

**DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR**  
**SAMPLE NOTE BOOK STD- III 2020-21 HINDI**  
**TERM - I**

**पाठ्यपुस्तक**

**पाठ-1 अंधकार की नहीं चलेगी**

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों के वाक्य बनाइए :-

- (क) अंधकार - अंधेरा  
(ख) कष्ट - दुःख  
(ग) पुत्र - बेटा  
(घ) सदा - हमेशा

**वाक्य रचना**

- (क) अंधकार - सूरज के उदय होते ही अंधकार दूर हो जाता है।  
(ख) कष्ट - हमें किसी को कष्ट नहीं पहुँचाना चाहिए।

**अभ्यास कार्य**

**1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**

- (क) सुबह होने पर भी कौन सोया है?  
उत्तर सुबह होने पर भी सूरज सोया है।  
(ख) सूरज को कौन ढाँप लेता है?  
उत्तर सूरज को कोहरा ढाँप लेता है।  
(ग) सूरज किसके झूठे चक्रव्यूह को काटकर बाहर आता है?  
उत्तर सूरज कोहरे के झूठे चक्रव्यूह को काटकर बाहर आता है।  
(घ) सूरज के आगे किसकी नहीं चलेगी?  
उत्तर सूरज के आगे अंधकार और कोहरे की कभी नहीं चलेगी।

**2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए :-**

जब जाते हो सुबह काम पर,  
डरे-डरे से तुम रहते हो।  
क्या है बोलो कष्ट तुम्हें प्रिय,

साफ़-साफ़ क्यो न कहते हो।

सूरज बोला सुबह-सुबह ही  
कोहरा मुझे ढाँप लेता है।  
निकल सकूँ कैसे चंगुल से,  
कोई नहीं साथ देता है॥

3. सही कथन पर सही ✓ और गलत कथन पर × लगाइए :-

- (क) सूरज माँ से प्रश्न पूछ रहा है। ( × )  
(ख) माँ खोई-खोई रहती हैं। ( × )  
(ग) कोहरा कभी भी सूरज का कुछ नहीं बिगाड़ पाता। ( ✓ )  
(घ) सूरज के आने से अंधेरा भाग जाता है। ( ✓ )  
(ङ) माँ ने सूरज को निश्चित होकर जंग में कूदने को कहा। ( ✓ )

4. सही विकल्प पर ✓ लगाइए :-

(क) कई दिनों से खोया-खोया कौन था?

- (1) सूरज ✓ (2) तारे (3) चाँद (4) आकाश

(ख) सूरज से कौन सवाल पूछ रहा है?

- (1) माँ ✓ (2) दादी (3) पापा (4) नानी

(ग) सूरज का नाम कौन लेते हैं?

- (1) कवि (2) दोनों ✓ (3) कोविद (4) इनमें से कोई नहीं

(घ) सदा किसकी जीत होगी?

- (1) माँ की (2) कोहरे की (3) अंधकार की (4) सूरज की ✓

भाषा की बात

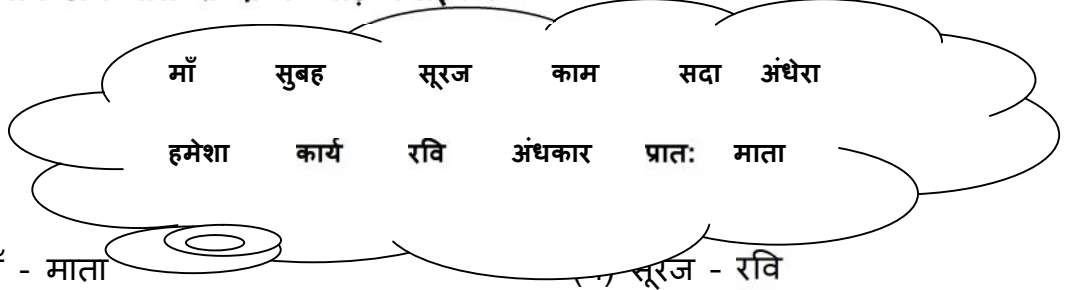
1. इस कविता में से नाम वाले शब्द ( संज्ञा ) छाँटकर लिखिए :-

- (क) माँ (घ) कोविद (छ) बच्चे  
(ख) सूरज (ङ) पुत्र (ज) बूढ़े  
(ग) बेटे (च) कवि (झ) कोहरा

2. उलटे अर्थ वाले शब्द लिखिए :-

- (क) सुबह × शाम (घ) दिन × रात  
 (ख) सोना × जागना (ङ) झूठ × सच  
 (ग) बच्चा × बूढ़ा (च) अंधेरा × उजाला

3. समान अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाइए :-



- (क) माँ - माता (ख) सुबह - प्रातः (ग) हमेशा - सदा  
 (घ) सूरज - रवि (ङ) अंधकार - अंधेरा (च) कार्य - काम

गृहकार्य :- शब्दों को याद करिए

	पर्यायवाची शब्द		विलोम शब्द
(क)	माँ - माता, जननी	सुबह ×	शाम
(ख)	सूरज - सूर्य, रवि	अंधेरा ×	उजाला
(ग)	बेटा - पुत्र, तनय	बाहर ×	अंदर
(घ)	सुबह - प्रातः, उषा	विजय ×	पराजय

पाठ-2 निर्मल गंगा

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों के वाक्य बनाइए :-

- (क) प्रदूषण - गंदगी  
 (ख) पावनी - पवित्र  
 (ग) कचरा - कूड़ा  
 (घ) शीघ्र - जल्दी

**वाक्य रचना**

- (क) पावनी - गंगा हमारे देश की पावनी नदी है।  
 (ख) शीघ्र - मैंने अपना कार्य शीघ्र पूरा कर लिया।

**अभ्यास कार्य**

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) गंगा का प्रवाह कहाँ से कहाँ तक है?

उत्तर गंगा का प्रवाह हिमालय पर्वत से निकलकर उत्तराखंड, उत्तरप्रदेश, बिहार, झारखंड और पश्चिम बंगाल से बहते हुए बंगाल की खाड़ी में विलीन हो जाती है।

(ख) वर्ष 2000 से 2010 तक गंगा की सफ़ाई के नाम पर सरकार ने कितने रुपये खर्च किए?

