DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

CLASS-1

SESSION – 2021 – 22

SUBJECT – HINDI

Sample notebook

Month – February -2022

पाठ – 15 ऑ की ध्वनि

Textbook reading pg. – 73

Notebook exercise

बोलिए और अंतर समझिये

बास	बॉस
हाल	हॉल
बाल	बॉल
डाग	डॉग
डाल	डॉल

आ और ओ ध्वनि के बीच का चिन्ह ऑ है|

कॉटन , हॉकी , गॉड , कॉफी , कॉमन , डॉल ,

डॉक्टर , सॉस , चॉक , वॉटर , फॉल ,मॉल

पाठ – 16 संयुक्त अक्षर

Textbook reading pg. – 74

Textbook exercise pg.- 75

1. चित्र देख कर सही शब्द पर (√) लगाइये

√ कक्षा

वृक्ष

मित्र

√ पत्र

√ यज्ञ

ज्ञान

√ श्रमिक

श्रवण

2. शब्द बनाइये

क्क - मक्का

पक्का

ब्ब - डिब्बा

मुरब्बा

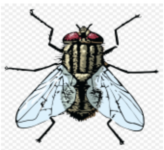
ल्ल - बल्ला

छल्ला

त्ता - पत्ता

गत्ता

3. चित्र देखकर नाम लिखिए



मक्खी

रस्सी

लट्टू

पत्ता

गन्ना

बस्ता

पाठ –16 संयुक्त अक्षर

क्ष – क्   ष

त्र – त   र

ज्ञ – ज्   ञ

श्र – श्   र

दो व्यंजन साथ -साथ

ल्ल - बिल्ली

क्क - मक्का

त्त - पत्ता

प्प - ठप्पा

ट्ट - लट्टू

ड्ड - लड्डू

ब्ब - गुब्बारा

च्च - बच्चा

न्न - गन्ना

स्स - रस्सी

क्ख - मक्खी

स्त - बस्ता

पाठ -20

कौन हारा कौन जीता

Reading Text Book page- 95,96,97

पाठ -23

उंगलियों की लड़ाई

Reading Text Book page- 106,107

समानार्थी शब्द

1.	आसमान	–	आकाश
2.	बारिश	-	बरसात
3.	फूल	-	पुष्प
4.	वृक्ष	-	पेड़
5.	नैया	-	नाव
6.	पानी	-	जल
7.	माँ	-	माता
8.	चाँद	-	चन्द्रमा
9.	पाँव	-	पैर
10.	घर	-	मकान

व्याकरण

क्रिया

काम बताने वाले शब्दों को क्रिया कहते है|

जैसे:- खाना, सोना ,हंसना, रोना , गाना ,चलना, दौड़ना ,खेलना आदि |

घोड़ा घास खाता है|

समर खेलता है|

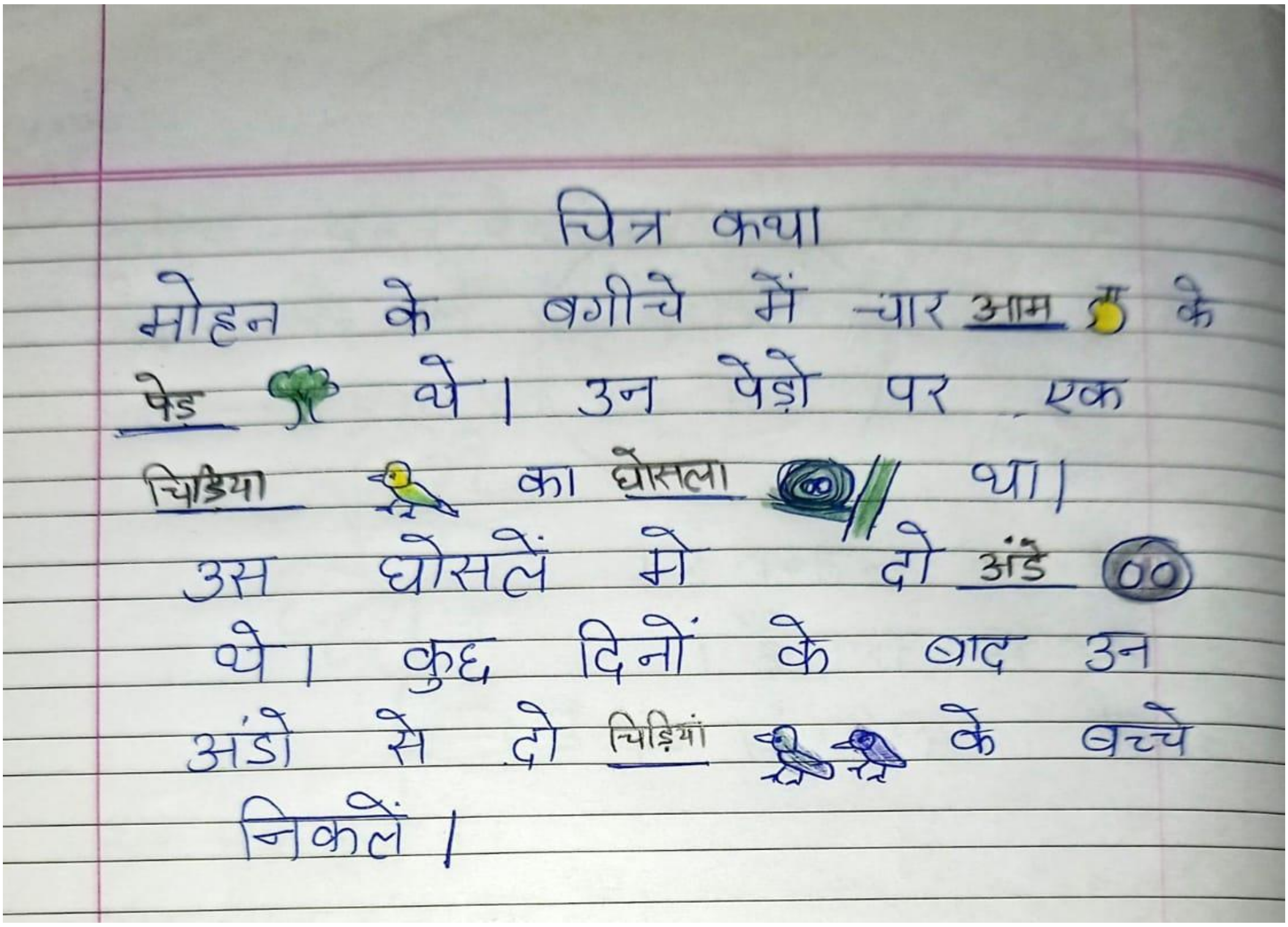
चित्र वर्णन

1- यह एक विद्यालय है |

2- विद्यालय के सामने बड़ा सा मैदान है |

3- सभी बच्चे मिल कर सफाई कर रहे है |

4- एक बच्चा पौधे को पानी दे रहा है |



चित्र कथा

मोहन के बगीचे में चार आम के पेड़ थे। उन पेड़ो पर एक चिड़िया का घोसला था। उस घोसलें मे दो अंडे थे। कुछ दिनों के बाद उन अंडो से दो चिड़ियां के बच्चे निकलें।

