

• **Reliez les colonnes : (Match the column)**

A	B
1. France	(c) l'Hexagone
2. Le drapeau	(d) bleu, blanc, rouge
3. Un monument en fer	(e) la tour Eiffel
4. Le Louvre	(a) un musée
5. Le 14 juillet	(f) la fête nationale
6. Notre Dame	(b) une église

Leçon 1 – Les salutations

- **Les vocabulaires : (Vocabulary)**

- **Répondez aux questions suivantes.**

1. Comment tu t'appelles? Ans : Je m'appelle _____ .

2. Quel âge as – tu? Ans : J'ai **10** ans.

3. Comment ça va? Ans : **Je vais bien, merci.**

4. Où habites – tu? Ans : J'habite à **Ahmedabad.**

- **Reliez les colonnes :**

A

B

1. Bon voyage!

(c) Have a nice journey!

2. Bon week – end!

(a) Have a nice weekend!

3. Bonne route!

(e) Have a safe journey!

4. Bonnes vacances!

(f) Have a nice holiday!

5. Bonne année!

(d) Happy New Year!

6. Bon anniversaire!

(b) Happy birthday!

- **Comment saluer? Ans : 1. Bonjour! 2. Bon après – midi! 3. Bonsoir! 4. Bonnenuit!**

- **Complétez le dialogue :**

Paul : Salut! Ça va?

Pauline : **Salut! Ça va!**

Paul : Comment **tu t'appelles?**

Pauline : Je m'appelle Pauline, et toi?

Paul : Je m'appelle Paul. Où **habites – tu?**

Pauline : J'habite à **Londres.**

Paul : Au revoir! **À bientôt!**

Pauline : **Au revoir! À bientôt!**

Leçon 2 – Comptons ensemble

- Écrivez les nombres cardinaux en lettres.

0	zéro
1	Un
2	Deux
3	Trois
4	Quatre
5	Cinq
6	Six
7	Sept
8	Huit
9	Neuf
10	Dix

11	Onze
12	Douze
13	Treize
14	Quatorze
15	Quinze
16	Seize
17	Dix-sept
18	Dix-huit
19	Dix-neuf
20	Vingt

- Complétez avec les nombres.

Avant		Après
dix-sept	dix – huit	dix – neuf
trois	quatre	cinq
douze	treize	quatorze
zéro	un	deux

- Complétez ces séries en écrivant les nombres en lettres :

(1) deux, quatre, **six**, huit, dix, douze, quatorze, seize, dix – huit, vingt.

(2) Un, trois, **cinq**, sept, neuf, onze, treize, quinze, dix – sept, dix – neuf.

• **Écrivez les nombres suivants en chiffres.**

(1) seize 16

(2) dix – neuf 19

(3) douze 12

(4) neuf 9

(5) treize 13

(6) cinq 5

(7) onze 11

(8) quinze 15

(9) quatre 4

(10) vingt 20

• **Écrivez les nombres :**

(1) 3 – trois

(2) 12 – douze

(3) 1 – un

(4) 5 – cinq

(5) 7 – sept

(6) 4 – quatre

(7) 14 – quatorze

(8) 19 – dix – neuf

(9) 15 – quinze

(10) 20 – vingt

Question bank

L-0 Vous connaissez la France ?

Grade : V

Subject : French

Q.1. Cochez la bonne réponse : (Choose the correct answer)

A. La capitale de la France, c'est _____

1. Berlin 2. Lyon 3. Paris

B. Le Louvre est _____

1. une tour 2. un musée 3. un hôtel

C. Le drapeau français est _____

1. orange, blanc, vert 2. vert, blanc, rouge 3. bleu, blanc, rouge

Q.2. Reliez les colonnes : (Match the column)

