

Class - 5

Term - 1 April & May

पाठ-1 माटी चन्दन है

कविता गान व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) शहीद - देश के लिए प्राण देने वाला
- (ख) त्याग - बलिदान
- (ग) पदचिह्न - पैरों के निशान
- (घ) कर्मशील - कर्म करने वाला

वाक्य रचना

देश के शहीदों को हम हृदय से नमन करते हैं।

वीरों के त्याग के कारण ही देश सुरक्षित है।

1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) कवि किन्हें याद कर रहे हैं?

उत्तर कवि देश के लिए शहीद हुए वीर सैनिकों को याद कर रहे हैं।

(ख) शहीदों ने आज़ादी के लिए क्या-क्या किया?

उत्तर शहीदों ने आज़ादी के लिए अपने प्राण तक की परवाह न कर देश हित के लिए विष तक पीने को तैयार रहे और अपना सब कुछ त्याग कर दिया।

(ग) तिरंगा किनकी याद लिए फहरता है?

उत्तर तिरंगा देश के लिए शहीद हुए वीरों की याद लिए फहरता है।

(घ) देश नया जीवन कैसे पाता है?

उत्तर अनुशासन से देश नया जीवन पाता है।

2 कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए :-

विद्यार्थी स्वयं करेंगे

3 नीचे दी गई पंक्तियों का अर्थ समझाओ :-

(क) आज़ादी के रखवालों को हृदय नमन है, जिनके त्याग तपोवन से माटी चन्दन है।

उत्तर आज़ादी के रखवाले अर्थात् वीर सैनिकों का हम सभी भारतवासी दिल से आभार प्रकट करते हैं जिनके त्याग व परिश्रम के कारण ही हम सुख शांति से ज़िंदगी जी पा रहे हैं और आज़ादी रूपी चन्दन के कारण ही धरती पर शीतलता है।

(ख) आज तिरंगा जिनकी याद लिए फहरता, वक्त आज भी जिनकी गौरव-गाथा गाता।
उत्तर देश के लिए शहीद होने वाले वीरों की याद में आज़ादी का प्रतीक तिरंगा फहरता है
समय आज भी वीरों की वीरता की कहानियाँ गर्व से गाकर सुनाता है अर्थात् हमें
देश के लिए कुर्बान हुए वीरों को भूलना नहीं चाहिए।

4 सही उत्तर पर ✓ (सही) लगाओ :-

- (क) किनके त्याग तपोवन के जैसे हैं?
उत्तर शहीदों के
- (ख) देशभक्त हाथों में क्या लेकर चले थे?
उत्तर शीश
- (ग) शहीदों की दृढ़ता से कौन उन्नत है?
उत्तर हिमालय
- (घ) देश किससे नया जीवन पाता है?
उत्तर अनुशासन

भाषा की बात

1 जो शब्द समानार्थी नहीं है उस पर घेरा लगाओ:-

- (क) प्रातः - सुबह रात सवेरा उषा
(ख) हाथ - कर हस्त पाणी भ्रु
(ग) नमन - शमन नमः नमस्कार प्रणाम
(घ) हृदय - मन उर अंतर हर
(ङ) धरा - धर अवनी पृथ्वी वसुंधरा

2 'वान' प्रत्यय लगाकर कुछ शब्द बनाइए :-

बलवान, धनवान, गुणवान, दयावान

3 मुहावरों का अर्थ लिखिए और वाक्यों में प्रयोग कीजिए:-

मौखिक चर्चा

पाठ - 2 मेडल की चमक

वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग
कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) परिवेश - माहौल
- (ख) कामयाबी - सफलता
- (ग) अनुरोध - प्रार्थना
- (घ) लक्ष्य - मंज़िल

वाक्य रचना

परिवेश से भी व्यक्ति की पहचान होती है।

परिश्रम करने से कामयाबी अवश्य मिलेगी।

1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

- (क) साक्षी का जन्म कैसे परिवेश में हुआ था?

उत्तर साक्षी का जन्म हरियाणा के मोखरा गाँव में हुआ था। उनके पिता परिवहन निगम में बस कंडक्टर थे और माँ आँगनबाड़ी चलाती थी।

- (ख) आस-पास के लोगों ने किस बात का विरोध किया?

12 वर्ष की उम्र से ही साक्षी ने रोहतक के अखाड़े में कुश्ती का प्रशिक्षण लेना शुरू कर दिया था, आस-पास के लोगों ने इस बात का विरोध किया।

- (ग) साक्षी को पहली बार अपना जौहर दिखाने का मौका कब मिला?

उत्तर आठ वर्षों तक लगातार मेहनत के बाद साक्षी 2010 में जूनियर वर्ल्ड चैंपियनशिप के 58 कि. ग्रा. फ्रीस्टाइल के कार्यक्रम में अपना जौहर दिखाने का मौका मिला।

- (घ) रियो में साक्षी का पदक और अधिक महत्त्वपूर्ण क्यों है?

उत्तर साक्षी की सफलताओं ने पूरे देश में उन्हें चमका दिया था परंतु अभी भी कुछ करना बाकी था जिससे वे दुनिया भर में भारतीय गौरव की प्रतीक बन सकें। रिरियो में पदक से उन्हें दुनिया में पहचान मिली इसलिए यह पदक अधिक महत्त्वपूर्ण रहा।

2 नीचे कुछ उत्तर दिए गए हैं, उनके प्रश्न बनाओ -

- (क) उनके पिता सुखबीर मलिक डी. टी. सी. में बस कंडक्टर थे और माँ आँगनबाड़ी चलाती थी।

उत्तर साक्षी के माता-पिता क्या काम करते थे?

- (ख) बारह वर्ष की उम्र से साक्षी ने छोटूराम स्टेडियम, रोहतक के अखाड़े में कोच ईश्वर दहिया से कुश्ती का प्रशिक्षण लेना शुरू कर दिया था।

उत्तर साक्षी ने कब और किससे कुश्ती का प्रशिक्षण लिया था?

- (ग) 2014 में कुश्ती के अंतर्राष्ट्रीय टूर्नामेंट में उन्होंने स्वर्ण पदक प्राप्त किया था।

उत्तर साक्षी ने स्वर्ण पदक कब प्राप्त किया था?

(घ) साक्षी अगले ओलंपिक में इससे बड़ा पदक जीतना चाहती है। यही उनका एकमात्र लक्ष्य है।

उत्तर साक्षी का एकमात्र लक्ष्य क्या है?

(ड) खिलाड़ियों को सुविधाएँ ठीक-ठाक मिल रही हैं। फ़िलहाल साक्षी सुविधाओं से संतुष्ट है।

उत्तर साक्षी किस बात से संतुष्ट है?

3 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो -

[पहलवानी, मेहनत, असंभव, अंतिम, आँगनबाड़ी]

- (क) साक्षी ने इस असंभव काम को संभव कर दिखाया।
(ख) माँ आँगनबाड़ी चलाती थी।
(ग) लोगों ने कहा कि पहलवानी पुरुषों का खेल है।
(घ) साक्षी ने और अधिक मेहनत शुरू कर दी।
(ड) अपने खेल के अंतिम क्षणों में उन्होंने पूरी बाजी पलट दी।

4 सही उत्तर पर ✓ लगाओ -

(क) साक्षी मलिक का जन्म कहाँ हुआ था?

उत्तर हरियाणा

(ख) साक्षी ने कितनी उम्र में कुश्ती सीखना शुरू किया?

उत्तर बारह वर्ष में

(ग) ईश्वर दहिया साक्षी के कौन थे?

उत्तर कोच

(घ) साक्षी को स्वर्ण पदक कब मिला था?

