

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION : 2022-23

SUBJECT : HINDI

CLASS : I V

Term -1& 2

***SYLLABUS**

***ART INTEGRATED LEARNING PROJECT (AIP)**

*** ART INTEGRATED LEARNING (AIL)**

*** SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY (SEA)**

*** SDG**

*** QUESTION BANK**

*** WORKSHEET**

*** REVISION of PT-1, PT -2, HALF YEARLY & ANNUAL EXAM**



	Class - IV		Term-1	Subject- Hindi
महीना	पाठ्यपुस्तक	व्याकरण	क्रियात्मक कार्य	गतिविधि
अप्रैल & मई	पाठ-1 हिंद देश के निवासी (कविता) पाठ-2 चतुर आकाश	* भाषा * संज्ञा	* अनुच्छेद लेखन * अपठित गद्यांश	* 'हिन्द देश के निवासी' कविता को गीतात्मक रूप में सुनाइए। (AIL) * व्याकरण संबोध (गतिविधि पुस्तिका) पृष्ठ संख्या - 6 राज्यों की भाषा अथवा बोलियों के नाम चुनकर बॉक्स में लिखिए। * संज्ञा की परिभाषा और उसके भेद बताते हुए चार्ट बनाइए।
जून	पाठ-3 जब मैं पढ़ता था	* लिंग	* चित्र वर्णन	* गाँधीजी के जीवन, विचारधारा, कार्यशैली तथा उपलब्धियों पर परियोजना तैयार कीजिए। (SEA) * सदैव पुल्लिंग तथा सदैव स्त्रीलिंग वाले शब्दों की सूची बनाइए। * बगीचे में खेल रहे बच्चों का सुन्दर चित्र बनाकर अपने शब्दों में पाँच वाक्य लिखना।

P.T.-1 syllabus :- पाठ्य पुस्तक-पाठ-1 हिन्द देश के निवासी, पाठ-2 चतुर आकाश

व्याकरण- भाषा, संज्ञा

क्रियात्मक कार्य-अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश

जुलाई	पाठ-4 फूलों का नगर पाठ-5 खिड़की मेरे कमरे की (कविता)	* वचन * सर्वनाम	* अनौपचारिक पत्र * चित्र वर्णन	* समूह कार्य रूप में बच्चों द्वारा वृक्षा रोपण कराना तथा इसकी उपयोगिता पर लोगों को जागरूक करना। (SDG) * गद्यांश में से एक वचन शब्दों को रेखांकित कीजिए तथा बहुवचन शब्दों पर घेरा लगाइए।
अगस्त	पाठ-6 दो बैलों की कथा पाठ-7 सेहत है अनमोल पाठ-8 आचार्य चाणक्य (मौखिक)	* विशेषण * क्रिया	* अपठित पद्यांश * अनौपचारिक पत्र	* कथाकार प्रेमचंद के जीवन, कहानी, उपन्यास तथा उपलब्धियों पर विभिन्न विद्यार्थी समूह द्वारा परियोजना तैयार करना। (SEA) * 'खान-पान की बदलती तस्वीर' या 'फास्ट-फूड' पर कक्षा में चर्चा का आयोजन कीजिए। * पाँच क्रिया शब्द चुनकर वाक्य बनाइए। * अनुवाद गतिविधि
सितम्बर	पुनरावर्तन कार्य	* पुनरावर्तन कार्य	* पुनरावर्तन कार्य	* प्रश्नोत्तरी

Half yearly Syllabus :- पाठ्य पुस्तक- पाठ-1 हिन्द देश के निवासी, पाठ-2 चतुर आकाश, पाठ-3 जब मैं पढ़ता था, पाठ-4 फूलों का नगर, पाठ-5 खिड़की मेरे कमरे की, पाठ-6 दो बैलों की कथा, पाठ-7 सेहत है अनमोल

व्याकरण-भाषा, संज्ञा, लिंग, वचन, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया

क्रियात्मक कार्य-अनुच्छेद लेखन, चित्र वर्णन, अनौपचारिक पत्र, अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश

TERM-I

ART INTEGRATED PROJECT (AIP)

* महाराष्ट्र की राजधानी के बारे में 5 वाक्य लिखकर महाराष्ट्र की किन्हीं 5 ऐतिहासिक इमारतों का सचित्र एलबम बनाइए।

PARAMETERS: -
चित्र चिपकाना - 2 अंक
वर्णन - 5 अंक
प्रस्तुतिकरण - 3 अंक

ART INTEGRATED LEARNING (AIL)

* 'हिंद देश के निवासी' कविता को गीतात्मक रूप में सुनाइए।

PARAMETERS: -
शुद्ध उच्चारण - 5 अंक
प्रस्तुतिकरण - 5 अंक

SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY (SEA)

* गाँधीजी के जीवन, विचारधारा, कार्यशैली तथा उपलब्धियों पर परियोजना तैयार कीजिए।

PARAMETERS: -
सूचनाओं का संकलन - 3 अंक
वर्णन - 5 अंक
प्रस्तुतिकरण - 2 अंक

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG)

* समूह कार्य रूप में बच्चों द्वारा वृक्षारोपण कराना तथा इसकी उपयोगिता पर लोगों को जागरूक करना।

PARAMETERS: -

विद्यार्थियों द्वारा समूह कार्य में सक्रियता - 10 अंक

CBE BASED QUESTION BANK**पाठ-1 हिंद देश के निवासी**

- (क) 'भारत में विभिन्न रंग-रूप,वेश-भूषा वाले लोग रहते हैं लेकिन इतनी विविधता होने के बाद भी सभी में एकता है।' कैसे?
- (ख) 'हिंद देश के निवासी' कविता के माध्यम से कवि हम सभी देशवासियों को क्या संदेश देना चाहते हैं?
- (ग) 'हिंद देश के निवासी' कविता हमें क्या सन्देश देती है?
- (घ) 'अनेकता में एकता भारत की विशेषता' विषय पर आप क्या सोचते हैं? अपनी राय प्रस्तुत कीजिए।
- (ड.) रंग,रूप,वेश और भाषा _____ है।
(i) एक (ii) अनेक (iii) मध्य (iv) इनमें से कोई नहीं

