

પાઠ - ૧ - કાગડાઓનો બદલો

૧

કાગડાઓનો બદલો



સમાનાર્થી શબ્દો :

King = રાજા, ભૂપ, નૃપ

Clever = બુદ્ધિશાળી, હોશિયાર, ચતુર

Enemy = દુશ્મન, વેરી, શત્રુ

Tree = વૃક્ષ, ઝાડ, તરુ

Old = વૃદ્ધ, ઘરડો, જરઠ

Shelter = શરણ, આશરો, આશ્રય

Trouble = મુસીબત, આપત્તિ, આફત



વિરોધી શબ્દો :

Enemy - દુશ્મન × દોસ્ત - Friend

King - રાજા × રાંક - Poor

Day - દિવસ × રાત - Night

Old - વૃદ્ધ × બાળક - Child

Benefit - ફાયદો × નુકસાન - Loss

Please - પ્રસન્ન × ખિન્ન - Displeasure

Strong - બળવાન × નિર્બળ - Weak

પીપળાનાં એક વૃક્ષ પર કાગડાઓનો મહારાજા પોતાની પ્રજા સાથે રહેતો હતો. ત્યાંથી થોડેક જ દૂર એક ગુફામાં ઘુવડોનો રાજા પણ પોતાના સાથીઓ સાથે રહેતો હતો. કાગડાઓ અને ઘુવડોની વચ્ચે ખૂબ જ દુશ્મની હતી.

ઘુવડોનો રાજા દરરોજ રાત્રે ભોજનની શોધમાં પોતાના સમૂહ સાથે નીકળતો અને જે કોઈ કાગડો



મળતો તેને મારી નાખતો. ખૂબ લાંબા સમય સુધી આવું ચાલી રહ્યું. ધીરે ધીરે કાગડાઓની સંખ્યા ઓછી થતી ગઈ. કાગડાઓનો રાજા ખૂબ જ દુઃખી થઈ ગયો. તેને તેની પ્રજાની ચિંતા થવા લાગી.



કાગડાઓના રાજાનો મંત્રી ખૂબ જ વૃદ્ધ પણ બુદ્ધિશાળી હતો. રાજા વૃદ્ધ કાગડા પાસે જઈ બોલ્યા, “અમારા સમૂહનાં ઘણાં બધા કાગડા પોતાની જાન ગુમાવી ચૂક્યા છે. ઘુવડોનો રાજા રાત્રે આવે છે, એ સમયે અમે તેને જોઈ નથી શકતાં, નથી તેના પર હુમલો કરી શકતા. અમને આ મુસીબતથી બચાવો મંત્રીજી.”

વૃદ્ધ કાગડાએ ખૂબ વિચારવિમર્શ કર્યો. પછી બોલ્યો, “હું જેમ કહું તેમ જ કરજો. મારા શરીર પર રક્ત લગાવીને ઘુવડોના વિસ્તારમાં ફેંકી દો અને મને મારવાનું નાટક કરો. એ પછી તમે લોકો એ સ્થાન છોડીને બીજી જગ્યાએ જતાં રહો. ઘુવડોને દિવસે દેખાતું નથી. હું એનો ફાયદો ઉઠાવીશ.”

રાજા વૃદ્ધ કાગડાની સલાહ માનીને કામ કરવા લાગ્યા. તે એવો અભિનય કરવા લાગ્યા કે તેઓ પોતાની ચાંચથી વૃદ્ધ કાગડાને મારી જ નાખશે. ઘુવડોનાં જાસૂસોએ આ બધું જોયું અને ગુફામાં બેઠેલા ઘુવડ રાજાને આની ખબર આપી.



સાંજના સમયે ઘુવડ વૃદ્ધ કાગડાની પાસે આવ્યો અને એને પૂછ્યું કે તે ધાયલ કેવી રીતે થયો? અને બીજા બધા કાગડા ક્યાં ગયા?

