Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)

Class: I

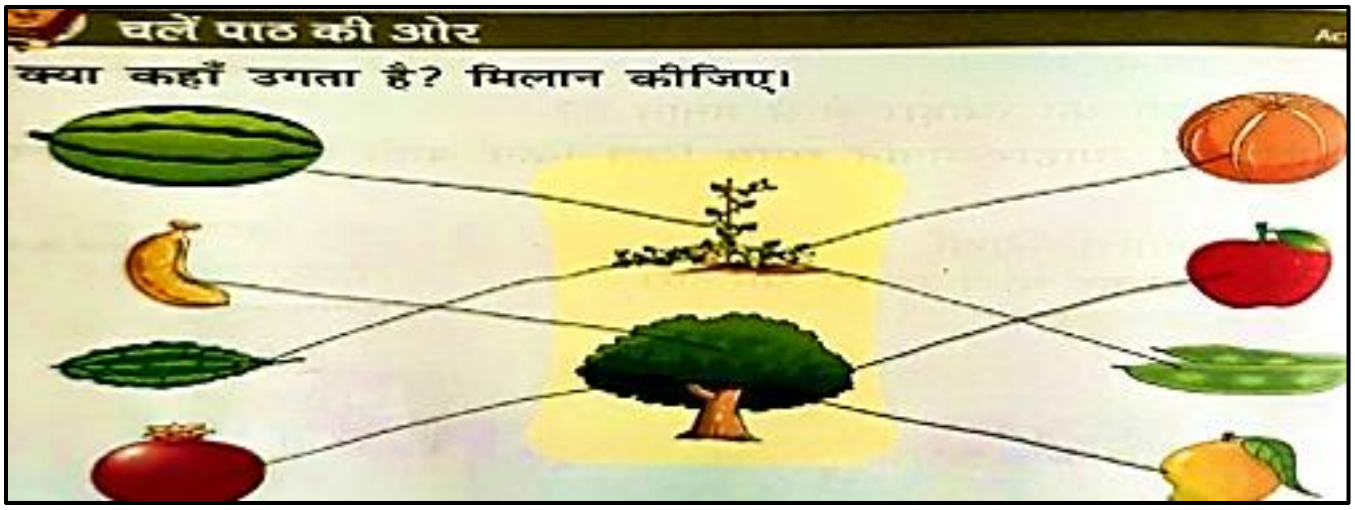
Study Material

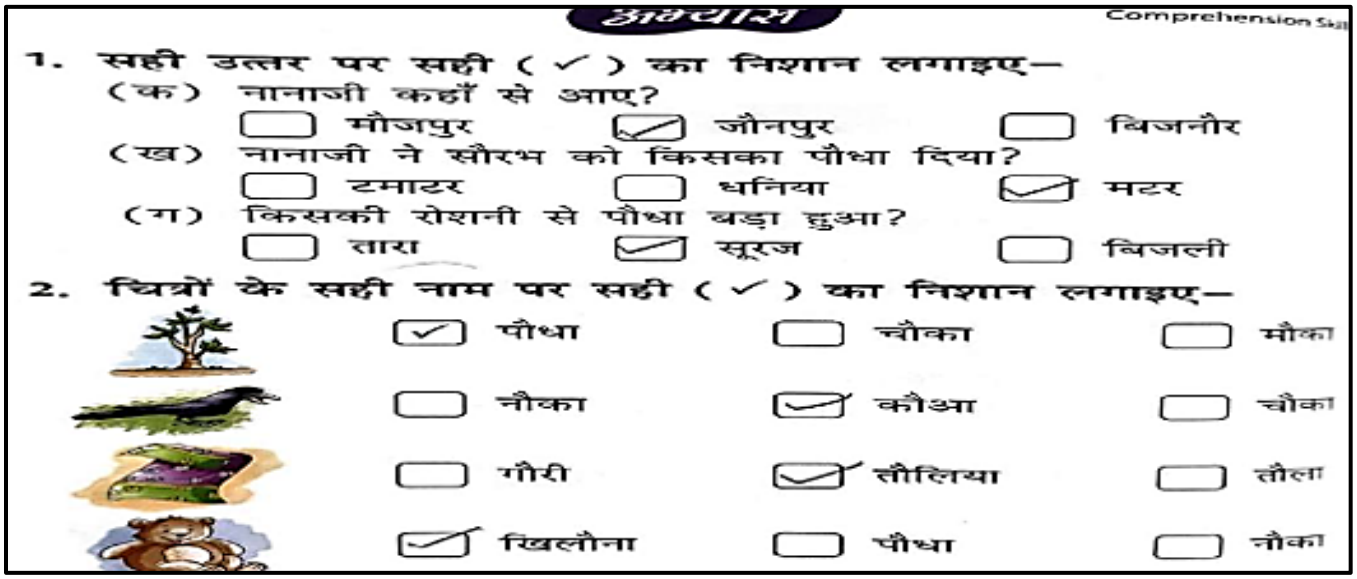
NOVEMBER 2026

Subject: Hindi

पाठ 11 – औ (ौ) की मात्रा

Reading, explanation and textbook exercise pg. no. – 52, 53, 54, 55 and 56.







Notebook Work

Ex.1 कौ से हौ ।

कौ	खौ	गौ	घौ	
चौ	छौ	जौ	झौ	
टौ	ठौ	डौ	ढौ	
तौ	थौ	दौ	धौ	नौ
पौ	फौ	बौ	भौ	मौ
यौ	रौ	लौ	वौ	
शौ	षौ	सौ	हौ	

Ex.2 जोड़िए व लिखिए ।

द	+	◌ौ			=	दौ
दौ	+	ड़			=	दौड़
प	+	◌ौ			=	पौ
पौ	+	धा			=	पौधा
स	+	◌ौ			=	सौ
सौ	+	र	+	भ	=	सौरभ

Ex.3 नए शब्द

1.	खिलौने	2.	फौलाद
3.	जौनपुर	4.	औलाद
5.	शौक	6.	नौका
7.	कौशल	8.	सौरभ

Ex.4 वाक्य रचना

1.	खिलौने	-	राधा खिलौने ला।
2.	पौधा	-	राम पौधा उगा।

H.W

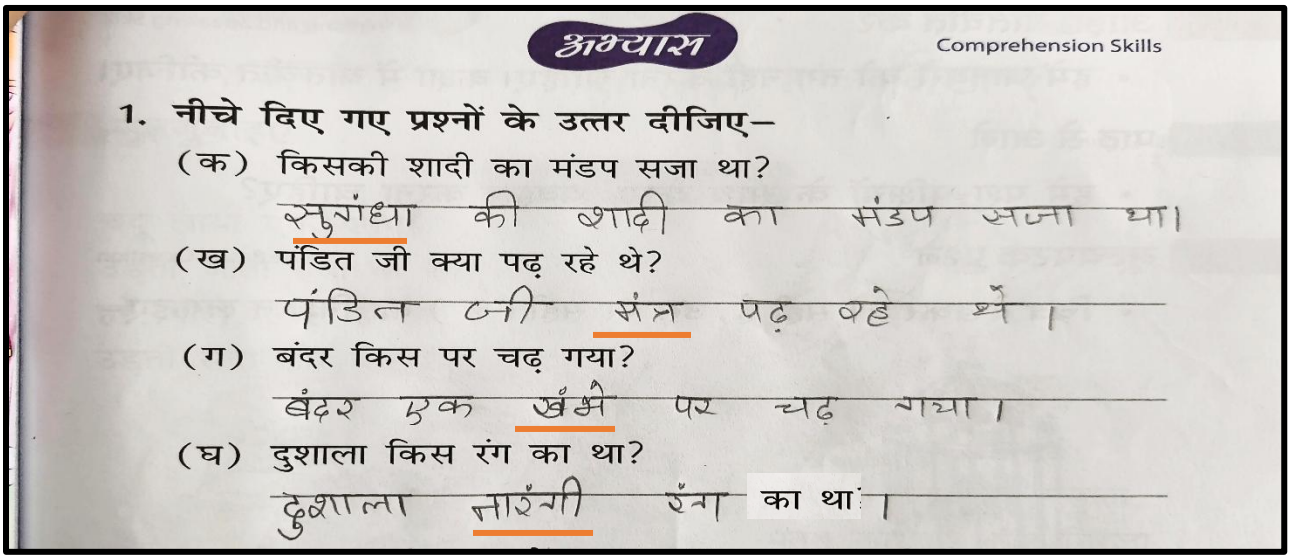
3.	दौड़	-	
4.	नौका	-	

Ex.5 प्रश्न उत्तर

1.	सौरभ किसकी देखभाल करता था ?
उ.	सौरभ **पौधे** की देखभाल करता था।
2.	पौधे पर क्या दिखाई देने लगा ?
उ.	पौधे पर **छोटी–छोटी, हरी–हरी मटर** दिखाई देने लगी।

पाठ 12 – अनुस्वार (ं) का प्रयोग

Reading, explanation and textbook exercise pg. no. – 57, 58, 59, 60 & 61.



अभ्यास Comprehension Skills

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) किसकी शादी का मंडप सजा था?

सुगंधा की शादी का संडप सजा था।

(ख) पंडित जी क्या पढ़ रहे थे?

पंडित जी संत पढ़ रहे थे।

(ग) बंदर किस पर चढ़ गया?

बंदर एक खंभे पर चढ़ गया।

(घ) दुशाला किस रंग का था?

