DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2020-21
CLASS 2
SUBJECT : HINDI GRAMMAR

REVISION OF SWAR AND VYANJAN

स्वर (अ से अः)

अ आ इ ई

उ ऊ ऋ ए ऐ

ओ औ अं अः

Practice Work – स्वर

व्यंजन (क से ज्ञ)

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण

त थ द ध न

प फ ब भ म

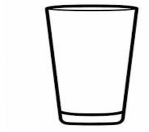
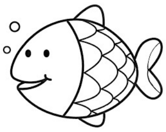
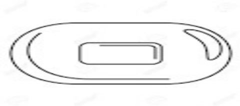
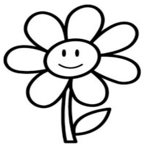
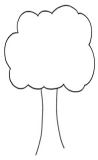
य र ल व

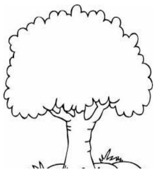
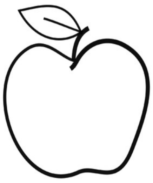
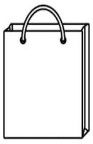
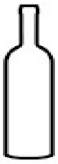
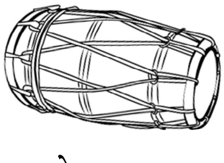
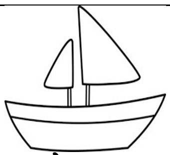
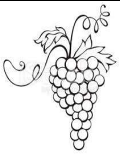
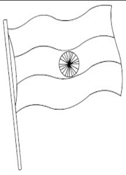
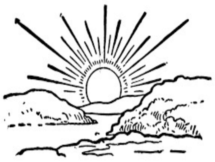
श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ

Practice Work - व्यंजन

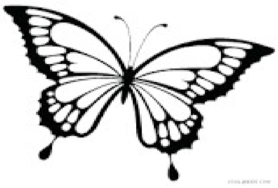
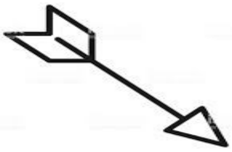
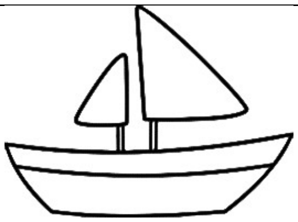
मात्रा परिचय

वर्ण	मात्रा	चित्र शब्द	चित्र शब्द
अ	-	कमल	जग
आ	ा	आम	बादल
इ	ि	बारिश	 गिलास
ई	ी	 मछली	लड़की
उ	ु	कछुआ	 साबुन
ऊ	ू	 फूल	सूरज
ऋ	ृ	गृह	 वृक्ष

वर्ण	मात्रा	चित्र शब्द	चित्र शब्द
ए	े	 पेड़	 सेब
ऐ	ै	 थैला	पैसा
ओ	ो	 बोतल	 ढोलक
औ	ौ	 नौका	पौधा
अं	ं	 अंगूर	 झंडा
अः	ः	छः	 प्रातः

Practice Work

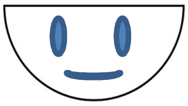
- चित्र पहचानकर उनका नाम लिखिए -

 ----------	 ---------
 ---------------	 -------------
 ------------	 ------------
 -------------	 ----------------

(व्याकरण)

संयुक्त व्यंजन

जो शब्द दो या दो से अधिक व्यंजनों के मिलने से बनते हैं उन्हें संयुक्त व्यंजन कहते हैं।



मैं आधा

मैं पूरा

मैं बड़ा

म्

म

म्म

जैसे -

बच्चा

पत्ता

बिल्ली

दिनांक - 21.4.20

I - संयुक्त व्यंजनों से दो -दो शब्द बनाइए -

संयुक्त व्यंजन	शब्द	शब्द
न्न	पन्ना	गन्ना
त्त	पत्ता	छत्ता
च्च	बच्चा	कच्चा
त्थ	पत्थर	कत्था
क्य	क्यारी	वाक्य
प्य	प्यारा	प्याज
ल्ल	बल्ला	छल्ला
त्र	त्रिशूल	त्रिदेव
क्ष	क्षत्रिय	क्षमा
ज्ञ	ज्ञान	ज्ञानी

