड़े?

उत्तर अन्य प्रार्थी लेखक की कद-काठी को देखकर हँस पड़े।

(ख) लाख की कोठरी का तापमान कितना था?

उत्तर लाख की कोठरी का तापमान 103 डिग्री फ़ॉरेनहाइट था।

(ग) सातवें संदूक में लेखक को कौन-सी सामग्री दी गई?

उत्तर सातवें संदूक में लेखक को रॉकेट पायलेट की पोशाक, मुखौटा और ऑक्सीजन दी गई।

(घ) लेखक की पोशाक क्यों फूल रही थी?

उत्तर लेखक के आस-पास हवा की कमी हो रही थी। हवा का स्थान भरने के लिए लेखक की पोशाक फूल रही थी।

4. आशय स्पष्ट कीजिए-

क. जैसा नाम वैसा काम।

उत्तर: दूसरा संदूक इतनी तेज़ घूमता है कि उसमें बैठे व्यक्ति का शरीर झनझना उठता है। 'शैतान चकरी' नाम का यह संदूक अपने नाम के अनुसार काम करता है।

ख. तुम्हारा मनोबल काफ़ी है।

उत्तर: दूसरे संदूक को आम इंसान नहीं झेल सकता परंतु आसन और प्राणायाम करनेवाला लेखक उसमें से आराम से निकल आया। उसका अपने मन पर नियंत्रण था।

व्याकरण संबोध-

1. रु और रू के तीन-तीन शब्द लिखिए-

रु - गुरु रुकना रुपया रुलाई

रू - ज़रूर रूपा रूई रूलर

2. इन शब्दों के अर्थ लिखिए-

(क) सुर - स्वर

(ग) गिरि - पर्वत

सूर - सूर्य

गिरी - गिरना क्रिया

(ख) पर - पंख

(घ) ओर - तरफ़

पार - दूसरी ओर का किनारा

और - तथा

3. रेखांकित शब्दों के विलोम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) नरक के दर्शन के बाद लेखक स्वर्ग जाएगा।

(ख) अँधेरे से उजाले में जाने पर आँखें चौंधिया गईं।

(ग) ज्ञानी तो मैं अब हुआ हूँ पहले तो मैं अज्ञानी था।

(घ) इतनी सामग्री पर्याप्त है, अपर्याप्त हो तो और भेजूँ?

(ङ.) लेखक निश्चय - अनिश्चय के भँवर में फँसा था।

4. इन वाक्यों में क्रियाविशेषण शब्द रेखांकित कीजिए-

(क) पोशाक और मुखौटा यहाँ मिलते हैं।

(ख) मेरे आस-पास हवा सोखी जा रही थी।

(ग) मैं अचानक बोल उठा।

(घ) मैंने फ़ौरन आवेदन कर दिया।

(ड.) देखते-देखते संदूक की बत्ती बुझ गई।

5. उचित योजक शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) मेरे कानों में रुई का फाहा लगाया फिर तीखी आवाज़ें की गईं।

(ख) सातवें संदूक में ज़्यादा कष्ट होता है लेकिन रॉकेट में चढ़ने का मज़ा भी यहीं मिलता है।

(ग) मैं घुप अँधेरे संदूक से निकला और दूसरे संदूक में गया।

(घ) मैं प्राणायाम करता हूँ इसलिए संदूक के कष्ट को झेल सका।

6. इस गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

व्यायाम करने से शरीर----- खुजली आदि नहीं होती।

(क) व्यायाम करने के क्या लाभ हैं?

उत्तर व्यायाम करने से शरीर सुडौल और चुस्त होता है, भूख खूब लगती है, खाना आराम से हज़म होता है और खून साफ़ होता है।

(ख) व्यायाम कब बंद कर देना चाहिए?

उत्तर जब शरीर थका-सा दिखाई दे तो व्यायाम फ़ौरन बंद कर देना चाहिए।

(ग) तैरना क्यों लाभकारी है?

उत्तर तैरना भी अच्छा व्यायाम है। इससे कद लंबा होता है। हाथ पैर भी मज़बूत होते हैं।

(घ) व्यायाम करने के बाद क्या करना चाहिए?

उत्तर व्यायाम करने के बाद तेल की मालिश करनी चाहिए।

CBE BASED QUESTIONS

1. लेखक जब रॉकेट पायलेट के लिए साक्षात्कार देने गया तो वहाँ किसने बताया कि उसे प्रशिक्षण के लिया चुना जाएगा?

(i) वकील ने (ii) डॉक्टर ने ✓ (iii) नेता ने

2. सातों में से कौन से संदूक को लेखक ने आसानी से पार कर लिया?

उत्तर: सातों में से पहले संदूक को लेखक ने आसानी से पार कर लिया।

3. कौन-से संदूक में पैर सिकोड़कर सोने को कहा गया था?

उत्तर: "शैतान-चकरी संदूक" में पैर सिकोड़कर सोने को कहा गया था।

4. 'स्मरण' के सही अर्थ पर सही का निशान लगाइए।

उत्तर: (i) स्वर (ii) शरीर (iii) याद ✓

REFLECTION LEARNING

1. स्वास्थ्य, साहस, धैर्य जैसे मूल्यों को जाना।

2. वैज्ञानिक दृष्टिकोण सीखा व अंतरिक्ष यात्रा के बारे में जाना।

ACTIVITY

कोई दो सुविचार याद करके कक्षा में सुनाइए।

व्याकरण

वाक्यांश के लिए एक शब्द

1. उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए-

- (क) सुमन का कोई काम पूरा नहीं होता, वह बहुत आलसी है।
(ख) चिड़ियाघर में हम तरह-तरह के पशु-पक्षी देख सकते हैं।
(ग) मछली पानी में रहती है। वह जलचर है।
(घ) मेरे कुछ मित्र गाँव में रहते हैं। वे ग्रामीण हैं।
(ङ.) हरिश्चंद्र सदैव सत्य बोलते थे। लोग उन्हें सत्यवादी कहते हैं।

2. चित्रों को देखकर सही व्यक्तियों के नाम चुनकर लिखिए-



डाइवर



डॉक्टर



शिक्षक



हलवाई



सुनार



माली

3. समय से संबंधित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-

- (क) हर दिन होनेवाला - दैनिक
(ख) सप्ताह में एक बार होनेवाला - साप्ताहिक
(ग) महीने में एक बार होने वाला - मासिक
(घ) साल में एक बार होनेवाला - वार्षिक

(ड.) साल में दो बार होनेवाला - अर्द्ध-वार्षिक

क्रियात्मक कार्य

अपठित गद्यांश

अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

शाम के समय सूर्यास्त हो चुका था। धीरे-धीरे अँधेरा छाने लगा था। सारे पक्षी अपने घरों की ओर लौट रहे थे। आकाश में काले बादल छाए थे। नीम के पेड़ पर ढेर सारे कौए रात बिताने के लिए बैठे हुए थे। सभी कौए अपनी आदत के अनुसार 'काँव- काँव' की आवाज़ निकालकर शोर मचा रहे थे। उसी समय एक मैना आई और नीम की डाल पर आकर बैठ गई। सभी कौए चुपचाप शांति से सो गए।

(क) शाम के समय क्या हो चुका था?

उत्तर शाम के समय सूर्यास्त हो चुका था।

(ख) धीरे-धीरे क्या छाने लगा था?

उत्तर धीरे-धीरे अँधेरा छाने लगा था।

(ग) सारे पक्षी कहाँ लौट रहे थे?

उत्तर सारे पक्षी अपने घरों की ओर लौट रहे थे।

(घ) आकाश में क्या छाए थे?

उत्तर आकाश में काले बादल छाए थे।

(ड.) गद्यांश में से नीचे लिखे शब्दों के समान अर्थ ढूँढकर लिखिए :-

(1) आसमान - आकाश

(2) पंछी - पक्षी

चित्र वर्णन

चित्र को देखकर 45 से 50 शब्दों में उसका वर्णन कीजिए-



यह दृश्य एक उद्यान का है। यहाँ किसी विद्यालय के बच्चे और अध्यापक विद्यालय की ओर से पिकनिक मनाने आए हैं।

एक अध्यापक बच्चों के खाने के लिए लाए सामान को स्कूल बस से ला रहे हैं और एक अध्यापिका हाथ में फलों की टोकरी लिए एक बालिका को कुछ बता रही हैं। दो बच्चे सामान रखने में अध्यापकों की मदद कर रहे हैं और कुछ गेंद के साथ खेल रहे हैं। बच्चे बहुत खुश लग रहे हैं।

इस तरह विद्यालय द्वारा बच्चों को पढ़ाई के साथ-साथ दूसरी गतिविधियों में भी शामिल करना बच्चों के सर्वांगीण विकास में बहुत मदद करता है।

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

ACADEMIC SESSION-(22-23) NOVEMBER CLASS-4

पाठ-10 और माटी निहाल हो गई

पाठ का वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

(NOTE BOOK WORK)

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) भनक - जानकारी
- (ख) आनन-फानन - तुरंत
- (ग) आदेश - आज्ञा
- (घ) घृणा - नफ़रत

वाक्य रचना

आदेश - मुझे पिता जी के आदेश का पालन करना है।

भनक - राजा को एक सैनिक के गायब होने की भनक मिली।

कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

- (क) दोनों अध्यापक अंग्रेज़ों से घृणा क्यों करते थे?

उत्तर अंग्रेज़ गाँववालों पर अत्याचार करते थे, उन्हें तरह-तरह से सताते थे इसलिए दोनों अध्यापक अंग्रेज़ों से घृणा करते थे।

- (ख) मजिस्ट्रेट ने सेंगा भाई को जीप के पीछे बाँधने का आदेश क्यों दिया?

उत्तर मजिस्ट्रेट विद्यालय बंद करवाना चाहता था। सेंगा भाई ने उनका आदेश मानने से इंकार कर दिया इसलिए उसने सेंगा भाई को जीप के पीछे बाँधने का आदेश दिया।

- (ग) कालीबाई ने अपने गुरु की जान कैसे बचाई?

उत्तर कालीबाई के गुरु जी को सिपाहियों ने जीप के पीछे बाँध दिया और जीप चलाने लगे। कालीबाई ने जीप के आगे आकर उन्हें रोका और जीप के पीछे बँधे अपने गुरुजी को दराँती की सहायता से मुक्त करा दिया।

- (घ) सिपाहियों के हाथ-पाँव क्यों फूल गए?

