

१ : वर्णमाला

❖ कोष्ठककात् उचितम् उत्तरम् आदाय रिक्तस्थानानि पूरयत ।

- १) वर्णमालायां 5 ह्रस्व स्वराः भवन्ति ।
- २) वर्णमालायां 25 स्पर्श व्यञ्जनानि भवन्ति ।
- ३) ऊष्मवर्णाः 4 भवन्ति
- ४) ऋ वर्णः स्वरः अस्ति
- ५) य् वर्णः अन्तः स्थः अस्ति ।

❖ रिक्तस्थानानि पूरयत ।

उदाहरणम्

१) क वर्गः : क् , ख् , ग् , घ् , ङ्

(उदाहरण के अनुसार अन्य रिक्तस्थान पूर्ण करे.



DELHI PUBLIC SCHOOL

GANDHINAGAR

२ संस्कृतशब्दपरिचयः : १

❖ निम्नलिखितपदानाम् लिङ्गानुसारेण विभाजनं कुरुत ।

पुंल्लिङ्गम्	नपुंसकलिङ्गम्
सिंहः	जालपुटम्
बालकाः	पत्राणि
मालाकारौ	करवस्त्रे
वृक्षः	व्यजनम्

❖ अधोलिखितानां शब्दानाम् अर्थं संस्कृतभाषायां लिखत ॥

- १) चन्द्रः
- २) व्यजनम्
- ३) फलम्
- ४) देवाः
- ५) पुत्रौ
- ६) शिक्षकौ

❖ निम्नलिखितपदानाम् वचनानुसारेण विभाजनं कुरुत ।

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
दुग्धम्	काकौ	वस्त्राणि
सङ्गणकम्	शुकौ	नृपाः
सुधाखण्डः	मन्दिरे	भवनानि
निर्झरः	युतके	पुस्तकालयाः

3 संस्कृतशब्दपरिचयः - २

❖ अधोलिखितानां शब्दानाम् अर्थं संस्कृतभाषायां लिखत ।

- १) मक्षिका
- २) सख्यौ
- ३) राजी
- ४) बालिके
- ५) सिंही
- ६) वार्ते

❖ निम्नलिखितपदानाम् लिङ्गानुसारेण विभाजनं कुरुत ।

पुंल्लिङ्गम्	स्त्रिलिङ्गम्	नपुंसकलिङ्गम्
१) अध्यापकः	पाठशाला	कङ्कणानि
२) पुत्रौ	नर्तकी	पात्रे
३) पुस्तकालयः	नार्यौ	भवने
४) भल्लुकाः	लताः	युतकम्

❖ निम्नलिखितपदानाम् वचनानुसारेण विभाजनं कुरुत ।

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
अङ्कनी	मञ्जुषे	अजाः
ग्रीवा	लेखन्यौ	घट्यः
मुद्रिका	कुप्यौ	मार्जन्यः

५) धातुपरिचयः

❖ चित्रं दृष्ट्वा मूल धातुं लिखत ।

- (क) पिब्
- (ख) दृश् (पश्य)
- (ग) तृ
- (घ) खाद्
- (ङ) नृत् (नृत्य)

❖ उचितैः धातुभिः सह मेलनं कुरुत ।

तृ	= तैरना
भू - भव्	= होना
क्षिप्	= फेंकना
खाद्	= खाना
कृ	= करना



❖ शुद्धं हिन्दी अर्थ चिह्नेन चिह्नीकुरुत ।

- १) लिख् = लिखना
- २) क्षिप् = फेंकना
- ३) स्मृ = याद करना
- ४) चिन्त् = सोचना
- ५) भ्रम् = घूमना

६) बालकाः पठन्ति

❖ उचितेन पदेन रिक्तस्थानं पूरयत ।

- १) तानि चित्राणि सन्ति ।
- २) ताः परिचारिकाः आगच्छन्ति ।
- ३) एते गायिके गायतः ।
- ४) एते पादुके स्तः ।
- ५) ताः कलिकाः विकसन्ति ।