उत्तर 2014 ई. में

5 विपरीतार्थक शब्द लिखिए -

- (क) सुख * दुख
(ख) जन्म * मृत्यु
(ग) संभव * असंभव
(घ) सफलता * असफलता
(ड) अपना * पराया
(च) विरोध * समर्थन

व्याकरण

भाषा, लिपि और व्याकरण

1 सही उत्तर वाले विकल्प को चुनिए -

(क) भाषा कहते हैं -

उत्तर भावों के आदान-प्रदान के साधन को

(ख) भाषा के रूप हैं -

उत्तर दो - मौखिक एवं लिखित

(ग) लिपि कहते हैं -

उत्तर भाषा के लिखने की विधि को

(घ) ' रोमन ' ----- भाषा की लिपि है।

उत्तर अंग्रेज़ी

2 व्याकरण किसे कहते हैं?

उत्तर जो शास्त्र हमें वर्णों, शब्दों और वाक्यों के शुद्ध प्रयोग की जानकारी देता है, वह व्याकरण कहलाता है।

3 व्याकरण का क्या कार्य है? उदाहरण सहित लिखिए -

उत्तर व्याकरण भाषा की शुद्धता व एकरूपता को बनाए रखने का कार्य करता है।
जैसे - मेरा नाम सीमा है। मैं अभी काम कर रही हूँ। शाम को खेलने जाऊँगी।

4 निम्नलिखित भाषाओं की लिपियों के नाम लिखिए -

उत्तर अंग्रेज़ी - रोमन

हिंदी - देवनागरी

उर्दू - फ़ारसी

पंजाबी - गुरुमुखी

5 भारतीय संविधान में स्वीकृत 22 भाषाओं के नाम लिखिए -

उत्तर

1 हिंदी	2 संस्कृत	3 उर्दू	4 नेपाली
5 पंजाबी	6 बांग्ला	7 मैथिली	8 सिंधी
9 तमिल	10 तेलुगू	11 कन्नड़	12 उड़िया
13 असमिया	14 बोड़ो	15 डोगरी	16 कश्मीरी
17 मलयालम	18 मराठी	19 संथाली	20 मणिपुरी
21 गुजराती	22 कोंकणी		

6 निम्नलिखित राज्यों में बोली जाने वाली भाषाओं के नाम लिखिए -

महाराष्ट्र - मराठी	पश्चिम बंगाल - बांग्ला
गुजरात - गुजराती	दिल्ली - हिंदी
असम - असमिया	पंजाब - पंजाबी
जम्मू और कश्मीर - उर्दू/डोगरी	तमिलनाडु - तमिल

संज्ञा

1 सही उत्तर वाले विकल्प को चुनिए -

(क) संज्ञा कहते हैं -

उत्तर किसी प्राणी, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को

(ख) उसकी लिखावट बहुत सुंदर है। रेखांकित शब्द (पद) है -

उत्तर भाववाचक संज्ञा

(ग) ' मधुर ' शब्द से बना भाववाचक संज्ञा शब्द है -

उत्तर मधुरता, माधुर्य

2 जातिवाचक संज्ञा किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए -

उत्तर ऐसे शब्द जो किसी वस्तु, प्राणी या स्थान की सम्पूर्ण जाति का बोध कराते हैं, जातिवाचक संज्ञा कहलाते हैं। उदाहरण - माता, अध्यापिका चिड़िया आदि।

3 भाववाचक संज्ञा किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए -

उत्तर वे संज्ञा शब्द जिनसे प्राणी या वस्तु के गुण, दोष, अवस्था, दशा आदि का ज्ञान होता है, भाववाचक संज्ञा कहलाते हैं। उदाहरण - बचपन, मोटापा, समझदारी आदि।

4 निम्नलिखित अनुच्छेद में व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए -

रमेश, रवि और मोहन आगरा में ताजमहल देखने गए। उसकी सुंदरता, बनावट और सफ़ेदी को देखकर उन्हें आश्चर्य हुआ। वे खुशी से झूम उठे। रवि ने अपनी बहन के लिए गुड़िया खरीदी, रमेश ने अपने भाई के लिए खिलौना और मोहन ने माताजी के लिए मिठाई खरीदी।

व्यक्तिवाचक संज्ञा - रमेश, रवि, मोहन, ताजमहल, आगरा,

जातिवाचक संज्ञा - बहन, गुड़िया, भाई, खिलौना, माताजी, मिठाई

भाववाचक संज्ञा - सुंदरता, बनावट, सफ़ेदी, आश्चर्य

5 दिए गए शब्दों को भाववाचक संज्ञा में बदलकर खाली स्थानों में भरिए -

- (क) कमरे की सजावट बहुत सुंदर है। (सजाना)
(ख) कमला ने होशियारी से काम लिया। (होशियार)
(ग) इस सड़क की चौड़ाई मापो। (चौड़ा)
(घ) करण और कुणाल की मित्रता बहुत गहरी है। (मित्र)

क्रियात्मक कार्य

अनुच्छेद लेखन

निम्नलिखित विषय पर 70 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए -

समय का महत्त्व

“मैं समय हूँ मैं किसी की प्रतीक्षा नहीं करता, मैं निरंतर गतिशील हूँ ”

समय के बारे में कवि की ये पंक्तियाँ सत्य हैं - समय को सबसे मूल्यवान धन माना गया है। खोया हुआ धन व खोई हुई वस्तु मनुष्य पुनः प्राप्त कर सकता है परन्तु बीता हुआ समय कभी लौटकर नहीं आता है। प्रत्येक व्यक्ति को समय का सदुपयोग करना चाहिए क्योंकि समय कभी किसी की प्रतीक्षा नहीं करता है। समय पर काम करना ही सफलता का आसान रास्ता है। सपने देखने से पूरे नहीं होते हैं। अपने लक्ष्य को पाने के लिए योजना बनाकर कार्य करना चाहिए। सोचकर समय नहीं गँवाना चाहिए। जो व्यक्ति अपने कार्य को कल पर टालता है वह कभी-भी सफलता के शिखर को नहीं छू पाता है। विद्यार्थी जीवन में तो समय का बहुत महत्त्व होता है। विद्यार्थी को समय पर पढ़ाई के साथ-साथ समय पर खेलना भी चाहिए। समय पर काम न करने वालों को अपमान सहना पड़ता है। हिंदी के महान कवि कबीरदास जी का दोहा भी काम को कल पर नहीं टालने की सीख देता है।

“काल करे सो आज कर आज करे सो अब

पल में परलय होगी बहुरि करोगे ऋब।”

अभ्यास हेतु - वर्षा ऋतु, भारी होते बस्ते का दर्द, स्वतंत्रता दिवस

अपठित गद्यांश

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

अनुशासन की आवश्यकता जीवन के हर क्षेत्र में होती है। अनुशासन ही मानव जीवन का प्राण है। अनुशासनहीन मनुष्य न तो अपना भला कर सकता है न ही अपने राष्ट्र का। अनुशासन का शाब्दिक अर्थ है- आदेश का पालन अथवा नियमबद्ध जीवन व्यतीत करना। जिस देश में अनुशासन नहीं होता, वहाँ सदैव कुव्यवस्था, अनीति, अनाचार, भ्रष्टाचार तथा स्वार्थ का बोलबाला होता है। इसीलिए कहा गया है - कैसा शासन, बिन अनुशासन। अनुशासन दो प्रकार का होता - बाह्य अनुशासन एवं स्वानुशासन। स्वानुशासन को श्रेष्ठ माना गया है। विद्यार्थी जीवन में तो अनुशासन का सर्वाधिक महत्त्व है, क्योंकि इस आयु में अनुशासन का पालन करने वाला विद्यार्थी जीवन में निरंतर सफलता की सीढ़ियाँ चढ़ता जाता है।

प्रश्न 1 जीवन के हर क्षेत्र में किसकी आवश्यकता होती है?

उत्तर अनुशासन की आवश्यकता जीवन के हर क्षेत्र में होती है।

प्रश्न 2 राष्ट्र का भला कौन नहीं कर सकता है?

उत्तर राष्ट्र का भला अनुशासनहीन मनुष्य नहीं कर सकता है।

प्रश्न 3 अनुशासन का शाब्दिक अर्थ क्या है?