A

1. France
2. Le drapeau
3. Un monument
4. Le Louvre
5. Le 14 juillet
6. Notre Dame

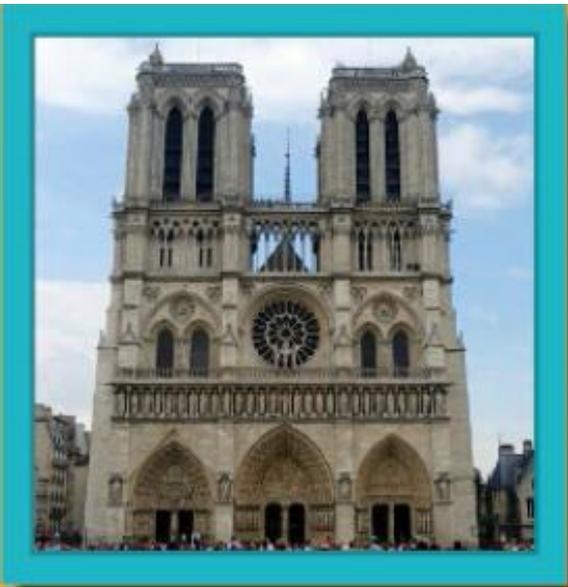
B

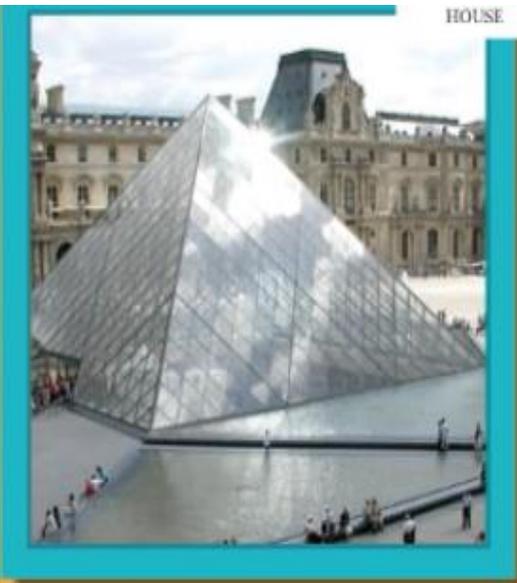
- (a) un musée
- (b) la fête nationale
- (c) une église
- (d) l'Hexagone
- (e) bleu, blanc, rouge
- (f) la tour Eiffel

Q.3. Name the following :









Question bank

L – 1: Les salutations

Q.1. Répondez aux questions suivantes.

1. Comment tu t'appelles? _____
2. Quel âge as – tu? _____
3. Comment ça va? _____
4. Où habites – tu? _____

Q.2. Mettez le dialogue en ordre.

- a. Ça va bien merci, et toi? _____
- b. Au revoir! _____
- c. Salut Sarah. _____
- d. Ça va bien. _____
- e. À demain! _____
- f. Salut Robin. _____
- g. Comment ça va? _____

Q.3. Donnez les mots français.

1. Hello! _____
2. Good night! _____
3. Good bye! _____
4. Fine, thank you! _____
5. How are you? _____

Q.4. Écrivez en français. : (Write in French)

1. Good day! _____

2. Hello! _____

3. See you soon! _____

4. Goodbye! _____

5. Thank you very much! _____

6. Enjoy your meal! _____

7. Please (formal) _____

8. I am sorry. _____

9. See you tomorrow! _____

10. Good evening! _____

Q.5. Comment saluer? (How to greeting to each other) :

Q.6. Complétez le dialogue.(Complete the dialogue)

A : B _____!

B : B _____! Comment tu t'appelles?

A : _____ m'appelle Ami. Et toi?

B : _____ m'appelle Lucas.

A : Au revoir! À _____!

B : Au _____! À bientôt!

Question bank

L 3 : Comptons ensemble

Q.1. Écrivez les nombres suivants en chiffres. (Write numbers) :

(1) seize _____

(2) dix – neuf _____

(3) douze _____

(4) neuf _____

(5) treize _____

(6) cinq _____

(7) onze _____

(8) quinze _____

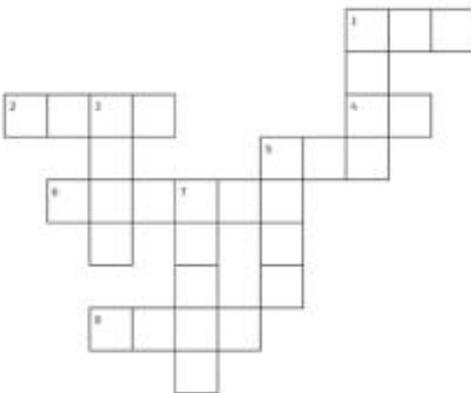
(9) quatre _____

(10) vingt _____

Q.2. Solve the following :

French Numbers 1-10 Crossword

Fill in the crossword with French number words. Use the clues to help you!