II-संयुक्त व्यंजनों वाले शब्दों पर गोला लगाइए

हम नन्हे नन्हे बच्चे हैं,

दाँत अभी तक हैं कच्चे ,

बनना जो चाहो अच्छे बच्चे

ज्यादा न खाओ कभी रसगल्ले

Practice Work

दिनांक - 21.4.20

III-संयुक्त व्यंजनों से दो -दो शब्द बनाइए ।

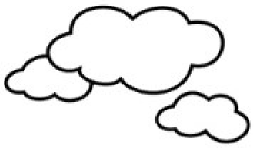
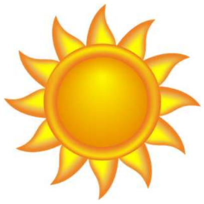
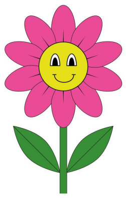
संयुक्त व्यंजन	शब्द	शब्द
त्त		
प्य		
त्र		
ज्ञ		
क्क		

दिनांक - 23.4.20

समानार्थी शब्द / पर्यायवाची शब्द

एक जैसे अर्थ बताने वाले शब्दों को **पर्यायवाची शब्द** कहते हैं । इन्हें **समानार्थी शब्द** भी कहते हैं।

जैसे -

	वृक्ष - पेड़ , तरु
	बादल - मेघ , घन
	सूरज - रवि, दिनकर
	फूल - कुसुम , पुष्प

I - नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए -

क) बालक	बच्चा , लड़का
ख) माता	माँ , अम्बा
ग) घोड़ा	अश्व , हय
घ) दोस्त	मित्र , सखा
ड़) अध्यापक	शिक्षक गुरु
च) चाँद	चंदा , चंद्र
छ) पानी	जल , नीर
ज) जंगल	वन , कानन

II - नीचे दिए गए रेखांकित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए -

क) मेरी **माता जी** बाजार गई हैं ।

मेरी मां बाजार गई हैं ।

ख) **वृक्ष** पर सेब लगे हैं ।

पेड़ पर सेब लगे हैं ।

ग) **जंगल** में सभी जंगली जानवर रहते हैं ।

वन में सभी जंगली जानवर रहते हैं ।

घ) बगीचे से **फूल** मत तोड़िए ।

बगीचे से पुष्प मत तोड़िए ।

ड़) राम मेरा **दोस्त** है ।

राम मेरा मित्र है ।

दिनांक - 23.4.20

Practice Work

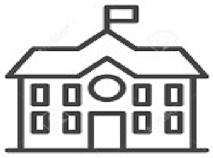
I - नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए -

क) वर्षा	
ख) मां	
ग) जल	
घ) वन	
ड़) अध्यापक	

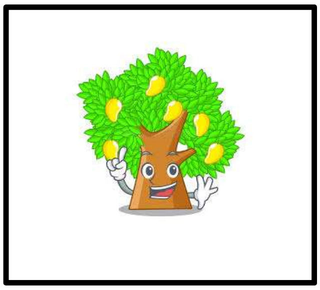
हिन्दी व्याकरण
संज्ञा (Noun)

किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या प्राणी आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं।
नाम वाले शब्द को संज्ञा कहते हैं।

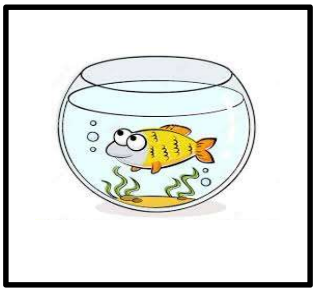
जैसे -

	रीना
	हाथी
	विद्यालय
	पेंसिल

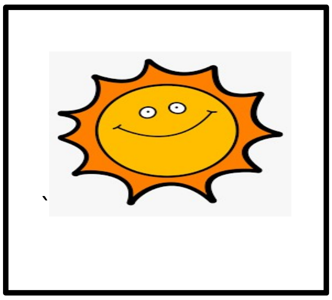
I - नीचे दिए गए चित्रों को देखकर उचित संज्ञा शब्द लिख कर वाक्यों को पूरा कीजिए ।

(क) 

पेड़ पर आम लगे हैं ।

(ख) 

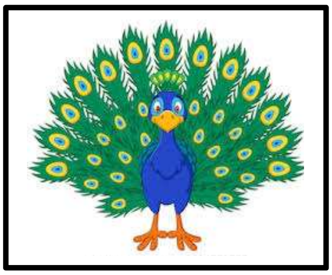
मछली पानी में तैर रही है ।

(ग) 

सूरज निकल आया।

(घ)

मेरे पास एक किताब है।

(ङ) 