दुशाला नारंगी रंग का था।

2. वाक्यों के सामने पाठ के अनुसार क्रम संख्या लिखिए–

(क) बंदर अंगूर खाने नीचे आया। 4

(ख) मंदिर से पंडित जी आए थे। 1

(ग) नारंगी दुशाला गिर गया। 2

(घ) बंदर एक खंभे पर चढ़ गया। 3

3. सप्ताह के दिनों को पूरा कीजिए–

गुरुवार शनिवार मंगलवार

सोमवार मंगलवार बुधवार गुरुवार

शुक्रवार शनिवार रविवार

मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- चित्र देखकर जो सही है, उस पर सही (✓) का निशान लगाइए–



☐



☑

२. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए–



तबला



हारमोनियम



गिटार

Notebook Work

Ex.1 जोड़िए व लिखिए।

र	+	◌ं			=	रं
रं	+	ग			=	रंग
ह	+	◌ं			=	हं
हं	+	स			=	हंस
ब	+	◌ं			=	बं
बं	+	द	+	र	=	बंदर

Ex.2 नए शब्द

1.	सुगंधा	2.	पंडित
3.	मंडप	4.	मंदिर
5.	ठंडा	6.	सुंदर
7.	खंभे	8.	मंगलवार

Ex.3 वाक्य रचना

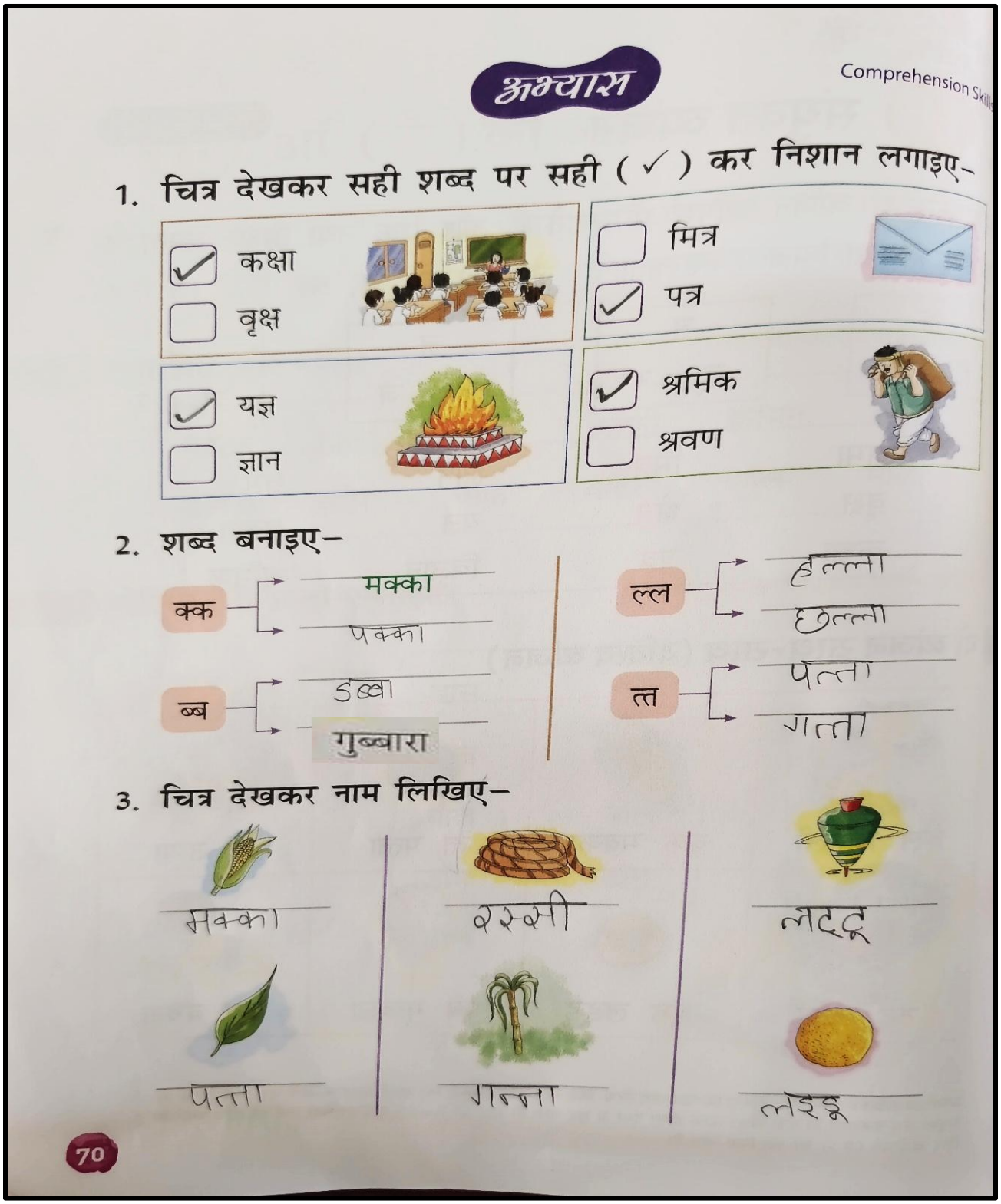
1.	पंडित	-	पंडित जी मंदिर गए।
2.	अंगूर	-	अमन अंगूर खा।

H.W

3.	बंदर	-	
4.	रंग	-	

पाठ 16 – संयुक्त व्यंजन

Reading, explanation and textbook exercise pg. no. – 69 and 70.



अभ्यास

Comprehension Skills

1. चित्र देखकर सही शब्द पर सही (✓) कर निशान लगाइए–

- [x] कक्षा
- [ ] वृक्ष

- [ ] मित्र
- [x] पत्र

- [x] यज्ञ
- [ ] ज्ञान

- [x] श्रमिक
- [ ] श्रवण

2. शब्द बनाइए–

क्क → मक्का, पक्का

ब्ब → डब्बा, गुब्बारा

ल्ल → हल्ला, छल्ला

त्त → पत्ता, गत्ता

3. चित्र देखकर नाम लिखिए–

मक्का

पत्ता

रस्सी

गन्ना

लट्टू

लड्डू

70

व्याकरण

क्रिया

क्रिया :– जिन शब्दों से किसी काम के होने या करने का पता चलता है, उसे क्रिया कहते हैं।

जैसे:- नाचना, गाना, खाना, आदि

Ex.1 क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए।

1. जय **खाना** खा रहा है।
2. रोमा **नाच** रही है।
3. अमन **खेल** रहा है।
4. चिड़िया **उड़** रही है।
5. राम **दौड़** रहा है।

Ex.2 क्रिया शब्दों से खाली जगह भरिए।

(सुनाती, खाता, पढ़, तैरती, धोता)

1. राम आम **खाता** है।
2. धोबी कपड़े **धोता** है।
3. दादी कहानी **सुनाती** है।
4. मछली पानी में **तैरती** है।
5. सीमा **पढ़** रही है।



पाठ –18 रोमा की आदत (मौखिक)

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)

Class: I

Study Material

OCTOBER 2026

Subject: Hindi

पाठ 10 – ओ (ो) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 48, 49, 50 and 51.

चलें पाठ की ओर

पक्षियों को पहचानिए और उनके नाम लिखिए–



1. मोर 2. कोयल 3. कबूतर
4. तोता 5. कठफोड़वा

अभ्यास

Comprehension Skil

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बोलकर लिखिए–

(क) तोता और कोयल कहाँ बैठे थे?
तोता और कोयल पेड़ पर बैठे थे।

(ख) कोयल ने किस पर गुलाल डाल दिया?
कोयल ने खरगोश पर गुलाल डाल दिया।

(ग) खुश होकर कौन नाचा?
मोर

(घ) सबने एक-दूसरे को क्या लगाया?
गुलाल

2. ओ की जगह ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए–

ह + ओ + ली =	होली	र + ओ + ह + न =	रोहन
र + ओ + ली =	रोली	क + ओ + म + ल =	कोमल
ब + ओ + ली =	बोली	ब + ओ + त + ल =	बोतल
ल + ओ + हा =	लोहा	ढ + ओ + ल + क =	ढोलक

3. चित्रों को देखिए और ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए–


घोड़ा


मोर


जोकर

Notebook Work

Ex.1 को से हो।

को	खो	गो	घो	
चो	छो	जो	झो	
टो	ठो	डो	ढो	
तो	थो	दो	धो	नो
पो	फो	बो	भो	मो
यो	रो	लो	वो	
शो	षो	सो	हो	

Ex.2 जोड़िए व लिखिए।

न	+	ो			=	नो
नो	+	ट			=	नोट
घ	+	ो			=	घो
घो	+	ड़ा			=	घोड़ा
ज	+	ो			=	जो
जो	+	क	+	र	=	जोकर

Ex.3 नए शब्द

1.	लोमड़ी
2.	कोयल
3.	खरगोश
4.	होली
5.	तोता
6.	ढोलक
7.	जोकर
8.	मोटा

Ex.4 वाक्य रचना

1.	ढोलक	-	जय ढोलक बजा।
2.	मोर	-	मोर नाचता है।

H.W

3.	छोटा	-	
4.	मोटर	-	

❖ पाठ –19 गुणकारी सब्ज़ियाँ (मौखिक)

व्याकरण

व्याकरण – सब्जियों के नाम

1.	गाजर	5.	करेला
2.	टमाटर	6.	पालक
3.	आलू	7.	मेथी
4.	अदरक	8.	मटर

पक्षियों के नाम

1.	मोर	5.	सारस
2.	तोता	6.	कबूतर
3.	बाज	7.	मैना
4.	कोयल	8.	चील

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)

Class: I

Study Material

SEPTEMBER – 2026

Subject: Hindi

पाठ – 24 – स्कूल बस (मौखिक)

व्याकरण – वचन

❖ **वचन बदलिए।**

1.	लड़का	लड़के
2.	ताला	ताले
3.	केला	केले
4.	चूहा	चूहे
5.	छाता	छाते
6.	जूता	जूते
7.	झूला	झूले
8.	तारा	तारे
9.	बेटा	बेटे

वाहनों के नाम

1.	कार
2.	रेलगाड़ी
3.	जीप
4.	नाव
5.	बस
6.	हवाई – ज़हाज
7.	मालगाड़ी
8.	साईकिल

REVISION FOR HALF YEARLY EXAMINATION

- Revision worksheets in student buddy
- CBE and Reflection worksheets in student buddy
- Model question paper in student buddy
- Revision in notebook

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)

Class: I

Study Materials

AUGUST 2026

Subject: Hindi

पाठ 7 – ऋ (ृ) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 37 and 38

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही शब्द चुनकर उत्तर लिखिए–

(क) मृग क्या खा रहा था? (तृण/वृक्ष)

मृग तृण खा रहा था।

(ख) धनुष-बाण कौन लाया? (नृप/मृग)

नृप धनुष-बाण लाया।

2. चित्र देखकर एक नाम और लिखिए–



हिरन मृग



राजा नृप



तिनका तृण

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

- हमें जीव-जंतुओं के प्रति दया का भाव क्यों रखना चाहिए?

रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- मृग के चित्र को पूरा कीजिए और रंग भरिए–



Notebook Work

Ex.1 नए शब्द

1.	मृग	5.	घृणा
2.	तृण	6.	कृपा
3.	वृक्ष	7.	गृह
4.	नृप	8.	कृषक

Ex.2 जोडिए व लिखिए।

म	+	ृ			=	मृ
मृ	+	ग			=	मृग
क	+	ृ			=	कृ
कृ	+	पा			=	कृपा
क	+	ृ			=	कृ
कृ	+	ष	+	क	=	कृषक

Ex.3 वाक्य रचना

1.	गृह	-	राम गृह जा ।
2.	मृग	-	मृग घास खा रहा था ।
3.	नृप	-	नृप खाना खा ।

H.W

4.	कृषक	-	
5.	तृण	-	

Ex.4 दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए

1.	नृप को देखकर कौन डर गया ?
उ.	नृप को देखकर मृग डर गया।
2.	नृप को किसने समझाया ?
उ.	नृप को ऋषि ने समझाया।

पाठ 8 – ए (े) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 39 to 43



अभ्यास

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए–

(क) रमेश किसके पेड़ पर चढ़ा? जामुन

(ख) केशव ने छिलके कहाँ गिराए? सड़क

(ग) छिलके कहाँ डालने चाहिए? कूड़ेदान

(घ) रेशमा क्या लाई? केले

2. सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए–

(क) केशव जामुन के पेड़ पर चढ़ा। ☒

(ख) सबने मीठे जामुन मज़े से खाए। ☑

(ग) रेशमा पके सेब लाई। ☒

(घ) छिलके कूड़ेदान के भीतर डालने चाहिए। ☑

3. आ की मात्रा की जगह ए (े) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए–



तारा



तारे



केला



केले



चूहा



चूहे



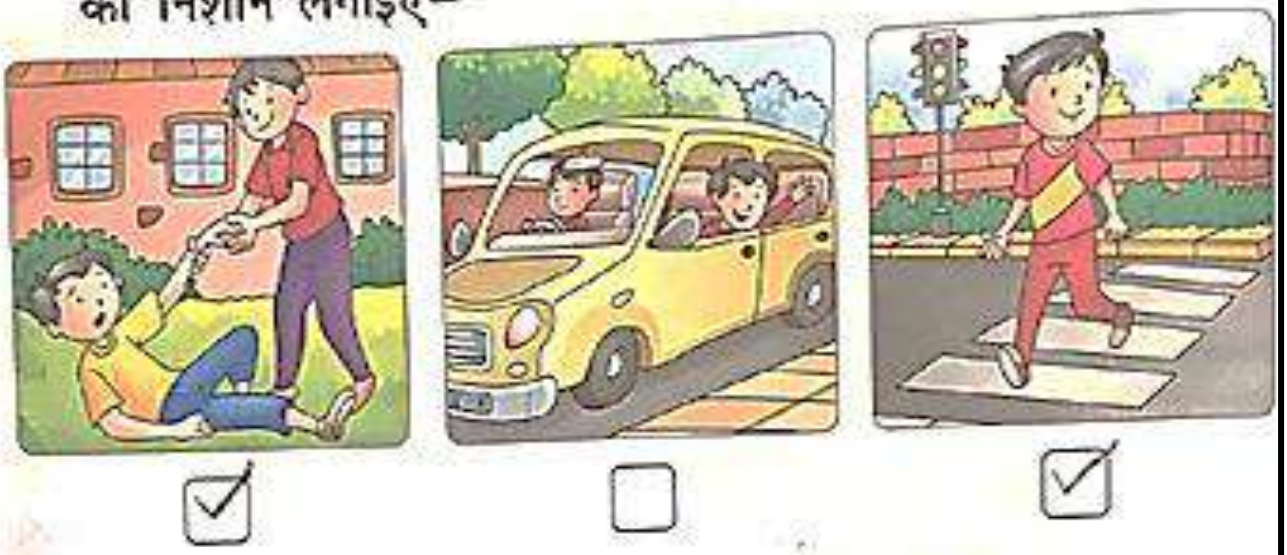
लड़का



लड़के

पाठ से आगे

- सही चित्र के लिए सही (✓) और गलत के लिए गलत (×) का निशान लगाइए–



☑ ☐ ☑

मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- बहुत से लोग खाने की चीज़ें खाकर उनके छिलके सड़क पर, बस में, रेलगाड़ी में फेंक देते हैं। क्या आपको यह ठीक लगता है?

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

Creative Skills

- सही जगह पर सही (✓) का निशान लगाइए–

फल						
छीलकर खानेवाले	✓		✓		✓	✓
बिना छीले खानेवाले		✓		✓		

Notebook Work

Ex.1 के से हे ।

के	खे	गे	घे	
चे	छे	जे	झे	
टे	ठे	डे	ढे	
ते	थे	दे	धे	ने
पे	फे	बे	भे	मे
ये	रे	ले	वे	
शे	षे	से	हे	

Ex.2 जोडिए व लिखिए ।

क	+	◌े			=	के
के	+	ला			=	केला
ठ	+	◌े			=	ठे
ठे	+	ला			=	ठेला
ज	+	◌े			=	जे
जे	+	व	+	र	=	जेवर

Ex.3 नए शब्द

1.	सवेरा	5.	छिलके
2.	पेड़	6.	कूड़ेदान
3.	मीठे	7.	रेल
4.	केले	8.	शेर

Ex.4 वाक्य रचना

1.	मीठे	-	अमन मीठे फल खा।
2.	पेड़	-	नयन पेड़ पर चढ़ गया ।
3.	शेर	-	शेर भाग गया।

H.W

4.	कूड़ेदान	-	
5.	छिलके	-	

पाठ 9 – ऐ (ै) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 44 to 47.

बोलिए और अंतर समझिए

Understanding and Speaking

फेल	फैल	थल	थैला	विष	विषैला
बेल	बैल	सेर	सैर	कस	कसैला

अभ्यास

Comprehension

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिए–

(क) नैना किसकी बड़ी बहन थी? कैलाश

(ख) नैना कहाँ रहती थी? हैदराबाद

(ग) कैलाश पैदल चलकर कहाँ गया? मैदान

(घ) क्या करने से सेहत ठीक रहती है? सैर

2. जोड़कर नए शब्द बनाइए–

मै + या – मैया
मै + दान – मैदान
मै + दा – मैदा

बै + ल – बैल
बै + र – बैर
बै + ठ – बैठ

3. वर्णों को सही क्रम में लगाकर चित्रों के नाम लिखिए–



नि क सै

सैनिक



ला थै

थैला



ना मै

मैना

46

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

- सैर करने के क्या फ़ायदे हैं? कक्षा में बातचीत कीजिए।

पाठ से आगे

HOTS

1. अगर आपके सामने कोई देर तक सोता है, तो आप उसे कैसे समझाएँगे?
2. आलस करने से कौन-कौन से नुकसान होते हैं?

मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- हमें बड़ों का कहना क्यों मानना चाहिए?

रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

1. चित्र देखकर बताइए कि इनमें से कौन-सी ऐनक आप धूप में पहनेंगे?



2. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

चार अक्षरों से मैं बनता,
'ऐ' से शुरू होता।
इंद्र का हाथी कहलाता,
सफ़ेद रंग का होता।

☐ ऐतारव ☐ ऐरातव ☑ ऐरावत

Notebook Work

Ex.1 कै से है।

कै	खै	गै	घै	
चै	छै	जै	झै	
टै	ठै	डै	ढै	
तै	थै	दै	धै	नै
पै	फै	बै	भै	मै
यै	रै	लै	वै	
शै	षै	सै	है	

Ex.2 जोडिए व लिखिए।

म	+	ै			=	मै
मै	+	दा			=	मैदा
स	+	ै			=	सै
सै	+	र			=	सैर
कै	+	ै			=	कै
कै	+	ला	+	श	=	कैलाश

Ex.3 नए शब्द

1.	तैर	5.	पैसा
2.	भैया	6.	हैदराबाद
3.	मैदान	7.	सैर
4.	तैराक	8.	हैरान

Ex.4 वाक्य रचना

1.	मैना	-	मैना उड़ गई।
2.	सैर	-	दादाजी सैर पर गए।
3.	तैर	-	मछली तैर रही है।

H.W

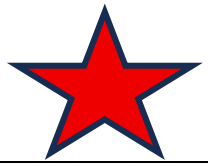
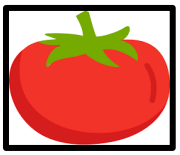
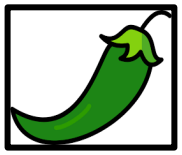
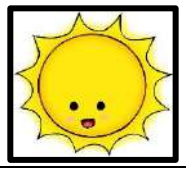
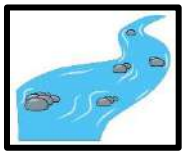
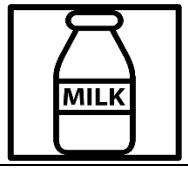
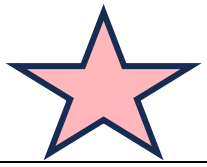
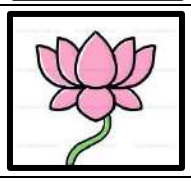
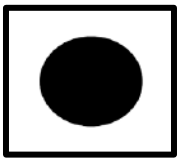
4.	भैया	-	
5.	तैराक	-	

