



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT - HINDI

Month: OCTOBER

पाठ : 9 ऐ (ै) की मात्रा

पाठ : 10 ओ (ो) की मात्रा

व्याकरण-संज्ञा

क्रियात्मक कार्य – मेरा परिचय

NOTEBOOK
EXERCISE

पाठ – 9 ऐ (ै) की मात्रा

कै	खै	गै	घै
चै	छै	जै	झै
टै	ठै	डै	ढै
तै	थै	दै	धै नै
पै	फै	बै	भै मै
यै	रै	लै	वै
शै	षै	सै	है

जोड़िए व लिखिए :-

1. त + ै = तै

तै + र = तैर

2. म + ै = मै

मै + ना = मैना

3. श + ै = शै

शै + ता + न = शैतान

Notebook Exercise

	नए शब्द
1.	सैर
2.	पैर
3.	बैर
4.	पैसा
5.	कैलाश
6.	हैरान
7.	मैदान
8.	तैराक

वाक्य रचना

1. तैर = गहरे पानी में मत तैर।
2. मैदान = सीता मैदान में खेल।
3. मैना = मैना पेड़ पर बैठी है।

HOMEWORK

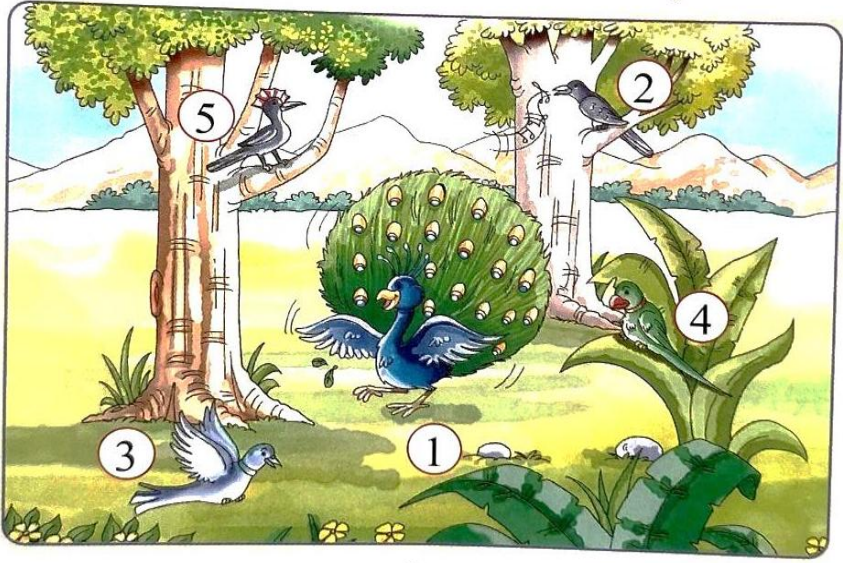
4. बैल -
5. पैसा -

TEXTBOOK WORK DONE IN SEPTEMBER MONTH

चलें पाठ की ओर

Activity

पक्षियों को पहचानिए और उनके नाम लिखिए—



1. मोर 2. कौयल 3. कबूतर

4. तोता 5. कठफोड़वा

अभ्यास

Comprehension Skills

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बोलकर लिखिए—

(क) तोता और कोयल कहाँ बैठे थे?

तोता और कोयल पेड़ पर बैठे थे।

(ख) कोयल ने किस पर गुलाल डाल दिया?

कोयल ने खेरगोश पर गुलाल डाल दिया।

(ग) खुश होकर कौन नाचा?

मोर

(घ) सबने एक-दूसरे को क्या लगाया?

गुलाल

2. ओ की जगह ओ (०) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए—

ह + ओ + ली = होली

र + ओ + ह + न = रोहन

र + ओ + ली = रोली

क + ओ + म + ल = कोमल

ब + ओ + ली = बोली

ब + ओ + त + ल = बोलल

ल + ओ + हा = लौहा

ढ + ओ + ल + क = ढोलक

3. चित्रों को देखिए और ओ (०) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—



घोड़ा



मोर



जोकर

Notebook Exercise

को	खो	गो	घो	
चो	छो	जो	झो	
टो	ठो	डो	ढो	
तो	थो	दो	धो	नो
पो	फो	बो	भो	मो
यो	रो	लो	वो	
शो	षो	सो	हो	