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

CLASS-1

SESSION – 2021 – 22

SUBJECT – HINDI

MONTH- JANUARY

Sample notebook

Month – JAN’22

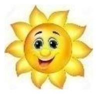
पाठ – 18 गुणकारी सब्जियाँ

सब्ज़ियों के नाम

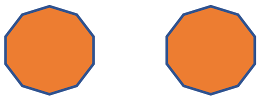
1. मटर
2. पालक
3. गाजर
4. शलगम
5. टमाटर
6. आलू
7. फूलगोभी
8. तोरई
9. मेथी
10. अदरक

गिनती

एक से दस तक

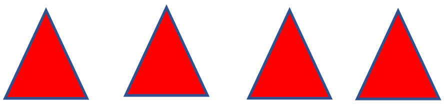


एक

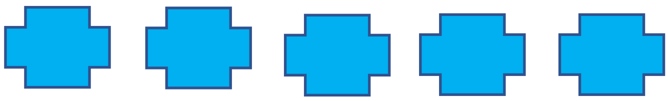


दो

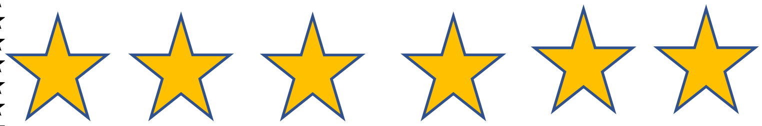
तीन



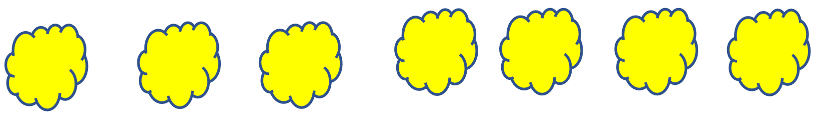
चार



पाँच

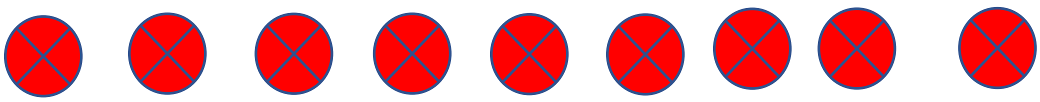


छह



सात

आठ



नौ

दस

पाठ **21**

हाथी की बारात

Reading Page no-100

पाठ **22**

स्कूल बस

Reading Page no -103

विलोम शब्द

1. शुभ --- अशुभ
2. सच --- झूठ
3. चढ़ना --- उतरना
4. सुबह --- शाम
5. धीरे --- तेज
6. आना --- जाना
7. दूर --- पास
8. दिन --- रात
9. मोटा --- पतला
10. बड़ा --- छोटा
11. अंदर --- बाहर
12. नीचे --- ऊपर

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

CLASS-1

SESSION – 2021 – 22

SUBJECT – HINDI

MONTH- DECEMBER

Sample notebook

पाठ –13 चंद्बिंदु (ँ)

Textbook reading pg. – 67 ,68, 69

Textbook exercise pg.- 69, 70

1. चत्र देखकर उत्तर दीजिए

(क) नदी कनारे क्या था ?

उत्तर- नदी कनारे एक पेड़ था ।

(ख) पेड़ पर कौन चढ़ गया?

उत्तर- पेड़ पर एक काला साँप चढ़ गया ।

(ग) सपाहियों ने साँप को कस में बंद कर दिया?

उत्तर- सपाहियों ने साँप को टोकरी में बंद कर दिया ।

(घ) सपाही साँप के बिल से क्या निकालने लगे?

उत्तर- सपाही साँप के बिल से हार बाहार निकालने लगे ।

2. सही जगह पर चन्द्रबिन्दु (ँ) लगाइए ।

काच छटाई गाठ काटा भवरा

जचना ता लया मागना सूड दात

काँच छँटाई गाँठ काँटा भँवरा

जँचना ता लयाँ माँगना सूँड दाँत

3. बो लए और सही शब्द पर (✓) लगाइए |

ऊँट	√	ऊँट		ऊटँ	
छाँव	√	छावँ		छाँव	
कुँआ		कुआँ		कुआँ	
हँसना	√	हसँना		हसनाँ	

Homework pg. no- 70

NOTE BOOK EXERCISE

नए शब्द

1.पूँछ

2.आँख

3.गाँव

4. चाँद

5. मुँह

6. पाँव

7. आँगन

8. हँसना

वाक्य रचना

1. साँप - मैने एक काले रंग का साँप देखा |

2. आँगन – मेरे घर का आँगन बहुत बड़ा है|

3. माँ - मेरी माँ बहुत सुंदर है |

पाठ –14 अः की ध्वनि (ः)

Textbook reading pg. – 71

Textbook exercise pg.- 72 Homework

नए शब्द

NOTE BOOK EXERCISE

1. प्रातः
2. अतः
3. पुनः
4. अंततः
5. शनैः शनैः

शब्द	अर्थ
1. प्रातः	सुबह
2. अतः	इस लए
3. पुनः	दोबारा
4.अंततः	आ खर में
5.शनैः शनैः	धीरे - धीरे

NOTE BOOK EXERCISE

वाक्य रचना

1. पुनः - जय ने अपना कार्य पुनः कया|
2. प्रातः - मैं प्रातः सैर करती हूँ ।

पाठ –18 गुणकारी सब्जियाँ

Textbook reading pg – 86,87,88

Textbook exercise pg- 88,89,90,

1. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए |

ल खत

(क) सब्ज़ियाँ हमें कससे दूर रखती है?

उत्तर - सब्ज़ियाँ हमे बिमारियों से दूर रखती है |

(ख) घर में बना भोजन कैसा होता है?

उत्तर - घर में बना भोजन साफ़ और ताकतवर होता है |

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए |

(क) हमे सभी सब्ज़ियाँ खानी चाहिए | (रोटियाँ/सब्ज़ियाँ)

(ख) खाना खाने से हमें ताकत मलती है| (ताकत /बीमारी)

(ग) घर में बना भोजन साफ़ होता है | (गन्दा /साफ़)

(घ) सब्ज़ियाँ हमें रोज़ खानी चाहिए | (रोज़ /कभी कभी)

3. सही शब्दों के आगे (√) लगाइये |

(क) स्वाद (√)

सवाद ( )

(ख) कया ( )

क्या (√)

(ग) सबजी ( )

सब्ज़ी (√)

(घ) सऱफ ( )

सर्फ (√)