उत्तर अनुशासन का शाब्दिक अर्थ है- आदेश का पालन अथवा नियमबद्ध जीवन व्यतीत करना।

प्रश्न 4 जिस देश में अनुशासन नहीं होता, वहाँ किसका बोलबाला होता है?

उत्तर जिस देश में अनुशासन नहीं होता, वहाँ सदैव कुव्यवस्था, अनीति, अनाचार, भ्रष्टाचार तथा स्वार्थ का बोलबाला होता है।

प्रश्न 5 अनुशासन कितने प्रकार का होता है? नाम लिखिए।

उत्तर अनुशासन दो प्रकार का होता है - बाह्य अनुशासन एवं स्वानुशासन

प्रश्न 6 विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का सर्वाधिक महत्त्व क्यों होता है?

उत्तर विद्यार्थी जीवन में तो अनुशासन का सर्वाधिक महत्त्व है, क्योंकि इस आयु में अनुशासन का पालन करने वाला विद्यार्थी जीवन में निरंतर सफलता की सीढ़ियाँ चढ़ता जाता है।

प्रश्न 7 विलोम शब्द लिखिए -

उत्तर नीति * अनीति

सुव्यवस्था * कुव्यवस्था

Class - 5

Term - 1 June

पाठ-3

वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) सदैव - हमेशा
- (ख) अवगुण - दोष
- (ग) लोकप्रिय - सबका प्रिय
- (घ) कृत्रिम - बनावटी

वाक्य रचना

बच्चों को सदैव बड़ों की बात माननी चाहिए।

दूसरों के अवगुण देखने से पहले स्वयं के अवगुण देखने चाहिए।

1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) आज प्लास्टिक का प्रयोग किन-किन रूपों में हो रहा है?

उत्तर आज पेन से लेकर वायुयान तक में किसी न किसी रूप में प्लास्टिक का प्रयोग होता है। भारी-भरकम फर्नीचर के स्थान पर प्लास्टिक के हल्के-फुल्के फर्नीचर ने तथा लोहे, तांबे और पीतल के बर्तनों के स्थान पर रंग-बिरंगे बर्तनों ने ले लिया है।

(ख) प्लास्टिक के उपयोग से क्या-क्या हानियाँ हैं?

उत्तर पूर्णतया नष्ट न होने के कारण प्लास्टिक मिट्टी की उपजाऊ शक्ति को कम करता है। प्लास्टिक की थैलियाँ पशुओं के पेट में जाकर उनकी जान के लिए खतरा बनती हैं, नालियों और सीवर में जाकर रुकावट पैदा करती हैं जिससे गंदा पानी सड़कों पर बहने लगता है और कई बीमारियों का कारण बनता है।

(ग) प्लास्टिक के उपयोग में कौन-सी सावधानियाँ अनिवार्य हैं?

उत्तर प्लास्टिक के उपयोग में निम्नलिखित सावधानियाँ अनिवार्य हैं – प्लास्टिक की थैलियों के स्थान पर कागज़, कपड़े या जूट के थैले का प्रयोग करें। खाने-पीने के सामान लिए सफ़ेद या रंगहीन थैलियों का प्रयोग करें। प्लास्टिक की थैलियों को इधर-उधर न फेंककर कूड़ेदान में फेंकना चाहिए। प्लास्टिक की बोतल, गिलास आदि को तोड़कर कूड़ेदान में डालना चाहिए अर्थात् इधर-उधर नहीं फेंकना चाहिए।

(घ) प्लास्टिक की थैलियों से पशुओं को क्या हानि होती है?

उत्तर प्लास्टिक की थैलियाँ पशुओं के पेट में जाकर उनकी जान के लिए खतरा बनती हैं।

(ड) प्लास्टिक क्या है?

उत्तर प्लास्टिक एक ऐसा कृत्रिम पदार्थ है, जो अनेक रसायनों के मिश्रण से मनुष्य द्वारा निर्मित किया गया है।

2 सही वाक्य पर ✓ तथा गलत वाक्य पर × का निशान लगाओ :-

(क) प्राकृतिक वस्तुओं का स्थान आज प्लास्टिक ने ले लिया है। (✓)

(ख) आज प्लास्टिक हमारे जीवन का अनिवार्य अंग बन गया है। (✓)

(ग) प्रकृति ने ही प्लास्टिक का निर्माण किया है। (×)

(घ) प्लास्टिक को दोबारा उपयोग में नहीं लाया जा सकता। (×)

(ड) खाने-पीने के सामान के लिए रंगीन थैलियों का प्रयोग करें। (×)

3 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो :-

{ पानी, सावधानियों, उपजाऊ, भयभीत, नष्ट }

(क) पोलिथिन की थैलियों को पानी में न बहाएँ।

(ख) प्लास्टिक के खतरे ने पूरे विश्व को भयभीत कर रखा है।

(ग) प्लास्टिक के उपयोग से भूमि की उपजाऊ शक्ति नष्ट हो जाती है।

(घ) वैज्ञानिक नष्ट होने वाले प्लास्टिक की खोज में लगे हैं।

(ड) प्लास्टिक के उपयोग में सावधानियों का पालन नितांत आवश्यक है।

4 सही उत्तर पर ✓ लगाओ -

(क) कौन-सी वस्तु आजकल लकड़ी की अपेक्षा प्लास्टिक से अधिक बनाई जाती है?

उत्तर कुर्सी

(ख) कौन-सी वस्तु आजकल धातु की अपेक्षा प्लास्टिक से अधिक बनाई जाती है?

उत्तर डिब्बे

(ग) प्लास्टिक कैसा पदार्थ है?

उत्तर कृत्रिम

(घ) निम्नलिखित में से अप्राकृतिक वस्तु को छाँटो-

उत्तर प्लास्टिक

भाषा की बात

1 दिए गए शब्दों को समझो और लिखो-

प्रकृति + इक = प्राकृतिक

धर्म + इक = धार्मिक

इतिहास + इक = ऐतिहासिक

अर्थ + इक = आर्थिक

व्यवसाय + इक = व्यावसायिक

वर्ष + इक = वार्षिक

2 दिए गए शब्दों के विशेषण लिखो-

शब्द	विशेषण	शब्द	विशेषण
प्रकृति	प्राकृतिक	कागज़	कागज़ी
पेट	भरपेट	भय	भयानक
जल	जलीय	मानव	मानवता

3 विपरीतार्थक शब्दों से मिलान कीजिए :-

भारी	हल्का
कृत्रिम	प्राकृतिक
निर्माण	विध्वंस
सुविधा	असुविधा
लाभदायक	हानिकारक
सावधानी	असावधानी

4 दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

सुविधाजनक – सुविधाजनक जीवन जीने के अलग मज़े हैं।

बहुपयोगी - प्रकृति ने कई बहुपयोगी वस्तुएँ मनुष्य को प्रदान की है।

लोकप्रिय – भारत की लोकप्रिय कहानियाँ विश्वभर में प्रसिद्ध हैं।

सफलता – मेहनत करने पर सफलता अवश्य मिलती है।

व्याकरण-संज्ञा के विकारक तत्व

लिंग

संज्ञा शब्द के जिस रूप से यह ज्ञात हो कि वह पुरुष जाति का है या स्त्री जाति का, उसे लिंग कहते हैं।

1 सही उत्तर वाले विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए

(क) लिंग कहते हैं-

उत्तर पुरुष या स्त्री जाति का बोध करने वाले शब्द रूप को

(ख) हिंदी में लिंग के भेद होते हैं-

उत्तर दो- स्त्रीलिंग, पुल्लिंग

(ग) किताब, रात, सड़क आदि शब्द हैं-

उत्तर स्त्रीलिंग

(घ) अभिनेता का स्त्रीलिंग होगा-

उत्तर अभिनेत्री

2 अप्राणीवाचक संज्ञा का लिंग निर्धारण किस आधार पर किया जा सकता है? सरल विधि का उल्लेख कीजिए-