—→ जोड़िए व लिखिए

1. त + ो = तो

तो + ता = तोता

2. मो + ो = मो

मो + टा = मोटा

3. क + ो = को

को + य + ल = कोयल

	नए शब्द
1	चोट
2	कोट
3	मोर
4	तोता
5	बोतल
6	कोयल
7	भोला
8	ढोलक

वाक्य रचना

1. भोला = रमन बहुत भोला है ।
2. मोटर = जय, मोटर सड़क पर चला ।

HOMEWORK

3. कोयल -
4. ढोलक -

व्याकरण – संज्ञा

नाम बताने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।

उदाहरण :- सीता, पंखा, अमेरिका , गिलास , बिल्ली आदि।

अभ्यास – 1

नीचे दिए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर गोला बनाइए।

1. राधा नाच रही है।
2. कुत्ता भाग रहा है।
3. दादा जी दिल्ली गए।
4. मेरे पास कार है।
5. राम उपवन में खेल रहा है।

अभ्यास – 2

सही संज्ञा शब्द से खाली स्थान भरिए।

1. टीना ----- जाएगी। (नाचने / स्कूल)
2. लड़के ----- से लिख रहे हैं। (कलम / शेर)
3. ----- तैर रही है। (बतख / किताब)

क्रियात्मक कार्य – मेरा परिचय

विद्यार्थी की फोटो

1. मेरा नाम _____ है ।
2. मैं एक _____ हूँ (लड़की / लड़का)
3. मैं _____ साल का / की हूँ । (छः/सात/आठ)
4. मैं _____ कक्षा में पढ़ती/पढ़ता हूँ ।



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

STD – 1

SUBJECT - HINDI

Month: August

पाठ : 6. ऊ (ू) की मात्रा

पाठ : 7. ऋ (ृ) की मात्रा

पाठ : 8. ए (े) की मात्रा

व्याकरण : 1. वाहनों के नाम

2. जानवरों के नाम

3. CBE आधारित प्रश्न

Notebook work:

कू से हू

कू	खू	गू	घू	
चू	छू	जू	झू	
टू	ठू	डू	ढू	
तू	थू	दू	धू	नू
पू	फू	बू	भू	मू
यू	रू	लू	वू	
शू	षू	सू	हू	

जोड़िए व लिखिए

1. च + ू = चू

चू + हा = चूहा

2. फ + ू = फू

फू + ल = फूल

3. कू + ू = कू

कू + द + ता = कूदता

नए शब्द

1.	धूल
2.	आलू
3.	झूम
4.	बालू
5.	सूरज
6.	पूरब
7.	तराजू
8.	कबूतर

वाक्य रचना

1. कबूतर - कबूतर उड़ गया ।
2. आलू - आलू मत खा।
3. फूल - गुलाब का फूल ला ।

Homework

4. चूहा -
5. काजू -

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) कबूतर का नाम क्या था?

☐

कालू

☒

रामू

☐

डबरू

(ख) चूहे का नाम क्या था?

☐

डबरू

☐

मटरू

☒

कालू

(ग) जाल किसने बिछाया?

☒

डबरू

☐

कबूतर

☐

चूहा

2. समझिए और सही शब्दों वाले खाने में रंग भरिए-

खरबुजा

खरबूजा

तराजू

तराजु

कूदकर

कुदकर

भालु

भालू

3. 'ऊ' की मात्रावाले शब्दों पर गोला ○ लगाइए-

सूरज

कछुआ

तरबूज

सुराही

डमरू

बुढ़िया

झूला

पुल

कूड़ा

फुदक

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skill

- सच्चे मित्र की क्या पहचान है? सही वाक्य पर सही (✓) का निशान लगाइए-

- | | |
|---|--|
| ☒ जो मदद करता है। | ☒ जो दूसरों की चिंता करता है। |
| ☐ जो लड़ाई करता है। | ☐ जो समय पर मदद नहीं करता है। |
| ☐ जो गुस्सा करता है। | ☒ जो हमें अच्छी बात सिखाता है। |

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

Creative Skills

- अपनी उँगलियों पर रंग लगाकर नीचे दिए गए चित्र में भरिए-



* रचनात्मक कार्य

Creative Skills

व्यंजनों में अलग-अलग मात्राओं के जुड़ने से अर्थ बदल जाता है। 'क' व्यंजन में लगी अब तक पढ़ी गई मात्राएँ देखिए। दिए गए गुब्बारों में रंग भरिए।



पाठ : 7. ऋ (ृ)की

Textbook Reading Pg – 37

नए शब्द

1.	नृप
2.	तृण
3.	वृक्ष
4.	ऋषि
5.	कृपा
6.	गृह
7.	मृग
8.	कृषक

वाक्य रचना

1. मृग – मृग घास खा ।
2. नृप – नृप धनुष मत पटक ।
3. तृण – तनमय तृण मत काट

Homework

4. वृक्ष -
5. ऋषि -

1. सही शब्द चुनकर उत्तर लिखिए-

(क) मृग क्या खा रहा था?

(तृण/वृक्ष)

मृग तृण खा रहा था।

(ख) धनुष-बाण कौन लाया?