व्याकरण – लिंग

❖ **लिंग बदलिए।**

1.	काका	काकी
2.	भतीजा	भतीजी
3.	मामा	मामी
4.	नाना	नानी
5.	मुरगा	मुरगी
6.	चाचा	चाची
7.	दादा	दादी
8.	भाई	बहन
9.	माता	पिता
10.	लड़का	लड़की

रंगो के नाम

1.	लाल		
2.	हरा		
3.	पीला		
4.	नीला		
5.	सफ़ेद		
6.	गुलाबी		
7.	काला		

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)

Class: I

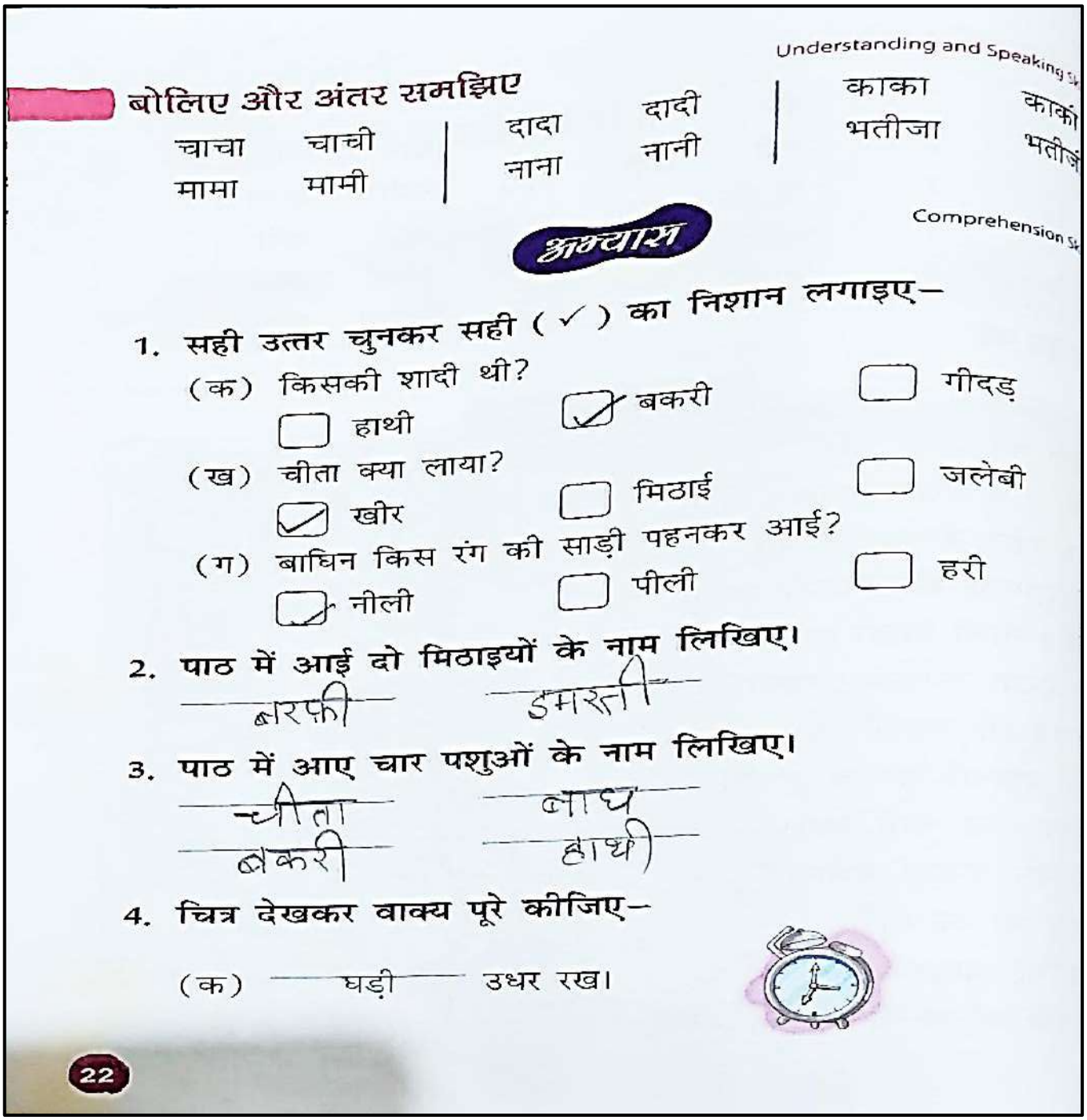
Study Material

JULY 2026

Subject: Hindi

पाठ 4 – ई (ी) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 20, 21, 22, 23 and 24.



Understanding and Speaking

बोलिए और अंतर समझिए

चाचा	चाची	दादा	दादी	काका	काकी
मामा	मामी	नाना	नानी	भतीजा	भतीजी

Comprehension

अभ्यास

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

(क) किसकी शादी थी?
☐ हाथी ☑ बकरी ☐ गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?
☑ खीर ☐ मिठाई ☐ जलेबी

(ग) बाघिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?
☑ नीली ☐ पीली ☐ हरी

2. पाठ में आई दो मिठाइयों के नाम लिखिए।
बरफी, इमरती

3. पाठ में आए चार पशुओं के नाम लिखिए।
चीता, बाघ
बकरी, हाथी

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए–
(क) घड़ी उधर रख।

22

(ख) नीली गाड़ी इधर ला।



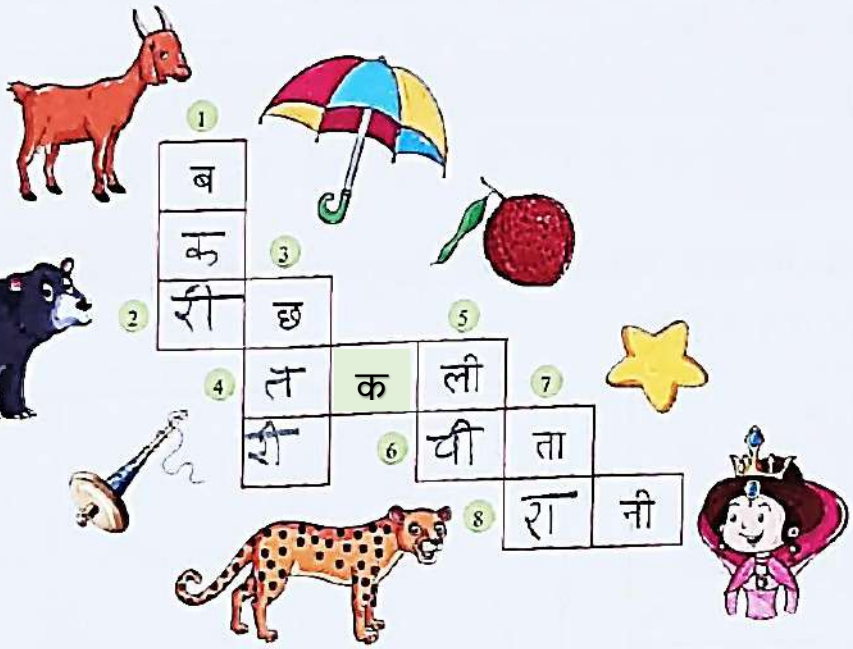
(ग) एक हाथी आया।



(घ) गीता सीटी बजा।



5. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए–



आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

- पालतू जानवर कौन-कौन से होते हैं? बताइए।

पाठ से आगे

HOTS

- आपको क्या-क्या खाना अच्छा लगता है?

Notebook Work



Ex.1 कि से हि

की	खी	गी	घी	
ची	छी	जी	झी	
टी	ठी	डी	ढी	
ती	थी	दी	धी	नी
पी	फी	बी	भी	मी
यी	री	ली	वी	
शी	षी	सी	ही	

Ex.2 जोडिए व लिखिए।

न	+	◌ी			=	नी
नी	+	र			=	नीर
व	+	◌ी			=	वी
वी	+	र			=	वीर
ग	+	◌ी			=	गी
गी	+	द	+	ड़	=	गीदड़