उत्तर अप्राणीवाचक संज्ञा शब्दों के साथ विशेषण या क्रिया शब्द लगाकर लिंग का निर्धारण किया जा सकता है, जैसे- बड़ा कमरा, पेन टूट गई आदि।

3 निम्नलिखित शब्दों के पुल्लिंग रूप लिखिए-

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
सेविका	सेवक	सिंहनी	सिंह
सम्राज्ञी	सम्राट	सेठानी	सेठ
ग्वालिन	ग्वाला	नायिका	नायक
मोरनी	मोर	तपस्विनी	तपस्वी
देवी	देव	नौकरानी	नौकर
चिड़िया	चिड़ा	पुत्री	पुत्र

4 रंगीन शब्दों का लिंग परिवर्तन कर वाक्य में प्रयोग कीजिए-

अध्यापक पढ़ा रहे हैं।	अध्यापिका पढ़ा रही हैं।
बंदरिया पेड़ पर बैठी है।	बंदर पेड़ पर बैठा है।
पिताजी आए हैं।	माताजी आई हैं।
आचार्य नहीं आई।	आचार्य नहीं आए।
नानाजी बाहर गए हैं।	नानीजी बाहर गई हैं।
कवि कविताएँ लिखता है।	कवयित्री कविताएँ लिखती है।

5 वाक्यों को सही शब्द द्वारा पूरा कीजिए-

- (क) दादी जी की छड़ी काली है। (काला/काली)
- (ख) दादा जी का छाता काला है। (काला/काली)
- (ग) उनका मकान बड़ा है। (बड़ा/बड़ी)
- (घ) वह झोपड़ी बड़ी है। (बड़ा/बड़ी)
- (ङ) यह चित्र अच्छा है। (अच्छा/अच्छी)
- (च) यह तस्वीर अच्छी है। (अच्छा/अच्छी)
- (छ) रतन की कमीज़ नई है। (नया/नई)
- (झ) नानाजी का कुरता नया है। (नया/नई)

6 निम्नलिखित शब्दों के सही स्त्रीलिंग रूप पर सही का (✓) निशान लगाइए-

- (क) चूहा - चूहों चूहिया चुहिया (✓)
(ख) हाथी - हथिनी (✓) हाथिनी हाथीनी
(ग) कवि - कवित्री कवयित्री (✓) कवियित्री
(घ) सम्राट - सम्राज्ञी (✓) साम्राज्ञी सामाज्ञी
(ङ) गुड्डा - गुड्डिया (✓) गुड्डी गुड्डिया

7 निम्नलिखित शब्दों के आगे उनका लिंग लिखिए तथा उनका वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि उनका लिंग स्पष्ट हो जाए-

- (क) दूध - पुल्लिंग - मुझे ठंडा दूध पसंद है।
(ख) चाय - स्त्रीलिंग - चाय ठंडी हो गई है।
(ग) पैर - पुल्लिंग - मेरे पैर दर्द कर रहे हैं।
(घ) टांग - स्त्रीलिंग - उसकी टांग टूट गई है।
(ङ) दरवाज़ा - पुल्लिंग - दरवाज़ा खुल गया है।
(च) खिड़की - स्त्रीलिंग - हवा से खिड़की खुल गई है।

क्रियात्मक कार्य
अनौपचारिक पत्र

अपने मित्र/सखी को जन्मदिन की बधाई देते हुए पत्र लिखिए।

ए-302, सत्कार फ्लेट्स

मोटेरा

अहमदाबाद, गुजरात

दिनांक : 23 जून 2020

प्रिय मित्र आरव

सप्रेम नमस्ते

तुम कैसे हो? मैं यहाँ पर ठीक हूँ। ईश्वर से यही दुआ करता हूँ कि तुम हमेशा खुश रहो। कुछ दिन पहले तुम्हारा पत्र मिला था पर मैं तुम्हें जवाब नहीं दे पाया था क्योंकि मेरी परीक्षा चल रही थी। तुम्हारी पढ़ाई कैसी चल रही है? मुझे याद है दो दिन बाद तुम्हारा जन्मदिन है मेरी और मेरे माता-पिता की तरफ से तुम्हें जन्मदिन की बहुत-बहुत बधाई हो। ईश्वर तुम्हें जीवन में सारी खुशियाँ दे यही हमारी दुआ है। पत्र के साथ मैं तुम्हें एक घड़ी भी उपहार में भेज रहा हूँ। आशा है, तुम्हें पसंद आएगी। अपना जन्मदिन खूब अच्छे से मनाना। पत्र द्वारा बताना कि उपहार कैसा लगा और जन्मदिन कैसे मनाया? अब मैं पत्र समाप्त करता हूँ पत्र का जवाब जल्दी देना। अंकल-आंटी को मेरा प्रणाम कहना, चिंकी को प्यार देना।

तुम्हारा मित्र

नमन

अभ्यास हेतु – ग्रीष्मावकाश में अपने मित्र को घर पर बुलाने हेतु पत्र लिखिए।

Class - 5

Term - 1 July

पाठ-5

हवा और आग

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) हताश - निराश
- (ख) वृतांत - घटना वर्णन
- (ग) आश्चर्य - हैरानी
- (घ) आग्रह - निवेदन

वाक्य रचना :-

जीवन में कभी हताश मत होना।

उसने मुझे घर आने का आग्रह किया।

1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) अकबर ने दरबारी चापलूसों को क्या-क्या काम सौंपे?

उत्तर अकबर ने दरबारी चापलूसों में से एक दरबारी को कागज़ में हवा को बाँध कर लाने तथा दूसरे दरबारी को आग कागज़ में भरकर लाने का काम सौंपा।

(ख) बीरबल ने दोनों दरबारियों को क्या सलाह दी?

उत्तर बीरबल ने दोनों दरबारियों को एक-एक डिब्बा दिया और कहा ये डिब्बे राजा को भेंट में देना और कहना कि जो काम आपने हमें सौंपे थे, वे हम करके लाए हैं।

(ग) डिब्बे से कौन-कौन सी चीज़ें निकलीं?

उत्तर पहले डिब्बे में से कागज़ का पंख निकला और दूसरे में से कागज़ की एक लालटेन, मोमबत्ती और दियासलाई निकलीं।

(घ) दरबारियों ने हताश होकर अंत में क्या किया?

उत्तर अंत में हताश होकर दरबारी बीरबल के पास गए और उसके पैरों में गिर पड़े।

2 सही वाक्य पर ✓ तथा गलत वाक्य पर × का निशान लगाओ :-

- (क) अकबर को चापलूसी बहुत पसंद थी। (×)
- (ख) अकबर ने चापलूसों को सबक सिखाने का निश्चय किया। (✓)
- (ग) सम्राट अकबर ने दोनों दरबारियों को एक-एक डिब्बा दिया। (×)
- (घ) दूसरे डिब्बे में कागज़ का एक पंखा निकला। (×)

(ड) बादशाह अकबर बीरबल से खुश रहते थे।

(✓)

3 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो :-

{ बीरबल, खुशी-खुशी, विचित्र, डाँटकर, जान-बूझकर }

- (क) बादशाह ने दो विचित्र कार्य बताए।
(ख) हमने जान-बूझकर ये मुसीबत मोल ले ली।
(ग) दोनों दरबारी खुशी-खुशी घर लौट आए।
(घ) बादशाह समझ गए कि यह बीरबल का काम है।
(ड) अकबर ने दरबारियों को डाँटकर विदा कर दिया।

4 सही उत्तर पर ✓ लगाओ -

- (क) अकबर को कौन-सा कार्य बिलकुल पसंद नहीं था?
उत्तर चापलूसी
(ख) दूसरे डिब्बे में कौन-सी चीज़ निकली?
उत्तर कागज़ की लालटेन, मोमबत्ती, दियासलाई
(ग) दरबारियों को किसने सलाह दी?
उत्तर बीरबल ने