उत्तर वर्ष 2000 से 2010 तक गंगा की सफ़ाई के नाम पर सरकार ने 2,800 करोड़ रुपये खर्च किए।

(ग) मन को किस बात से ठेस लगती है?

उत्तर गंगा का नाम भर लेने से लोग तर जाते हैं, पापमुक्त हो जाते हैं। उसी पतित पावनी गंगा की प्रदूषित दशा देखकर मन को बड़ी ठेस लगती है।

(घ) गंगा की शुद्धिकरण क्षमता क्या है?

उत्तर वैज्ञानिकों का मानना है कि गंगा जल में प्राण वायु ऑक्सीजन की मात्रा को बनाए रखने की अद्भुत क्षमता है।

(ड) हमें क्या प्रण लेना होगा?

उत्तर हमें प्रण लेना होगा कि न तो हम स्वयं गंगा को प्रदूषित करेंगे और न ही अपनी आँखों के सामने किसी को ऐसा करने देंगे।

2. सही कथन पर सही ✓ और गलत कथन पर × लगाइए :-

(क) गंगा की निर्मलता आज हर भारतीय का सपना है। ( ✓ )

(ख) गंगा में लगातार प्रदूषण बढ़ना अचरज की बात नहीं है। ( × )

(ग) गंगा अभिषेक अभियान सरकार द्वारा शुरू किया गया। ( × )

(घ) गंगा प्रजा मंडल के 50 हजार कार्यकर्ता गंगा को स्वच्छ करने में जुटे हुए हैं। ( ✓ )

(ड) गंगा का जैविक ऑक्सीजन स्तर 3 डिग्री से बढ़कर 6 डिग्री हो चुका है। ( ✓ )

3. खाली स्थान भरिए :-

{ प्रदूषण, मात्रा, पतन, नाम, राष्ट्रीय }

(क) गंगा को राष्ट्रीय नदी घोषित कर दिया गया।

(ख) गंगा का नाम लेने से लोग तर जाते हैं।

(ग) गंगा अब प्रदूषण का पर्याय बनती जा रही है।

(घ) गंगाजल में प्राणवायु ऑक्सीजन की मात्रा को बनाए रखने की अद्भुत क्षमता है।

(ड) गंगा की यह दशा हमारी सभ्यता और संस्कृति के पतन की सूचक है।

4. सही उत्तर पर ✓ लगाइए :-

(क) गंगा कौन से पर्वत से निकलती है?

(1) हिमालय से ✓ (2) अरावली से (3) विंध्याचल से (4) मैनाक से

(ख) गंगा को राष्ट्रीय नदी कब घोषित किया गया?

(1) 2006 ई. में (2) 2010 ई. में (3) 2008 ई. ✓ (4) 2012 ई. में

(ग) "गंगा सफ़ाई परियोजना" पर कितना धन व्यय हुआ?

(1) 8 करोड़ (2) 2800 करोड़ ✓ (3) 1800 करोड़ (4) 3800 करोड़

(घ) गंगाजल में किसकी मात्रा को बनाए रखने की अद्भुत क्षमता है?

(1) नाइट्रोजन की (2) कार्बन- डाइ-ऑक्साइड की (3) ऑक्सीजन की ✓

(4) कार्बन- मोनो-ऑक्साइड की

5. इन चित्रों के आधार पर गंगा के बारे में कुछ वाक्य लिखिए :-





गंगा हमारे देश की पवित्र नदी है। “गंगा प्रज्ञा मंडल” के 50 हजार कार्यकर्ताओं ने गंगा को साफ़ करने का बीड़ा उठाया है। गंगा अब प्रदूषण का पर्याय बनती जा रही है। प्रदूषित कचरा प्रतिदिन गंगा में गिर रहा है। हमें प्रण लेना होगा कि न तो हम स्वयं गंगा को प्रदूषित करेंगे और न ही अपनी आँखों के सामने किसी को ऐसा करने देंगे।

### भाषा की बात

1. नीचे लिखे सर्वनाम शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

- (क) वह - वह देखो हाथी यहीं आ रहा है।  
 (ख) मैं - मैं खाना खा रहा हूँ।  
 (ग) वे - वे सभी मेरे मित्र हैं।  
 (घ) उन्होंने - रवि और रोहन खेल रहे हैं उन्होंने अपना काम कर लिया है।  
 (ङ) हम - आओ हम सब मिलकर सामान खरीदें।  
 (च) उसने - उसने अभी तक भोजन नहीं किया है।

2. सर्वनाम शब्द पर सही ✓ का निशान लगाइए :-

- (क) (1) गंगा (2) नदी (3) वह ✓  
 (ख) (1) उसे ✓ (2) विशाल (3) पर्वत

3. जो शब्द सर्वनाम नहीं है उस पर सही ✓ का निशान लगाइए :-

- (क) (1) मैं (2) आप (3) धर्म ✓

4. पाठ से चुनकर कुछ संज्ञा और सर्वनाम शब्द लिखिए :-

संज्ञा - गंगा, वैज्ञानिक, यमुना, नर्मदा, गोमती

सर्वनाम - यह, हमें, हमारी, इसके, अपनी, उसी

गृहकार्य :- शब्दों को याद करिए

	पर्यायवाची शब्द		विलोम शब्द
(क)	पर्वत - पहाड़, गिरि	सम्मान	× अपमान
(ख)	नदी - सरिता, सलिला	प्राचीन	× नवीन
(ग)	मन - हृदय, उर	पाप	× पुण्य
(घ)	जल - पानी, नीर	सभ्यता	× असभ्यता

## व्याकरण

### वर्ण और वर्णमाला ( Phonemes and Alphabet )

1. सही उत्तर के सामने सही ✓ का निशान लगाइए :-

(क) वर्ण कहते हैं -

(1) सबसे छोटी ध्वनि को ✓ (2) छोटे शब्दों को (3) भाषा को (4) सभी को

(ख) वर्ण के भेद हैं -

(1) दो ✓ (2) चार (3) तीन (4) पाँच

(ग) हिन्दी वर्णमाला में कुल वर्ण हैं -

(1) 44 (2) 48 ✓ (3) 46 (4) 52

(घ) संयुक्त व्यंजन हैं -

(1) क,ख,ग,ह (2) च,छ,ज,झ (3) क्ष,त्र,ज़,श्र ✓ (4) , , , ,

2. नीचे लिखे संयुक्त वर्णों से दो-दो शब्द लिखिए :-

क्ष - कक्षा , क्षमता

त्र - पत्र , मित्र

ज्ञ - विज्ञान , ज्ञानी

श्र - विश्राम , श्रमिक

3. नहीं करना है। ×

4. दिए गए अंकों से रिक्त स्थान भरिए :-

( ) हिंदी में स्वरों संख्या 11 व्यंजनों की संख्या 33 | ( 11,13,31,33 )

