

कक्षा : चार (पाठ्यपुस्तक – नई उड़ान)

पाठ -1 काम हमारे बड़े – बड़े

शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं भी दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

	शब्द	अर्थ
1	आशीष	आशीर्वाद
2	सतरंगा	सात रंगों का
3	असुर	राक्षस
4	महायुद्ध	बड़ी लड़ाई

• वाक्य रचना

1) असुर – राम ने असुर वध किया था।

2) सतरंगा – इन्द्रधनुष सतरंगा होता है।

प्रश्न-1 प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क) बच्चे और उनके काम कैसे हैं?

उत्तर बच्चे छोटे-छोटे हैं और उनके काम बड़े बड़े हैं।

ख) भरत के रूप में बच्चों ने क्या किया था?

उत्तर भरत के रूप में बच्चों ने शेरों के दाँत गिने थे।

ग) आज़ादी के महायुद्ध में बच्चे कहाँ थे?

उत्तर आज़ादी के महायुद्ध में बच्चे सबसे आगे थे।

घ) जन-गन-मन का आशीष बच्चे कैसे लेते हैं?

उत्तर जन-गन-मन का आशीष बच्चे हाथी पर चढ़ कर लेते हैं।

प्रश्न-2 सही वाक्य पर √ तथा गलत वाक्य पर × का निशान लगाओ :-

क) बच्चों के तीर फूलों में गड़े हैं। (×)

ख) भरत ने बचपन में शेर के दाँत गिने थे। (√)

ग) बापू के बिगुल बजाने पर कोई भी नहीं जागा। (×)

घ) गणतंत्र दिवस की परेड बच्चों से ही सजती है। (√)

ड.) वीर बालकों की झाँकी पर खूब तालियाँ बजती हैं। (√)

प्रश्न-3 सही उत्तर पर √ का निशान लगाओ :-

क) आसमान का चाँद बच्चों ने कहाँ उतारा था?

1) नदी में 2) धरती पर 3) थाली में (√) 4) किताब में

ख) बच्चों ने किस धनुष को अपना बताया ?

1) चाँदी के 2) लकड़ी के 3) सोने के 4) इन्द्रधनुष के (√)

ग) किस रूप में बच्चों ने असुरों के दाँत खट्टे किए थे?

1) राम रूप (√) 2) गाँधी रूप 3) भरत रूप 4) ये सभी

घ) बच्चों ने किसके लिए कष्ट सहे?

1) माँ के लिए 2) खिलौने के लिए 3) झंडे के लिए (√) 4) पिता के लिए

*

भाषा की दुनिया

प्रश्न-1 नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :-

- क) बच्चे × बूढ़े
 ख) आसमान × ज़मीन
 ग) छोटे × बड़े
 घ) आज़ादी × गुलामी
 ड.) असुर × सुर
 च) खट्टे × मीठे

प्रश्न-2 नीचे लिखे शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

- क) **थाली**- मैंने थाली में खाना खाया।
 ख) **धनुष** - सुर ने धनुष और तीर से असुर पर वार किया।
 ग) **बापू** - महात्मा गाँधी को सभी लोग प्यार से बापू पुकारते थे।
 घ) **तालियाँ** - तालियों की आवाज़ से मेरी सहेली का आत्मविश्वास बढ़ गया।

प्रश्न-3 वर्ग की सहायता से पर्यायवाची शब्द लिखिए :-

दि	न	भ	दिव	स्वा
---	रा	क्ष	स	धी
आ	चं	द्र	मा	न
का	स्व	तं	त्र	ता
श	शि	दै	त्य	था

- क) चाँद - चंद्र, शशि
 ख) असुर - राक्षस, दैत्य
 ग) आज़ादी - स्वतंत्र, स्वाधीन
 घ) वार - दिन, दिवस
 ड.) आसमान - आकाश, नभ

पाठ - 2 नारी शक्ति की प्रतीक - कृष्णा

* शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं भी दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

	शब्द	अर्थ
1	मौका	अवसर
2	कज़	उधार राशि
3	मशहूर	प्रसिद्ध
4	उम्मीद	आशा

• वाक्य रचना

1) **मौका** - आज मुझे मंच पर जाने का अवसर मिला।

2) **मशहूर** - कुतुबमीनार दिल्ली की मशहूर और ऐतिहासिक इमारत है।

प्रश्न-1 प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

- क) कृष्णा को अनपढ़ होना क्यों खलता था ?

उत्तर कृष्णा को अनपढ़ होना इसलिए खलता था क्योंकि बहुत मेहनत करने के बावजूद उनकी कमाई पूरी नहीं हो रही थी।

ख) कृष्णा ने दिल्ली में अपना जीवन कैसे शुरू किया ?

उत्तर कृष्णा ने अपने एक रिश्तेदार की मदद से नजफगढ़ में बटाई पर खेत ले लिया और उसी खेत में सब्जियाँ उगाकर फुटपाथ पर बेचने लगी।

ग) अपना जीवन शुरू करने में कृष्णा को क्या-क्या दिक्कतें आईं?

उत्तर अपना जीवन शुरू करने में कृष्णा को बहुत दिक्कतें आईं, सुबह अपने तीनों बच्चों को स्कूल भेजने के बाद वह खेतों में जाती थी, दोपहर में घर वापस आकर बच्चों को खाना खिलाकर सब्जियाँ बेचने निकल जाती। जो सब्जियाँ बच जाती थी तो वह उन्हें सुखाकर अचार बनाती थी। उस अचार को बेचने के लिए तथा ग्राहकों को मनाने के लिए अचार का सैंपल फ्री में देती थी।

घ) कृष्णा ने कौन-कौन से पुरस्कार प्राप्त किए?

उत्तर कृष्णा को 'चैंपियन किसान महिला' तथा 'नारी शक्ति अवार्ड' से सम्मानित किया गया।

प्रश्न-2 सही वाक्य पर (✓) तथा गलत वाक्य पर (×) का निशान लगाओ :-

क) कृष्णा घर के साथ-साथ खेतों का काम भी सँभालती थी। (✓)

ख) कृष्णा ने दिल्ली आकर खेत खरीदे। (×)

ग) बची सब्जी खराब होने से नुकसान होता था। (✓)

घ) प्रशिक्षण के बाद कृष्णा घर पर ही तमाम अचार बनाने लगी। (✓)

ड.) दस साल में माँग इतनी बढ़ गई कि घर भी छोटा पड़ने लगा। (✓)

प्रश्न-3 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए :-

कमाई , स्वरोज़गार,
सरकारी, उम्र, मेज़

- क) कृष्णा की कम उम्र में शादी हो गई थी।
ख) बच्चे पास के सरकारी स्कूल में पढ़ने जाते थे।
ग) लागत के मुकाबले कोई खास कमाई नहीं हो पाती थी।
घ) वह ग्रामीण महिलाओं को स्वरोज़गार की ट्रेनिंग भी देती थी।
ड.) वह खुद सड़क के किनारे एक मेज़ लगाकर अचार बेचने लगी।

प्रश्न-4 सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ :-

क) कृष्णा का जन्म कहाँ हुआ था?

- 1) दिल्ली 2) बनारस 3) बुलंदशहर (✓) 4) आगरा

ख) ससुराल में पूरा परिवार किस पर निर्भर था?

- 1) खेती पर (✓) 2) मजदूरी पर 3) व्यवसाय पर 4) नौकरी पर

ग) कृष्णा ने ट्रेनिंग में क्या बनाना सीखा?