❖ चित्रं दृष्ट्वा वाक्यं रचयत ।

- १) बालकाः धावन्ति ।
- २) वायुयानम् उड्डयति ।
- ३) महिला पचति ।
- ४) नदी वहति ।
- ५) बिडालाः पिबन्ति ।



❖ उचितं क्रियापदं चिनुत ।

- १) हसतः
- २) पठति
- ३) नृत्यन्ति
- ४) लिखतः
- ५) धावन्ति

❖ कोष्ठके दत्तं पदं चित्वा उचितां विभक्तिं प्रयुज्य कर्तृपदम् लिखत ।

१) पाञ्चालिके स्तः ।

२) मीनाः तरन्ति ।

३) पिकौ कूजतः ।

४) अथाः धावन्ति ।

५) अजे चरतः ।

६) विद्युद्धिपाः सन्ति ।

❖ चित्रं दृष्ट्वा चत्वारि वाक्यानि लिखत ।

१) मेघाः वर्षन्ति ।

२) सर्वत्र जलम् अस्ति ।

३) कर्गदनौका वहति ।

४) बालकाः प्रसन्नाः भवन्ति ।



DELHI PUBLIC SCHOOL

GANDHINAGAR

८ अहं पठामि

❖ उचितेन पदेन रिक्तस्थानं पूरयत ।

- १) वयम् चलामः ।
- २) अहम् हसामि ।
- ३) आवाम् नमावः ।
- ४) वयम् धावामः ।
- ५) वयम् पिबामः ।
- ६) आवाम् खेलावः ।

❖ उदाहरणानुसारं धातोः योग्यं रूपं लिखत ।

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
१) नमामि	नमावः	नमामः
२) पठामि	पठावः	पठामः
३) खादामि	खादावः	खादामः
४) गच्छामि	गच्छावः	गच्छामः
५) वदामि	वदावः	वदामः

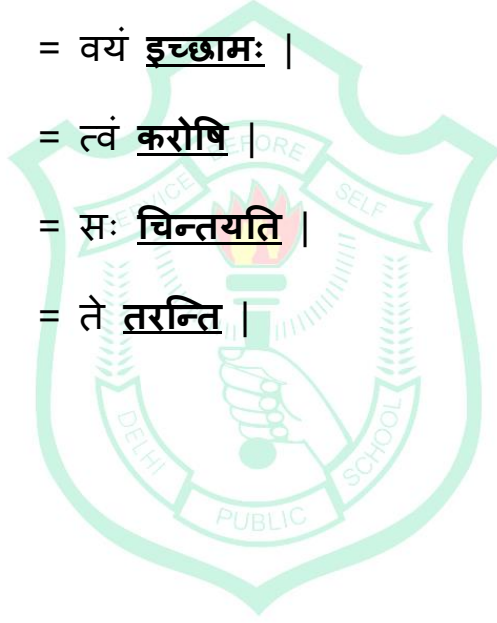
❖ अधोलिखितानि वाक्यानि मध्यमपुरुषे उत्तमपुरुषे च परिवर्तयत ।

प्रथमः पुरुषः	मध्यमपुरुषः	उत्तमपुरुषः
१) सेवकाः गच्छन्ति ।	यूयं गच्छथ ।	वयं गच्छामः ।
२) क्रीडकाः क्रीडन्ति ।	यूयं क्रीडथ ।	वयं क्रीडामः ।

- ३) वृद्धौ स्मरतः । युवां स्मरथः । आवां स्मरावः ।
४) आरक्षकः ताडयति । त्वं ताडयसि । अहं ताडयामि ।
५) तौ इच्छतः । युवां इच्छथः । आवाम् इच्छावः ।

❖ निर्देशानुसारं वाक्यानां पुरुषं परिवर्त्य पुनः लिखत ।

- १) जननी पूजयति = त्वं पूजयसि ।
२) ते इच्छन्ति = वयं इच्छामः ।
३) मातुलः करोति = त्वं करोषि ।
४) अहम् चिन्तयामि = सः चिन्तयति ।
५) यूयं तरथ = ते तरन्ति ।



DELHI PUBLIC SCHOOL
GANDHINAGAR