( ) व्यंजनों में इ और ढ को जोड़ने पर इनकी संख्या 35 हो उ ( 33,35,34,37 ) |

( ) संयुक्त वर्णों को जोड़ने पर हिन्दी वर्णमाला में वर्णों की संख्या 52 |  
( 33,42,48,52)

( ) हिंदी वर्णमाला में : की संख्या 2 | ( 4, 33, 2, 11 )

5. मात्राओं को व्यंजन वर्णों के साथ मिलाकर लिखिए :-

वर्ण	अ ×	आ ।	इ ि	ई ी	उ ु	ऊ ू	ऋ ृ	ए े	ऐ ै	ओ ो	औ ौ
क्	क	का	कि	की	कु	कू	कृ	के	कै	को	कौ
ग्	ग	गा	गि	गी	गु	गू	गृ	गे	गै	गो	गौ
घ्	घ	घा	घि	घी	घु	घू	घृ	घे	घै	घो	घौ
प्	प	पा	पि	पी	पु	पू	पृ	पे	पै	पो	पौ
व्	व	वा	वि	वी	वु	वू	वृ	वे	वै	वो	वौ

### संज्ञा (Noun)

1. सही उत्तर के सामने सही ✓ का निशान लगाइए :-

( ) संज्ञा कहते हैं -

(1) व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को ✓ (2)

(3) इनमें से कोई नहीं

( ) संज्ञा के भेद हैं -

(1)

(2)

(3) ✓

(4)

( )

(1)

(2) प्रेम ✓

(3)

(4)

( ) स्थान का नाम है -

(1)

(2) रुपया

(3) चिड़ियाघर ✓

(4)

2. संज्ञा के भेदों के नाम लिखिए :-

व्यक्तिवाचक संज्ञा

जातिवाचक संज्ञा

भाववाचक संज्ञा

3. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए :-



( ) लड़की

( ) महिला

( )

( )



( )

( )

( )

( )

4. लिखे संज्ञा शब्दों को सही स्थान लिखिए :-

{ लालकिला, सचिन, , अच्छाई, , गर्व, , कंप्यूटर  
 , कल्पना, मिठास, , शाहरुख, , अमेरिका, , हरिद्वार }

व्यक्ति	वस्तु	स्थान	
सचिन	फूल	मुंबई	अच्छाई
रमन	फल	लालकिला	
शाहरुख	कंप्यूटर	हरिद्वार	गर्व
कल्पना		अमेरिका	मिठास

### क्रियात्मक कार्य

#### चित्र - वर्णन

1. चित्र को देखकर 40 45 शब्दों में उसका वर्णन कीजिए :-



यह चित्र सुंदर से बगीचे का है। सभी लोगों ने रंग-बिरंगे कपड़े पहने हैं। बगीचे में खूब हरियाली है। रमेश ने उलटी टोपी पहनी है। सीमा गिटार बजा रही है। सभी मित्र सीमा को ध्यान से देख रहे हैं। कुर्सी पर मीत के पापा बैठे हैं। वे सभी बच्चों को आपस में खेलते हुए देख रहे हैं। टिंकू और सपना स्कूटर चला रहे हैं। वे सभी बच्चों को आपस में खेलते आइसक्रीम खरीद कर खा रहे हैं। , अखिल और नीता बास्केटबॉल से खेल रहे हैं।

मैदान में हरी-भरी घास और घना सा पेड़ दिख रहा है। एक लड़का और लड़की अपने कुत्ते के साथ टहल रहे हैं। यह बहुत ही मनोरम चित्र है।

### अपठित गद्यांश

2. **अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**

भारतीय सैनिक रघुवीर ने देखा कि पाकिस्तानी सेना के टैंक आगे बढ़े चले आ रहे थे। उसने हिम्मत से काम लिया। एक जीप में सवार होकर वह टैंकों की ओर बढ़ा। उसने बारी-बारी से टैंकों पर प्रहार करना शुरू किया। देखते ही देखते कई टैंक ध्वस्त हो गए। इ पाकिस्तानी सेना ने की जीप को चारों ओर से घेर लिया और दिया। इस युद्ध में घायल हो गया लेकिन वह मरते दम तक दुश्मनों से लड़ता रहा। अंत में वह देश की रक्षा करते हुए शहीद हो गया।

( ) भारतीय सैनिक का क्या नाम था?

उत्तर भारतीय सैनिक का नाम रघुवीर था।

( ) ने किसके टैंकों को आते देखा?

उत्तर रघुवीर ने पाकिस्तानी टैंकों को आते देखा।

( ) किसमें सवार होकर आगे बढ़ा?

उत्तर रघुवीर एक जीप में सवार होकर टैंकों की ओर बढ़ा।

( ) की जीप को किसने घेर लिया था?

उत्तर पाकिस्तानी सेना ने रघुवीर की जीप को चारों ओर से घेर लिया था।

( . ) गद्यांश में से समान अर्थ ढूँढ़कर लिखिए :-

- हिम्मत

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों के वाक्य बनाइए :-

- (क) प्रिय - प्यारा
- (ख) उपचार - इलाज
- (ग) फुर्ती - तेज़ी
- (घ) फ़ौरन - तुरंत

वाक्य रचना

- (क) प्रिय – सोहम मेरा प्रिय मित्र है।
- (ख) खूब – हमें खूब फल और सब्ज़ियाँ खानी चाहिए।

अभ्यास कार्य

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

- (क) अजय के चेहरे पर खुशी क्यों थी?

उत्तर दीपावली अजय का सबसे प्रिय त्योहार था जिसमें उसे खूब सारे पटाखे जलाने के लिए मिलते थे इसलिए उसके चेहरे पर खुशी थी।

- (ख) किस तरह की शैतानियाँ खतरनाक सिद्ध हो सकती हैं?