पाठ-2 चतुर आकाश

- (क) छाल लाने में आकाश को किन-किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ा?
- (ख) आकाश द्वारा छाल लाने का निर्णय सही था या गलत इस पर अपनी राय दीजिए।
- (ग) आकाश के व्यक्तित्व में कौन-कौन से विशिष्ट गुण मौजूद हैं?
- (घ) आकाश अपनी माँ की औषधि लाने के लिए अत्यंत दुर्गम रास्तों की यात्रा की, यदि आपके परिवार का कोई सदस्य बीमार हो जाता है तो आप क्या करते हैं?
- (ड.) अपने माता-पिता के साथ मनाली कौन गया था?
(i) आकाश (ii) अमित (iii) वैद्य (iv) सभी गए थे

पाठ-3 जब मैं पढ़ता था

- (क) अच्छी लिखावट के लिए गाँधी जी ने बच्चों को सर्वप्रथम क्या सिखाने की बात की है?
- (ख) स्वस्थ जीवन के लिए क्या आवश्यक है? गाँधी जी ने स्वस्थ रहने के लिए कसरत की जगह कौन-सी आदतों को अपना लिया?
- (ग) गाँधी जी किसी भी भाषा को कैसे सिखाए जाने के पक्षधर थे?
- (घ) आप अपने आचरण को सुधारने के लिए गाँधी जी की किन बातों को अपनाएँगे। आचरण का अच्छा होना क्यों आवश्यक है?
- (ड.) कृष्णशंकर किस विषय के मास्टर थे?
(i) हिंदी (ii) अंग्रेज़ी (iii) संस्कृत (iv) मराठी

पाठ-4 फूलों का नगर

- (क) अनिरुद्ध के राज्य में सूखा पड़ने का क्या कारण था?

- (ख) गुरुजी ने दोनों राजकुमारों को क्या सीख दी तथा दोनों राजकुमारों ने उस सीख को अपने जीवन में किस तरह उतारा?
- (ग) राजा अमृत ने राजा अनिरुद्ध के सिपाहियों को परेशान करने के लिए किसका सहारा लिया?
- (घ) प्राचीन समय के गुरुकुल और आज के विद्यालयों में क्या अंतर है?
- (ङ.) 'मैं भी अपने राज्य को तुम्हारे जैसा ही फूलों का नगर बनाऊँगा।' किसने कहा?
(i) गुरुजी ने (ii) अनिरुद्ध ने (iii) राजा अमृत (iv) सभी ने

पाठ-5 खिड़की मेरे कमरे की

- (क) कवि ने खिड़की को सहेली क्यों कहा है?
- (ख) घरों में खिड़कियों का होना क्यों आवश्यक है?
- (ग) यदि कमरा बिना किसी खिड़की का हो तो आप कैसा महसूस करेंगे?
- (घ) 'खिड़की मेरे कमरे की' कविता के कवि का नाम लिखिए।
- (ङ.) मौसम की पाती लेकर कौन आता है?
(i) पवन (ii) नवप्रकाश (iii) खिड़की (iv) इनमें से कोई नहीं

पाठ-6 दो बैलों की कथा

- (क) 'वह लड़की आई और उसने दोनों बैलों को खोल दिया।' इससे लड़की के स्वभाव की कौन-सी विशेषता का पता चलता है?
- (ख) हीरा और मोती के आज़ाद होने पर उन्हें रास्ते कौन मिला?
- (ग) हीरा और मोती झूरी के क्या थे?
- (घ) हमें पशु-पक्षियों के प्रति कैसा व्यवहार रखना चाहिए?
- (ङ.) हीरा-मोती के सामने रुखा-सूखा भूसा किसने डाल दिया था?
(i) झूरी ने (ii) झूरी की पत्नी ने (iii) गयाप्रसाद ने (iv) किसी ने नहीं

पाठ-7 सेहत है अनमोल

- (क) स्वस्थ रहने के लिए बड़ी उम्र के लोगों के लिए किस प्रकार की दिनचर्या का होना आवश्यक है?
- (ख) स्वस्थ शरीर के लिए हमारे शरीर को पोषण देने वाले पौष्टिक भोजन के बारे में बताइए।
- (ग) चाचाजी ने किसे पत्र लिखा था?
- (घ) किन-किन चीजों से हमारे शरीर को ज़रूरी पौष्टिक तत्व नहीं मिलता?
- (ङ.) सेहतमंद रहना किसके हाथ में है?
(i) पराए (ii) दूसरों के (iii) अपने (iv) किसी के नहीं

व्याकरण संबोध

भाषा तथा संज्ञा

1. निम्नलिखित प्रश्नों में दिए गए चित्रों को देखकर उचित उत्तर लिखिए:-
(क) 'बच्चे खुशियाँ मना रहे हैं।' - वाक्य में रेखांकित शब्द कौन-सी संज्ञा है?



(ख) दिया गया चित्र भाषा के किस रूप का उदाहरण है?



2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

(क) लिपि से आप क्या समझते हैं? 'हिंदी' तथा 'पंजाबी' भाषा की लिपि कौन-सी है?

