DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2020-21
CLASS 2
SUBJECT : हिन्दी पाठमाला

कविता - 1 कौन सिखाता

दिनांक - 30.4.20

कौन सिखाता है चिड़ियों को चीं-चीं, चीं-चीं करना?
कौन सिखाता फुदक-फुदक कर उनको चलना फिरना?

कौन सिखाता फुर्र से उड़ना दाने चुग-चुग खाना?
कौन सिखाता तिनके ला-ला कर घोंसले बनाना?

कौन सिखाता है बच्चों का लालन-पालन उनको?
माँ का प्यार, दुलार, चौकसी कौन सिखाता उनको?

कुदरत का यह खेल, वही हम सबको, सब कुछ देती।
किन्तु नहीं बदले में हमसे वह कुछ भी है लेती।

हम सब उसके अंश कि जैसे तरू-पशु–पक्षी सारे।
हम सब उसके वंशज जैसे सूरज-चांद-सितारे।

Rachna Maheshwari

Practice work Learn poem

द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी

दिनांक - 30.4.20 **(In the Notebook)**

पाठ- 1 कौन सिखाता

I - नए शब्द

1.	तिनके	6.	सिखाता
2.	घोंसला	7.	कुदरत
3.	प्यार	8.	अंश
4.	फुदककर	9.	चाँद
5.	चौकसी	10.	सितारे

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	तरू	पेड़
2.	अंश	भाग, हिस्सा
3.	कुदरत	प्रकृति
4.	दुलार करना	प्यार करना
5.	वंशज	वंश में उत्पन्न
6.	चौकसी करना	ध्यान रखना

III - वाक्य रचना

1	सूरज - सूरज हमें प्रकाश देता है।
2	चिड़िया - चिडि़या दाना चुगती है।
3	पक्षी - पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं।

IV - प्रश्न -उत्तर

(क) चिडिया अपना घोंसला किससे बनाती है ?

उत्तर- चिड़िया अपना घोंसला तिनकों से बनाती है।

(ख) चिड़िया कैसे बोलती है ?

उत्तर- चिड़िया चीं- चीं, चीं-चीं करके बोलती है।

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2020-21
CLASS 2
SUBJECT : Hindi (For June Month)

दिनांक -

पाठ- 2 मीठा पहाड़

I - नए शब्द

1.	परिश्रमी	6.	पहाड़
2.	चींटियाँ	7.	झगड़ना
3.	बिल्लियाँ	8.	दावत
4.	बाँटकर	9.	फौरन
5.	पंक्ति	10.	सूँघा

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	परिश्रमी	मेहनती
2.	झगड़ा	लड़ाई
3.	पंक्ति	लाइन, कतार
4.	शीघ्र	जल्दी
5.	ठहाका	जोर की हँसी
6.	चौकसी करना	ध्यान रखना

III - वाक्य रचना

1	झगड़ना - हमें आपस में झगड़ना नहीं चाहिए ।
2	बरफ़ी -मुझे बरफ़ी बहुत पसंद है ।
3	परिश्रमी - रमन बहुत परिश्रमी बालक है ।

IV - प्रश्न -उत्तर

क)- दोनों बिल्लियाँ क्यों लड़ रही थीं?

उत्तर - दोनों बिल्लियाँ रोटी के लिए लड़ रही थी ।

ख) रास्ते में रानी चींटी को क्या मिला?

उत्तर - रास्ते में रानी चींटी को बरफ़ी का एक टुकड़ा मिला ।

ग) रानी चींटी बहुत -सी चींटियों को क्यों बुला लाई ?

उत्तर - रानी चींटी बहुत -सी चींटियों को बरफ़ी का टुकड़ा ले जाने के लिए बुला लाई ।

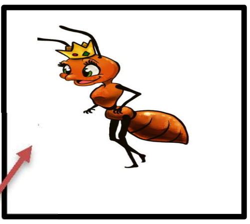
घ) रानी चींटी ने बिल्लियों से क्या कहा ?