Across

- 1. 10
- 2. 5
- 4. 1
- 5. 6
- 6. 4
- 8. 8

Down

- 1. 2
- 3. 9
- 5. 7
- 7. 3

Q.3. Match the following numbers :

un	10
deux	4
trois	17
quatre	8
cinq	15
six	20
sept	13
huit	5
neuf	11
dix	2
onze	9
douze	3
treize	1
quatorze	6
quinze	12
seize	7
dix-sept	14
dix-huit	18
dix-neuf	16
vingt	19

Q.11. Écrivez les nombres en lettres.(Write number and number names) :

1		11	
10		20	

Leçon 2 – Comptons ensemble

- Écrivez les nombres cardinaux en lettres.

0	zéro
1	Un
2	Deux
3	Trois
4	Quatre
5	Cinq
6	Six
7	Sept
8	Huit
9	Neuf
10	Dix

11	Onze
12	Douze
13	Treize
14	Quatorze
15	Quinze
16	Seize
17	Dix-sept
18	Dix-huit
19	Dix-neuf
20	Vingt

- Complétez avec les nombres.

Avant		Après
dix-sept	dix – huit	dix – neuf
trois	quatre	cinq
douze	treize	quatorze
zéro	un	deux

- Complétez les séries en écrivant les nombres en lettres :

(1) deux, quatre, **six**, huit, dix, douze, quatorze, seize, dix – huit, vingt.

(2) Un, trois, **cinq**, sept, neuf, onze, treize, quinze, dix – sept, dix – neuf.

- **Écrivez les nombres suivants en chiffres.**

(1) seize 16

(2) dix – neuf 19

(3) douze 12

(4) neuf 9

(5) treize 13

(6) cinq 5

(7) onze 11

(8) quinze 15

(9) quatre 4

(10) vingt 20

- **Écrivez les nombres :**

(1) 3 – trois

(2) 12 – douze

(3) 1 – un

(4) 5 – cinq

(5) 7 – sept

(6) 4 – quatre

(7) 14 – quatorze

(8) 19 – dix – neuf

(9) 15 – quinze

(10) 20 – vingt

Les accents

There are 5 French accents:

1. accent aigu é
2. accent grave à, è, ù
3. accent circonflexe â, ê, î, ô, û
4. cédille Ç
5. accent tréma ë, ï, ü.

Les pronom sujet

Subject pronouns replace nouns whose function is to **perform the action of a verb.**

Aux 3 personnes du singulier et du pluriel

1re personne: singulier = je

pluriel = nous

2e personne: singulier =tu

pluriel = vous

3e personne: singulier - masculin = il - féminin = elle

pluriel -masculin = ils - féminin = elles

Question bank

L 2 : Comptons ensemble

Q.1.Écrivez les nombres suivants en chiffres. (Write numbers) :

(1) seize _____

(2) dix – neuf _____

(3) douze _____

(4) neuf _____

(5) treize _____

(6) cinq _____

(7) onze _____

(8) quinze _____

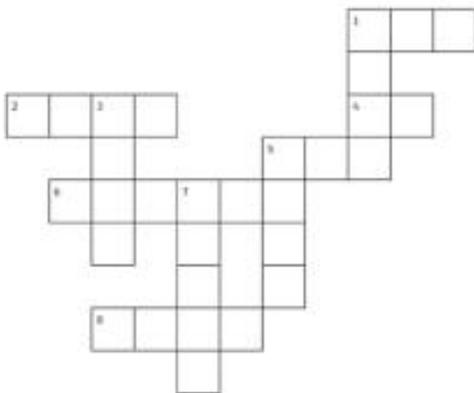
(9) quatre _____

(10) vingt _____

Q.2. Solve the following :

French Numbers 1-10 Crossword

Fill in the crossword with French number words. Use the clues to help you!