(ख) संज्ञा की परिभाषा देते हुए उसके तीनों भेदों के नाम लिखिए।

3. निम्नलिखित में दिए गए व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक संज्ञा शब्दों को अलग-अलग करके लिखिए:-

अमेरिका, फल, वीरता, खरगोश, स्वामी विवेकानंद, सुंदरता, यमुना,
विद्यार्थी, खटास, अक्षरधाम, त्योहार, बुढ़ापा

व्यक्तिवाचक संज्ञा- _____ , _____ , _____ ,

जातिवाचक संज्ञा- _____ , _____ , _____ ,

भाववाचक संज्ञा- _____ , _____ , _____ ,

4. निम्नलिखित में दिए गए भाषा के रूपों का दो-दो उदाहरण लिखिए:-

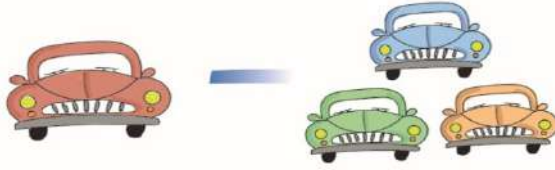
लिखित भाषा- _____ , _____

मौखिक भाषा - _____ , _____

सांकेतिक भाषा - _____ , _____

लिंग तथा वचन

- प्रश्न-5 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशानुसार लिखिए :-
- क 'पुजारी मन्दिर में पूजा कर रहे हैं।' - वाक्य में रेखांकित शब्द का लिंग परिवर्तित कर वाक्य दोबारा लिखिए।
- (ख) 'मिठाई' बहुत स्वादिष्ट है। उस पर 'मक्खी' भिनभिना रही है।' दोनों वाक्यों में रेखांकित शब्दों का वचन परिवर्तित कर वाक्य दोबारा लिखिए।
2. निम्नलिखित में दिए गए चित्रों को देखकर उचित उत्तर लिखिए:-
- (क) चित्र में वचन के दोनों रूपों के नाम लिखिए।
जैसे- मुर्गा (एकवचन) - मुर्गे (बहुवचन)



- (ख) चित्र में लिंग के दोनों रूपों के नाम लिखिए।
जैसे- चूहा (पु.) - चुहिया (स्त्री.)



3. वचन के अनुसार उचित जोड़े का मिलान कीजिए:-

खंड-क	खंड-ख
1. ऋतु	(i) दिशाएँ
2. दिशा	(ii) ऋतुएँ
3. वस्तु	(iii) सड़कें
4. सड़क	(iv) वस्तुएँ

4. लिंग के अनुसार उचित जोड़े का मिलान कीजिए:-

<u>खंड-क</u>	<u>खंड-ख</u>
1. सरदार	(i) कवि
2. चिड़ा	(ii) नाइन
3. नाई	(iii) सरदारनी
4. कवयित्री	(iv) चिड़िया

सर्वनाम, विशेषण और क्रिया

प्रश्न-6

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशानुसार लिखिए:-

1. 'सोहम और मोहन बगीचे में खेल रहे हैं।' वाक्य में रेखांकित शब्दों के स्थान पर उचित सर्वनाम का प्रयोग कर वाक्य को दोबारा लिखिए।
2. दिए गए चित्र को देखकर 'विशेषण' शब्द का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाकर चित्र के नीचे लिखिए।



वाक्य-

3. चित्र में बच्चे कौन-सी क्रिया करते दिखाई दे रहे हैं?



क्रिया-

4. उचित उत्तर पर सही का निशान लगाइए:-

(क) 'कूड़ा कूड़ेदान में फेंकना चाहिए।' वाक्य में से क्रिया शब्द चुनिए।

(i) कूड़ा (ii) फेंकना (iii) कूड़ेदान

(ख) 'रीमा बगीचे में खेल रही है।' वाक्य में से क्रिया शब्द बताइए?

- (ग) जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर किया जाता है, उन्हें क्या कहते हैं?
(i) विशेषण **(ii)** क्रिया **(iii)** सर्वनाम
- (घ) व्याकरण में प्रयोग के आधार पर सर्वनाम शब्द के कुल कितने भेद हैं?
(i) चार **(ii)** पाँच **(iii)** छः
- (ङ.) 'विशेषण' शब्द किसकी विशेषता बताने का काम करते हैं?
(i) संज्ञा की **(ii)** सर्वनाम की **(iii)** संज्ञा और सर्वनाम दोनों की
- (च) 'हमारा विद्यालय बहुत बड़ा है।' वाक्य में विशेष्य क्या है?
(i) विद्यालय **(ii)** हमारा **(iii)** बड़ा
5. निम्नलिखित शब्दों में से क्रिया शब्द ढूँढकर वाक्य बनाइए:-

रोहन, सुनना, तुम्हारा, सुंदर, हँसना, किताबें, नीला, पढ़ना

वाक्य-

- 1.
 - 2.
 - 3.
6. निम्नलिखित में दिए गए गद्यांश में 'रानी' शब्द का प्रयोग बार-बार किया गया है। उसके स्थान पर उचित 'सर्वनाम' का प्रयोग करते हुए गद्यांश को दोबारा लिखिए-