- 1) अचार 2) जूस 3) जेली 4) ये सभी (✓)

घ) कृष्णा ने अपनी फैक्ट्री कहाँ खोली?

- 1) बुलंदशहर में 2) गुडगाँव (✓) 3) नजफगढ़ 4) दिल्ली

*

भाषा की दुनिया

प्रश्न-1 नीचे लिखे शब्दों में से वे शब्द अलग करके लिखो जो रंगीन शब्द की विशेषता बताते हैं :-

क) पिता गरीब किसान थे। गरीब

ख) ससुराल में मेहनतकश बहू की खूब तारीफ हो रही थी। मेहनतकश

ग) पाँच-छह साल भटकने के बाद भी नौकरी नहीं मिली। पाँच-छह

घ) एक छोटा-सा घर किराये पर ले लिया। छोटा-सा

ड) वह रोज़ाना पाँच किलोग्राम **अचार** बनती थीं।

पाँच किलोग्राम

प्रश्न-2 पढ़ो, समझो और लिखो :-

- क) किसान – किसानों
- ख) मजदूर – मजदूरों
- ग) बच्चा - बच्चे
- घ) उम्मीद – उम्मीदों
- ड.) स्कूल - स्कूलों
- च) महिला – महिलाओं
- छ) सपना – सपनों
- ज) रोज़गार – रोजगारों

प्रश्न-3 नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ अक्षर – जाल में से खोजो :-

अ	व	स	र	र
नु	प	फ	घ	ल
सा	थ	ल	आ	य
र	ज	ता	स	ह

- क) मौका - अवसर
- ख) संग - साथ
- ग) आमदनी – आय
- घ) कामयाबी – सफलता
- ड) मुताबिक - अनुसार

व्याकरण

विषय : भाषा ,लिपि और व्याकरण

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

क) भाषा कहते हैं-

- 1) मन के भावों के आदान-प्रदान के साधन को (✓)
- 2) मन के भावों को
- 3) मन के विचारों को
- 4) उपर्युक्त सभी को

ख) भाषा के रूप हैं-

- 1) मौखिक रूप
- 2) मौखिक और लिखित रूप (✓)
- 3) मौखिक ,लिखित और सांकेतिक
- 4) बहुत सारे रूप

ग) लिपि कहते हैं-

- 1) प्रत्येक मौखिक ध्वनि के निर्धारित चिह्न को (✓)
- 2) मौखिक भाषा को
- 3) इशारों को
- 4) किसी को भी नहीं

- घ) पंजाबी भाषा की लिपि हैं-
- 1) देवनागरी
 - 2) रोमन
 - 3) गुरुमुखी (✓)
 - 4) फ़ारसी
- प्रश्न-2 भाषा से आप क्या समझते हैं -
उत्तर जिस साधन द्वारा हम बोलकर या लिखकर अपने मन की बात दूसरों को समझा सकें तथा दूसरों की बात को सुनकर या पढ़कर समझ सकें उसे भाषा कहते हैं।
- प्रश्न-3 लिपि किसे कहते हैं? किन्हीं दो भाषाओं की लिपियों के नाम लिखिए।
मुख से निकलने वाली प्रत्येक ध्वनि के लिए निश्चित किए गए चिह्न को लिपि कहते हैं।
दो लिपियों के नाम हैं - देवनागरी और रोमन।
- प्रश्न-4 व्याकरण किसे कहते हैं?
उत्तर किसी भी भाषा को शुद्ध बोलने, लिखने तथा पढ़ने के नियमों का ज्ञान करवाने वाले शास्त्र को व्याकरण कहते हैं।
- प्रश्न-5 निम्नलिखित कथनों में सही पर (✓) तथा गलत कथन पर (×) का चिह्न लगाओ :-
- क) भाषा के तीन मुख्य रूप हैं। (×)
 - ख) इशारों में समझाए जाने वाले भाव भी भाषा कहलाते हैं। (×)
 - ग) संस्कृत व मराठी की लिपि देवनागरी है। (✓)
 - घ) हिंदी हमारे देश की राष्ट्रभाषा है। (✓)
 - ड.) मुख से निकलने वाली प्रत्येक ध्वनि के लिए निश्चित किए गए चिह्न को लिपि कहते हैं। (✓)
- प्रश्न-6 निम्नलिखित भाषाओं की लिपियों के नाम लिखिए :-
- क) हिंदी - देवनागरी
 - ख) मराठी - देवनागरी
 - ग) पंजाबी - गुरुमुखी
 - घ) अंग्रेजी - रोमन
 - ड.) संस्कृत - देवनागरी
 - च) उर्दू - फ़ारसी
- प्रश्न-7 मौखिक व लिखित भाषा को व्यक्त करने के मुख्य तीन-तीन माध्यम लिखिए:-
- क) मौखिक - टेलीफोन, भाषण, टेलीविज़न, रेडियो
 - ख) लिखित - पत्रिकाएँ, पत्र, पुस्तकें, समाचारपत्र

विषय : संज्ञा

- प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -
- क) संज्ञा कहते हैं-
- 1) प्रत्येक शब्द को
 - 2) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को (✓)
 - 3) केवल दिखाई देने वाली वस्तुओं को
 - 4) इनमें से किसी को भी नहीं

ख) संज्ञा के भेद हैं-

- 1) दो
- 2) तीन (✓)
- 3) चार
- 4) पाँच

ग) 'दया, बलिदान, चालाकी, ठगी' कैसे शब्द हैं-

- 1) व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द
- 2) जातिवाचक संज्ञा शब्द
- 3) भाववाचक संज्ञा शब्द (✓)
- 4) सामान्य शब्द

घ) 'महेंद्र सिंह धोनी' संज्ञा शब्द हैं-

- 1) व्यक्तिवाचक संज्ञा (✓)
- 2) जातिवाचक संज्ञा
- 3) भाववाचक संज्ञा
- 4) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न-2 व्यक्तिवाचक संज्ञा किसे कहते हैं? कोई दो उदाहरण लिखिए ।

उत्तर जिस संज्ञा शब्द से किसी विशेष व्यक्ति या स्थान के नाम का पता चले, वे व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द कहलाते हैं । उदाहरण: महात्मा गाँधी और चाचा नेहरू।

प्रश्न-3 जातिवाचक संज्ञा किसे कहते हैं? कोई दो उदाहरण लिखिए ।

जिन संज्ञा शब्दों से किसी जाति के या एक ही प्रकार के प्राणियों, वस्तुओं तथा स्थानों का परिचय मिले, वे सभी शब्द जातिवाचक संज्ञा कहलाते हैं। उदाहरण: पर्वत और नदियाँ।

प्रश्न-4 भाववाचक संज्ञा किसे कहते हैं? कोई दो उदाहरण लिखिए ।

उत्तर जिन संज्ञा शब्दों से किसी व्यक्ति या पदार्थ के भाव, गुण, दोष या अवस्था का परिचय मिले, वे सभी शब्द भाववाचक संज्ञा कहलाते हैं। उदाहरण: मित्रता और क्रोध।

प्रश्न-5 रिक्त स्थानों में कोष्ठक में दिए गए संज्ञा शब्दों में से उचित संज्ञा शब्द चुनकर भरिए -