भाषा की बात

1 पाठ में से क्रिया शब्दों को चुनकर लिखिए :-

कहा	सुनकर	सोचना	मुसकराए
आए	गिर पड़े	निकला	बताना

2 नीचे दिए अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो :-

- (क) प्रतिदिन होने वाला - दैनिक
(ख) जो सब कुछ जानता हो - सर्वज्ञ
(ग) जो मांस खाता हो - मांसाहारी
(घ) जो पढ़ना-लिखना जानता हो - साक्षर
(ड) चित्र बनाने की कला - चित्रकला

3 पढ़कर समझो और फिर लिखो :-

गुणहीन - गुण से हीन

राजसभा - राजा की सभा

सुख-दुख - सुख और दुख

विचारमग्न - विचार में मग्न

अभ्यास :-

घुड़दौड़ - घोड़ों की दौड़

पाप-पुण्य - पाप और पुण्य

देशवासी - देश का वासी

वेद-पुराण - वेद और पुराण

भारतरत्न - भारत का रत्न

व्याकरण-संज्ञा के विकारक तत्व

वचन

संज्ञा या सर्वनाम की संख्या बताने वाले शब्द रूप ही वचन कहलाते हैं।

1 सही उत्तर वाले विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए

(क) संज्ञा या सर्वनाम की संख्या का बोध कराने वाले शब्द रूप को _____ कहते हैं-

उत्तर वचन

(ख) वचन के भेद हैं-

उत्तर दो

(ग) बल्ला शब्द का बहुवचन होगा-

उत्तर बल्ले

(घ) दवाई शब्द का बहुवचन है-

उत्तर दवाइयाँ

(ङ) संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से किसी व्यक्ति या वस्तु के एक से अधिक होने का बोध होता है, उसे कहते हैं-

उत्तर बहुवचन

2 वचन किसे कहते हैं?

उत्तर संज्ञा या सर्वनाम की संख्या बताने वाले शब्द रूप ही वचन कहलाते हैं।

3 एकवचन और बहुवचन में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए -

उत्तर एकवचन- संज्ञा या सर्वनाम के इस रूप से व्यक्ति या वस्तु के एक होने का बोध होता है। जैसे- कपड़ा सूख रहा है।

बहुवचन- संज्ञा या सर्वनाम के इस रूप से व्यक्ति या वस्तु के एक से अधिक होने का बोध होता है। जैसे- कपड़े सूख रहे हैं।

4 निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए -

टोली - टोलियाँ	बुढ़िया - बुढ़ियाँ
बहू - बहुएँ	ताली - तालियाँ
चाबी - चाबियाँ	कविता - कविताएँ

5 निम्नलिखित शब्दों के एकवचन रूप लिखिए -

नदियाँ - नदी	महिलाएँ - महिला
डालियाँ - डाली	लताएँ - लता
दवाइयाँ - दवाई	तबले - तबला

6 कोष्ठक में लिखे शब्दों के उचित रूप से रिक्त स्थान भरिए -

- (क) क्यारी में अनेक पौधे उगे हुए थे। (पौधा)
(ख) वे वहाँ आते ही होंगे। (वह)
(ग) बूँदें टपक रही हैं। (बूँद)
(घ) इस सड़क में बहुत गड्डे हैं। (गड्डा)

7 निम्नलिखित वाक्यों को बहुवचन में बदलकर लिखिए -

- (क) अलमारी में कपड़ा रख दो।
अलमारियों में कपड़े रख दो।
(ख) छात्र ने तस्वीर बनाई।
छात्रों ने तस्वीरें बनाई।
(ग) बहन राखी बाँध रही है।
बहनें राखियाँ बाँध रही हैं।
(घ) यह संतरा मीठा है।
ये संतरे मीठे हैं।

कारक

1 सही उत्तर वाले विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए

- (क) कारक की विभक्तियों का अन्य नाम है-
उत्तर परसर्ग
(ख) 'का', 'की', 'के' विभक्ति-चिह्न हैं-

उत्तर संबंध कारक के

(ग) कारक के भेद हैं-

उत्तर आठ

(घ) 'अधिकरण कारक' के परसर्ग हैं-

उत्तर में, पर

2 कारक किसे कहते हैं?

उत्तर संज्ञा या सर्वनाम पदों का क्रिया के साथ सम्बन्ध बताने वाले शब्दों को कारक कहते हैं।

3 कारक के कितने भेद हैं? उनके नाम लिखिए।

उत्तर कारक के मुख्य आठ भेद हैं- कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान, संबंध, अधिकरण, संबोधन।

4 निम्नलिखित वाक्यों में उचित कारक चिह्न लगाकर वाक्य पूरे कीजिए :-

(क) सुलेखा ने चाकू से फल काटा।

(ख) वह पेंसिल से चित्र बना रही है।

(ग) यह पुस्तक मेरे भाई की है।

(घ) पिताजी कमरे में हैं।

(ङ) कार की चाबी मेज़ पर रखी है।

(च) मेहमान को पानी पिलाओ।

(छ) अध्यापक ने छात्रों के लिए समय निकाला।

5 निम्नलिखित परसर्गों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए :-

में- बगीचे में फूल खिले हैं।

पर- मेज़ पर पुस्तक रखी है।

को- मेरे भाई को बुलाओ।

के लिए- माँ बेटे के लिए उपहार लाई है।

से- चाकू से सेब काटो।

ने- राम ने सीता को बुलाया।

की- मेरे मित्र की घड़ी खो गई।

अरे!- अरे! ये क्या कर रहे हो?

री- मेरी माँ बुला रही है।

6 निम्नलिखित कहानी में उचित कारक चिह्न लगाइए :-

एक बार एक बूढ़ा किसान बहुत बीमार हो गया। उस के चार पुत्र थे, जो सदा आपस में लड़ते रहते थे। इसलिए उसे उन की बहुत चिंता रहती थी। उस ने अनेक

बार उन्हें मिलकर प्यार से रहने को कहा, पर वे उस की बात पर ध्यान न देते। अंत में उसे एक युक्ति सूझी। उस ने उन्हें बुलाया। उस की खाट के नीचे लकड़ियों का एक बड़ा गट्ठर पड़ा था। उस ने उन्हें वह गट्ठर तोड़ने के लिए कहा। सबने बारी-बारी से उसे तोड़ने की कोशिश की, पर तोड़ न सके। तब बूढ़े किसान ने गट्ठर खोल देने के लिए कहा, ऐसा करने पर उसने उन सब को एक के बाद एक लकड़ी तोड़ने के लिए कहा तो सब ने अकेली लकड़ी को आसानी से तोड़ दिया। तब उस बूढ़े ने उन्हें समझाया-“यदि तुम परस्पर मिलकर रहोगे तो तुम्हारा कोई कुछ न बिगाड़ सकेगा। यदि आपस में लड़ते रहोगे, तो इस अकेली लकड़ी की भांति, तुम्हें कोई भी हानि पहुँचा सकता है।” बूढ़े किसान की बात उस के पुत्रों को समझ आ गई। वे बोले, “आज से हम कभी भी नहीं लड़ेंगे और आपस में मिल-जुलकर रहेंगे।”

7 सही कारक-चिह्न रिक्त स्थानों में भरिए :-

- | | |
|------------------------------|---------------|
| (क) राम को बुखार है। | (में, को) |
| (ख) दीवार पर मत लिखो। | (में, पर) |
| (ग) राम की माताजी बीमार हैं। | (के, की) |
| (घ) नदी का जल बहुत ठंडा है। | (के, का) |
| (ङ) मैंने गिलास नहीं तोड़ा। | (मुझे, मैंने) |
| (च) सबको मेरी नमस्ते कहना। | (सबको, सबमें) |
| (छ) वह गाड़ी से कानपुर गया। | (पर, से) |
| (ज) यह बात दिनेश से पूछो। | (को, से) |
| (झ) सड़क पर मत खेलो। | (में, पर) |
| (ञ) बच्चे छत पर बैठे हैं। | (पर, में) |