વૃદ્ધ કાગડાએ જવાબ આપ્યો, “તમે કેટલાય કાગડા મારી નાખ્યા. આથી રાજા

બહુ જ ગુસ્સે થયો અને તમારાંથી બદલો લેવા ઈચ્છે છે, પણ મેં સલાહ આપી કે તેઓ તમને બળવાન માની, તમારી શરણમાં આવી જાય, પરંતુ તેણે મારી વાત ના માની. મને તો એ મારી જ નાખત. હું તમને એ સ્થળ પર લઈ જઈશ. જ્યાં એ છુપાયા છે, પછી તમે એ સૌને મારી નાખજો.”

પોતાના વખાણ સાંભળી ધ્રુવડ રાજા કાગડાંથી ખૂબ પ્રસન્ન થયો. તેણે પોતાના મંત્રીઓને પૂછ્યું કે કાગડાંને આશ્રય આપવો જોઈએ કે નહિ? કેટલાંક મંત્રીઓએ કહ્યું કે કાગડાંને આશ્રય ન આપવો જોઈએ. આખરે એ આપણો શત્રુ છે, પરંતુ એક મંત્રી બોલ્યો, “આપણે વૃદ્ધ કાગડાંને શરણ આપવી જોઈએ. તેણે ધ્રુવડોનાં પક્ષમાં વાત કહી હતી. તેની સહાયથી આપણે કાગડાંઓ પર હુમલો પણ કરી શકીએ છીએ.”

ધ્રુવડ રાજા તેની વાત માની ગયો. તેણે કેટલાક ધ્રુવડોને વૃદ્ધ કાગડાંની મલમપટ્ટી માટે મોકલી આપ્યા. વૃદ્ધ કાગડો ખૂબ પ્રસન્ન થયો, કારણ કે આખું કામ તેની યોજના પ્રમાણે જ થઈ રહ્યું હતું.

વૃદ્ધ કાગડો લાકડાં ભેગાં કરવા લાગ્યો, તે બધું જ કામ દિવસે કરતો હતો, કેમ કે ધ્રુવડ દિવસે જોઈ નથી શકતાં. તેમને કાગડાંની ચાલની કોઈ વાત ખબર ના પડી. એક સવારે જ્યારે ખૂબ બધાં લાકડાં ભેગાં થઈ ગયાં તો કાગડાંએ તેને ગુફાના દ્વાર પાસે મૂકી દીધાં.



એ પછી તે કાગડાઓનાં રાજા પાસે જઈને બોલ્યો, “મહારાજ ! મેં ધુવડોને મારવાની બધી વ્યવસ્થા કરી દીધી છે. હવે જો આપણે એક એક સળગાવેલ સળી લઈને લાકડાઓનાં ઢગલા પર નાખી દઈએ તો બધાં જ ધુવડ મરી જશે.”

કાગડાઓનાં રાજાએ બધા કાગડાઓને આગથી પ્રજ્જ્વલિત સળી લાકડાઓનાં ઢગલા પર નાખવા કહ્યું. તરત જ લાકડામાં ભયાનક આગ લાગી ગઈ અને એક પણ ધુવડ ગુફામાંથી બચીને ભાગી ન શક્યું. બધાં જ ધુવડ બળીને રાખ થઈ ગયાં.

એ પછી કાગડાઓનો રાજા પોતાની પ્રજા સાથે ફરીથી પીપળના વૃક્ષ પર સુખચેતથી રહેવા લાગ્યો.

પાઠ - ૨- નટખટ વાનર (notes)

સ્વાધ્યાય

➤ સમાનાર્થી શબ્દો :

૧	Garden	=	ઉદ્યાન , બગીચો, ઉપવન
૨	Monkey	=	વાંદરું, વાનર, કપિ
૩	Temple	=	મંદિર, દેવાલય, તીર્થધામ
૪	City	=	શહેર, નગર, પુર

➤ વિરોધી શબ્દો :

૧	City	-	શહેર	X	ગામ	-	Village
૨	Day	-	દિવસ	X	રાત	-	Night
૩	Outside	-	બહાર	X	અંદર	-	Inside
૪	Always	-	હંમેશા	X	ક્યારેક	-	Sometimes
૫	Bed	-	ખરાબ	X	સારું	-	Good

➤ નીચેના પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો.

૧. મંદિર ક્યાં બંધાઈ રહ્યું હતું?