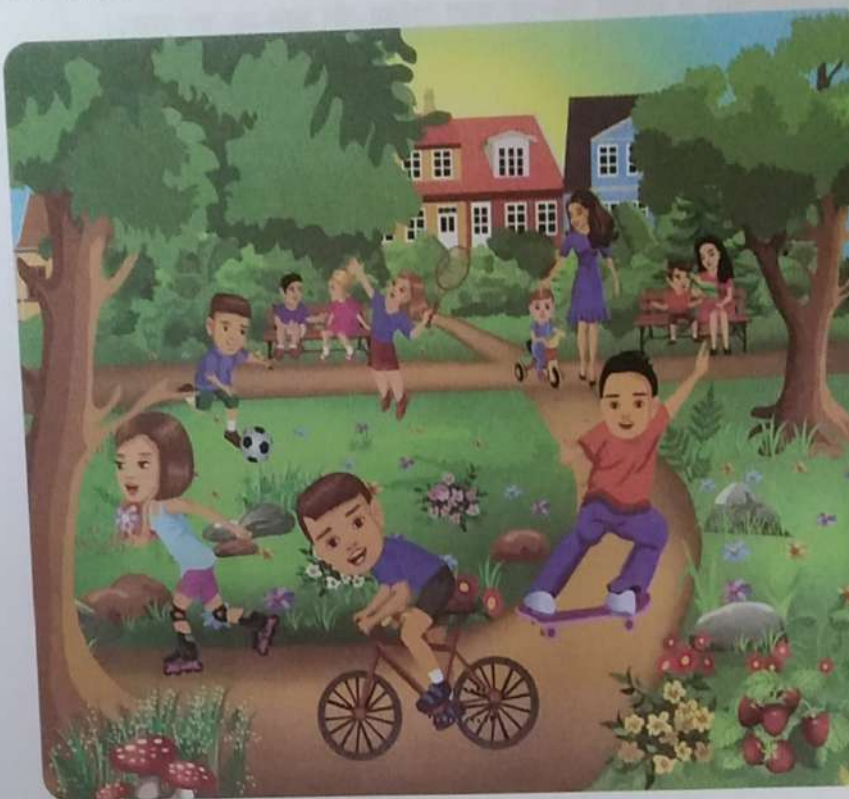


7. निम्नलिखित में दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्द को रेखांकित करिए-
- (क) प्रकृति बहुत ही खूबसूरत है।
- (ख) परीक्षा में रोहन ने तीसरा स्थान प्राप्त किया।
- (ग) मेरे घर में प्रतिदिन दो लीटर दूध आता है।
- (घ) वह पेड़ बहुत ही घना है।

CBE BASE WORKSHEET

*व्याकरण संबोध गतिविधि पुस्तिका पृष्ठ संख्या- 11 दृश्य को देखिए और इनमें से पाँच क्रिया शब्द चुनकर वाक्य बनाइए।

नीचे दिए गए दृश्य को देखिए और इसमें से पाँच क्रिया शब्द चुनकर वाक्य बनाइए।



..... —
..... —
..... —
..... —
..... —

Periodic Test – 1 Revision

प्रश्न-1

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

4

राजू को फुटबॉल खेलना बहुत पसंद था। एक दिन वह फुटबॉल खेल रहा था। उसके साथी ने इतनी तेज फुटबॉल मारी की फुटबॉल सीधे जाकर एक छोटे बच्चे को लग गई। राजू दौड़कर उस बच्चे के पास गया और उसे अपने पिताजी के पास ले गया। राजू के पिताजी डॉक्टर थे। उन्होंने बच्चे को पट्टी बांधी और दवाई दी। फिर राजू और उसके पिताजी उस बच्चे को घर छोड़ा आए।



- (क) बच्चे को किसने फुटबॉल मारी?
(ख) राजू के पिता क्या थे?
(ग) दिए गए गद्यांश में से कोई दो संज्ञा शब्द ढूंढकर लिखिए।
(घ) किसने किसको पट्टी बांधी?

प्रश्न-2

निम्नलिखित व्याकरण संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

- (क) लिखित भाषा का एक उदाहरण लिखिए? 1
(ख) _____ भाषा को शुद्ध रूप से पढ़ना और _____ सिखाता है। (लिखना, लिपि, व्याकरण) 1
(ग) 'मीना को रेडियो सुनना बहुत पसंद है।' - वाक्य में रेखांकित शब्द भाषा के किस रूप का उदाहरण है। 1
(घ) क्रिकेट, हॉकी, फुटबॉल, टेनिस _____ संज्ञा के उदाहरण हैं। (व्यक्तिवाचक, जातिवाचक) 1
(ङ) जातिवाचक संज्ञा के दो उदाहरण लिखिए। 1
(च) नीचे दिए गए शब्दों में से संज्ञा शब्द चुनिए तथा उससे एक वाक्य लिखिए:- 1

मोटा, तुम्हारा, बचपन, दौड़ना

वाक्य-

प्रश्न-4

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

4

- (क) हिंद देश की समानता बताने के लिए कवि ने फूलों की माला का क्यों उदाहरण दिया है?
(ख) छाल लाने में आकाश को किन-किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ा?

प्रश्न-5

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए :-

2

- (क) सारी नदियाँ कहाँ मिलकर एक होती हैं?
(ख) वैद्य के पुत्र का क्या नाम था?

HALF YEARLY EXAM REVISION

खण्ड(क)

प्रश्न-1

नीचे दिए अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

5



एक समय की बात है। एक जंगल में एक शेर और एक चूहा रहता था। एक दिन शेर सो रहा था। चूहा सोते हुए शेर के ऊपर खेलने लगा। शेर की नींद खुल गई और उसने गुस्से से चूहे को पकड़ा और मार डालना चाहा। किन्तु चूहे ने माफ़ी मांग कर खुद को बचा लिया।

कुछ समय बाद शिकारियों ने उस शेर को जाल में पकड़ लिया। शेर बहुत घबरा गया। चूहे ने शेर को इस हालत में देखा, उसने झट से अपने दाँतो से जाल को काट दिया और शेर की जान बचाई।

- (क) शेर और चूहे का घर कहाँ था?
- (ख) नींद खुलने पर शेर ने चूहे के साथ क्या किया?
- (ग) चूहे ने शेर से अपनी जान कैसे बचाई?
- (घ) दिए गए गद्यांश में से एक क्रिया शब्द ढूँढकर लिखिए।
- (ङ.) 'चूहा' शब्द का वचन बदल कर लिखिए।

प्रश्न-2

नीचे दिए अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

5



मेरी पुस्तक रंग-बिरंगी,
कहे कहानी यह सतरंगी।
कहती बातें नई पुरानी,
जैसे बोलें दादी-नानी।
परीलोक की सैर कराती,
कभी-कभी वो हमें डराती।
कभी हँसाती कभी रुलाती,
दुनिया की हर बात बताती।

- (क) पुस्तक कहाँ की सैर कराती है?
- (ख) पुस्तक हमें किसके बारे में हर बात बताती है?
- (ग) पुस्तकें हमें कैसी कहानियाँ सुनाती हैं?