4. इन शब्द- पहेली में आठ सब्जिओ के नाम छिपे है| इन्हें ढूंढ कर ल खए|

म	ट	र	गा	फू
पा	ल	क	ज	ल
ट	मा	ट	र	गो
श	ल	ग	म	भी
आ	लू	तो	र	ई

मटर	पालक
टमाटर	फूलगोभी
आलू	गाजर
शलगम	तोरई

Homework pg. no-91

NOTE BOOK EXERCISE

वलोम शब्द

1. शुभ --- अशुभ
2. सच --- झूठ
3. चढ़ना --- उतरना
4. सुबह --- शाम
5. धीरे --- तेज
6. आना --- जाना
7. दूर --- पास
8. दिन --- रात
9. मोटा --- पतला
10. बड़ा --- छोटा
11. अंदर --- बहार
12. नीचे --- ऊपर

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

CLASS -1

SESSION – 2021 – 22

SUBJECT – HINDI

MONTH-NOVEMBER

Sample notebook

पाठ – 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

Textbook reading pg – 63 ,64

Textbook exercise pg- 65

1. रंगीन वणो पर अनुस्वार (ं) लगाइए

अंक दग मदिर पख सग

अकुर अगीठी बगाल मगलवार सतरा

सदीप हिदी गगा पतग दगल

अंक दंग मंदिर पंख संग

अंकुर अंगीठी बंगाल मंगलवार संतरा

संदीप हिंदी गंगा पतंग दंगल

2. सप्ताह के दिनों को पूरा कीजिए ।

गुरुवार	शनिवार	मंगलवार

सोमवार - मंगलवार

बुधवार - गुरुवार

शुक्रवार - शनिवार

र ववार

पाठ – 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

NOTE BOOK EXERCISE

नए शब्द

1. पंख
2. हंस
3. दंड
4. बंद
5. सुंदर
6. आनंद
7. लंगूर
8. कंचन

वाक्य रचना

1. पंख - मोर के पंख सुंदर होते है |
2. रंग - आसमान का रंग नीला है |
3. आनंद - जोकर को देख सभी को आनंद आया |

NOTE BOOK EXERCISE

प क्षयों का नाम

1. पपीहा
2. मैना
3. बतख
4. तोता
5. कोयल
6. मुरगी
7. मोर
8. कबूतर
9. वक
10. हंस

NOTE BOOK EXERCISE

रंगों के नाम

पीला

लाल

हरा

नीला

काला

Textbook page reading 92,93(Oral)

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION – 2021 – 22

SUBJECT – HINDI

Sample Notebook (Revision)

Month –September-2021

Q.I जिस चित्र के नाम में 'इ' व 'ई' की मात्रा आती है उस पर गोला लगाए ।

Q.II वाक्य रचना कीजिए ।

(क) गिटार- ______________________________

(ख) बकरी- ______________________________

Q.III चित्र देखकर शब्द बनाए ।

त		या
	ता	
	ब	

		डा	
सा	इ		ल
		या	

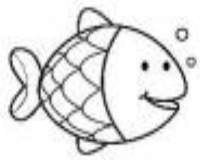
Q.IV चित्रों के नाम वाले खानों में रंग भरिए ।

चिड़िया	किताब

आम	तितली

GANDHINAGAR

Q.V दिए गए चित्र के नाम लिखिए व रंग भरिए ।

Remarks:____________ **Sign:**__________

Q.I 'उ' और 'ऊ' मात्रावाले शब्दों को अलग करके लिखे |

(आलू , गुड़िया , फूल , पूजा , कछुआ , मुकुट)

उ	ऊ
________	________
________	________
________	________

Q.II चित्रों के नाम पूरे कीजिए ।

___ ड़िया

क ___ आ

___ ट

___ रज

GANDHINAGAR

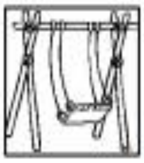
Q.III वाक्य रचना कीजिए ।

(क) मुकुट - ______________________________

(ख) फूल - ______________________________

Q.IV चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए ।

(क) ________ निकल आया ।

(ख) सीता ________  झूल रही है ।

पाठ – 9 (ऐ ै की मात्रा)

Textbook reading pg – 51, 52

Textbook exercise pg- 53

1. सही उत्तर चुनकर ✓ लगाइए|

(क) वैभव ने कहाँ के चत्र लए?

- ✓ नैनीताल के
- सैर के

(ख) कसका पैर फसल गया?

- कैलाश का
- ✓ वैभव का

(ग) कौन बढ़िया तैराक था?

- नैना
- ✓ कैलाश

2. नीचे दिए शब्द में ै की मात्रा वाले शब्द ढूढँकर कर नीचे ल खए|

मैदान	सपेरा	हैदराबाद	बेला	गवैया	अपने	पैदल	सपने	शैतान

मैदान हैदराबाद गवैया

पैदल शैतान

3. वर्णों को सही कर्म में लगा कर चत्रों के नाम ल खए |

नि क सै

सैनिक

ला थै

थैला

ना मै

मैना

पाठ – 9 (ऐ ◌ै की मात्रा)

NOTE BOOK EXERCISE

कै से है

कै	खै	गै	घै	
चै	छै	जै	झै	
टै	ठै	डै	ढै	
तै	थै	दै	धै	नै
पै	फै	बै	भै	मै
यै	रै	लै	वै	
शै	षै	सै	है	

NOTE BOOK EXERCISE

जो डए व ल खए

1. प + ै = पै

पै + र = पैर

2. त + ै = तै

तै + र = तैर

3. ब + ै = बै

बै + ल = बैल

नए शब्द

1. नैना
2. थैला
3. नैया
4. सैर
5. तैराक
6. वैभव
7. हैरान
8. भैया

वाक्य रचना

1. नैया – अजय नैया पर चढ़ |
2. मैदान - रोहन मैदान में खेल |
3. कैमरा - यह मेरा कैमरा है |

मेरा परिचय

1. मेरा नाम ____________ है |

2. मैं एक लडकी हूँ | (लड़की / लड़का)

3. मैं छः साल की हूँ | (की / का)

4. मैं पहली कक्षा में पढती हूँ | (पढ़ती / पढ़ता)

5. मैं गाँधीनगर (गाँधीनगर / अहमदाबाद) में रहती हूँ |

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

CLASS 1

SESSION – 2021 – 22

SUBJECT – HINDI

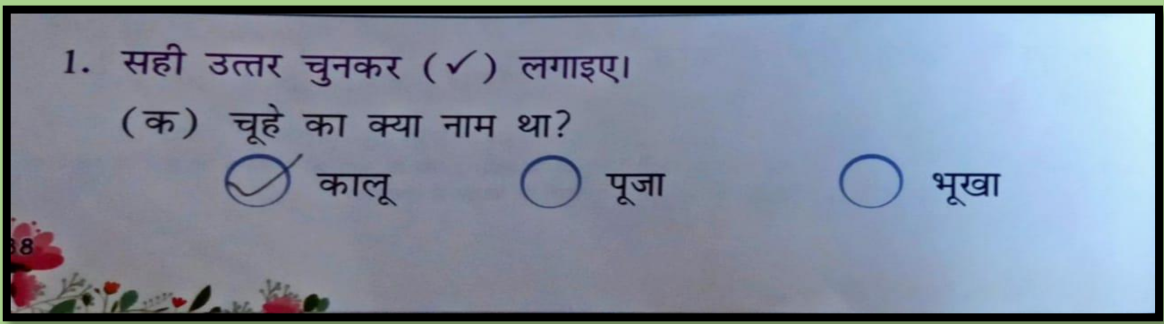
Sample Notebook

Month –August-2021

पाठ - 6 (ऊ की मात्रा)