જવાબ : મંદિર શહેરથી થોડે દૂર આવેલા મનોહર ઉદ્યાનમાં બંધાઈ રહ્યું હતું.

૨. મંદિર બનાવવાનાં કામમાં કયા કયા કારીગરો કામે લાગેલા હતાં?

જવાબ : મંદિર બનાવવાનાં કામમાં કડિયા, સુથાર, સલાટ જેવા કારીગરો કામે લાગેલા હતાં.

૩. વાંદરાભાઈનું પૂંછડું થડમાં કેવી રીતે ફસાઈ ગયું?

જવાબ : તોફાની વાંદરા રમતા-રમતા એક વાનરે ફાયરને ખેંચી. એથી ફાયર ફાટમાંથી બહાર આવી ગઈ. થડની ફાટ એ વખતે ભેગી થવાથી એનું પૂંછડું ફસાઈ ગયું.

૪. વાંદરો કેવી રીતે બાંડો બની ગયો?

જવાબ : વાંદરાએ પૂંછ કાઢવા જોરદાર આટકો માર્યો, તેથી ઘડામ દઈને તૂટી ગઈ. અને વાંદરો બાંડો બની ગયો.

➤ નીચે આપેલી ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.

૧. સુથારો એ એક મોટાં આડનું થડ વહેરવા માંડ્યું.

૨. વાંદરાઓની જાતનો અળવિતરી .

૩. વાનરે કૂદાકૂદ કરી મૂકી.

૪. વાનરે પોતાની પૂંછ કાઢવા ખૂબ પ્રયત્ન કર્યો.

૫. પૂંછ આખરે તેણે કાઢવા જોરદાર આટકો માર્યો.





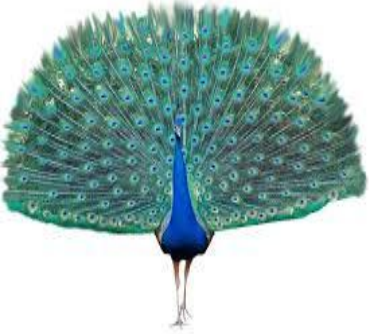

૬. વાનરભાઈને અટક્યાળા કરવાનું ખરાબ પરિણામ ભોગવવું પડ્યું .

➤ નીચે આપેલા શબ્દોની સાચી જોડણી લખો :

૧	ઉદ્યાન	-	ઉદ્યાન
૨	અળવિતરિ	-	અળવિતરી
૩	કડીયો	-	કડિયો
૪	કુદાકુદ	-	કૂદાકૂદ
૫	પૂંછડું	-	પૂંછડું

Write in note book

પક્ષીઓના નામ

<p>ચકલી Sparrow</p> 	<p>કબૂતર Pigeon</p> 
<p>પોપટ Parrot</p> 	<p>કોચલ Cuckoo</p> 
<p>મોર Peacock</p> 	<p>હેલ Peahen</p> 

ક્રાગડો Crow



હંસ Swan



ધુવડ Owl



બતક Duck



પ્રાણીઓના નામ

ગાય Cow



કૂતરો Dog



ભેંસ Buffalo



બિલાડી Cat



બકરી Goat



વાંદરો Monkey



ઘોડો Horse



હાથી Elephant



ઊંટ Camel



સિંહ Lion



રંગોના નામ

Red લાલ	Green લીલો	Yellow પીળો
Blue વાદળી	White સફેદ	Black કાળો
Gray ભૂખરો	Pink ગુલાબી	Orange કેસરી
Purple જાંબલી		

સુલેખન

➤ આપેલ ફકરો સારા અક્ષરે લખો.

➤ (Rewrite the paragraph in good handwriting.)

એક ગામ હતું. તે ગામમાં અનેક તેજસ્વી વિદ્યાર્થી હતાં. ગગન પણ ખૂબ હોશિયાર હતો, એકવાર તેને પહેલાનો મિત્ર રાજન મળ્યો. રાજન તો ગગનને જોઈને જ કૂદવા લાગ્યો, ગગને કહ્યું “અરે રાજન! કેટલા સમય પછી તુ ગામ આવ્યો? તને ખબર છે ને કલ્પેશ, રજની, પ્રકાશ અને વેદ બધા ‘ખેલ મહાકુંભ’માં પ્રથમ આવ્યાં. હા..હા.. મને ખબર છે. મિત્ર ‘ સિદ્ધિ તેને જઈ વરે, જે પરસેવે ન્હાય’ સાચી વાત છે મિત્ર.