- (घ) 'मेरी पुस्तक रंग-बिरंगी' - वाक्य में से विशेषण शब्द चुनिए।
 (ङ.) दिए गए पद्यांश में लड़की कौन-सी क्रिया कर रही है?

खण्ड(ख)

प्रश्न-3 नीचे दिए पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:- 3

मेरे पिता का नाम करमचंद गाँधी था। वे राजकोट के दीवान थे। वे सत्यप्रिय, साहसी, और उदार व्यक्ति थे। मेरी माता का नाम पुतलीबाई था। उनका स्वभाव बहुत अच्छा था।

मेरा जन्म 2 अक्टूबर, 1869 को पोरबंदर (गुजरात) हुआ। वहाँ से पिता जी जब राजकोट गए, तब मेरी उम्र सात वर्ष रही होगी।

- (क) गाँधी जी का जन्म कब और कहाँ हुआ था?
 (ख) गाँधी जी के माता-पिता का क्या नाम था?
 (ग) 'मेरी उम्र सात वर्ष रही होगी।' - वाक्य में से सर्वनाम शब्द चुनिए।

प्रश्न-4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:- 8

- (क) दोनों राजकुमारों की शिक्षा पूरी होने के बाद गुरुजी ने उन्हें क्या बुलाकर कहा?
 (ख) खिड़की हमारी थकान कैसे दूर करती है?
 (ग) हीरा और मोती के लिए झूरी क्यों प्रिय था?
 (घ) घर का भोजन पौष्टिक तत्वों का खजाना है- कैसे?

प्रश्न-5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए :- 2

- (क) आकाश के पिता की चिंता का क्या कारण था?
 (ख) किस देश के निवासी अनेक होते हुए भी एक हैं?

प्रश्न-6 निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए:- 2

- (i) दुर्दशा -
 (ii) व्यंजन-

खण्ड(ग)

प्रश्न 7 निम्नलिखित व्याकरण संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- 6

- (i) सर्वनाम की परिभाषा देते हुए उसका एक उदाहरण लिखिए?
 (ii) ऐसा एक वाक्य लिखिए जिसमें विशेषण तथा विशेष्य दोनों हों।
 (iii) सही क्रिया शब्द कौन-सा होगा-
 तोड़ना () खूबसूरत () नीचे ()

प्रश्न 8 उचित उत्तर पर सही का निशान लगाइए :- 5

- (i) 'घंटी' शब्द का सही वचन चुनिए-
 (1) घन्टी (आ) घंटिया (इ) घंटियाँ
 (ii) पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग किनके दो रूप हैं?
 (1) लिंग (आ) वचन (इ) क्रिया
 (iii) 'सर्वनाम' शब्द का वास्तविक अर्थ बताइए-

- (1) मेरा नाम (आ) सबका नाम (इ) उसका नाम
- (iv) 'मेरे पास एक लाल कार थी।' - वाक्य में विशेषण तथा विशेष्य चुनिए-
- (1) लाल, मेरा (आ) कार, थी (इ) लाल, कार
- (v) भाषा के लिखने के ढंग को क्या कहते हैं?
- (1) लिपि (आ) संज्ञा (इ) सर्वनाम
- प्रश्न-9 (क) 'बच्चे कक्षा में पढ़ाई कर रहे हैं' - वाक्य में क्रिया शब्द रेखांकित करिए। 4
- (ख) 'पक्षी ने दाना चुग लिया।' - रेखांकित शब्द का वचन परिवर्तित कर वाक्य को दोबारा लिखिए।
- (ग) 'पुस्तक' शब्द कौन सा लिंग है?
- (घ) 'लड़का-लड़की' आपस में बातें कर रहे हैं। रेखांकित शब्द संज्ञा के किस रूप का उदाहरण है?

खण्ड(घ)

- प्रश्न-10 दिए गए चित्र का वर्णन 50 से 55 शब्दों में कीजिए :- 5



- प्रश्न-11 'मेरा प्रिय मित्र' विषय पर 50 से 55 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। 5

अथवा

पिताजी ने आपको नई साइकिल दिलवाई है। उसी के बारे में बताते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

Class - IV		Term-II		Subject- Hindi
महीना	पाठ्यपुस्तक	व्याकरण	क्रियात्मक कार्य	गतिविधि
अक्टूबर	पाठ-9 स्वाभाविक दान पाठ-10 और माटी निहाल हो गई	काल, पर्यायवाची शब्द	अपठित काव्यांश औपचारिकपत्र	(SEA-3) पुस्तकालय में हेलेन केलर, ए पी जे अब्दुल कलाम, सी एन आर राव, के बारे में पढ़िए और किसी एक पर सचित्र परियोजना बनाइए। पर्यायवाची शब्द का प्रयोग करते हुए चार वाक्य लिखिए।
नवम्बर	पाठ-11 समदर्शी पाठ-12 जन्मदिन के बहाने	विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द	अनुच्छेद लेखन	कविता की जो पंक्तियाँ आपको अच्छी लगीं उनको चार्ट पेपर पर लिखकर चित्र बनाइए।(AIL)