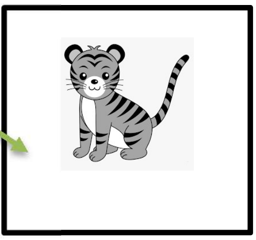
उत्तर - रानी चींटी ने बिल्लियों से कहा कि अगर वे दोनों ने चींटी की बात मान ली होती तो बिल्लियों ने भी मज़े से रोटी खा ली होती ।

Text book work (page-16)

2. किसने कहा ? रेखा खींचकर बताइए ।

(क)	कौन - कौन खाएगा इस बरफ़ी को ।
(ख)	तुम्हारे कहने से क्या होता है ?
(ग)	आज हम मीठे पहाड़ की खूब दावत करेंगे ।





भाषा की बात

1. बोलिए और सही विलोम शब्द पर (√) लगाइए।

बाहर -	√ अंदर	बंदर	सामने
आगे -	नीचे	√ पीछे	ऊपर
धीरे -	√ तेज़	ऊपर	नीचे
हँसना -	जना	√ रोना	आना

2. शब्दों को पढ़िए और लिखिए।

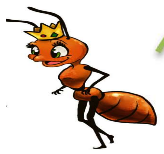
ल + ड़ा + ई = लड़ाई	टु + क + ड़ा = टुकड़ा
ब + र + फ़ी = बरफ़ी	दा + व + त = दावत
प + हा + ड़ = पहाड़	आ + प + स = आपस

Text book work (page-17)

3. रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए और वाक्य बोलिए।

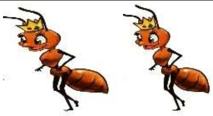
को बरफ़ी का एक टुकड़ा मिला ।

रोटी छीनकर ले गया।



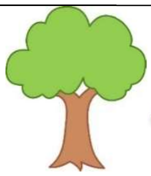
ने सिर झुका लिया।

4. पढ़िए समझिए और लिखिए।

	चींटी		चींटियाँ
	बिल्ली		बिल्लियाँ
	रोटी		रोटियाँ
	रानी		रानियाँ

सोच -समझ की बात [Text book work (page-18)]

इनसे हमें क्या शिक्षा मिलती है ? रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए और वाक्य बोलिए।

	दूसरों की भलाई करना
	बलशाली बनना
	सदा हँसते रहना
	अंधकार को दूर करना

Text book work (page-19) कुछ करने की बात

चींटी ने बरफ़ी के टुकड़े को सूँघकर पहचाना कि उसे मीठा पहाड़ मिल गया है । अब आप इन्हें कैसे पहचानेंगे ?

चीज़ें	कैसे पहचानेंगे	किससे पहचानेंगे
बर्फ़ की ठंडक	छूकर	त्वचा से
फूल की गंध	सूँघकर	नाक से
चॉकलेट का स्वाद	खाकर	जीभ से
पतंग के रंग	देखकर	आँख से
घंटी की आवाज़	सुनकर	कान से

सही शब्द चुनकर कविता पूरी कीजिए ।

मुँह बंदर मदारी दुम ढ़ग कानों

देखो एक मदारी आया,

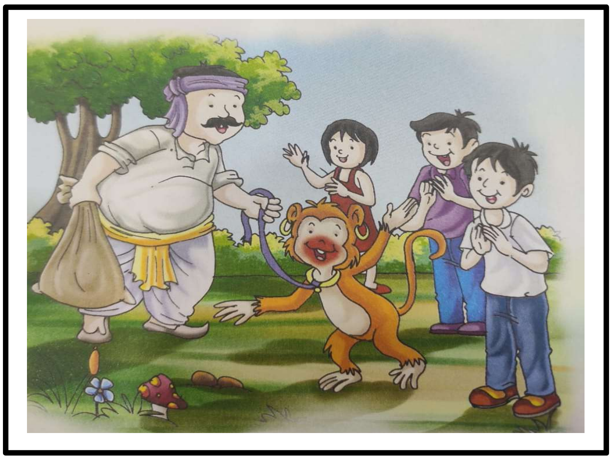
साथ में अपने बंदर लाया।

बंदर का है ढ़ग निराला ,

कानों में पहने हैं बाला ।

लाल मुँह और आँखें छोटी,

लंबी दुम थोड़ी- सी मोटी ।



DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2020-21
CLASS 2
SUBJECT : Hindi (For JULY Month)