उत्तर मटकी रखकर पटाखे जलाने वाले खेल वाली शैतानियाँ खतरनाक सिद्ध हो सकती हैं।

(ग) अजय ने अपनी मम्मी-पापा से कौन-सा वादा किया?

उत्तर अजय ने अपनी मम्मी-पापा से वादा किया कि मुझे अपनी गलती का सबक मिल गया है।

आगे फिर कभी पटाखों से खेलने की भूल नहीं करूँगा।

(घ) अजय की मम्मी ने क्यों रोना शुरू कर दिया?

उत्तर अजय को खून में लथपथ देखकर उसकी मम्मी ने रोना शुरू कर दिया।

(ङ) अजय ने छोटी-छोटी मटकियों का प्रयोग किसलिए किया?

उत्तर अजय ने छोटी-छोटी मटकियों का प्रयोग बम जलाने के लिए किया था।

2. किसने कहा? किससे कहा? पाठ पढ़कर लिखिए :-

(क) तो यह सब तुम्हारी शैतानी थी?

(ख) आओ! एक नया तमाशा करते हैं।

(ग) नहीं, ऐसा मत करना। यह खेल खतरनाक साबित हो सकता है।

(घ) अब तुम्हें कुछ दिन तक इसी हालत में रहना होगा।

किसने कहा?

किससे कहा?

(क) माँ ने

अजय से

(ख) अजय ने

अखिल से

(ग) अखिल ने

अजय से

(घ) माँ ने

अजय से

3. खाली स्थान भरिए :-

{ सचेत, गलती, प्रिय, लथपथ, दिमाग }

- (क) दीपावली उसका सबसे प्रिय त्योहार था।  
(ख) उसके दिमाग में एक शैतानी उमड़ी।  
(ग) उसको खून से लथपथ देखकर माँ रोने लगी।  
(घ) मैंने तुम्हें पहले ही सचेत किया था।  
(ङ) मुझे अपनी गलती का सबक मिल गया है।

4. सही उत्तर पर ✓ लगाइए :-

(क) अजय ने बम कहाँ रखा था?

- (1) छत पर (2) जेब में (3) ज़मीन पर ✓ (4) अलमारी में

(ख) अजय ने फुर्ती से बम के उपर क्या रख दिया?

- (1) कपड़ा (2) मटकी ✓ (3) कागज़ (4) डिब्बा

(ग) अच्छे बच्चे किस तरह का काम नहीं करते?

- (1) खतरनाक ✓ (2) सरल (3) प्रिय (4) कठिन



## भाषा की बात

1. नीचे लिखे वाक्यों में विशेषण शब्द पर ✓ का निशान लगाइए :-

(क) दीपावली उसका प्रिय त्योहार था।

(1) दीपावली (2) उसका (3) प्रिय ✓ (4) त्योहार

(ख) अजय शैतान लड़का है।

(1) अजय (2) लड़का (3) शैतान ✓ (4) है

(ग) वहाँ कुछ पुरानी मटकियाँ पड़ी थीं।

(1) वहाँ (2) मटकियाँ (3) पुरानी ✓ (4) पड़ी थीं

(घ) अखिल अजय से बुद्धिमान है।

(1) अखिल (2) अजय (3) से (4) बुद्धिमान ✓

2. प्रत्येक पंक्ति में जो शब्द अलग है, उस पर × लगाइए :-

पाठशाला	स्कूल	विद्यालय	बस्ता ×
नमस्ते	नमस्कार	स्वागत ×	प्रणाम
बेल ×	गुलाब	रजनीगंधा	सूरजमुखी
बगीचा	उपवन	खेत ×	बगिया
मेज़	कलम ×	कुरसी	सोफ़ा
होली	ईद	क्रिसमस	गांधी जयंती ×

गृहकार्य :- शब्दों को याद करिए

पर्यायवाची शब्द

विलोम शब्द

(क) प्रिय - प्यारा, रुचिकर

प्रिय × अप्रिय

(ख) आँख - नेत्र, चक्षु

दोस्त × दुश्मन

(ग) सबक - सीख, शिक्षा

सच × झूठ

व्याकरण

लिंग

1. सही उत्तर पर ✓ लगाइए :-

(क) लिंग कहते हैं -

। (1) शब्द के जिस रूप से स्त्री या पुरुष जाति का पता चले ✓ (2) वस्तु का पता चले

। (3) शब्द का पता चले

(ख) लिंग के भेद हैं -

। (1) दो ✓

(2) तीन

(3) चार

(ग) स्त्रीलिंग शब्द है -

(1) कवि

(2) विदुषी ✓

(3) सम्राट

(घ) पुल्लिंग शब्द है -

(1) मोरनी

(2) शेरनी

(3) हाथी ✓

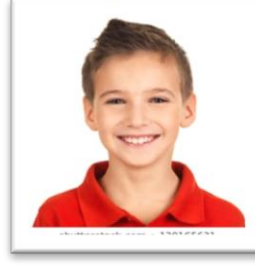
2. नीचे दिए गए चित्रों के स्त्रीलिंग शब्द लिखिए :-



शेरनी



अध्यापिका



लड़की



मोरनी

3. निम्नलिखित शब्दों में से स्त्रीलिंग व पुल्लिंग शब्द छाँटकर लिखिए :-  
( ग्वालिन, बैल, शेर, माता, मुर्गी, मोर, औरत, हथिनी, गुड्डा, लड़का )

स्त्रीलिंग

पुल्लिंग

(क) ग्वालिन

बैल

(ख) माता

शेर

(ग) मुर्गी

गुड्डा

(घ) औरत

लड़का

(ङ) हथिनी

मोर

4. नीचे लिखे वाक्यों में लिंग परिवर्तन कर वाक्य दोबारा लिखिए :-

(क) युवक पुस्तक पढ़ रहा है।

युवती पुस्तक पढ़ रही है।

- (ख) भैंस घास चर रही है।  
भैंसा घास चर रहा है।
- (ग) चाचा जी कल आएँगे।  
चाची जी कल आएँगी।
- (घ) मोर नाच रहा है।  
मोरनी नाच रही है।
- (ङ) कवि कविता सुना रहा है।  
कवयित्री कविता सुना रही है।