उत्तर विद्यालय के विद्यार्थियों ने जीप को घेर लिया और वहाँ हज़ारों की भीड़ एकत्रित हो गई। यह देखकर सिपाहियों के हाथ-पाँव फूल गए।

- (ङ) देशभक्त गुरु को बचाकर कालीबाई ने सच्ची देशभक्ति का परिचय दिया-आप क्या सोचते हैं?(मौखिक चर्चा)

उत्तर हम इससे सहमत हैं। कालीबाई ने अपने प्राणों की परवाह किए बिना सिपाहियों का सामना

किया और गुरु जी की रक्षा की। उसके गुरु लोगों में देशभक्ति की भावना जगाते थे। जिससे

कालीबाई जैसे और भी सच्चे देशभक्त बन सके।

पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) रास्तापाल गाँव राजस्थान ज़िले में है।
(ख) कालीबाई की आयु तेरह वर्ष की थी।
(ग) मजिस्ट्रेट ने कालीबाई पर गोलियों की बौछार कर दी।
(घ) भीड़ ने सिपाहियों पर हल्ला बोल दिया।

2 किसने, किससे कहा-

- | | किसने | किससे कहा |
|---|---------------|---------------|
| (क) आपके कहने से हम विद्यालय बंद नहीं करेंगे। | सैंगा भाई ने | मजिस्ट्रेट से |
| (ख) बाँध दो इसे जीप के पीछे। | मजिस्ट्रेट ने | सिपाहियों से |
| (ग) खबरदार अगर किसी ने सैंगा भाई को हाथ लगाया | नाना भाई ने | सिपाहियों से |

3 निम्नलिखित पाठांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

कालीबाई मरकर भी----- गूँज रही है।

- (क) कौन मरकर भी अमर हो गई?
उत्तर कालीबाई मरकर भी अमर हो गई।
(ख) कालीबाई ने देशभक्ति का परिचय कैसे दिया?
उत्तर कालीबाई ने देशभक्ति का परिचय देशभक्त गुरु को बचाकर दिया।
(ग) राजस्थान के घर-घर में किसकी गूँज है?
उत्तर राजस्थान के घर-घर में इस राजस्थानी बाला कालीबाई की कहानी की गूँज है।
(घ) प्रस्तुत पंक्तियों में से मुहावरा चुनकर अर्थ सहित लिखिए-
उत्तर मौत को गले लगाना - खुश होकर प्राणों का बलिदान करना।

व्याकरण संबोध-

1. इन शब्दों के अक्षरों से नए शब्द बनाइए-

भारतवासी- भार, भारत, वासी, तर

कालीबाई- काली, बाई, बाली, कई, काई, काबा

उपहार- हार, पर, रहा, उर, उप

2. पाठ से पाँच स्त्रीलिंग और पाँच पुल्लिंग शब्द छाँटकर लिखिए-

स्त्रीलिंग- हवा, शिक्षा, घृणा, हिम्मत, छात्रा

पुल्लिंग- गाँव, गीत, अध्यापक, देश, भाई

3. काल बतानेवाले शब्दों को रखांकित कर काल बताइए-

(क) राजस्थान के एक ज़िले डूंगरपुर में एक गाँव है।

(ख) गाँव में दो अध्यापक रहते थे।

वर्तमानकाल

भूतकाल

(ग) आपके कहने से हम विद्यालय बंद नहीं करेंगे।

भविष्यकाल

4. 'इससे पहले कि' का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए-

इससे पहले कि- गाड़ी आगे बढ़ती, कालीबाई उसके सामने आ गई।

इससे पहले कि- सिपाही भागते भीड़ ने उनपर हमला कर दिया।

इससे पहले कि- रेलगाड़ी चलती, हम उसमें चढ़ गए।

CBE BASED QUESTIONS

1 स्वतंत्रता संग्राम में लक्ष्मीबाई के अलावा और किन वीरांगनाओं ने अपना योगदान दिया?

उत्तर स्वतंत्रता संग्राम में लक्ष्मीबाई के अलावा रानी चैनम्मा, दुर्गावती और कालीबाई ने अपना योगदान दिया।

2 रास्तापाल के विद्यालय में कैसे गीत गूँजते थे?

उत्तर रास्तापाल के विद्यालय में मातृभूमि के लिए प्यार के गीत गूँजते थे।

3 यह कहानी किस समय की है?

उत्तर यह कहानी स्वतंत्रता से पहले के समय की है।

4 गाँव के विद्यालय के अध्यापक बच्चों को कैसी शिक्षा देते थे?

(i) देश प्रेम की

(ii) पर्यावरण की

(iii) जल संरक्षण की

उत्तर देश प्रेम की।

REFLECTION LEARNING

1 बच्चे साहसी, उत्साही बने।

2 देश से प्रेम करना सीखे।

AIL

*कविता की जो पंक्तियाँ आपको अच्छी लगीं उनको चार्ट पेपर पर लिखकर चित्र बनाइए।

पाठ-12 जन्मदिन के बहाने

पाठ का वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

(NOTE BOOK WORK)

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

(क) मुद्रा - हाव-भाव

(ख) जुड़वाँ - जिनका जन्म एक साथ हो

(ग) रुआँसी - रौने को होनेवाली

(घ) डेढ़ महीना - 45 दिन

वाक्य रचना

मुद्रा - मुझे रेहान की मुद्रा देखकर लग रहा था कि वो अभी रौने वाला है।

डेढ़ महीने - डेढ़ महीने बाद में मुम्बई जाने वाला हूँ

कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

(क) मम्मी ने क्या सुझाव दिया?

उत्तर मम्मी ने कामवाली की बेटी छाया के जन्मदिन पर अपने हाथ से बनी फ्रॉक देने का सुझाव दिया।

(ख) छाया का जन्मदिन कैसे मनाया गया?

उत्तर जन्मदिन के दिन छाया को बुलाकर अच्छा खाना खिलाया गया फिर हाथ से बनी फ्रॉकें और जन्मदिन की बधाई दी गई।

(ग) छाया और उसकी माँ क्यों रोने लगीं?

उत्तर अर्पिता और अर्चना ने छाया का जन्मदिन अच्छे से मनाया, उसे और उसकी माँ को अच्छा खाना खिलाया, हाथ से बनी बहुत सारी फ्रॉकें दीं। इतनी फ्रॉकें पाकर छाया और उसकी माँ खुशी से रोने लगीं।

(घ) मम्मी ने अपनी बेटियों का जन्मदिन यादगार कैसे बनाया?

उत्तर मम्मी ने अपनी बेटियों से छाया को देने के लिए फ्रॉकें सिलवाईं। जन्मदिन वाले दिन उनसे छाया को खाना, फ्रॉकें और बधाई दिलवाईं। इस प्रकार मम्मी ने अपनी बेटियों का जन्मदिन यादगार बनाया।

(ड.) **मौखिक oral**

पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) हम पिकनिक के बाद पिक्चर देखने चलेंगे। (पिक्चर / चिड़ियाघर)

(ख) हमें तो मशीन चलानी नहीं आती। (साइकिल / मशीन)

(ग) कुछ ही समय में कपड़े ने फ्रॉक का आकर ले लिया। (शर्ट / फ्रॉक)

2. निम्नलिखित पाठांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

जन्मदिन की शुरुआत----- बधाई के साथ दे दीं।

(क) जन्मदिन की शुरुआत कैसे हुई?

उत्तर जन्मदिन की शुरुआत अनोखे ढंग से हुई।

(ख) मम्मी ने किसे बुला रखा था?

उत्तर मम्मी ने छाया और लक्ष्मी को बुला रखा था।

(ग) दोनों बहनों ने छाया को क्या दिया?

उत्तर दोनों बहनों ने छाया को अपने हाथ से बनी फ्रॉकें दीं।

(घ) पाठांश में से संयुक्त व्यंजन वाले चार शब्द चुनकर लिखिए-

उत्तर जन्मदिन, लक्ष्मी, स्वर, सच्चा।

3. कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए -

(क) अर्पिता और अर्चना का जन्मदिन कब आता था?

उत्तर अर्पिता और अर्चना का जन्मदिन जून में आता था।

(ख) छाया कौन थी?

उत्तर छाया अर्पिता और अर्चना के घर काम करनेवाली की बेटी थी।

(ग) अर्पिता और अर्चना ने छुट्टियों में क्या किया?

उत्तर अर्पिता और अर्चना ने छुट्टियों में छाया के लिए फ्रॉकें बनाईं।

(घ) कुल कितनी फ्रॉकें बनाई गईं?

उत्तर कुल बारह फ्रॉकें बनाई गईं।

व्याकरण संबोध-

1. अनेकार्थी शब्दों के दो अलग-अलग अर्थ लिखिए-

मुद्रा - पैसा , हाव-भाव

मान - सम्मान , मान लेना- एक क्रिया

सिल - सिलना, एक क्रिया एक पत्थर जिस पर अनाज पीसा जाता है।

2. रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए-

(क) मम्मी, हमारा जन्मदिन जून में क्यों पड़ता है?

उत्तर पापा, हमारा जन्मदिन जून में क्यों पड़ता है?

(ख) बेटा! अभी जन्मदिन को डेढ़ महीना शेष है।

उत्तर बेटी! अभी जन्मदिन को डेढ़ महीना शेष है।

(ग) दोनों बहनें आश्चर्य चकित थीं।

उत्तर दोनों भाई आश्चर्य चकित थे।

(घ) मम्मी ने प्यार से कहा- शैतान लड़की।

उत्तर मम्मी ने प्यार से कहा- शैतान लड़का।

3. वाक्यों में सर्वनाम शब्द किसके स्थान पर आए हैं, पाठ के आधार पर लिखिए-

(क) मम्म! हमारा जन्मदिन जून में क्यों पड़ता है?

अर्पिता और अर्चना

(ख) नाश्ता हमें अभी करना है।

अर्पिता, अर्चना और मम्मी

(ग) यह तो था तुम्हारा प्रोग्राम जो मैंने मान लिया।

अर्पिता, अर्चना और मम्मी

(घ) उसकी एक छोटी-सी बिटिया है।

लक्ष्मी

(ङ.) उसका जन्मदिन भी उसी दिन है।

छाया

4. उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) मेरी बेटियाँ बड़ी गंभीर नज़र आ रही हैं।

(ख) तुम जुड़वाँ बहनें जून में पैदा हुई थीं।

(ग) ओह! तो यह समस्या है।

(घ) मैं फ्रॉक का कपड़ा ले आई थी।

(ड.) बताओ, तुम लोगों ने क्या प्रोग्राम बनाया है।

CBE BASED QUESTIONS

1 आपका जन्मदिन कौन-से महीने में आता है?

उत्तर मेरा जन्मदिन जून में आता है।

2 पिकनिक के लिए निकलते समय अर्पिता ने भावुक स्वर में क्या कहा?

उत्तर पिकनिक के लिए निकलते समय अर्पिता ने भावुक स्वर में माँ से कहा, “यह जन्मदिन यादगार और सच्चा सुख देने वाला है। आज हमने देने का सुख जाना।”

3 इस कहानी के लेखक कौन हैं?

उत्तर इस कहानी के लेखक हैं नीलम राकेश चंद्रा हैं ।

4 “मेरे पास फ्रॉक का सुंदर कपड़ा है- मैं उसकी कटिंग कर देती हूँ और तुम लोग उसपर मशीन चलाकर उसके लिए फ्रॉक बना दो?” यह कौन किससे कह रहा है?

(i) माँ, छाया और लक्ष्मी से

(ii) लक्ष्मी, अर्पिता और अर्चना से

(iii) माँ, अर्पिता और अर्चना से

उत्तर माँ, अर्पिता और अर्चना से

REFLECTION LEARNING

1. बच्चे सामाजिक व आत्मीय बने।
2. उपहार का महत्व जाने।

व्याकरण

विलोम शब्द

1 विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर- दक्षिण/प्रश्न

उपस्थित-अनुपस्थित

रोगी-निरोगी

सत्य- असत्य

हँसना- रोना

मित्र- शत्रु

2 रेखांकित शब्दों के विलोम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) सूरज पूर्व से उदय और पश्चिम में अस्त होता है।

(ख) वह सुबह घर से निकलता है और शाम को वापस आता है।

(ग) आशा खुशियाँ लाती है और निराशा हमें दुखी कर देती है।

(घ) बड़ों से सीखो क्या उचित है और क्या अनुचित।

(ड) बारिश के दिनों में तापमान उपर- नीचे होता रहता है।

(च) मेरा भाई विदेश में रहता है। अगले महीने वह अपने देश लौटेगा।

3 दिए गए चित्र के लिए सही विलोम शब्द छाँटकर लिखिए-



ठंडा (शुद्ध / ठंडा / सफ़ेद)
घर)



खुला (खुला / दरवाज़ा /



साफ़ (मैदान / बुरा / साफ़)



मीठा (हरा / मीठा / फल)

अनेकार्थी शब्द

1 अलग अर्थवाले शब्द के आगे गलत का निशान लगाइए-

(क) नाना -	माता के पिता	अनेक भाई	भाई (x)
(ख) पूर्व -	बाद में (x)	एक दिशा	पहले
(ग) पत्र -	चिट्ठी	फूल (x)	पत्ता
(घ) लाल -	एक रंग	वर्ण (x)	पुत्र
(ङ) जल -	पानी	जलना	जागना (x)
(च) जग -	लड़का (x)	बरतन	संसार

2 निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन अर्थ लिखिए -

कर- हाथ, टैक्स, क्रिया

पर- पंख, ऊपर, परंतु

3 निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करो कि उनके दोनों अर्थ समझ में आजाए-