Textbook reading pg – 37,38

Textbook Exercise pg no-38,39

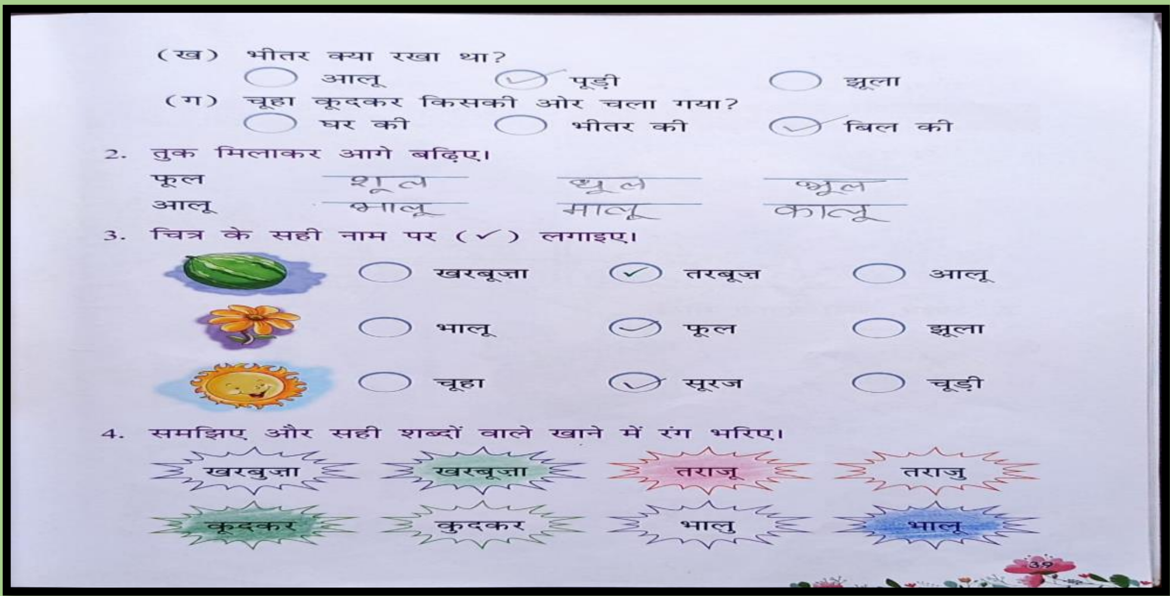


1. सही उत्तर चुनकर (✓) लगाइए।

(क) चूहे का क्या नाम था?

कालू ✓ पूजा भूखा

38



(ख) भीतर क्या रखा था?

आलू पूड़ी ✓ झूला

(ग) चूहा कूदकर किसकी ओर चला गया?

घर की भीतर की बिल की ✓

2. तुक मिलाकर आगे बढ़िए।

फूल

आलू

3. चित्र के सही नाम पर (✓) लगाइए।

खरबूजा तरबूज ✓ आलू

भालू फूल ✓ झूला

चूहा सूरज ✓ चूड़ी

4. समझिए और सही शब्दों वाले खाने में रंग भरिए।

खरबूजा खरबूज़ा तराजू तराजु

कूदकर कुदकर भालु भालू

39

NOTE BOOK EXERCISE कू से हू

कू खू गू घू

चू छू जू झू

टू ठू डू ढू

तू थू दू धू नू

पू फू बू भू मू

यू रू लू वू

शू षू सू हू

जो डए व ल खए

1. भ + ◌ू = भू

   भू + ल = भूल

2. श + ◌ू = शू

   शू + ल = शूल

3. फ + ◌ू = फू

   फू + ल = फूल

नए शब्द

1. बालू
2. काजू
3. आलू
4. सूरज
5. मूरत
6. तरबूज़
7. पूजा
8. खरबूज़ा

वाक्य रचना

1. भूल - सूरज भूल मत कर।
2. मूरत – पवन मूरत रख।
3. पूड़ी- राधा पूड़ी खा।

Home Work Pg no- 40

NOTE BOOK EXERCISE

लंग (Oral Definition)

संज्ञा के जिस रूप से उसके पुरुष या स्त्री जाति के होने का पता चलता उसे लंग कहते है |

पुरुष जाति या पु र्लंग - लड़का, मुर्गा, बैल , बकरा |

स्त्री जाति या स्त्री लंग - लड़की, बकरी, रानी |

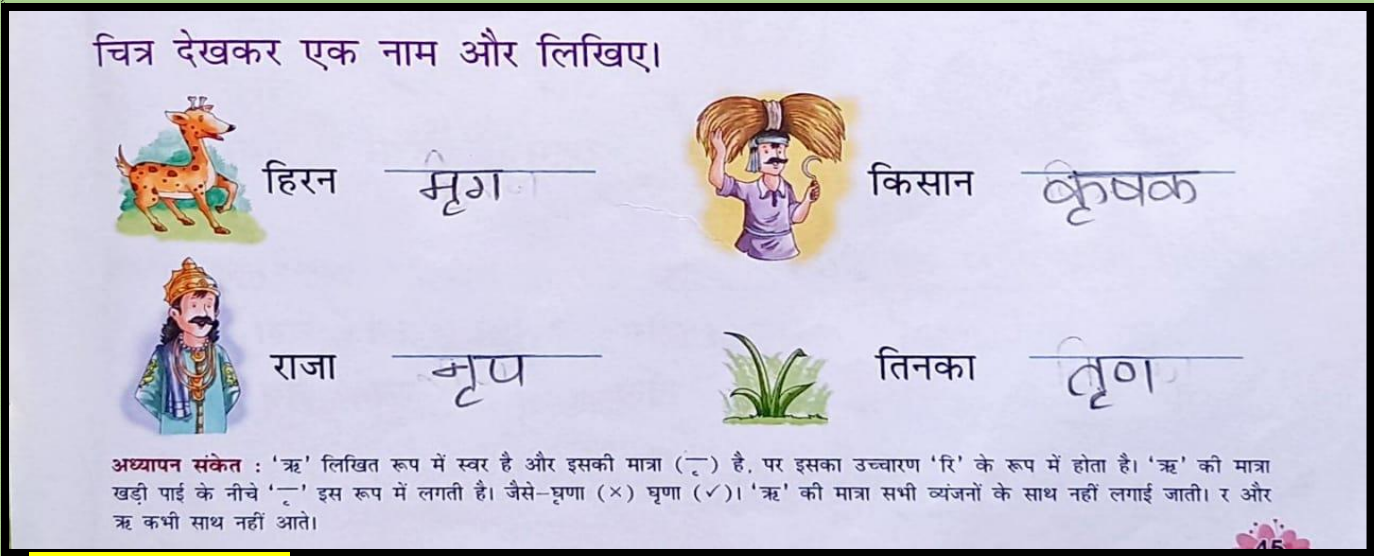
नीचे दिए गए शब्दों के लंग बदलकर ल खए |

1. नाना - नानी
2. माता - पता
3. दादा - दादी
4. चाचा - चाची
5. काका - काकी
6. भतीजा - भतीजी
7. लड़का - लड़की
8. भाई - बहन