- | | | |
|-----------|---------------------------|------------------------|
| क) ताजमहल | आगरा में स्थित है। | (कुतुबमीनार / ताजमहल) |
| ख) कमल | तालाब में उगता है। | (कमल / गुलाब) |
| ग) गंगा | नदी हिमालय से निकलती है । | (कावेरी / गंगा) |
| घ) आम | में मिठास होती है। | (कड़वाहट / मिठास) |

प्रश्न-6 निम्नलिखित अनुच्छेद में से व्यक्तिवाचक, जातिवाचक तथा भाववाचक संज्ञाएँ चुनकर लिखिए :-

अमीना ने छाती पीट ली। यह कैसा बेसमझ लड़का है कि दोपहर हुई, कुछ खाया न पिया। लाया क्या यह चिमटा। सारे मेले में तुझे और कोई चीज़ न मिली, जो यह लोहे का चिमटा उठा लाया ।

व्यक्तिवाचक – अमीना

जातिवाचक – लड़का, चिमटा, मेले, लोहे, छाती

भाववाचक - -----

क्रियात्मक कार्य

अनुच्छेद लेखन

मेरी प्रिय ऋतु : वर्षा ऋतु

- 'मेरी प्रिय ऋतु' विषय पर 50 से 60 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :-

भारत विभिन्न ऋतुओं का देश है। वसंत, गर्मी, वर्षा, सर्दी आकर भारतवासियों को अपने-अपने रंगों में रंग लेती है। वर्षा ऋतुओं की रानी है। कृषि प्रधान देश होने के कारण अधिकांश भारतीय वर्षा पर निर्भर रहते हैं।

गर्मियों में धरती तप जाती है। गर्म हवाएँ जीव-जंतुओं और मनुष्यों को बेहाल कर देती हैं। लोग पुकार उठते हैं-

**आओ, आओ वर्षा रानी,
धरती पर बरसाओ पानी।**

ग्रीष्म ऋतु के समाप्त होने पर आकाश काले-काले बादलों से घिर जाते हैं। बादलों में छमाछम पानी बरसने लगता है। लोगों की तपन मिट जाती है। सूखी नदियाँ, तालाब, कुएँ पानी से भर जाते हैं। सूखे वृक्षों पर हरियाली छा जाती है। वनों-उपवनों में उमंग छा जाती है। किसान खेतों में सिंचाई करते हैं। वर्षा सबके लिए सुख और समृद्धि का सन्देश लेकर आती है।

- अभ्यास हेतु : मेरे प्रिय अध्यापक

विषय : अपठित गद्यांश

* गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

शाम होते ही सूर्य पश्चिम में अस्त हो जाता है। आकाश में लाल, पीले, सफ़ेद रंग बिखर जाते हैं। पक्षी अपने-अपने घोंसलें में विश्राम करने पहुँच जाते हैं। धीरे-धीरे रात का अँधेरा चारों ओर फैल जाता है। आकाश चाँद-तारों से सज जाता है। चारों ओर चाँदनी की छटा छा जाती है। प्रकृति का रंग-रूप बदल जाता है। ठंडी-ठंडी हवा चलने लगती है।

- क) शाम होने पर क्या होता था?
उत्तर शाम होते ही सूर्य पश्चिम में अस्त हो जाता है।
- ख) आकाश में कौन-कौन से रंग बिखर जाते हैं?
उत्तर आकाश में लाल, पीले, सफ़ेद रंग बिखर जाते हैं।
- ग) पक्षी विश्राम करने कहाँ पहुँच जाते हैं?
उत्तर पक्षी अपने-अपने घोंसलें में विश्राम करने पहुँच जाते हैं।
- घ) आकाश किस-किस से सज जाता है?
उत्तर आकाश चाँद-तारों से सज जाता है।
- ड.) कैसी हवा चलने लगती है?
उत्तर ठंडी-ठंडी हवा चलने लगती है।
- च) विलोम शब्द लिखिए-

- 1) सुबह × शाम
- 2) पूर्व × पश्चिम
- 3) उदय × अस्त

कक्षा : चार (पाठ्यपुस्तक – नई उड़ान)

पाठ -3 विपुल की सूझ

शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं भी दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

	शब्द	अर्थ
1	मृत	मरा हुआ
2	प्रवचन	उपदेश
3	चश्मदीद	आँखों देखा
4	सकपकाना	हिचकना

• वाक्य रचना

1) मृत – मैंने एक मृत शरीर देखा।

2) प्रवचन – गुरुजी अभी प्रवचन दे रहे हैं।

प्रश्न-1 प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क) विपुल कैसा लड़का था?

उत्तर विपुल गाँव का बहुत ही समझदार लड़का था।

ख) साधु क्यों सकपका गया?

उत्तर जब विपुल ने योगी के वेश में ढोंगी साधु से यह कहा कि “आज तुम हमें यों आश्चर्य से क्यों देख रहे हो? क्या हमें नहीं पहचाना? यह सुनकर साधु सकपका गया।

ग) विपुल ने क्या निश्चय किया?

उत्तर विपुल ने निश्चय किया कि वह अब किसी से कुछ नहीं कहेगा और इस धूर्त, ढोंगी साधु की सच्चाई स्वयं सबके सामने उजागर करेगा।

घ) विपुल ने गाँव में विद्यालय खुलवाने की घोषणा क्यों की?

उत्तर विपुल ने गाँव में विद्यालय खुलवाने की घोषणा इसलिए की ताकि कोई बच्चा बड़ा होकर अंधश्रद्धा का शिकार न हो और शिक्षित होकर अपना विवेक जागृत कर सकें।

ड.) हमें अंधश्रद्धा क्यों नहीं रखनी चाहिए?

उत्तर हमें अंधश्रद्धा नहीं रखनी चाहिए क्योंकि अंधश्रद्धा के कारण हम सही या गलत का निर्णय नहीं कर पाते जिसके कारण हमें पछताना पड़ता है।

प्रश्न-2 सही वाक्य पर ✓ तथा गलत वाक्य पर × का निशान लगाओ :-

- क) विपुल एक आवारा लड़का था। (×)
ख) पीपल वाले बाबा एक ऋषि थे। (✓)
ग) गाँव वालों ने विपुल को बधाइयाँ दी और सम्मानित किया। (✓)
घ) पूरा कैसेट सुनते ही सब लोग झूम उठे। (×)
ड.) हमें सोच समझकर ही किसी पर विश्वास करना चाहिए। (✓)

प्रश्न-3 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए :-

योजना , शिक्षित , हराम
पुरस्कार , तत्काल

- क) ढोंगी साधु तत्काल योगी के चरणों में गिर पड़ा।
ख) विपुल ने अपनी योजना से सबकी आंखें खोल दी।
ग) साधु बने डाकू क्रूर सिंह की नींद हराम हो गई।
घ) विपुल को पुरस्कार देने की घोषणा हुई।
ड.) हमें शिक्षित होकर अपना विवेक जागृत रखना चाहिए।

प्रश्न-4 सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ :-

- क) साधु के षडयंत्र का चश्मदीद गवाह कौन था?
1) श्यामू 2) विपुल (✓) 3) पंडित 4) कोई नहीं
- ख) विपुल ने कैसे वस्त्र धारण किए थे?
1) गेरुए (✓) 2) काले 3) सफ़ेद 4) पीले
- ग) ढोंगी साधु वास्तव में क्या था?
1) पुलिस 2) डाकू (✓) 3) नेता 4) भिखारी
- घ) सरकार ने विपुल को कितना इनाम दिया?
1) 5 हज़ार 2) 10 हज़ार (✓) 3) 25 हज़ार 4) 50 हज़ार
- ड.) 'मुझे तुम पर गर्व है।' यह वाक्य किसने कहे?
1) माँ ने (✓) 2) बेटे ने 3) चाचा ने 4) अध्यापिका ने