- (क) तीर 1. नदी का तीर सुंदर है।
2. अर्जुन ने तीर चलाया।
- (ख) हार 1. खेल में हार-जीत होती रहती है।
2. फूलों का एक हार बना दो।
- (ग) आम 1. मुझे आम पसंद है।
2. बच्चों के लिए कंप्यूटर आम बात है।
- (घ) मगर 1. नदी में बड़े-बड़े मगर तैर रहे थे।
2. मैंने उसे पकड़ा मगर वह हाथ छोड़ाकर भाग गया।

क्रियात्मक कार्य

अनुच्छेद लेखन

दशहरा विषय पर 45 से 50 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

दशहरा या विजयादशमी का त्योहार भारतीय संस्कृति की वीरता का पूजक, शौर्य का उपासक है। आश्विन शुक्ल दशमी को मनाया जाने वाला दशहरा हिन्दुओं का एक प्रमुख त्योहार है। इस उत्सव का संबंध नवरात्रि से भी है क्योंकि नवरात्रि के उपरांत ही यह उत्सव होता है और इसमें महिषासुर के विरोध में देवी के साहसपूर्ण कार्यों का भी उल्लेख मिलता है। दशहरा या विजयादशमी नवरात्रि के बाद दसवें दिन मनाया जाता है। इस दिन भगवान राम ने रावण का वध किया था। भगवान राम की विजय के प्रतीक स्वरूप इस दशमी को विजयादशमी के नाम से जाना जाता है। इस समय रामलीला का भी आयोजन होता है। रावण का विशाल पुतला बनाकर उसे जलाया जाता है। दशहरा या विजयादशमी भगवान राम की विजय के रूप में मनाया जाए अथवा दुर्गा पूजा के रूप में, दोनों ही रूपों में यह शक्ति-पूजा, शस्त्र-पूजा, हर्ष, उल्लास तथा विजय का पर्व है। इसी दिन लोग नया कार्य प्रारंभ करते हैं, इस दिन शस्त्र-पूजा, वाहन पूजा की जाती है। इसे असत्य पर सत्य की विजय के रूप में मनाया जाता है।

अभ्यास हेतु- दीपावली

DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

Session (2022-23) SEPTEMBER & OCTOBER Class - 4

For Half Yearly Revision :- My Buddy Page No. 15 to 18

पाठ-9 स्वाभाविक दान

कविता का सस्वर वाचन एवं भावार्थ समझाना

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

- (क) संचय- जमा करना, इकट्ठा करना
- (ख) जलाशय- तालाब
- (ग) सुस्ताए- आराम करे
- (घ) नहर-कृत्रिम जल-मार्ग

वाक्य रचना

संचय - मैंने पुराने सिक्कों को अपने पास संचय करके रखा है।

जलाशय- जलाशय में खिले कमल सुंदर लग रहे हैं।

1 कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

- (क) बादलों का स्वाभाव कैसा है?

उत्तर बादल अपने पास जल का संचय नहीं कर पाते। जब उनके पास जल अधिक हो जाता है तो वे बरसकर नदी, नहर और जलाशय भर देते हैं।

- (ख) भेदभाव कौन करता है?

उत्तर छोटी सोचवाले व्यक्ति भेदभाव करते हैं अर्थात् जो संपूर्ण विश्व को अपना नहीं मानते केवल अपने सगे-संबंधियों और पसंदीदा व्यक्तियों को ही लाभ पहुँचाना चाहते हैं वे भेदभाव करते हैं।

- (ग) कविता में सच्चा दानी किसे कहा गया है और क्यों?

उत्तर कविता में पेड़, फूल और बादल को सच्चा दानी कहा गया है क्योंकि ये बिना स्वार्थ और भेदभाव से दान करते हैं।

- (घ) प्रस्तुत कविता का भाव लिखिए।

उत्तर इस कविता में कवि ने हमें प्रकृति से प्रेरणा लेकर स्वाभाविक दान देने की प्रवृत्ति अपनाने को कहा है। कवि ने बताया है कि प्राणियों को पेड़, छाया, फूल, खुशबु तथा बादल पानी देता है। प्रकृति ये तत्व बिना भेदभाव के समान रूप से सबको देते हैं। हमें भी इनके समान देने की प्रवृत्ति को अपनाना चाहिए।

पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य

1 दिए गए अर्थ कविता की किन पंक्तियों से हैं, लिखकर बताइए-

- (क) बादल बरसकर नदी, नहर, जलाशय भर देता है।

उत्तर: बादल से जब सहा न जाता
अपने जल का संचय
बस, वह बरस-बरस भर देता
नदियान नहर, जलाशय।

(ख) पेड़ राहगीरों को सुस्ताने के लिए छाया देते हैं।

उत्तर: पेड़ किसी से नहीं पूछता
कहो कहाँ से आए?
वह तो बस कर देता छाया
चाहे जो सुस्ताए।

2 कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए -

(क) पेड़ किसी से क्या नहीं पूछता?

उत्तर पेड़ किसी से आने के स्थान के बारे में नहीं पूछता।

(ख) फूल क्या नहीं सोचता?

उत्तर फूल नहीं सोचता कि उसे कौन पाएगा।

(ग) किसे कोई भ्रम नहीं है?

उत्तर जो स्वाभाव से दाता हैं उन्हें कोई भ्रम नहीं है।

व्याकरण संबोध

1 इनके समान तुकवाले शब्द कविता से चुनकर लिखिए-

आए- सुस्ताए

संचय- जलाशय

पाएगा-इतराएगा

भ्रम- क्रम

2 omitted

3 दिए गए शब्दों को शब्दकोश-क्रम में लिखिए-

पेड़, छाया, फूल, खुशबू, साँस, जल, संचय, नहर, जलाशय, नदियाँ

उत्तर खुशबू, छाया, जल, जलाशय, नदियाँ, नहर, पेड़, फूल, संचय, साँस

4 शब्दों को सही क्रम में लगाकर सार्थक वाक्य बनाइए-

(क) पेड़ से पूछता किसी नहीं

उत्तर पेड़ किसी से नहीं पूछता।

(ख) अपने जल बादल से संचय का नहीं सहा जाता

उत्तर बादल से अपने जल का संचय नहीं सहा जाता।

(ग) बादल देता भर है नदिया, नहर, जलाशय

उत्तर बादल नदिया, नहर, जलाशय भर देता है।

CBE BASED QUESTIONS

- (क) मनुष्यों को भी किस प्रकार स्वाभाविक दान की प्रवृत्ति को बढ़ावा देना चाहिए?
उत्तर मनुष्यों को भी प्रकृति के समान परोपकार की भावना व बिना किसी स्वार्थ के स्वाभाविक दान देना चाहिए।
- (ख) कैसे लोग स्वाभाविक दान करते हैं?
उत्तर जिन लोगों के स्वाभाव में कुछ देने की प्रवृत्ति होती है वही स्वाभाविक दान करते हैं।
- (ग) पेड़, फूल, बादल के अलावा प्रकृति में और कौन दानी हैं?
उत्तर इनके अलावा प्रकृति में नदी, चन्द्रमा, सूर्य और मिट्टी दानी हैं।
- (घ) कविता में कवि ने प्रकृति से प्रेरणा लेकर कैसी प्रवृत्ति अपनाने को कहा है?
(i)अन्न दान प्रवृत्ति (ii) धन दान प्रवृत्ति (iii) स्वाभाविक दान देने की प्रवृत्ति
- उत्तर स्वाभाविक दान देने की प्रवृत्ति।

REFLECTION LEARNING

1. बच्चों ने उदार और परोपकार की भावना सीखा।
2. प्रकृति से प्रेम करना सीखा।

SEA-2

पुस्तकालय में हेलेन कलर, ए पी जे अब्दुल कलाम, सी एन आर राव, के बारे में पढ़िए और किसी एक पर सचित्र परियोजना बनाइए।

व्याकरण

काल

पाठ्यपुस्तक व्याकरण कार्य

- 1 काल किसे कहते हैं? काल के कितने भेद होते हैं? उदाहरण सहित लिखिए-
उत्तर क्रिया के जिस रूप से उसके करने या होने के समय का बोध हो, उसे काल कहते हैं। काल के कुल तीन भेद हैं। भूतकाल- कल मुझे जाना था। वर्तमान काल- लड़की लिख रही है। भविष्यत काल- वह कल आएगा।
- 2 निम्नलिखित वाक्यों में काल बताइए-
- | | |
|-----------------------------|-------------|
| (क) वे फल खा चुके थे। | भूतकाल |
| (ख) मैं भी आपके साथ चलूँगा। | भविष्यत काल |
| (ग) मीतू घर आ रही है। | वर्तमानकाल |
| (घ) कल बारिश हुई थी। | भूतकाल |
- 3 सही कथन के आगे सही ✓ व गलत के आगे × लगाओ-
- (क) काल का अर्थ समय होता है। (✓)
- (ख) भविष्यतकाल में क्रिया के आनेवाले समय में होने का पता चलता है। (✓)
- (ग) जिस समय भूत आते हैं, उसे भूतकाल कहते हैं। (×)
- (घ) काल के तीन भेद होते हैं। (✓)

(ड) ' में खेल रही हूँ' में क्रिया हो चुकी है। (x)

4 निर्देशानुसार वाक्य पूरे करिए-

(क) तेज़ हवा चल रही है।

(ख) शीना विदेश जाएगी।

(ग) विकास दिल्ली में रहता था।

(घ) रात में तारे चमक रहे हैं।

(ड) कल मेरी गाड़ी खराब हो गई थी।

5 नीचे दिए गए वाक्यों के काल बदलकर दोबारा लिखिए-

क उसे चोट लगी है।

भूतकाल- उसे चोट लगी थी।

भविष्यत काल-उसे चोट लगेगी।

ख लड़कियाँ झूला झूल रही थीं।

वर्तमानकाल-लड़कियाँ झूला झूल रही हैं।

भविष्यत काल-लड़कियाँ झूला झूलेंगी।

ग कल अवकाश था।

भविष्यत काल-कल अवकाश होगा।

वर्तमानकाल-आज अवकाश है।

पर्यायवाची शब्द

1 अलग अर्थवाले शब्द पर रेखा कीजिए-

(क) पानी वारि वार जल

(घ) नयन आँख नेत्र देह

(ख) गज कुंजर अश्व हाथी

(ड) बाग बगीचा साँझ उपवन

(ग) घन मेघ नभ बादल

(च) जग जगत दुनिया वन

2 चित्रों को पहचानकर दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-



रात , रजनी



गज , हाथी



साँप , सर्प



फूल , सुमन



पेड़ , वृक्ष



मित्र , सखा

3 मिलान कीजिए-

अध्यापक	शिक्षक
कान	कर्ण
सुबह	भोर
घोड़ा	तुरंग
पक्षी	विहग
जंगल	अरण्य

4 पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए-

आदमी - मनुष्य सबसे बुद्धिमान प्राणी है।

मयूर - मोर नाच रहा है।

धरा - धरती हरी-भरी है।

बंदर- वानर पेड़ पर कूद रहा है।

क्रियात्मक कार्य

अपठित काव्यांश / पद्यांश

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

होली का दिन सबको भाए

आओ मिलकर नाचे-गाएँ।

मस्ती है खुशियों का पल है,

आज सभी का दिल निश्छल है।

बोले सबसे प्यार की बोली,
रंग-अबीर लगाएँ रोली।
सबमें छाई नई उमंग,
पिचकारी में भरकर रंग।

प्रश्न 1 काव्यांश में मिलकर क्या करने के लिए कहा जा रहा है?

उत्तर काव्यांश में मिलकर नाचने और गाने के लिए कहा जा रहा है।

प्रश्न 2 होली के दिन सभी का दिल कैसा रहता है?

उत्तर होली के दिन सभी का दिल निश्छल रहता है।

प्रश्न 3 होली में सभी एक-दूसरे को क्या-क्या लगाते हैं?

उत्तर होली में सभी एक-दूसरे को रंग-अबीर और रोली लगाते हैं।

प्रश्न 4 पिचकारी में क्या भरा जाता है?