पाठ – 7 (ऋ की मात्रा।)

Textbook reading pg – 45

1. **Text book exercise pg no- 45**


चित्र देखकर एक नाम और लिखिए।

हिरन मृग

किसान कृषक

राजा नृप

तिनका तृण

अध्यापन संकेत : 'ऋ' लिखित रूप में स्वर है और इसकी मात्रा (ृ) है, पर इसका उच्चारण 'रि' के रूप में होता है। 'ऋ' की मात्रा खड़ी पाई के नीचे 'ृ' इस रूप में लगती है। जैसे–घ्रणा (×) घृणा (✓)। 'ऋ' की मात्रा सभी व्यंजनों के साथ नहीं लगाई जाती। र और ऋ कभी साथ नहीं आते।

45

NOTE BOOK EXERCISE

नए शब्द

1. वृक्ष
2. नृप
3. कृषक
4. मृदु
5. तृण
6. मृग

वाक्य रचना

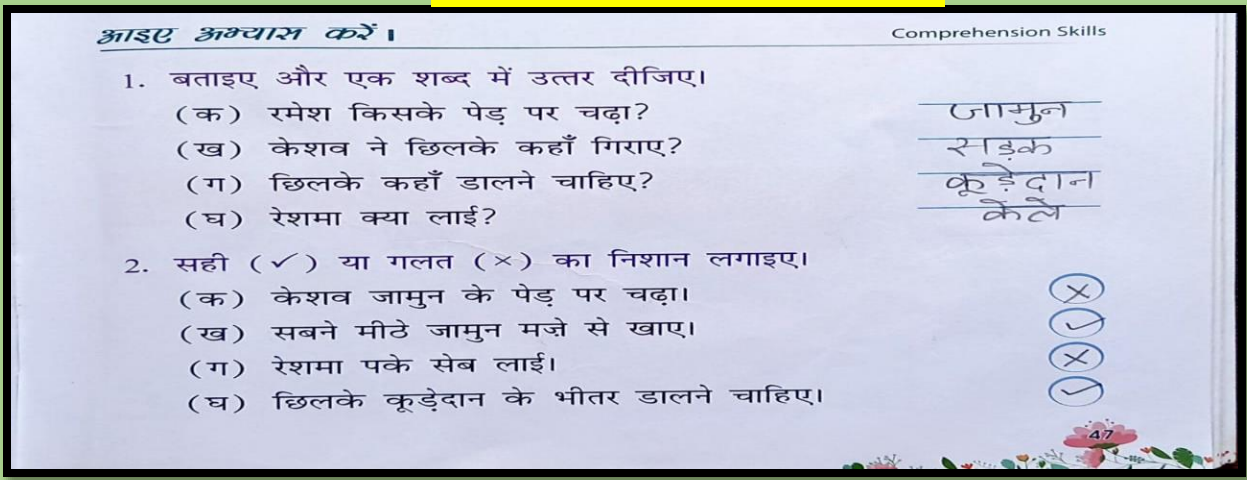
2. वृक्ष **-** यह एक हरा भरा वृक्ष था ।

3. नृप **-** एक नृप था ।

4. कृषक **-** कृषक घास लाया ।

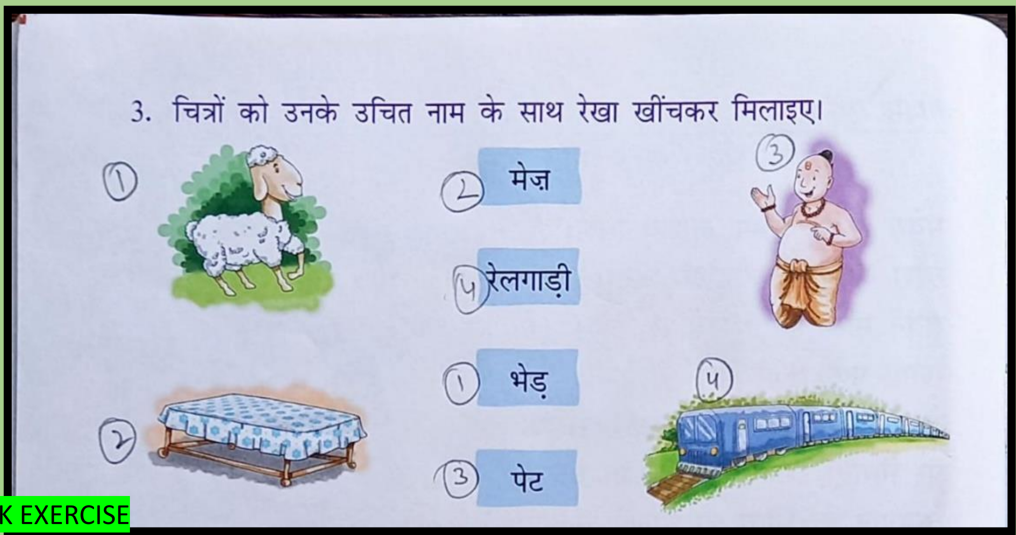
पाठ -८ (ए की मात्रा)

Textbook reading pg – 46,47


आइए अभ्यास करें। Comprehension Skills

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।
   (क) रमेश किसके पेड़ पर चढ़ा? जामुन
   (ख) केशव ने छिलके कहाँ गिराए? सड़क
   (ग) छिलके कहाँ डालने चाहिए? कूड़ेदान
   (घ) रेशमा क्या लाई? केले
2. सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए।
   (क) केशव जामुन के पेड़ पर चढ़ा। ✗
   (ख) सबने मीठे जामुन मज़े से खाए। ✓
   (ग) रेशमा पके सेब लाई। ✗
   (घ) छिलके कूड़ेदान के भीतर डालने चाहिए। ✓

47


3. चित्रों को उनके उचित नाम के साथ रेखा खींचकर मिलाइए।

NOTE BOOK EXERCISE

के से हे

के खे गे घे

चे छे जे झे

टे ठे डे ढे

ते थे दे धे ने

पे फे बे भे मे

ये रे ले वे

शे षे से हे

जो डए व ल खए

1. ब + े = बे

बे + र = बेर

2. स + े = से

से + ब = सेब

3. ख + े = खे

खे + ल = खेल

नए शब्द (ए े की मात्रा)

1. मेला
2. जेवर
3. रेशमा
4. सेब
5. सवेरा
6. कूड़ेदान
7. छिलके
8. ठेला

वाक्य रचना

1. **1.** मेला - नगमा मेला देखने चल ।
2. **2.** खेल - रेशमा इधर आ कर खेल।
3. **3.** ठेला - केशव ठेला पर चढ़ ।