क्रियात्मक कार्य

अनौपचारिक पत्र

अपने दादा-दादी को गायन प्रतियोगिता में प्रथम पुरस्कार मिलने की बात बताते हुए पत्र लिखिए।

ए-302, सत्कार फ्लेट्स
मोटेरा
अहमदाबाद, गुजरात

दिनांक : 20 जुलाई 2020

आदरणीय दादा जी
सादर चरण स्पर्श

आप कैसे हैं? हम सब यहाँ पर ठीक हैं। ईश्वर से यही दुआ करते हैं कि आप हमेशा खुश व स्वस्थ रहें। हम सभी आप को व दादी को बहुत याद करते हैं। कुछ दिन पहले आपका पत्र मिला था पर मैं आपको जवाब नहीं दे पाया था क्योंकि मेरी परीक्षा चल रही थी। मेरे इस बार सभी विषयों में अच्छे अंक आएँगे बस आप के आशीर्वाद की ज़रूरत है। दादाजी आप को पता है हमारे विद्यालय में गायन प्रतियोगिता भी थी जिसमें कुल 50 विद्यार्थियों ने भाग लिया था तीन चरण में प्रतियोगिता का आयोजन हुआ और मैंने सभी चरण में जीत हासिल कर प्रथम पुरस्कार प्राप्त किया। हमारे विद्यालय के प्रधानाध्यापक ने मुझे ट्रॉफी प्रदान की। सभी ने मेरे सुरों की व गायन कला की तारीफ़ की। मेरा ये हुनर आप के प्रोत्साहन की देन है। आप अपना ख्याल रखना। अब मैं पत्र समाप्त करता हूँ। पत्र का जवाब जल्दी देना। दादी को बोलना मैं उन्हें बहुत याद करता हूँ और जल्दी ही उनसे मिलने आऊँगा।

आपका पोता
नमन
अभ्यास हेतु - अपने पिता जी को परीक्षा की तैयारी के बारे में बताते हुए पत्र लिखिए।

चित्र वर्णन

नीचे दिए चित्र का वर्णन 60-70 शब्दों के अनुच्छेद में कीजिए।



यह चित्र एक समुद्र के किनारे का है। गर्मियों की छुट्टियाँ चल रही हैं। बच्चे छुट्टियों का मज़ा लेने गोवा गए हैं। दिन का समय है। सूरज तेज़ी से चमक रहा है, पर समुद्र के किनारे के कारण ठंडी हवा चल रही है। बच्चों को गर्मी का अहसास नहीं हो रहा है। आसमान में बादल भी इधर-उधर घूम रहे हैं। पक्षी भोजन की तलाश में उड़ रहे हैं। नायरा खेल कर थक गई है इसलिए आराम कुर्सी पर सो गई है। रंजिता पानी में तैरने के मज़े ले रही है। आकाश मिट्टी से अपना घर बना रहा है। अनीश आकाश के लिए पानी भरकर ला रहा है। मछलियाँ पानी में खेल रही हैं। केकड़ा भी अपने शिकार की तलाश में बैठा है। चिड़िया घोंसला बनाने के लिए तिनका एकत्रित कर रही है। सभी बच्चे आनंद उठा रहे हैं।

Class - 5

Term - 1 August

पाठ - 7

आपसी प्रेम

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) सुप्रभात - मंगलमय सुबह
- (ख) परिचय - जान-पहचान
- (ग) शौक - प्रबल इच्छा
- (घ) लोकगीत - साधारण जनता में प्रचलित परंपरागत गीत

वाक्य रचना :-

सुबह उठकर मैं सभी को सुप्रभात बोलता हूँ।
उसने अपना परिचय अलग अंदाज़ में दिया।

1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) कक्षा में अध्यापिका ने अपना परिचय कैसे दिया?

उत्तर कक्षा में अध्यापिका ने अपना नाम प्रभा शर्मा बताया तथा वह देश की राजधानी दिल्ली की रहने वाली है और उनकी नई कक्षा अध्यापिका के रूप में उन्हें हिंदी पढ़ाएगी।

(ख) गीता अय्यर कौन है? उसकी माँ उसके जन्मदिन पर क्या भेजती है?

उत्तर गीता अय्यर कक्षा की मॉनिटर है। उसकी माँ उसके जन्मदिन पर सब बच्चों के लिए इडली-सांभर बनाकर भेजती है।

(ग) राकेश गडकरी क्या बनना चाहता है? उसे क्या खेलने का शौक है?

उत्तर राकेश गडकरी बड़ा होकर चिकित्सक बनना चाहता है। उसे क्रिकेट खेलने का शौक है।

(घ) रंजन रेशमिया कहाँ का रहने वाला है? उसे क्या इच्छा रहती है?

उत्तर रंजन रेशमिया गुजरात के बड़ोदरा शहर का रहने वाला है। उसे पुस्तकें पढ़ने व गरबा नृत्य करने का शौक है।

2 सही वाक्य पर ✓ तथा गलत वाक्य पर × का निशान लगाओ :-

- (क) प्रभा शर्मा संस्कृत की अध्यापिका हैं। (×)
- (ख) रंजन रेशमिया को कर्नाटक संगीत बहुत अच्छा लगता है। (×)

- (ग) संतोष को लोकगीत सुनने का बहुत शौक है। (x)
 (घ) गीता पंजाब की रहने वाली है। (x)
 (ङ) गीता अय्यर कक्षा की मॉनिटर है। (✓)

3 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो :-

{ कार्यरत, एक-एक, राजधानी, भरतनाट्यम, बहुत }

- (क) मैं देश की राजधानी दिल्ली की रहने वाली हूँ।
 (ख) श्रीमती सुधा चंद्रन से मैं भरतनाट्यम सीख रही हूँ।
 (ग) मेरे पिता सेना मुख्यालय में कार्यरत हैं।
 (घ) मुझे आप सबसे मिलकर बहुत खुशी हुई।
 (ङ) अब आप एक-एक करके अपना परिचय दें।

4 सही उत्तर पर ✓ लगाओ -

- (क) नई अध्यापिका कहाँ की रहने वाली हैं?
 उत्तर दिल्ली की
 (ख) किसके पिता सेना मुख्यालय में हैं?
 उत्तर राकेश के
 (ग) कक्षा में सबसे ज़्यादा हँसमुख कौन था?
 उत्तर जगजीत

भाषा की बात

1 निम्नलिखित वाक्यों में से क्रियाविशेषण शब्द चुनकर लिखिए :-

- (क) आप एक-एक करके अपना परिचय दें। एक-एक
 (ख) हम सब मिल-बाँटकर खाते हैं। मिल-बाँटकर
 (ग) हम सब मिल-जुलकर रहते हैं। मिल-जुलकर
 (घ) कक्षा अध्यापिका धीरे-धीरे चल रही थीं। धीरे-धीरे

2 समान अर्थ वाले शब्द लिखो :-

प्रभात - सुबह	प्रातः	दिन - दिवस	वार
स्वागत - सत्कार	आवभगत	जन्म -जीवन	उत्पत्ति
नृत्य - नाच	नर्तन	शेष - बाकी	बचा-खुचा

3 दो वाक्यों को जोड़कर एक वाक्य बनाओ :-

- (क) मैं तुम्हारी नई कक्षा अध्यापिका हूँ। मेरा नाम प्रभा शर्मा है।
मैं प्रभा शर्मा तुम्हारी नई कक्षा अध्यापिका हूँ।
- (ख) मेरा नाम गीता अय्यर है। मैं तमिलनाडु के एक गाँव की रहने वाली हूँ।
मैं गीता अय्यर तमिलनाडु के एक गाँव की रहने वाली हूँ।
- (ग) मुझे पुस्तकें पढ़ने का शौक है। मुझे नृत्य करने का शौक है।
मुझे पुस्तकें पढ़ने व नृत्य करने का शौक है।

4 सही विकल्प पर ✓ लगाओ :-

- (क) 'अध्यापिका' शब्द का विलोम है -
अध्यापक
- (ख) 'घंटी' शब्द का बहुवचन है -
घंटियाँ

पाठ - 8

कोयल

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

शब्द - अर्थ

- (क) सम्राट - दृश्य, नज़ारा
- (ख) कोमल - मुलायम
- (ग) निराला - अजीब
- (घ) मनोहर - सुंदर

वाक्य रचना :-

सुबह का सम्राट मनोहर होता है।
जोकर का रंग-ढंग ही निराला होता है।

1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) कवि ने कोयल की क्या पहचान बताई है?