	पाठ-13 आसमान में जैसे तारे			पटाखों से होनेवाले ध्वनि और वायु-प्रदूषण के बारे में जागरूक करने हेतु एक पोस्टर बनाइए और स्लोगन भी लिखिए (SDG)
दिसम्बर	पाठ-14 यात्रा जो पूरी न हो सकी	वाक्यांश के लिए एक शब्द, विराम चिह्न	चित्र वर्णन अपठित गद्यांश	कोई दो सुविचार याद करके लिखिए
PT-2 Syllabus :- पाठ्य पुस्तक- पाठ-9 स्वाभाविक दान, पाठ-10 और माटी निहाल हो गई व्याकरण-काल, पर्यायवाची शब्द क्रियात्मक कार्य- चित्र वर्णन, अपठित पद्यांश				
जनवरी	पाठ-15 आकाश की सात सीढ़ियाँ पाठ-16 बुलबुलों की गिनती	अशुद्धि शोधन, मुहावरे	औपचारिक पत्र चित्र वर्णन	पर्वतीय स्थल की यात्रा के चित्रों का एल्बम बनाइए और कक्षा (कोई पॉच)
फरवरी	पुनरावर्तन कार्य	पुनरावर्तन कार्य	पुनरावर्तन कार्य	समाचार -पत्र वाचन गतिविधि
ANNUAL EXAM SYLLABUS :- पाठ्यपुस्तक - पाठ-9 स्वाभाविक दान, पाठ-10 और माटी निहाल हो गई, पाठ-11 समदर्शी, पाठ-12 जन्मदिन के बहाने, पाठ-13 आसमान में जैसे तारे, पाठ-14 यात्रा जो पूरी न हो सकी, पाठ-15 आकाश की सात सीढ़ियाँ, पाठ-16 बुलबुलों की गिनती व्याकरण - लिंग, वचन, क्रिया, काल, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द विराम चिह्न, शुद्धि शोधन, मुहावरे क्रियात्मक कार्य -औपचारिक पत्र, अनुच्छेद लेखन, चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश				

ART INTEGRATED LEARNING (AIL)

‘पाठ-13 आसमान में जैसे तारे’ कविता की जो पंक्तियाँ आपको अच्छी लगीं उनको चार्ट पेपर पर लिखकर चित्र बनाइए|

अंक विभाजन

5 अंक पंक्तियों के

3 अंक चित्र के

2 अंक समग्र प्रभाव

Subject Enrichment Activity (SEA)

पुस्तकालय में हेलेन केलर, ए पी जे अब्दुल कलाम, सी एन आर राव, के बारे में पढ़िए और किसी एक पर सचित्र परियोजना बनाइए|

अंक विभाजन

5 अंक परियोजना

3 अंक चित्र के

2 अंक समग्र प्रभाव

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG)

पटाखों से होनेवाले ध्वनि और वायु-प्रदूषण के बारे में जागरूक करने हेतु एक पोस्टर बनाइए और स्लोगन भी लिखिए।

अंक विभाजन

5 अंक पोस्टर के

3 अंक स्लोगन के

2 अंक समग्र प्रभाव

CBE Based Question Bank

पाठ-9 स्वाभाविक दान

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

- (क) पेड़ किसी से क्या नहीं पूछता है?
- (ख) इस पाठ के अनुसार भेद-भाव कौन करते हैं?
- (ग) कविता का भाव लिखिए।
- (घ) फूल हमें क्या देता है?
- (ङ.) किसे कोई भ्रम नहीं है-
फूलों को () पेड़ों को () बादलों को ()

पाठ-10 और माटी निहाल हो गई

- (क) इस पाठ के अंत में कवि द्वारा लिखी गई दो पंक्तियाँ बोलिए?
- (ख) रास्तापाल गाँव कौन-से ज़िले में है?
- (ग) सिपाहियों के हाथ-पाँव क्यों फूल गए?
- (घ) प्रस्तुत कहानी किस समय की है?
- (ङ.) कालीबाई मरकर भी क्या हो गई -
अमर () नामी () गुमशुदा ()

पाठ-11 समदर्शी

- (क) सतीश को अपनी गलती का एहसास कब हुआ?
- (ख) वंशी ने सतीश की शिकायत किससे कर दी?

- (ग) माँ ने वंशी को क्या समझाया?
(घ) सतीश वंशी को किस नाम से बुलाता था?
(ड.) सतीश को कहाँ चोट लगी थी -
पैर पर () नाक पर () आँख पर ()

पाठ-12 जन्मदिन के बहाने

- (क) आप अपने जन्मदिन को कैसे मनाते हैं?
(ख) दोनों बहनों ने मिलकर कुल कितनी फ्रॉकें बनाई?
(ग) छाया का जन्मदिन कैसे मनाया गया?
(घ) दोनों बहनों का जन्मदिन कौन-से महीने में था?
(ड.) उन दोनों के अलावा और किसका जन्मदिन था-
छाया का () लक्ष्मी का () पिता जी का ()

पाठ-13 आसमान में जैसे तारे

(क)



- यह चित्र कौन-से त्योहार से संबंधित है?
(ख) कवि ने सुंदर उपहार किसे कहा है?
(ग) दीपावली पर सब मिलजुलकर क्या करते हैं?
(घ) दीपों का त्योहार क्या लेकर आया है?
(ड.) बल्बों की लड़ियाँ कैसी लग रही हैं -
आसमान में तारों जैसी () आसमान में बादलों जैसी () आसमान में चंद्र जैसी

पाठ-14 यात्रा जो पूरी न हो सकी


- (क) नेहरु जी पहाड़ों में किसके साथ घूमे?
(ख) मटायन से अमरनाथ की गुफा कितनी दूर थी?
(ग) हिम-सरोवर का दृश्य कैसा था?
(घ) 'रपटीली' का क्या अर्थ है?
(ड.) नेहरु जी ने अपनी कौन-सी यात्रा का वर्णन किया है -
अमरनाथ () गोवा () गुजरात ()

पाठ-15 आकाश की सात सीढ़ियाँ

- (क) किसी एक भारतीय अंतरिक्ष यात्री का नाम बताइए?