Ex.3 नए शब्द

1.	बराती	5.	साड़ी
2.	बकरी	6.	इमरती
3.	नीला	7.	शीशी
4.	शादी	8.	हथिनी

Ex.4 वाक्य रचना

1.	साड़ी	-	जया साड़ी रख।
2.	गीत	-	राजा गीत गा।
3.	इमरती	-	राम इमरती खा।

H.W

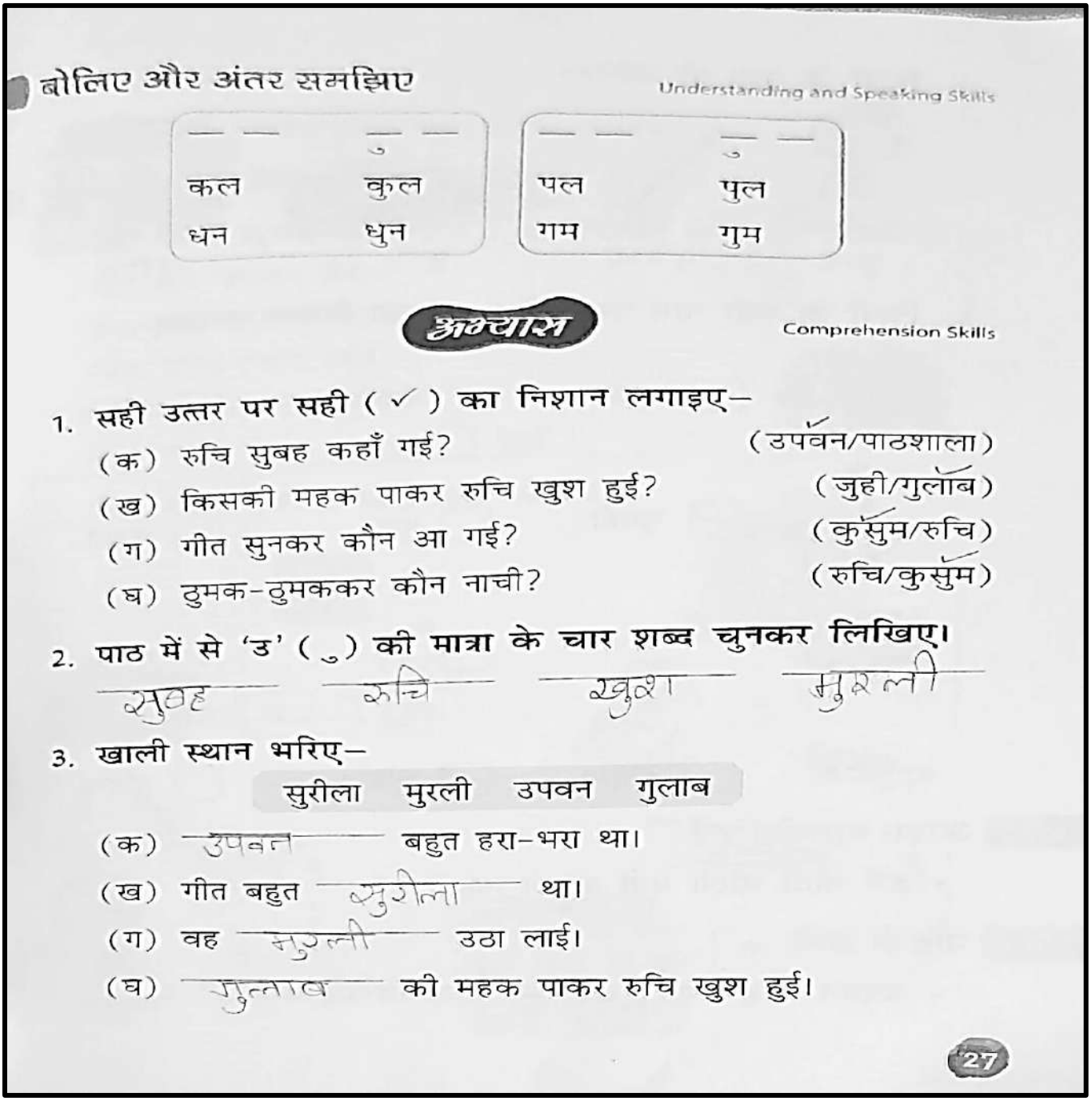
4.	खीर	-	
5.	चीता	-	

Ex.5 दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए।

1.	शहनाई कौन बजाता आया ?
उ.	हाथी
2.	सभी जीव क्या बनकर आए ?
उ.	बराती

पाठ 5 – उ (ु) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 25, 26, 27, 28, 29 and 30.



बोलिए और अंतर समझिए

Understanding and Speaking Skills

— —	— — ु
कल	कुल
धन	धुन

— —	— — ु
पल	पुल
गम	गुम

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए–
   (क) रुचि सुबह कहाँ गई? (उपवन/पाठशाला)
   (ख) किसकी महक पाकर रुचि खुश हुई? (जुही/गुलाब)
   (ग) गीत सुनकर कौन आ गई? (कुसुम/रुचि)
   (घ) ठुमक-ठुमककर कौन नाची? (रुचि/कुसुम)

2. पाठ में से 'उ' (ु) की मात्रा के चार शब्द चुनकर लिखिए।
   सुबह रुचि खुश मुरली

3. खाली स्थान भरिए–
   सुरीला मुरली उपवन गुलाब
   (क) उपवन बहुत हरा-भरा था।
   (ख) गीत बहुत सुरीला था।
   (ग) वह मुरली उठा लाई।
   (घ) गुलाब की महक पाकर रुचि खुश हुई।

27

4. चित्रों के नाम पूरे कीजिए–



कुली



मुरली



पुल



कुटिया

5. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए–



☐ बटुआ ☑ कछुआ ☐ चुहिया



☑ सुराही ☐ पुल ☐ पुजारी



☐ मुरली ☐ मुकुट ☑ गुलाब



☐ बुढ़िया ☑ चुहिया ☐ गुड़िया

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Ski

- हमें मीठी बोली क्यों अच्छी लगती है?

पाठ से आगे

HOTS

- उपवन में हमें कौन-कौन सी चीज़ें दिखाई देती हैं?

मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- हमें सुबह उठकर क्या-क्या करना चाहिए?

रचनात्मक गतिविधियाँ

Learning Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

धीरे-धीरे चलकर मैंने
तेज़ चाल खरगोश हराया।
बिना समय गवाए देखो,
सबको अच्छा सबक सिखाया।

☐ बगुला ☐ मुर्गा ☑ कछुआ

2. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए–



		ब
		टु
क	छु	आ





		गु
		ड़ि
बु	ढ़ि	या



		मु
		ड़
कु	ती	





		चु
		हि
कु	टि	या

Notebook Work

Ex.1 कु से हु।

कु	खु	गु	घु	
चु	छु	जु	झु	
टु	ठु	डु	ढु	
तु	थु	दु	धु	नु
पु	फु	बु	भु	मु
यु	रु	लु	वु	
शु	षु	सु	हु	

Ex.2 जोडिए व लिखिए।

च	+	ु			=	चु
चु	+	न			=	चुन
स	+	ु			=	सु
सु	+	न			=	सुन
प	+	ु			=	पु
पु	+	जा	+	री	=	पुजारी

Ex.3 नए शब्द

1.	खुश	5.	कुसुम
2.	गुलाब	6.	मधुर
3.	मुरली	7.	ठुमक
4.	सुरीला	8.	मुसकराई

Ex.4 वाक्य रचना

1.	मुरली	-	राम मुरली बजा।
2.	गुलाब	-	रुची गुलाब ला।
3.	मधुर	-	जय मधुर गीत गा।

H.W

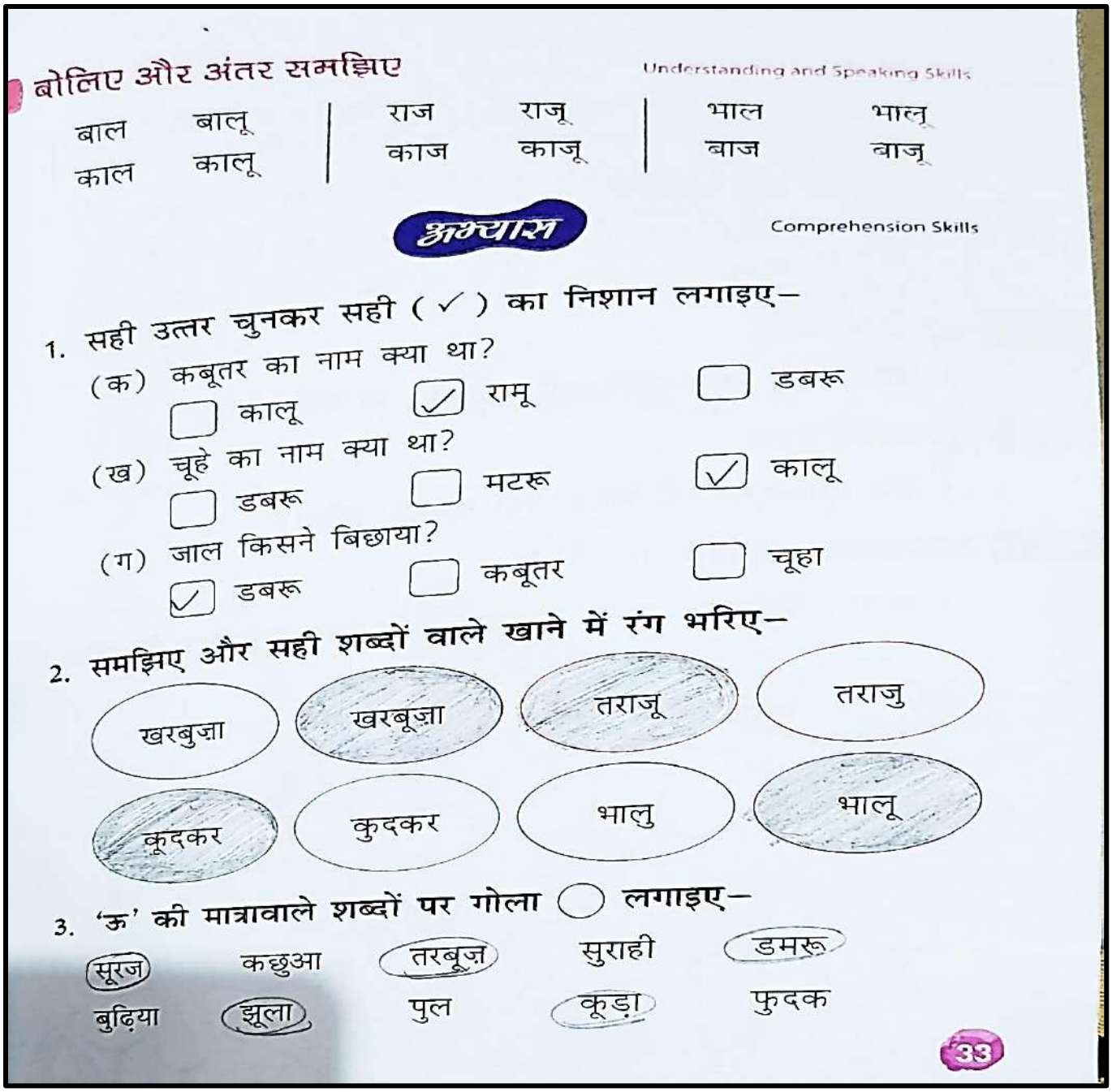
4.	सुराही	-	
5.	सुबह	-	

Ex.5 दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए।

1.	रुची क्या उठा लाई ?
उ.	मुरली
2.	उपवन कैसा था ?
उ.	हरा – भरा

पाठ 6 – ऊ (ू) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 31, 32, 33 and 34



बोलिए और अंतर समझिए

Understanding and Speaking Skills

बाल	बालू	राज	राजू	भाल	भालू
काल	कालू	काज	काजू	बाज	बाजू

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

(क) कबूतर का नाम क्या था?
☐ कालू ☑ रामू ☐ डबरू

(ख) चूहे का नाम क्या था?
☐ डबरू ☐ मटरू ☑ कालू

(ग) जाल किसने बिछाया?
☑ डबरू ☐ कबूतर ☐ चूहा

2. समझिए और सही शब्दों वाले खाने में रंग भरिए–

खरबुज़ा | खरबूज़ा | तराजू | तराजु

कूदकर | कुदकर | भालु | भालू

3. 'ऊ' की मात्रावाले शब्दों पर गोला ◯ लगाइए–

सूरज | कछुआ | तरबूज़ | सुराही | डमरू

बुढ़िया | झूला | पुल | कूड़ा | फुदक

33

Thinking and Speak

आइए बातचीत करें

- सच्चे मित्र की क्या पहचान है? सही वाक्य पर सही (✓) निशान लगाइए–

- [x] जो मदद करता है।
- [ ] जो लड़ाई करता है।
- [ ] जो गुस्सा करता है।
- [x] जो दूसरों की चिंता करता है।
- [ ] जो समय पर मदद नहीं करता
- [x] जो हमें अच्छी बात सिखाता

पाठ से आगे

- यदि कालू चूहा जाल नहीं कुतरता, तो क्या होता?