*

भाषा की दुनिया

प्रश्न-1 नीचे लिखे शब्दों के अनेकार्थी लिखो :-

क) आम → साधारण
→ एक फल

ख) भेंट → उपहार
→ मुलाकात

ग) मरम्मत → पिटाई
→ किसी भी चीज़ को सुधारना

घ) गुरु → शिक्षक
→ एक ग्रह का नाम

ड.) बस → इतना -सा
→ गाड़ी

च) वत्स → बछड़ा
→ पुत्र

प्रश्न-2 पाठ में से कुछ युग्म शब्द ढूँढकर लिखिए :-

क) बड़े-बुजुर्ग

ख) जल्दी-जल्दी

ग) लम्बा-चौड़ा

घ) पढ़-लिख

प्रश्न-3 उस शब्द पर घे○ लगाओ जो समानार्थी नहीं है :-

- क) दिन - वासर वार वर्ष (✓) दिवस
ख) वृक्ष - पेड़ पादप तरु लता (✓)
ग) जंगल - वन गगन (✓) कानन अरण्य
घ) खून - रक्त पानी (✓) लहू शोणित

प्रश्न-4 सही वर्तनी पर गोल○ लगाओ :-

- क) ऋषि (✓) ऋषी रीषि रिषी
ख) आश्चर्य (✓) आश्चर्य आश्चर्य आस्चर्य
ग) दृष्य दृस्य दृश्य (✓) द्रश्य
घ) गड्डा गड्ढा गड्ढा (✓) गड्डा

व्याकरण

विषय: लिंग

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

- क) लिंग कहते हैं-
1) पुल्लिंग को
2) स्त्रीलिंग को
3) शब्द के उस रूप को जिससे उसके पुरुष या स्त्री जाति के होने का पता चले (✓)
4) इनमें से कोई नहीं
- ख) लिंग के प्रकार हैं-
1) दो (पुल्लिंग व स्त्रीलिंग) (✓)
2) तीन (पुल्लिंग , स्त्रीलिंग , अप्राणीवाचक)
3) 1) व 2) दोनों सही
4) इनमें से कोई नहीं

ग) कवि का स्त्रीलिंग हैं-

- 1) लेखिका
- 2) अभिनेत्री
- 3) कवयित्री (✓)
- 4) शिक्षिका

घ) छात्र का स्त्रीलिंग हैं-

- 1) छात्रों
- 2) छात्रा (✓)
- 3) छात्रो
- 4) बालिका

प्रश्न-2 पुल्लिंग की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए :-

उत्तर पुरुष जाति का बोध करने वाले शब्द पुल्लिंग कहलाते हैं। उदाहरण लड़का, पहाड़ आदि।

प्रश्न-3 स्त्रीलिंग की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए :-

उत्तर स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्द स्त्रीलिंग कहलाते हैं। उदाहरण लड़की, रस्सी आदि।

प्रश्न-4 निम्नलिखित अप्राणीवाचक शब्दों का लिंग पहचानकर उन्हें अलग-अलग लिखिए-

गमला, पुस्तक, मेज़, पेड़, पत्ता, डाली, ताला, तबला, रात, दिन

पुल्लिंग

गमला

पेड़

ताला

तबला

दिन

पत्ता

स्त्रीलिंग

पुस्तक

मेज़

डाली

रात

कुरसी

नदी

प्रश्न-5 निम्नलिखित शब्दों के लिए लिंग परिवर्तन करके फिर से लिखिए :-

पुल्लिंग

क) बूढ़ा

ग) बाघ

ड.) छात्र

छ) नाग

स्त्रीलिंग

बुढ़िया

बाघिन

छात्रा

नागिन

पुल्लिंग

ख) बादशाह

घ) माली

च) ऊँट

ज) कवि

स्त्रीलिंग

बेगम

मालिन

ऊँटनी

कवयित्री

प्रश्न-6 लिंग परिवर्तन कर वाक्य फिर से लिखिए :-

- क) माता जी बाज़ार गई हैं।
- ख) अध्यापक कक्षा में आए।
- ग) नौकर काम कर रहा है।
- घ) पुजारी जी पूजा कर रहे हैं।
- ङ.) दादा जी आए हैं।
- च) गायक गाना गाता है।
- छ) नानी जी कहानी सुनाती हैं।
- ज) मोटा बंदर नाच रहा है।
- झ) लड़का कार चला रहा है।
- ञ) गायिका गीत गा रही है।

- पिता जी बाज़ार गए हैं।
- अध्यापिका कक्षा में आईं।
- नौकरानी काम कर रही है।
- पुजारिन जी पूजा कर रहीं हैं।
- दादी जी आई हैं।
- गायिका गाना गाती है।
- नाना जी कहानी सुनाते हैं।
- मोटी बंदरिया नाच रही है।
- लड़की कार चला रही है।
- गायक गीत गा रहा है।

क्रियात्मक कार्य

चित्र वर्णन

- नीचे दिए गए चित्र को देखकर 50 से 60 शब्दों में वर्णन कीजिए :-



यह चित्र एक सुंदर से उपवन का है। उपवन बहुत ही हरा-भरा है। इस उपवन में एक लड़का साइकिल चला रहा है। उपवन में कई तरह के रंग-बिरंगे फूल खिले हुए हैं। एक लड़का फुटबॉल से खेल रहा है। एक लड़का अपने छोटे भाई को साइकिल चलाने में मदद कर रहा है। एक आंटी अपने बच्चे के साथ उपवन की बेंच पर बैठ कर कुछ कह रही है। एक लड़की मजे से स्केटिंग कर रही है। उपवन में कई बड़े-बड़े पेड़ हैं जो इस उपवन की शोभा बढ़ाते हैं। उपवन के पीछे लाल और नीले रंग के दो घर दिखाई दे रहे हैं। मौसम सुहावना है। बच्चे खुशी-खुशी खेल रहे हैं।

कक्षा : चार (पाठ्यपुस्तक - नई उड़ान)

पाठ - 4 ऋतुराज

शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं भी दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

	शब्द	अर्थ
1	डारी	डाली, डाल
2	ऋतुराज	ऋतुओं का राजा
3	न्यारी	अलग, भिन्न
4	फुलवारी	फूलों का बाग

• वाक्य रचना

- 1) डारी - मैंने फूलों की डारी तोड़ी ।
- 2) फुलवारी - मेरा घर उस फुलवारी के पीछे है।

प्रश्न-1 प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क) बसंत में क्या-क्या होता है?

उत्तर बसंत ऋतु के आने से सरसों की क्यारी खिल जाती है, फुलवारी फूलों से सज जाती है तथा चारों ओर बहार छा जाती है। वनस्पति और प्राणी जगत में नई चेतना आ जाती है।

ख) कोयल कब कुहुक उठती है?

उत्तर नभ में इन्द्रधनुष की लाली को देखकर कोयल कुहुक उठती है ।

ग) गेहूँ की बाली कब लहलहा उठती है?

उत्तर बसंत ऋतु के आने पर गेहूँ की बाली लहलहा उठती है।

घ) बसंत ऋतु में उपवन की शोभा कैसी हो जाती है?

