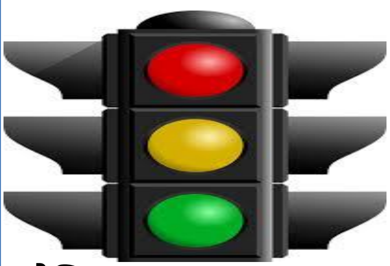
‘	STD -3 **Term – I April- May (2025-26)**
	पाठ–1 (ख) देश हमारा
*	**कविता का सस्वर वाचन व भावार्थ**
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द – अर्थ
(क)	तुल्य – के समान
(ख)	पालनहार – पालन-पोषण करने वाला
(ग)	नमन – प्रणाम
(घ)	आशीष – आशीर्वाद
*	वाक्य रचना
(क)	पालनहार- भगवान हमारे पालनहार हैं।
(ख)	नमन – मैं सुबह उठकर सबसे पहले बड़ों को नमन करता हूँ।
	लघु उत्तरीय प्रश्न (SHORT ANSWER QUESTIONS)
(1)	देश को किसके समान बताया गया है?
उत्तर:	देश को पिता के समान बताया गया है।
(2)	बच्चे किसका शीष ऊँचा करना चाहते हैं?
उत्तर:	बच्चे देश का शीष ऊँचा करना चाहते हैं।
	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LONG ANSWER QUESTIONS)
(1)	देश हमें क्या देता है और क्या हर लेता है?
उत्तर:	देश हमें सुख देता है और दुःख हर लेता है।
(2)	बच्चे देश के लिए क्या करना चाहते हैं?
उत्तर:	बच्चे देश का मान बढ़ाकर उसका शीष विश्व में ऊँचा करना चाहते हैं।
	CBE Based Question
(क)	विघ्न का अर्थ क्या है?
उत्तर:	(i) सामान (ii) बोलना (iii) कठिनाई √
(ख)	कविता में कवि देश के लिए क्या करना चाहते हैं?
उत्तर:	(i) धन लाना (ii) अच्छे कार्य करना√ (iii) पेड़ लगाना

(ग)	कवि ने देश की तुलना किससे की है?
उत्तर:	(i) सैनिक से (ii) तिरंगे से (iii) पिता से√
(घ)	'देश हमारा' कविता के कवि कौन हैं?
उत्तर:	कुमार कौशिक
	पाठ्यपुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1.	सही विकल्प पर सही का निशान लगाइए-
(ख)	देश क्या हर लेता है?
उत्तर:	1) सुख 2) दुःख √ 3) चाल
3	सही अर्थों से मिलाइए- गृह कार्य
	स्वर्ग बनाने का- सुंदर रूप देने का
	पालनहार - पालन-पोषण करने वाला
2 .	पंक्तियाँ पूरी कीजिए-
(ख)	नन्हे पग चढ़ जाएँ पर्वत,
	निशिदिन देता है आशीष।
	आओ हम भी मान बढ़ाकर,
	ऊँचा कर दें उसका शीष।
	अर्थग्रहण संबंधी प्रश्न (MCQs/ Descriptive)
3.	पाठांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
	पिता तुल्य है देश हमारा,
	हम सबका यह पालनहारा।
(ग)	पिता के समान किसे कहा गया है?
उत्तर	पिता के समान देश को कहा गया है।
(घ)	'पालनहार' शब्द के लिए वाक्यांश लिखिए।
उत्तर	हमारे माता-पिता हमारे पालनहार हैं।
	<u>REFLECTION LEARNING</u>
	1. सहभागिता, सहयोग और श्रम का भाव जाना। 2. देश प्रेम का भाव जगा।
	ACTIVITY- तिरंगे का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए।pg 21 (मधुश्री पाठमाला)

	'हमको मन की शक्ति देना' प्रार्थना गीत याद करके सुनाइए। (AIL)
	व्याकरण
	भाषा
	सोचकर लिखिए-
1	चित्र देखकर लिखें- मौखिक, लिखित, संकेत।
	लिखित **मौखिक**  **मौखिक** **संकेत**
2	जिन कामों के लिए भाषा का प्रयोग जरूरी है, उनपर ☑ लगाएँ-
	× ☑ ×
3	**समझकर लिखें-**
	भाषा का बोला गया रूप- <u>मौखिक</u> है।