(नृप/मृग)

नृप धनुष-बाण लाया।

2. चित्र देखकर एक नाम और लिखिए-



हिरन मृग

राजा नृप

तिनका तृण

आइए बातचीत करें

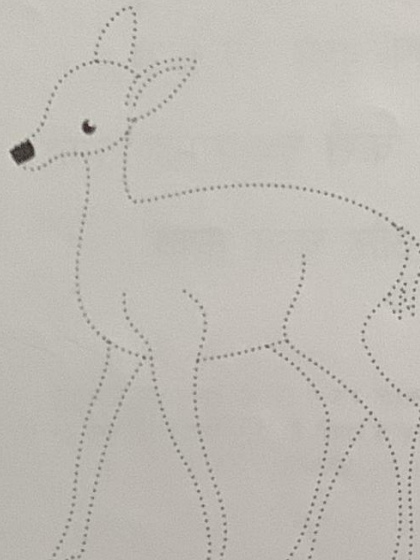
Thinking and Speaking Skill

- हमें जीव-जंतुओं के प्रति दया का भाव क्यों रखना चाहिए?

रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- मृग के चित्र को पूरा कीजिए और रंग भरिए-



Textbook Reading pg.40

Notebookwork:

के से हे

के	खे	गे	घे	
चे	छे	जे	झे	
टे	ठे	डे	ढे	
ते	थे	दे	धे	ने
पे	फे	बे	भे	मे
ये	रे	ले	वे	
शे	षे	से	हे	

जोड़िए व लिखिए

1. श + े = शे

शे + र = शेर

2. म + े = मे

मे + ला = मेला

3. ज + े = जे

जे + व + र = जेवर

नए शब्द

1.	रेल
2.	बेल
3.	पेड़
4.	सेब
5.	ठेला
6.	मेला
7.	छिलके
8.	कूड़ेदान

वाक्य रचना

1. तेल – नयनतारा तेल मत लगा ।
2. शेर – शेर दहाड़ कर भागा ।
3. सवेरा – बाहर देख सवेरा हुआ ।

Homework

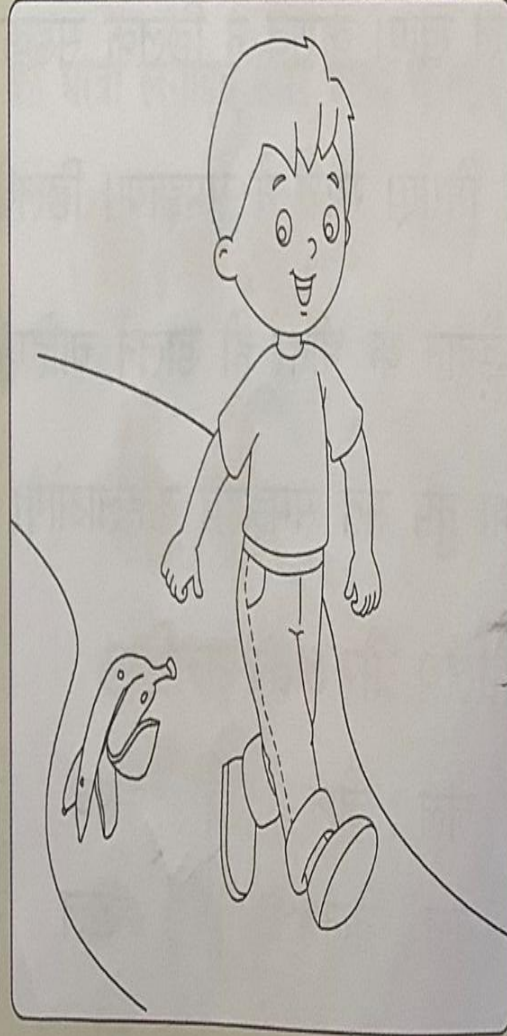
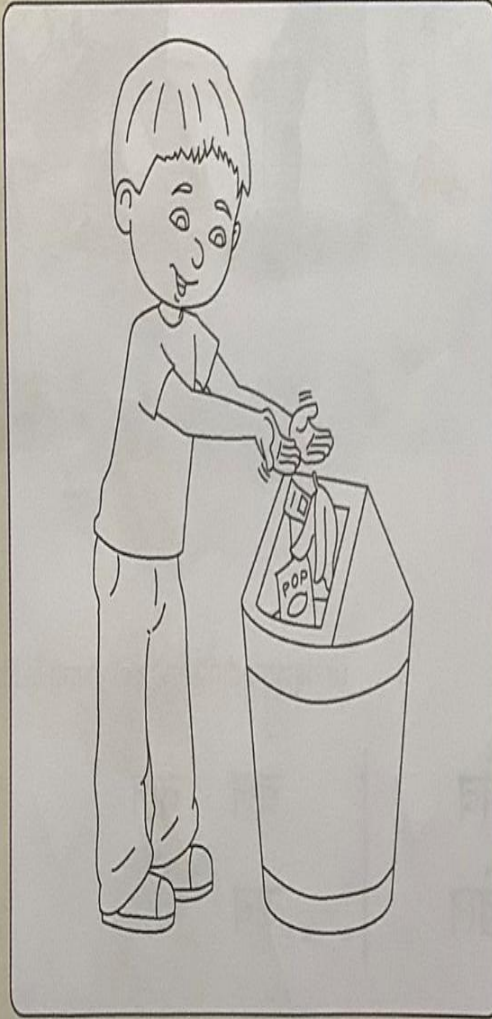
4. बेर -
5. केला -