Value Based Ques

मूल्यपरक प्रश्न

- हमें एक-दूसरे की मदद क्यों करनी चाहिए?

Creative Sk

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

- अपनी उँगलियों पर रंग लगाकर नीचे दिए गए चित्र में भरिए-



Notebook Work

Ex.1 कू से हू

कू	खू	गू	घू	
चू	छू	जू	झू	
टू	ठू	डू	ढू	
तू	थू	दू	धू	नू
पू	फू	बू	भू	मू
यू	रू	लू	वू	
शू	षू	सू	हू	

Ex.2 जोडिए व लिखिए।

फ	+	◌ू			=	फू
फू	+	ल			=	फूल
च	+	◌ू			=	चू
चू	+	हा			=	चूहा
स	+	◌ू			=	सू
सू	+	र	+	ज	=	सूरज

Ex.3 नए शब्द

1.	कबूतर	5.	पूड़ी
2.	कालू	6.	डबरू
3.	झूम	7.	भूखा
4.	भूखा	8.	आलू

Ex.4 वाक्य रचना

1.	फूल	-	अमन फूल ला।
2.	चूहा	-	चूहा भाग गया।
3.	आलू	-	नमन आलू खा।

H.W

4.	पूड़ी	-	
5.	कबूतर	-	

Ex.5 दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए।

1.	रामू किसका नाम था ?
उ.	कबूतर का
2.	जाल किसने कुतर दिया ?
उ.	कालू चूहे ने

❖ पाठ – 22 – हाथी की बरात (मौखिक)

व्याकरण – संज्ञा

❖ **संज्ञा - नाम बताने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।**

उदाहरण – कुसुम, किताब, छाता, गाय, खुशी, सूरज आदि |

Ex.1 निचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द पर गोला ◯ बनाइए

1.	मेरा (घर) बहुत सुंदर है।
2.	(पेड़) हरा – भरा है।
3.	यह (किताब) है।
4.	(रीमा) उपवन जा।
5.	वह (स्कूल) बड़ा है।

Ex.2 सही संज्ञा शब्द से खाली स्थान भरिए।

1.	---------- खाना बनाती है। (**माँ** / मेज)
2.	---------- पढ़ता है। (आसमान / **राम**)
3.	---------- नाचता है। (**मोर** / स्कूल)

जानवरों के नाम

1.	शेर
2.	हाथी
3.	भालू
4.	बकरी
5.	मगर
6.	गीदड़
7.	गाय
8.	बाघ
9.	चिता
10.	कछुआ

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2026-27)

Class: I

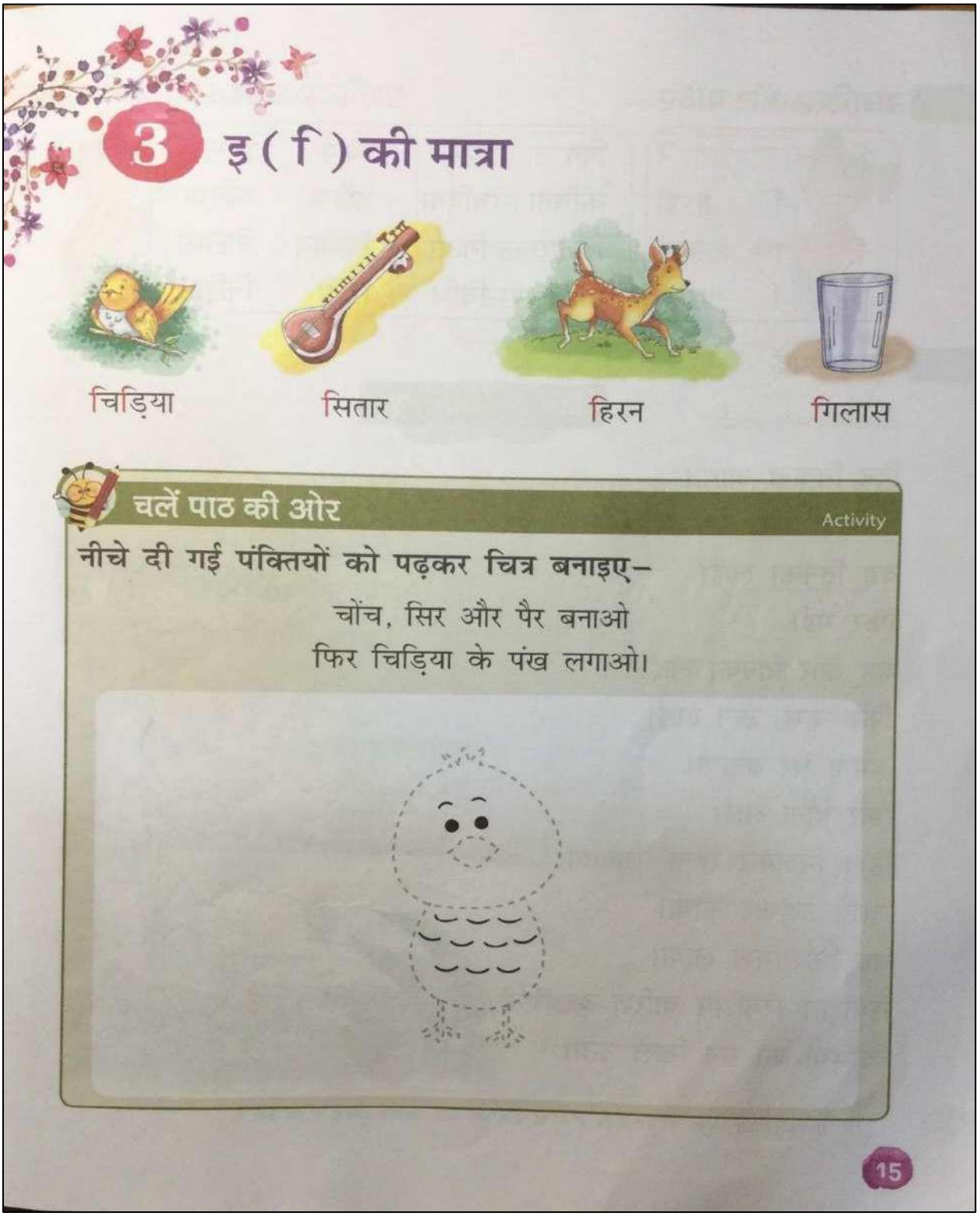
Study Materials

JUNE 2026

Subject: Hindi

पाठ 3 – इ (ि) की मात्रा

Reading, Explanation and textbook exercise pg. no. – 15, 16, 17, 18 and 19



3 इ (ि) की मात्रा

चिड़िया सितार हिरन गिलास

चलें पाठ की ओर Activity

नीचे दी गई पंक्तियों को पढ़कर चित्र बनाइए–

चोंच, सिर और पैर बनाओ
फिर चिड़िया के पंख लगाओ।

15

CBE QUESTIONS

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) क्या निकल आया? दिन

(ख) तिनका कौन लाया? चिड़िया

(ग) चिड़ा क्या लाया? किशमिश

(घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई? बारिश

2. नए शब्द बनाइए और लिखिए–

मि, खि, पि, कि + ला → मिला, खिला, पिला, किला

दि, पि, कि, बि + न → दिन, पिन, किन, बिन

3. इ (ि) की मात्रावाले छह शब्द लिखिए– (H.W)

3. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए।



किताब



बि टिया



दि न



चिड़िया

4. रिक्त स्थान पर इ (ि) की मात्रा लगाइए।

नारियल	किश मिश	किताब
गिलास	श निवार	विकास
श श	र विवार	प हिया
टि किया	हिसाब	डा किया

1. नीचे दिए गए चित्र में रंग भरिए– H·W

Creative Skills



2. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

तीन अक्षर का मेरा नाम
नभ में उड़ना मेरा काम।
तिनका-तिनका चुनकर लाती,
जोड़-जोड़कर घोंसला बनाती।

☐ रवि ☑ चिड़िया ☐ विमान

19

Notebook Work

Ex.1 कि से हि

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढि	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	
शि	षि	सि	हि	

Ex.2 जोडिए व लिखिए।

फ	+	ि			=	फि
फि	+	र			=	फिर
द	+	ि			=	दि
दि	+	न			=	दिन
त	+	ि			=	ति
ति	+	न	+	का	=	तिनका

Ex.3 नए शब्द

1. सितार
2. चिड़िया
3. रिमझिम
4. तिल
5. बिल
6. गिलास
7. कविता
8. विधि

Ex.4 वाक्य रचना

1. सितार – अमन सितार बजा।
2. कविता – जय कविता पढ़ ।
3. दिन – दिन निकल आया।

H.W

4. गिलास –
5. गिटार –

व्याकरण - समान तुक वाले शब्द

1.	चमक	-	दमक
2.	नगर	-	मगर
3.	वन	-	मन
4.	जल	-	फल
5.	तब	-	अब
6.	गाना	-	आना
7.	ताला	-	माला
8.	आम	-	काम
9.	राजा	-	बाजा
10.	नमन	-	अमन