उत्तर बसंत ऋतु में उपवन की शोभा निराली हो जाती है।

प्रश्न-2 कविता की पंक्तियाँ पूरी करो :-

लहलहाती खेयों की बाली

उपवन की है शोभा निराली

नभ में इन्द्रधनुष की लाली

कुहू उठी कोयलिया काली

खिल उठी सरसों की क्यारी

फूलों से सज उठी फुलवारी

प्रश्न-3 सही वाक्य पर √ तथा गलत वाक्य पर × का निशान लगाओ :-

- क) शरद ऋतु में कोयल कुहू-कुहू करती है। (×)
ख) बसंत ऋतु में बागों की शोभा बढ़ जाती है। (√)
ग) बसंत ऋतु में गेहूँ की बालियाँ लहलहाती हैं। (√)
घ) बसंत ऋतु में सखियाँ सावन के गीत गा रही हैं। (×)

प्रश्न-4 सही उत्तर पर √ का निशान लगाओ :-

क) बसंत ऋतु आने पर किस वृक्ष की डाली झुक जाती है?

- 1) आम की (√) 2) पीपल की 3) नीम की 4) अमरूद की

ख) तितली किस पर इठला रही है?

- 1) माली पर 2) बसंत पर 3) फूलों पर (√) 4) कोयल पर

ग) सखियाँ किसके गीत गा रही हैं?

- 1) ऋतुराज (√) 2) खुशहाली 3) फागुन 4) फुलवारी

घ) किसकी शोभा न्यारी है?

- 1) फागुन 2) ऋतुराज (√) 3) उपवन 4) नभ

*

भाषा की दुनिया

प्रश्न-1 नीचे लिखे वाक्यों में कारक का सही प्रयोग करो :-

- क) आम की बौरों से डाली झुक गई है।
ख) नभ में इन्द्रधनुष की लाली छाई है।
ग) सखियाँ बसंत के गीत गा रही हैं।
घ) फूलों पर तितली मँडरा रही है।

प्रश्न-2 नीचे लिखे शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो (omit)

प्रश्न-3 निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो :-

- क) उपवन - बगीचा
ख) छटा - आभा
ग) ऋतु - मौसम
घ) न्यारी- अलग
ड.) डारी - डाली
च) नभ - आकाश

व्याकरण

विषय: वचन

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

क) वचन के प्रकार होते हैं-

- 1) दो (✓)
- 2) तीन
- 3) चार
- 4) पाँच

ख) जूता का बहुवचन है-

- 1) जूते
- 2) जूतियाँ
- 3) जूते (✓)
- 4) ये सभी

ग) 'मिठाई' का बहुवचन रूप है-

- 1) मिठाइयाँ (✓)
- 2) मिठाईयाँ
- 3) मिठाई
- 4) मिठाईयों

घ) वचन कहते हैं-

- 1) शब्द के उस रूप को जिससे उसके एक या अनेक होने का पता चले (✓)
- 2) संख्या (1 से 100 तक) को
- 3) पाठ पढ़ने को
- 4) उपर्युक्त सभी को

प्रश्न-2 वचन के कितने प्रकार होते हैं? प्रत्येक के दो-दो उदाहरण लिखिए :-

उत्तर वचन के दो प्रकार होते हैं। एकवचन - बेटा ,कमरा और बहुवचन -बेटे ,कमरे।

प्रश्न-3 निम्नलिखित वाक्यों को बहुवचन में बदलकर लिखिए :-

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| क) कमरे में पंखा लगा हुआ है। | कमरे में पंखे लगे हुए हैं। |
| ख) अलमारी में पुस्तक रख दो। | अलमारी में पुस्तकें रख दो। |
| ग) नदी बह रही है। | नदियाँ बह रही हैं। |
| घ) यह पता सूख गया है। | ये पत्ते सूख गए हैं। |
| ङ.) लड़की गज़ल गा रही है। | लड़कियाँ गज़लें गा रही हैं। |

प्रश्न-4 कोष्ठक में दिए गए शब्दों के सही वचन भरकर वाक्यों को पूरा कीजिए :-

- | | |
|-----------------------------------------|---------|
| क) उहेलिया के पौधे पर कलियाँ खिली हैं । | (कली) |
| ख) धोबिन कपड़े धो रही हैं। | (कपड़ा) |

- ग) लडके मैदान में दौड़ रहे हैं (लड़का)
घ) बन्दर दो केले खा गया। (केला)
ड.) हलवाई समोसे बना रहा है। (समोसा)
च) उसने जलेबियाँ बना ली हैं। (जलेबी)

प्रश्न-5 निम्नलिखित शब्दों में से एकवचन तथा बहुवचन शब्द अलग-अलग करके लिखिए-

कक्षा , डिब्बे , नदियाँ ,पतियाँ, अच्छाई , कठिनाइयाँ ,पत्ता , तिथियाँ, खिड़की, पतंग, रसगुल्ला ,मुर्गे

एकवचन

कक्षा
पत्ता
खिड़की
पतंग
रसगुल्ला
अच्छाई

बहुवचन

डिब्बे
नदियाँ
पतियाँ
कठिनाइयाँ
तिथियाँ
मुर्गे

व्याकरण

विषय: सर्वनाम

प्रश्न-1 सही विकल्प छाँटिए -

क) सर्वनाम शब्दों के उदाहरण हैं-

- 1) मैं, हम, तुम, वह आदि
- 2) कोई, कुछ, कौन, किसका आदि
- 3) जैसा-वैसा, जो-सो आदि
- 4) ये सभी (✓)

ख) संज्ञा, शब्दों के बदले प्रयोग किए जाने वाले शब्द कहलाते हैं-

- 1) सर्वनाम (✓)
- 2) वचन
- 3) लिंग
- 4) ये सभी

ग) ' कोई, कुछ ' शब्द प्रयोग किए जाते हैं-

- 1) प्रश्न पूछने के लिए
- 2) अपने लिए

3) अनिश्चित व्यक्ति या वस्तु के लिए (✓)

4) सभी के लिए

प्रश्न-2 निम्नलिखित वाक्यों में उचित सर्वनाम भरकर वाक्य पूरा कीजिए :-

- क) मैं क्रिकेट खेलता हूँ। (मेरा / मैं / हम)
ख) वह तुम्हें बुला रहा था। (तुम / वह / वे)
ग) आप यहाँ कब आओगे? (उसे / आप / वह)
घ) बाहर कोई खड़ा है। (क्या / कोई / कुछ)

प्रश्न-3 निम्नलिखित सर्वनामों का वाक्य में प्रयोग कीजिए :-

- क) मुझे - मुझे नींद आ रही है।
ख) तुम - तुम भी मेरे साथ चलो।
ग) यह - यह पुस्तक मेरी है।
घ) कोई - खिड़की से कोई मुझे देख रहा था।

प्रश्न-4 निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों के स्थान पर सर्वनाम शब्द लिखकर शुद्ध वाक्य बनाइए-