પાઠ-૨ - નટખટ વાનર

પ્રશ્ન ૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ એક શબ્દમાં આપો.

- (૧) કયા ઉદ્યાનમાં મંદિર બાંધવાનું કામ ચાલતું હતું?
- (૨) કોણે મોટા વૃક્ષનું થડ વહેરવું?
- (૩) સુથારો જમવા ગયા ત્યારે કોનું ટોળું આવ્યું?
- (૪) વાંદરાની જાતને કેવી કહી છે?
- (૫) વાનરોએ કેની ઉપર ફૂદાફૂદ કરી?
- (૬) કેટલાક વાંદરા શાનાથી રમવા લાગ્યા?
- (૭) વાંદરાનું પૂંછડું ક્યા ફસાઈ ગયું?
- (૮) વાંદરો હંમેશાં માટે કેવો થઈ ગયો?
- (૯) વાનર ભાઈને અટક્યાળા કરવાનું કેવું પરિણામ ભોગવવું પડ્યું?
- (૧૦) આપણને 'નટખટ વાનર' માંથી શું બોધ મળ્યો?

પ્રશ્ન ૨ નીચે આપેલી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (૧) મનોહર ઉદ્યાનમાં એક _____ બાંધવાનું કામ ચાલતું હતું.
- (૨) મંદિર બનાવવાના કામમાં કડિયા, સુથાર, સલાટ જેવા _____ કામે લાગેલા.
- (૩) એક દિવસ _____ મોટા ઝાડનું થડ વહેરવા માંડ્યું.
- (૪) થડની ફાટ ભેગી થવાથી વાંદરાનું _____ ફસાઈ ગયું.
- (૫) વાનરે _____ કરી મૂકી.
- (૬) પેલા વાનરે પોતાની પૂંછ કાઢવા ખૂબ _____ કર્યા.
- (૭) આખરે વાનરભાઈ હંમેશાં માટે _____ બની ગયો.

Delhi Public School, Gandhinagar

Gujarati Notes

Write in notebook

પાઠ-૫ - પ્રકૃતિનો પ્રભાવ

વર્ગકાર્ય

- વિદ્યાર્થીઓને પાઠની સમજૂતી આપવી.
- વિદ્યાર્થીઓને જન્મજાત મૂળ સ્વભાવથી પરિચિત કરવા.
- સમાનાર્થી શબ્દો લખો.

1	Elephant = હાથી, ગજ, હસ્તી
2	Son = પુત્ર, સુત, દીકરો
3	Day = દિવસ, દિન, દહાડો
4	Hand = હાથ, પાણિ, બાહુ
5	Lion = સિંહ, સાવજ, વનરાજ
6	Tease = મજાક, હાંસી, ઉપહાસ
7	Fear = બીક, ડર, ભય

- વિરોધી શબ્દો લખો.

1	Small – નાનાં X મોટાં – Big
2	Personal – પોતાનો X પારકો – Alien
3	Enemy – દુશ્મન X દોસ્ત – Friend
4	Birth – જન્મ X મૃત્યુ – Death
5	Day – દિવસ X રાત – Night
6	Beautiful – સુંદર X કદરૂપું – Ugly

॥ स्वाध्याय ॥

• प्रश्नोनां ज्वाब लभो.

(१) सिंढनां बर्याअे शियाणनी मज्जक करतां सिंढणने शुं क्खुं?

ज्वाब : “मा, आ मोटात्माई तो केवा बीकणु छे? आपणा जन्मजत दृश्मन ढाथीने जोतां ज बीकथी भागी गया.”

(२) ढाथीने जोई सिंढ अने शियाणनां बर्याअे शुं क्खुं?

ज्वाब : ढाथीने जोई सिंढनां बर्यां गज्जना करतां धूरकवा लाग्या, पाणु शियाणनुं बर्युं बीकथी गभराईने गुक्षामां जतुं र्खुं.