चलें पाठ की ओर

Activity

सही चित्र में रंग भरिए-



1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

- (क) रमेश किसके पेड़ पर चढ़ा?
 (ख) केशव ने छिलके कहाँ गिराए?
 (ग) छिलके कहाँ डालने चाहिए?
 (घ) रेशमा क्या लाई?

जामुन
 सड़क
 कूड़ेदान
 केले

2. सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए-

- (क) केशव जामुन के पेड़ पर चढ़ा।
 (ख) सबने मीठे जामुन मजे से खाए।
 (ग) रेशमा पके सेब लाई।
 (घ) छिलके कूड़ेदान के भीतर डालने चाहिए।

×
 ✓
 ×
 ✓

3. आ की मात्रा की जगह ए (े) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए-



तारा



तारे



केला



केले



चूहा



चूहे



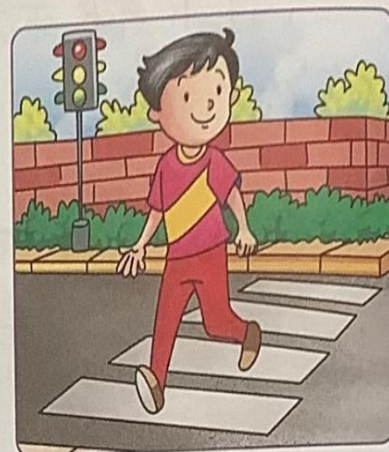
लड़का



लड़के

पाठ से आगे

- सही चित्र के लिए सही (✓) और गलत के लिए गलत (x) का निशान लगाइए-



मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

- बहुत से लोग खाने की चीजें खाकर उनके छिलके सड़क पर, बस में, रेलगाड़ी में फेंक देते हैं। क्या आपको यह ठीक लगता है?

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W.

Creative Skills

- सही जगह पर सही (✓) का निशान लगाइए-

फल						
छीलकर खानेवाले	✓		✓		✓	✓
बिना छीले खानेवाले		✓		✓		

जानवरों के नाम

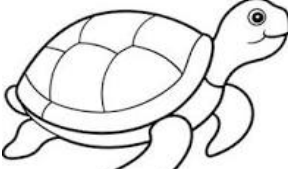
1.	शेर
2.	हाथी
3.	भालू
4.	बकरी
5.	मगर
6.	गीदड़
7.	गाय
8.	बाघ
9.	चीता
10.	कछुआ

वाहनों के नाम

1.	कार
2.	रेलगाड़ी
3.	जीप
4.	हवाई-जहाज
5.	नाव
6.	मोटरगाड़ी
7.	बस
8.	दमकल
9.	साईकिल
10.	मालगाड़ी

CBE आधारित प्रश्न

चित्र देखकर शब्द लिखिए ।

1		गिलास
2		मछली
3		कछुआ
4		फूल
5		वृक्ष
6		सेब
7		रेल



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 - 26

Month: July

STD – 1

SUBJECT - HINDI

पाठ : 3 इ (ि) की मात्रा

पाठ : 4 ई (ी)) की मात्रा

पाठ : 5 उ (ु)की मात्रा

व्याकरण : लिंग

पाठ - 3 इ की मात्रा

NOTEBOOK

कि - हि

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढी	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	
शि	षि	सि	हि	

जोड़िए - लिखिए

NOTEBOOK

1	म	+	लि	=	मि
	मि	+	ल	=	मिल
2	ब	+	लि	=	बि
	बि	+	ल	=	बिल
3	क	+	कि	=	कि
	कि	+	न	=	किन

नए शब्द

1	दिन
2	चिड़ा
3	गिटार
4	सितार
5	हिरण
6	गिलास
7	कविता
8	चिड़िया
9	तिनका
10	रिमझिम

वाक्य रचना

1. सितार - राजा सितार इधर मत रख ।
2. दिन - दिन भर बाहर मत चल ।
3. किताब - कल किताब पढ़कर आना ।

H.W.

