Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2025-26)

Month : APRIL / MAY

Class II

Sample Notebook

Subject: HINDI

हिन्दी व्याकरण वृक्ष- पाठ -1 भाषा (page-10-11)

1. भाषा [Language]

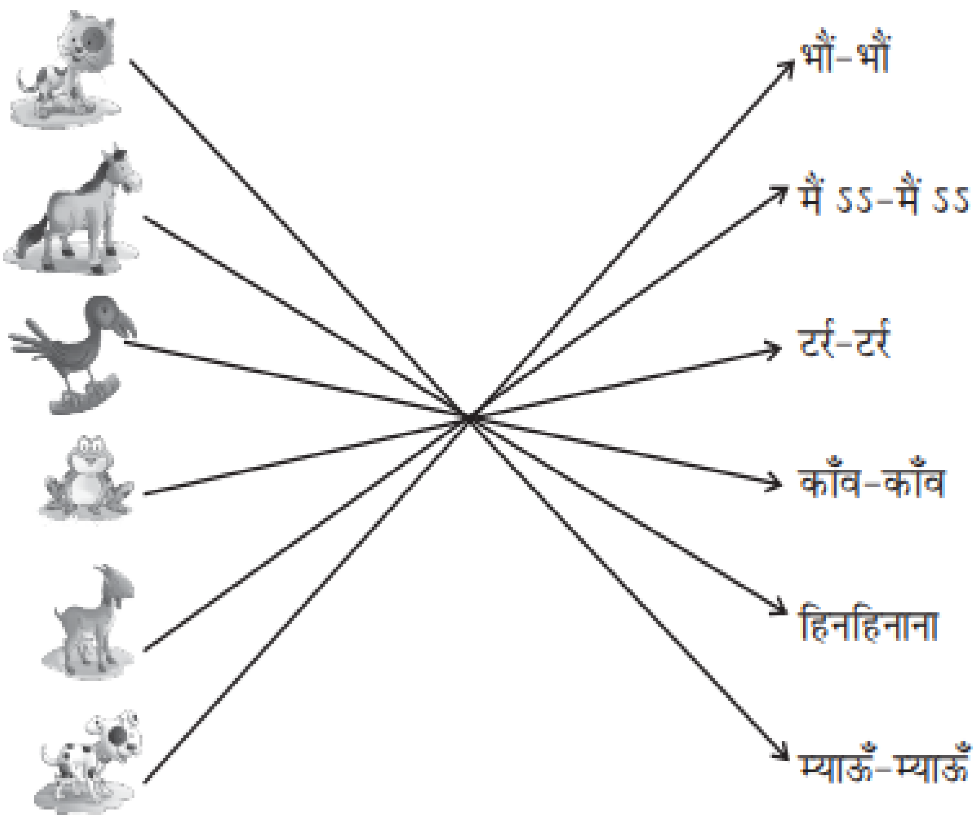
अभ्यास-उत्तर

क. (i) सुनना ''''बोलना'''''''' पढ़ना_ ''''''लिखना''''

(ii) 1. भाषा के दो रूपों के नाम– मौखिक और लिखित। 2. मौखिक

ख. विद्यार्थी स्वयं करें।

ग.



हिन्दी व्याकरण वृक्ष- पाठ -2 वर्ण और वर्णमाला Oral (Page-12-17)

2. वर्ण और वर्णमाला [Letter and Alphabet]

हिन्दी व्याकरण वृक्ष- पाठ -3 मात्राएँ ,शब्द और वाक्य **PAGE -22**

3. मात्राएँ , शब्द तथा वाक्य
[Symbols of Vowels, Words and Sentence]

3. मात्राएँ , शब्द तथा वाक्य
[Symbols of Vowels, Words and Sentence]

अभ्यास-उत्तर

क. (i) 1. द. ✓ 2. अ. ✓

(ii) 1. शब्दों के मेल से वाक्य बनते हैं। जैसे– राम घर जाता है।

2. वर्णों के मेल से शब्द बनते हैं। जैसे– क + म + ल = कमल।

ख. कील भाला केला

थाली माला नदी

PAGE -23

ग. टोपी हिरन अंगूर गमला

घ. 1. बंदर केला खा रहा है। 2. मोर नाच रहा है।

3. चिड़िया डाल पर बैठी है। 4. पतंग उड़ रही है।

5. मछली तैरती है।

हिन्दी पाठमाला

कविता - 1 सोने जैसे दिन हैं इसके (In Notebook)

I - नए शब्द

1.	पक्षी	4.	मेहनत
2.	हिमालय	5.	बरसात
3.	बगीचा	6.	दिन

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	नदी	सरिता
2.	दिन	दिवस
3.	मेहनत	परिश्रम

III - वाक्य रचना

1.	फूल - रमन को फूल बहुत पसंद है ।
2.	पक्षी - पक्षी पेड़ पर बैठे हैं ।
3.	उपवन - उपवन में रंग बिरंगे फूल खिले हैं ।

IV - प्रश्न -उत्तर

क. कौन भारत देश का पग धोया करता है?