5. अपनी कक्षा की इन वस्तुओं के आगे उनका लिंग लिखिए :-

चाँक - पुल्लिंग

डस्टर - पुल्लिंग

कुरसी - स्त्रीलिंग

मेज़ - स्त्रीलिंग

पुस्तक - स्त्रीलिंग

पैन - पुल्लिंग

ब्लैकबोर्ड - पुल्लिंग

मानचित्र - पुल्लिंग

चार्ट - पुल्लिंग

डस्टबिन - पुल्लिंग

पेंसिल - स्त्रीलिंग

रबड़ - पुल्लिंग

## अनौपचारिक पत्र का प्रारूप (Format)

ए-302, आरोही फ्लेट्स (पत्र लिखने वाले का पता)

मोटेरा

अहमदाबाद, गुजरात

दिनांक : 23 जून 2020 (पत्र लिखने का दिनांक)

प्रिय मित्र आरव (जिसे पत्र लिखा जा रहा है उसका नाम)

सप्रेम नमस्ते

----- संदेश -----  
-----  
-----  
-----|

तुम्हारा मित्र (पत्र भेजने वाले का नाम)

अमन

अभ्यास हेतु – अपने घर का पता व पत्र के प्रारूप का लिखकर अभ्यास करना।



July

पाठ-4 मोर

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों के वाक्य बनाइए :-

- (क) काया - शरीर
- (ख) गुलशन - बाग
- (ग) मेघ - बादल
- (घ) अंबर - आसमान

**वाक्य रचना :-**

- (क) काया - हमें अपनी काया को साफ़ सुथरा रखना चाहिए।
- (ख) गुलशन - गुलशन में रंग-बिरंगे फूल खिले हुए हैं।

**अभ्यास कार्य**

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) हमारा राष्ट्रीय पक्षी कौन-सा है?

उत्तर हमारा राष्ट्रीय पक्षी मोर है।

(ख) मोर का रंग-रूप कैसा होता है?

उत्तर मोर का रंग-रूप नीलकमल के जैसा तथा सुन्दर काया होती है।

(ग) मोर किस चीज़ को चुराता है?

उत्तर मोर सभी के मन को चुराता है।

(घ) मोर की सुंदरता देखकर अंबर क्या करता है?

उत्तर मोर की सुंदरता देखकर अंबर भी शर्माने लगता है।

2. सही कथन पर सही ✓ और गलत कथन पर × लगाइए :-

(क) मोर एक सुंदर पक्षी है। (✓)

- (ख) मोर का रंग नीला और काला होता है। ( × )
- (ग) मोर सबके मन को दुःख पहुँचाता है। ( × )
- (घ) हमारा राष्ट्रीय पक्षी मोर है है। ( ✓ )

3. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए :-

ईश्वर ने कितनी सुंदर

दी है इसको काया,

नीलकमल जैसा रंग

सबके मन को भाया।

4. सही उत्तर पर ✓ लगाइए :-

(क) किसको देखकर बच्चों ने शोर मचाया?

मोर को ✓

(ख) मोर को इतनी सुंदरता किसने दी?

ईश्वर ने ✓

(ग) मेघ ने किसकी वाणी को सुनकर घनघोर किया?

मोर की ✓

(घ) भारत का राष्ट्रीय पक्षी है -

मोर ✓

**भाषा की बात**

1. समझो और विपरीत शब्द पर सही ✓ का निशान लगाओ :-


(क) सुंदर - कुरूप ✓

(ख) धरती - आकाश ✓


(ग) शोर - खामोशी ✓

2. कैसे पहचाने स्त्रीलिंग या पुल्लिंग :- वाचन ( Reading only )

2. कैसे पहचानें-स्त्रीलिंग है या पुल्लिंग?  
पढ़कर देखो-

गाय दौड़ रही है।	लड़की खेल रही है।	
मछली तैर रही है।	चिड़िया उड़ रही है।	

ऊपर लिखे वाक्यों को पढ़कर क्रिया शब्दों से पता चला, गाय, लड़की, चिड़िया शब्द स्त्री अर्थात स्त्रीलिंग हैं।

घोड़ा दौड़ रहा है।	लड़का खेल रहा है।	
हंस तैर रहा है।		

ऊपर लिखे वाक्यों को पढ़कर क्रिया शब्दों से पता चला, घोड़ा, लड़का पुरुष अर्थात पुल्लिंग हैं। लिंग दो प्रकार के होते हैं-स्त्रीलिंग और पुल्लिंग

3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग जानने के लिए मन में वाक्य बनाकर देखिए, शब्दों को सही खाने में लिखिए:-

नौकर चुहिया कबूतर गुड़िया रस्सी सेठ  
चींटी बछड़ा बछिया पहाड़ राक्षस चोरनी

स्त्रीलिंग

रस्सी

चींटी

पुल्लिंग

नौकर

कबूतर

गुड़िया	राक्षस
चोरनी	पहाड़
चुहिया	सेठ
बछिया	बछड़ा

### गृहकार्य :- शब्दों को याद करिए

पर्यायवाची शब्द	विलोम शब्द
(क) मोर- मयूर, नीलकंठ	बच्चे × बूढ़े
(ख) काया- देह, शरीर	खूब × थोड़ा
(ग) अंबर- आसमान, नभ	सुंदरता × कुरूपता

### पाठ-5 उल्लू की सूझ

1. नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों के वाक्य बनाइए :-

- (क) गपशप - बातें करना
- (ख) मुलायम - नरम
- (ग) दबोच - पकड़
- (घ) सख्त - कठोर

#### वाक्य रचना

- (क) गपशप - मेरे परिवार में सभी आपस में गपशप कर रहे हैं।
- (ख) दबोच - बिल्ली ने चूहे को दबोच लिया।

#### अभ्यास कार्य

प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) बाघ को देखकर उल्लू क्यों चिल्लाया?

उत्तर अचानक बाघ को अपने पास देखकर उल्लू चिल्लाया क्योंकि वह अपने मित्र कछुए को सचेत करना चाहता था।

(ख) कछुआ क्यों पकड़ा गया?

उत्तर अपनी धीमी चाल के कारण कछुआ पकड़ा गया।

(ग) उल्लू ने बाघ से क्या कहा?