(३) सिंढणे शियाणनां बर्याने अेकांतमां बोवावी शुं क्खुं?

ज्वाब : बेटा! सुंदरता अने विद्यामां तुं भवे गमे तेटलो पूरो ढोय, परंतु तारा कुटुंबमां ढाथी मारी शकातांनथी. तुं शियाणनुं बर्युं छे. मारां पुत्रोने ञ्जर पडे ते पडेवा छानोमानो याल्यो ज्. नहिं तो ते बन्नेनां ढाथे मार्यो ज्ईश.

• नीये आपेवा शब्दोनी साथी जोडणी लभो.

(१) शीयाण शियाण

(२) दृश्मन दृश्मन

(३) सीकार शिकार

(४) कुटुंब कुटुंब

Delhi Public School, Gandhinagar

Gujarati question bank

પાઠ-૫ - પ્રકૃતિનો પ્રભાવ

પ્રશ્ન ૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોનાં જવાબ એક શબ્દમાં લખો.

- (૧) સિંહ અને સિંહણનું યુગલ ક્યા રહેતું હતું?
- (૨) સિંહણને કેટલા બચ્ચાં હતાં?
- (૩) શિયાળનું નાનું બચ્ચું કોને મળ્યું?
- (૪) સિંહણ શિયાળના બચ્ચાને શું માની ઉછેરવા લાગી?
- (૫) એક દિવસ ત્રણેય બચ્ચાએ કોને આવતો જોયો?
- (૬) સિંહના બચ્ચાં હાથીને જોઈ શું કરવા લાગ્યાં?

પ્રશ્ન ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (૧) શિયાળના બચ્ચાએ હાથીને જોઈને શું કર્યું?
- (૨) સિંહના બચ્ચાએ મજાક ઉડાવતા મા ને શું કહ્યું?
- (૩) શિયાળનું બચ્ચું ક્યા જઈને ભળી ગયું?

પ્રશ્ન ૩ નીચે આપેલી ખાલીજગ્યા પૂરો.

- (૧) એક ગીચ જંગલમાં સિંહ અને સિંહણનું _____ રહેતું હતું.
- (૨) _____ તેને સાચવવા ગુફામાં જ રહેતી હતી.
- (૩) સિંહને શિકાર માટે કોઈપણ _____ ન મળ્યું.
- (૪) સિંહને _____ નું નાનું બચ્ચું મળ્યું.
- (૫) સિંહણને શિયાળના બચ્ચા પર ખૂબ _____ આવી.

પ્રશ્ન ૪ માગ્યા મુજબ વિકલ્પમાંથી જવાબ લખો.

- (૧) 'દિવસ' શબ્દનો સાચો સમાનાર્થી શબ્દ લખો. (દિન, દીન)
- (૨) 'સિંહ' શબ્દનો સાચો સમાનાર્થી શબ્દ લખો. (વઘરાજ, સાવજ)
- (૩) 'પોતાનો' શબ્દનો સાચો વિરોધી શબ્દ લખો. (આપણો, પારકો)
- (૪) 'સુંદર' શબ્દનો સાચો વિરોધી શબ્દ લખો. (રૂપાળું, કદરૂપું)
- (૫) 'શીયાળ' શબ્દની સાચી જોડણી લખો. (સિયાળ, શિયાળ)

પ્રશ્ન ૫ નીચેના વિધાનોમાં સાચાં વિધાનો સામે '✓' અને ખોટાં વિધાનો સામે 'X' ની નિશાની કરો.

- (૧) સિંહ અને સિંહણ જંગલની બહાર રહેતા હતાં. -
- (૨) સિંહણને બે મોટા બચ્ચાં હતાં. -
- (૩) સિંહણ તેને સાચવવા ગુફામાં જ રહેતી. -
- (૪) એકવાર સિંહને સસલાનું બચ્ચું મળ્યું. -
- (૫) એકવાર ત્રણેય બચ્ચાએ એક હાથીને જોયો. -

કાવ્ય ૬ હિંદમાતાને સંબોધન

- સમાનાર્થી શબ્દો લખો.