उत्तर पिचकारी में रंग भरा जाता है।

प्रश्न 5 काव्यांश में से समानार्थी शब्द ढूँढ़कर लिखिए :-

उत्तर प्रेम- प्यार , दिवस-दिन



दो बैलों की आत्मकथा

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों से वाक्य बनाइए:-

- (क) थान – बैलों के बाँधने का स्थान
- (ख) लाचार – बेबस
- (ग) उत्साह-उमंग
- (घ) दुर्दशा-बुरी दशा

वाक्य रचना

- (क) थान – बैल थान में चारा खारहे हैं।
- (ख) उत्साह - इस प्रतियोगिता को जितने का मुझ में उत्साह है।

अभ्यासकार्य (नोट बुक कार्य)

1. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए-

(क) हीरा – मोती झूरी को क्यों चाहते थे?

उत्तर झूरी हीरा - मोती के चारे-पानी का बहुत ध्यान रखता था। उन्हें कभी मरता-पीटता नहीं था, इसलिए वे दोनों झूरी को बहुत चाहते थे।

(ख) बैलों ने साँड़ का सामना कैसे किया?

उत्तर बैलों ने साँड़ का सामना साहस से किया। जब साँड़ ने हीरा पर सामने से वार किया तो मोती ने उस पर पीछे से सींगों से हमला किया।

(ग) काँजी हाउस में कौन-कौनसे जानवर थे? उनकी दशा क्या थी?

उत्तर काँजी हाउस में भैंसें, घोड़े, घोड़ियाँ, बकरियाँ, गधे आदि जानवर थे। वे सब बहुत कमज़ोर और दुबले-पतले थे।

(घ) वह लड़की आई और उसने दोनों बैलों को खोल दिया – इससे लड़की के स्वभाव की कौन-सी विशेषता पता चलती है?

उत्तर इससे पता चलता है कि लड़की दयालु, सहृदय और ममतामयी है। उसने बैलों की दुर्दशा देखी इसलिए उन्हें भागने में सहायता की।

(पाठ्यपुस्तक कार्य)

1. सही उत्तर पर कानि शान लगाइए-

(क) गया प्रसाद के घर से भागने में किसने बैलों की मदद की?

लड़की ने

(ख) साँड़ ने पहले किस पर वार किया?

हीरा पर

(ग) हीरा - मोती ने खेत में क्या खाया?

मटर

2. मिलान कीजिए:-

गया प्रसाद

झूरी की पत्नी का भाई

झूरी

एक किसान और हीरा-मोती का मालिक

व्यापारी

हीरा-मोती को खरीदने वाला व्यक्ति

हीरा

दो में से एक बैल का नाम

3. पाठ के आधार पर लिखिए कौन, कैसा था-

झूरी - झूरी पशुओं से प्यार करता था। वह बुद्धिमान था।

गया प्रसाद - गया प्रसाद कठोर हृदय वाला था। उसे पशुओं से बिलकुल प्यार नहीं था।

4. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए:-

क. हीरा-मोती को काँजी हाउस किसने भेजा?

उत्तर हीरा-मोती को काँजी हाउस मटर के खेत के रखवाले ने भेजा।

ख. काँजी हाउस वालों ने इमारत को खाली देखकर क्या किया?

उत्तर काँजी हाउस वालों ने इमारत को खाली देखकर हीरा और मोती को नीलाम कर दिया।

ग. हीरा-मोती को किसने खरीदा?

उत्तर हीरा-मोती को एक व्यापारी ने खरीदा।

व्याकरण संबोध

1. विलोम शब्द लिखिए:-

गाँव x शहर

उत्साह x निरुत्साह

अपमान x सम्मान

आज़ाद x गुलाम

प्रसन्न x अप्रसन्न

कमज़ोर x मज़बूत

2. पाठसेसंयुक्तव्यंजनवालेशब्दचुनिएऔरकिन्हीचारसेवाक्यबनाइए:-

शब्द-प्यार, ध्यान, प्रसन्न, रास्ते, रस्सी, हड्डियाँ, पत्नी

वाक्य- (i) हीरा-मोती झूरी से बहुत प्यार करते थे।

(ii) झूरी बैलों का ध्यान रखता था।

(iii) हीरा-मोती ने रस्सी तोड़ दी।

(iv) झूरी की पत्नी ने बैलों को चूमा।

3. दिए गए शब्दों को योजक-चिह्न लगाकर लिखिए:-

हीरा और मोती – हीरा-मोती

रूखा और सूखा - रूखा-सूखा

एड़ी और चोटी – एड़ी-चोटी

आकाश और पाताल – आकाश-पाताल

4. कि/की चुनते हुए मिलान कीजिए और वाक्य बनाइए-

वे दोनों पछताए कि यहाँ कहाँ आ फँसे!

हीरा – मोती की हड्डियाँ निकल आई थीं।

झूरी की पत्नी ने दोनों बैलों के माथे चूम लिए।

मोती ने कहा कि दीवार तोड़ दी जाए।

5. उचित विशेषण शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए:-

छोटी-सी, रूखा-सूखा मोटे-मोटे, ऊँची

क. झूरी की पत्नी ने हीरा-मोती के सामने रूखा-सूखा भूसा डाल दिया।

ख. गया प्रसाद बैलों को मोटे-मोटे रस्सों से बाँधता था।

ग. गया के घर में एक छोटी-सी लड़की रहती थी।

घ. नीलामी में सबसे ऊँची बोली एक व्यापारी ने लगाई।

CBE BASED QUESTIONS

1. हीरा और मोती झूरी के क्या थे?

क. बेटा ख. भाई ग. बैल

2. हमें पशु-पक्षियों के प्रति कैसा व्यवहार रखना चाहिए?

क. अच्छा व्यवहार ख. क्रूर व्यवहार ग. इनमें से कोई नहीं

3. हीरा-मोती के सामने रुखा-सूखा भूसा किसने डाल दिया था?

क. झूरी ने ख. झूरी की पत्नी ने ग. गयाप्रसाद ने

4. कांजी हाउस में किस प्रकार के जानवरों को रखा जाता था?

उत्तर कांजी हाउस में आवारा जानवरों को रखा जाता था।

5. 'दो बैलों के कहानी' किसके द्वारा लिखी गई है?

क. सोहन लाल द्विवेदी ख. प्रेमचंद ग. महात्मा गाँधी

REFLECTION – बच्चों ने पशुओं से प्यार करना सीखा।

सहृदयता, बुद्धिमानी, सहयोग, दया, बहादुरी, आत्मीयता जैसे मूल्यों को जाना।

SEA

कथाकार प्रेमचंद के जीवन, कहानी, उपन्यास तथा उपलब्धियों पर विभिन्न विद्यार्थी समूह द्वारा परियोजना तैयार करना।



विशेषण

1. विद्यार्थी प्रश्न-1 गृहकार्य में करेंगे।

2. विशेषण व विशेष्य छाँटकर लिखिए-

	विशेषण	विशेष्य
(क)	मेरे पास एक लाल कार थी।	लाल कार
(ख)	कुछ दुकानें आज बंद हैं।	कुछ दुकानें
(ग)	लंबे लड़के बास्केट बॉल खेलते हैं।	लंबे लड़के
(घ)	दर्जी को पाँच मीटर कपड़ा दे दो।	पाँच मीटर कपड़ा
(ड.)	नदी में कम पानी है।	कम पानी

3. संख्यावाचक व परिमाणवाचक विशेषण के तीन-तीन उदाहरण लिखिए-

संख्यावाचक – दस लड़के एक दर्जन केले कुछ लोग

परिमाणवाचक – कम दूध ज्यादा पानी सारे चावल

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर विशेषण शब्द में लिखिए-

- (क) तुमने कौन-से रंग की कमीज पहनी है? लाल
तुम्हारा वजन कितना है? बीस किलो
- (ग) तुम्हारा पेंसिल बॉक्स किस आकार का है? चौकोर
- (घ) तुम्हारी मम्मी कैसी रोटी बनाती हैं? गोल
- (ङ) सॉस कौन-से रंग की होती है? लाल
- (च) तुम्हारी कक्षा में कितने छात्र हैं? चालीस
- (छ) तुम एक दिन में कितना पानी पीते हो? चार बोतल

5. नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण को रेखांकित कीजिए और बताइए कि वह विशेषण का कौन-सा भेद है -

- (क) गर्मियों में ठंडी चीज़ें अच्छी लगती हैं। गुणवाचक विशेषण
- (ख) पहले खिलाड़ी को ट्रॉफी मिलेगी। संख्यावाचक विशेषण
- (ग) लाल अनार खून बढ़ाता है। गुणवाचक विशेषण
- (घ) बरगद का पेड़ बहुत पुराना है। गुणवाचक विशेषण
- (ङ) अँधेरी रात को अमावस्या कहते हैं। गुणवाचक विशेषण
- (च) मुझे गोल पूरी अच्छी लगती है। गुणवाचक विशेषण
- (छ) पृथ्वीराज एक वीर राजा थे। गुणवाचक विशेषण



क्रिया

1. उचित क्रिया शब्द भरकर रिक्त स्थान भरिए-

- (क) बच्चे बगीचे में खेल रहे हैं।
- (ख) हम विद्यालय में पढ़ते हैं।
- (ग) मैं बहुत अच्छा गाना गाती हूँ।
- (घ) हिरन तेज - तेज दौड़ रहा है।
- (ङ) रात को आसमान में तारे चमकते हैं।

(च) पक्षी **उड़** रहे हैं।

2 क्रिया किसे कहते हैं? उदाहरण सहित बताइए -

उत्तर जो शब्द किसी काम का करना या होना बताते हैं, उन्हें क्रिया कहते हैं; जैसे – उठना, बैठना, लिखना आदि।

3 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करिए -

क्रिया, अपने-आप, अकर्मक, क्या, सकर्मक, कौन

(क) कुछ काम किए जाते हैं और कुछ **अपने-आप** हो जाते हैं।

(ख) जब क्रिया के साथ कर्म होता है तो उसे **सकर्मक** क्रिया कहते हैं।

(ग) कर्ता जो काम करता है, उसे **क्रिया** कहते हैं।

(घ) जिन क्रियाओं में कर्म नहीं होता, उन्हें **अकर्मक** क्रिया कहते हैं।

(ङ) सकर्मक क्रिया में **क्या** प्रश्न का उत्तर मिलता है।

(च) अकर्मक क्रिया में **कौन** प्रश्न का उत्तर मिलता है।

4 निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया का रूप (अकर्मक/सकर्मक) पहचानकर लिखिए -

(क) बच्चा जाग गया है। **अकर्मक**

(ख) सलोनी पाठ याद कर रही है। **सकर्मक**

(ग) घोड़ा घास खाता है। **सकर्मक**

(घ) शेर दहाड़ रहा है। **अकर्मक**

(ङ) गुड़िया फ्रॉक पहनती है। **सकर्मक**

(च) चिड़िया चहचहा रही है। **अकर्मक**

5 निम्नलिखित क्रिया शब्दों से वाक्य बनाइए -

खेलना – मुझे खेलना है।

पढ़ना – अब्राहम लिंकन कि किताबें पढ़ना पसंद था।

चलना – अब हमें चलना चाहिए।

खाना – मुझे हलवा खाना है।

हँसना – ज़ोर-ज़ोर से मत हँसना।

देखना – मुझे चिड़ियाघर देखना है।

ACTIVITY - पाँच क्रिया शब्द चुनकर वाक्य बनाइए।

क्रियात्मककार्य

(क) अपठितपद्यांशको पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

यहीं हिमालय- सा पहाड़ है,

यहीं गंगा की धारा है।

यमुना लहराती है सुंदर

भारत कितना प्यारा है॥

फलों- फूलों से भरी भूमि है,

खेतों में हरियाली है।

आमों की डाली पर बैठी,

गाती कोयल काली है॥

बच्चों, माँ ने पाल- पोसकर,

तुमको बड़ा बनाया है।

लेकिन यह मत भूलो तुमने,

अन्न कहाँ का खाया है॥

(क) इस देश में किसकी धारा बहती है?

उत्तर इस देश में गंगा की धारा बहती है।

(ख) भारत की भूमि किससे भरी हुई है?

उत्तर भारत की भूमि फलों- फूलों से भरी हुई है।

(ग) आमों की डाली पर बैठकर कौन गीत गाता है?