- (ख) अखबार में कौन-सा विज्ञापन छपा था?
- (ग) लेखक को चौथे संदूक के बारे में क्या बताया गया?
- (घ) लाख की कोठरी का तापमान कितना था?
- (ड.) किसमें घुसते ही शरीर का वज़न गायब हो जाता था?
भार-शून्य सन्दूक () शैतान-चकरी सन्दूक () कोठरी ()

पाठ-16 बुलबुलों की गिनती

- (क)  इसका आविष्कार किसने किया?
- (ख) शरीर का सामान्य तापमान कितना होता है?
- (ग) थर्मामीटर में पारे का इस्तेमाल क्यों किया गया?
- (घ) 'हरारत' का क्या अर्थ है?
- (ड.) बाबा सैर पर क्यों न जा सके -
ठंडी के कारण () बारिश के कारण () धूप के कारण ()

मधुप व्याकरण

काल

- (क) वर्तमान काल का कोई एक उदाहरण लिखिए।
- (ख) 'मैं सो रहा था' इस वाक्य को वर्तमान काल में लिखिए?
- (ग) भविष्यत काल का कोई एक उदाहरण लिखिए।
- (घ) काल के कितने प्रकार हैं?
- (ड.) काल कहते हैं-
थाल को () रात को () समय को ()

पर्यायवाची शब्द

- (क) 'अध्यापक' का पर्यायवाची शब्द क्या होगा?
- (ख) पर्यायवाची शब्द किसे कहते हैं?
- (ग) 'ध्वज' और 'ध्वजा' को और किस नाम से जाना जाता है?
- (घ) 'हाथी' का पर्यायवाची क्या होगा?
- (ड.) अलग शब्द पर गोला करिए-
बाग- बगीचा साँझ उपवन

विलोम शब्द

- (क) 'उत्तर' के दोनों विलोम शब्द बताइए?
- (ख) 'सुगंध' का विलोम क्या होगा?
- (ग) 'अ' से शुरू होने वाले कोई दो विलोम शब्द लिखिए।
- (घ) कोई एक क्रिया संबंधी विलोम शब्द लिखिए?
- (ड.) 'उपस्थित' का सही विलोम शब्द क्या होगा?
 अनुपस्थित () अनुकूल () अनजान ()

अनेकार्थी शब्द

- (क) 'तीर' के दोनों अर्थ बताइए।
- (ख) 'यहाँ जाने से पूर्व राघव जानकारी ले लेता था।' रेखांकित शब्द का दूसरा अर्थ लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए।
- (ग) 'भाग' शब्द का प्रयोग करके दोनों अर्थ स्पष्ट करने वाले दो वाक्य लिखिए।
- (घ) एक से अधिक अर्थ बताने वाले शब्द क्या कहलाते हैं?
- (ड.) 'लाल' का सही विकल्प क्या होगा?
 कार () अनुकूल () पुत्र और रंग ()

वाक्यांश के लिए एक शब्द

- (क) वाक्यांश के लिए एक शब्द का प्रयोग क्यों किया जाता है?
- (ख) रीमा का कोई काम पूरा नहीं होता, वह बहुत ----- है।
- (ग) मछली पानी में रहती है। वह ----- है।
- (घ) मेरे कुछ मित्र गाँव में रहते हैं। वे ----- हैं।
- (ड.) हरिश्चंद्र सदा सच बोलते थे। लोग उन्हें ----- कहते हैं।

विराम चिह्न

- (क) पूर्ण विराम का कोई एक वाक्य बताइए।
- (ख) मैं चेताली सीमा ज्योति और रमन आ गए हैं (विराम चिह्न लगाकर वाक्य लिखिए)
- (ग) विराम चिह्न किसे कहते हैं?
- (घ) तुम्हारा नाम क्या है? इसमें कौन-सा विराम चिह्न है?
- (ड.) विराम चिह्न वाक्यों में ----- का संकेत देते हैं।
 रुकने का () बोलने का () रोने का ()

शुद्ध-अशुद्ध

- (क) अशुद्धियाँ कितने प्रकार की होती हैं?
- (ख) शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए- बहुत, ऐक

(ग) शुद्ध वाक्य दोबारा लिखिए- पेड़ पे बंदर बैठा है।

(घ) 'पर्थम' का शुद्ध रूप क्या होगा?

(ड.) शुद्ध शब्द पर गोला कीजिए-

परीक्षा () परिक्षा () प्रेक्षा ()

मुहावरे

(क) कोई एक मुहावरा बोलिए?

(ख) मुहावरों के प्रयोग से भाषा कैसी लगती है?

(ग) क्रोध पर कोई एक मुहावरा लिखिए।

(घ) 'कमर कसना' मुहावरे का अर्थ क्या है?

(ड.) 'दाल में काला होना' मुहावरे का सही अर्थ होगा-

शक होना () पत्थर होना () रंग का होना ()

CBE BASED WORKSHEET

व्याकरण संबोध के पृष्ठ संख्या-85 पर दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

भाषा-खेल-3

निर्देशानुसार करो—



- क. सूरज का निकलना कहलाता है— (एक शब्द में लिखो)
.....
- ख. चिड़िया पेड़ के ऊपर बैठी है। (रेखांकित शब्द का विलोम लिखकर वाक्य को दोबारा लिखो)
.....
- ग. नदी के तीन पर्यायवाची लिखो।
.....
- घ. बच्चों ने कर पकड़े हैं। (रेखांकित शब्द के तीन अर्थ बताओ)
.....
3. चित्र देखकर दो वाक्य लिखिए।