Delhi Public School Gandhinagar
Academic Session (2026-27)
Sample Notebook

Class – 1
Subject- Hindi

Month : April,May

पाठ : 1 बिना मात्रा वाले शब्द , स्वर-व्यंजन

पाठ : 2 आ की मात्रा

पाठ : 20 आम (मौखिक)

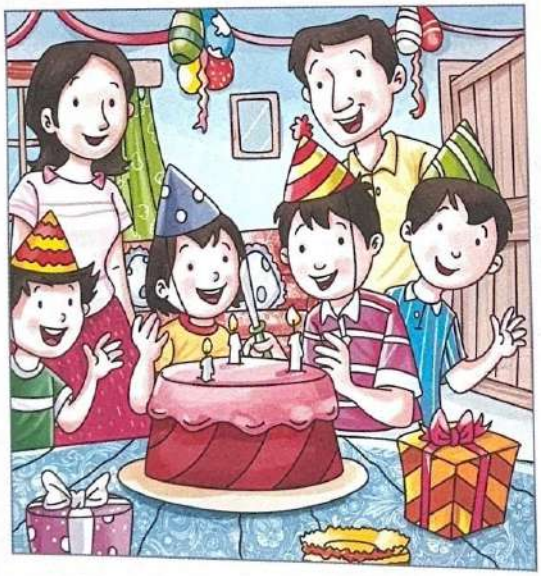
Textbook Pg. No.2 (मौखिक)

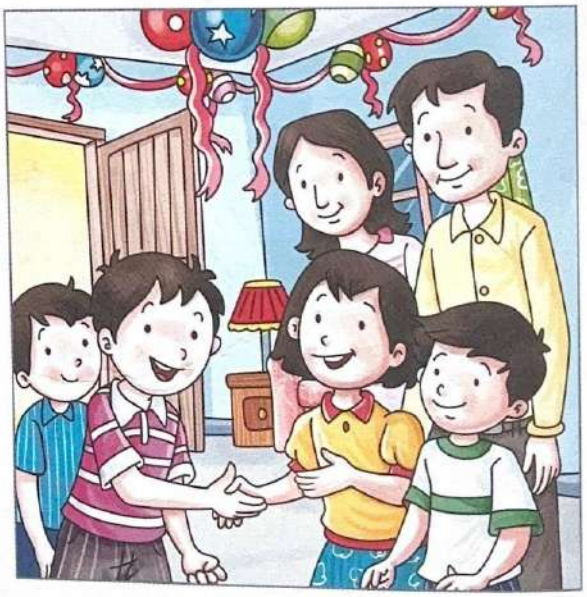
आइए कहानी कहें

चित्र देखकर कहानी बोलिए–









पुनरावृति कार्य व पुस्तक पठन

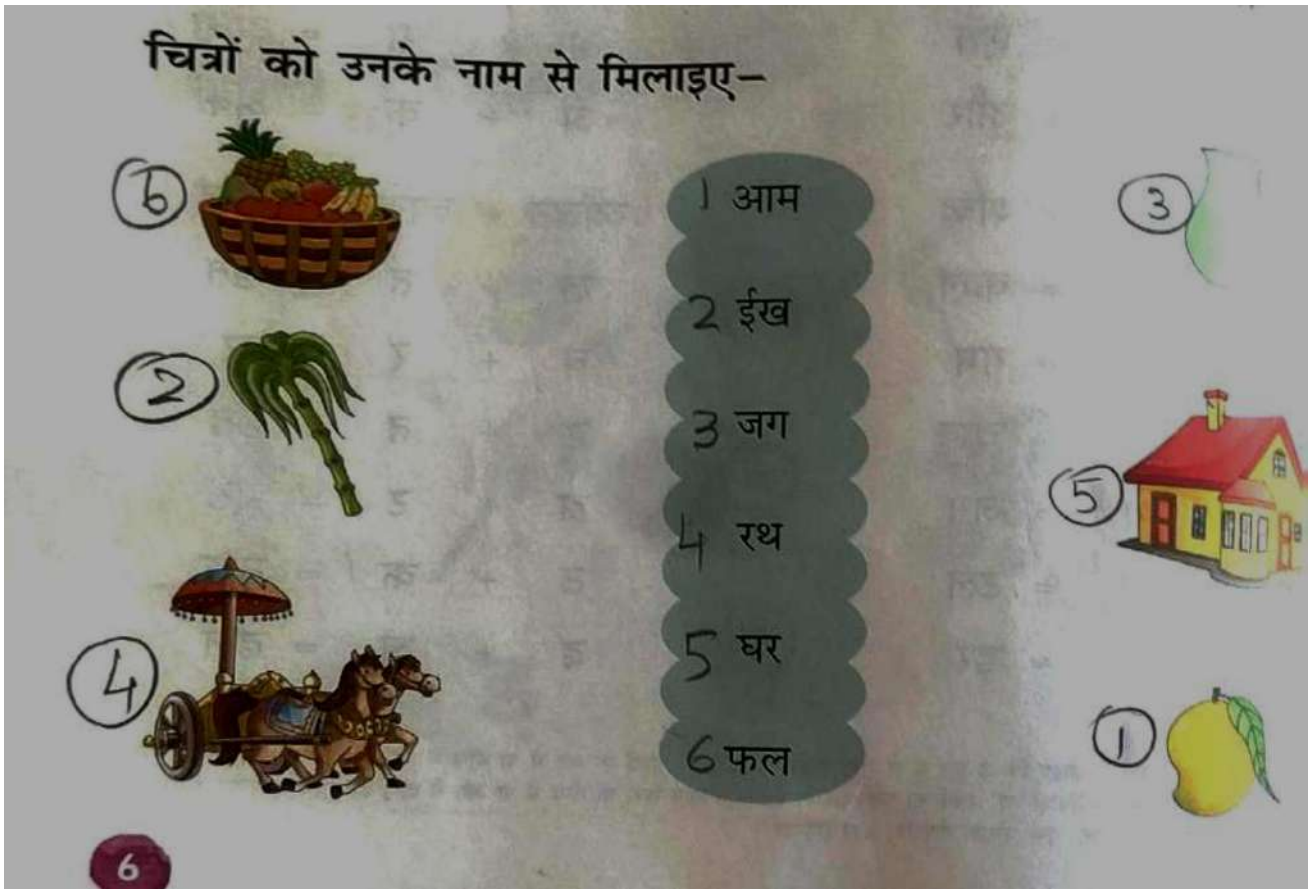
स्वर- अ से अः

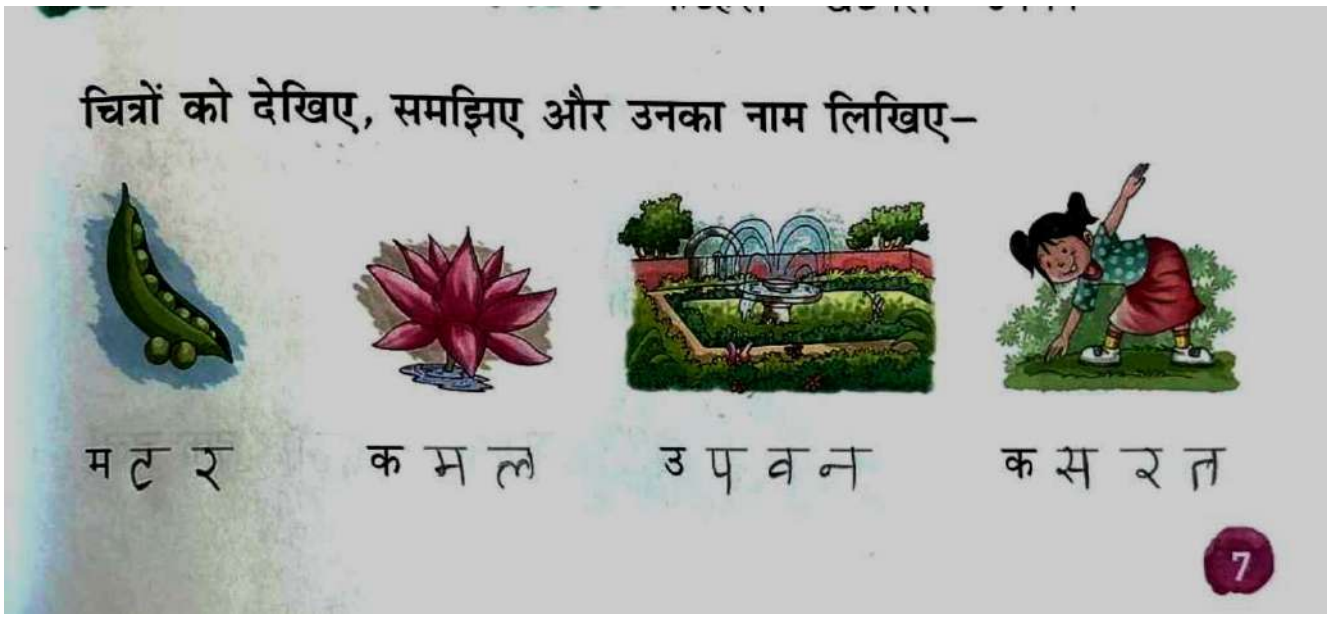
अ	आ	इ	ई	उ
ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ
औ	अं	अः		

व्यंजन- क से श्र

क	ख	ग	घ	ङः
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	

Reading and Explanation :
Textbook pg.no. 5, 6, 7, 8





पाठ -1 बिना मात्रा वाले शब्द

NOTEBOOK-WORK :

दो वर्णों वाले शब्द

	स्वर	+	व्यंजन	=	शब्द
1.	अ	+	ब	=	अब
2.	इ	+	स	=	इस
3.	ए	+	क	=	एक
4.	ऊ	+	न	=	ऊन
5.	ई	+	ख	=	ईख

	व्यंजन	**+**	**व्यंजन**	**=**	**शब्द**
1.	फ	+	ल	=	फल
2.	र	+	थ	=	रथ
3.	प	+	ढ़	=	पढ़
4.	घ	+	र	=	घर
5.	म	+	न	=	मन