4. गिलास - गिलास भरकर रख ।
5. चिड़िया - चिड़िया तिनका लाई ।

पाठ : 4 ई (ी) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 21

Notebook work:

की से ही

की	खी	गी	घी	
ची	छी	जी	झी	
टी	ठी	डी	ढ़ी	
ती	थी	दी	धी	नी
पी	फी	बी	भी	मी
यी	री	ली	वी	
शी	षी	सी	ही	

जोड़िए व लिखिए

1. न + ी = नी
नी + ला = नीला
2. प + ी = पी
पी + ला = पीला
3. ग + ी = गी
गी + द + ड़ = गीदड़

नए शब्द

1.	चीता
2.	जीव
3.	शादी
4.	नीला
5.	लीची
6.	बकरी
7.	साड़ी
8.	इमरती

वाक्य रचना

1. हाथी – हाथी मटक-मटक कर नाचा ।
2. गीत – राजा गीत मत गा ।
3. नदी - राम नदी पार कर ।

Homework

4. खीर -
5. बरफ़ी -

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) किसकी शादी थी?

☐ हाथी

☒ बकरी

☐ गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?

☒ खीर

☐ मिठाई

☐ जलेबी

(ग) बाघिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?

☒ नीली

☐ पीली

☐ हरी

2. पाठ में आई दो मिठाइयों के नाम लिखिए।

बरफी

इमरती

3. पाठ में आए चार पशुओं के नाम लिखिए।

बकरी

हाथी

चीता

बाघ

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) — घड़ी — उधर रखा।



(ख) नीली गाड़ी इधर ला।

(ग) एक हाथी आया।

(घ) गीता सीटी बजा।



5. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए-



Homework Textbook pg:24

रचनात्मक गतिविधियाँ

1. किससे क्या बनेगा? चित्र देखकर लिखिए-

लवंग + चावल + नमक =

दूध + चावल + चीनी =

2. नीचे दिखाए गए चित्र के अनुसार हाथी का चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए-

24

24

पाठ : 5 उ (ु)की मात्रा

Textbook Reading Pg – 26

Notebook:

कु से हु

कु	खु	गु	घु	
चु	छु	जु	झु	
टु	ठु	डु	ढु	
तु	थु	दु	धु	नु
पु	फु	बु	भु	मु
यु	रु	लु	वु	
शु	षु	सु	ह	

जोड़िए व लिखिए

1. स + (ु) = सु

सु + न = सुन

2. प + (ु) = पु

पु + ल = पुल

3. ग + (ु) = गु

गु + ला + ब = गुलाब

नए शब्द

1.	खुश
2.	पुल
3.	चतुर
4.	सुबह
5.	बहुत
6.	सुरीला
7.	ठुमक
8.	पुजारी

वाक्य रचना

1. सुन - राधा गीत सुन ।
2. सुराही - सुराही भर कर रख।
3. सुबह- सुबह-सुबह कसरत कर ।

HOMEWORK

4. चतुर -
5. कछुआ -

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

- (क) रुचि सुबह कहाँ गई? (उपवन/पाठशाला)
(ख) किसकी महक पाकर रुचि खुश हुई? (जुही/गुलाब)
(ग) गीत सुनकर कौन आ गई? (कुसुम/रुचि)
(घ) ठुमक-ठुमककर कौन नाची? (रुचि/कुसुम)

2. पाठ में से 'उ' (ु) की मात्रा के चार शब्द चुनकर लिखिए।

मधुर बहुत चतुर धुन

3. खाली स्थान भरिए-

सुरीला मुरली उपवन गुलाब

- (क) उपवन बहुत हरा-भरा था।
(ख) गीत बहुत सुरीला था।
(ग) वह मुरली उठा लाई।
(घ) गुलाब की महक पाकर रुचि खुश हुई।

CBE Based Questions:

4. चित्रों के नाम पूरे कीजिए-



कुली



मुरली



पुल



कुटिया

5. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए-



☐ बटुआ

☒ कछुआ

☐ चुहिया



☒ सुराही

☐ पुल

☐ पुजारी



☐ मुरली

☐ मुकुट

☒ गुलाब



☐ बुढ़िया

☒ चुहिया

☐ गुड़िया

रचनात्मक गतिविधियाँ

Learning Skills

- सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—
धीरे-धीरे चलकर मैंने
तेज चाल खरगोश हराया।
बिना समय गवाए देखो,
सबको अच्छा सबक सिखाया।

☐ बगुला

☐ मुर्गा

☒ कछुआ

- चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए—



21

व्याकरण: लिंग

लिंग बदलिए।

1.	काका	काकी
2.	भतीजा	भतीजी
3.	मामा	मामी
4.	नाना	नानी
5.	मुरगा	मुरगी
6.	चाचा	चाची
7.	दादा	दादी
8.	भाई	बहन
9.	माता	पिता
10.	लड़का	लड़की



DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION – 2025– 26

SUBJECT – HINDI

Class - 1

Sample Notebook



Month –June-2025

समान तुक वाले शब्द

NOTEBOOK

1.	अब	कब
2.	आम	काम
3.	पढ़	चढ़
4	चहक	महक
5	माला	ताला
6	अपना	सपना
7	राजा	बाजा
8	रात	बात
9	आना	जाना
10	नमन	अमन



3

इ (ि) की मात्रा



चिड़िया



सितार



हिरन



गिलास



चलें पाठ की ओर

Activity

नीचे दी गई पंक्तियों को पढ़कर चित्र बनाइए—

चोंच, सिर और पैर बनाओ
फिर चिड़िया के पंख लगाओ।



Textbook exercise pg- 24

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) क्या निकल आया?

दिन

(ख) तिनका कौन लाया?

चिड़िया

(ग) चिड़ा क्या लाया?

किशमिश

(घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई?

बारिश

Textbook exercise pg-25

2. सही शब्द पर (✓) लगाइए।

☐ कितबा

☐ कितबा

☒ किताब

☐ गिलस

☒ गिलास

☐ गिलसा

☐ चिडिया

☐ चिडय

☒ चिड़िया

☒ सितार

☐ सितर

☐ सितरा

3. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए।



किताब



बिटिया



दिन



चिड़िया

4. रिक्त स्थान पर इ (ि) की मात्रा लगाइए।

नारियल

किश मिश

किताब

गिलास

शनिवार

विकास

शशि

रविवार

पहिया

टिकिया

हिसाब

डाकिया

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढी	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	
शि	षि	सि	हि	

जोड़िए - लिखिए

NOTEBOOK

1	म	+	लि	=	मि
	मि	+	ल	=	मिल
2	ब	+	लि	=	बि
	बि	+	ल	=	बिल
3	क	+	कि	=	कि
	कि	+	न	=	किन

नए शब्द

1	दिन
2	चिड़ा
3	गिटार
4	सितार
5	हिरण
6	गिलास
7	कविता
8	चिड़िया
9	तिनका
10	रिमझिम

वाक्य रचना

1. सितार - राजा सितार इधर मत रख ।
2. दिन - दिन भर बाहर मत चल ।
3. किताब - कल किताब पढ़कर आना ।

H.W.

4. गिलास - गिलास भरकर रख ।
5. चिड़िया - चिड़िया तिनका लाई ।



Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2025 -26

STD - 1

Subject – Hindi



Month : APRIL, MAY

पाठ : 1 बिना मात्रावाले शब्द , स्वर , व्यंजन

पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

पिछली कक्षा का पुनरावृत्ति कार्य : पुस्तक पठन

स्वर अ से अः

<u>अ</u>	<u>आ</u>	<u>इ</u>	<u>ई</u>	<u>उ</u>
<u>ऊ</u>	<u>ऋ</u>	<u>ए</u>	<u>ऐ</u>	<u>ओ</u>
<u>औ</u>	<u>अं</u>	<u>अः</u>		

व्यंजन क से श्र

<u>क</u>	<u>ख</u>	<u>ग</u>	<u>घ</u>	<u>ङः</u>
<u>च</u>	<u>छ</u>	<u>ज</u>	<u>झ</u>	<u>ञ</u>
<u>ट</u>	<u>ठ</u>	<u>ड</u>	<u>ढ</u>	<u>ण</u>
<u>त</u>	<u>थ</u>	<u>द</u>	<u>ध</u>	<u>न</u>
<u>प</u>	<u>फ</u>	<u>ब</u>	<u>भ</u>	<u>म</u>
<u>य</u>	<u>र</u>	<u>ल</u>	<u>व</u>	
<u>श</u>	<u>ष</u>	<u>स</u>	<u>ह</u>	
<u>क्ष</u>	<u>त्र</u>	<u>ज्ञ</u>	<u>श्र</u>	



आइए कहानी कहें

चित्र देखकर कहानी बोलिए-



चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-

6



2



4



1 आम

2 ईख

3 जग

4 रथ

5 घर

6 फल

3



5



1



चित्रों को देखिए, समझिए और उनका नाम लिखिए-



मटर



कमल



उपवन



कसरत

7

पाठ : 1 बिना मात्रा वाले शब्द

Textbook Reading Pg: 5, 6, 7, 8

Notebook Work

दो वर्णों वाले शब्द

	स्वर	+	व्यंजन	=	शब्द
1.	अ	+	ब	=	अब
2.	इ	+	स	=	इस
3.	ए	+	क	=	एक
4.	ऊ	+	न	=	ऊन
5.	ई	+	ख	=	ईख