उत्तर कोयल दिखने में काली होती है। पत्तों के पीछे छिपकर, डाली पर बैठकर पंचम सुर में गाना गाती है।

(ख) कोयल कब मतवाली होकर झूमने लगती है?

उत्तर जब चारों ओर रंग-बिरंगे फूल खिल जाते हैं। जिनकी खुशबू से खुशबूदार हवा बहने

लगती है जिससे सभी दिशाएँ महकने लगती हैं। तब कोयल मतवाली होकर झूमने लगती है।

(ग) कैसा समाँ मन को लुभाने वाला होता है?

उत्तर सूरज के गरमाते ही सर्दी कम हो जाती है तब समाँ निराला हो जाता है और मन को लुभाने लगता है।

(घ) वृक्षों की शोभा कब बढ़ जाती है?

उत्तर वृक्षों की शोभा बसंत ऋतु में नए पत्तों के आने पर तथा नई कोमल कलियों के खिलने पर बढ़ जाती है।

2 कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए :-

विद्यार्थी स्वयं करेंगे

3 सही वाक्य पर ✓ तथा गलत वाक्य पर × का निशान लगाओ :-

- (क) कोयल गाती हुई डाली-डाली फिरती है। (✓)
(ख) कोयल पीहू-पीहू का शब्द करती है। (×)
(ग) जाड़ा कम होने पर मौसम थोड़ा अच्छा हो जाता है। (✓)
(घ) सभी पक्षी अपनी ही धुन में एँठे रहते हैं। (×)
(ङ) वसंत ऋतु में दिशाएँ महकने लगती हैं। (✓)

4 सही उत्तर पर ✓ लगाओ -

(क) हरे पत्तों में कौन छिपी बैठी है?

उत्तर कोयल

(ख) पेड़ किससे लद जाते हैं?

उत्तर फलों से, फलियों से, कलियों से

(ग) पंचम सुर में कौन गाता है?

उत्तर कोयल

भाषा की बात

1 निम्नलिखित वाक्यों में आए कारकों को रेखांकित करो :-

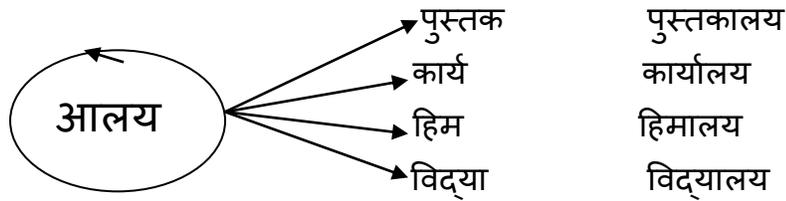
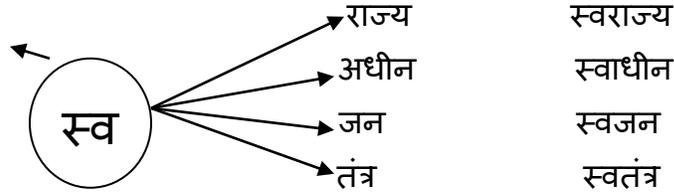
- (क) कोयल पंचम सुर में गा रही है।
(ख) कोयल ने मीठी वाणी से सबका मन मोह लिया।
(ग) बाग में भाँति-भाँति के फूल खिले हैं।
(घ) पेड़ पर कोयल बैठी है।

2 नीचे दिए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो -

सूरज - सूरज आसमान में चमक रहा है।

निराला - बसंत ऋतु में समों निराला हो जाता है।
मनोहर - बगीचे का दृश्य मनोहर है।
दिशा - सभी दिशाएँ खुशबू से महकने लगती हैं।
सुर - कोयल पंचम सुर में गाती है।

3 नए शब्द बनाओ -



सर्वनाम

1 सही उत्तर वाले विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए -

(क) कुछ, कोई शब्द उदाहरण हैं -

उत्तर अनिश्चयवाचक सर्वनाम के

(ख) 'सर्वनाम' में सर्व का अर्थ है -

उत्तर सबका

(ग) सर्वनाम के भेद हैं -

उत्तर छह

2 सर्वनाम किसे कहते हैं?

उत्तर संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं।

3 सर्वनाम के कितने भेद हैं? उनके नाम लिखिए -

उत्तर सर्वनाम के कुल छह भेद हैं :

1. पुरुषवाचक सर्वनाम
2. निश्चयवाचक सर्वनाम
3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम

4. संबंधवाचक सर्वनाम 5. प्रश्नवाचक सर्वनाम 6. निजवाचक सर्वनाम

4 निम्नलिखित सर्वनामों का प्रयोग करते हुए एक-एक वाक्य लिखिए -

वह - वह मेरा छोटा भाई है।

तुम - तुम यहाँ से चले जाओ।

मैं - मैं आज दिल्ली जा रहा हूँ।

यह - यह तो मेरी पुस्तक है।

5 निम्नलिखित वाक्यों में आए सर्वनाम शब्दों को छांटिए तथा लिखिए कि वे किन संज्ञाओं के लिए प्रयुक्त किए गए हैं -

	संज्ञा	सर्वनाम
(क) रामू बाज़ार गया और उसने वहाँ केले खरीदे।	रामू, बाज़ार	उसने, वहाँ
(ख) रेशमा ने कहा कि वह खाना नहीं खाएगी।	रेशमा	वह
(ग) प्रीति ने कहा, “मेरी किताब मत लो।”	प्रीति	मेरी
(घ) कविता स्कूल नहीं आई। उसकी तबीयत खराब है।	कविता	उसकी
(ङ) प्रिया ने कहा कि वह अपने-आप घर चली जाएगी।	प्रिया	वह, अपने-आप

6 कोष्ठक में दिए गए सर्वनामों के सही रूप से वाक्य पूरे कीजिए -

(क) मुझे भूख लगी है।	(मैं)
(ख) क्या, यह किताब तुम्हारी है?	(तुम)
(ग) क्या, तुमने खाना बनाने के लिए किसी को बुलाया?	(कोई)
(घ) क्या, आप ने मुझे बुलाया?	(आप)
(ङ) यह हमारी स्कूल है।	(हम)

7 निम्नलिखित वाक्यों में आए सर्वनाम शब्दों के भेद लिखिए -

omit

8 निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनामों के प्रयोग में अशुद्धियाँ हो गई हैं, उन्हें शुद्ध करके लिखिए _

- (क) मैंने आज विद्यालय नहीं जाना।
मुझे आज विद्यालय नहीं जाना।
- (ख) मैं मेरा काम कर रहा हूँ।
मैं अपना काम कर रहा हूँ।
- (ग) यह अच्छे व्यक्ति हैं।
ये अच्छे व्यक्ति हैं।
- (घ) वह ने खाना नहीं खाया है।