पाठ - 3 कबूतर और मधुमक्खियाँ

नए शब्द

1.	स्रोवर	6.	धन्यवाद
2.	म्क्खी	7.	शिकारी
3.	जंगल	8.	प्राण
4.	प्त्ता	9.	दाँतों
5.	मधुमक्खियाँ	10.	छत्ते

शब्द - अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	मित्र	दोस्त
2.	शिकारी	शिकार करने वाला
3.	सरोवर	तालाब
4.	प्राण	जान ,जीवन
5.	समीप	पास
6.	झुंड	समूह,टोली

वाक्य रचना

1	सरोवर - सरोवर में मछलियाँ तैर रही हैं ।
2	समीप - मेरे घर के समीप एक बगीचा है ।
3	मित्र - हमें अपने मित्र की सहायता करनी चाहिए ।

Text book work (page-22)

प्रश्न - उत्तर

क) रानी मक्खी पानी में कैसे गिर गई ?

उत्तर - रानी मक्खी तेज़ हवा के कारण पानी में गिर गई ।

ख) कबूतर ने पत्ता क्यों तोड़ा ?

उत्तर - कबूतर ने रानी मक्खी को डूबने से बचाने के लिए पत्ता तोड़ा।

ग) रानी मक्खी पानी से बाहर कैसे आई ?

उत्तर - रानी मक्खी कबूतर द्वारा फेंके गए पत्ते पर चढ़कर पानी से बाहर आई ।

घ) रानी मक्खी दूसरी मधुमक्खियों को क्यों बुला लाई ?

उत्तर - कबूतर को शिकारी के जाल से निकालने के लिए रानी मक्खी दूसरी मधुमक्खियों को बुला लाई।

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2020-21
CLASS 2
SUBJECT : HINDI LITERATURE FOR AUGUST MONTH

पाठ- 5 गोलू का घर

I - नए शब्द

1.	न्यारी	6.	उतावला
2.	स्वादिष्ट	7.	मूँछें
3.	क्रोध	8.	अचानक
4.	चिल्लाई	9.	आवाज़
5.	सुरक्षित	10.	झरना

II - शब्द अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	न्यारी	अनोखी
2.	स्वादिष्ट	स्वाद से से भरा हुआ
3.	क्रोध	गुस्सा
4.	सुरक्षित	ठीक -ठीक
5.	उतावला	जल्दी करना
6.	चटखारे लेना	स्वाद लेना

III - वाक्य रचना

1	क्रोध - हमें आपस में क्रोध नहीं करना चाहिए ।
2	स्वादिष्ट - मेरी माँ स्वादिष्ट खाना बनाती है ।
3	झरना - मैंने एक झरना देखा ।

Text book work (page37)

1. प्रश्न -उत्तर

क) बगीचे में कौन खेल रहा था?

उत्तर - बगीचे में अंकिता और यश खेल रहे थे ।

ख) गोलू कहाँ छिप गया ?

उत्तर - गोलू एक पत्ती के नीचे छिप गया ।

ग) गोलू सेब के पेड़ की पत्तियाँ क्यों नहीं खा सका ?

उत्तर - गोलू माली की बड़ी - बड़ी मूँछें देखकर डर गया इसलिए गोलू सेब के पेड़ की पत्तियाँ नहीं खा सका।

घ) गोलू को अपनी न्यारी जगह कैसे मिली ?