उत्तर आमों की डाली पर बैठकर कोयल गीत गाती है।

(घ) किसने बच्चों को पाल- पोसकर बड़ा किया है?

उत्तर माँ ने बच्चों को पाल- पोसकर बड़ा किया है।

(ड) पद्यांश में किन-किन नदियों का उल्लेख किया गया है?

उत्तर गंगा और यमुना।

च) विलोमशब्दलिखिए-
छोटा × बड़ा



फूलों का नगर

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं दो शब्दों के वाक्य बनाइए :-

- (क) अमल – काम लेना
 (ख) सहर्ष – खुशी से
 (ग) प्रतिबंध – रोक
 (घ) बेफिक्र – बिना चिंता के

वाक्य रचना:-

- (क) **अमल** – हम सभी को अच्छे ज्ञान पर अमल करना चाहिए।
 (ख) **सहर्ष** – विद्यार्थियों ने कक्षा में शिक्षक का सहर्ष स्वागत किया।

1. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए (नोटबुक कार्य):-

(क) गुरु ने दोनों राजकुमारों को क्या सीख दी?

उत्तर- गुरु जी ने दोनों राजकुमारों को सीख दी कि अहिंसा का मार्ग अपनाना तथा सदा प्रकृति की रक्षा करना।

(ख) अनिरुद्ध के राज्य में सूखा क्यों पड़ने लगा?

उत्तर- अनिरुद्ध ने राजा बनते ही शिकार खेलना शुरू कर दिया। हरे-भरे वृक्ष कटवाकर अनेक नगर बसाए। उसके राज्य में गिने-चुने पेड़ ही बाकी रह गए, इस वजह से पर्यावरण असंतुलित हो गया और सूखा पड़ने लगा।

(ग) अमृत ने दुश्मनों को भगाने के लिए क्या योजना बनाई?

उत्तर- अमृत ने दुश्मनों को भगाने के लिए उन पर मधुमक्खियों से हमला करवाने की योजना बनाई।

(घ) कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए?

उत्तर- इस प्रश्न का उत्तर विद्यार्थी अपने अनुसार देंगे। (Oral)

(ड.) “ मैंने हमेशा गुरु जी की सीख पर अमल किया है।” इस कथन से अमृत के चरित्र की किस विशेषता का पता चलता है?

उत्तर- इस कथन से पता चलता है कि अमृत आज्ञाकारी शिष्य है। वह दूरदर्शी और बुद्धिमान है जो गुरु जी की सीख के फायदे को समझ सका।

(पाठ्यपुस्तककार्य)

1. पाठके आधारपर वाक्य ठीक करके लिखिए:-

(क) गुरु जी ने कहा- हिंसा का मार्ग अपनाना और नगर बसाना।

उत्तर- गुरु जी ने कहा – अहिंसा का मार्ग अपनाना और सदा प्रकृति की रक्षा करना।

(ख) अमृत ने राजा बनते ही शिकार करना शुरू कर दिया।

उत्तर- अनिरुद्ध ने राजा बनते ही शिकार करना शुरू कर दिया।

(ग) अनिरुद्ध के सैनिकों पर साँपों ने धावा बोल दिया।

उत्तर- अनिरुद्ध के सैनिकों पर मधुमक्खियों ने धावा बोल दिया।

2. किसने, किससे कहा -

किसने कहा किससे कहा

(क) मैं तुम दोनों से बहुत प्रसन्न हूँ गुरु वेदांत ने अमृत और अनिरुद्ध से

(ख) अगर हम युद्ध नहीं करेंगे तो वह हम सबको बंदी बना लेगा।

महामंत्री ने अमृत से

(ग) अहिंसा ही मेरा धर्म है। अमृत ने अनिरुद्ध से

3. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए:-

(क) अमृत और अनिरुद्ध के गुरु जी कौन थे?

उत्तर- अमृत और अनिरुद्ध के गुरु जी वेदांत थे।

(ख) किसने अपने राज्य में पेड़ लगवाए?

उत्तर- अमृत ने अपने राज्य में पेड़ लगवाए।

(ग) गुरु जी की सीख को कौन भूल गया?

उत्तर- गुरु जी की सीख अनिरुद्ध भूल गया।

(घ) अनिरुद्ध ने ' फूलों का नगर' किससे कहा?

उत्तर- अनिरुद्ध ने ' फूलों का नगर' अमृत के नगर को कहा।

व्याकरणसंबोध

1. समूहवाची शब्द लिखिए:-

(क) मधुमक्खियों का - झुंड

(ख) सैनिकों की - टुकड़ी

(ग) अंगूरों का - गुच्छा

(घ) लकड़ियों का - गट्टर

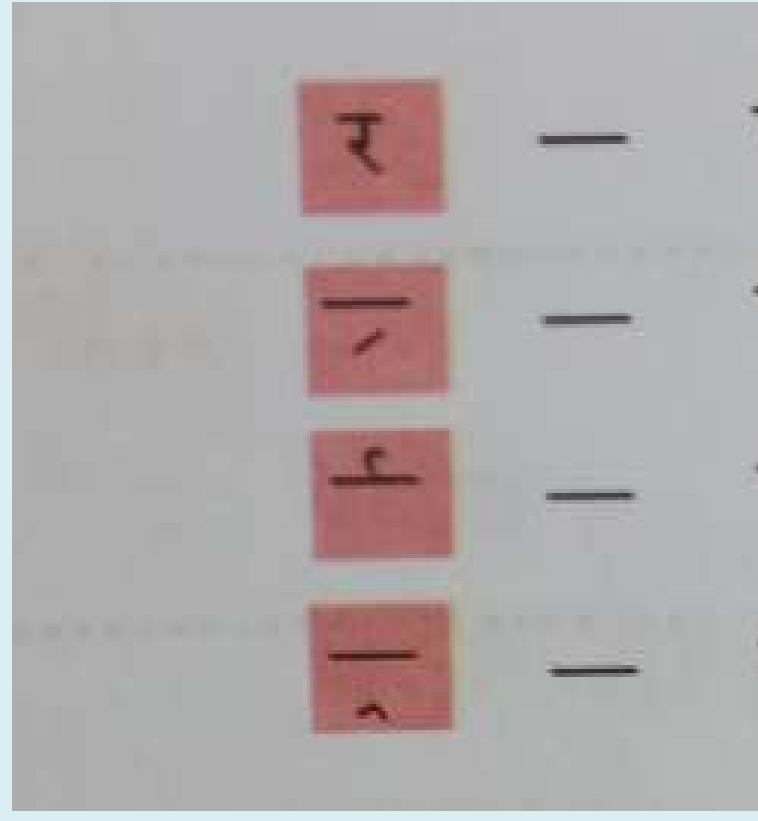
(ड.) किताबों का - बंडल

(च) लोगों की - भीड़

(छ) फूलों का - गुच्छा

(ज) पर्वतों की - श्रृंखला

2. ' र ' के रूपों के दो-दो शब्द लिखिए:-



रात	नगर	राजकुमार
प्रसन्न	बेफ़िक्र	प्रकृति
सहर्ष	धर्म	दूरदर्शिता
ट्रक	ट्राम	ड्रम

3. वाक्यों में आए विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए:-

क. अनिरुद्ध ने हरे-भरे वृक्षों को कटवा दिया।

ख. फूलों पर रंग-बिरंगी तितलियाँ मँडराती थीं।

ग. महामंत्री ने विनम्र शब्दों में कहा।

घ. राज्य की सीमा में हजारों सैनिकों ने प्रवेश किया।

CBE BASED QUESTIONS

क अनिरुद्ध और अमृत राजकुमार होने के साथ-साथ गुरुजी के लिए क्या थे?

उत्तर- अनिरुद्ध और अमृत राजकुमार होने के साथ-साथ गुरुजी के लिए उनके शिष्य भी थे।

ख किसने किसको परेशान करने की सोची उसके लिए किसका सहारा लिया?

उत्तर- राजा अमृत ने राजा अनिरुद्ध के सिपाहियों को परेशान करने के लिए धुमक्खियों का सहारा लिया।

ग गुरुकुल में कौन-सा व्यक्ति क्या कार्य करते थे?

- (i) गुरु अमृत, किसान का
- (ii) गुरु वेदांत, शिक्षा का
- (iii) गुरु अनिरुद्ध, सेवक का

घ दोनों राजकुमारों के शिक्षा पूर्ण होने के उपरांत गुरु जी ने उन्हें क्या सलाह दी?

उत्तर- दोनों राजकुमारों के शिक्षा पूर्ण होने के उपरांत यह सलाह दी कि “ अहिंसा का मार्ग अपनाना तथा सदा प्रकृति की रक्षा करना।”

REFLECTION

1. प्रेम, करुणा, दया, आज्ञापालन, वचनपालन करना सीखा।
2. वृक्षों की उपयोगिता को जाना।

(SDG)

समूह कार्य रूप में बच्चों द्वारा वृक्षा रोपण कराना तथा इसकी उपयोगिता पर लोगों को जागरूक करना।



खिड़की मेरे कमरे की

1. नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों के वाक्य बनाइए :-

- (क) उमंग- जोश, उल्लास
- (ख) नूतन - नई
- (ग) दृष्टि- नज़र
- (घ) पाती - पत्र, चिट्ठी

वाक्य रचना

- (क) उमंग - बहुत ही उमंग इस कार्य को करना।
- (ख) नूतन - सभी को नूतन वर्ष की हार्दिक शुभकामनाएँ।

अभ्यास कार्य (NOTE BOOK WORK)

1. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए:-

- (क) खिड़की रोज सुबह क्या करती है?

उत्तर- खिड़की रोज़ सुबह ठंडी हवा के झोंके, नवप्रकाश की किरणों और फूलों की महक लाती है।

(ख) कवि ने खिड़की को सहेली क्यों कहा है?

उत्तर- जब कवि उदास होता है तो खिड़की उसे अपने पास बुलाकर बाहर के सुंदर दृश्य दिखाती है, जिससे कवि का मन बहलाता है और उदासी दूर हो जाती है। इसलिए कवि ने खिड़की को सहेली कहा है।

(ग) खिड़की कवि की थकान कैसे दूर करती है?

उत्तर- खिड़की शुद्ध हवाएँ लाकर कवि की थकान दूर करती है।

(घ) ' मौसम की पाती ले आती' - खिड़की के लिए ऐसा क्यों कहा गया है? अपने विचार लिखिए।

उत्तर- हम खिड़की से बाहर की दुनिया देख पाते हैं। खिड़की घर में हवा लाती है। हवा में उपस्थित गर्माहट, ठंडक और नमी को अनुभव करके हमें मौसम की जानकारी मिलती है। इसलिए खिड़की के लिए ऐसा कहा गया है।

(पाठ्यपुस्तककार्य)

1. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए:- (HOMEWORK)

(क) जब उदास होता मेरा मन
डसने लगता एकाकीपन
तब चुपके से पास बुलाती
सुखद दृश्य मुझको दिखलाती

2. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए:-

(क) खिड़की कैसे दृश्य दिखाती है?

उत्तर- खिड़की सुखद दृश्य दिखाती है।

(ख) सदा सहेली-सी कौन मुसकाती है?

उत्तर- सदा सहेली-सी खिड़की मुसकाती है।

(ग) खिड़की मौसम की पाती कहाँ से लाती है?

उत्तर- खिड़की मौसम की पाती दूर क्षितिज से लाती है।

व्याकरणसंबोध

1. इन शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए:- (OMIT)

2. कविता में से उचित पर्यायवाची खोजकर लिखिए:-

कक्ष- कमरा

हवा- पवन

सखी- सहेली

खुश- प्रसन्न

महक- सौरभ
नवीन- नूतन

चिठी- पाती
हमेशा- सदा

3. पंक्तियों में आईक्रियाओं को चुनकर लिखिए:-

- (क) ठंडे पवन के झकोरे लाती- लाती
(ख) परदे का आँचल लहराती- लहराती
(ग) मधुरिम रोज़ प्रभाती गाती- गाती
(घ) तब चुपके से पास बुलाती- बुलाती
(ङ.) सुखद दृश्य मुझको दिखलाती- दिखलाती

अब इनक्रियाओं का वाक्य में ऐसे प्रयोग कीजिए कि वे एक कविता बन जाएँ:-

खड़-खड़ करके हमें बुलाती
ठंडे-ठंडे झोंकें लाती

सुखद दृश्य हमें दिखलाती
खिड़की मुझे बहुत है भाती

4. इन संज्ञा शब्दों से वाक्य बनाइए:-

खिड़की - मेरे कमरे में एक बड़ी खिड़की है।
उमंग - त्योहार हमारे जीवन में उमंग भर देते हैं।
सहेली - मेरी सहेली का नाम मीतू है।

CBE BASED QUESTIONS

क जब मन उदास होता है और मन एकाकीपन से घिर जाता है तो ऐसे में कमरे की खिड़की क्या करती है?