	व्यंजन	+	व्यंजन	=	शब्द
1.	फ	+	ल	=	फल
2.	र	+	थ	=	रथ
3.	प	+	ढ़	=	पढ़
4.	क	+	ल	=	कल
5.	म	+	न	=	मन

चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-



नमन अचकन पहना।



अमन कसरत करा।



महक उपवन चला।



अजय महल तक चला।

8

Notebook Work :

तीन वर्णों वाले शब्द :

1. स + ड + क = सड़क
2. क + म + ल = कमल
3. उ + ध + र = उधर
4. न + ह + र = नहर

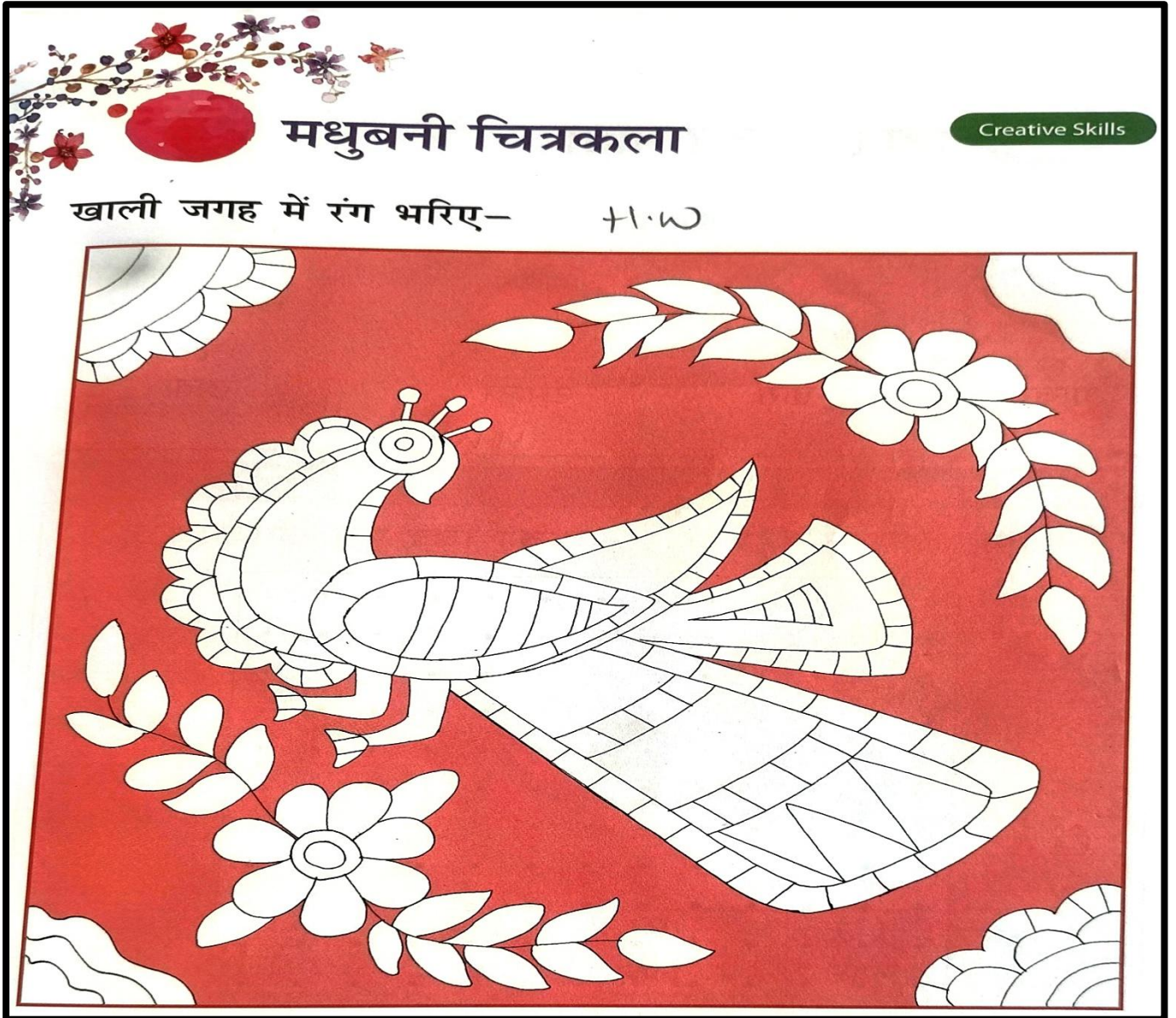
चार वर्णों वाले शब्द :

1. क + स + र + त = कसरत
2. थ + र + म + स = थरमस
3. उ + प + व + न = उपवन
4. अ + द + र + क = अदरक

वाक्य रचना :

1. महल = रमन महल तक चल ।
2. सरकस = मदन सरकस चल ।
3. कसरत = नमन कसरत कर ।
4. उपवन = जय उपवन चल ।