मोर बहुत सुंदर पक्षी है ।

II - नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए ।

(क) मीरा बहुत सुंदर है।

(ख) आम मीठा है।

(ग) मेरे पास खिलौने हैं।

(घ) मोहन कल विद्यालय गया था ।

(ङ) हाथी की सूँड़ लंबी होती है ।

(च) रमन को सुंदर घड़ी मिली ।

Practice Work

III - नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर गोला कीजिए :-

क) रोहित पतंग उड़ा रहा है ।

ख) रीना सो रही है।

ग) उपवन में तितलियाँ उड़ रही है ।

घ) मेरी माता जी बहुत सुंदर है ।

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2020-21
CLASS 2
SUBJECT : HINDI GRAMMAR FOR JULY MONTH

क्रियात्मक कार्य

मेरा परिचय

क) मेरा नाम रमन / रीया है ।

ख) मैं एक लड़का / लड़की हूँ ।

ग) मैं छः / सात वर्ष का / की हूँ ।

घ) मैं कक्षा दो में पढ़ता / पढ़ती हूँ ।

ङ) मैं अहमदाबाद / गाँधीनगर में रहता / रहती हूँ ।

च) मुझे किताबें पढ़ने का बहुत शौक है ।

लड़का

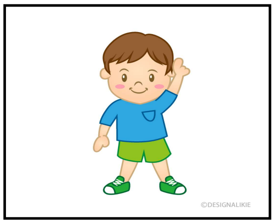
लड़की

हिन्दी व्याकरण

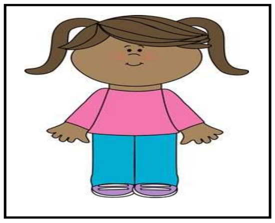
लिंग

जिन संज्ञा शब्दों से पुरुष जाति का बोध हो उसे पुल्लिंग व जिन संज्ञा शब्दों से स्त्री जाति का बोध हो उन्हें स्त्रीलिंग कहते हैं ।

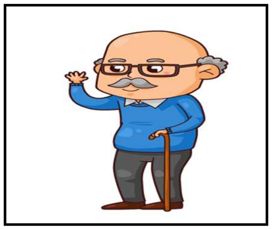
जैसे -



लड़का



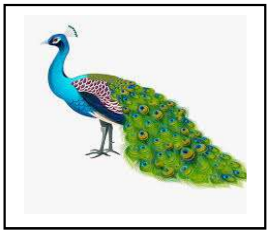
लड़की



दादा

दादी

मोर



मोरनी

I - नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदल कर लिखिए।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
पिता	माता
भाई	बहन
धोबी	धोबिन
बूढ़ा	बुढ़िया
चूहा	चुहिया
शेर	शेरनी
बेटा	बेटी
नाना	नानी
बैल	गाय
बालक	बालिका

II - रेखांकित शब्दों के लिंग बदल कर लिखिए।

1. माली हार बना रहा है।

   मालिन हार बना रही है।

2. अध्यापक पढ़ा रहा है।

   अध्यापिका पढ़ा रही है।

3. मेरे चाचा दिल्ली गए।

   मेरी चाची दिल्ली गई ।

4. मोर नाच रहा है।

   मोरनी नाच रही है।

5. राजा ने इनाम दिया।

   रानी ने इनाम दिया।

Practice work

III - उचित लिंग पर (√) का निशान लगाइए ।

गाय	√ स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
मामी	√ स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
मोर	स्त्रीलिंग	√ पुल्लिंग
बेटा	स्त्रीलिंग	√ पुल्लिंग
राजा	स्त्रीलिंग	√ पुल्लिंग

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2020-21
CLASS 2
SUBJECT : HINDI GRAMMAR FOR AUGUST MONTH

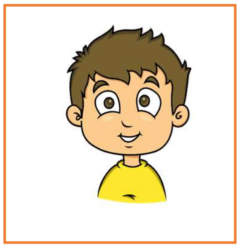
हिन्दी व्याकरण

वचन

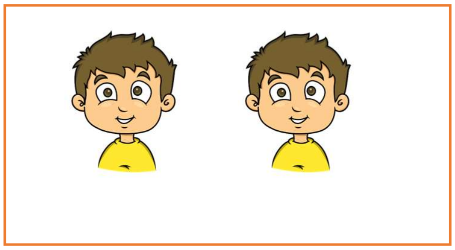
शब्दों के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का बोध हो उसे वचन कहते हैं ।

शब्दों के जिस रूप से उसके एक होने का बोध हो उसे एकवचन और अनेक होने का बोध हो उसे बहुवचन कहते हैं ।