उत्तर- जब मन उदास होता है और मन एकाकीपन से घिर जाता है तो ऐसे में कमरे की खिड़की सुखद दृश्य दिखलाती है और तन-मन में नया जोश भर देती है।

ख घरों में स्वच्छ हवा तथा रोशनी के लिए क्या होना आवश्यक है?

उत्तर- क. खिड़कियों का ख. पेड़-पौधों का ग. बगीचों का घ. इनमें से कोई नहीं

ग 'मौसम की पाती' का अर्थ बताइए।

उत्तर- 'मौसम की पाती' का अर्थ - 'मौसम की चिठी' है।

घ कविता के अनुसार खिड़की कवि के लिए क्या है?

उत्तर- कविता के अनुसार खिड़की कवि के लिए सहेली जैसी है।

REFLECTION

1. मनोरंजन, मित्रता जैसे मूल्यों को समझा।
2. खिड़की की उपयोगिता के बारे में जाना।



व्याकरण संबोध

वचन

1. दिए शब्दों में से एकवचन व बहुवचन अलग-अलग करें:-

मिठाई, लड़के, केला, तारा, चुहियाँ, तोते, दीवारें,
मालाएँ, चाबी, पेंसिल

एकवचन

मिठाई
केला
तारा
चाबी
पेंसिल

बहुवचन

लड़के
दीवारें
चुहियाँ
तोते
मालाएँ

2. वचन बदलिए:-

चिड़िया - चिड़ियाँ

बेटा - बेटे

ऋतु - ऋतुएँ

बात - बातें

मक्खी - मक्खियाँ

पत्ता - पत्ते

दिशा - दिशाएँ

तितली - तितलियाँ

3. सदा एकवचन और सदा बहुवचन में प्रयोग किए जाने वाले शब्द लिखिए:-

सदा एकवचन - आकाश पानी भीड़

सदा बहुवचन - हस्ताक्षर समाचार बाल

4. रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखिए:-
- क. सड़क चौड़ी है। - सड़कें चौड़ी हैं।
- ख. आसमान में पतंगें उड़ रही हैं। - आसमान में पतंग उड़ रही है।
- ग. घंटियाँ बज रही हैं। - घंटी बज रही है।
- घ. झूला बहुत ऊँचा है। - झूले बहुत ऊँचे हैं।

ACTIVITY

गद्यांश में से एक वचन शब्दों को रेखांकित कीजिए तथा बहुवचन शब्दों पर घेरा लगाइए।

सर्वनाम

1. नीचे दिए गए सर्वनाम शब्दों के बहुवचन लिखिए:-

मैं- हम	इसका - इनका
यह - ये	तुम- तुमलोग
उसे- उन्हें	इसने- इन्होंने

2. निर्देशानुसार सही सर्वनाम शब्द लिखकर वाक्य पूरा कीजिए:-

- क. हैलो कौन बोल रहे हैं? (प्रश्नवाचक सर्वनाम)
- ख. मैं बस्ता अपने-आप लगाता हूँ। (निजवाचक सर्वनाम)
- ग. तुम भी मेरे साथ चल सकते हो। (पुरुषवाचक सर्वनाम)
- घ. कोई पतंग उड़ा रहा है। (अनिश्चयवाचक सर्वनाम)
- ड.. राजा दशरथ ने जैसा कहा, राम ने वैसा ही किया। (संबंधवाचक सर्वनाम)

3. उचित शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए:-

- क. सर्वनाम शब्दों का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर किया जाता है।
- ख. सर्वनाम शब्दों के छः भेद होते हैं।
- ग. किसी निश्चित व्यक्ति या वस्तु के बारे में बताने वाले सर्वनाम शब्दों को निश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं।
- घ. सर्वनाम शब्दों के भी वचन बदलते हैं।

4. नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए:-

अमित के पास एक बिल्ली है। वह सफ़ेद व काले रंग की है। उसका नाम टिनटिन है। उसे दूध पीना बहुत पसंद है। उसकी दोस्ती चिड़िया से है। वे एक-दूसरे से बातें करती हैं। टिनटिन का अपना एक घर भी है। उसमें छोटा-सा बिस्तर भी बना है। उसे अपना घर बहुत पसंद है।

क्रियात्मक कार्य

अनौपचारिकपत्र

दादा – दादी जी को अपने विद्यालय के बारे में बताते हुए पत्र लिखिए:-

ए-15, धनंजय टावर

सरस्वती एन्क्लेव के पीछे

अहमदाबाद

दिनांक: _ जुलाई 2022

आदरणीय दादा-दादी जी,

सादर चरण स्पर्श।

हम सब यहाँ कुशलपूर्वक हैं और ईश्वर से आपकी कुशलता की मंगल कामना करते हैं। दादा जी, आज मैं आपको अपने विद्यालय के बारे में बताना चाहता हूँ मेरे विद्यालय का नाम दिल्ली पब्लिक स्कूल, गांधीनगर है। यह बहुत- ही अच्छा और बड़ा विद्यालय है तथा यह गांधीनगर का सबसे उत्तम विद्यालय है। यहाँ सभी बच्चे खूब मन लगाकर पढ़ाई करते हैं और खेलों में भाग भी लेते हैं। हमारे विद्यालय में अनुशासन का बहुत ध्यान रखा जाता है। सभी विद्यार्थी स्वच्छ एवं साफ़- सुथरी यूनीफार्म पहनकर आते हैं। अध्यापिकाएँ खूब मन से पढ़ाती हैं और बच्चे भी मन लगाकर पढ़ते हैं। मैं अपने नए विद्यालय में बहुत खुश हूँ।

आपको मेरे विद्यालय के बारे में जानकर कैसा लगा पत्र द्वारा सूचित करना। आप दोनों को चरण स्पर्श तथा अपनी सेहत का ध्यान रखना।

आपका पोता

समर्थ शर्मा

अभ्यास हेतु:- कहानी की पुस्तक भेजने के लिए धन्यवाद देते हुए मित्र / सखी को पत्र लिखिए।

चित्र-वर्णन

चित्र को देखकर 50 से 60 शब्दों में उसका वर्णन कीजिए :-



यह एक सुंदर सा चित्र है। नीला आसमान दिख रहा है। आसमान में सफ़ेद बादल छाए हैं। पक्षी उड़ रहे हैं। एक सुंदर घर है। जिसके बाहर चार बच्चे खेल रहे हैं। दो लड़के मछली पकड़ रहे हैं। उनके पास लाल रंग की बाल्टी और एक हरे रंग का बक्सा दिख रहा है। एक हिरन खड़ा है और दूसरा हिरन बैठकर देख रहा है। आस-पास सुंदर रंग-बिरंगे फूल खिले हुए हैं। बीच में सुंदर-सा घर दिख रहा है। घर के बाहर दो बच्चे छोटे से पिल्ले के साथ खेल रहे हैं। चारों ओर हरे-भरे पेड़ हैं। छोटा सा सफ़ेद पिल्ला खरगोश को ध्यान से देख रहा है। दूर हर-भरे पहाड़ों के पास छोटा-सा घर भी दिख रहा है। पेड़ के खोखल में से दो साँप छिपकर सारा नज़ारा देख रहे हैं। यह बहुत ही मनोरम और सुंदर चित्र है। इस चित्र को देखकर मुझे भी वहाँ जाने की इच्छा हो रही है।



जब मैं पढ़ता था

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं दो शब्दों के वाक्य लिखिए :-

उदार - बड़े हृदयवाला

मिज़ाज - स्वभाव

रस - आनंद

पात्र - योग्य

वाक्य रचना

(क) **उदार** - हमें समाज के प्रति उदार बनना चाहिए ।

(ख) **रस**- शास्त्रीय संगीत का रस अत्यंत ही मधुर होता है।

(पाठ्यपुस्तक कार्य)

1. **उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए :-**

स्वास्थ्य, इनाम, आचरण, चार बजे

(क) अपने **आचरण** की मुझे चिंता रहती थी।

(ख) खुली हवा में घूमना **स्वास्थ्य** के लिए लाभकारी होता है।

(ग) एक शनिवार को शाम **चार बजे** व्यायाम के लिए जाना था।

(घ) **इनाम** या छात्रवृत्ति पाने पर मुझे आश्चर्य होता था।

2. **पंक्तियाँ पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**

हमारे मुख्याध्यापक-----
----- बहुत जरूरी है ।

(क) मुख्याध्यापक ने क्या अनिवार्य कर दिया था?

उत्तर- मुख्याध्यापक ने व्यायाम और क्रिकेट को अनिवार्य कर दिया था।

(ख) लेखक को किस गलती का अनुभव हुआ?

उत्तर- लेखक को व्यायाम के प्रति अरुची की गलती का अनुभव हुआ।

(ग) पढ़ने के साथ-साथ क्या ज़रूरी है ?

उत्तर- पढ़ने के साथ -साथ व्यायाम भी ज़रूरी है।

(घ) पंक्तियों में आए सयुंक्त व्यंजन वाले शब्द चुनकर लिखिए-

उत्तर- मुख्याध्यापक, कक्षा, व्यायाम।

3. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए :-

(क) गाँधी जी का जन्म कब और कहाँ हुआ?

उत्तर- गाँधी जी का जन्म 2 अक्टूबर 1869 को गुजरात के पोरबंदर में हुआ।

(ख) कृष्णशंकर कौन थे?

उत्तर- कृष्णशंकर संस्कृत के शिक्षक थे।

(ग) संस्कृत के शिक्षक और फ़ारसी के शिक्षक में क्या अंतर था?

उत्तर - संस्कृत के शिक्षक कड़े मिज़ाज़ के थे जबकि फ़ारसी के शिक्षक नरम दिल के थे ।

(घ) मातृभाषा के अतिरिक्त और कौन-सी भाषाएँ हमें जाननी चाहिए ?

उत्तर - मातृभाषा के अतिरिक्त हिन्दी, संस्कृत, फ़ारसी, अरबी और अंग्रेज़ी भाषाएँ जाननी चाहिए।

(नोटबुक कार्य)

4. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

(क) गाँधी जी का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

उत्तर- गाँधी जी का जन्म 2 अक्टूबर, 1869 को पोरबंदर (गुजरात) में हुआ था। उनके पिता का नाम करमचंद गाँधी और माता का नाम पुतलीबाई था। उन्होंने जीवनभर देश की सेवा की। उन्हें राष्ट्रपिता भी कहा जाता है ।

(ख) बालकों को चित्रकला क्यों सिखानी चाहिए?

उत्तर- चित्रकला से अक्षर सुंदर बनते हैं। चित्रकला सीखने के बाद यदि बालक अक्षर पहचानना और लिखना सीखे तो अक्षर भी सुंदर बनेंगे। इसलिए बालकों को चित्रकला सिखाना

चाहिए।

(ग) गाँधी जी कृष्णशंकर मास्टर का उपकार क्यों मानते हैं?

उत्तर- गाँधी जी कृष्णशंकर मास्टर का उपकार इसलिए मानते थे क्योंकि उन्होंने गाँधी जी को संस्कृत भाषा का ज्ञान कराया जिससे वे संस्कृत शास्त्रों का रस ले पाए।

(घ) भाषा किस प्रकार सीखी जा सकती है?