उ. नील-सिंधु भारत देश का पग धोता है।

ख. रंग-बिरंगे पक्षी क्या करते हैं?

उ. रंग-बिरंगे पक्षी आकर खुशियों के गीत गाते हैं।

CBE (Written)

बताओ मैं कौन ?

(क) भारत की राष्ट्रीय नदी

उत्तर- गंगा

(ख) भारत का राष्ट्रीय फूल

उत्तर- कमल

CBE (ORAL)

ग. 'एक बगीचा देश हमारा फूल अनेकों खिले यहाँ' का क्या अर्थ है?

उ. इस पंक्ति में 'बगीचा' का अर्थ भारत देश से है और 'फूल' भारत में रहने वाले विभिन्न धर्मों और जातियों को कहा गया है।

CBE (OBSERVATION)

(ग) भारत का मुकुट किसे कहा जाता हैं ?

उत्तर- हिमालय पर्वत को

2. **कविता याद करके पंक्तियाँ पूरी कीजिए—**

"उजला मुकुट हिमालय इसका"
उजली-सी नदियों की माला है,
"बार-बार पग धोया करता"
नील सिंधु मतवाला है।
"अनुपम सुंदरता ने दी है"
सारे जग को मात रे!

3. **सही उत्तर चुनकर ✓ लगाइए—**

क. भारत के दिन किसके समान हैं? ✓ सोने के

ख. हिमालय भारत का क्या है? ✓ मुकुट

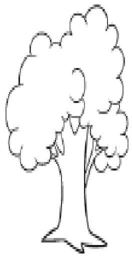
ग. भारत किसकी माला पहने हुए है? ✓ नदियों की

घ. हमारा देश किसके समान है? ✓ बगीचे के

4. **पंक्तियों को क्रम में लगाइए—**

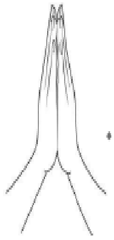
खाते मेहनत का खाना	4	नीले नभ से होती है नित	5
अमृत की बरसात रे!	6	नहीं किसी का हृदय दुखाते	3
रंग-बिरंगे पक्षी आकर	1	गाते खुशियों का गाना,	2

3. रंग भरिए और समझकर लिखिए—



वृक्ष

पेड़



नमन

नमस्कार

पैर

पाँव

4. दिए गए शब्दों को जोड़कर वाक्य बनाइए— **ORAL**

नदियाँ भारत	का	माला है।
सभी प्रेम	की	समान है।
देश बगीचे	के	मुकुट है।
हिमालय भारत	से	रहते हैं।