Across

1. 10

2. 5

4. 1

5. 6

6. 4

8. 8

Down

1. 2

3. 9

5. 7

7. 3

Q.3. Match the following numbers :

un	10
deux	4
trois	17
quatre	8
cinq	15
six	20
sept	13
huit	5
neuf	11
dix	2
onze	9
douze	3
treize	1
quatorze	6
quinze	12
seize	7
dix-sept	14
dix-huit	18
dix-neuf	16
vingt	19

Q.11.Écrivez les nombres en lettres.(Write number and number names) :

1		11	
10		20	

Sample Note book

Grade : V

Subject : French

Leçon 3– Les copains

Verb : être (to be..)

(Irregular verb)

Singular	Plural
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est	ils sont
elle est	elles sont

Les articles indéfinis (Indefinite articles)

Singular		Plural
Masculine	Feminine	
un	une	des
un crayon 	une règle 	des crayons 
un stylo 	une gomme 	des stylos 
		des règles 
		des gommes 
un - a/an (Masculine singular)		une - a/an (Feminine singular)
des - some (Masculine & Feminine singular)		

Q. Recopiez les mots masculins et féminins :

	Masculin	Féminin
1. une boutique	.....	<u>une boutique</u>
2. un café	<u>un café</u>	.....
3. un chocolat	<u>un chocolat</u>	.....
4. un cinéma	<u>un cinéma</u>	.....
5. une crème	.....	<u>une crème</u>
6. un film	<u>un film</u>	.....
7. un hôtel	<u>un hôtel</u>	.....
8. un menu	<u>un menu</u>	.....
9. un métro	<u>un métro</u>	.....
10. un parfum	<u>un parfum</u>	.....
11. un restaurant	<u>un restaurant</u>	.....
12. une salade	.....	<u>une salade</u>
13. un taxi	<u>un taxi</u>	.....
14. un thé	<u>un thé</u>	.....

Q.1. Remplissez les blancs avec le verbe << être >> (Fill the blancs with verb être).

1. Je **suis** petit.
2. **Nous** sommes anglais.
3. Elle **est** française.
4. Elles **sont** indiennes.
5. Vous **êtes** grands.
6. Tu **es** intelligent.

Question bank

Grade : V

Subject : French

Leçon : 3 Les copains

Q.1. Remplissez les blancs avec le verbe << être >>.

1. Je _____ petit.
2. _____ sommes anglais.
3. Elle _____ française.
4. Elles _____ indiennes.
5. Vous _____ grands.
6. _____ es intelligent.

Q.2. Écrivez au pluriel. (Write the plural)

1. Un bas	
2. Un livre	
3. Une trousse	
4. Une croix	
5. Un nez	

Q.3. Complétez avec les articles indéfinis. (Un, Une, Des) (Complete with indefinite articles)

- (1) _____ trousse
- (2) _____ crayon
- (3) _____ cahiers
- (4) _____ cartable
- (5) _____ gomme

(6) _____ filles

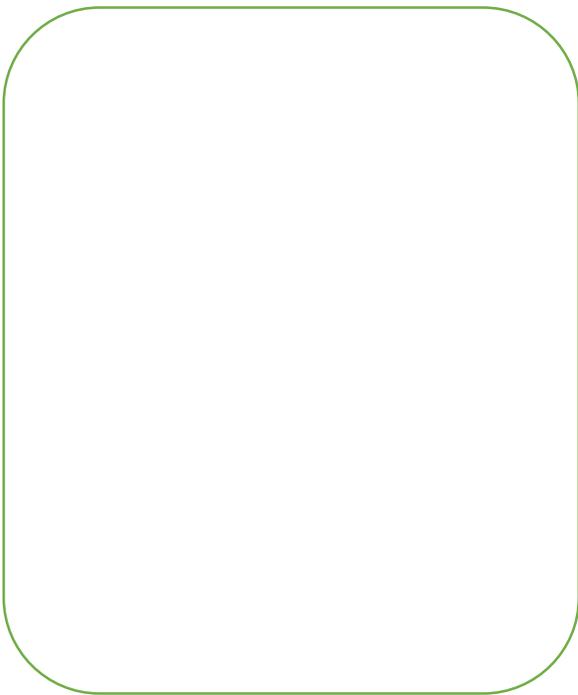
(7) _____ garçon.