Textbook pg -9 H.W



पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

Textbook Reading Pg -11

Notebook Work

का से हा

का	खा	गा	घा	
चा	छा	जा	झा	
टा	ठा	डा	ढा	
ता	था	दा	धा	ना
पा	फा	बा	भा	मा
या	रा	ला	वा	
शा	षा	सा	हा	

जोड़िए व लिखिए।

1. न + ा = ना

ना + म = नाम

2. द + ा = दा

दा + ल = दाल

3. ग + ा = गा

गा + ज + र = गाजर

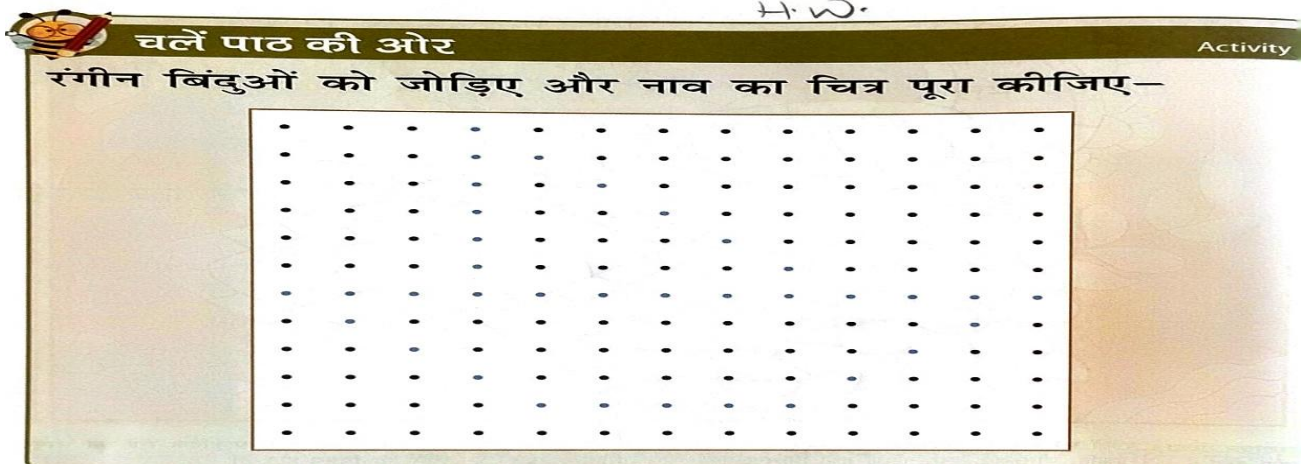
नए शब्द

1. बादल
2. आसमान
3. छाया
4. बाहर
5. चावल
6. नाव
7. दावत
8. बरसाया

वाक्य रचना

1. राजा - राजा बाजा लाया ।
2. नाव - राधा नाव चला ।
3. बादल - बादल जल बरसा ।

Textbook pg – 10 H,W



अभ्यास

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) आसमान पर क्या छाया?

काली बूझ

(ख) राधा क्या लाई?

कामज

2. नीचे दिए गए शब्दों के अक्षरों में 'आ' की मात्रा लगाकर दो नए शब्द बनाइए-

दम - दाम दमा

जग - जाग जगा

बल - बाल बला

चल - चाल चला

नल - नाल नाला

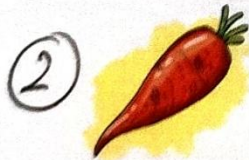
कल - काल काला

3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



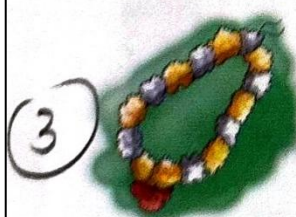
2. गाजर

5 अनार



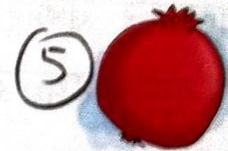
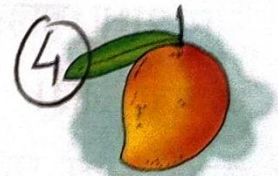
1 तबला

3 माला



6 छाता

4 आम



CBE Questions

4. रिक्त स्थान में आ (।) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए—
मात्रा बरस त अन ज म ल स म न म न व

5. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए—

(क) — छाता — इधर ला।

(ख) लाल टमाटर खा।

(ग) कमला झाला पहन।

(घ) साजन तबला बजा।

(ङ) बादल उमड़-उमड़ कर आए।



1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—

तीन अक्षर का मेरा नाम,

बजते रहना मेरा काम।

अंत हटाओ 'तब' बन जाता,

मध्य हटाओ 'तला' खिलाता।

☐ तबला

☐ बाजा

☐ छाता

2. नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसंद के रंग भरकर चित्र का नाम लिखिए—