तीन वर्णों वाले शब्द

1. प + ल + क = पलक
2. क + म + ल = कमल
3. म + ट + र = मटर
4. न + ह + र = नहर

चार वर्णों वाले शब्द

1. ब + च + प + न = बचपन
2. थ + र + म + स = थरमस
3. उ + प + व + न = उपवन
4. अ + द + र + क = अदरक

वाक्य रचना : -

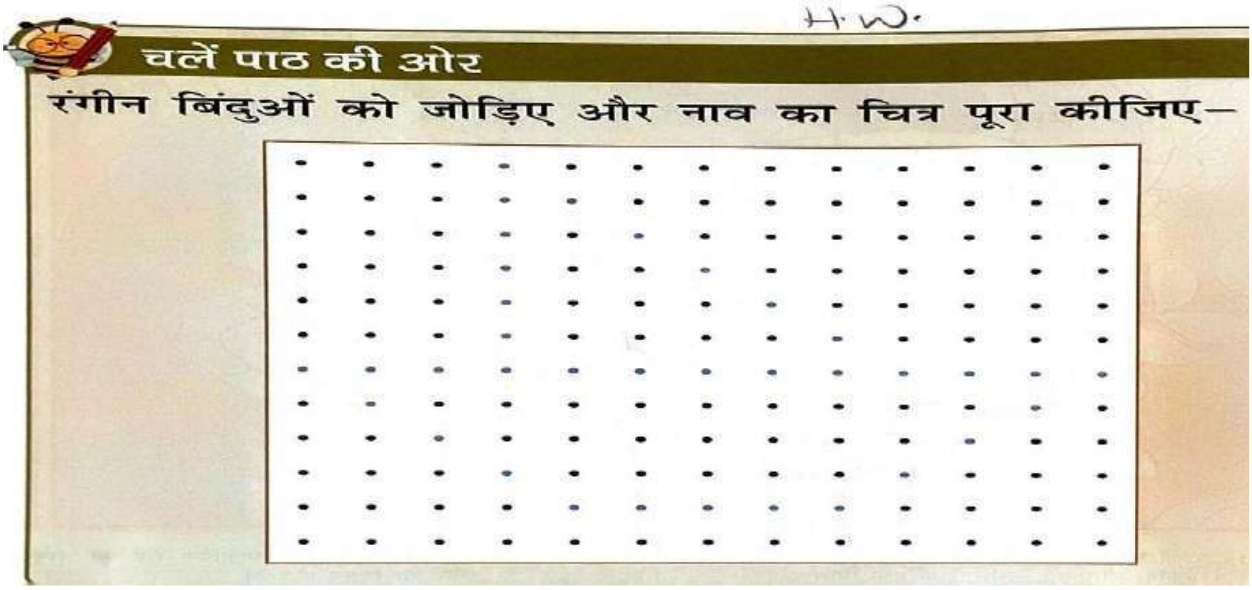
1. **छत** – छत पर मत चढ़।
2. **कसरत** – कसरत कर, डर मत।
3. **कलम** – कलम उधर रख।
4. **उपवन** – नयन उपवन चल।

Textbook Pg.no. 9



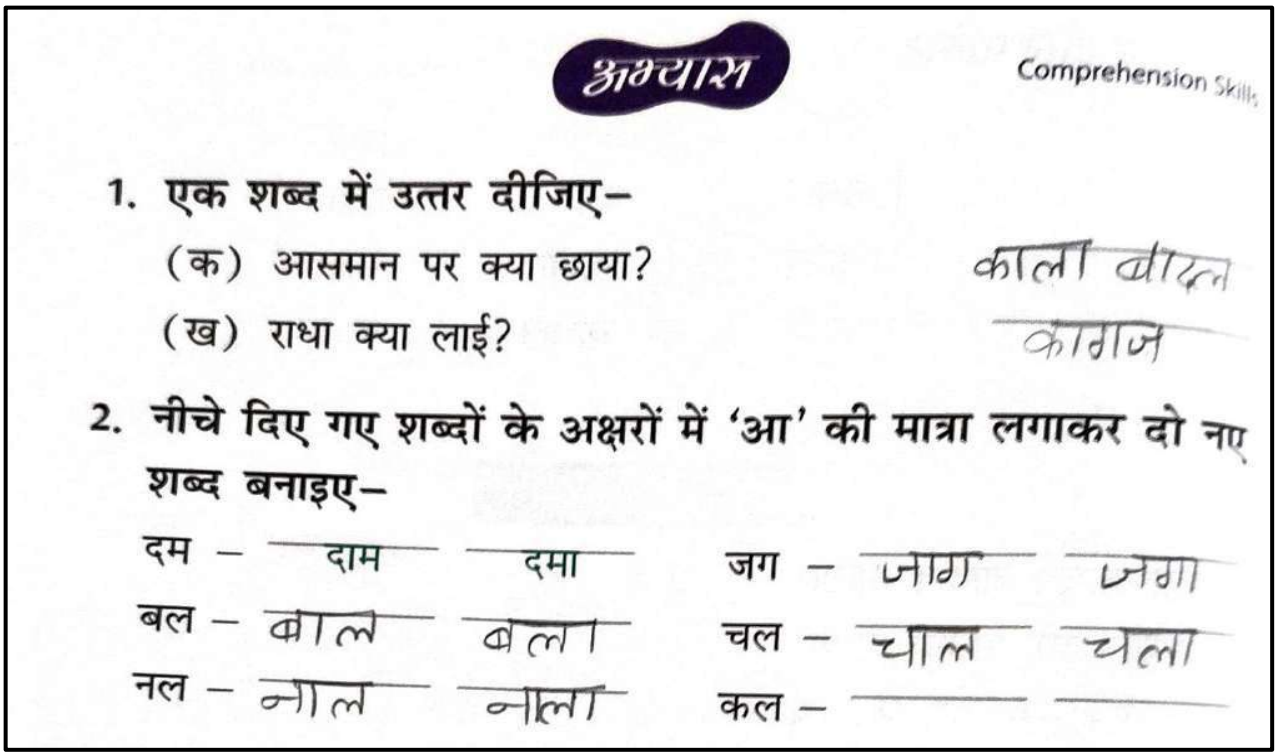
पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

Textbook- pg.no.10



Textbook pg.no.11 (Reading and explanation)

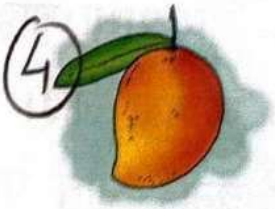
Textbook pg.no.12, 13 & 14



3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए–

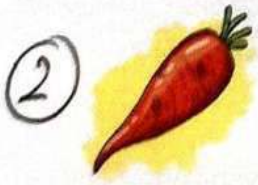


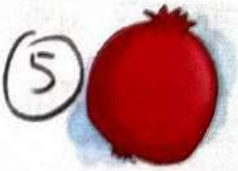
2. गाजर



5 अनार

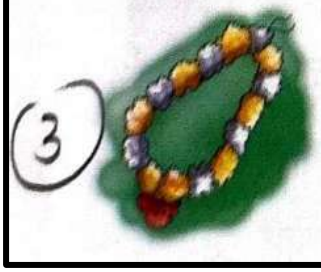
1 तबला





3 माला

6 छाता





4. आम

CBE Questions

4. रिक्त स्थान में आ (ा) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए–

मात्रा बरस त अन ज म ल स म न म नव

5. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए–



(क) छाता इधर ला।



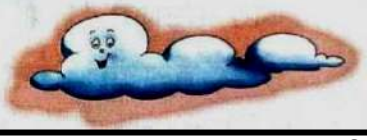
(ख) लाल टमाटर खा।



(ग) कमला माला पहन।



(घ) साजन तबला बजा।



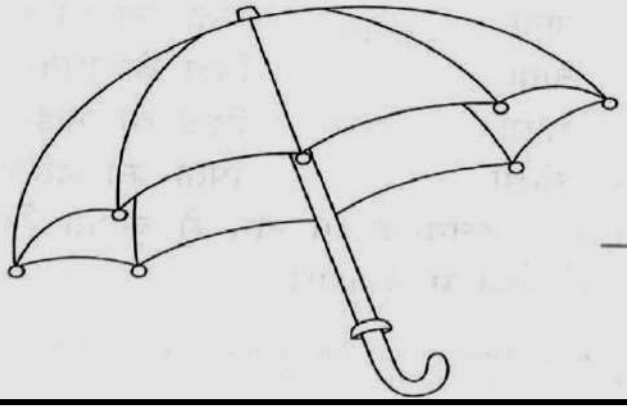
(ङ) बादल उमड़-उमड़ कर आए।

1. **सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–**

तीन अक्षर का मेरा नाम,
बजते रहना मेरा काम।
अंत हटाओ 'तब' बन जाता,
मध्य हटाओ 'तला' खिलाता।

☐ तबला ☐ बाजा ☐ छाता

2. **नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसंद के रंग भरकर चित्र का नाम लिखिए–**



_____

उत्तर 1. तबला 2. छाता

NOTEBOOK-WORK

Ex. 1 का से हा

का	खा	गा	घा	
चा	छा	जा	झा	
टा	ठा	डा	ढा	
ता	था	दा	धा	ना
पा	फा	बा	भा	मा
या	रा	ला	वा	
शा	षा	सा	हा	

Ex. 2 जोडिए व लिखिए

1. अ + ◌ा = आ
   आ + म = आम

2. न + ◌ा = ना
   ना + म = नाम

3. ग + ◌ा = गा
   गा + ज + र = गाजर

Ex. 3 नए शब्द

1. चावल
2. काम
3. बाहर
4. दावत
5. राम
6. बादल
7. आसमान
8. बरसात

Ex. 4 वाक्य रचना

1. राजा – राजा बाजा बजा।
2. गाना – राम गाना गा।
3. चावल – जय चावल खा।

पाठ 20 आम (मौखिक)