उत्तर उल्लू ने बाघ से कहा, "बाघ भाई, कछुए का खोल धूप में सूखकर सख्त हो गया है। अगर आप कछुए को थोड़ी देर तालाब के पानी में छोड़ दें तो उसका खोल मुलायम और स्वादिष्ट हो जाएगा।"

(घ) बाघ ने कछुए को पानी में क्यों फेंक दिया?

उत्तर जब बाघ द्वारा पूरा ज़ोर लगाने पर भी कछुए का खोल नहीं टूटा तो उल्लू के कहने पर बाघ ने उस के खोल को मुलायम करने के लिए पानी में फेंक दिया।

2. किसने कहा? किससे कहा? पाठ पढ़कर लिखिए :-

(क) भागो दोस्त, भागो!

(ख) खोल धूप में सूखकर सख्त हो गया है।

(ग) तुम मुझे क्या बता रहे हो?

किसने कहा?

किससे कहा?

(क) उल्लू ने

कछुए से

(ख) उल्लू ने

बाघ से

(ग) बाघ ने

उल्लू से

3. सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए:-

दाँतों नाखूनों तालाब गपशप धीमी



- (क) दोनों दोस्त घंटों गपशप करते।
- (ख) कछुआ धीमी चाल के कारण तालाब तक नहीं पहुँच सका।
- (ग) उसने दाँतों और नाखूनों से कछुए को काटने की कोशिश की।
- (घ) कछुआ तैरता हुआ तालाब में गायब हो गया।

4. सही उत्तर पर ✓ लगाइए :-

- (क) बाघ को देखकर कौन चिल्लाया?

उल्लू✓

- (ख) बाघ को सलाह किसने दी?

उल्लू✓

- (ग) उल्लू की मित्रता किससे हो गई?

कछुए✓

- (घ) तालाब के किनारे कौन बैठा रह गया?

बाघ✓

**भाषा की बात**

1. समझो और समान अर्थ वाले शब्द के सामने ✓ लगाइए :-

- (क) जंगल- वन✓

- (ख) दाँत- दंत✓

- (ग) कोशिश - प्रयत्न✓

- (घ) गायब - लुप्त✓

(ड.) पेड़ - वृक्ष ✓

2. बाईं ओर लिखे संयुक्त वर्ण के लिए एक शब्द लिखिए:-

व्य	- व्यवहार, व्यवधान	व्यय
क्य	- वाक्य, क्यारी	क्योंकि
स्स	- रस्सी, लस्सी	किस्सा
ल्ल	- बल्ला, गल्ला	दिल्ली
च्च	- बच्चा, सच्चा	कच्चा

3. शब्दों का उलट फेर:-

सूझा उसको एक बहाना

उसको एक बहाना सूझा

ऐसे ही एक वाक्य को दोनों ढंग से लिखिए:-

(क) एक उसने चाल चली।

उसने एक चली चाल ।

## व्याकरण

### वचन

1. सही उत्तर पर ✓ लगाइए :-

(क) वचन कहते हैं -

शब्द के उस रूप को, जिससे उसके एक या अनेक होने का पता चले ✓

(ख) वचन के प्रकार हैं -

दो ✓

(ग) छत्ता शब्द का बहुवचन है -

छत्ते ✓

(घ) पत्ती शब्द का बहुवचन है -

पत्तियाँ ✓

2. निम्नलिखित शब्दों में से एकवचन व बहुवचन शब्द छाँटकर लिखिए :-

गुब्बारा, पंखा, कमीज़ें, लड़की, कपड़े, संतरे, बोतल, घड़ियाँ, जूते, गुड्डा

एकवचन

बहुवचन

(क) पंखा

कमीज़ें

(ख) गुब्बारा

संतरे

(ग) लड़की

कपड़े

(घ) बोतल

घड़ियाँ

(ङ.) गुड्डा

जूते

3. उचित शब्द द्वारा खाली स्थान भरिए:-

(क) उसके पास पाँच रुपये हैं।

रुपया / रुपये

(ख) उसका कुरता नया है।

कुरता / कुरते

(ग) सुमन ने दो गुड़ियाँ खरीदीं।

गुड़िया / गुड़ियाँ

(घ) कार्तिकेय के पास कई खिलौने हैं।

खिलौना / खिलौने

4. एक को अनेक से मिलाइए :-



## सर्वनाम

1. सही उत्तर पर ✓ लगाइए :-

(क) सर्वनाम कहते हैं -

संज्ञा शब्दों के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्दों को ✓

(ख) सर्वनाम शब्दों के लिंग का पता चलता है -

उनकी क्रियाओं से ✓

(ग) निम्नलिखित शब्दों में सर्वनाम नहीं है -

अच्छा ✓

(घ) किस सर्वनाम का प्रयोग एकवचन और बहुवचन दोनों में किया जाता है ?

तुम ✓

2. दिए गए शब्दों में से उचित सर्वनाम चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :-

**अपना, कोई, तुम, कुछ, वे, कौन, क्या**

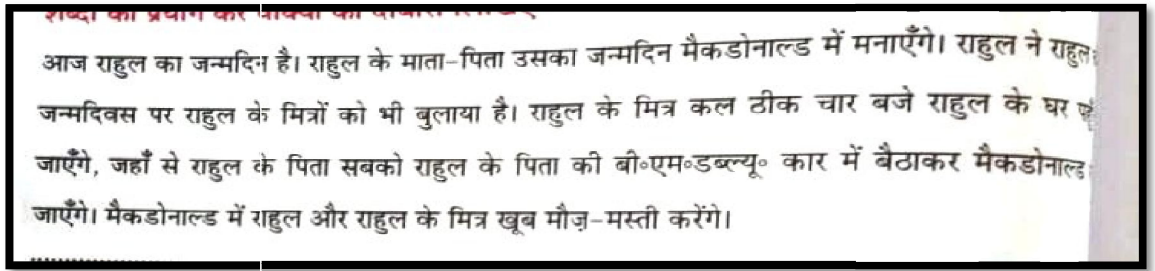
(क) प्रेरित तुम कब पढ़ने बैठोगे?

(ख) मैं अपना काम खुद ही कर लूँगा।

(ग) तुम क्या पढ़ रही हो?