Text book exercise pg no- 47,48

Home Work Pg no-48

NOTE BOOK EXERCISE

वाहनों के नाम

1. कार
2. बस
3. रेलगाड़ी
4. हवाई जहाज़
5. जीप
6. नाव
7. साइ कल

Text book exercise pg no- 50

NOTE BOOK EXERCISE

जानवरों के नाम

1. हाथी
2. शेर
3. बकरी
4. गाय
5. कछुआ
6. मगर
7. हिरन
8. बाघ
9. चूहा
10. चीता

Home Work Pg no-49

एक - अनेक (वचन बद लए)

NOTE BOOK EXERCISE

1. तारा - तारे
2. जूता - जूते
3. चूहा - चूहे
4. झूला - झूले
5. लड़का - लड़के
6. कताब – कताबें
7. सड़क - सड़कें
8. बतख - बतखें
9. कार - कारें
10. ताला- ताले

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION – 2021 – 22

SUBJECT – HINDI

Sample Notebook

Month –June & July -2021

June Month

पाठ - 2 आ (ा) की मात्रा

Textbook reading pg – 19

NOTE BOOK EXERCISE

का से हा

का	खा	गा	घा	
चा	छा	जा	झा	
टा	ठा	डा	ढा	
ता	था	दा	धा	ना
पा	फा	बा	भा	मा
या	रा	ला	वा	शा
षा	सा	हा		