(8) _____ tomates

(9) _____ fleur

(10) _____ ballon

Q.4. Écrivez conjugaison : verbe << être >>



Q.5. Mettez au pluriel. (Give the plural)

1. Je suis grande. _____

2. Il est gros. _____

3. C'est une femme. _____

4. Elle est mince _____

5. Tu es indien. _____

6. Elle est belle. _____

Leçon 4– Devinez

Qui est-ce ? / Qu'est-ce que c'est ?

- Qui est-ce? 1. Who is this?
 2. Who are these?

(to find out about people)

Ex. 1. Il répare des voitures. Qui est-ce?

Il est mécanicien.

2. C'est mon ami. Qui est-ce?

Ce sont mes amis.

- Qu'est-ce que c'est 1. What is this?
 2. What are these?

(to find out about objects or animals)

Ex. 1. C'est un stylo. Qu'est-ce que c'est?

Ce sont des stylos.

2. C'est un oiseau. Qu'est-ce que c'est?

Ce sont des oiseaux.

Des Fruits (Fruits)



Une banane



Une pomme



Un orange



Une papaye



Un raisin



Une cerise



Un ananas



shutterstock.com - 1023780235

Un litchi



Une pastèque



Une pêche

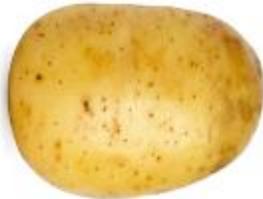


Une pêche



Une datte

Des Légumes (Vegetables)



Une pomme de terre



Un concombre



Une aubergine



Un piment



Une tomate

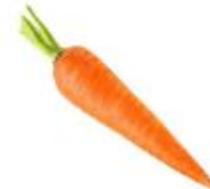


Un chou



shutterstock.com - 148811485

Un petit pois



Une carotte



Un chou-fleur



Un oignon



wisegetty

Un haricot vert



Un poivron



Une salade verte



Un champignon

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente
1 un	11 onze	21 vingt-et-un	31 trente-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf
40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix
41 quarante-et-un	51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un	71 soixante-et-onze
42 quarante-deux	52 cinquante-deux	62 soixante-deux	72 soixante-douze
43 quarante-trois	53 cinquante-trois	63 soixante-trois	73 soixante-treize
44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre	74 soixante-quatorze
45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq	75 soixante-quinze
46 quarante-six	56 cinquante-six	66 soixante-six	76 soixante-seize
47 quarante-sept	57 cinquante-sept	67 soixante-sept	77 soixante-dix-sept
48 quarante-huit	58 cinquante-huit	68 soixante-huit	78 soixante-dix-huit
49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf	79 soixante-dix-neuf
80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix		
81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze		
82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze		
83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize		
84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze		
85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze		
86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize		
87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept		
88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit		
89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf		

Question bank

Grade : V

Subject : French

Leçon : 4 Devinez

Q.1. Trouvez la question et la réponse :

Q. Qu'est-ce que c'est ?

A. Ce sont des fleurs.

Q. Qui est-ce ?

A. Ce sont des étudiantes.

Q. Qu'est-ce que c'est ?

A. Ce sont des ballons.

Q. Qu'est-ce que c'est ?

A. C'est un cartable.

Q. Qui est-ce ?

A. C'est Manuel.

Q. Qu'est-ce que c'est ?

A. C'est un vélo.

Q. Qui est-ce ?

A. C'est Sachin Tendulkar.

Q. Qu'est-ce que c'est ?

A. C'est un avion.

Q.2. Write French number name 51-100 .