(क)	
(ख)	भाषा का लिखा गया रूप- <u>लिखित</u> है।
(ग)	देश की सबसे अधिक बोले जाने वाली भाषा- <u>हिंदी</u> है।
(घ)	केरल की भाषा - <u>मलयालम</u> है।
4	**दिए गए राज्यों की भाषा लिखें-**
	उत्तर प्रदेश -हिंदी बंगाल- बांग्ला
	पंजाब- पंजाबी तमिलनाडु- तमिल
5	**सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए-**
(क)	अपने विचार एक-दूसरे तक पहुँचाने का माध्यम **<u>भाषा</u>** है। (भाषा/ध्वनि)
(ख)	बोलकर अपने विचार प्रकट करना **<u>मौखिक</u>** भाषा है। (मौखिक/लिखित)
(ग)	अखबार पढ़ना भाषा का **<u>मौखिक</u>** रूप है। (मौखिक/लिखित)
(घ)	भाषा को लिखने के लिए प्रयोग किए जाने वाले चिह्नों को **<u>लिपि</u>** कहते हैं। (वर्ण/लिपि)
(ड.)	भारत में **<u>अनेक</u>** भाषाएँ बोली जाती हैं। (एक/अनेक)
	नाम शब्द--संज्ञा
	सोचकर लिखिए-
1	**नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित करें-**
(क)	<u>नीता कंप्यूटर</u> चला रही है।
(ख)	<u>बगीचे</u> में सुंदर <u>फूल</u> हैं।
(ग)	<u>पेड़</u> पर <u>चिड़िया</u> बैठी है।
(घ)	<u>तालाब</u> में <u>मछली</u> तैर रही है।
2	**शब्द के अंतिम अक्षर से संज्ञा शब्द लिखें-**
	पपीता- तालाब - बकरा- राजा- जापान- नमक- कमल- लालटेन- नहर।
3	**कंप्यूटर में से शब्द चुनकर, सही शीर्षक के सामने लिखें-**
	विशेष नाम- कानपुर, मीता

(क)	
(ख)	समूह या जाति के नाम- साइकिल, पशु
(ग)	मन के भावों के नाम- मिठास, खुशी
4.	**उचित संज्ञा शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-**
(क)	दिल्ली भारत की राजधानी है।
(ख)	गांधी जी को हम बापू भी कहते हैं।
(ग)	आम फलों का राजा है।
(घ)	बीमारी होने पर डॉक्टर हमारा इलाज करते हैं।
(ड.)	दयालु सब पर दया करते हैं।
5.	**दिए गए संज्ञा शब्दों का वाक्य में प्रयोग करें-**
(क)	आनंद- मुझे मेरे माता-पिता के साथ आनंद मिलता है।
(ख)	चिड़ियाघर- मैंने चिड़ियाघर में सुंदर पक्षी देखे।
(ग)	कानपुर- कानपुर शहर में बहुत अच्छी चीज़ें मिलती हैं।
(घ)	तालाब- तालाब में गुलाबी कमल खिले हैं।
(ड.)	मित्र- एक अच्छा मित्र हमें खुशियाँ देता है।
	क्रियात्मक कार्य
	अपठित गद्यांश
1.	**निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (pg91 व्या वाटिका)**
	जल और थल ----------------------------- आसानी से पकड़ में नहीं आता। (pg91 व्या वाटिका)
(क)	ऊदबिलाव का यह नाम क्यों पड़ा?
उत्तर:	ऊदबिलाव का यह नाम उसकी बिल्ली जैसी शक्ल के कारण पड़ा।
(ख)	ऊदबिलाव अपना बिल कहाँ बनाता है?
उत्तर:	ऊदबिलाव अपना बिल पानी के पास सूखे स्थान में बनाता है।।
(ग)	मछली के अलावा उदबिलाव को क्या पसंद है?
उत्तर:	(i) चावल और चीनी (ii) ककड़ी और खीर (iii) मेढक और केकड़े√
(घ)	उदबिलाव को और किस अन्य नाम से जाना जाता है?
उत्तर:	(i) बिलाव (ii) जलमानुष (iii) सर्प

(ङ)	गद्यांश में से घूमना शब्द का समानार्थी चुनकर लिखिए?
उत्तर:	विचरण।
	चित्र-वर्णन
2.	**चित्र देखकर 40 से 45 शब्दों में वर्णन कीजिए-**
	यह सुंदर बगीचे का चित्र है। नीला आसमान है। सफ़ेद बादल छाए हुए हैं। बगीचा हरा-भरा है। सब बच्चे मिलकर खेल रहे हैं। दो घने पेड़ लगे हुए हैं। उनके पास कुछ छोटे पेड़ भी दिख रहे हैं। सोहम और कमल फुटबाल से खेल रहे हैं। उनके साथ मदन भी खेल रहा है। रीमा और सीमा झूला झूल रही हैं। उसी बगीचे में आनंद और सुप्रिया बैडमिंटन खेल रहे हैं। पास ही में बेंच पर बैठे दो अंकल आपस में कुछ बात कर रहे हैं। बेंच के पास एक गिलहरी कुछ खा रही है। हरे-भरे सुंदर बगीचे में बैठकर निशा चित्र बनाकर उसमें रंग भर रही है।
	CBE LINK-
	https://forms.gle/BUfbym57cBMEJyKz5