उत्तर - जब गोलू झरने के पास पहुँचा तो उसे अपने जैसे कई मित्रों को देखकर खुशी हुई और उसे कहीं नहीं जाना पड़ेगा ।

पाठ- 6 नन्हा बीज

I - नए शब्द

1.	अँधेरा	6.	व्याकुल
2.	मधुर	7.	बूँद
3.	झाँककर	8.	प्रसन्न
4.	शीघ्रता	9.	स्वागत
5.	चुप्पी	10.	छू -मंतर

II -शब्द अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	मधुर	मीठी
2.	बारिश	बरसात
3.	प्रकाश	रोशनी
4.	व्याकुल	बेचैन
5.	खूबसूरत	सुंदर
6.	धरती	ज़मीन

III - वाक्य रचना

1.	मधुर - कोयल की आवाज़ मीठी होती है।
2.	बारिश - बारिश आने पर मोर पंख फैलाकर नाचता है।
3.	गुलाब - मुझे गुलाब का फूल बहुत पसंद है।

Text book work (page-44)

1. प्रश्न -उत्तर

क) खिड़की से झाँककर बारिश की बूँद ने क्या कहा ?

उत्तर - खिड़की से झाँककर बारिश की बूँद ने दरवाज़ा खोलने तथा खूब प्यारी - प्यारी बातें करने को कहा ।

ख) नन्हे बीज के मन में क्या लालच आ गया ?

उत्तर - नन्हे बीज के मन में दुनिया को देखने का लालच आ गया ।

ग) बारिश की बूँद और सूरज की किरण ने अंदर आकर क्या किया ?

उत्तर - बारिश की बूँद और सूरज की किरण ने अंदर आकर नन्हे बीज को अपने नन्हे - नन्हे हाथों में उठा लिया ।

घ) नन्हे बीज ने धरती पर आकर क्या देखा ?

उत्तर - नन्हे बीज ने धरती पर आकर सुंदर बगीचा ,रंग -बिरंगे ,प्यारे निराले और सुंदर फूल देखे ।

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2020-21
CLASS 2
SUBJECT : HINDI LITERATURE FOR SEPTEMBER MONTH

पाठ- 7 चतुर मच्छर

दिनांक

I - नए शब्द

1.	निर्दयी	6.	आवाज़
2.	मच्छर	7.	क्षमा
3.	सप्ताह	8.	सबक
4.	मुश्किल	9.	पंजा
5.	गुस्सा	10.	प्रसन्न

II - शब्द अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	निर्दयी	जिसमें दया न हो
2.	परेशान	दुखी
3.	सप्ताह	सात दिन
4.	तंग	परेशान
5.	मुश्किल	कठिनाई
6.	क्षमा	माफ़ी

III -वाक्य रचना

1	सप्ताह - सप्ताह में सात दिन होते हैं ।
2	क्षमा - हमें गलत काम करने पर क्षमा माँग लेनी चाहिए।
3	जंगल - शेर जंगल का राजा है ।

Text book work (page-52)

1. प्रश्न -उत्तर

क) सभी जानवर शेर से क्यों परेशान थे ?

उत्तर - सभी जानवर शेर से परेशान थे ,क्योंकि वह बहुत निर्दयी था और जिसे चाहता उसे मारकर खा जाता था ।

ख) शेर को गुस्सा क्यों आ गया ?

उत्तर - मच्छर की भिन - भिन आवाज़ से शेर परेशान हो रहा था । इसलिए शेर को गुस्सा आ गया ।

ग) शेर दर्द से क्यों तड़पने लगा ?

उत्तर - अपने पंजों को बार -बार शरीर पर लगने के कारण शेर दर्द से तड़पने लगा ।

घ) मच्छर ने शेर को कैसे सबक सिखाया ?

उत्तर - मच्छर ने भिन - भिन आवाज़ से शेर को परेशान किया जैसे शेर सभी जानवरों को परेशान करता और मारकर खा जाता था । इस तरह मच्छर ने शेर को सबक सिखाया ।