- क) विवेक कहानी पढ़ रहा है। विवेक के साथ विवेक का मित्र भी कहानी पढ़ रहा है।
- विवेक कहानी पढ़ रहा है। उसके साथ उसका मित्र भी कहानी पढ़ रहा है।
ख) आकांक्षा ने कहा कि आकांक्षा को आकांक्षा की मम्मी बुला रही है।
- आकांक्षा ने कहा कि उसे उसकी मम्मी बुला रही है।
ग) तुहिना ने तुहिना की मम्मी से कहा कि तुहिना तुहिना के भाई के साथ घूमने जाएगी।
- तुहिना ने अपनी मम्मी से कहा कि वह अपने भाई के साथ घूमने जाएगी।
घ) मनीष बाज़ार से मनीष के लिए और मनीष के भाई के लिए चॉकलेट लाया है।
- मनीष बाज़ार से अपने और अपने भाई के लिए चॉकलेट लाया है।
ड.) शुभि ने शुभि की पुस्तक शुभि की सहेली को दी।
- शुभि ने अपनी पुस्तक अपनी सहेली को दी।

क्रियात्मक कार्य

चित्र वर्णन

- नीचे दिए गए चित्र को देखकर 50 से 60 शब्दों में वर्णन कीजिए :-



यह एक भारत के रेलवे स्टेशन का चित्र है। यहाँ पर काफ़ी चहल-पहल है। कुछ यात्रीगण बेसब्री से अपनी रेलगाड़ी की प्रतीक्षा कर रहे हैं। तीन पुरुष और एक महिला अपने सामान के साथ प्लेटफार्म पर खड़े हैं। दो लोग प्लेटफार्म पर रखी सीट पर बैठकर अखबार पढ़ रहे हैं। रेलगाड़ी का रंग पीला है। एक चाय की स्टाल भी नज़र आ रही है। कुली यात्रियों का सामान उठाकर स्टेशन के बाहर जाते हुए दिखाई दे रहा है। स्टेशन की घड़ी में सुबह के 8:00 बज रहे हैं। प्लेटफार्म स्वच्छ दिखाई दे रहा है। स्टेशन के दूसरी तरफ़ हरियाली नज़र आ रही है।

अनौपचारिक पत्र

- दादा - दादी जी को अपने विद्यालय के विषय में बताते हुए पत्र लिखिए :-

ए -15 ,धनंजय टावर
सरस्वती एन्क्लेव के पीछे
अहमदाबाद
दिनांक : _ जुलाई 2020

आदरणीय दादा जी -दादी जी
सादर चरण स्पर्श

हम सब यहाँ कुशलपूर्वक हैं और ईश्वर से आपकी कुशलता की मंगल कामना करते हैं। दादा जी, मेरा विद्यालय बहुत-ही अच्छा है। मेरे विद्यालय का नाम दिल्ली पब्लिक स्कूल, गांधीनगर है। यह गांधीनगर का सबसे उत्तम विद्यालय है। यहाँ सभी बच्चे खूब मन लगाकर पढ़ाई करते हैं और खेलों में भाग भी लेते हैं। हमारे विद्यालय में अनुशासन का बहुत ध्यान रखा जाता है। सभी विद्यार्थी स्वच्छ एवं साफ़-सुथरी यूनिफार्म पहनकर आते हैं। अध्यापिकाएँ खूब मन से पढ़ाती हैं और बच्चे भी मन लगाकर पढ़ते हैं। मैं अपने नए विद्यालय में बहुत खुश हूँ। आप दोनों अपनी सेहत का ध्यान रखना। इसी के साथ मैं अपने पत्र का समापन करता हूँ।

आपका पोता
समर्थ शर्मा

अभ्यास हेतु - आपकी सहेली कक्षा में प्रथम आई है। अपनी खुशी व्यक्त करते हुए उसे पत्र लिखिए।

कक्षा : चार (पाठ्यपुस्तक - नई उड़ान)

पाठ -6 हीरा और कोयला

शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं भी दो शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए :-

	शब्द	अर्थ
1	अग्रज	बड़ा भाई
2	कृत्रिम	बनावटी
3	आभा	प्रकाश ,चमक
4	राजकोष	सरकारी खज़ाना

• वाक्य रचना

- 1) अग्रज - बलराम श्री कृष्ण के अग्रज थे।
- 2) आभा - प्रातःकाल में सूरज की आभा देखने लायक होती है ।

प्रश्न-1 प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क) हीरा और कोयला सगे भाई हैं, कैसे ?

उत्तर हीरे और कोयले का जन्म एक ही स्थान पर होता है और कोयले से ही हीरा बनाया जाता है इसलिए हीरा और कोयला दोनों सगे भाई हैं।

ख) हीरा अपनी क्या उपयोगिता बताता है?

उत्तर हीरा अपनी ये उपयोगिता बताता है कि वह राजेश्वरों का शिरोमणि है, देवताओं का मंजुल मुकुट सुशोभित करता है तथा सुंदरियों का आभूषण बनता है।

ग) कोयला हीरे को क्या दोष देता है?

उत्तर कोयला हीरे को यह दोष देता है कि तेरे ही कारण सम्राटों के सिर कटते हैं, बड़े-बड़े राज्य तहस-नहस हो जाते हैं और मनुष्य को इस धोखे में डालता है कि अगर वे तुझे अपने मुकुट पर लगाएँगे तो वे देवताओं को भी अपने वश में कर सकते हैं।

घ) कोयला किसलिए जलाया जाता है?

उत्तर कोयला गरीब लोगों की जरूरत पूरी करने के लिए जलाया जाता है ।

ड) कोयले ने सच्चे आभूषण किन्हें कहा?

उत्तर कोयले ने त्याग, बलिदान और परोपकार को सच्चे आभूषण कहा है।

प्रश्न-2) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए :-

आभूषण , सुशोभित , ज़रूरत
राजकोषों , स्वतंत्रतापूर्वक

- क) मैं देवताओं का मंजुल -मुकुट **सुशोभित** करता हूँ ।
ख) मैं जलकर भी गरीबों की **ज़रूरत** पूरी करता हूँ ।
ग) मैं **स्वतंत्रतापूर्वक** घूमना ही जीवन का आनंद समझता हूँ ।
घ) संसार शीघ्र ही सच्चे **आभूषण** अपनाएगा ।
ड.) मैं बड़े-बड़े **राजकोषों** में कितनी सुरक्षा से रखा जाता हूँ ।

प्रश्न - सही वाक्य पर √ तथा गलत वाक्य पर (×)का निशान लगाओ :-

3)

- क) कोयले से हीरा बनाया जाता है। (√)
ख) कोयला स्वयं जलकर दूसरों के काम आता है । (√)
ग) कोयले के लिए पहरा -चौकी लगती है। (×)
घ) मनुष्यता सच्चे आभूषण अपनाए हुए है। (×)
ड.) कोयला हीरे को आशीर्वाद देता है। (√)

प्रश्न-4 सही उत्तर पर √ का निशान लगाओ :-

क) कौन स्वयं जलकर दूसरों के काम आता है ?

- 1) हीरा 2)कोयला (√) 3) मनुष्य 4)दानव

ख) सूरज की भाँति कौन चमकता है ?

- 1)कोयला 2)हीरा (√) 3)देव 4) मनुष्य

ग) देव और दानव की पहचान किससे होती है ?