- उस ने खाना नहीं खाया है।
(ड) गुरु जी, तुम खाना खा लो।
गुरु जी, आप खाना खा लो।

विशेषण

- 1 सही उत्तर वाले विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए
(क) 'साहसी सैनिक' में विशेष्य है -
उत्तर सैनिक
(ख) विशेषण कहलाते हैं -
उत्तर संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द
(ग) 'लड़ना' शब्द का विशेषण है -
उत्तर लड़ाकू
(घ) जो संज्ञा या सर्वनाम के गुण-दोष, रंग-रूप के बारे में बताते हैं, वे कहलाते हैं -
उत्तर गुणवाचक विशेषण
- 2 विशेषण किसे कहते हैं?
उत्तर संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।
- 3 विशेष्य किसे कहते हैं? उदाहरण सहित उत्तर दीजिए -
उत्तर जिन शब्दों की विशेषता बताई जाती है, वे विशेष्य कहलाते हैं। उदाहरण -लालची
आदमी, दो लीटर दूध, सुंदर फूल
- 4 निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटकर लिखिए :-
- | | विशेषण | विशेष्य |
|--|----------|-----------------|
| (क) काली बिल्ली रास्ता काट गई। | काली | बिल्ली |
| (ख) आलसी क्लर्क सो रहा है। | आलसी | क्लर्क |
| (ग) मूर्ख व्यक्ति से मित्रता हानिकारक होती है। | मूर्ख | व्यक्ति |
| (घ) एक किलो अंगूर लाना। | एक किलो | अंगूर |
| (ड) पवित्र नदी का आदर करो। | पवित्र | नदी |
| (च) रानी लक्ष्मीबाई वीरांगना थीं। | वीरांगना | रानी लक्ष्मीबाई |

- 5 निम्नलिखित शब्दों से विशेष्य बनाइए :-

भारत - भारतीय

भूख - भूखा

नमक - नमकीन

सच - सच्चा
प्यार - प्यारा
ज्ञान - ज्ञानी
देश - देशी

नगर - नगरीय
लिख - लिखित
वर्ष - वार्षिक
शहर - शहरी

भीतर - भीतरी
पाप - पापी
रंग - रंगीन
वह - वैसा

क्रिया

1 सही उत्तर वाले विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए -

(क) 'शेर दहाड़ रहा है' वाक्य में क्रियापद है -

उत्तर दहाड़ रहा है

(ख) जो क्रिया दो कर्म रखती है, उसे कहते हैं -

उत्तर द्विकर्मक क्रिया

(ग) अकर्मक क्रिया वाला वाक्य है -

उत्तर रोहन रो रहा है।

2 क्रिया किसे कहते हैं?

उत्तर जिन शब्दों से किसी कार्य के करने या होने का बोध हो, वे क्रिया कहलाते हैं।

3 कर्म के आधार पर क्रिया के कितने भेद हैं? उनके नाम लिखिए -

उत्तर कर्म के आधार पर क्रिया के दो भेद हैं :

1. सकर्मक 2. अकर्मक

4 निम्नलिखित वाक्यों में प्रयोग की गई क्रियाओं को पहचानकर लिखें तथा बताएं कि वे सकर्मक हैं अथवा अकर्मक :-

वाक्य	क्रिया	सकर्मक / अकर्मक
(क) पिताजी भीतर बैठे हैं।	बैठे हैं	अकर्मक
(ख) रोमा गृहकार्य कर रही है।	गृहकार्य कर रही है	सकर्मक
(ग) शिल्पी सो रही है।	सो रही है	अकर्मक
(घ) माँ पूजा कर रही हैं।	पूजा कर रही हैं	सकर्मक
(ङ) मुझे एक पुस्तक चाहिए।	चाहिए	सकर्मक
(च) रमन कहानी पढ़ रहा है।	पढ़ रहा है	सकर्मक
(छ) घोड़ा दौड़ रहा है।	दौड़ रहा है	अकर्मक
(ज) वे सो रहे हैं।	सो रहे हैं	अकर्मक

5 निम्नलिखित वाक्यों में उचित क्रिया का प्रयोग कीजिए :-

(क) माली ने पौधों को पानी दिया।

(ख) अध्यापक ने पाठ समझाया।

- (ग) धोनी ने शानदार छक्का मारा।
- (घ) मेरे मित्र ने मुझे फोन किया।
- (ङ) वह मेरे लिए उपहार लाई।
- (च) हम मैच जीत गए।

6 दिए गए क्रिया शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए :-

- गाता है - वह हमेशा मधुर आवाज़ में गाता है।
- उठ गया - आज मैं जल्दी उठ गया।
- चला गया - राघव आज घर जल्दी चला गया।
- खरीद लिया - हमने नया घर खरीद लिया।
- तोड़ते हैं - पेड़ से हम पके फल ही तोड़ते हैं।

7 निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए :-

- (क) सुकृति खेल रही है।
- (ख) प्रतिमा झूला झूल रही है।
- (ग) चिड़ियाँ उड़ रही हैं।
- (घ) पानी बह रहा है।
- (ङ) नौकरानी झाड़ू लगा रही है।
- (च) पिताजी ने लैपटॉप खरीदा है।

8 निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए :-

- (क) मैंने खाना खाऊंगा।
मैंने खाना खा लिया है।
- (ख) मैं स्कूल जाता है।
मैं स्कूल जाता हूँ।
- (ग) माँ बच्चे को प्यार करता है।
माँ बच्चे को प्यार करती है।
- (घ) बंदर पेड़ पर झूल रही है।
बंदर पेड़ पर झूल रहा है।
- (ङ) हम लंच कर लिए हैं।
हम लंच कर चुके हैं।

क्रियात्मक कार्य

चित्र वर्णन

नीचे दिए चित्र का वर्णन 60-70 शब्दों के अनुच्छेद में कीजिए।



यह चित्र एक कक्षा का है। गर्मी की छुट्टियों के बाद विद्यालय खुले हैं। बच्चे काफी दिनों के बाद अपने मित्रों से मिलकर बड़े खुश हैं। कक्षा में घड़ी लगी हुई है। मेज़ पर ग्लोब व पुस्तक रखी हुई है। बोर्ड पर कुछ भी लिखा हुआ नहीं है। कुछ पुस्तकें अलमारी के अंदर व कुछ उसके ऊपर रखी हुई हैं। अध्यापिका कक्षा में नहीं हैं इसलिए बच्चे मौज़-मस्ती कर रहे हैं। कुछ बच्चे गुब्बारे से खेल रहे हैं तो कुछ अपनी पुस्तिका से कागज़ फाड़कर उसके हवाई-जहाज़ बनाकर उड़ा रहे हैं। किसी भी बच्चे का पढ़ने का मूड नहीं है। सभी बच्चों ने रंग-बिरंगे कपड़े पहने हुए हैं। सभी बच्चे विद्यालय से घर जाने की घंटी बजने का इंतज़ार कर रहे हैं। सही में, बच्चों की दुनिया ही निराली होती है।

अपठित काव्यांश / पद्यांश

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

गांधी, तिलक, सुभाष, जवाहर का प्यारा यह देश है।
जियो और जीने दो का सबको देता संदेश है।।
प्रहरी बनकर खड़ा हिमालय जिसके उत्तर द्वार पर।
हिंद महासागर दक्षिण में इसके लिए विशेष है।।

लगी गूँजने दसों दिशाएँ वीरों के यशगान से।
हमें मिली आज़ादी वीर शहीदों के बलिदान से।।

सजीवन मयंक

प्रश्न 1 यह प्यारा देश किसका है?

उत्तर यह प्यारा देश गांधी, तिलक, सुभाष, जवाहर का है।

प्रश्न 2 यह हमें क्या संदेश देता है?

उत्तर जियो और जीने दो का, यह हमें संदेश देता है।

प्रश्न 3 हमारे देश के उत्तर द्वार पर प्रहरी बनकर कौन खड़ा है?

उत्तर हमारे देश के उत्तर द्वार पर प्रहरी बनकर हिमालय खड़ा है।

प्रश्न 4 दसों दिशाएँ कैसे गूँजने लगीं?

उत्तर दसों दिशाएँ वीरों के यशगान से गूँजने लगीं।

प्रश्न 5 हमें आज़ादी कैसे मिली?

उत्तर हमें आज़ादी वीर शहीदों के बलिदान से मिली।

प्रश्न 6 इस कविता के कवि का नाम लिखिए।

उत्तर सजीवन मयंक