नदियाँ भारत की माला है।

देश बगीचे के समान है।

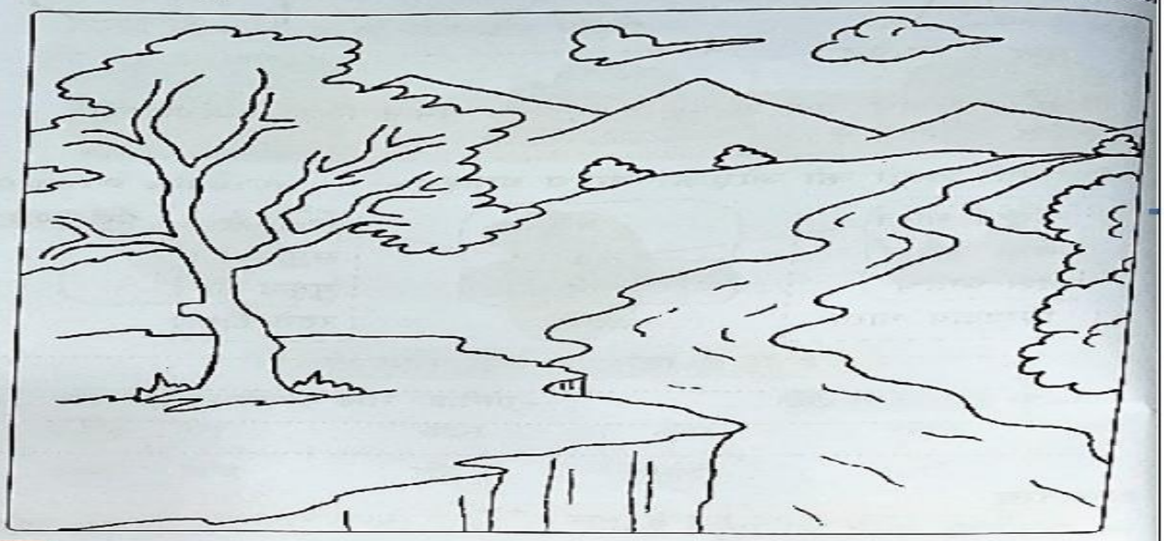
सभी प्रेम से रहते हैं।

हिमालय भारत का मुकुट है।

(TEXT BOOK PAGE -16) PRACTICE WORK

2. रंग भरिए।

(Art Integratio

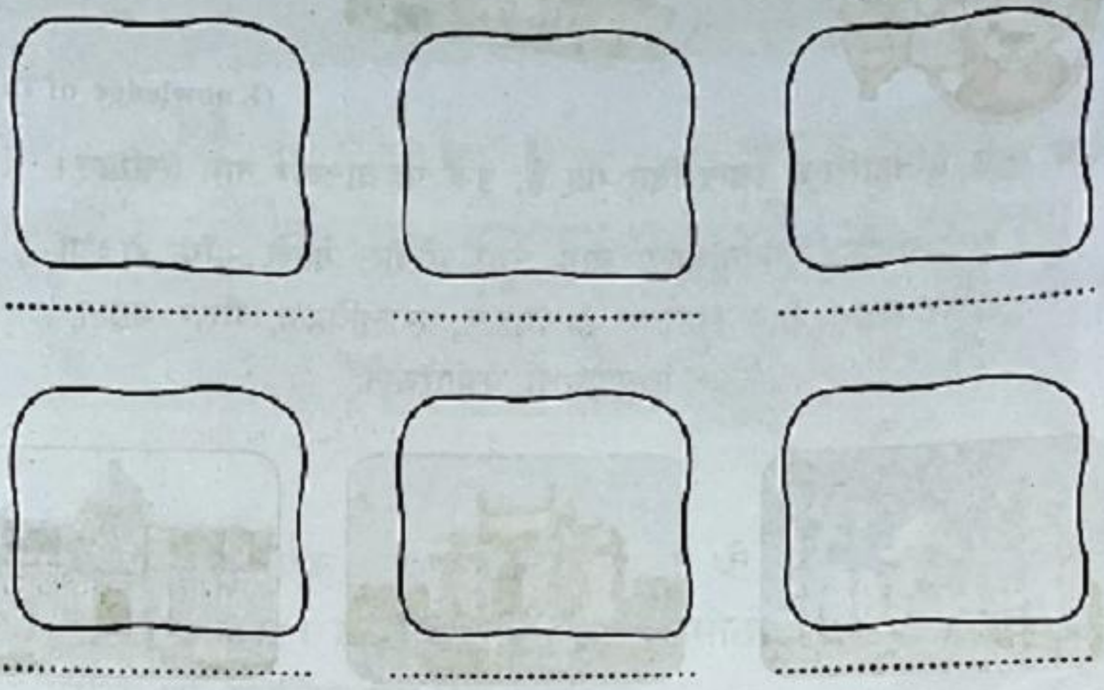


16

(TEXT BOOK PAGE -17) PRACTICE WORK

3. अपने मनपसंद फूलों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए— CG 11.1

(Art Integration)



ऐतिहासिक स्थल

नीचे कुछ ऐतिहासिक स्थल दिए गए हैं, इन्हें पहचानकर नाम लिखिए।

सूर्य मंदिर, जलियाँवाला बाग, चार मीनार, गेटवे ऑफ़ इंडिया, विवेकानंद शैल स्मारक, ताजमहल, लालकिला, मैसूर महल, विक्टोरिया मेमोरियल

"ताजमहल"

"गेटवे ऑफ़ इंडिया"

"विक्टोरिया मेमोरियल"

"सूर्य मंदिर"

"विवेकानंद शैल स्मारक"

"जलियाँवाला बाग"

"मैसूर महल"

"चार मीनार"

"लालकिला"

क्रियात्मक कार्य

मेरा परिचय

क) मेरा नाम रमन / रीया है ।

ख) मैं एक लड़का / लड़की हूँ ।

ग) मैं छः/सात वर्ष का / की हूँ ।

घ) मैं कक्षा दो में पढ़ता / पढ़ती हूँ ।

लड़का ▭ ▭ लड़की