- ૧ Bow =વંદન, પ્રણામ, નમસ્કાર
- ૨ Mother =માતા, જનની, મા
- ૩ Sick = રોગી, રુગણ, બીમાર
- ૪ Progeny= સંતાન, બાળક, સંતતિ
- ૫ Poor = નિર્ધન, રાંક, ગરીબ

- વિરોધી શબ્દો લખો.

- ૧ Equal- સમાન X અસમાન Unequal
- ૨ Good- શુભ X અશુભ Bad
- ૩ Illiterate- નિરક્ષર X સાક્ષર Literate
- ૪ Educated- જ્ઞાની X અજ્ઞાની Uneducated
- ૫ Unhealthy- રોગી X નિરોગી Healthy

સ્વાધ્યાય

નીચેના પ્રશ્નોનાં ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો ઉત્તર શોધીને લખો.

(૧) આ કાવ્ય કોને સંબોધીને લખાયું છે?

(ક) ધરતીને (ખ) હિંદને (ગ) હિંદ માતાને (ઘ) સૌ સંતાનોને

(૨) કવિ હિંદને કોની ભૂમિ તરીકે ઓળખાવે છે?

(ક) વેદોની (ખ) કૃષ્ણની (ગ) દેવોની (ઘ) પુણ્યની

(૩) કવિએ હિંદને કેવી ભૂમિ કહી છે?

(ક) સ્વર્ણભૂમિ (ખ) પવિત્રભૂમિ (ગ) ધાન્યભૂમિ (ઘ) દેવભૂમિ

(૪) હિંદુ, મુસલમાન, વિશ્વાસી, પારસી અને જિન કોના સંતાનો છે?

(ક) માતાનાં (ખ) હિંદમાતાનાં (ગ) ગુરુનાં (ઘ) પિતાનાં

(૫) પોષો તમે સહુને શુભ બક્ષી.

(ક) ખાનપાન (ખ) સમાન (ગ) ઊંચનીચ (ઘ) તવંગર

(૬) 'તવંગર' શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ શું થાય?

(ક) દયાળુ (ખ) નિર્ધન (ગ) પૈસાદાર (ઘ) દાની

(૭) 'સારું' આ માટે કાવ્યમાં કયો શબ્દ વપરાયો છે?

(ક) અનેરું (ખ) સાહો (ગ) શુભ (ઘ) ચાહો

- પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો.

(૧) કાવ્યમાં કોને હિંદમાતાના સંતાનો કહેવામાં આવ્યા છે?

જવાબ : કાવ્યમાં હિંદુ, મુસ્લિમ, ખ્રિસ્તી, પારસી, જૈન, રોગી-નિરોગી, નિર્ધન-તવંગર, જ્ઞાની-

નિરક્ષર વગેરે ને હિંદમાતાનાં સંતાનો કહેવામાં આવ્યા છે.

(૨) કાવ્યમાં અંતે શી પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે?

જવાબ : કાવ્યમાં અંતે એવી પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે કે હિંદમાતાનાં બધા સંતાનો એકબીજાને

પરસ્પર ચાહે અને એકબીજા પરસ્પર હળીમળીને રહે.

કેવો, કેવી અને કેવું શબ્દનો ઉપયોગ કરી ખાલી સ્થાન પૂરો.

ઉદાહરણ : (૧) પ્રાર્થના : કેવી (૨) મોઢું : કેવું

(૧) પુત્ર : કેવો

(૨) મોઢું : કેવું

(૩) પુસ્તક : કેવું

(૪) મીરાં : કેવી

(૫) પ્રેમ : કેવો

(૬) કૂલ : કેવું

(૭) નદી : કેવી

(૮) ભોજન : કેવું

નીચે આપેલા શબ્દોની જોડણી સુધારો.

૧. વાલ્મીકિ : વાલ્મિકી

૨. પરસપર : પરસ્પર

૩. વીસ્વાસી : વિશ્વાસી

૪. હિંદૂ : હિંદુ

૫ સ્વિકારજો : સ્વીકારજો

૬. દેવભુમિ : દેવભૂમિ

Delhi Public School, Gandhinagar

Class-V Gujarati question bank

કાવ્ય ૬ હિંદમાતાને સંબોધન

પ્રશ્ન ૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક શબ્દમાં જવાબ લખો.