उत्तर- भाषा पद्धतिपूर्वक सीखी जा सकती है। जब एक भाषा शास्त्रीय पद्धतिपूर्वक सीख ली जाती है तो उसके लिए दूसरी भाषा का ज्ञान सुलभ हो जाता है।

(ड.) पढ़ने के साथ-साथ व्यायाम करना क्यों ज़रूरी है? अपने विचार लिखिए।

उत्तर- शरीर के विकास के लिए व्यायाम करना ज़रूरी होता है। व्यायाम करने से शरीर स्वस्थ रहता है और मन प्रसन्न होता है। शरीर में सकारात्मक ऊर्जा का संचार होता है। इसलिए पढ़ने के साथ-साथ व्यायाम करना भी ज़रूरी होता है।

5. **आशय स्पष्ट कीजिए- (मौखिक कार्य)**

CBE BASED QUESTIONS

1. **सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए:-**

(क) गाँधी जी के पिता करमचंद गाँधी पेशे से क्या थे?

(क) शिक्षक (ख) मुख्याध्यापक (ग) दीवान

(ख) अच्छा स्वास्थ्य बनाए रखने के लिए किन चीजों का ध्यान रखना अत्यंत आवश्यक है?

(क) खुली हवा में घुमना तथा खेलना (ख) पौष्टिक भोजन तथा नियमित व्यायाम (ग) क और ख दोनों सही हैं

(ग) गाँधी जी के अनुसार, किसी भी दूसरी भाषा का ज्ञान सीखने के लिए एक भाषा को किस पद्धति से सीखना चाहिए?

(क) निश्चित पद्धति (ख) अनिश्चित पद्धति (ग) शास्त्रीय पद्धति

(घ) विलायत जाने पर जब गाँधी जी को क्या देखकर पछतावा हुआ?

उत्तर विलायत जाने पर अन्य पढ़े-लिखे नवयुवकों के सुंदर मोती जैसे अक्षर देखकर गाँधी जी को बहुत पछतावा हुआ।

(ड.) अपने जीवन में मिले अनुभव से गाँधीजी ने सच बोलने वालों के लिए क्या राय दी है?

उत्तर गाँधी जी की यह राय थी कि सच बोलने वालों को कभी भी असावधान नहीं रहना

चाहिए।

व्याकरण संबोध (पाठ्य पुस्तक कार्य)

1. 'अ' जोड़कर विलोम शब्द बनाइए :-

रुचि	x	अरुचि	क्षर	x	अक्षर
सावधान	x	असावधान	सहनीय	x	असहनीय
सत्य	x	असत्य	न्याय	x	अन्याय

2. लिंग बदलिए :-

माता - पिता	नवयुवक - नवयुवती
मुख्याध्यापक - मुख्याध्यापिका	शिक्षक - शिक्षिका

3. शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए की उनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ :-

रस है। → आनंद - प्रेमचंद की कहानियों में बड़ा रस
फलों का रस - मैंने एक गिलास संतरे का रस
पिया है।

घड़ी → समय देखने का यंत्र - घड़ी में नौ बजे हैं।
समय - अंतिम घड़ी में गाँधी जी के मुँह से 'हे राम'
निकला।

पात्र → बर्तन - मन्दिर में दान-पात्र रखा है।
नाटक के पात्र - नाटक के सभी पात्र अच्छे हैं।

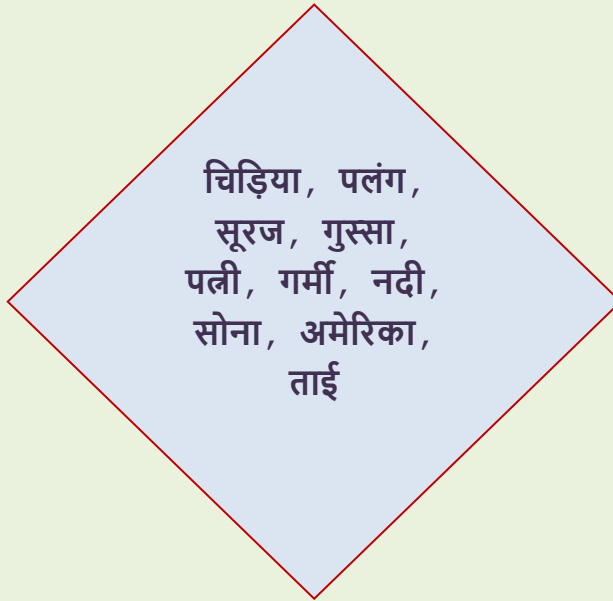
4. वाक्यों में आए सर्वनाम शब्द चुनकर लिखिए :-

- (क) वे राजकोट के दीवान थे। **वे**
- (ख) मैंने पुस्तकों में पढ़ा था। **मैंने**
- (ग) उसे संदेश मिला। **उसे**
- (घ) उनका स्वभाव बहुत अच्छा था। **उनका**



व्याकरण 'लिंग'

1. तीन-तीन शब्द लिखो जो सदैव पुल्लिंग या सदैव स्त्रीलिंग होते हैं :-
 - * सदैव पुल्लिंग - कौआ, मच्छ, रखरगोश
 - * सदैव स्त्रीलिंग- मकड़ी, मक्खी, तितली
2. नीचे दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग व स्त्रीलिंग शब्द अलग-अलग करके लिखिए:-



पुल्लिंग- पलंग, सूरज, गुस्सा,
सोना, अमेरिका
स्त्रीलिंग- चिड़िया, पत्नी, गर्मी,
नदी, ताई

3. लिंग बदलो:-

बिलाव - बिल्ली

बैल - गाय

चाचा - चाची

मालकिन - मालिक

कवयित्री - कवि

कुत्ता - कुतिया

सरदार - सरदारनी

मुर्गा - मुर्गी

बालिका - बालक

मालिन - माली

4. नीचे दिए गए वाक्यों में आए रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखिए -

(क) **धोबी** कपड़े धो रहा है।

धोबिन कपड़े धो रही है।

- (ख) **रानी** बहुत दयालु थी। राजा बहुत दयालु था।
(ग) **अध्यापक** जी पढ़ा रहे हैं। अध्यापिका जी पढ़ा रही हैं।
(घ) **दूल्हा** आ गया है। दुल्हन आ गई है।
(ङ) **बकरी** हरी घास खाती है। बकरा हरी घास खता है।

क्रियात्मक कार्य (नोटबुक कार्य)

5. निम्न में दिए गए चित्र का वर्णन 50 से 55 शब्दों में कीजिए :-



गर्मियों की छुट्टियाँ सभी बच्चों की पसंदीदा छुट्टियों में से एक है। जो गर्मियों के मौसम में मिलती है। दिए गए चित्र में सभी बच्चे गर्मियों की छुट्टियों का आनंद ले रहे हैं। मीता, रीना, सुभी, रोहन और सोहम समुद्र के किनारे हैं। कोई रेत के महल बना रहा है तो कोई समुद्र में तैरने की तैयारी कर रहा है। समुद्र के पानी का रंग नीला है और उनमें लहरें उठ रही हैं। मीना पानी में तैर रही है। गोल्डी नाव चला रहा है और मुकुल पैराग्लाइडिंग कर रहा है। समुद्र में एक व्हेल मछली भी दिख रही है। मौसम बहुत ही सुहावना है। वहाँ का दृश्य अत्यंत रमणीय है। छुट्टियों का असली मजा दोस्तों के साथ ही आता है।

SEA

- * गाँधीजी के जीवन, विचारधारा, कार्यशैली तथा उपलब्धियों पर परियोजना तैयार कीजिए।

ACTIVITY

- * सदैव पुल्लिंग तथा सदैव स्त्रीलिंग वाले शब्दों की सूची बनाइए।

* बगीचे में खेल रहे बच्चों का सुन्दर चित्र बनाकर अपने शब्दों में पाँच वाक्य लिखना।



हिन्द देश के निवासी

कविता गान व अर्थ स्पष्टीकरण

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं दो शब्दों से वाक्य बनाइए :-

- (क) निवासी - रहने वाला
- (ख) जन - लोग
- (ग) न्यारी - सबसे अलग
- (घ) तराना - गीत

वाक्य रचना

- (क) निवासी - हम सभी भारत के निवासी हैं।
 - (ख) न्यारी - मेरी बहन दुनिया में सबसे न्यारी है।
1. सही उत्तर पर का निशान लगाइए :- (पाठ्यपुस्तक कार्य)

- (क) किस देश के निवासी अनेक होते हुए भी एक हैं?
हिन्द ✓
- (ख) सारी नदियाँ कहाँ मिलकर एक होती हैं?
सागर में ✓
- (ग) किसकी कूक न्यारी है?
कोयल ✓

2. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए:-

- (क) सभी फूल कब एक होते हैं?
उत्तर माला में गुँथकर सभी फूल एक होते हैं।
- (ख) सभी पक्षी कौन-सा राग गा रहे हैं?
उत्तर सभी पक्षी प्यार का राग गा रहे हैं।
- (ग) तराना कौन गा रही है?

उत्तर तराना बुलबुल गा रही है।

3. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (नोटबुक कार्य)

(क) पक्षियों की बोलियों की क्या विशेषता बताई गई है?

उत्तर कोयल, पपीहा, बुलबुल मधुर गीत गा रहे हैं परंतु उनका राग एक ही है अर्थात् वे प्यार का राग गा रहे हैं।

(ख) कवि ने देश की एकता का परिचय किन-किन उदाहरणों द्वारा दिया है?

उत्तर कवि ने देश की एकता का परिचय बेला, गुलाब, जूही आदि फूलों के माला में गुँथने और एक होने की बात की है। कोयल, बुलबुल, पपीहे आदि पक्षियों के एक राग में गाने का उदाहरण दिया है। गंगा, यमुना, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों के सागर में मिलकर एक होने का उदाहरण दिया है।

(ग) फूलों की माला और हिंद देश में क्या समानता है?

उत्तर जिस प्रकार माला में विभिन्न रंग-आकार, सुगंधवाले फूल एक साथ गुँथे होते हैं, उसी प्रकार हिन्द देश में कई धर्मों, भाषाओं, रंग-रूप, खानपान वाले लोग मिलकर रहते हैं।

(घ) यह कविता हमें क्या संदेश देती है?

उत्तर यह कविता हमें फूलों, पक्षियों तथा नदियों के समान मिलजुलकर रहते हुए एकता की भावना का संदेश देती है।

(ङ.) हिन्द देश के निवासी सभी जन एक हैं-कैसे? एक उदाहरण लिखिए।

उत्तर हिन्द देश में 29 राज्य हैं। सभी राज्यों की भाषाएँ, खानपान, रहन-सहन अलग-अलग हैं। इसके बावजूद सभी मिलकर प्रेम और सद्भाव से रहते हैं। सभी धर्मों के लोग मिलकर विभिन्न त्योहार मनाते हैं। इस प्रकार कहा जा सकता है कि हिन्द देश के निवासी सभी जन एक हैं।

4. भाव स्पष्ट कीजिए :-

जाके मिल गई सागर में, हुई सब एक हैं।

उत्तर विभिन्न नदियाँ अपनी गति से चलती हुई सागर में मिलकर एक हो जाती हैं। सागर में मिलने के बाद उनकी स्वयं की पहचान नहीं रहती वे सागर के नाम से जानी जाती हैं। इसी प्रकार विभिन्न राज्यों में रहनेवाले लोग हिन्द देश के निवासी अर्थात् 'हिंदुस्तानी' के नाम से जाने जाते हैं।

व्याकरण संबोध (पाठ्यपुस्तक)

1. इन शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए:-

गंगा – भागीरथी , सुरसरि सागर – समुद्र , रत्नाकर
कोयल – पिक , कोकिल तराना – गीत , गाना

2. उचित स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग करके शब्द को दोबारा लिखिए :-

चम्पा - चंपा हिन्द - हिंद
गङ्गा - गंगा रङ्ग - रंग

3. प्रत्येक पंक्ति से संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए :-

कोयल एक अनेक गुलाबी – कोयल
न्यारी निवासी पपीहा प्यारी- निवासी, पपीहा
मिलना सब सागर हँसना - सागर



चतुर आकाश

पाठ का वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों से वाक्य बनाइए :-