- (घ) दरवाज़े पर कौन खड़ा है?
- (ड.) दाल में कुछ पड़ा है।
- (च) वे कल हवाई जहाज़ से मुंबई जाएँगे।
- (छ) बाहर कोई खड़ा है।

3. नीचे लिखे गद्यांश में कुछ संज्ञा शब्दों का बार-बार प्रयोग किया गया है, इनके स्थान पर सर्वनाम शब्दों का प्रयोग कर वाक्यों को दोबारा लिखिए :-



आज राहुल का जन्मदिन है। उस के माता-पिता उसका जन्मदिन मैकडोनाल्ड में मनाएँगे। उस ने अपने जन्मदिवस पर अपने सभी मित्रों को भी बुलाया है। उस के मित्र कल ठीक चार बजे उसके घर पहुँच जाएँगे, जहाँ से उसके पिता सबको अपनी बी.एम.डब्ल्यू. कार में बैठाकर मैकडोनाल्ड ले जाएँगे। मैकडोनाल्ड में राहुल(वह) और उसके मित्र खूब मस्ती करेंगे।

### क्रियात्मक

नीचे दिए विषय पर 40 से 45 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :-

### मेरा परिवार

हमारा परिवार बहुत छोटा है। हम घर में पाँच सदस्य रहते हैं। माँ, पिता जी, दादी, मैं और मेरा भाई। मेरा भाई मुझसे दो साल बड़ा है, उसका नाम बंटी है। हम दोनों एक ही विद्यालय में पढ़ते हैं। मेरा भाई सातवीं कक्षा में पढ़ता है और मैं पाँचवीं कक्षा में पढ़ती हूँ। हम दोनों पैदल विद्यालय जाते हैं क्योंकि हमारा विद्यालय घर के समीप है। मेरे



पिताजी ऑफिस में काम करते हैं। वे ऑफिस बस से ही आते-जाते हैं। मेरी माँ अध्यापिका हैं। उनका स्कूल घर से कुछ ही दूरी पर है। घर में दादी अकेली रहती हैं। अभी वह अपना काम स्वयं करने में सक्षम हैं। अभी कोरोना वायरस की वजह से हम सब घर पर एक दूसरे के साथ अपना समय बिता रहे हैं। माँ और पिताजी हमें हास्यप्रद चुटकुले और कविताएँ सुनाते हैं। मेरे घर का वातावरण बहुत ही शांत है। समस्याओं का समाधान हम सब मिल-जुलकर कर लेते हैं। मुझे अपने परिवार से बहुत प्यार है।

**अभ्यास हेतु :- मेरा मित्र**

**चित्र-वर्णन**

चित्र को देखकर 40 से 45 शब्दों में उसका वर्णन कीजिए :-



यह एक सुंदर सा चित्र है। नीला आसमान दिख रहा है। आसमान में सफ़ेद बादल छाए हैं। पक्षी उड़ रहे हैं। एक सुंदर घर है जिसके बाहर चार बच्चे खेल रहे हैं। दो लड़के मछली पकड़ रहे हैं उनके पास लाल रंग की बाल्टी और एक हरे रंग का बक्सा दिख रहा है। एक हिरन खड़ा है और दूसरा हिरन बैठकर देख रहा है। आस-पास सुंदर रंग-बिरंगे फूल खिले हुए हैं। बीच में सुंदर सा घर दिख रहा है। घर के बाहर दो बच्चे छोटे से पिल्ले के साथ

खेल रहे हैं। दो नीले रंग की कुर्सियाँ दिख रही हैं। चारों ओर हरे-भरे पेड़ हैं। छोटा सा सफ़ेद पिल्ला खरगोश को ध्यान से देख रहा है। दूर हर-भरे पहाड़ों के पास छोटा-सा घर दिख रहा है। नदी का पानी हरे और नीले रंग का हो गया है। पेड़ के खोखल में से दो साँप छिपकर सारा नज़ारा देख रहे हैं। यह बहुत ही मनोरम और सुंदर चित्र है। इस चित्र को देखकर मुझे भी वहाँ जाने की इच्छा हो रही है।

## **AUGUST SAMPLE NOTE BOOK**

### **पाठ-6 ताजमहल**

नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखकर कोई दो शब्दों से वाक्य बनाइए :-

- (क) प्रसिद्ध- मशहूर
- (ख) पर्यटक- सैलानी
- (ग) उद्यान- बगीचा
- (घ) आशा- उम्मीद

#### **वाक्य रचना**

- (क) प्रसिद्ध - ताजमहल विश्व की प्रसिद्ध इमारत है।
- (ख) उद्यान - उद्यान में बहुत से लोग टहल रहे हैं।

#### **अभ्यास कार्य**

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) ताजमहल किस नदी के किनारे पर स्थित है?

उत्तर ताजमहल दिल्ली से लगभग 194 किलोमीटर दूर उत्तर प्रदेश के आगरा शहर में यमुना नदी के दाहिने किनारे पर स्थित है।

(ख) ताजमहल किस पत्थर से बनाया गया है?

उत्तर ताजमहल सफ़ेद संगमरमर के पत्थर से बनाया गया है।

(ग) शाहजहाँ ने ताजमहल किसकी याद में बनवाया?

उत्तर ताजमहल को मुगल बादशाह शाहजहाँ ने अपनी बेगम मुमताज महल की याद में बनवाया।

(घ) ताजमहल की शोभा कब देखते ही बनती है?

उत्तर चाँदनी रात में ताजमहल की शोभा देखते ही बनती है।

(ङ) मुमताज महल की कब्र कहाँ है?

उत्तर ताजमहल इमारत के बड़े गुंबद के नीचे मुमताज महल की कब्र है।

2. सही कथन पर सही ✓ और गलत कथन पर × लगाइए :-

- (क) ताजमहल विश्व की प्रसिद्ध इमारत है। (✓)
- (ख) ताजमहल दिल्ली में यमुना नदी के किनारे पर स्थित है। (✓)
- (ग) ताजमहल को बनाने में 15 वर्ष का समय लगा था। (×)
- (घ) ताजमहल को देखने पर्यटक प्रतिदिन आते हैं। (✓)
- (ङ.) रमा अमृतसर का स्वर्ण मंदिर देखने गई थी। (×)

3. सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए:-

फव्वारे, मीनारें, मज़ा, मुमताज, आकृष्ट

- (क) एक बार मुमताज बहुत बीमार पड़ गई।
- (ख) ताजमहल दर्शकों को अपनी ओर आकृष्ट कर लेता है।
- (ग) सुंदर उद्यान में पानी के फव्वारे भी चलते हैं।
- (घ) इसके चारों कोनों पर खड़ी मीनारें बहुत सुंदर हैं।
- (ङ.) यदि तुम भी मेरे साथ आती तो बहुत मज़ा आता।

4. सही उत्तर पर ✓ लगाइए :-

(क) आकांक्षा किसके साथ ताजमहल देखने गई?