- 1) आकार से 2)कर्म से (√) 3)चमक से 4) उत्कर्ष से

भाषा की दुनिया

प्रश्न-1 निम्नलिखित मूल शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाओ :-

शब्द	प्रत्यय	नया शब्द
मनुष्य	+ ता	= मनुष्यता
ईश्वर	+ ईय	= ईश्वरीय
बड़ा	+ आई	= बड़ाई

प्रश्न - नीचे दिए शब्दों से और शब्द बनाओ -

2)

- क) जन्म - जन्मदिन जन्मजात
जन्मभूमि
- ख) देव - देवनगरी देवराज
देवभूमि
- ग) खाना - खानाबदोश खानाखजाना
खानपान
- घ) रूप- रूपवान रूपक
रूपवती

प्रश्न - निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखो -

3)

- अनुज - अग्रज बड़ाई - छोटाई ,
छोटापन
- छोटा - बड़ा गुण - अवगुण
- दूर - पास कृत्रिम - प्राकृतिक
- देव - दानव मौलिक -
अमौलिक

प्रश्न - आँख से जुड़े कुछ मुहावरे नीचे लिखे हैं। इनका वाक्यों में प्रयोग करो -

4)

- क) आँख का तारा - सभी बच्चे अपने माता-पिता के आँखों के तारे होते हैं।
- ख) आँखे भर जाना - दुल्हन की बिदाई के समय मेरी आँख भर गई।
- ग) आँख बिछाना - प्रत्येक माँ आँखें बिछाकर अपने बेटे का इंतजार करती हैं।
- घ) आँखे चुराना - गलत काम करने पर मेरा भाई मुझसे आँखें चुराने लगा।

पाठ - 7 चीन की विशाल दीवार

* शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं भी दो शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए :-

शब्द	अर्थ
------	------

1	अजूबा	अद्भुत
2	दुश्मन	शत्रु
3	रक्षा	बचाव
4	महान	बड़ा , श्रेष्ठ

• **वाक्य रचना**

1) रक्षा - रक्षाबंधन के दिन भाई अपनी बहन की रक्षा करने का वचन देता है ।

2) महान - भारत एक महान देश है ।

प्रश्न-1 प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क) अंजलि चीन की दीवार से क्या जानना चाहती थी ?

उत्तर अंजलि चीन की दीवार से उसके निर्माण तथा उसकी विशेषताओं के बारे में जानना चाहती थी ।

ख) चीन की दीवार ने अपने बारे में क्या बताया ?

उत्तर चीन की दीवार ने अपने बारे में यह बताया कि दुनिया के सात अजूबों में से एक वह भी है।

ग) 'वान ली कांग केन ' तथा 'दस हज़ार ली ' का क्या मतलब है ?

उत्तर 'वान ली कांग केन का अर्थ है- दस हजार ली लंबी दीवार तथा 'दस हजार ली ' का मतलब है पाँच हज़ार किलोमीटर।

घ) चीन की दीवार की कोई दो विशेषताएँ बताओ ?

उत्तर चीन की दीवार को दीवार न कहकर कई दीवारों की कड़ी कहा जाता है तथा यह अंतरिक्ष से भी दिखाई देती है ।

प्रश्न-2 सही वाक्य पर (√) तथा गलत वाक्य पर (×) का निशान लगाओ :-

क) चीन की दीवार दुनिया के सात अजूबों में एक है। (√)

ख) इस दीवार की ऊँचाई साढ़े छह मीटर है। (×)

ग) यह दीवार सौ साल में बनकर तैयार हुई। (×)

घ) दीवार के दक्षिण की ओर पहाड़ियाँ हैं । (√)

ड.) यह अपने देश की दुश्मन राज्यों से रक्षा करती है । (√)

प्रश्न-3 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए :-

कड़ी , नौ , महान , उत्तर , अंतरिक्ष

क) मैं **अंतरिक्ष** से भी दिखाई देती हूँ।

- ख) मेरी चौड़ाई साढ़े चार से **नौ** मीटर तक है।
 ग) असल में मैं कई दीवारों की **कड़ी** हूँ।
 घ) मेरे **उत्तर** की ओर हयून कस खुला मैदान है।
 ड.) सचमुच आप बहुत **महान** हैं।

प्रश्न-4 सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ :-

क) चीन की दीवार को किसने बनवाना शुरू किया ?

उत्तर शिन शी हयूंगदी

ख) चीन की दीवार की लंबाई कितनी है ?

उत्तर 5,000 कि .मी .

ग) चीन की दीवार को बनाने में लगभग कितना समय लगा ?

उत्तर एक हज़ार साल

घ) इस दीवार को 'वान ली कांग केन ' कहाँ कहा जाता है ?

उत्तर चीन में

* भाषा की दुनिया

प्रश्न-1 नीचे लिखे शब्दों को अलग करके लिखो :-

- क) छात्रावास - छात्रा + वास
 ख) पुस्तकालय - पुस्तक + आलय
 ग) धर्मात्मा - धर्म+ आत्मा

प्रश्न-2 विलोम शब्दों का मेल करो :-

- क) ऊँचाई - गहराई / निचाई
 ख) करीब - दूर
 ग) दुश्मन - दोस्त
 घ) आसमान- ज़मीन

प्रश्न-3 इस पाठ में काफ़ी क्रियाएँ या काम वाले शब्द आए हैं ,उन्हें छाँटो और नीचे लिखो _
)

बनवाना	सुनो	दिखाई	कहलाती
कहकर	बताएँ	बनकर	दिखती

प्रश्न-4) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो :-

- क) जिसके माता-पिता न हो - अनाथ
 ख) श्रम करके जीने वाला - श्रमिक
 ग) जिसके पास धन न हो - निर्धन
 घ) जो अकेला हो - एकाकी

विषय : विशेषण

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

क) विशेषण कहते हैं-

- 1) जो शब्द केवल संज्ञा शब्दों की विशेषता बताते हैं
- 2) जो शब्द विशेष हो
- 3) जो शब्द संज्ञा व सर्वनाम की विशेषता बताते हैं (✓)
- 4) इनमें से कोई नहीं

ख) विशेष्य होते हैं-

- 1) विशेषण
- 2) जिन शब्दों की विशेषता बताई जाती है (✓)
- 3) जो शब्द विशेषता बताते हैं
- 4) ये सभी

ग) 'हरे-भरे पेड़-पौधे किसे अच्छे नहीं लगते' इस वाक्य में विशेषण है -

- 1) पेड़-पौधे
- 2) हरे-भरे (✓)
- 3) किसे
- 4) लगते

घ) 'साक्षी मूर्ख लड़की है' इस वाक्य में विशेषण हैं-

- 1) साक्षी
- 2) लड़की
- 3) है
- 4) मूर्ख (✓)

प्रश्न-2 विशेषण शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता किन आधारों पर बताते हैं?