- (૧) આ કાવ્ય કોને સંબોધીને લખાયું છે?
- (૨) આ કાવ્યમાં સૌ મળીને કોને વંદન કરે છે?
- (૩) કવિએ હિંદને કેવી ભૂમિ કહી છે?
- (૪) અહીં શેનો ભેદભાવ જોવા નથી મળતો?

પ્રશ્ન ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (૧) હિંદમાતાના સંતાનો કોણ કોણ છે?
- (૨) હિંદમાતા બધાનું પોષણ કેવી રીતે કરે છે?
- (૩) કોને ચાહવાની વાત કરે છે?

પ્રશ્ન ૩ માગ્યા મુજબ વિકલ્પમાંથી જવાબ લખો.

- (૧) 'હીંદ' શબ્દની સાચી જોડણી લખો. (હીન્દ, હિંદ)
- (૨) 'બીમાર' શબ્દનો સાચો સમાનાર્થી શબ્દ લખો. (રોગી, નિરોગી)
- (૩) 'જનની' શબ્દનો સાચો સમાનાર્થી શબ્દ લખો. (બહેન, મા)
- (૪) 'શુભ' શબ્દનો વિરોધી શબ્દ લખો. (અશુભ, લાભ)

પ્રશ્ન ૪ કેવો, કેવી અને કેવું શબ્દનો ઉપયોગ કરી ખાલી સ્થાન પૂરો.

- (૧) પુત્ર : _____
- (૨) માતા : _____
- (૩) પ્રેમ : _____
- (૪) પુસ્તક : _____
- (૫) દીપિકા : _____

સંખ્યા (1 to 50) Write in notebook

1	૧	એક
2	૨	બે
3	૩	ત્રણ
4	૪	ચાર
5	૫	પાંચ
6	૬	છ
7	૭	સાત
8	૮	આઠ
9	૯	નવ
10	૧૦	દસ
11	૧૧	અગિયાર
12	૧૨	બાર
13	૧૩	તેર
14	૧૪	ચૌદ
15	૧૫	પંદર
16	૧૬	સોળ
17	૧૭	સતર
18	૧૮	અઠાર
19	૧૯	ઓગણીસ
20	૨૦	વીસ
21	૨૧	એકવીસ
22	૨૨	બાવીસ
23	૨૩	ત્રેવીસ
24	૨૪	ચોવીસ
25	૨૫	પચીસ
26	૨૬	છવીસ
27	૨૭	સત્યાવીસ
28	૨૮	અઠ્યાવીસ
29	૨૯	ઓગણત્રીસ
30	૩૦	ત્રીસ

31	૩૧	એકત્રીસ
32	૩૨	બત્રીસ
33	૩૩	તેત્રીસ
34	૩૪	ચોત્રીસ
35	૩૫	પાંત્રીસ
36	૩૬	છત્રીસ
37	૩૭	સાડત્રીસ
38	૩૮	આડત્રીસ
39	૩૯	ઓગળચાલીસ
40	૪૦	ચાલીસ
41	૪૧	એકતાલીસ
42	૪૨	બેતાલીસ
43	૪૩	તેતાલીસ
44	૪૪	ચુંમાલીસ
45	૪૫	પિસ્તાલીસ
46	૪૬	છેંતાલીસ
47	૪૭	સુડતાલીસ
48	૪૮	અડતાલીસ
49	૪૯	ઓગણપચાસ
50	૫૦	પચાસ

Note : Lesson 7 to 12 Only Reading lesson

ફૂલો → Flowers



Periwinkle → બારમાસી



Champak → ચંપો



Marigold → ગલગોટા



Lotus → કમળ



Rose → ગુલાબ



Jasmine → ચમેલી

શાકભાજી → Vegetable



Poteto → બટાકા



Brinjal → રીંગણ



Cauliflower → ફૂલકોબી



Cabbage → કોબી



Carrot → ગાજર



Bottle guard → દુધી