माता-पिता ✓

(ख) ताजमहल किस राज्य में स्थित है?

उत्तर प्रदेश ✓

(ग) ताजमहल को बनाने में कितने वर्ष का समय लगा था?

20 ✓

### भाषा की बात

1. सही विकल्प पर सही ✓ का निशान लगाओ :-

(क) प्रश्न वाले वाक्यों के पूर्ण होने पर लगाया जाता है -

प्रश्न चिह्न (?) ✓

(ख) मन के भावों को प्रकट करने के लिए प्रयोग किया जाता है-

विस्मयबोधक (!) ✓

(ग) निम्नलिखित में विस्मयबोधक चिह्न है-

(!) ✓

2. नीचे लिखे शब्द में से आठ शब्द ढूँढ़कर लिखिए :-

क म ल क क डी

कम, कमल, ककड़ी, लकड़ी, कड़ी, कल, लड़ी, मकड़ी

**गृहकार्य :- शब्दों को याद करिए**

पर्यायवाची शब्द

विलोम शब्द

(क) प्रतिदिन- रोज़ाना, नित्य

शहर × गाँव

(ख) पर्यटक- यात्री, मुसाफ़िर

सफ़ेद × काला

(ग) सफ़ेद- श्वेत, धवल

प्रेम × घृणा

**विशेषण**

1. सही उत्तर पर ✓ लगाइए :-

(क) विशेषण कहते हैं -

संज्ञा, सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्दों को ✓

(ख) 'उसने काले जूते खरीदे' वाक्य में विशेषण शब्द है -

काले ✓

(ग) 'फूल' के लिए सही विशेषण है -

रंग- बिरंगे ✓

(घ) 'रोचक कहानी' में विशेषण है -

रोचक ✓

2. नीचे विशेषण और संज्ञा शब्दों के सही जोड़े मिलाइए :-

(क)	काली	बिल्ली
(ख)	बहती	नदी
(ग)	समझदार	लड़की
(घ)	विशाल	इमारत
(ङ.)	मेहनती	मज़दूर
(च)	लंबी	रेलगाड़ी
(छ)	वीर	सैनिक

3. नीचे लिखे संज्ञा शब्दों के आगे उचित विशेषण शब्द लिखिए :-

लाल - सेब	हरा- खेत
विशाल - हाथी	घना - पेड़
खट्टी - इमली	रंग-बिरंगी - तितलियाँ
कड़वा - करेला	मीठे - लड्डू

4. उचित विशेषण शब्द छाँटकर वाक्यों को पूरा कीजिए :-

- (क) **परिश्रमी** लोग सदा सफलता प्राप्त करते हैं। (परिश्रमी, आलसी, सुस्त)
- (ख) गार्ड ने हरी **झंडी** दिखाकर गाड़ी को रवाना किया। (लाल, हरी, नीली)
- (ग) हमारे देश का **तिरंगा** झंडा सदा ऊँचा रहेगा। (तिरंगा, पंचरंगा)
- (घ) इक्कीस मंज़िली यह इमारत बहुत **लंबी** है। (चौड़ी, ऊँची, लंबी)
- (ङ.) **बूढ़ा** व्यक्ति चल नहीं सकता। (छोटा, बूढ़ा, लंबा)
- (च) **मीठी** बोली से सबको जीता जा सकता है। (कटु, मीठी, कर्कश)
- (छ) **रंग-बिरंगे** फूलों से बाग सजा हुआ है। (रंग-बिरंगे, काले-पीले)

### क्रियात्मक कार्य

- (क) अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

बात सभी ने यह है मानी  
हवा सुबह की बड़ी सुहानी।  
सदा ताज़गी देती है यह,  
आलस को हर लेती है यह।  
यह रोगी न होने देती,  
तनिक न सेहत खोने देती।

सुबह सैर पर जाकर देखो,  
हवा निराली पाकर देखो,  
अगर सैर पर नित जाओगे,  
अच्छी सेहत तुम पाओगे॥

- (क) इस कविता में किसका गुणगान किया गया है?
- उत्तर इस कविता में सुबह की ताज़गी भरी हवा का गुणगान किया गया है।
- (ख) सुबह की हवा कैसी होती है?

उत्तर सुबह की हवा सुहानी होती है।

(ग) सुबह की हवा हमें क्या देती है?

उत्तर सुबह की हवा हमें ताज़गी देती है।

(घ) नित सैर पर जाने से हम क्या पाएँगे?

उत्तर नित सैर पर जाने से हम अच्छी सेहत पाएँगे।

(ङ) निरोगी शब्द का विलोम लिखिए :-

उत्तर निरोगी × रोगी

## अनौपचारिक पत्र

(ख) जन्मदिन की बधाई देते हुए मित्र को पत्र लिखिए।

5/B, वसंत कुंज

मोटेरा

अहमदाबाद- 382424

दिनांक- 20 जून 2020

प्रिय सोहम

मधुर स्नेह

मित्र, आज के दिन का मुझे बहुत दिनों से इंतज़ार था, वह दिन है 20 जून। मित्र जन्मदिन की ढेरों बधाइयाँ व अच्छे स्वास्थ्य की कामना। पिछली बार हम सब मित्रों ने मिलकर इस दिन खूब मौज-मस्ती की थी। इस बार हम नहीं मिल पाए। इसलिए जन्मदिन की शुभकामनाएँ दोबारा देता हूँ। मेरे माता-पिता की तरफ़ से भी बधाई व आशीर्वाद। अपना खयाल रखना। अगले साल फिर मिलेंगे।

तुम्हारा मित्र

अरनव



अभ्यास हेतु - कक्षा में प्रथम आने पर मित्र को बधाई पत्र लिखिए।