जोड़िए व लिखिए

1. क + ा = का

   का + न = कान

2. न + ा = ना

   ना + व = नाव

3. प + ा = पा

   पा + न = पान

नए शब्द

1.माला

2.दावत

3.हवा

4.टमाटर

5.चावल

6.बादल

7.तारा

8.छाता

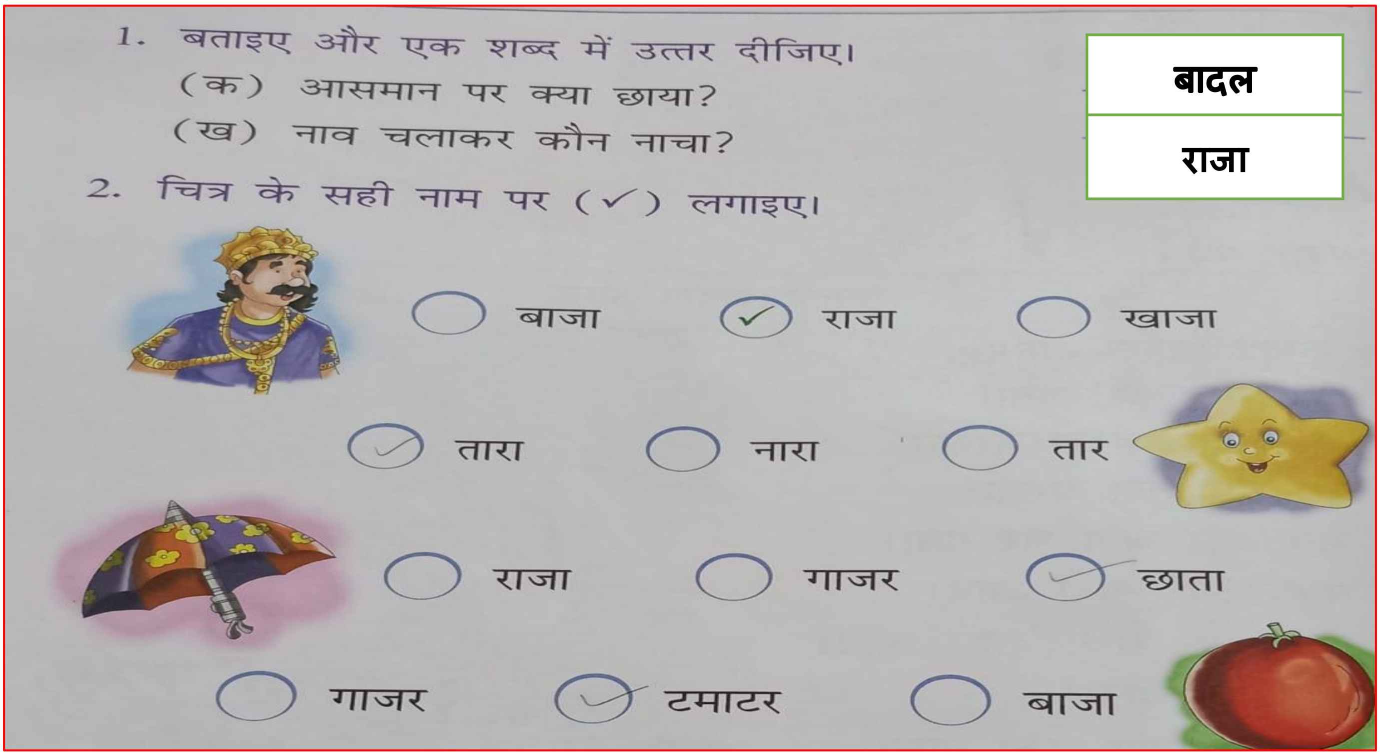
वाक्य रचना

1.नाव - करन नाव चला |

2.भाला - मदन भाला मत पकड़ |

3.दवा - राधा दवा इधर रख |

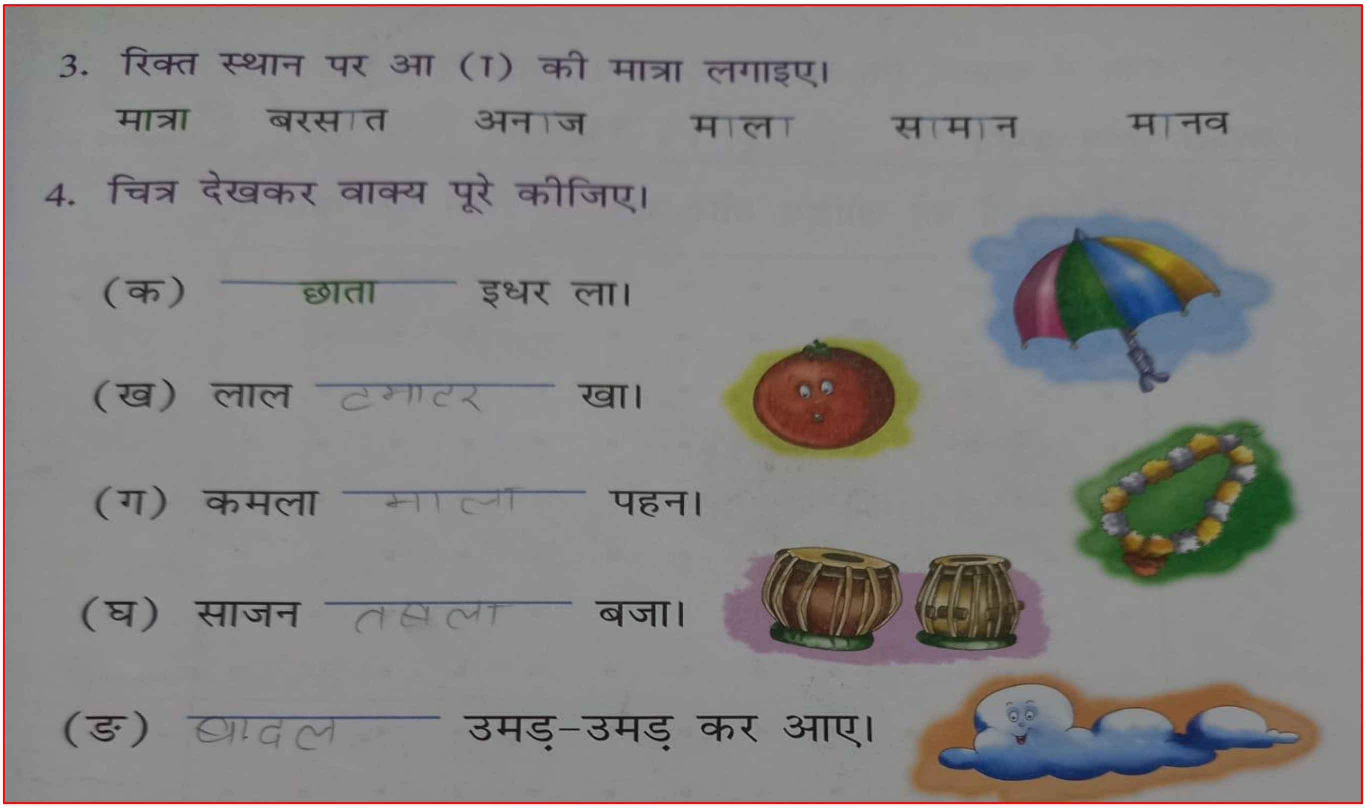
Textbook exercise pg- 20,21



1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।
   (क) आसमान पर क्या छाया? **बादल**
   (ख) नाव चलाकर कौन नाचा? **राजा**

2. चित्र के सही नाम पर (✓) लगाइए।

बाजा	✓ राजा	खाजा
✓ तारा	नारा	तार
राजा	गाजर	✓ छाता
गाजर	✓ टमाटर	बाजा



3. रिक्त स्थान पर आ (ा) की मात्रा लगाइए।

मात्रा बरसात अनाज माला सामान मानव

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए।

(क) छाता इधर ला।

(ख) लाल टमाटर खा।

(ग) कमला माला पहन।

(घ) साजन तबला बजा।

(ङ) बादल उमड़-उमड़ कर आए।

Home Work pg no-18

समान तुक वाले शब्द

1. चल - बल
2. रात - बात
3. नारा - सारा
4. जब - तब
5. हम - कम
6. राजा - बाजा
7. शहर - नहर
8. भजन - वजन

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR

SESSION – 2021 – 22

SUBJECT – HINDI

Sample Notebook

Month –July-2021

JULY M0NTH

पाठ - 3 इ (ि) की मात्रा

NOTE BOOK EXERCISE

कि से हि

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढि	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	शि
षि	सि	हि		

पाठ - 3 इ (ि) की मात्रा

NOTE BOOK EXERCISE

जोड़िए व लिखिए

4. म + ि = मि

मि + ल = मिल

5. प + ि = पि

पि + न = पिन

6. ब + ि = बि

बि + ल = बिल

7. त + ि = ति

ति + ल = तिल

पाठ - 3 इ (ि) की मात्रा

नए शब्द

1. दिन
2. हिरण
3. किरण
4. गिटार
5. सितार
6. कविता
7. हिल
8. तिनका

वाक्य रचना

1. दिन - दिन निकल आया।
2. गिटार - राज गिटार बजा।
3. कविता - कविता खाना खा।
4. किताब - रमन किताब पढ़ ।

Textbook exercise pg- 24,

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) क्या निकल आया? दिन

(ख) तिनका कौन लाया? चिड़िया

(ग) चिड़ा क्या लाया? किशमिश

(घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई? बारिश

Textbook exercise pg-,25

2. सही शब्द पर (✓) लगाइए।

कितबा	कितबा	(✓) किताब
गिलस	(✓) गिलास	गिलसा
चिडिया	चिडय	(✓) चिड़िया
(✓) सितार	सितर	सितरा

3. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए।

किताब

बिटिया

दिन

चिड़िया

4. रिक्त स्थान पर इ (ि) की मात्रा लगाइए।

नारियल	किशमिश	किताब
गिलास	शनिवार	विकास
शशि	रविवार	पहिया
टिकिया	हिसाब	डाकिया

Home work Textbook Pg no-26

पाठ - 4 ई (ी) की मात्रा

NOTE BOOK EXERCISE

की से ही

	की	खी	गी	घी
	ची	छी	जी	झी
	टी	ठी	डी	ढी
ती	थी	दी	धी	नी
पी	फी	बी	भी	मी
यी	री	ली	वी	शी
	षी	सी	ही	

जोड़िए व लिखिए

1. कि + ी = की

की + ल = कील

2. न + ी = नी

नी + ला = नीला

3. व + ी = वी

वी + र = वीर

4. भ + ी = भी

भी + ड़ = भीड़

<u>नए शब्द</u>

1. साड़ी

2. परी

3. रानी

4. बकरी

5. हाथी

6. दादी

7. सीटी

8. पीला

<u>वाक्य रचना</u>

1. साड़ी - माला <u>साड़ी</u> पहन ।

2. रानी - एक <u>रानी</u> थी ।

3. सीटी - कमल <u>सीटी</u> बजा ।

4. पानी - नमन <u>पानी</u> ला ।

Textbook Exercise pg no-30

1. सही उत्तर चुनकर (✓) लगाइए।

(क) किसकी शादी थी?

- हाथी
- बकरी ✓
- गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?

- खीर ✓
- मिठाई
- जलेबी

(ग) बाघिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?

- नीली ✓
- पीली
- हरी

2. एक जैसे चित्रों पर (✓) का निशान लगाइए।

Text book exercise pg no- 31

3. चित्रों को उनके उचित नाम के साथ रेखा खींचकर मिलाइए।

1.

2.

सीटी ②

पपीता ④

तितली ①

झाड़ी ③

3.