उत्तर विशेषण शब्द संज्ञा या सर्वनाम के गुण, दोष, अवस्था, माप-तोल और संख्या के आधारों पर बताते हैं।

प्रश्न-3 विशेष्य किसे कहते हैं? उदाहरण सहित उत्तर दीजिए।

उत्तर विशेषण शब्द जिन संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं, वे विशेष्य कहलाते हैं।
आसमान में सतरंगा इन्द्रधनुष दिखाई दे रहा है - इस वाक्य में इन्द्रधनुष संज्ञा है और सतरंगा उसकी विशेषता अर्थात् इन्द्रधनुष विशेष्य है।

प्रश्न-4 निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य शब्द छाँटकर लिखिए :-

विशेषण

विशेष्य

- | | | | |
|-----|----------------------------------------|----------|-------|
| क) | वह मोटी पुस्तक लेकर आया।
पुस्तक | मोटी | |
| ख) | उसने लाल टोपी पहनी है।
टोपी | लाल | |
| ग) | इस लंबी रस्सी का क्या करेंगे?
रस्सी | लंबी | |
| घ) | मैंने एक बूढ़ी महिला को देखा। | बूढ़ी | महिला |
| ड.) | तुम चार किलो चीनी ले आओ। | चार किलो | चीनी |

प्रश्न-5) उचित विशेषण शब्द से निम्नलिखित वाक्य पूरे कीजिए :-

- क) गोलू **सुन्दर** बालक है।
 ख) मेरे पास **दो** केले हैं।
 ग) उसने **एक** बिल्ली पाली है।
 घ) हमारा झंडा **तिरंगा** है।
 ड.) मुझे **मीठा** आम पसंद है।
 च) आसमान में **काले** बादल हैं।

प्रश्न-6 निम्नलिखित चित्रों के लिए उचित विशेषण लिखिए :-

लाल गुलाब
पाँच केले

काला छाता

मोटा हाथी
सुंदर गुडिया

पाँच कबूतर

विषय : क्रिया

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

क) क्रिया कहते हैं-

- 1) शब्द के जिस रूप से किसी काम के करने या होने का बोध हो (✓)
- 2) शब्द के जिस रूप से संख्या का पता चले
- 3) शब्द के जिस रूप से उसकी स्त्री व पुरुष जाति के होने का पता चले

- 4) उपर्युक्त सभी
- ख) 'आकाश में बादल छाए हैं।' इस वाक्य में क्रिया-शब्द है -
- 1) आकाश
 - 2) बादल
 - 3) छाए हैं (✓)
 - 4) हैं
- ग) सुषमा सोती रहती है। रेखांकित क्रिया है -
- 1) एक शब्द वाली (✓)
 - 2) अनेक शब्द वाली
 - 3) क्रिया ही नहीं है
 - 4) इनमें से कोई नहीं
- घ) वाक्य में प्रयुक्त क्रिया का रूप किनके आधार पर बदल जाता है -
- 1) लिंग के आधार पर
 - 2) वचन के आधार पर
 - 3) 1) व 2)दोनों (✓)
 - 4) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न-2 क्रिया किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए।

उत्तर जिन शब्दों से किसी काम के होने या करने का बोध हो, उन्हें क्रिया कहते हैं। उदाहरण: पढ़ना, खेलना आदि।

प्रश्न-3 एक शब्द की और अनेक शब्दों की क्रिया के दो-दो उदाहरण सहित लिखिए।

उत्तर एक शब्द की क्रिया

अनेक शब्द की क्रिया

1) लक्ष्मण नाचा।

1) बारिश हो रही है।

2) बंदर कूदा।

2) तृप्ति तेज़ दौड़ रही है।

प्रश्न-4 निम्नलिखित क्रिया-शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए -

लिख- मैं पत्र लिख रही हूँ।

पढ़ - सोहन समाचार-पत्र पढ़ रहा है।

कूद - मेंढक नदी में कूद रहे हैं।

जा - रमेश गाँव जा रहा है।

भाग- पुलिस को देखकर चोर भाग गया।

खा - सीमा आम खा रही है।

प्रश्न-5 निम्नलिखित वाक्यों में से क्रियाएँ छाँटकर लिखिए -

क) पुजारिन पूजा कर रही है।

कर रही है।

ख) दादा जी अखबार पढ़ रहे हैं।

पढ़ रहे हैं।

ग) तनिष्का चित्र बना रही है।

बना रही है।

- घ) गज़ल पूरियाँ तल रही हैं। तल रही है।
ड.) आसिफ़ा आइसक्रीम खा रही है। खा रही है।
च) प्रवीण गेंदबाज़ी कर रहा है। कर रहा है।

प्रश्न-6 कोष्ठकों में दी गई क्रिया के उचित रूप से वाक्य पूरा कीजिए :-

- क) सुमन मेज़ पर पुस्तक रख रही है।
ख) बच्चों ने पतंग उड़ाई।
ग) मैंने खाना खा लिया।
घ) माँ फिल्म देखने गई हैं।
ड.) रामू पानी का गिलास लाया।
च) बच्चे प्रार्थना गा रहे हैं।

प्रश्न-7 कोष्ठकों में दिए गए क्रिया-शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

- क) रामदीन फल बेच रहा है।
ख) डाकिया पत्र लाया है।
ग) खाना खाकर हाथ धो लो।
घ) हम अतुल के घर जाएँगे।
ड) दिनेश सुंदर चित्र बना रहा है।
च) दर्जी कपड़े सिलेगा।
छ) रमेश सुंदर वस्त्र पहनेगा।

क्रियात्मक कार्य

विषय : अपठित पद्यांश

* पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

यहीं हिमालय –सा पहाड़ है ,
यहीं गंगा की धारा है |
यमुना लहराती है सुंदर
भारत कितना प्यारा है ||

फलों –फूलों से भरी भूमि है ,
खेतों में हरियाली है।

आमों की डाली पर बैठी ,
गाती कोयल काली है ॥

बच्चों माँ ने पाल-पोसकर
तुमको बड़ा बनाया है
लेकिन यह मत भूलो तुमने
अन्न कहाँ का खाया है ॥

क) इस देश में किसकी धारा बहती है ?

उत्तर इस देश में गंगा की धारा बहती है ।

ख) भारत की भूमि किससे भरी हुई है ?

उत्तर भारत की भूमि फलों-फूलों से भरी हुई है ।

ग) आमों की डाली पर बैठकर कौन गीत गाता है ?

उत्तर आमों की डाली पर बैठकर कोयल गीत गाती है।

घ) किसने बच्चों को पाल-पोसकर बड़ा किया है ?

उत्तर माँ ने बच्चों को पाल-पोसकर बड़ा किया है।

ड.) पद्यांश में किन-किन नदियों का उल्लेख किया गया है ?

उत्तर गंगा और यमुना ।

च) विलोम शब्द लिखिए-

1) छोटा × बड़ा

2) खाली × भरी

पत्र लेखन

अनौपचारिक पत्र

स्वच्छता का महत्त्व बताते हुए मित्र को पत्र लिखिए :-

बी -101 ,मानसी टावर
राजस्थान हॉस्पिटल के आगे
शाहीबाग ,अहमदाबाद

दिनांक : _ अगस्त 2020

प्रिय मित्र ,

नमस्कार ,

मैं यहाँ कुशलपूर्वक हैं और ईश्वर से तुम्हारे और तुम्हारे परिवार की कुशलता की मंगल कामना करता हूँ। तुमने अपने पत्र में बताया कि तुम्हारे पास की सोसाइटी में डेंगू बीमारी से तीन लोगों की मृत्यु हो गई है। पढ़कर बहुत दुःख हुआ। मित्र डेंगू फैलने का सबसे बड़ा कारण है आसपास की जगह का अस्वच्छ होना। गंदगी बीमारियों का घर है। अतः हमें आसपास की जगहों को स्वच्छ रखना चाहिए तथा घर के भीतर भी कूलर में भरे पानी की स्वच्छता पर भी ध्यान देना चाहिए जिससे हम कीटाणु और मच्छर से बच सकें।

इसी के साथ मैं अपना पत्र समाप्त करता हूँ। आशा है

कि तुम्हें मेरी बात समझ में आई होगी।

तुम्हारा दोस्त

कुश

अभ्यास हेतु

पिताजी ने आपको नई साइकिल दिलवाई है। उसी के बारे में बताते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।