छाल - वृक्ष के तने का कड़ा छिलका

अनुमति - आज्ञा

खूँखार - बहुत हिंसक

सराहना - प्रशंसा, तारीफ

वाक्य रचना

छाल - नीम की छाल औषधि के रूप में उपयोग की जाती है।

सराहना - अच्छे कार्य की सराहना सदैव की जाती है।

1. कहानी के क्रम के अनुसार अंक लिखिए कि पहले क्या हुआ, फिर क्या हुआ? (पाठ्यपुस्तक कार्य)

- क. आकाश छाल लाने घाटी में गया। 3
ख. दवा पीकर माँ ठीक होने लगीं। 5
ग. वैद्य जी ने छाल पकाकर पिलाने को कहा। 2
घ. उन्होंने रीछ को डराकर भगा दिया। 4
ड. आकाश की माँ बीमार पड़ीं। 1

2. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए :-

- क. आकाश अपने माता-पिताके साथ कहाँ गया?
मनाली ✓
ख. घाटी के रास्ते में पहला जानवर कौन-सा मिला?
रीछ ✓

3. कुछ शब्दों में उत्तर लिखिए:-

- क. आकाश की क्या इच्छा थी?
उत्तर आकाश की इच्छा आसमान से गिरती बर्फ़ देखने की थी।
ख. आकाश क्या लाने घाटी की ओर गया?
उत्तर आकाश पेड़ की छाल लेने घाटी की ओर गया।
ग. आकाश के साथ कौन-कौन गया?
उत्तर आकाश के साथ अमित और खच्चरवाला गया।

4. कुछ वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (नोटबुक कार्य)

- क. आकाश के पिता क्यों चिंतित थे?
उत्तर आकाश ने ठान लिया था कि वह अपनी माँ की दवा लाने घाटियों में जाएगा। घाटी के रस्ते में कई खतरे थे इसलिए आकाश के पिता चिंतित थे।
ख. छाल लाने में आकाश को किन-किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ा?
उत्तर छाल लाने में आकाश को अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। दुर्गम, तंग, बर्फ़ीले रास्तों से गुजरना पड़ा। उन्होंने रस्ते में रीछ, शेर जैसे खतरनाक जानवरों का सामना किया। थके होने के बाद भी उन्होंने आराम नहीं किया।

ग. रीछ को भगाने के लिए कौन-सी तरकीब अपनाई गई?

उत्तर रीछ को भगाने के लिए आकाश ने शेर की आवाज़वाला टेप रिकॉर्डर चला दिया। शेर की दहाड़ सुनकर रीछ डरकर भाग गया।

घ. शेर के आने पर आकाश ने क्या किया?

उत्तर शेर के आने पर आकाश ने हिम्मत से काम लिया। उसने बंदूक और तोप की आवाज़वाला रिकॉर्डर टेप रिकॉर्डर में लगा दिया। बंदूक, तोप की आवाज़ से पूरा वन गूँज उठा और शेर भी भाग गया।

(ड.) आकाश द्वारा छाल लाने का निर्णय सही था या गलत?

उत्तर आकाश द्वारा छाल लाने का निर्णय सही था। अगर वो ऐसा नहीं करता तो उसकी माँ का इलाज न हो पाता और उनकी जान भी जा सकती थी।

CBE BASED QUESTIONS

सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए :-

क. आकाश के व्यक्तित्व में कौन-कौन से विशिष्ट गुण मौजूद हैं?

(i) चतुराई और समझदारी ✓ (ii) कायरता और नासमझी (iii) डरपोक और बेवकूफी (iv) इनमें से कोई नहीं

ख. आकाश के पिता के चिंता का क्या कारण था?

(i) घाटी में आकाश का वृक्ष के छालकोलेने जाना (ii) अधिक सर्दी पड़ना (iii) वृक्ष के छाल पाने का रास्ता का दुर्गम होना ✓ (iv) आकाश की माँ का बीमार होना

ग. "अब यहाँ रुकना उचित नहीं है। लौट चलो। रात हो गई तो सर्दी के मारे गल जाएँगे।" कहानी में यह कथन किसके द्वारा कहा गया है।

(i) वैद्य द्वारा (ii) आकाश द्वारा (iii) खच्चरवाले द्वारा ✓ (iv) अमित द्वारा

घ. आकाश की इच्छा क्या देखने की थी?

उत्तर आकाश की बहुत इच्छा थी कि वह आसमान से गिरती हुई बर्फ़ को देखे।

च. वैद्य जी ने आकाश की यात्रा में मदद हेतु किसे साथ भेजा?

उत्तर वैद्य जी ने आकाश की यात्रा में मदद हेतु अपने बेटे अमित को साथ भेजा।

1. विलोम लिखिए:-

सुरक्षित x असुरक्षित ज्यादा x कम
समझदार x नासमझ साहसी x कायर
मुश्किल x आसान दिन x रात

2. रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए:-

क. **वैद्य** ने **दवा** बताई।

उत्तर वैद्यों ने दवाइयाँ बताईं।

ख. **वह** पेड़ **पहाड़** की **घाटी** में होता है।

उत्तर वे पेड़ पहाड़ों की घाटियों में होते हैं।

ग. आगे **रास्ता** और भी खराब था।

उत्तर आगे रास्ते और भी खराब थे।

घ. पहाड़ी **नदी** में पत्थर बहुत होते हैं।

उत्तर पहाड़ी नदियों में पत्थर बहुत होते हैं।

3. दिए गए शब्दों को उचित स्थान पर लिखिए:-

आकाश, हँसी, शहर, हिम्मत, अमित, मनाली, भालू, साहस, फल

व्यक्तिवाचक संज्ञा - आकाश अमित मनाली

जातिवाचक संज्ञा - शहर भालू फल

भाववाचक संज्ञा - हँसी हिम्मत साहस

4. दिए गए मुहावरों को उनके अर्थ से मिलाइए: -

स्वर्ग पाना - अत्यधिक प्रसन्न होना

हक्का-बक्का होना - आश्चर्यचकित होना

आँख लगाना - नींद आना

दिल काँप उठाना - डर जाना

व्याकरण संबोध



भाषा(पाठ्यपुस्तक कार्य)

अभ्यास कार्य

1. प्रश्न 1 विद्यार्थी स्वयं अपने पाठ्यपुस्तक में करेंगे।
2. लिखित, मौखिक व सांकेतिक भाषा के दो-दो उदाहरण लिखिए:-
लिखित भाषा – ई - मेल पत्र
मौखिक भाषा – वाद-विवाद बातचीत
सांकेतिक भाषा – यातायात संकेतक ज़ेबरा क्रॉसिंग का चिह्न
3. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाइए:-
 - क. भाषा के सही रूप का ज्ञान कौन कराता है -
व्याकरण ✓
 - ख. लिपि किसे कहते हैं?-
लिखित भाषा के निर्धारित चिन्हों को ✓
 - ग. संस्कृत व मराठी भाषा की लिपि कौन-सी है?
देवनागरी ✓
 - घ. अंतर्राष्ट्रीय भाषा कौन सी है?
अंग्रेज़ी ✓
4. गुब्बारों से संबंधित भाषा के नाम लिखिए:-
पंजाब - पंजाबी
स्पेन - स्पेनिश
इंग्लैंड - अंग्रेज़ी
राजस्थान - राजस्थानी
उत्तर प्रदेश - हिन्दी
फ्रांस - फ्रेंच



संज्ञा (पाठ्यपुस्तक कार्य)

1. संज्ञा किसे कहते हैं? संज्ञा के कितने भेद हैं? उनके नाम लिखिए:-

उत्तर व्यक्ति, प्राणी, वस्तु स्थान या भाव के नाम बतानेवाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं। संज्ञा के तीन भेद हैं-
1.व्यक्तिवाचक संज्ञा 2.जातिवाचक संज्ञा 3.भाववाचक संज्ञा

2. नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्द का कौन-सा भेद है? बताइए-

सचिन तेंदुलकर- व्यक्तिवाचक संज्ञा

किताब- जातिवाचक संज्ञा

लालकिला – व्यक्तिवाचक संज्ञा

दर्द – भाववाचक संज्ञा

पक्षी – जातिवाचक संज्ञा

खुशियाँ – भाववाचक संज्ञा

3. रिक्त स्थान में संज्ञा शब्द भरिए:-

क. गंगा एक पवित्र **नदी** है।

ख. पृथ्वी मिसाइल हमारे **देश** में ही बनी है।

ग. **दिल्ली** भारत की राजधानी है।

घ. **सूर्य** पूर्व दिशा से निकलता है।

ड. **बचपन** हमेशा नहीं रहता, कभी तो **बुढ़ापा** आता ही है।

4. नीचे दी गई व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के लिए जातिवाचक संज्ञा लिखिए:-

क. गंगा, यमुना, कावेरी, ब्रह्मपुत्र - नदियाँ

ख. आगरा, चंडीगढ़, दिल्ली, मुंबई – नगर

ग. दीपावली, होली, क्रिसमस, ईद – त्योहार

घ. चीन, जापान, अमेरिका, रूस – देश

ड. क्रिकेट, हॉकी, फुटबॉल, टेबल टेनिस – खेल

च. हिमालय, नीलगिरी, एलप्स, कंचनजंघा - पर्वत

5. नीचे दिए गए संज्ञा शब्दों को व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञा के फूलों की पत्तियों में भरिए:-

चाँद, पेड़, महात्मा गाँधी, प्यार, होली, अफ्रीका, मिठास,

सरदी, ताजमहल, फल, सुगंध, छात्र, शहर, वीरता, देश

व्यक्तिवाचक संज्ञा – चाँद ताजमहल अफ्रीका होली महात्मा गाँधी

जातिवाचक संज्ञा - पेड़ देश शहर छात्र फल

भाववाचक संज्ञा - प्यार वीरता सुगंध सरदी मिठास

क्रियात्मक कार्य

अनुच्छेद लेखन – (नोटबुक कार्य)

‘समय का महत्त्व’ पर 50 – 55 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।

समय बहुत मूल्यवान होता है। जिसने समय की कीमत पहचान ली, उन्हें सफलता पाने से कोई नहीं रोक सकता। विद्यार्थी जीवन में ‘समय के महत्त्व’ को समझना बहुत जरूरी है। जीवन में सफलता पाने के लिए विद्यार्थियों को प्रत्येक काम समय पर करना चाहिए। समय पर काम करने की आदत एक अच्छे विद्यार्थी की निशानी है। यदि किसी भी व्यक्ति ने समय का सही उपयोग करना सीख लिया तो निश्चित रूप से सफलता उसके कदम चूमेगी।

अभ्यास हेतु – खेल और स्वास्थ्य

अपठित गद्यांश – (नोटबुक कार्य)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखिए:-

एक कौए ने मोर के पंख लगा लिए और अपने को मोर समझकर मोरों की एक टोली में जा घुसा। उसे देखकर मोरों की टोली ने उसे फौरन पहचान लिया। फिर क्या दूसरे ही पल! सारे मोर उस पर झपट पड़े। चोंच मारकर उसे अपनी टोली से दूर भगा दिया। रोता हुआ कौआ अपने घर में वापस लौट आया। उसके अपने दोस्त भी उसकी इस हरकत से नाराज़ हो गए थे। वे भी उस पर टूट पड़े। सारे कौओं ने मिलकर उसके पंख नोंच डाले। नकल को अक्ल कहाँ।

क. कौए ने किसके पंख लगा लिए थे?

उत्तर कौए ने मोर के पंख लगा लिए थे।

ख. कौआ किसकी टोली में जा घुसा?

उत्तर कौआ मोरों की टोली में जा घुसा।

ग. मोरों ने कौए को अपनी टोली से कैसे भगा दिया?

उत्तर मोरों ने कौए को चोंच मारकर अपनी टोली से भगा दिया।

घ. रोता हुआ कौआ कहाँ लौट आया?

उत्तर रोता हुआ कौआ अपने घर वापस लौट आया।

ड. कौए के दोस्त नाराज़ क्यों हो गए थे?

उत्तर कौए की हरकत देखकर कौए के दोस्त नाराज़ हो गए थे।

च. गद्यांश में से कोई एक संज्ञा शब्द ढूँढकर लिखिए।

उत्तर मोर