4

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए।

(क) घड़ी उधर रख।

(ख) नीली गाड़ी इधर ला।

(ग) एक हाथी आया।

(घ) गीता सीटी बजा।

Home Work Pg no- 32

पाठ - 5 उ (ु) की मात्रा

NOTE BOOK EXERCISE

कु से हु

कु	खु	गु	घु	
चु	छु	जु	झु	
टु	ठु	डु	ढु	
तु	थु	दु	धु	नु
पु	फु	बु	भु	मु
यु	रु	लु	वु	शु
षु	सु	हु		

पाठ - 5 उ (ु) की मात्रा

NOTE BOOK EXERCISE

जोड़िए व लिखिए

1. पु + ु = पु

   पु + ल = पुल

2. सु + ु = सु

   सु + न = सुन

3. चु + ु = चु

   चु + न = चुन

4. गु + ु = गु

   गु + ल = गुल

NOTE BOOK EXERCISE

नए शब्द

1. धुन
2. अनुज
3. चतुर
4. मधुर
5. पुजारी
6. गुलाबी
7. मुकुट
8. दुकान

NOTE BOOK EXERCISE

वाक्य रचना

1. मुकुट - पलक मुकुट पहन ।

2. दुकान - मदन दुकान चल ।

3. सुबह - किरन सुबह उठ ।

4. मुरली - कमल मुरली बजा ।

Text book exercise pg no- 35

आइए अभ्यास करें।

Comprehension Skills

1. बताइए और एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) मधु की बड़ी बहन कौन थी? सुमन

(ख) मुकुट कैसा था? सुनहरा

(ग) सुमन क्या लाई? गुड़िया।

2. चित्रों के नाम पूरे कीजिए।

कुली

मुरली

पुल

कुटिया

3. चित्र के सही नाम पर (✓) लगाइए।

○ बटुआ ✓ कछुआ ○ चुहिया

✓ सुराही ○ पुल ○ पुजारी

○ मुरली ○ मुकुट ✓ गुलाब

○ बुढ़िया ✓ चुहिया ○ गुड़िया

लिंग परिवर्तन

NOTE BOOK EXERCISE

1. नाना - नानी
2. माता - पिता
3. दादा - दादी
4. चाचा - चाची
5. काका - काकी
6. भतीजा - भतीजी
7. लड़का - लड़की
8. भाई - बहन
9. मुरगा - मुरगी
10. मामा - मामी

Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2021-22)

<u>Class I</u>

Subject: Hindi

<u>स्वर और व्यंजन</u>

<u>पाठ -1 बिना मात्रा वाले शब्द</u>

नन्हा बचपन

पिछली कक्षा का पुनरावृति कार्य :- पुस्तक पठन पृष्ठ – 13

स्वर

अ से अः

अ	आ	इ	ई	
उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ
ओ	औ	अं	अः	

व्यंजन

क	ख	ग	घ	ङ.
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	

Text book reading pg – 13

पाठ-1 बिना मात्रा वाले शब्द

दो वर्णों वाले शब्द

व्यंजन	+	व्यंजन	=	शब्द
ब	+	स	=	बस
ग	+	ज	=	गज
घ	+	र	=	घर
ख	+	त	=	खत
क	+	ल	=	कल
ड	+	र	=	डर

तीन वर्णों वाले शब्द

म	+	ट	+	र	=	मटर
स	+	ड़	+	क	=	सड़क
न	+	ग	+	र	=	नगर
झ	+	ल	+	क	=	झलक
ठ	+	ह	+	र	=	ठहर
ड	+	ग	+	र	=	डगर

Text book reading pg – 14

चार वर्णों वाले शब्द

अ + द + र + क = अदरक

उ + प + व + न = उपवन

न + ट + ख + ट = नटखट

क + ट + ह + ल = कटहल

प + त + झ + ड़ = पतझड़

क + स + र + त = कसरत

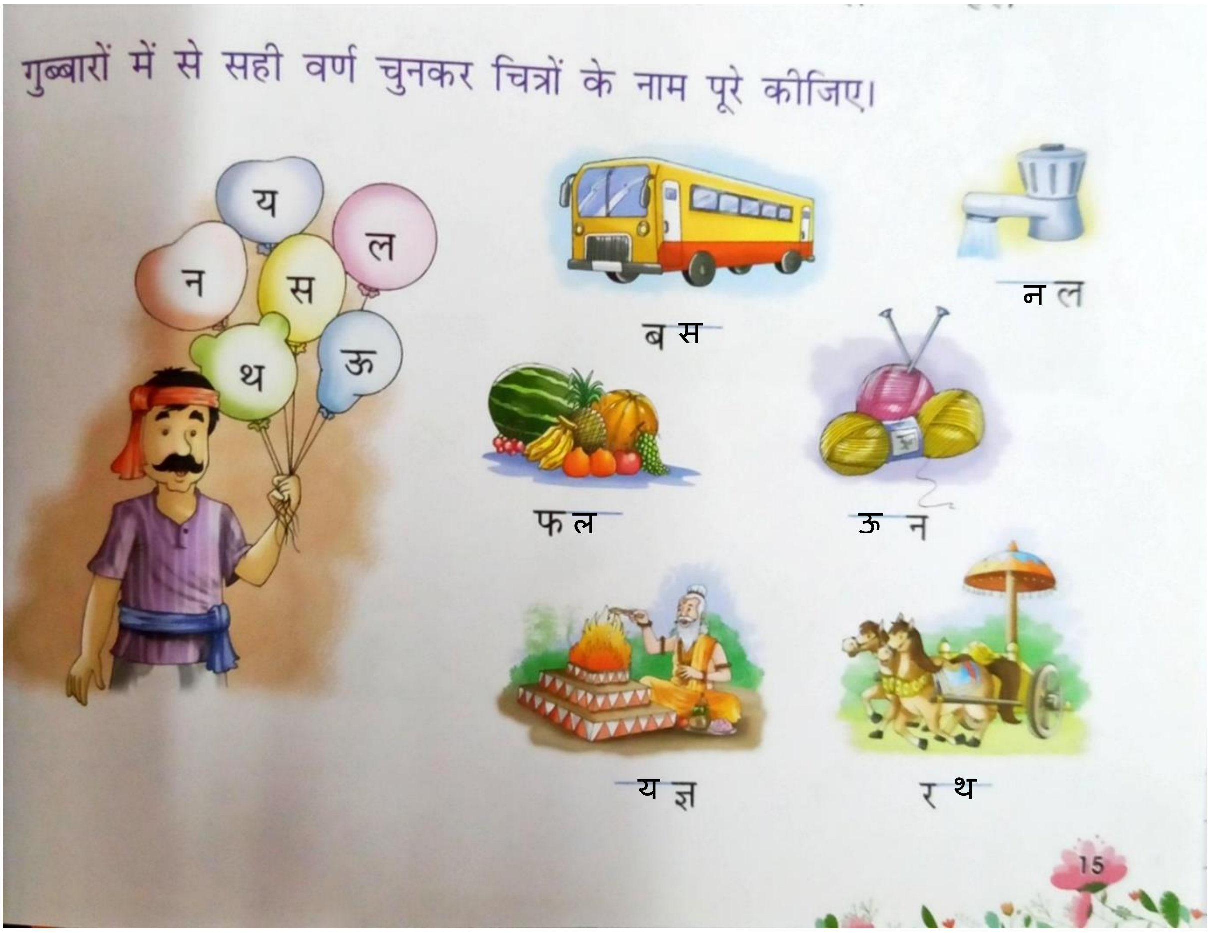
वाक्य रचना

अचकन - मदन अचकन पहन ।

फल - अजय फल रख ।

भवन - नमन भवन चल ।

Text Book Exercise pg – 15



Text Book Exercise pg – 16