Periodic Test – 2 Revision

प्रश्न 1

निम्नलिखित अपठित काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

सूरज नित नियम से आता
जग में उजियारा कर देता
चाँद नील गगन में आकर
जग को शीतलता पहुँचाता।
झुके पेड़ देते हैं सबको
मीठे फल और शीतल छाया
खाली हाथ न जाने देते
इनके पास जो भी आया।।

- (क) सूरज कैसे आता है? 1
- (ख) सूरज जग में क्या कर देता है? 1
- (ग) नील गगन में कौन आता है? 1
- (घ) झुके पेड़ क्या देते हैं? 1

प्रश्न 2

निम्नलिखित वाक्यों के काल लिखिए:-

3

- (क) वे खेल चुके थे। -----
(ख) रीमा खा रही है। -----
(ग) मैं भी चलूँगा। -----

- प्रश्न 3** निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए:- **3**
(क) आदमी (ख) मयूर (ग) धरा
- प्रश्न 4** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए(CBE) :- **2**
(ग) बादलों का स्वभाव कैसा है? **2**
(घ) दोनों अध्यापक अंग्रेजों से घृणा क्यों करते थे? **2**
- प्रश्न 5** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :- **1**
(क) पेड़ किसी से क्या नहीं पूछता? **1**
(ख) फूल क्या नहीं सोचता? **1**
- प्रश्न 6** चित्र को देखकर 50 से 55 शब्दों में वर्णन कीजिए। **4**



ANNUAL EXAM REVISION

खण्ड (क)

प्रश्न 1

निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

क्रिसमस प्रेम और आत्मीयता की भावना उत्पन्न करनेवाला त्योहार है। यह हर वर्ष 25 दिसंबर को मनाया जाता है। यह अपने साथ खुशियाँ और आनंद लाता है। आज से सैकड़ों वर्ष पूर्व यीशू का जन्म बेतलहम में हुआ था। इनके पिता का नाम जोज़फ़ और माता का नाम मरीयम था। जेरूसलम की ओर जाते हुए ये एक गाँव में रुके। वहाँ अस्तबल में शिशु ईसा मसीह ने जन्म लिया। ईसा मसीह के जन्म लेते ही आकाश में एक जगमगाता तारा उगा।

- | | | |
|------|---|---|
| (क) | क्रिसमस कैसा त्योहार है? | 1 |
| (ख) | क्रिसमस वर्ष में कब मनाया जाता है? | 1 |
| (ग) | यीशू का जन्म कहाँ हुआ था? | 1 |
| (घ) | यीशू के माता-पिता का क्या नाम था? | 1 |
| (ङ.) | ईसा मसीह के जन्म लेते ही आकाश में क्या उगा? | 1 |
|) | | |

प्रश्न 2

निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

कितना सुंदर लगता है
राष्ट्रीय पक्षी मोर,
देख-देख कर बच्चे इसको
खूब मचाएँ शोर।
ईश्वर ने कितनी सुंदर
दी है इसको काया,
नीलकमल के जैसा रंग
सबके मन को भाया ।

- | | | |
|-----|---|---|
| (क) | हमारा राष्ट्रीय पक्षी कौन-सा है? | 1 |
| (ख) | मोर कैसा दिखता है? | 1 |
| (ग) | मोर को देख कर कौन शोर मचाता है? | 1 |
| (घ) | मोर को सुंदर काया किसने दी है? | 1 |
| (घ) | उपर्युक्त पद्यांश किसकी सुंदरता के बारे में बता रहा है? | 1 |

खण्ड (ख)

प्रश्न 3

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए(CBE) :-

- | | | |
|-----|--|---|
| (क) | माँ ने वंशी को क्या समझाया? | 2 |
| (ख) | दीवाली पर कैसे अंधकार को मिटाने की बात की गई है? | 2 |
| (ग) | हिम-सरोवर का दृश्य कैसा था? | 2 |

	(घ) परीक्षण के लिए सात संदूक क्यों बनाए गए थे?	2
	(ड. थर्मामीटर में पारे का इस्तेमाल क्यों किया गया?)	2
प्रश्न 4	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :-	
	(क) किसे कोई भ्रम नहीं है?	1
	(ख) कालीबाई ने देशभक्ति का परिचय कैसे दिया?	1
	(ग) सतीश को कहाँ चोट लगी थी?	1
प्रश्न 5	निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए:-	
	(क) सलामत (ख) भावुक	2
	<u>खण्ड - ग</u>	
प्रश्न 6	‘धोबिन कपड़े धो रही है।’ रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए:-	1
प्रश्न 7	‘बात’ का वचन बदलकर लिखिए।	1
प्रश्न 8	‘खेलना’ क्रिया शब्द का वाक्य लिखिए।	1
प्रश्न 9	‘समर्थ पढ़ रहा है।’ वाक्य का काल पहचानकर लिखिए।	1
प्रश्न 10	‘घन’ के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।	1
प्रश्न 11	विलोम लिखिए- (क) उपस्थित (ख) उचित	2
प्रश्न 12	‘पर’ शब्द के दोनों अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य लिखिए।	2
प्रश्न 13	वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए:-	
	(क) शहर में रहनेवाला-	1
	(ख) जो कभी न मरे-	1
प्रश्न 14	पूर्णविराम(।) विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए वाक्य लिखिए।	1
प्रश्न 15	‘मेरी प्रशंसा मत करो।’ वाक्य को शुद्ध करके लिखिए।	1
प्रश्न 16	मुहावरों के अर्थ लिखिए-	
	(क) हाथ मलना	1
	(ख) पीठ थपथपाना	1
	<u>खण्ड - घ</u>	
प्रश्न 17	‘मेरा प्रिय त्योहार’ पर 50 से 55 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। अथवा दो दिन के अवकाश के लिए कक्षा अध्यापिका को पत्र लिखिए।	5
प्रश्न 18	चित्र का 50 से 55 शब्दों में वर्णन कीजिए।	5