जैसे -



लड़का

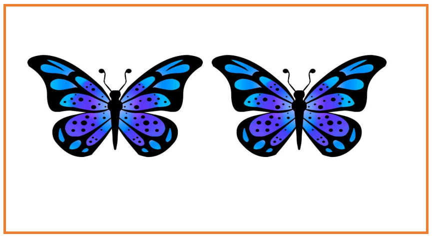


लड़के

ताला

ताले

तितली



तितलियाँ

I - नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदल कर लिखिए।

एकवचन	बहुवचन
माला	मालाएँ
कक्षा	कक्षाएँ
पौधा	पौधे
बेटी	बेटियाँ
कौआ	कौए
पतंग	पतंगे
रोटी	रोटियाँ
झूला	झूले
लड़की	लड़कियाँ
पत्ता	पत्ते

II - रेखांकित शब्दों के वचन बदल कर लिखिए।

1. चूहा दौड़ रहा है।

   चूहे दौड़ रहे हैं ।

2. राम तबला लाया।

   राम तबले लाया।

3. मेरे पास जूता है ।

   मेरे पास जूते हैं ।

4. चिड़िया उड़ गई ।

   चिड़ियाँ उड़ गई ।

5. मेरे चाचा खिलौना लाए।

   मेरे चाचा खिलौनें लाए ।

6. मेरे पास छतरी है ।

   मेरे पास छतरियाँ हैं ।

Practice work

III - सही उत्तर पर (√) लगाइए ।

गाजरें	√ बहुवचन	एकवचन
छाते	√ बहुवचन	एकवचन
रोटी	बहुवचन	√ एकवचन
थालियाँ	√ बहुवचन	एकवचन
किताब	बहुवचन	√ एकवचन

सर्वनाम

संज्ञा के स्थान पर जिन शब्दों का प्रयोग किया जाता है ,उन्हें सर्वनाम कहते हैं ।

जैसे -

मैं

तुम

हम

I - नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए ।

1. वह कल दिल्ली गया ।

2. यह मेरा घर है ।

3. तुम अभी तक सो रहे हो ?

4. मैं कल गाँव गया ।

5. हम कल घूमने जाएँगें ।

6. माला ने सीमा को अपने भाई से मिलवाया ।

7. रीया ने उससे क्या कहा ?

8. रमन मेरे लिए सेब लाया ।

II - नीचे दिए गए वाक्यों में उचित सर्वनाम शब्द भरिए ।

1. मैं आम खाती हूँ । (मैं / उन्हें)
2. यह एक पेड़ है । (मैं / यह)
3. कल हम नए घर रहने गए । (हम / उन्हें)
4. वह बगीचा बहुत सुंदर है । (वह / हम)
5. रीया ने मुझ से बात की । (मुझ / वह)
6. तुम कहाँ जा रहे हो ? (तुम / उन्हें)
7. आप क्या कर रहे हो ? (उन्हें / आप)
8. मेरे मामा कल घर पर आए । (मेरे / आप)

Practice work

III -सर्वनाम शब्द ढूँढकर लिखिए ।

पेड़	उन्हें	घास	उन्हें
तुम	कोयल	नहर	तुम
सेब	वह	कलम	वह
आम	यह	किताब	यह
मैं	रमन	गगन	मैं

क्रियात्मक कार्य

मेरा परिवार

1. मेरे परिवार में छह सदस्य हैं ।

2. मेरे साथ मेरे माता -पिता ,दादा -दादी और एक भाई / बहन भी रहते हैं ।

3. मेरे पिता जी नौकरी / व्यवसाय करते हैं ।

4. मेरी माँ हम सभी का ध्यान रखती हैं।

5. मेरे दादा -दादी हमें कहानियाँ सुनाते हैं ।

6. मैं अपने परिवार से बहुत प्यार करती हूँ ।

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
ACADEMIC SESSION 2020-21
CLASS 2
SUBJECT : HINDI GRAMMAR FOR SEPTEMBER MONTH

क्रियात्मक कार्य

मेरा विद्यालय

1. मेरे विद्यालय का नाम दिल्ली पब्लिक स्कूल गाँधीनगर है ।

2. यह गाँधीनगर में स्थित है ।

3. मेरे विद्यालय में कक्षा एक से बारह तक पढ़ाई होती है ।

4. मेरे विद्यालय की इमारत बड़ी व सुंदर है ।

5. मेरे विद्यालय में खेल का मैदान भी है ।

6. मुझे अपने विद्यालय पर गर्व है ।